

श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यप्रणीतः

ध्वन्यालोकः

(सुविस्तृत समालोचनादि सहितः, हिन्दी व्याख्योपेतश्च उद्योतद्वय मात्रम्)

मानोवक एवं व्यास्थाकार ग्राचार्य श्रीघर प्रसाद पन्त 'सुघांसु' एम० ए० (हिन्दी तथा संस्कृत), साहिस्याचार्य, माहिस्य-रस्त

प्रकाश

स्टूडेन्ट स्टोर, रांमपुर बाग कालोनी, वरलाः।

प्रकाशक सिटरेरी पब्लीकेशन ब्यूरी, बरेली।

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

प्रयम बार, १६७३ ई०

" are a

मृत्य १०.००

मुद्रक मानन्द प्रेस, बरेली । िर्न

पूज्यविता

श्री पण्डित स्यामदत जी पन्त

.. पुनीत कर-कमलीं , , सादर

साहित्यशास्त्राचार्यं के

- श्रीधर प्रसाद पन्त 'सुघांशु'

दो शब्द

ग्राचार्य ग्रानस्वर्धन घ्वनि सिद्धान्त के प्रतिष्ठापको में ग्रमणी माने जाते है। उनकी विश्व-विश्वत कृति 'घ्वन्यालोक' इस सम्बन्ध में ग्रह्मितीय है।

यो तो स्वय प्रालोककार ने 'सूरिभि: कथित:' कहकर इस बात को स्पष्ट कर दिया है कि उनसे पूर्व भी धाचायों ने घ्विन सिद्धान्त को बीज रूप में स्थीकार कर विया था तथापि घ्विन सिद्धान्त को विदाद रूप मे उपस्थित करने को श्रेय वस्तुतः आचार्य धानास्वर्धन को ही है। उन्होंने ध्विन विषयक बारीकियों का विदाद विवेचन करने मे श्रद्भुत सफलता श्राट की। यही कारण है कि इन्हें ही साहिस्यिक जगत मे ध्विन श्रिद्धान्त का प्रतिस्त्राधक माना जोने लगा।

ध्यन्यात्रोक के वैशिष्ट्य की प्रशंसा करना सूर्य को द्योपक दिखाने के समान होगा। इसके वैशिष्ट्य का ज्ञान तो गुरु चरणों के समझ बैट कर अध्ययन करने तथा गम्मीरता के साथ मनन करने के उपरान्त ही हो सकता है। प्रसप्ता की बात है कि विभिन्न विश्वविद्यालयों ने 'ध्वन्यालोक' को संस्कृत एम० ए० के पाठय-कम में निर्पारित किया है।

प्रस्तुत ग्रन्थ को मैंने एम० ए० तथा प्राचार्य के विद्याधियों की मुदिया को दृष्टित्यम में रहकर विह्या है। प्रारम्भ में ब्यन्ति विषयक समालीचना को विभिन्न प्रकरणों में समक्षाने का प्रयास किया गया है। व्याख्या भाग को भी सेर्स्त एवं विदाद किया गया है। प्रस्के दावद को सरक हिन्दी में समक्षाया गया है।

मुफ्ते विश्वास है कि एम० ए० तथा बाजाय के छात्र निरुषय ही इस पुस्तक का प्रध्ययन करने से ध्विन सिद्धान्त का सुगमता से बोध कर सकेंगे। यदि विद्यार्थी वर्ग इससे लाभाश्वित हुमा तो निष्यय ही भेरा घम सार्यक होगा। झाता है कि विद्यार्थी वर्षु मेरी अन्य कृतियों की तरह इसको भी धपनाकर मुफ्ते और सिक्य रूप में सरभारती की सेवा करने के लिये प्रेरित करेंगे।

इस पुस्तक को लिखने में मैं ग्रपने पूज्य गुरुजनो एवं विद्वानों का ऋणी हूँ जिनके श्री चरणों के समक्ष चैठकर मैंने ध्वन्यालोक का प्रध्ययन किया श्रीर जिन विद्वानों की कृतियों से मैंने इसे लिखने में सहायदा ली।

श्रन्त में में श्रपने उन सभी बन्धुझों का भी श्राभारी हूं जिन्होंने इसे लिखने में किसीन किसी रूप में सहायसा प्रदान की, बस ।

> विनीत . श्रीघर प्रसाद पन्त 'सुधांशु'

विषय-क्रम

(द्याल	271	भाग	١
ι	21111	444	7111	,

१- 'व्विन' का व्युत्पत्तिसम्य प्रयं करते हुए उपकी व्यंग्य प्रयं, वाचक शब्द, बाच्य प्रयं, व्यञ्जना व्यापार एवं समदाय रूप काव्य प्रयोजना कीजिये ।

्र-पाद्य शांतियों का उल्लेख करते हुए बाद्यार्थ ग्रीर व्यंग्यार्थ का ग्रन्तर

३—'ध्विन सिद्धात्त का मूलस्रोत व्याकरण है' इस कथन की पुष्टि करते हुए ध्विन सिद्धान्त के विकास मे व्याकरण शास्त्र के योगदान पर प्रकाश झलिये।

४- घ्वति सिद्धान्त वैश्वानिक होते हुए भी बया सर्वसम्यत सिद्धान्त या ? यदि नहीं तो विरोषो लोगों को इस सम्बन्ध में क्या विश्वतिपत्तियां थीं ?

५-प्रस्पान पटक् भीर व्यनि का वैशिष्ठ्य सिद्ध कीजिये।

्र — व्यक्तिकार ग्रानन्यवर्षन के ज्यक्तित्व ग्रीर कृतित्व के बारे में प्रकाश डालिये।

अध्या ।

'ण-प्राचार्य प्रानन्दवर्यन के ध्वन्यासोक की प्रसिद्धि की चरमसीमा में पहुँचाने का ध्येय प्राचार्य प्रामनव गुप्त को है, उनके "सोचन" के विना ध्वन्यारोक न तो स्पष्ट ही होता है धीर न बुद्धिगम्य ही। इस कथन के पक्ष या विपक्ष में ध्रपना मेत ब्यक्त करते हुए प्रभिनव गुप्त के व्यक्तित्व एवं इतित्व पर प्रकाश ज्ञानिये।

डालय। प-क्या व्यवसालोक में कारियाकार ग्रीर वृत्तिकार ग्रलग है? या दोन १ को एक ही व्यक्ति माना जा सकता है? तक्तेपण उत्तर दीजिये।

१ — साहित्य की बुद्धिसम्मत परिमाया करते हुए काव्य की प्रारमा प्राप किसे समयते हैं — बाब्द को या प्रार्थ को या सहदार्थ दोनों की ? प्रयसा गुण, रीजि या धलंकारों को ? स्पष्ट कोजिये।

रि॰-साहित्य धास्त्र के क्षेत्र में ब्वन्यालीक के महत्व एवं मोगदान पर विस्तार के साथ प्रकाश डालिये। √११— 'स्फोटवाद' से धाप क्या समऋते हैं विसकी उत्पत्ति एवं विकास के बारे में प्रकाश डालिये।

१२--च्वन्यानोक के स्वरूप एव विषय निर्देश पर व्वन्यानोक के प्रनुसार प्रकाश दानिये।

१२--च्या रसादि प्रयं सर्वया ही व्यक्ति का प्रकार होता है ? प्रालोककार के मतानसार उत्तर टीजिये।

१४-- 'काव्य मे रसादि हुए दुईन्युर्च मुङ्गी है, गुण ग्रीर मलेकार उसके मङ्ग ।' इस कपन को याचार्य यानस्टर्शन के महानसार पिद्ध कीजिये।

अक्षा देश क्षेत्र का आवाय आनारदेशन के सदानुसार स्थाद काल्य र १५---रस्टविन के संस्वत्म में भट्टनायक ग्रांदि श्रालोचकों के मतीं का निराकरण करते हुए प्राचार्य श्रानन्दवर्धन का मत सिद्धान्त रूप में प्रदक्षित कीजिये र

ानराकरण करत हुए प्राचीय शानन्दवयन का मत सिद्धान्त रूप मे प्रदोशत कार्यिय र १६---लक्षणा व्यापार ग्रीर स्वमन व्यापार का भिन्न विषयकरव का प्रति-

पादन करते हुए रस प्रतीति के प्रजीकिकत्व का उपयादन कीजिये ।

(७--स्पकादि अलकारों के श्रृङ्कार व्यव्नकत्व का उपपादन करते हुए

रण-रूपकादि अनेकारी के श्रृष्ट्वार वेश्वश्री का उपपादन कर हुए रूपकादि मनंकार वर्ग के विनिवेशन मे समीक्षा कीजिये।

्री ह— 'प्रतीपमान घर्ष की प्रतीति काब्यापंतत्वज्ञों को ही होती है।' इस कथन की व्यक्तिकार के प्रनुसार सिद्धि कीजिये।

११—सङ्घटना के स्वरूप का उपपादन करते हुए गद्यबन्ध में, भी रसवन्धीकः धोजिस्य के सश्चित सुधटना को ध्वनिकार के मनसार सिद्ध कीजिये।

र ॰ — भक्ति भीर ब्विन के एकरव का निर्मय करते हुए छड राब्द भी ब्विन के विषय नहीं होते. इस बात को सिद्ध कीजिये।

रि- वाज्यार्य से प्रतीवमान मर्पे मर्वया भिन्न होता है, इस बात को सिद्ध -करते हुए रसादि का बाज्य सामर्थ्य से प्रासिन्तरंत्र का प्रतिवादन कीजिये।

२२---त्रिविष' गुणीभूत ब्यांय को वतलाते हुए गुणीभूत ब्याय के कारण मलकारों की रमणीयता को सिद्ध कीजिये।

५६ - बाच्य धीर बावक की घीचित्य के साथ योजना महाकवि के तिये धावस्यक है, इस बात को ध्वनिकार के मत से सिद्ध कीजिये ।

२४--काथ्य के तृतीय भेंद चित्र काव्य के भेंद-प्रभेदों को विस्तार के साम स्पट्ट कीजिये।

२४ - प्रतीयमान कुन छाया भीर स्त्रियों की लग्ना में साम्य स्थापित करते हुए काकु से मर्यान्तर प्रतीति के स्थल में गुणीभूत व्यंग्यस्व सिद्ध कीजिये लगा गुणीभूत व्यंग्य के विषय मे व्यन्ति की योजना नहीं करती व्यक्ति स्थल की स्थल्ट करते हुए स्सादि तार्ग्य की पर्याक्षीयना से गुणीभूत व्यंग्य को औ व्यनि स्थल 'गद्ध कीजिये।

२६-रम विरोधी तत्वों का निरूपण करते हए एक रस की प्राङ्गीकारिता को स्पष्ट की जिये ।

२७- रसादि के तालपं से सिनवेशित विनयों में हो शोमावहत्व होता है. इस बात को ध्वनिकार के अनुसार सिद्ध की जिये।

२६-संकर और संसुरिट से ध्वनि की धनन्त प्रकाश्यता सिद्ध करते हुए ध्वनि के प्रभेद ग्रीर प्रभेद भेदों की ग्रन्नता स्पष्ट कीजिये।

√२६-- 'मस्य रूप से व्यति दो प्रकार की होती है फिर उसके प्रयन्तिर

संक्रमित, ग्रत्यन्त तिरस्कृत एव विविधितान्य परवाच्य ग्रादि कई भेद हो जाते हैं।' इस कथन को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। ३० - बाद्यतत्वाध्यय गीर मर्थतत्वाध्यय वृत्तियों का घ्वनिकार के ग्रनसार

निध्यण की जिथे। ३१- व्यति के अन्यतम प्रकारों से भी वाणी का नवस्व परितक्षित होता

है सोदाहरण स्पष्ट की निये।

(व्याख्या भाग)

१-- प्रथम उद्योत १-५५

२ — द्वितीय उद्योत 9E-30

३---तनीय उद्योत 39-7€€

२-- चतुर्थ उद्योत । ₹ \$-0/3



ध्वन्यालोक

प्रक्र-- १. ध्विन का व्युत्पत्ति सम्य श्रयं करते हुए उसकी व्यंग्य अर्थ, वाचक क्षब्द, वाच्य श्रयं, व्यञ्जना व्यापार एवं समुदाय रूप काव्य में योजना कीजिये ।

उत्तर—जो धर्यं सहृदय जनों के द्वारा प्रशंसित होते हुए काव्य की आत्मा के रूप में व्यवस्थित हो, उसे व्यन्ति कहते हैं। उसके वाच्य और प्रतीयमान नाम के यो भेद होते हैं। महाकवियो के वचनों में प्रतीयमान कुछ और हो वस्तु हुमा करनी है, जिस प्रकार प्रसिद्ध धवयचों के धतिरिक्त स्त्रियों में लावच्यं की प्रतीति हुमा करती है। कहा हैं —

> योऽर्यः महृदयस्ताध्य काव्यात्मेति व्यवस्थितः । बाच्य प्रतीयमानास्यो तस्य भेदावुभी सृत्रते ॥ . प्रतीयमानं पुनरत्यदेव व्यत्वस्ति वाणीपु महाक्वीताम् । यत्तरप्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति नावर्ष्यमिवाञ्चनामु ॥ (ख्वन्यात्मेक)

ध्रतः यह ध्विन-ध्वनतीति ध्विनः, ध्वन्यत इति ध्विनः, ध्वनन ध्विनः, इन ब्युत्पिनं से उपर्युक्त पाँचों प्रयों में सिप्तिविष्ट होंगी वयोकि "ध्वनतीति ध्विनः" इस ब्युत्पति में वाध्य प्रयं और वाधक साव दोनों ही ध्विन घाटन से ध्रोप्रीहृत होते हैं। "ध्वन्यत इति ध्विनः" इस दूसरी ब्युत्पति में केवल व्यव्ह्र्य रूप ध्रयं व्विन की प्रतीति होती होते हैं। "ध्वन्य देवति होते होते हैं। "ध्वन्य देवति होते हैं। द्विन से प्रयोति से ब्युट्यत्ति से ब्यूट्यत्त क्या बाय प्रधित है, इस ब्रत्त का बोध होता है। ध्विन अध्य का पाँचवाँ विषय समुदाय रूप काव्य होता है क्योंकि ये वारों ही उसमें सिप्तिविष्ट रहा करते हैं। यही कारण है कि प्रस्वकार ने समुदाय रूप में ध्विन शब्द के ध्ववहार को वत्वताने के लिये ही धन्न में—"म ध्विनिरिति प्रतिकार" ऐसा कहा है। इसके ध्वितिक्त प्रत्यारम्भ में ग्रत्यकार का यह क्यवहार ऐसी कहा है। इसके ध्वितिक्त प्रत्यारम्भ में ग्रत्यकार का यह

"काव्यस्थात्माध्वनिरितिवृषैयं. समाम्मातपूर्व-स्वस्थाभाव जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमस्य । केनिबदावा स्थितमविषये तत्वमुबुस्तयैयं, तेन बुम: सहस्यमनः प्रीतये तत्स्यस्यप् ॥" व्यञ्जसर्थं को प्रतिपादित करने की दृष्टि से युक्तियुक्त ही है क्योंकि स्थल प्रायः सभी स्थों में व्युत्पत्ति से किंवा स्थवहार से ध्वनि शब्द का प्रयोग होने पूर्व भी मृत्यत व्यङ्ग्ध धर्म ही ध्विन शब्द से प्रभिहित हुधा करता है, किन्तु शर्त यह है कि वह व्यङ्गधार्म शब्द धीर धर्म को प्रतिसमित करके चारत्वातिशयिता के कारण मृत्य रूप से प्रतीयमान ही । तभी वह ध्विन कहताने का प्रिकारी होता, प्रत्यथां नहीं। व्यङ्ग्ध धर्म की न्यिति में ही पांच्यादि भी ध्विन शब्द से वाच्य ही सकते हैं।

"काव्यस्य हि लिलतोचित सिन्नवेशचारुणः शरीरस्येवातमा साररपतया स्थितः

सहृदयदलाध्या योऽर्थ. ।"

(ध्वत्यालोक

सोचनकार ग्रीभनव गुप्त ने "समितोचितसित्रवेशचारूण." की व्याख्या इस प्रकार की है '—

लित शब्देन गुणालङ्कारानुग्रहमाह । अबित शब्देन रसविषयभेवीचित्य भवतीति बरोग्न् रमध्वनेजीवित्तयं भूवपति । उक्तं च — चारुत्व हेतुत्वाद् गुणालङ्कार कार्विरिको त ध्वति ।

(लोचन)

इस प्रकार हम देसते है कि ब्राचार्य ब्रानन्दवर्धन के ध्वित सिद्धान्त की क्यञ्चचार्य, बाचक शब्द, बाच्य धर्य, ब्यञ्जना व्यापार एवं समुवाय रूप काव्य में सम्बन्धया योजना हो जाती है। धाचार्य ने ध्विन को ही काव्य की मातमा माना है, किन्तु अपने इस मत की प्रतिष्टा करते हुए उन्होंने प्राचीन ब्राचार्यों के मतों को भी उचित सम्मान दिया है।

प्रश्न – २. शब्द शक्तियों का उल्लेख करते हुए वाड्यार्थ और व्याप्याध का अन्तर स्पष्ट कोजिये।

उत्तर - शब्द की निम्नलिखित तीन शक्तियां होती है :--

- (१) মুমিঘাঃ
- (२) लक्षणा।
- (३) व्यञ्जना।

जो मीर्प-सादे दम से कह दिया जाय और श्रोता को तदनुरूप ही उसकी प्रतीति हो जाम, उसे प्रभिषा कहते हैं। प्रभिषा सांति के द्वारा जिस अर्थ की प्रतीति श्रोता को न हो मा जिस अर्थ की प्रतीति अभिषा बाति न करा सके, जो अर्थ प्रभिष्म अर्थ से भिन्न प्रतीत होना हो और जिसे लक्षणा से हृदभङ्गम किया जाय, उसे लक्षणा कहते हैं। जो प्रभिष्म और लक्षणा से मिन्न हो साय ही चमस्कारकारी हो उसे व्यञ्जना कहते हैं। जो प्रभिष्म और लक्षणा से भिन्न हो साय ही चमस्कारकारी हो उसे व्यञ्जना कहते हैं। यह की प्रभिष्म श्रोतीत हो जाती है, उसे बाच्यार्थ और जिस चम्पलारकारी अर्थ की प्रतीति वाच्यार्थ एवं लक्ष्यार्थ से होती हो, उसे व्यञ्जनाथ कहते हैं। व्यतिकार प्रानव्यवर्थन ने वाच्यार्थ और व्यञ्जनाथ में मिन्नतिह्न भेदों से भिन्नता-वताई है:--

- (१) स्वरूप भेद।
- (२) विषय भेद ।
- (३) निमित्त भेद।
- (४) संख्या भेद ।
- (५) काल भेदा
- (६) आश्रय भेद।
- (७) वर्णभेदा

प्राह्मे प्रत्येक का विवेचन करते हुए चर्ले जिससे विषय प्रधिक स्मष्ट ग्रीर मुबोध हो जाय। स्वरूप भेद के कारण बाच्य और व्यञ्जय में यह भेद हो जाता है कि कही पर तो बाच्य बिधि रूप होता है तो व्यञ्जय निपेष रूप ग्रीर कही बाच्य प्रतियेव रूप होता है तो व्यांग्य विधि रूप। विधि रूप याच्य का एक उदाहरण देखिये जो नियेकर भी हो गया —

> भ्रम धार्मिक विश्वव्यः स शुनकोऽद्यमारितन्तेन । गोदावरी नदीकुल सतागहन वासिना दर्श्वासहेन ॥

अर्थात्—हे धार्मिक ! तुम घव धाराम से घूमो। वह कुत्ता गोदावरी नदी के लतागहन कुञ्ज मे रहने वाले सेर ने घाज मार डाला।

ु जातव्य है कि यहाँ पर इस बात को कहने वाली नायिका पुरक्तों और अगल्मा है। उसके प्रियं संकेतित स्थान पर कोई वामिक मज्जन समय नुसमय प्राक्तर उसके प्रियं संसानम में विष्म तो दालने ही लगे नाथ ही वहा की पून पत्तियों को नोड़कर बहा भी रमणीयता को नय्ट करने लगे। यह सब देनकर उन नायिका ने नहीं रहा गया। उमने बड़ी चालाकी से महारमा जो से कहा कि प्रबंध के पत्ति पत्ति हो निर्माक होकर पूर्म क्योंक गोदाबरी के क्लिगेर रहने वाले शेर में मुन्ते को प्राव्म मार्ग दिसा है। स्वासी जो तो मुन्ते में हो पर्गशान में। अब शेर था गया।

यहा पर पु उचली नायिका धार्मिक के अमय का विधान प्रतिवेगक तस्य जो बुत्तै का भय था, उसके धमाब हारा करनी है। धतः यहां विधि प्रतिवेगा भाव रूप है। यहा पर 'मुमो' इस विधि रूप धर्म के बाद 'मत भूमो' वयोकि ध्रव यहां मतपाला रोग धा गया है, इस प्रकार के धर्म की प्रतीति हो रही है यहा एक गाय नहीं हो रही हैं क्योंकि प्रभिया जब एक विधि रूप धर्म को बता पूणी तो ध्रव निषेध रूप धर्म को नहीं बता सकती। कहा है—"विशेष्यं नामित्रमय देत् शीण धाति विशेषक"। धनः निषेष रूप धर्म की प्रतीति के निषे जिस धनिस्ति ग्रांति की धावस्वकता है, उसी धार्मिक का नाम व्यञ्जना धाति है। धव प्रतिषेप रूप वाच्य वा उदाहरण देनिये जो विधि रूप भी हो गया—

> स्वश्रूरत्रसेते भात्राहं दिवसकं प्रलोकय । मा पधिक राज्यन्यक गम्यायामावयो शक्तिरुहाः ॥

प्रयति— सागंयहां पर गहरी नीद में मोती है धीर यहाँ पर मैं मोती हैं, दिन में ही देख लो, ग्लोधी के रोगी हे पियक, कही हमारी गाट पर न पिर पड़ना।

बहां पर किसी प्रोधित पतिका धर्यान् जिसका पति परदेश क्लाग्या, को देसकर कोई पथिक कामासक हो गया। तब इस निषेष के बँग से उस तरियों ने उस दायन के नियं बचन दिया। धत. यहां पर निष्धामाल रूप विधि है। तार्य्य यह है कि तर्य्यो पुत्रक से वाहा रूप निष्य करती हुई भी उसे रात में जीवत अवतर पर इच्छापूर्ति का धार्यसन देती है। कही सास बुग्हारे मनोविकारों को ताढ न ते, मुम अपने विकारों पर नियम्बण रसी, इस बात को प्रकट करने के तियं उमने 'राज्यस्व' कहकर उसे न्वेत किया है वयीकि सास को पता हो आने पर तो मारा मह शोवर हो जायेगा।

विषय भेद में —वाच्य अर्थ का विषय एक व्यक्ति होता है ग्रीर व्यंग्य ग्रर्थ का विषय उससे भिन्न व्यक्ति । इसका एक उदाहरण देखिये —

> कस्य वान भवति रोषो दृष्टा प्रियायाः सव्रणमधरम् । सञ्जमर पद्माद्राण शीले वारित वामे महस्वेदानीन् ।

अर्थात् – प्रियतमा के जगपुक्त प्रथर को देलकर किसे कोय नहीं होता? मना करते पर भी भीरे सहित कमल को सूधने वाली, धव तू उसका परिणाम भृगत। यह तो हुमा इसका वाच्य घर्ष का विषय। धव् इससे मिन्न व्यय्य घर्ष के विषय को देखिये —

कोई नायिका किसी जार से अपना अधर सण्डित कराकर पहुँची है। स्वाभाविक है कि उसका अपराध भकट हो जायेगा और उनका पति उस पर बहुत कुद्ध होगा। अत उसकी चतुर सखी ने उस निरंपराध सिद्ध करने के लिये प्रस्तृत बात कही जिसका व्यय्य उसके पति, सुनने बाल, आस-पास के लोग, सौत, नायिका, चौर्यकामुक आर धीर तटस्य-दिदश्य जनो पर विभिन्न स्वरूपों में प्रकट होना है। जैम-माधिका की साली उसके पित से यह पहना चाहती है कि इनका योई प्रपराध नहीं है, गनत धारणा बनाकर तुम इस पर वही कीव मत कर बैठना, शम-पड़ोभ के लोगो पर उसके इस क्यन का यह नाश्यर्य प्रतीत होता है कि यदि इसका पति इक्कों जनाहता भी दे तो भी इसका योप नहीं मक्षमना चाहिंगे, सीतों के प्रति जो नायिका के खिलत्य धीर उपालम्भ से प्रमुत्त है। मिक्समा चाहिंगे, सीतों के प्रति जो नायिका के खिलत्य धीर उपालम्भ से प्रमुत्त है। नायिका के प्रति यह ख्यंप्य है कि यह मत समभना कि तुन्हें सीतों के बीच इस तरह अपमानित कर दिया है प्रतुत उनके बीच तुम रोभा को प्राप्त करों, चौर्यकामुक के प्रति यह ख्यंप्य है कि यह मत सिम्प्रना मोभा को प्राप्त करों, चौर्यकामुक के प्रति यह ख्यंप्य है कि प्राप्त तरी कि सी नरह प्रमुत्ता कर दी है, कि सुन ख फिर कही स्पष्ट रूप में इसना खप्त प्रप्त स्वार्य है कि अपन यह उपना में रही क्या के प्रति व्या से है कि सिर्य में स्वृत्त उनके भी विद्या से से प्रति क्या है कि दिर्यय – मैंने भूट थोल कर भी विस्त तरह से भएट हुई बात को भी दिशा दिया।

निमित्त भेद यह है कि वाच्य ग्रयं वो झद्धार्थ के जान मात्र से, कोश-व्याकरण ग्रादि की जानकारी ने शरीक व्यक्ति जान सकता है किन्तु इसके विषयीत व्यंग्यार्थ को काव्यार्य के तत्वज महृदय नोग ही जान मकते हैं।

संस्या भेद का ताराप्यं यह है कि वाच्य रूभी लोगो के प्रति प्रकट रूप होने में नियत है, परन्तु व्यंग्यार्थं अनेक प्रवार का होना है, इमनिये वह अनियत है।

काल भेद के अनुमार वाच्यार्थ और व्यंगार्थ का घन्तर यह है कि पहले वाच्य अप्ते अतीत होता है इसके बाद व्यंगार्थ की अतीति होती है। आध्य भेद से भी दोनों मे पर्योक्त धन्तर है क्योंकि वाच्य उहाँ शब्द पर आधित होता है, वहां व्यंग्य शब्द के साथ-साथ धब्द के एकदेश, उसके अर्थ, वर्ष और संपटना पर आधित होता है।

कार्य मेर से बाच्याये और व्यायार्थ का अन्तर यह है कि बाच्य का कार्य प्रतीयमान होता है किन्तु व्याय का कार्य चमत्कृति होंती है। इसी बात को दर्पणकार स्नाचार्य विश्वताय ने संक्षेप में इस प्रकार व्यक्त किया है:—

बोद्धस्वरूप संस्थानिमित्त कार्यप्रतीति कालानाम् । ग्राक्षमित्रपर्वाना भेदाद् भिन्नीऽभिनीमते व्यांग्यः॥

(साहित्यदर्पण)

प्रतः स्पष्ट है कि बाच्यार्थ भीर व्यापार्थ एक नहीं है। उनमें न केवन स्वक्तार प्रतिषु विषयता, निमित्तत, मच्यात, कालत, धाश्यतः, कार्यतः भी पार्थका है। इसी पार्थका को स्पष्ट करने के लिये धालोककार ने व्यापार्थ को चनुर्षकत्या में स्ट्रों वाला माना है। पत्रद का यह चनुर्यक्ष्या सिविष्ट धर्म ही चनत्रारागायक भीर सत्युव-स्वाच्य हुंबा करता है। प्रक्त- ३. "ध्यनि सिद्धान्त का मूलस्रोत व्याकरण है" इस कथन को पुष्टि करते हुए ध्वनि सिद्धान्त के विकास में व्याकरण शास्त्र के योगदान पर प्रकाश डालिये।

उत्तर — ध्वनिकार प्राचार्य प्रानःदवर्षन को ध्वनि की मूल प्रेरणा निरम्य ही व्याकरण तात्त्र से ही मिनी क्योंकि व्याकरण तात्त्र सभी विद्याप्तें का मूल है और मर्वप्रथम वैद्याकरणों ने ही श्रूयमाण वर्णों को ध्वनि ह हहा है। ये श्रूयमाण वर्णों को ध्वनि क्या है। इसे श्रूयमाण वर्णों हो ध्वन्नक होते हैं, इसी प्राधार पर काव्य तत्त्वदर्शी मनीपियों ने बाय्य वाक्क समित्रत तद्वार के क्या को भी ध्वनि नाम सं गंकेनित किया है। इसमें मन्देह नहीं कि ध्वनिकार को वैद्याकरणों के इस ध्वनिवाद से ही ध्वनि सिद्धान्त को स्थापना की प्रेरणा मिन्नी। प्रपत्ते चल्यानीक में उन्होंने प्रपत्ते को ध्वनि सिद्धान्त के प्रतिद्वारता के क्या स्वीकार न कर इन्ही वैद्याकरणों के प्रति नकेन किया है। इस्ति कार्यान करते हुए उन्होंने कहा है —

यत्रार्थः ग्रन्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्यौ । व्यङ्क्तः काश्य विशेषः म ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥

उपर्युक्त कारिका में भाषा हुमा 'सूरिमि' शब्द स्पष्टतः वैदाकरणो के प्रति संकेत करता है। महावैदाकरण भर्तृहरि ने भी व्याकरण मास्त्र की महत्ता प्रतिपादित करते हुए उसे प्रतीपतुल्य माना है —

उपासनीय यरनेन शास्त्र व्याकरणं महत्। प्रक्षेपभूत सर्वांसा विद्याना यदवस्थितम्॥

वस्तुतः वैद्याकरणो ना स्फोटवाद ही ध्विन मिद्यान का जनक है। स्फोट-वाद के बारे में पाणिन की प्रष्टाध्वायों में एक मुश्र मिलना है- "प्रबद्ध स्फोटायनस्य" इसमें किन्ही स्फोटायन नामक प्रावार्थ का निर्देश हैं। इनके नाम में स्फोट शब्द है और स्फोटवाद के प्रथम उल्लेख के रूप में यह। मिलता है। ध्रत ध्रमुमान है कि स्फोटवाद के प्रथम उल्लेख के रूप में यह। स्फोटायन इनका नाम स्फोट-बद्ध के प्रवर्तक होने के कारण पड़ा। इसी बान को काशिकां के टीकाकार श्री हुददत्त ने प्रपत्नी पदमञ्जरी में इस प्रकार कहा है:—

"स्फीड्टोयनं परायणं यस्य स स्फोटायन -

स्फोटप्रतिपादनपरो वैयाकरण।चार्यः ।"

यह रफोटवाद सब्द की नित्यता को स्वीकार करता है। यास्क एव पाणिन प्रभृति मनीपियो ने इसी सिद्धान्त को स्वीकार किया है। वैयाकरण व्यक्ति ने भी शब्द के नितवाद के सम्बन्ध में विचार किया था। कात्यायन ग्रीर पतब्जिति ने भी रफोटवाद को स्वीक्त किया है। रफोटवाद के अनुगार वैयाकरणों ने शब्द को नित्य, एक तथा अवष्ठ माना है। उनके ग्रनुगार शब्द की अभिव्यक्ति स्विन से होती है जिनके दो भेद होते हैं— (१) प्रकृति ।

(२) वैकृत।

वे वर्ण और पदो को सार्थक न मानकर वाक्य को सार्थक मानते है। उनका भाग्य मत है कि किसी भी धर्य की प्रतीति वर्ण या पद से न होकर वाक्य से हुआ करती है। ध्रतः वाक्य सार्थक होता है। इस सम्बन्ध में महाभाष्यकार पत्रज्जिल ने ध्रपना अभिमत इस प्रकार व्यक्त किया है —

"नित्यादच शब्दा', नित्येषु च शब्देषु कूटस्थैरवि-

चालिभिर्वर्णैर्भवितन्यमनपायोपजन विकासिभः।"

(महाभाष्य)

्राब्द का भी जो लक्षण पतञ्जलि ने किया है, बह स्फोट शब्द का ही है। जैसे---

> "श्रोत्रोपलब्धिर्बुद्धिनिर्ग्राह्य प्रयोगेणामिज्यलित-श्राकाशदेशः सद्दः, एकं च पुनराकाशम्।"

तालप्यं यह है कि साध्य की उपलब्धि हमें श्रीक्ष के माध्यम में होती है अर्थात् हमारे कान में जितता प्राकाश है, उसी में शब्द की उपलब्धि होती है। अब यह प्रश्न उट मकता है कि जब पाध्य में मिहित वर्ण अपने उच्चारण के हू-ारे काण ही नष्ट हो जाते है, तब शब्द को महित वर्ण अपने उच्चारण के हू-ारे काण ही नष्ट हो जाते है, तब शब्द का महण कैसे सम्भव है ? इसका उत्तर इस प्रकार दिया जा सकता है कि पूर्व-पूर्व च्वति उत्तर अर्थ के सात्र के शब्द का प्रहण होता है। इस्तीलिय महाभायव्यवस्त में 'बुटिनियाँस' वर्ष के जान से शब्द का प्रवृत्त होता है। इस्तीलिय महाभायव्यवस्त में 'बुटिनियाँस' वर्ष के जान से शब्द का प्रदेश होता है। इस्तीलिय महाभायव्यवस्त में 'बुटिनियाँस' वर्ष के अर्थात क्या है क्योंकि महाभायव्यवस्त में बुटिनियाँस' का का स्वार के प्रहण करती है बुटि में विभिन्न ध्वविष्य अपना संन्तर छोड़ नी जाति है। इसका के सित्त वर्ष के अर्थ के स्वर का जान होता है। यथापि शब्द सर्वदा और सर्वव उपलब्ध रहता है तथापि उपलब्ध पत्र के प्रवार का स्वर के स्वर स्वर के स्वर से कोई से बुटि होता अपितु उपलब्ध व्यवस्त करने वाली ध्वति एवं दे से कहा का सकता है कि जैसे प्राकाश तथापि कर विषे जाते है। उदाहरण के रूप में कर प्र सर्वा हिता है कि जैसे प्राकाश तथापि रूप हो होता है किन्तु व्यावहारिक रूप में प्रवार होते हैं।

महिष पतञ्जिल ने शब्द को स्फोट रूप माना है। घनि स्फोट का गुण है। जैमें भेरी पर आधात करने पर एक प्रकार का अनुरागन होता है, यह अनुरागन हो स्वित है। स्फोट और घ्विन में घन्नुपान्याञ्चक भाव सम्बन्ध पिट मान में तो धनुषित न होता। दूसरे शब्दों से कहें तो कह सकते हैं कि स्पोट ही ब्यङ्गध है और घ्वित उसकी चयञ्चक नयोंकि घ्विन से स्पोट रूप शब्द समिग्यक होता है और पिन्यक हुए स्फोट रूप पावर से अभी की प्रतीति होती है। स्फोट मध्य का ब्युत्पति लभ्य ग्रयं है कि जिससे ग्रयं स्फुटित होता है, उमें स्फोट कहते हैं। श्रोता की बुद्धि में स्थित कमर्राहत नव्द स्फोट किया व्यक्ति मध्य के सुनते ही भीभव्यक्त होता है, बही उमे श्रयं का बोग कराता है। ग्रत: कहा जा मकता है कि स्फोट व्यक्क्य है और ध्वनि व्यक्क्य ।

[वस्तुत स्फोट की स्थिति बृद्धि में उसी प्रकार होती है जिस प्रकार सकड़ी में प्रणि की, दस स्थिति में वह अभात रहता है, पर जब कच्छ, तालु प्रारि के आध्य में जिवने की स्थिति में साता है, तव वह स्थिति स्थात में कार्य में जिवने की स्थिति में साता है, तव वह स्थिति स्थात होने लगता है। यशिष स्थात रहोट में कोई मेंद नहीं होते ता ताथि व्यव्यक्त स्थानिक मेद से उसमें भी मेद हो जाता है। असे साग स्वय प्रकाशित होती हुई अन्य समीपस्य वस्तुमों की भी उद्धानित करती है, ठीक उसी तरह स्थित द्वारा व्यव्यक्त स्कोट सब्द भी प्रपंकी महाशित करता है। स्कोट बीर व्यवि भी तादारम्य है नथीक मेद ऐसा न होता नहीं। स्कोट में न तो कोई कम होता है भीर त कोई मेद हो होता है। उसमें कम ब्रोत है भीर त कोई मेद होती है। उसमें कम ब्रोत है। स्कोट में कम ब्रीत है। स्वयं क्या माने में स्वाधित स्थानित होती है। वह केवल व्यवि की प्रभिथिति के कम ने ही होती है। उदाहरण के लिये चन्द्रमा को में त्रीविंग, चन्द्रमा में चञ्चलता नहीं है सिन्तु जल में उसके प्रतिविन्य को देखकर हम उसने चञ्चलता का यारोप करते है, उसी तरह स्कोट में कम भीर भेद महीं होता, प्रारोपित कर लिया जता है।

मनुष्य की बुढि से शब्द कमग्रहित एव भैदरहिन रूप में विवासन रहता है। मनुष्य की जब शब्द को उच्चारण करने की इच्छा होती है तब उपसे एक क्रिया रूप वृत्ति होती है किर वह उस वृत्ति के कारण पद, बाक्य के रूप में प्रकट होता है। अधावा होते हुए भी शब्द में वृत्ति के कारण भागों को सत्ता उसी प्रकार रहती है जिस प्रकार पक्षी के अपने के अपने एक ग्रहम, अविभक्त तरल पदाशं होना

है जो बाद में गुक रूप में प्रकट होने लगता है।

वैयाकरण लोग दो प्रकार की व्यति मानते हैं — प्राइत धोर पेंडत । प्राइत व्यति में उनका तारायें भीतिक व्यति में है धीर पेंडन व्यति में तारायें भाइत व्यति के मनुराज रूप से हैं । प्राइत व्यति के मनुराज रूप से हैं । प्राइत कि व्यति में मनुराज रूप से हैं । प्राइत व्यति के मनुराज रूप से हैं । प्राइत होने हों हो के लागि हुस्त होता हैं । क्षाइत व्यति इन कात भेद से रहित है, तथाणि इमें इसमें बारोपित करते हैं । प्राइत व्यति हैं तथा है हैं इसमें बारोपित करते हैं । प्राइत व्यति है तथा वैहल व्यति में दूत, मध्य बोर विजयित वृतियों रहते हैं । प्राइत व्यति के बाद विजय होने से पह व्यति उपयत्ति होने से पह व्यति उपयत्ति होने से पह व्यति उपयत्ति होने से प्राइत कार्याति स्थान माना जा मनुता हैं । याधि उपयि उपयो विजय होने हैं । व्यति व्यति माना जा मनुता हैं । याधि उपयि उपयो हो गोला व्यति को मुत्त का विकार माना जाना है थोर उपयो हो में हो मब प्रकार की युत्ति नो वाली व्यति को मूल का विकार माना जाना है थोर उपयो हो मब प्रकार की युत्ति नो को भेद होना है।

मधोप में कहं तो कह मकते हैं कि काल्य में ध्विन शब्द से मुख्यत व्यक्त, व्यञ्जवक धीर व्यञ्जवन व्यापार इन सबका ग्रहण किया जाता है। व्याकरण के उत्पत्तिवारियों के मतानुसार स्फोट वह शब्द है जो स्थान, प्रयत्न ध्रादि के मथोग किवा विभाग के कारण वामु में उत्पन्न होता है तथा उस शब्द से उत्पन्न होते वाल प्रमुरणन रूप शब्द ध्विन कहं जाते है। ये लोग स्फोट को नित्य नही मानते प्रत्युत उत्पन्न सतानुसार स्फोट उत्पन्न होता है और धनित्य है। इसके विपरीत वैवाकरणों के ध्रतुमा ध्रूयमाण वर्ण स्फोट के घरिव्यक्त होते है और स्किट ध्रत्य है। इस तत्व बुढ़िनियां हो होता है। इस तरह ध्रूयमाण वर्ण साचार जिन्हे ध्वीर स्फोट सत्य बुढ़ित यहां होता है। इस तरह ध्रूयमाण वर्ण साचार जिन्हे ध्वीर कहा जाता है, क्रमवः बुढ़ि में प्रकारित सा प्रीक्ष्यक करते हैं। भतुंहिर ने अपने वाक्य पदीय में कहा है —

प्रसम्बद्धान्त्रम् स्वरं स्वर

वर्णों के परिमित होने से अस्पतर यस्त से उच्चारित शब्द को जब बुद्धि पहुंच नहीं कर पाती, तब बंक्षा का जो प्रसिद्ध उच्चारण व्यापार से अधिक हुन, विलिम्बित आदि वृत्तियों का भेद हुन असापार है, उन भी व्वति कहते हैं। इसी आधार पर व्वतिकार ने अभिवार, तत्पर्य, लक्षणा व्यापारों के श्रतिरिक्त व्यव्जना व्यापार को भी व्यति कहा है।

इस प्रकार कहा जो सकता है कि घोषाय धानन्ववर्षन को ध्वनि सिदान्त की स्थाना के निये भून प्रेरणा तो निश्चित क्य से व्याकरण के स्फोटवाद से मिनी है, उसी की नीव पर उन्होंने ध्वनि सिद्धान्त का भव्य भवन प्रपर्श पेती भूक से कहा कर दिया है। सक्षेप में कहे तो कर कहते हैं कि जो स्फोटवाद व्याकरण में प्रदेश मा ही रह गया था, जिसकी विस्तृत व्याव्या वैयाकरण लोग भी ने कर सके, जस्पत्र मा ही रह गया था, जिसकी विस्तृत विवाकरण लोग भी ने कर सके, जस्पत्र मा ही रह गया था, जिसकी विस्तृत विवाकर लोग भी ने कर सके, उसके भी इस वात से हमकार नहीं किया जा सकता कि ध्वनि सिद्धान्त व्याकरण शासत्र के स्फोटवाद का धरयन्त ऋणी है। यदि "अवह स्फोटायनस्य" यह भूत्र ब्याकरण में न होता तो शायद साहित्य शास्त्र ध्वनि सिद्धान्त की महानता से बीचत ही रह जाता । औनार्य धानन्वधंन ने ध्वनि सिद्धान्त की महानता से बीचत ही रह जाता । औनार्य धानन्वधंन ने ध्वनि सिद्धान्त की महानता से उसके प्रेर-प्रभेदी की स्थापना इसी मूत्र के बाएणर पर की है। यदि दनका विवेचन विश्वत, विस्तृत भीर प्रोत प्रेर प्रदेश सित्सा तथा महिमामण्डत पाडित्य का परिचायक है, तो भी मूस प्रेरणा स्रोत, उसके मनकालरों के योणदान को महाना नहीं जा सकता।

प्रकार ४. ध्विन सिद्धान्त वैज्ञानिक होते हुए भी क्या सर्वसम्मत सिद्धान्त या? यदि नहीं तो विरोधी लोगों की इस सम्बन्ध में क्या विप्रपत्तियाँ यों ? स्पष्ट कीजिये।

[·] उत्तर - कोई भी सिद्धान्त या बाद चाहे वह कितना ही वैज्ञानिक

युक्तियुक्त क्यो न हो, उसके समर्थक और विरोधी दोनों ही हुन्ना करते है। वस्तुनः विरोधी पक्ष के द्वारा ही सिद्धान्त या नाद का सही मुल्याङ्कन भी हमा करता है।

ध्वतिकार को भी ध्वति विरोधी ग्राचारों का सामना करना पड़ा। उन्होंने ध्वन्यालोक की प्रथम कारिका में ध्वति के विरोध में प्रचलित तीन मतों का उल्लेख किया है:—

काव्यस्यातमा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्व-

स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये । क्रिद्वाचा स्थितमविषये तत्वमचस्तदीयं.

तेन बूमः सहृदयमन प्रीतमे तस्त्वरूपम् ॥ भर्यात् ध्वनि के सम्बन्ध में तीन विमतियां थीं :—

- (ग्र) ग्रभाववाद।
- (ग्र.) श्रमाववादा (ग्रा) भाक्तवाद≀
- (इ) ग्रनिवंचनीयतावाद ।

ग्रभाववाद सर्वया सम्भावता पर ही द्याधारित है, ष्वितकार ने ध्विन के तारे में ग्रभाववादियों की सम्भावता करके इसका निदंश किया है। जहाँ तक भात्तकाद का प्रस्त है, वह प्राचीन प्रन्यों में उपलब्ध होता है। यद्योप किसी प्राचार्य ने ध्वित को मानकर भक्ति या लक्षणा का प्रवत्तम्बन नहीं विया तथापि काव्य में प्रमुख्य वृत्ति से व्यवहार का निदंश दिया है। ग्रनिवंचनीयताबाद तो एक प्रकार से ध्वित की स्वीकृति ही है। प्रत इसे विषद्धवाद नहीं कहा जा मकता।

भालोककार ने भगाववाद को सपने सन्य में तीन वर्गों में विभक्त किया है। प्रथम वर्ग का कमन है कि अव्याधे रूप काव्य के चारत्वाघायक अनुभास-उपमा सादि मलंकार तथा माधुयं भावि गुण और इन गुणों से गुक्त वृत्तिया तथा रोतियां ही प्रसिद्ध है। इनके भनिरिक्त ध्विन कुछ भी नहीं है। दितीय वर्ग का मत है कि यदि यह मान भी लें कि ध्विन नामक कोई वन्तु है, तो भी वह उपगुंक्त प्रत्यानों में ही किसी न किसी रूप में निहित्त है। इनसे सर्वथा पुषक् रूप में ध्विन की कोई सत्ता नहीं है। तृतीय वर्ग का मत है कि यदि मान लें कि ध्विन क्सी निदिद्ध गुण मा मतद्भार के मत्त्रीत नहीं है, तो क्यों न ऐसा समम लिया जाय कि ध्विन कोई ऐसा धलद्भार धादि था, जिस पर प्रभी तक किसी का ध्वान नहीं गया। चृत्तिः वार्षिवरूप प्रसंख्य है, यतः किसी तत्व का अनिविष्ट रह जाना कोई पाश्चर्य का विषय नहीं है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि प्रभाववादियों के धनुसार ध्विन विषय नहीं है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि प्रभाववादियों के धनुसार ध्विन विषय नहीं है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि प्रभाववादियों के धनुसार ध्विन विषय नहीं है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि प्रभाववादियों के धनुसार ध्विन विषय नहीं है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि प्रभाववादियों के धनुसार ध्विन विषय नहीं है। विषय प्रवाद नहीं है।

द्यव द्याई बात भक्तिवादियों की। भक्तिवादी लीग भक्ति या लक्षणा को शब्द का प्रमुख्य ब्यापार मानते हैं। इसी का दूसरा नाम गुणवृत्ति भी है। ये लोग स्वर्ति को नक्षणा या भक्ति के ही घन्तर्गत मानते हैं। स्वत्यर्थ को ये लोग लक्ष्यार्थ की कोटि में लात है। तारपर्य यह है कि ये लोग ध्विन को लक्षणा की कोटि में लाते हैं भीर लक्षणा से भिन्न ध्विन का कोई धरितत्व स्वीकार नहीं करते। वस्तुतः मिक्तवादी ध्विन विरोधी न होकर ध्विन लक्षण के विरोधी हैं। इनके मतानुमार ध्विन का लक्षण भक्ति किया लक्षणा के तक्षण में ही धनुस्यूत है, लक्षणा के लक्षण में भिन्न नहीं है।

ग्रनिवंचनीयतावादी लोग तो गूँगे के गुड़ के ममान ध्वनि को ग्रनिवंचनीय किया विलक्षण तत्व मानते हैं। ध्वनिकार ने ध्वनि सिद्धान्त की स्थापना करते हुए इन तीलो विरोधो का युक्तियुक्त तर्कों से खण्डन किया है। ध्वनिकार के प्रवत्त तर्कों का सार सक्षेप में इस प्रकार है: —

ध्विन तत्व को असङ्कार धादि में अन्तर्भूत मानने वाले अभाववादियों के तकों का खण्डन करते हुए ध्विनिकार ने कहा है कि अदङ्कार तो बाच्य-वाचक मात्र पर अधिकत हुया करते हैं, इसके विपरोत ध्विन अञ्चल्य-वाञ्जकता पर। ऐसी स्थिति में ध्विन का अस्तुरां में अन्तर्भीव हो कैसे सकता है? इतना हो नही असङ्कार धादि तो दाच्य और वाचक के चास्त्व हेतु होने के कारण उस ध्विन के अद्भाश्त्र है, न कि अद्भी। अद्भी तो ध्विन ही है।

लक्ष्यार्थ को ही व्यन्यर्थ मानने वाले भाक्तवादिशो के मत का लण्डन करते हए व्यक्तिकार ने कहा है कि वाच्यार्य की तरह लक्ष्यार्थ की भी सीमा निश्चित होती है, जिससे वह आगे नहीं बढ़ पाता, किन्तु ध्वन्ययं के लिये कोई सीमा नहीं है। उदाहरण के निय कहा जा सकता है कि लक्ष्यार्थ जब भी होता है, यह वाच्यार्थ स सम्बद्ध होता है। 'गंगाया घोप' उक्ति में गङ्गा का लक्ष्यार्थ तट ग्रवश्य ही प्रवाह रूप वाच्यार्थ में सम्बद्ध होना चाहिये। ग्रतः स्पष्ट है कि लक्ष्यार्थ ग्रमेक न होकर एक हुन्ना करता है। इसके विपरीत व्यङ्गचार्य एक के स्थान पर अनेक भी हो सकता है। जहां तक प्रयोजनवती लक्षणा का प्रश्न है, उसमें प्रयोजन का म्रश व्यांय ही होता है, यदि उसे भी लक्ष्य मान लिया जाय तो उसका प्रयोजन क्या होगा ? तीसरी बात यह है कि रस आदि किसी भी स्थिति में लक्ष्य नहीं हो मकते क्योंकि मुख्यार्थ की बाधा होने पर ही लक्षणा हो सकती है। रस मादि वाच्याये के ज्ञात होने के बाद मुख्याये बाघ के भभाव में भी वाच्याये से भिन्न रूप में व्यञ्जित होने के कारण सर्वया व्यंग्य ही होते हैं। ग्रतः सर्वथा व्यंग्य ग्रथं से काम नहीं चल सकता। ब्यंय धर्ष और उसके लिये ब्यञ्चना शक्ति को प्रदश्य स्वीकार करना पढेगा। इस तरह तीन विग्रपत्तियों का लच्डन ध्वनिकार ने किया है। धारो चलकर भी ध्वनिकार के मत का कई ग्राचार्यों ने खण्डन किया है, किन्तु फिर भी परवर्ती काव्य शास्त्रों में व्यनिकार के सिद्धान्त का पूर्णत प्रभाव परिलक्षित होता है। व्वनि विरोबी ग्राचार्यों मे प्रदीहारेन्दुराज, मुकुलभट्ट, भट्टनायक, कुन्तक ग्री<u>र</u> महिमाभद्र है।

घ्वनि सिद्धान्त के प्रथम विरोधी ग्राचार्य प्रतीहारेन्दुराज थे । उन्होंने ध्वनि सिद्धान्त को ग्रलङ्कारान्तभूत करते हुए कहा है—

"स प्रतीयमान कस्मादिह नोपदिष्ट., उच्यते, एव्वेवालङ्कारेवन्तभावात् ।"
उनके गुरु मुकुल भट्ट तो ध्विन को सक्षणा के धन्तर्गत ही मानते थे। उन्हे ध्विन की
नवीन उद्भावना चिकर नहीं सभी। उद्भट के काव्यालंकार संग्रह की टीका में
मुकुल के शिष्य प्रतीहारेन्द्राज ने ध्विन को धनंकार के धन्तर्गत माना और उसके
तोनों मेदी - वस्तु, धनंकार धीर रस के ध्वन्यालोक में दिये उदाहरणो को इन्होंने
धनकारों के उदाहरण सिद्ध किया है।

भट्टनायक ने हृदय दर्पण नामक ग्रन्थ लिखा था जो सम्प्रति उपलब्ध नहीं होता, केवल व्यक्ति विवेक व्याख्यात से स्पष्ट होता है कि हृदयदर्पण ध्वनिव्यंस के उद्देश्य से लिखा गया था क्योंकि कहा है:— 'वर्पणो हृदयदर्पणाव्यो ध्वनि ध्वंम ग्रन्थोऽपि, भट्टनायक को व्यञ्ज्वना वृत्ति मान्य न थी। वे प्रभिधा के ग्रतिरिक्त भावना श्रीर भोबकल्व व्यापारों को करपना करते थे। ये रस सिद्धान्त के मुक्ति-वादी व्याव्याता थे।

कुन्तक ने प्रयने 'वकोक्ति जीवित' नामक प्रत्य का निर्माण ध्वनि की स्थापना के विरोध में किया था किन्तु फिर भी इन्होंने स्थए रूप से ध्वनि का खड़क न करके प्रकारान्वर से किया है। इनका उद्देश्य वक्षीक्ति का मण्डन करना था। इन्हें ध्वनि वक्षीक्ति के प्रकारान्वर रूप में ही मान्य है तथा रस की उपयोगिता वाज्य में स्वीकार करते हुए भी इन्होंने उसे स्वतन्त्र काव्यतर न मानकर वक्षीक का मेस्मान माना है। घव धाते हैं महिममृह, इन्होंने व्यक्ति विवक्त की रचना की। व पूर्णतः प्रमिथावादी थे। इन्होंने सभी ध्वनि का प्रमुगान में ही अन्तर्भाव मान विया। ये व्यव्य को प्रनुसेय प्रीर व्यंजना को पूर्वित्य धनुमान मानते हैं। व्यव्य व्यवका भाव के स्थान पर ये महानुभाव निक्कृ लिक्कि मान के समयक थे। इन्होंने ध्वनि के उदाहरणों को प्रनुमान द्वारा निव्य हिमाय है। यचित्र इनका पद बहुत कुछ अभी तक तर्मकात व्यवस्य है किन्तु फिर भी काव्योपयोगी भावना की प्रनुमृत्यता पर प्राथारित न होने से इनका सिद्धान्त इन्हों तक सीमित होकर रह गया। पल्लिवत, पूरितत एवं पत्रित न होने से इनका मिद्धान्त इन्हों तक सीमित होकर रह गया। पल्लिवत, पूरितत एवं पत्रित न होने से इनका मिद्धान इन्हों तक सीमित होकर रह गया। पल्लिवत, पूरितत एवं पत्रित न होने से इनका मिद्धान इन्हों तक सीमित होकर रह गया। पल्लिवत, पूरित प्रच पत्रित न होने से इनका मिद्धान इन्हों तक सीमित होकर रह गया। पल्लिवत,

इग प्रकार बुष्ट प्राचायों ने घ्वनि के विरोध में प्रथने मत प्रस्तुत कियं किन्तु ये महत्य ब्लाध्य न होने के कारण माहित्यिक जगन में प्राह्म न हो सके। ध्वनि सिद्धान्त के पूर्णत वैद्यानिक किंवा काव्योपयोगी होने मे मर्वत्र उगका समादर धीर धनकरण हुपा।

प्रश्न - ५. प्रस्थान पटक् ग्रौर ध्वनि का वैशिष्ट्य सिद्ध कीजिये।

उत्तर - काव्य बास्त्रीय भाषा में रम, ब्रलङ्कार, श्रीक्त्य, रीति, वृत्ति ब्रीर विशेष्ठिक में प्रस्थान पटक् वहा जाता है। इस पश्चिद में हम प्रत्येक से ब्विन का वैधिटक सिद्ध करमें का प्रधास करेंगे।

भालोककार धार्चार्य धातन्यवर्धन ने स्वति के निम्नाङ्कित तीन भेद किये है ...-

- (१) यस्तु ध्वनि ।
- (२) भ्रमद्भार ध्वति।
- (३) रसध्वनि ।

ध्यनिकार ने जिस ध्विति को काव्य की आत्मा माना है, वह मून्यतथा रम हो है। इस प्रकार ष्विति मिटान्त के द्वारा रसत्तर्य की काव्य में सर्वोच्य स्थान पर प्रतिष्ठा की गई है। इसका कारण यह है कि बच्च से रस का संस्पर्य नहीं धन सकता, तह केवल व्यंग्य ही होता है। यही कारण है कि रस को प्रतीकिक माना गया है। काव्य के प्रत्य सभी ततर रमाभिव्यक्ति के माधन के रूप में ही प्राकर प्रवादणीय होते है। ध्वित सम्प्रदाय में प्राकर रस को जो सम्मान प्रीर प्रतिष्ठा मिसी, वह सस सम्प्रदाय में उसे न मिल सबी। प्रताद्वारियों ने तो प्रतिष्ठा कि से स्थान पर दमे प्रतादणों के ही रूप में मानकर इसको महनीय प्रतिष्ठा को गिराने का प्रयास किया, किन्तु ध्वितकार ने रस को सर्वोच्य स्थान देते हुए इस प्रकार कहा है:—

''अयमेव हि महाकवेमुँख्या व्यापारी घट् रहादीनेव मुख्यतमा काष्पायींकृत्य

तद् व्यक्त्यनुगुणत्वेम शब्दानामधीनाञ्चीप निवन्धनम् ।"

(ध्वन्यालोक)

यह तो हुई मथम मस्यान की बात । यब माया दितीय मस्यान प्रयांत प्रवित्त वित्त स्वान प्रयांत प्रवित्त को मुलाधार प्रतीयमान धर्म मतकारवादी मामह, उद्भट्ट भभृति माजमों को विदित ही. या, काव्य के अाणभूत रस में भी वे लोग प्रापरिवित नहीं थे, किन्तु फिर भी उन्होंने उमे उचित स्थान न देकर प्रलङ्कार में ही अन्तर्भुत्त मान तिया। उन्होंने अपने उन्होंने उमे उचित स्थान न देकर प्रलङ्कार में ही अन्तर्भुत्त मान तिया। उन्होंने अपने प्रवादा, सामीतित तथा प्रावेश भृति प्रतिकार में प्रतीयमान धर्म के विभिन्न प्रकारों को अन्तिनिवार कर दिया, किन्तु जब व्यक्तिकार ने रस को काव्य की प्रारम के रूप में स्थान के अन्तिनार का मत है कि प्रयंकारों की मार्थकता प्रत्यंकार के वोभा वढाने में हैं, न कि स्वतन्त्र रूप में। जब उनका सीनिवार काव्य में सारि के तारपर्य से होगा, तभी वे धलंकार होंमें, प्रत्यद्या नहीं क्योंकि काव्य में उस संवेकार का कोई स्थान नहीं है जो रस की व्यंवना में सहयोग नहीं करता। कहा है :

रसभावादि तात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । ग्रलङ्कृतीनां मर्वासामलङ्कारत्व साधनम् ॥

इसके विपरीत जब अलङ्कार रस-भावादि के तात्पर्य से रहिन होकर कि द्वारा काव्य में निबद्ध किया जाता है, तब वह केवल चित्र काव्य का विषय होकर न्ह जाता है —

> रसभावादि विषय निवक्षाविरहे सति। ग्रुलङ्कार निवन्वो य स चित्र विषयो मतः॥

क्षेमेन्द्र ना धौजित्य सम्प्रदाय तो ध्वनिकार के रस ध्वनि के साथ सम्बद्ध होकर विकसित ही हो गया। यस्तुत धौजित्य सम्बद्धाय को प्रतिष्ठित करने में प्राचार्य प्रानन्दवर्षन का महत्वपूर्ण योग रहा है। उन्होने प्रपर्न ध्वन्यालोक में गुणीजित्य, प्रलंकारीजित्य, सञ्चदनीजित्य एवं विषयित्य धार्त पर विस्तार के साथ प्रकास डाला है। ध्वनिकार ने निम्नांकित कारिकाओं के द्वारा भौजित्य सम्बदाय को न केवन मान्यता ही दी है, प्रपितु जैने प्रतिष्ठा भी प्रदान की है—

ग्रनौनित्याद् ऋते नान्यद् रसभंगस्य कारणम् । ग्रनौनित्योपनिवन्यस्य रमस्योपनियत परा ॥

यथावा—

वाच्याना वाचकाना च यदौचित्येन यांजनम् । रसादि विषयेगैतन् कर्मे मुरूयं महा कवेः॥

(ध्वन्यालोक)

ग्राचाम वामन रीति को काव्य की श्रारमा मानत हैं, उनका यह रीति
सम्प्रदाय स्विन सिद्धान्त की प्रतिष्ठा के पूर्व ही प्रतिष्ठित हो चुका था, वामन के
सतानुकार विभिन्न पद रचना का ही दूकरा नाम गीति है और पर रचना में
वीगन्द्रभ का सिन्नदेश गुणों के द्वारा होता है, किन्तु स्विनकार श्रानन्द्रवर्धन ने पद
रचना स्प नीति को संघटना मात्र माना है। उचित पद शैन्या से रमोन्भोनन में
सहायता पहुचती है, इस दृष्टि से स्विनकार ने रीति श्रीर रम में उपकार्योपकारक
भाव माना है।

यृत्तियों को घ्वनिकार ने गुणों से पृथक् स्वीकार नहीं किया है। वे वृत्तियों को गुणों से प्रभिन्न मानते हैं। उन्होंने केवल दो प्रकार की वृत्तियों का उल्लेख क्या है—

- (१) कॅबिकी ।
- (२) उपनागरिका। बाच्याश्रय मे रहने बाकी नाटम बुनियों को बीमकी बृत्ति कहने है धीर मात्र बाच्याश्रय में रहने बानी बृत्ति को उपनागरिका कहते हैं। ब्वनिकार के मनगर रक्तें भी रमानुकृत होना चाहिये। कहा है--

"वृत्तयो हि रसादि तात्पर्येण सिन्नवेशिताः कामपि काव्यस्य नाट्यस्य च धायामावहन्ति ।

रसाधनुगुणत्वेन व्यवहारोज्यं शरूयोः । भ्रोचित्यवान् यस्ता एव वृत्तयो द्विविधाः मताः ॥" (ध्वन्यालोक)

साय हो आलोककार में यह भी माना है कि उपनागरिका आदि वृत्तियों भारत तत्व पर आशित है और कैंग्निकी आदि वृत्तिया अर्थतत्व पर---

शब्दतत्वाथयाः काश्चिद् ग्रथंतत्वयुजोऽपरा । वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञाते ऽस्मिन् काव्य लक्षणे ॥

(ध्वन्यालांक)

जहाँ तक वकोक्ति भौर ध्वनि का प्रध्न है, वकोक्ति का प्रयोग पहले पहल भामह ने किया। वे वक्षोक्ति को ही काव्य का सर्वस्व मानते है। इसके महस्व का प्रतिपादन भामह ने इन शब्दों में किया है:—

सैपा सर्वेत्र वन्नोक्तिरनयाऽयौं विभाव्यते । यत्नोऽस्या कविना कार्यः कोऽलङारोऽनया विना ।।

भामह ने प्रतिसयोक्ति को ही वक्रोक्ति माना है। उनके प्रनुसार प्रतिस्थिक्ति ही मब प्रलद्धारों का मूल है। ध्वनिकार धानन्ववर्धन भी उनके इस मत से सहमत है, क्योंकि प्रानन्ववर्धन के कहा है--

'प्रतिध्योक्ति गर्भिता सर्वासङ्कारेषु गवय क्रिया । तत्रातिशयोक्तियंभलङ्कार-मधितिष्ठति कविप्रतिभावशास्त्रस्थास्त्वातिशय योगोऽन्यस्य त्वलङ्कारमात्रवेवेति सर्वालङ्कार शरीर स्वीकरण योग्यत्वेनाभेदोणचारात् स्वै सर्वालङ्कार स्वेत्यप्रमेदार्थो-अगल्तव्यः।'

(ध्वन्यालोक)

प्राचार्य कुत्तक में धानन्दवधेन के बाद वशेक्ति सम्प्रदाय का विकास किया जिसे हम दूसरे शब्दों में ध्विन सिद्धान्त की प्रतिक्रिया भी कह सकते हैं। वैसे कुत्तक में वक्षीकि सम्प्रदाय को खड़ा करते में कई मीसिक उद्भावनाएँ की हैं किन्तु उनका सम्प्रदाय फिर प्रियक दिनों तक सोक्षित्रय नहीं बन सका। इसके विपयेत ध्विन सिद्धान्त धाज भी मनीपियों के यहन चिन्तन एवं पठन-पाठन का विषय बना हुया है।

प्रकान - ६. ध्वनिकार ग्रानन्दवर्धन के व्यक्तित्व ग्रीर कृतित्व के बारे में प्रकाश दालिये।

. उत्तर - यद्यपि ध्वनिकार धानन्दवर्धन के जीवनकाल का ठीक-ठीक संकेत जात नहीं होता तथापि कल्हण की राजतरींगणी से आत होता है कि धानन्दवर्धन ब्रविनियमी के राज्यकाल में पर्याप्त प्रसिद्धि को प्राप्त हो चुके थे। इस सम्बन्ध में कल्हण का निम्नाकित इलोक प्रष्टब्य है—

मुक्ताकण जिवस्वामी कविरानस्वयंतः । प्रथा रत्नाकरस्वागान् साम्राज्ये ऽवन्तिवर्मणः ॥

डा० जैकोवी और बूजर ने धरितियमों का राज्य-साल ८५५ में नेकर दव ई ६ तक माना है। कुछ विद्वान धरीत्रप्रमां के पुत्र संस्टबर्ग (जिज्ञ मान १६। कुछ विद्वान धरीत्रप्रमां के पुत्र संस्टबर्ग (जिज्ञ मान ६६) के साथ धरादरवर्ग की समामाधिकना को सिद्ध करने का भ्रमाम करते हैं, किन्तु इतना स्पष्ट है कि एक कि ते के रूप में भ्रमिति धरान्यवर्गन को अवित्तवर्गा के राज्यकाल में ही प्राप्त हो गई थी। यह भ्री निविद्याद रूप में स्पीनार किया जा सनता है कि जब उन्होंने ध्यन्यानोक अमें भ्रीड साथ की रचना की होंगी। यह वी निश्चित ही पौर एवं बच्यानोक अमें होंगे। अन उनका शंकरवर्गों के राज्यकाल में होंगे। भ्री प्रशुक्तिगंगत नहीं कहा सा सकता। धरावार्य आगन्तवर्गन ने राज्य प्रयोजमां भी प्रशुक्तिगंगत नहीं कहा सा सकता। धरावार्य आगन्तवर्गन ने राज्य प्रयोजमां भीर संकरवर्गों को एक ही बहा सामने होंग । स्वापमञ्जरीकार भट्ट अपन्त संकरवर्गों के सम सामाधिक थे, इन्होंने ध्रमती सायमञ्जरी में ध्वनिसिद्धान का सप्यत्न किया है। यह हो सकता है कि प्रान्यवर्गन अवला भट्ट और शंकरवर्गों के सम सामाधिक थे, हि क्षान्यवर्गन अवला भट्ट और शंकरवर्गों के समक्षामित रहे हों।

इसके धार्तिशक्त ध्वन्यानोक में धानन्यवर्धन ने उद्भर का उल्लेख किया है। उद्भर का स्थितिकाल ६०० ई० माना जाता है। राजशेतर ने मा (जिसका ममय लगभग ६०० से ६२१ ई० है) आनन्यवर्धन का उल्लेख किया है। घत. आनन्यवर्धन का समय ६९० में ८६० के बीच होना चाहिए। महामहोपाध्याय टा० कोण का भी यही अभिगत हैं।

यचिप इनके बंश चादि के बारे में प्रभी तक कुछ भी जात नहीं हो सका है तथापि देवी शतक में उल्लिखित निम्नािद्धत क्लोक के माधार पर इन्हें नोजपुत्र या नोजोपाध्याय पुत्र कहा जाता है। जैना कि इस इलोक से भी स्पष्ट हैं---

देव्यास्वप्नोद्गमादिष्ट देवीशतक सन्नया ।

देशितानुपमामाधादतो नोण सुतो नृतिम् ॥

देशीयतक स्वयं आनम्बवर्षन की रचना थी। अतः इसमें उल्लिखित तथ्य मिच्या नहीं होना चाहिये। इसी अन्य के आधार पर हेमचन्द्र ने अपने 'काव्यानुशासन' विकेक में आनन्दवर्षन को नोणपुत्र माना है। श्री विष्णुपद महाचार्य के अनुमार भी धन्यात्मीक की प्राचीन हस्तिनियों में भ्रानन्दवर्षन के पिता का नाम नाणोपाध्याय मिलता है, अतः स्पष्ट है कि ये नाणोपाध्याय के पुत्र थे।

ब्राचार्य ब्रानन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक की रचना करके मा भारती के भण्डार में एक ब्रनुषम ब्रन्थ रत्न ती भेट किया ही, माय ही ब्रन्य ब्रनेक ग्रन्थों से भी मरस्वती के भण्डार की वृद्धि की है। ध्वन्यालीक के प्रतिरिक्त इन्होंने देवीशतक, विषम वाण नीला भ्रीर भर्जुन चरित नामक तीन काव्य प्रत्यों की रचना की।

नित्तय ही-आजार्य आनन्दवर्धन साहित्य शास्त्र के महाम्नीयी तो थे ही माथ हो वे महान् दार्धनिक भी रहे होंगे, इस सम्बन्ध मे दो मत नही हो सकते। महान् दार्धनिक हुए विना वे ध्वनि तत्व को अनिवंदानीय गानने वाले विद्वानों को निक्तर कर हो नही पाते। लोजनकार आजार्थ अभिनवगुष्प का क्यन है कि सावार्थ आनार्थ्य हो नही पाते। लोजनकार आजार्थ अभिनवगुष्प का क्यन है कि सावार्थ आनन्दवर्धन ने बीद दार्धनिक धाचार्य धर्मोत्तर की 'विनिदस्य टोक्स' पर वृत्ति तिल्दी थी। साथ ही 'तत्वालोक' दोर्पक अदैत निद्वान्त सम्बन्धी गृब दार्धनिक अन्य का भी प्रणयन किया था। सुप्रसिद्ध बौद्ध दार्धनिक आजार्य धर्मोत्तर ने उस पर 'प्रमाण विनिदस्य' शीर्पक होता लिली थी। इसी टोक्स पर प्राचार्य धर्मोत्तर ने उस पर 'प्रमाण विनिदस्य' शीर्पक होता लिली थी। इसी टोक्स पर प्राचार्य धर्मन्दवर्धन ने तृत्ति तिली थी। ध्राचार्य धर्मात्तर का उल्लेख ध्वनिकार ने अपने ग्रन्थ स्वन्यार्थोंक में किया है। आजार्थ धर्मन्दवर्धन ने शार्वीक स्वनन्दवर्धन के पार्वीक सावार्य धर्मन्दवर्धन के शार्वीक सावन्दवर्धन के पार्वीक सावन्दवर्धन सावन्दवर्धन के पार्वीक सावन

या व्यापारवती रसान् रसमित् कावित्कवीना नवा , दृष्टिया परिनिष्टितार्ग विषयोग्मेषा च वैषश्चिती। ते द्वे ग्रप्ययलम्ब्य विश्वमित्रां निर्वर्णयन्तो ययं , धान्ता नैव च लब्बमब्बियायन्, स्वद्गति तुस्य सुखन् ॥ (ध्यन्यालोक)

यह भारतीय मतीपियों के उबैर मस्तिष्क भी महिमा है कि वे कि ब्रीप बागोवक होने के साथ-माथ उत्तम् कोटि के दार्धानिक भी हुवा करते है। यह , जारत-अननी ने पदरज की ही हुया है कि समस्त सांसारिक भीग वृत्तियों का धास्यादन करने पर भी यही के सिद्ध सारदवत बैभन भारत के सुपुत्र हृदय से विरक्त होते हैं। सब कुछ जानते ब्रीर समक्षते हुए भी वे उसमें कभी प्रासक्त नहीं होते। ज्ञाब्द ब्रह्म को करना बरके उसे प्रकार समक्त कर उसकी ग्रहीनता उपासना में तीन रहने वाले गर-रत्नों को उत्पन्न कर सकने की हमाना बस्था में ही है।

श्राचार्य श्रान्ववर्धन इसी प्रकार के नररतों में थे। दस्ति, काव्य ग्रोर क्सीटी इन तीनों की ही पावन त्रिवेणी निरन्तर श्रवस रूप में उनके मानस-घरा पर प्रवाहित हुई है, जिसके संस्पर्ध मात्र से श्राव भी जड़मति सुधी विद्वान हो जाता है।

ग्राचार्य ग्रानन्दवर्धन जैसे महामनीपी पर न केवल सस्कृत साहित्य को प्रस्युत विदव बाइमय को गर्थ है। जब तक संसार मे किंव ग्रीर काव्य रहेंगे, तब तक उनका 'ब्वन्यातोक' किंव ग्रीर काव्य दोनो का ही पय-प्रदर्शन करता रहेगा। प्रम्त-७. "क्रानन्दबढ़ंत के ध्वन्यालोक को प्रसिद्धि की चरम सीमा में पहुँचाने का श्रेय श्राचायं श्रभिनय गुस्त को है। उनके "लोचन" के बिना 'ध्वन्यालोक' न तो स्पष्ट ही होता है श्रीर न बुद्धिगम्ब हो।" इत कथन के पक्ष या विपक्ष में श्रपने विचार ध्यक्त करते हुए श्रभिनय गुस्त के ध्यक्तिस्व एवं कृतिस्व पर प्रकाश डालिये।

🕻 उत्तर – सूर्य स्वयं प्रकाशित हुम्रा करता है, उसे-दीपक दिलाकर प्रकाशित नहीं किया जा सकता। हाँ, दीपक दिखाकर हम उसके प्रति भ्रपने हृदय की भिक्त, श्रद्धा एव निष्ठा को व्यक्त कर सकते है। इसी तरह जो स्वयं तेजोदीप्त होते हैं वे अपने तेज को प्रकाशित करने के लिये किसी दूसरे की अपेक्षा नहीं रखते। दूसरा व्यक्ति स्वय आकर सहयोगी बन जाय, यह बात दूसरी है। यही बात आचार्य मानन्दवर्धन के ग्रन्थ ध्वन्यालोक के बारे में भी कही जा सकती है। यह वहीं प्रन्थ है जिसने ग्रपने पूर्ववर्ती समग्र ग्राचार्यों के वाग्विलास को कसौटी पर कसा। कितने ही ब्राचार्यों के मत-मतान्तरों का तो इनके उदय होते ही सूर्योदय के समय नक्षत्र मण्डल के समान ग्रस्त हो गया श्रीर बचे-खुचे ग्राचार्यगण दिन में चन्द्रकला के सद्घ श्रीविद्दीन हो गये । धत यह कहना कि श्राचार्य श्रानग्दवर्घन के ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' को श्रामिनव गुप्त के लोचन टीका ने स्थाति के चरम विन्दु पर पहुंचाया, उपहासास्पद प्रतीत होता है। इसके स्थान पर यदि यह कहा जाय कि ध्वन्यालोक की सारवती टीका "लोचन" लिखने के कारण स्वयं श्रीभनव गूप्त ग्रमर हो गये, ग्रन्यथा ग्रन्य ग्राचार्यों की तरह ही ग्रभिनव गुप्त भी केवल इतिहास तक सीमित होकर रह जाते, ग्रधिक गुक्तिसंगत ग्रौर सार्थक होगा। हाँ, इतना फिर भी ग्रवन्य मानना पड़ेगा कि श्राचार्य श्रभिनव गुप्त ने श्रपनी लोचन टीका के माध्यम से ब्वन्यालोक को सरल ग्रौर वोधगम्य बनाने का स्तुह्य प्रयास किया है। ग्रिभिनव गुप्त की लोचन टीका से ध्यन्यालोक के कठिन स्थल अधिक स्पष्ट ग्रीर सुबोध हो गये है जिसके लिये विद्वत्समाज श्रभिनवगुप्त का सदैय कृतज्ञ रहेगा।

स्रभिनवपुत्त नामक वो व्यक्ति हुए हैं। एक ने तो माघवाचार्य के 'शकर दिखिजय' दीर्षक प्रस्थ में भाष्य तिस्ता है। वे कामरूप के निवासी थे धीर वे भाषायं दीकर के साथ हुए साहवार्थ में पराजित भी हुए थे। ध्वन्यालोक पर लोधन नामक टीका के प्रणेता आचार्य प्रभिनवपुत्त इनसे सर्वेचा भिन्न है। इन्होंन 'प्रभिनव भारती' वीर्यक से सुप्रसिद्ध प्रन्य का भी प्रथमन किया था। ये कारमीर के निवासी तो थे ही, साथ ही प्रीव मतानुषायी भी थे। इनके जीवन काल के सम्बन्ध में विद्वानों में वहा मतानेद है किन्तु फिर भी प्रथिकांत बिद्धान्त १९० ई० से तेकर १०२५ ई० के मध्य इनका समय विधारित करते है। ऐसी जनश्रति है कि इनका बारतिक के मध्य इनका समय विधारित करते है। ऐसी जनश्रति है कि इनका बारतिक साथ तो हो ही ही ही ही हम साथ ही ही साथ साथ हिस्सा है। इस नाम गुण्डकनो का रखा हुआ है। सावाय मम्मट ने भी धपने 'काव्यप्रकान' में श्रीमदावायिमनवपुत्तादार कहकर

डनको मम्मानित किया है। स्वयं प्रभिनवगुष्त ने भी इस वात को स्पीकार किया हैं कि उनका यह नाम गुरुजनों का दिया हुमा है। तन्त्रतीक मे उन्होने लिखा हैं— ग्रभिनवगुष्तस्य कृतिः सेयं यस्योदिता गुरुभिराख्या।

(तन्त्रालोक)

. दक्षिण भारत के लोग गुप्तपाद के ब्राधार पर इन्हें भेषावतार मानते हैं। इतके पूर्वज मूलत भूर्स्वगं कादभीर के निवासी न होते हुए भी श्रमिनव गुप्त के जन्म से लगभग दो सौ वर्ष पूर्व कन्मीज से कादभीर चले गये थे। राजतर्रामणी के अनुसार यशोवमा अध्दम् शताब्दी में कमीज का राजा था और सिलताहित्य कारमीर का। ये दोनो ही सम सामाधिक शासक थे। इन दोनों में युद्ध हुआ और हुए वार्ति । त्या वित्य में उन्हें काश्मीर में वसाया । अभिनवगुप्त के कूल में अत्रिगुप्त के बाद कौन-२ विद्वान् हुए, इसका कुछ उल्लेख उपलब्ध नहीं होता । केवल इतना उल्लेख मिलता है कि ग्रीभनवगुप्त के पिता का का नाम बराहगुप्त भीर इनके पिता का नाम नृसिंहगुप्त तथा चाचा का नाम वामनगुष्त था। इनके चार वचेरे भाई भी थे जिनका नाम क्षेमगुष्त, उत्पलगृष्त, चक्रगुप्त और पद्मगुप्त था। अभिनवगुष्त में अपने कई गुरुवतों वा नामील्यस बड़ी श्रद्धा के साथ किया है जिनमें नृसिंह गुप्त, बोमनाय, भृतिराजतनय, लक्ष्मण गुप्त, भट्ट इन्दुराज, मृतिराज, भट्टतौत प्रमुख है। भट्ट इन्दुराज ही बाचार्य के दुका कुर्युक्त भूति है। प्राचार्य अभिनव गुप्त ने इनकी अनेक रचनाएँ उद्घत तो को ही है, साथ ही लोचन के बारम्भ में इनका सादर स्मरण में किया है। अभिनवगुप्त ने इन्हें विद्वस्तद्वस्य चक्रवर्ती कहकर प्रथमी भाव-सुमनास्त्र्युत्ति अपित को है। ''अस्मस्टुड्सस्टबाहु,'' आदि निर्देशों से विद्वानों ने अनुमान लगाया है कि भट्ट इन्दुराज ने ही इन्हें ध्वन्यालोक पढ़ाया होगा । कुछ विद्वान् लोग प्रतीहारेन्दुराज एवं भट्टइन्दुराज की श्रलग-श्रलग व्यक्ति न मानकर एक ही व्यक्ति मानते हैं, किन्तु डा० काणे का श्रीमत है कि यह मान्यता गलता है क्योंकि प्रतीहारेन्द्रराज व्यक्ति सिद्धान्त को स्वीकार नहीं करते, इसके विषरीत भट्ट इन्दुराज को स्वित सिद्धान्त के व्याख्याता के रूप मे तोचनकार ने स्मरण किया है। दूसरा कारण उन्होंने यह व्याख्याता के रूप में तोचनकार ने स्मरण किया है। दूसरा कारण उन्हान यह दिवा कि अभिनवपुष्त ने अपने गृह इन्दुराज के प्रति कही पर भी 'अतीहार' विपाद प्रधान के पान मुकुल थे। आचार्य ने अपने गृह के गृह उत्स्वदेव की चर्चा तो की है किन्तु, मुकुल की नहीं की। क्षमके साथ ही अतीहारेन्द्रराज की टीका में उनका रचा हुआ एक भी स्तोक नहीं है, जबकि सोचन में इन्दुराज के प्रतिक स्तोक उद्गुत हैं। अभिनवगुष्त ने अपने गृह भट्टस्टुराज की गणना व्यास, कालिदान और वास्मीकि के नामों में साम की है। इसे यादी निकल्प के किन्तता है कि अतीहारेन्द्र्याज म्हइन्दुराज से मर्बेषा भूकता की निकलता है कि अतीहारेन्द्र्याज महदन्द्रराज से मर्बेषा भूकता थे। इन्हें एक मानना युक्तिसंगत नहीं है।

जैसा कि पहले बताबा जा चुका है कि धामनवपूष्त के एक सुरु भट्टतीय भी थे, जिनसे उन्होंने नाटघमास्त्र का प्रध्ययन किया था। धामनवपुष्त के धनुमार भट्टतीत ने काव्यकीतुक नामक प्रत्य लिखा था जिस पर इन्होंने विवरण नामक व्याच्यान लिखा था। धामनवपुष्त के शब्दों में — "स चायमस्मदुषाच्याय भट्टतीतेव काव्य कीतुके, प्रस्माभिरच तद्विवरणे बहुतरकृतिर्णयपूर्वपक्षानद्वान इत्यनं बहुता।"

(जहाँ तक इनके जीवन वृत्त के बारे में बात होता है, उसने स्पष्ट है कि इनके माता-पिता बात्यकाल मे ही इन्हें छोड़कर चल बसे थे। प्रसमय मे ही माता-पिता का स्मेह-सम्बल छिन जाने के कारण इनका जीवन गुध्क भीर नीरम ती हो ही गया, साथ ही इन्हें दार्मीनक भी बना गया। में बहुत बड़े साथक थे। ऐमा बहा जाता है कि से कस्मीर की भेरव गुफा में भपनी गायना किया करते थे। इन्होंने घन्यालोक पत्र बोचन नामक टीका लिपकर धपने यहा और से धाकरूपाध बमुधा-तक को सुर्राभत कर दिया। धपने लोचन टीका की सार्यक्रता पर धानाय ने इम प्रकार बढ़ा है:—

किं लोचनं विनाऽऽलोको भातिचन्द्रिकयाऽपिहि । तेनाभिनवगुप्तोऽत्र लोचनोन्मीलनं व्याघात्॥

वास्तव में ग्रीमनवपुत की टीका लोचन, लोचन ही है जिसके पढ़ लेने में ध्वित सिद्धान्त सम्बन्धी सारी शंकाएँ दूर तो हो ही जाती है, साथ ही प्रतिभा में एक प्रभिनवोन्तेष भी होता है।

प्रतः निहित्तत ह्य से यह कहा जा सकता है कि जहां तक एक धोर प्रभितनतुष्त ने स्विति सिद्धान्त का विदाद विवेचन प्रपत्ने लोचन में करके उसकी दुस्त गृत्यियों को गुलक्का कर, उसे बोधमान्य बनाया है, वहां प्रपत्ने नाम को भी स्वह सिद्धान्त के ही साथ जोडकर प्रस्तव बना दिया है। विद्वानों में भाज भी यह घारणा है कि विना लोचन का सम्पक्तया पर्यालोचन किये या बिना उसे हृदयङ्गम किये, स्विति सिद्धान्त समक्ष में नहीं था सकता। विद्ववर्ष की यही धारणा भ्राचार्य अभिनतगुष्त को कीर्ति कीमुदी के विस्तार एवं उनके प्रोड़ पाण्डिस्य के प्रचार-प्रसार के लिये पर्यान्त है।

प्रश्न- द. क्या प्वत्यालोक में कारिकाकार ग्रलग ग्रीर यूत्तिकार ग्रलग हैं या दोनों को एक ही ध्यक्ति माना जा सकता है ? युक्तियुक्त तकों के ग्राधार पर श्रपने मत की पुष्टि कीजिये।

उत्तर-पीर्वास्य विद्वानों में श्री दुर्गाप्तसाद, डा० पी० बी० काणे, प्रो० शिवप्रसाद भट्टाचार्य और के० गोडावर्मा झादि ने व्यन्यालोक में कारिकाभाग वृत्तिभाग को भिन्न कर्तृक माना है। दोनों भागों को एक ही व्यक्ति की रचना, मानने वालों का भी एक सम्बादत है जिसमें प्रमुख हैं-महामहोपाष्ट्राय श्री कुणुस्वामी शास्त्री, डाँ० मातकरी मुकर्जी, डाँ० शकरन्, डाँ० कान्तिप्रसाद पाण्डेय, डाँ० कृष्णमूर्ति, प्रो० मनकन्द भ्रादि । इस समस्या का सूत्रपात किया था सुप्रसिद्ध पाश्चास्य विद्वान् डाँ० बुलहुर ने । उन्होने भपनी कस्मीरी रिपोर्ट में निखा है—

"From মদিলৰ গুল's tika it appears that verses are the composition of some older writer, whose name is not given. But it is remarkable that they contain no मञ्जाताৰ যে।"

घ्वन्यालोक को ग्रामिझ कर्नुक मानने बाले विद्वान् लोग कारिका भाग को घ्वानि और वृत्ति भाग को घालोक मानकर प्रस्तुत ग्रन्थ की सार्थकता को गिद्ध करते हैं। दोनों को एक ही के द्वारा प्रणीत मानते हैं।

ध्वत्यालोक की लोचन टीका में प्रभिनव गुप्त ने भी कई स्थलो पर ऐक्षा सकेत किया है जिमसे कारिका भाग धीर बृति भाग भिन्न कर्नुक प्रतीत होने है, किन्तु भिन्न कर्नुक किया प्रभिन्न गर्नुक मानने याले विद्वानो ने उनका धर्य धपने-अपने पक्ष के समर्थन में किया है। धन्यालोक के भिन्न कर्तृत्ववादी विद्वानो एवं प्रभिन्न कर्नृत्वयादियों में डा० सातकरी मुक्जी को मुख्य मान तें तो विचार करने में सुविधा रहेंगी। आइये, इन्हीं के तर्क वितकों का प्रयालिधन कर किसी एक निक्कर्ष पर पहुंचने का प्रयास करें।

यह बात यहां पर विशेष रूप में ध्यान देने योग्य यह है कि भिन्न कर्तृतन-वादियों के पक्ष के मूल में लोजनकार के ये अंद निर्देश स्थल है, जितमें उन्होंने स्थल्ट रूप में ही क्योरिकाबार श्रीर बृतिकार को अलग-अलग होने का मरेक कि है। इसके विषयीत अभिन्न कर्तृत्ववादी विद्वानों के पक्ष में ग्रान-दर्व में के परवर्गों आवायों के वे वर्कच्य है, जिनके अनुसार आगन्दवर्षन ही कारिकाकार एवं बृतिकार है। डा० काणे महोदय ने सर्वप्रयम लोजन के उन स्वानों की ग्रोर विद्वानों का ध्यान श्राकृत्य किया है जिनमें बृत्तिकार को प्रत्यकृत् या ग्रान्थकार ग्रीर कारिकाकार को मूल ग्राव्यकृत स्वान्य है। सम्पूर्ण ग्राप्य को आनन्दवर्षनकृत विद्वान् लोगों का इस सम्बन्ध में कथन है कि लोजनकार ग्राम्ववर्षुण के भेद साथक उत्तर केवल अपने व्याक्यानों को सुगम करने के लियं है।

डा० काणे महोदय ने लोचन के जिन ग्रंगों को उद्युत किया, उनने दूसरे, छठे ग्रीर सानवें अब को वे अधिक महत्वपूर्ण मानते हैं। दूसरे ग्रंग का अभिप्राय यह है कि प्रथम उद्योत के वृश्ति भाग में स्विन के दो भेदो-भविविक्षित बाल्य तथा विविक्षितक्यर बाल्य को चर्च की गई है, किन्तु कारिका भाग में इसका उत्लेख नहीं हैं। द्वितीय उद्योत के आरम्भ में प्रथम कारिका में हो स्विन के प्रथम भेड को दी प्रभेगों में विभक्त किया गया है।

डा॰ सातकरी मुकर्जी का इस सम्बन्ध मे मत है कि ग्रन्थकार वृत्ति धीर कारिका को एक दूसरे से पृथक नहीं करते। यही कारण है कि वे दिनीय उद्योग की प्रथम कारिका में ही एकाएक प्रविवक्षित बाच्य का भेद करने लगे। तोचनकार के 'मया वृत्तिकारे सता' पर प्रथिक जोर देते हुए कहते हैं कि 'सता' के द्वारा प्रधानाय प्रभित्तव गुस्त भिन्न कर्नते हैं कि 'सता' के द्वारा प्रधानाय प्रभित्तव गुस्त भिन्न कर्नते हैं कि 'सता' के द्वारा प्रधानाय प्रभित्तव गुस्त भिन्न कर्नते हैं।

इसके विपरीत डा० काणे का मत है कि यदि कारिकाकार और वृतिकार एक ही व्यक्ति हैं, तब - 'न चैतन्मयोक्तम् प्रिणतु कारिकाकाराभित्रायेणेत्याह-तम्नेति' यह कहने की क्या प्रावरयकता थी ? एक दूतरे प्रसंग में, जहाँ यह शंना होती है कि यदि सपटना गुणो का प्राप्त्रय नहीं है, तो में किस प्राचार पर रहते हैं ? इसका समाधान करते हुए गया गया है - 'प्रतिगादितमेक्वैयामालक्कन्न ।' इस वृति पर लोजनकार ने स्पट्ट करते हुए कहा है - 'यसन्मूलप्रन्यकृतेय्यं।' प्रतः यदि वृतिकार कारिकाचार भी होते तो निश्चय ही वे 'मख्डत कारिकाचाम' कहते।

डा० मुकर्जी ने लोचन मे जो कारिकाकोर घीर वृक्तिकार को पृथक् निरिष्ट किया गया है, उसे एक निवम विशेष का विषय माना है। डा० कृष्णमूर्ति भी मुकर्जी के विचारों से सहमत है, किन्तु डा० काणे विना प्रमाण की इस बात से मन्तुष्ट नहीं है, वे 'श्रह्मन्मूलवस्थकता' के निवंस को एक महस्वपूर्ण निर्णायक श्रद्धा मानते हैं। ग्रप्तने पक्ष के प्रमाण के रूप में डा० काणे ने घ्वम्यालोक के मगलावरण श्रद्धा करते हुए कहा है कि इसे लोचन में वृक्तिकार कहा गया है मौर 'काव्यस्यासमा-ध्वितः' को मादिवाय कहा गया है। यदि कारिका और वृक्ति मन्य का कर्ता एक ही है तो लोचन ने मगल दलीक को कारिका कार या प्रम्यकार सब्द के साथ बयो नहीं स्पष्ट किया। कई स्थलों से इस बात की पुष्टि हो चुकी है कि ग्रन्थकार सब्द से स्रमिनव गुला का सिम्नाय ग्रानन्यवर्धन से ही है। उन्होंने स्वय इस बात को स्पष्ट किया। किया मामाय स्वानन्यवर्धन से ही है। उन्होंने स्वय इस बात को स्पष्ट किया। है "प्रमुद्धा कर हो से ग्रन्थकतो नाम। तेन स ग्रान्यवर्धनाथार्थ एतकाश्राह्म हो।

सप्तम भंत में धानन्दबर्धन ने श्रीचित्व के श्राराग के सम्बन्ध में विचार करते हुए कहा है कि — "दिश्तिसेवाग्रें »" श्रयीन् इसे पहले दिखा चुके है। इम पर स्रामतवाप्रत ने लिखा है कि "कारिका कारेणित भूत प्रत्यमः" अर्थान् कारिकाकार ने इसे दिखा दिया इसीलिये भूतकाल का श्रयोग किया है। इस पर डा॰ काणे का क्यन है कि सर्व कारिका और चूलि दोनों एक हो ब्यक्ति की हतिया होनो नो 'दींदात' के स्थान पर बृतिकार को 'दर्शियप्यते' नियना चाहिए था क्यों कि स्नामें की कारिकायों मे उपर्युक्त विषय को चर्चा मिलतो है। यदा यहां पर भूतकाल के प्रयोग मे प्रतीत होता है कि कारिकाएँ प्रत्य प्राचीन व्यक्ति की है, जो बृतिकार के पहले हमा होगा। किन्तु डा॰ काणे महोदय के हिन् सिंगी को डा॰ मुक्जी से महत्वहीन साना है। उनका मत है कि काल के प्रयोग पर घोषादित तक पूर्णतया प्रतिणीयक है। डा॰ मुक्जी का मत है कि घानस्वर्धन ने धनेक स्वलो पर मविष्यत् काल का प्रयोग किया है, धतः यह कहना भुनिसंगत नहीं है कि वह निर्देश वृत्तिग्रन्य के निये है, कारिका के सिये नहीं। डा॰ मुक्जी में बृत्तिग्रन्य के भविष्यत्काल के धनेक प्रयोगी की उद्युत्त किया है जैसे—

(१) स हार्यो वाच्यसामध्योक्षिप्त वस्तुमात्रमलकार रसादयश्वेरयनेक प्रभेद प्रभिन्नो दर्शीयव्यते । (ध्वन्या०)

(२) द्वितीयोऽपि प्रभेदो बाच्याद्विभिन्नः सप्रपञ्चमग्रे दर्शयिष्यते । (ध्वन्या०)

(३) बाच्येन स्वस्य महेव प्रतीतिशित्यग्रेदशीयध्यते । (ध्वन्या॰) (४) ततोज्यस्चित्रभरेदेखग्रे दर्शीयध्यामः । (ध्वन्या॰)

यहाँ पर डा० मुकर्जी के पक्ष से डा० काणे का क्यन अधिक युक्ति संगत प्रतीत होता है किन्तु यह भी सम्भव हो सकता है कि व्वनिकार ने कारिकाओं का निर्माण करने के बाद वृत्ति लिखी और इसी आधार पर देशितमेवाओं का भूतकालिक प्रयोग किया। डा० मुकर्जी के अनुसार वृत्ति का डग यह है कि जो कुछ मूलस्थ्य में कहा गया है, उसका व्यास्थान करना। मूल के विरुद्ध बस्तु को मूलित करना माध्य के निवमों में अपराध के अन्तर्गत आता है जो वृत्तिकार के निये सहस्य माना जाता है। मूलकार या वृत्तिकार एक हो, या अत्य-प्रतम, किन्तु सूत्र या कारिका के अनुसार हो वृत्तिकास को होना चाहिए। महाभाय्यकार पतञ्जित एव महावैशाकरण नागेशामद्व ने इस बात को स्पष्ट शब्दों में कहा है—

(१) 'यो हि उत्सूत्रं कथयेन्नादो गृह्योत' (महाभाष्य)

(२) सूत्रेप्वेव हि तत्सर्व घद वृत्ती यच्च वार्तिके (नागैशभट्ट)

मतः स्पष्ट है कि साध्यकार किया वृत्तिकार को यह मधिकार नहीं है कि वह उन सुत्रों का भी निरुषण करें, जो मूत्र या कारिका से सम्बन्ध नहीं रखते । यदि वृत्ति का वर्ती मुलप्रन्य के कर्ती से प्रभिन्न होता है, तो वह स्वय को मृतकार कि गिम्न व्यक्ति के रूप मे निरिचत रूप से प्रकट करता है। मृतकार को प्रन्य पुद्ध के रूप में व्यक्त करता है। हस प्रकार ध्वायालोक में उत्पृत्र व्यख्यान से वननों का निर्देश लोजन में हान्य वृत्त के हम में व्यक्त करता है। हाउ मुकर्जी के प्रमुखाद से समा मन्त्र ना हम के विश्व है। हाउ मुकर्जी के मृतुसार वे सभी सन्तर मास्य जो मूल एवं वृत्ति में व्यक्तियत में वे तरव है, इनके विश्व एक प्रकार के स्वपराय सममें जायेंगे।

किन्तु मुकर्जी के इस मत से डा॰ काणे सहमत नहीं है, किन्तु वे कहते हैं कि वृत्तिकार के लिये कोई ऐसा निथम नहीं है जिससे प्राचीन नियमों का उल्लाहुन अपराण समक्षा जा सके।

इस प्रकार डा० काणे के मत मे डा० मुकर्जी का उपर्युक्त कथन आधारहीन है। उनके अनुसार ऐसा कोई नियम नहीं है जिसके साधार पर भिन्न प्रतीत होने हुए भी कारिका धौर वृत्ति के कर्ताधों को धिनन्न माना जाय। वामन, हेमचन्न धौर कौटलीय की सी रिचिति भी इसमें नहीं है बयोकि उन्होंने स्पट किया है कि मूलकार धौर वृत्तिकार दोनों एक ही हैं। डा॰ के क्सी॰ पाण्डेय का कपन है कि नवस सातान भीर वृत्तिकार दोनों एक ही हैं। डा॰ के क्सी॰ पाण्डेय का कपन है कि नवस सातान में कासीर में ऐसी प्रचा चन पड़ी थी कि एक ही ड्यांकि पहले कारिका निवचर वाद में स्वय ही उस पर वृत्ति लिखा करता था। डाक्टर साहब के इस मत से भी काणे महोदयं सहमत नहीं हैं बयोकि यदि ऐसा होता तो निरचय ही डक्यालोंक में भी दोनों के अभिनक्तर्तृत्वक का निर्देश होता होता। दूसरी बात यह है कि लोचना तारे में श्री स्पप्ट क्यों नेटी किया कि कारिकाकार भीर वृत्तिकार एक है, जबकि उन्होंने अपन्य विसर्धितों में ऐसा किया है। ब्रदा स्पष्ट है के व्यव्यालोंक के प्रभिन्नकर्तृत्व होने पर वे पहले ही इस यात को अवस्य स्पष्ट कर देते। तीसरी बात यह भी है कि व्यव्यालोंक में यक्त्य लोचनकार में उपस्कार दिये हैं। यदि वृत्तिकार श्रीर कारिकाकार अभिन्न होते तो उन्हें कारिकाकार के क्यन का उपस्कार देने की आवस्यकता क्या थी?

ध्वन्यालोक को एक ही व्यक्ति की रचना मानने वाने विद्वानों का मत है कि ग्रन्थकार ने कारिकाओं के आरम्भ में मञ्जलाचरण नहीं तिखा और वृत्ति का आरम्भ करते हुए लिखा है। इससे यह प्रतीत होता है कि जब वृत्ति में मञ्जलाचरण हो गया, तब कारिका में उमकी आवस्यकता नहीं हुई। यदि वृत्तिकार से कारिकाकार मिन्न होता तो निश्चय ही यह कारिकाओं का आरम्भ करते समय मञ्जलाचरण विखता।

डा॰ काणे इस तर्क को भी आधारहीन मानते हैं। उनके अनुमार मञ्जल इलोक के होने या न होने में कारिकाकार या वृंतिकार के भेदाभेद का निर्णय नहीं किया जा सकता क्योंकि प्राचीन आचार्यों में भी मञ्जल इलोक की प्रया आवश्यक रूप में मान्य नहीं थी। उदाहरण के नियं कहा जा सकता है कि जैमिनि मूत्रों पर सावर के भाष्य के आरम्भ में, वेदान्त सूत्री पर शक्करावर्य के भाष्य के आरम्भ में, नाट्य मूत्रों पर वात्स्यायन के भाष्य में तथा उद्योतकर के न्यायवार्तिक में मंगल इलोक नहीं है।

ध्यन्यासोक की वृत्ति मे परिकर इसीक, संयह स्तोक, संक्षेप इसीक तथा तिदिसमुन्त, तदयमनपरमार्थः के साथ धनेक इसीकों को प्रस्तुत किया गया है, जिनमें ध्रीयकांच इसीक कारिकाधों से भी ध्रीयक मारणीभत हैं। काणे महोदय का कयन है कि यदि कारिकाकर धोर वृत्तिकार प्रभिन्न हैं, तो नयो उस व्यक्ति ने उन उत्तम कोर्टि के स्त्रोकों को कारिकाधों मे नहीं रचता? ध्रायाने मनम्द ने जो धर्मने काज्यप्रकाश के कारिकाकार धोर वृत्तिकार दोनों ही हैं, इसी तरह वृत्ति में परिकर स्त्रोक किया समृद्द स्त्रोक क्यों नहीं दिये? डा० इप्रण्यानित के इस कथन से कि धानस्वर्धन में यहने कारिकाई लियो धीर उन्हें धर्मने दिख्यों का नव कुछ समय बाद युन्ति का निर्माण किया, डा० कार्य तन्नुष्ट नहीं होने। कार्य का तर्क है कि ऐसी कोन सी बाघा था उपस्थित हुई कि कारिकाकार ने इन पद्यो को कारिकाओं के रूप में नहीं लिखा ?

साय ही काणे महोदय का यह भी कवन है कि यदि कारिका और वृत्ति एक ही व्यक्ति की रचनाएँ है तो कारिकायों के दुकड़े और उनमें वृत्ति हाथो का छिटपुट नियोजन होना चाहिने चा, परन्तु ऐसी समानता दृष्टियत नहीं होती। यद्यपि काव्यप्रकाश में कारिकाएँ तोडकर बीच में वृत्ति के साथ दी गई हैं, तथापि उनमें ऐसी प्रव्यवस्था दृष्टिगोचर नहीं होती।

घन्यालोक के भन्तिम पद्यों पर तिजी गई टिप्पणी के प्राधार पर डा॰ मुफ्रों का मत है कि इस टिप्पणी से प्रीमनवण्य ने सूचित कियां है कि कारिका भीर वृत्ति दोनों ही एक व्यक्ति की रचनाएं हैं। दूसरे प्रतिम क्ष्रोंक के प्राधार पर भी प्राचार्य प्रामनवर्षण ने ही सर्वप्रधा करिनामां का प्रालेकन कारिक परे वृत्ति होरा किया पा, यही बात घ्वनित होती है किया काणे महोदय इस बात तो स्वीकार नहीं करते। उनका मत है कि प्राचार्य प्रामनवर्षण ने प्राचीत कारिका प्रस्थ का व्यक्ति क्षरा है कि प्राचार्य प्रामनवर्षण ने प्राचीत कारिका प्रस्थ का व्यक्तिया क्षरा जिसकी व्यक्ति होर सूचित करता है।

जल्हण ने मूक्ति मुक्तावली में राजशेखर के नाम से निम्नाख्टित श्लोक उद्धत किया है—

> ध्वितनाऽतिगंभीरेण काव्यतस्य निवेशिनाः । ग्रानन्दवर्धनः कस्य मासीदानन्दवर्धनः ॥

इसमें स्पष्ट होता है कि आनत्ववर्षन में ही ध्विन की स्वापना की। बुन्तफ़ ने अपने बशोक्तिजीवित में आनन्दवर्षन के 'ताला जाउन्ति गुणा॰' इत्यादि स्लोक को उद्गत किया है और कहा है — 'व्यिनकारेण' व्यंत्र व्याप्त वाज्ञ भाषोऽत्र मृतर्रा समिवितः कि पीनध्वर्यमें। इस प्रकार क्लोक्तिजीवितनार आषार्य कुन्तक भी आनन्दवर्षन की ध्विनकार मानते हैं। सेमेंन्द्र ने अपने भीवित्य विचार चर्चा में— 'विरोधी बाविरोधी वा॰' इस कारिका को आनन्दवर्षन के नाम से उद्भुत किया है। हेमचन्द्र ने अपने काव्यानुतासन में 'अतीयमान-जुनरव्यदेव॰' इत्यदि इलोक को आनन्दवर्षन की रचना माना है। इर्णकार श्रीवार्य विश्वनाय ने भी कारिका और वृत्ति दोनों को ही ध्विनकार की रचना भागा है।

ऐसी विषम स्थिति में जबकि ध्वन्याधीक की मिन्न कहुँ के किया श्रीमन कहुँ के मानने बाले विद्वानों के तर्क अपेनी-मधनी जगह पर युक्तिसंगत है, मूल समस्या का समापान नहीं हो पाता। मूल समस्या ज्यों की त्यों हो बनी रह जाती हैं। बाल मूकर्ज का तर्क है कि परम्परा समूर्ज ध्वनायों के को एक कहुँ के मोनती हैं। का सम्बन्ध। काणे महोरय का कथन परम्परा सामूर्ज ध्वनायों को पान करने परमुख्य स्थापना है कहीं का समस्य। क्या मानती के प्रतिस्थापना स्थापना है है कि सीवनकार ने प्रयन्त व्यारजान में करिकार ग्रीर बृद्धिकार दोनों को

म्रलग-म्रालग बताया । म्रपनि-म्रपने पक्ष के समर्थन मे दोनो ही प्रकार के विद्वानों ने स्वन्यालोक के श्रन्त- साक्ष्य श्रीर वहिः साक्ष्य से पर्याप्त प्रमाण जुटाये है ।

फिर भी यह कहना ध्रसंगत न होगा कि ध्राचार्य ध्रानन्दवर्धन के परवर्ती ध्राचार्थों ने, जिन्होंने सम्पूर्ण व्यन्यालोक को ध्राचार्य ध्रानन्दवर्धन की कृति माना है, उन्होंने उस पर लोकन टीका को भी ध्रवस्य देखा होगा। यदि कारिकाकार श्रीर तुस्तिकार ध्रसाम्थलग होते, तो वे इद बात का सफ़ैत किये विनाः कदापि न रहते, विन्तु उनके प्रस्यों में इस बात का कोई सकते कही नहीं मिलता। ध्रा । उत्तर मुकलों के कथन को ध्रिक उचित मान लेना ही युद्धिसम्भत प्रतीत होता है। इसका यह ताल्पर्य कदापि नहीं है कि डा० काणे महोदय के तर्कों में कोई दम नहीं है। उनके तर्काभी विचारणीय है, ध्रीर उनके कथन के घाणारों पर इस सम्बन्ध में ग्रस्तिय किया जाना चाहिए ताकि सम्देह की रियति न रहे। जब तक उक्त तब्य पर कोई ठोस तोध कार्य सामने न ब्राजाय तब तक परम्परा के बनुसार डा० मुकलीं के ही मत को सही मानकर ध्वन्यालोक को ध्रभिन्न कर्नुक हो मान लिया जाना चाहिए।

प्रदन—हें साहित्य की बुद्धिसम्मत परिभाषा करते हुए काव्य की श्रात्मा हें श्राप किसे समभ्रते हैं शब्द को या श्रयं को या शब्दायं दोनों को श्रयवा गुण, रीति या श्रलंकारों को ? स्पष्ट कीजिये।

उत्तर — 'महितस्य भाव साहित्यम्' इस परिभाषा के अनुसार जिनमे हित की भावता निहित हो उसे साहित्य कहते है। जिसमे हित की भावता निहित न हों उसे साहित्य नहीं कहां वा सकता। शब्द और अर्थ के सद्भाव या साहृत्य को भी साहित्य कहा जाता है, किन्तु सहित का यथं सद्भाव किंवा साहृत्य करना उतना सच्छा नहीं तपता, जितना हित की भावता। काव्य के क्षेत्र मे साहृित्य 'पदद का भागह के 'दाव्याया महितों काव्यम्' इस उक्ति के बाद प्रयोग हुषा। इससे पूर्व समय साहित्य शाहत्र को असकार शाह्य और साहृित्यक भाषायाँ को आतंत्रात्तिक कहा जाता था। ज्यो ज्यो इसके स्वरूप, विकास भादि पर विचार विस्तृत रूप से होना गया, त्यों-य्यो साहित्य शाहत्र एक नये प्रयोग उद्धानित होता गया।

जहां तक काल्य की घाटमा का प्रस्त है, इसके सम्बन्ध में विद्वानों के जिल्ल-भिल्ल मत हैं और अपने-अपने मत की पुष्टि के लिये विद्वानों ने अलग-अलग प्रत्यों का निर्माण कर डाला, और अनेक सम्प्रदाय यह कर दिये। नोई रीति को काल्य की प्रारम मानने लगा तो कोई अलंकारों को, किल्लु ऐसा सर्वमान्य सिद्धान्त इस सम्बन्ध में न निकल पाया, जो सर्वेह्दय याह्य होने के साथ-साथ सर्वमान्य भी है। 'दालसाये-महिलों काल्यम्' इस परिभाषा से दावद और द्वर्यमय तो काल्य का सारीर हुमा न कि उसकी मारमा। दारीर से धारमा सर्वेषा पृथक् वस्तु है। यदि शरीर ग्रीर ग्राहमा दोनो एक ही वस्तु होते तो निश्चय ही मृत्यु के उपरान्त भी शरीर मे ग्राहमा का ग्राहितत्व स्वीकार करना चाहिये, किन्तु व्यावहारिक ज्यात मे ऐसा होता नहीं है।

बहाँ तक ग्रलकार एवं गुणों को काव्य की ग्रात्मा मानने का प्रस्त है, वह भी निरयंक है, क्योंकि ग्रलकार तो शरीर को सुसोभित करने वाले है, न कि मुख्य शक्त । जहां है—

> तमर्थमवलम्बन्ते ये ऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । श्रङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्या कटकादिवत् ॥

ये तमर्थ रसादि सक्षणमञ्जिनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणा. शौर्यादिवत् । बाध्य वाचक लक्षणान्यञ्जानि ये पुनस्तदाधितास्ते ध्वञ्जारामन्तव्या कटकादिवत ।

श्रमात् जो उस श्रङ्की रूप श्रमं का श्रवेतम्बन करते है, वे गुण कहलाते है, श्रीर कटक कुण्डलादि की तरह श्रंगों पर आश्रित रहते वालों को श्रलंकार मानता चाहिये। जो रमादि रूप उस श्रङ्की श्रमं का श्रवलम्बन करते है, धीमें ग्रादि की तन्ह वे गुण हैं, तथा जो बाच्य-बाचक रूप श्रगों पर ग्राश्रित होते है, वे कटक-कुण्डलादि की तरह श्रलंकार है।

श्रतः स्पष्ट है कि न तो गुण काच्य की श्रात्मा है श्रीर न श्रतंकार।
'रीतिरात्मा काव्यस्य' कहकर रीति को काव्य की श्रात्मा मानने आमों का मत भी
निरमंत है क्यों कि वर्ण सङ्घटना को रीति कहते हैं। अब गुण और असकार काव्य
की श्रात्मा नहीं हो सकते तब संभटना काव्य की श्रात्मा करें हो सकती है। इससे
स्पष्ट है कि गुण रीति, अलंकार भावि ते भिन्न ही वह यस्तु हैं जिसे काव्य की
श्रात्मा माना जा सकता है। जैसे प्रकृत शरीर मे शौयोदि गुण, कटक केंद्ररादि
आभूषण एव मुख्य शारीरिक गठन प्रांदि से मिन्न प्राणभूत श्रात्मा इतते हैं। अं मुख्य होता है, वह शंभी कहताता है श्रीर जो श्रमुख्य होता है, उसे
स्पंग कहते हैं। अंभी के विना प्रणो का कोई स्वरूप नहीं होता। उनका मूल्य एय
महत्व तभी तक होता है, जब तक शंभी विद्यमान रहता है।

धालोककार प्राचार धानन्द बर्धन ने "काव्यन्याहमा व्यक्ति" कहकर व्यक्ति ने ही काव्य की धारमा स्वीकार किया है। प्रच प्रश्न यह उठता है कि यह व्यक्ति है क्या चीज ? इस व्यक्ति का प्रयं बताते हुए व्यक्तिकार ने इस प्रकार कहा है~

यत्रार्थः राज्दो वा तमयंमुपसजंतीकृत स्वायों । व्यक्तः काव्य विशेषः म ध्वनिरिति मूरिभिः कथितः ॥

अर्थात्—जहीं अर्थ धपने आपको धयवा शब्द अपने धर्य को गुणीभूत करके प्रतीयमान धर्य को अभिव्यक्त करते हैं, यह काव्य विदेश विद्वानों के द्वारा स्वति कहा जाता है। तारपर्य यह है कि याच्यार्य से ही व्यव्ह्वभार्य का धौतन होता है। जिस प्रकार दोषक अपने प्रकांत से पर की प्रकाशित करता हुआ स्वयं भी प्रव होता है, ठीक उसी प्रकार बाच्यायं के द्वारा ब्यंग्यायं की प्रतीति होती है। इसंन् कम रहता हुआ भी सहदयों को कम लक्षित नहीं होता। यही सहदयों का वैशिष्ट्य है कि उन्हें ब्यान्यायं का ज्ञान होता है।

ध्विन का प्रयं ही शब्द का चतुर्य कश्यानिविष्ट व्यंग्य प्रथं है। इस बात को प्राचीन ग्राचार्य लोग स्पष्टतया समक्र नही सके थे। यदाप उन्हें व्यायार्थ की चारता का प्राभास पर्यायोक्त प्रभृति अलंकारों में मिल चुका था, तथापि ये फिर में कियार्थार्थ की प्रयेशा व्यायार्थ की चारता में न तो विश्वास ही कर सके प्रीर न ही व्यायार्थ को स्पष्टत समक्त ही सके थे। तभी तो धानन्दवर्यनाचार्य ने इन पीतियों में इसका सकेत दिया है—

"यद्यपि ध्वनि शब्द संकीतेरीन काव्य लक्षण विधायिभिर्गुणवृत्तिरस्यो वा न कश्चित् प्रकार प्रकाशितः, तथापि श्रमुख्य बृत्या काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाकस्पष्टोऽपि न लक्षितः।"

व्यंग्यार्थ की स्वीकृति प्राचीन भ्राचार्यों ने भ्रलंकार मुखेन भ्रप्रत्यक्ष रूप में की थी, इस बात को पण्डितराज ने इस प्रकार स्वीकार किया है—

"ध्वितकारात् प्राचीनेभीमहोस्द्रट प्रभृतिभिः स्वप्रत्येषु कुत्राणि ध्वित गुणीभृत व्यङ्गपादि शब्दा न प्रमुक्ता इत्यतावतैव तैध्वत्यादयो न स्वीक्रियन्त इत्यापुनिकाना वाचोयुक्तिरयुक्तैव, यतः समासोक्ति व्याजस्तुत्यप्रस्तुत प्रश्नसायलकार निरूपणे कियन्त्योगिष गुणीभृत व्यङ्गप्रभेदार्तरिष निरूपिता.। प्रपरञ्च सर्वोगिष व्यङ्गप्रप्रप्य-प्रपञ्च- पर्पाणोक्त कुशो निक्षित्तः। न सृतुभव सिढोग्र्यो वालेनाप्यपङ्कात् शव्यते। ध्वन्यादि शब्दै पर व्यवहारो न कृतः। न स्वतावतानङ्गीकारो भवति। प्राधान्या-तत्वद्भार्यो हि ध्वनिरतंकारस्य पर्यायोक्तस्य कुष्तौ कयञ्चार निविश्वतामिति तु विवारान्तरम्।"

(रसगंगाघर)

श्रतः स्पष्ट है कि काव्य की श्रातमान तो शब्द है, न सर्थ है और न शब्दार्थ योनों है। न गुण हैन प्रसंकार है और न रीति ही काव्य की भ्रातमा है। वस्तुतः काव्य की श्रात्मा तो शब्द की चतुर्थ कदया निविष्ट व्यङ्गिष धर्थ है। उसी का दूसरा नाम घ्वति है। उसी के प्रधान्यतः स्पुरण में ही कवि वाणी की समग्र सार्यकता निहित है। श्रन्यया सारा शब्द प्रथच्च प्राणविहीन काया की तरह बाग्जाल मात्र माना जायेगा।

प्रक्त- १०. साहित्य शास्त्र के क्षेत्र में ध्वन्यालोक के महत्व एवं योगदान पर विस्तार के साथ प्रकाश डालिये।

उत्तर—साहित्यक क्षेत्र मे श्राचार्य ग्रानन्दवर्धन से पूर्व भागह, उद्भट, रण्डी, वामन ग्रादि प्राचार्यों ने काव्य का जो स्वरूप प्रतिष्टित क्या, उसमे शरीर पक्ष को तो प्रधानता रही, किन्तु आत्मतत्व को उपेक्षा रही। भागह ने 'शब्दायाँ सिहती काव्यम्' कहकर शब्द-अर्थ को काव्य का शरीर माना। इस काव्य शरीर के शोभाषायक तत्वों में गुण, अलकार, रीति और वृत्तिया स्पीकार की गई। इन सभी आचार्यों ने अलंकार को काव्य के सीन्दर्य के लिये आवस्यक ही नहीं अनिवायं भी माना। आचार्य वामन ने तो यहीं तक कह डाना —

'काव्यम् ब्राह्ममलंकारात्' या 'सीन्दर्यमलंकार.'। साहित्य मे झलकारो की प्रधानता हो जाने के कारण साहित्यिक लोगो को आलंकारिक कहने का निवाज चल पड़ा। इस प्रकार ध्वन्यालोक से पूर्व जो भी निर्माण इस क्षेत्र में हुया, उससे शरीरवाद की ही पुष्टि हो पाई। दारीर मे प्राण प्रतिद्धा करते की श्रीर इन प्रावायों का ध्यान नहीं जा नका या ये कर नहीं सके। बस्तुतः इस दारीरवाद के विद्यु आसम्बाद की प्रतिद्धा के लिये ही ध्वन्यालोक का निर्माण हुया जिसने साहित्य को सजीव, मुन्दर, स्कृतिवान् और प्राणवान बना दिया। ध्वनि सिद्धान्त की प्रतिद्धान की प्रतिद्धान के सामग्रे तीय वाच्याचे के ही महत्व का प्रतिपादन करते प्राप्ते थे, व्याप किया ध्वनितत्व तक वे नहीं पहुंच पाये, अलंकारों में ही उसकी कल्पना करते रहे, तभी तो लोचनकार ध्रमिनवृष्टन ने इस प्रकार कहा है:—

'वाच्यसवलनाविमोहित हृदबैस्तु तरपृष्यमाने विमतिपद्यते, चार्वाकैरिवातम-पृथामावे ।''

तारपर्य यह है कि चार्वाक लोग जिस तग्ह श्रारमा का शरीर से पृथाभाव भागने में बिरुड श्रापतियाँ उठाया करते है, उसी तरह जिन लोगों का हृदय बाच्य प्रयोगाय के सम्मिक्षण में विमोहित हो चुका है, वे बाच्य के भतिरिक्त किसी अर्थ के पृथाभाव में सन्देह करते हैं।

यविष भामतु, उद्भट बादि पूर्वाचार्यों ने व्यंप्यार्थ का ब्रामास पर्यायों का ब्रामास पर्यायों का ब्रामास पर्यायों की ब्राम्स पर्यायों की व्यंप्य की ब्राम्स पर्यायों की व्यंप्य की व्यंप्य की व्यंप्य की स्थित वांच्यान में विस्तात वांच्यान में विस्तात वांच्यान में विस्तात वांच्यान में प्राचित कांच्या के मानते पर्छ। यहाँ तक विव्यात के प्रत्यारित स्थायादि तत्व भी प्राचित कांच्या के मानं कांच्या के ब्रामान पर्य के क्ष्य में वांच्य के ब्रामान प्राचित के क्ष्य में वांच्य के ब्रामान प्राच्य के क्ष्य में वांच्य के ब्रामान क्ष्य के क्ष्य में कहा है कि हांच्यों का ब्रामियान या ब्रामाय व्यापार मुख्य ब्रीर गुणवृत्ति के भेद से दो प्रकार का होता है। वामन में भी कहा है कि साव्यग्यमित होने से लक्षण वक्षीक कहलाती है। इस प्रकार ब्रमुख्य व्यापार और साव्य्य में के ब्राप्त प्रमुक्त प्रपत्ति के क्ष्य वाच्य व्यं की सीमा पसन्य न थी, किन्तु वे उस सीमा की तोड़ नुक्ते प्र, उन्हें केवल वाच्य वर्ष की सीमा पसन्य न थी, किन्तु वे उस सीमा की तोड़ नुक्ते प्राही पाये।

प्राचीन आचार्यों ने बाच्य को केन्द्र विन्दु मानकर तथा उसी की मीमित सीमा के अन्दर काव्य के विविध तत्वों का परीक्षण विया है। वाच्य के चमत्कार का उन्हें कुछ ऐमा ब्यामोह मा था कि वे काव्य के बाह्य शरीर के ग्रलङ्करण को ही बाज्य का सर्वस्य मसफ वेटें। किव घाणी के प्रात्तरिक चसरकार किवा सौन्दर्य पत्रकार प्रवादा नहीं जा सका। फनन, काव्य में ग्रात्मतरव की प्रतिष्टा नहीं हो पार्डे।

ग्रनस्तर प्राक्षोककार माचार्य धानन्दवर्षन का ध्यान जब कवि वाणी के धारम तत्व पर गया, तब उनकी दृष्टि मे शब्द भीर प्रयं के बाह्य विधानों के मारे क्ष एक साथ ही गिथिल हो गये। सर्वेत्र ही एक प्रभित्व प्रतीयमान प्रयं की प्रतीति होने लगी। उनको प्रतीयमान प्रयं की प्रनीति धनुरणन किया प्रतृपुञ्जन मा प्रतीन हुआ। शब्द और प्रयं के वाह्य समग्र क्यों विच्छिति में को प्रतिवादित करके मृत्य क्या से प्रतिकृतित होने बाला यह प्रतीयमान धर्म उन्हें इतना हृदयहाने लगा कि उन्होंने उसकी तुलना स्रङ्गनाशी के लावण्यं से कर डाली, वे मुक्तकण्य में डगरी प्रसंसा करते हुंग कह उठें—

प्रतीयमान पुनरस्य देव, वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । यत्तत्त्रसिद्धा वयवातिरिक्तं, विभाति सावण्यमिवाञ्जनाम् ॥

लावण्य की परिभाषा करते हुए ध्विनकार ने कहा है '--मुक्ताफनेषुच्छायापादर रूतविम्वान्तरा । श्रतिभाति यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते ॥

अर्थात्—मोतियो में मान के रूप में जो छाया की तरलता सी दिपती रहती है जो अन्त्री में प्रतीत होता है, उसको लावण्य कहते हैं। इतना ही नहीं, ध्वनिकार के मत में उस प्रतीयमान धर्य की छाया, स्त्रियो की लज्जा की तरह महाकवियो की अर्थकार सम्पन्न वाणियो की मुख्य आभूषण है। कहा है—

> मुख्या महाकविगिरामलकृति भृतामपि। प्रतीयमानच्छायैपा भूषा लज्जेव योषिताम् ॥

ब्राचार्य कुन्तक ने लावण्य के स्थान पर मौभाग्य पद का प्रयोग किया है, किन्मु नावण्य का ममीकरण सौभाग्य से नहीं हो मकता बयोगि लावण्य में जो शिसद्वावयव व्यक्तिरेकता के साथ प्रतीयमान की शिसद्वावकुत किया प्रतीत ब्रवययों से व्यक्तिरेकित्व की बात प्रतीत होती है और जो बाकर्यण ब्रीर स्वारम्य प्रतीत होता है, वह सौभाग्य पद में नहीं ।

तात्पर्य यह है कि किव वाणी के धाम्यन्तर चमत्कार से चमत्कृत होकर, उसी की किव वाणी का धारसदत्व मानकर, काव्य-मारीर में धारमदत्व की प्रतिस्वाणनी के निये धाचार्य धानन्दवर्धन ने स्वत्यासीक की मृद्धि की। क्ष्या की धारमा के रूप में उन्होंने राज्य का बतुर्धकरुशानिबिष्ट स्वस्य भये ही स्वति रूप में स्वीकार किया। कवि-वाणी की समग्र सार्थकता को उसीको मृख्य रूप से स्फुरण करने में निहित माना।

बस्तुतः उस समय ऐसे महामधावी विद्वान् की साहित्य-शास्त्र को शावश्यकता भी जो काव्य-स्तिर के सोभाधायक तत्वों के तिरूपण की बेजान और वीभिक्त प्राचीन परम्परा को धवका देनर श्राहमा के दैवीयपान स्वरूप को उजागर करता तथा काव्य के प्रकीर्ण एव व्याकीर्ण तत्वों को संगत करते हुए भारतीय काव्याकोचन को एक नयो बाणी, एक नया वेग, एक नृतन जीवन और श्रीमन दिशा प्रदान करता, निरुषय ही इस महत्तंय कार्य को काव्य शास्त्र के सर्वाधिक महत्वशाली ध्विन मम्प्रदाय के प्रवर्तक श्रावार्य श्रानत्ववर्धन ने श्रपतं व्याप्त स्वाप्त समप्रता के साथ पूर्ण तो किया ही, साथ ही भारतीय मनीरियों को नया श्रालोक और चिन्तन का नया सन भी दिशा दिन्तन श्रावार्य श्रानत्ववर्धन के ध्वन्यालोक से न केवल सारतीय विन्तन परस्पर। को नवीन श्रालोक मिला प्रसुत विज्व के समय साहित्य-सिविधों को एक नयी दिशा भी मिली।

प्रक्रन - ११. 'स्फोटवाद' से ग्राप क्या समक्तते हैं ? इसकी उत्पत्ति एवं विकास के बारे में प्रकाश डालिये।

उत्तर--स्फोटवाद वैयाकरणों की ध्वित का आधारमूल तत्व है। इसी
स्फोटवाद में प्रेरित होकर ध्वन्यानीयकार में भी व्यति तत्व का निकरण किया
है, स्फोटवाद के जनक कोई प्राचीन स्फोटायन नामक प्राचार्य माने जाते है जिक्स
करने वाणिति ने प्रपत्ती प्रध्याध्यार्थी में - 'प्रवह स्फोटायनस्य' इम मून के रूप
किया है। यद्यां उप्याद प्रधारम का इतिहास इस प्राचार्य के जीवत-कुत एव
समय प्रादि के बारे में मौनावसन्वन के प्रतिरिक्त कुछ नहीं कर पाता। किर भी
पाणिति के हारा प्रपत्ते प्रस्ता के प्रतिराक्त करते से यह निविवाद
रूप में स्वीकार किया जा मकता है कि स्कोटायन प्रथत समय के न केवल प्रवितीय
वहान रहे होंगे, प्रपितु महावियाकरण भी होगे। पाणिति के समय तक जनका
प्रसासिक प्रमित्त व्यात्व हो चुका होगा। हो मकता है कि वे पाणिति के सम
सामयिक ही रहे हों। पर, ऐसी मन्मावना बहुत कम है चयोकि यदि वे पाणिति के
समसामयिक होते तो पाणिति जनका उत्तेय सावव न करते। पाणिति के हास्य
प्रताब उत्तेव किया जाना इस बात का ध्वीतक है कि वे उत्तमें पहले हो चुक्त से
प्रीर पाणिति के समय तक पर्यात स्थाति पा चुके थे। साथ ही पाणिति भी
उनसे या उनके सिद्धान्त से प्रभावित ये। तभी उन्होंने उनका उत्तेय करता। उचित
समभा। विद्वानों की मान्यता है कि इन्होंने ही स्फोटवाद की प्रतिष्ठा की भी।
यही कारण था कि इनका नाम स्फोटवाद के ही धाषार पर स्फोटायन न पड़ गया।
वहानों की मान्यता है कि इन्होंने ही स्फोटवाद की प्रतिष्ठा ती भी।
वहां कारण था कि इनका नाम स्फोटवाद के ही धाषार पर स्फोटायन एड गया।

'स्फोटोऽयन पारायण यस्य म म्फोटायमः स्फोट प्रतिपादन परो वैयाकर-णाचार्ये'।'

व्याकरण में स्फोटवार शब्द की नित्यता को स्वीकार करता है। यास्क छीर प्राणिन ने भी शब्द की नित्यता को स्वीकार किया है। शब्द की नित्यता के सम्बन्ध में व्यांडि ने भी विचार किया था। भाष्यकार पनञ्जनि और वातिनकार कारमधन भी स्फोटवार के समर्थक तो थे ही, साथ ही शब्द को नित्य, एक और अवध्य मानते थे। शब्द की अभिव्यक्ति ध्वनि से सानते हुए वे ध्वनि के प्राष्ट्रत और क्षेष्ठत के भेद से दो भेद करते थे। वे वर्ण और पढ़ों को सार्थक नामतकर वाक्य को सार्थक मानते है। उनके अनुसार अर्थ की प्रतिति वर्ण या पदो से न होकर वाक्य के होती है। इस सम्बन्ध में पतञ्जीत का यह कपन इष्टव्य है—

> "नित्याश्च शब्दाः । नित्येषु च शब्देषु कटस्थैरविचालिभिवंशैंभवितव्यमनपायोपजन विकारिभिः।"

भाष्यकार का प्रभिन्नेत यह शब्द स्कोट रूप ही है, क्योंकि प्वति स्कोट का गुण है। केवल स्कोट प्रोर प्यति में सूक्ष्म प्रन्तर है, वह यह कि स्कोट प्यांच है प्रीर प्यति में सूक्ष्म प्रन्तर है, वह यह कि स्कोट प्यांच है द्वीरा प्राप्ति प्रभाव प्रमुख्य प्रभाव प्रहु है कि प्वति से स्कोट रूप हाट्य प्रमिष्यक होता है तथा प्रमिष्यक्वक स्कोट रूप शब्द में प्रयं वा प्राप्त होता है।

वैयाकरण लोग 'स्फुटस्वर्थो अस्मावितिस्कोट.' इस ब्रुट्यांत से स्कोट शब्द को योगिक मानते हैं। कुछ वैयाकरण लोग इसे योगस्ड भी मानते है। मुख्य रूप से वैयाकरणों ने ग्रब्द के दो भेद माने हैं:—

- (१) स्फीट।
- (३) ध्वति।

महा वैमानराज पुष्पराज के धनुसार स्कोट व्यक्तिया दाव्य को उपादान कारण है, बयोंकि एक तो इससे धर्म का आन होता है और दूसरे ध्वनिरुप राज्य का अपों में प्रयोग किया जाता है। वह शब्द समुदाय जिसे ब्यक्ति कहते हैं, स्कोट का व्यज्ज्ञ होता है, इसके धननतर दूगरे स्कोट रूप सब्द के अभित्यक्त होने पर अर्थ की प्रतिति होती है अर्थात् धोता की शुद्धि में स्थित कमरहित शब्द स्कोट किया ध्वनि अव्य के मुनते ही अभिव्यक्त होता है तथा बही धर्म का आन कराता है। अतः स्पष्ट के सुनते ही अभिव्यक्त होता है तथा बही धर्म का आन कराता है। अतः स्पष्ट है कि स्कोट व्यंग्य है और व्यक्ति वास्त्वक है। यद्यि रुकोट में कोई कमा योग नही होता, तथापि व्यक्तक ब्यनि के भेद से उससे भी भेद मान निया जाता है। जिस अवार दीपक स्वयं को भक्तित करता हुआ धर्म थर पटादि बस्तुओं को भी व्यक्त करता है, उसी प्रकार प्रति करता हुआ धर्म भी स्वांतित करता हुआ धर्म भी रुकाधित करता है। इसीसिये स्कोट और व्यक्ति में ताशस्य

मानव मस्तिष्क में शब्द झपने कमरहित एवं निविभाग रूप में विद्यमान रहिता है। उसकी जब उच्चारण की इच्छा होनी है, तब उनमें एक किया होनी है, फिर वह शब्द किया के कारण पद, बाब्य के रूप में उच्चरित होता है। यद्यपि मूनरूप में शब्द खखण्ड है, तथापि उसमें वृक्ति के कारण भागों की या कम की सत्ता होती है।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि वैयाकरण लोग घ्वनि के प्राकृत घोर वैक्टत दो भेद करते हैं। प्राकृत घ्वनि में स्वभाव भेद रहता है घोर वैक्टत घ्वनि में वृत्ति भेद रहता है। प्राकृत घ्वनि के बाद ही वृत्ति भेद होने पर घ्वनि उत्पन्न होती हैं। कहा है—

स्फोटस्य ग्रहणे हेतुः प्राकृतो ध्वनिरिष्यतं । वृत्तिमेदे निमित्तत्व वैद्वतः प्रतिपथते ॥

स्कोट का बहुण प्राकृत ब्विन से होता है घीर उसी को स्कोट का प्रतिक्रिय माना जाता है। वैवाकरण लोग श्रूपमाण वर्ण को स्कोट का प्रमिवस्थ्य मानते है। ताय हो उनका मत है कि स्कोट धन्त्यबुद्धिनिग्रोहा होता है। इस प्रकार श्रूपमाण वर्ण या नाद जिन्हें दूसरे राज्यों में ब्विन कहते हैं, क्रमना स्कोट को बुद्धि में प्रकाशित एवं ग्राभिक्तक करते जाते हैं।

संक्षेप में वैवाकरणों का यही स्कोटबाद है। इस स्कोटबाद पर व्याकरण शास्त्र तो खड़ा है ही, साथ ही धालामें धालस्वयंत का पूरा व्यक्ति विद्धाल करी भव्य-भव्य भी खड़ा हुआ है। स्कोटबाद के सम्बन्ध में यह कहता ध्रत्तिक त होगा कि इसकी स्थापना तो स्कोटबान मामक-किसी शाबीन धालाई ने बी जो सम्भवन पासक और पाणिनि से भी पूर्ववर्ती थे। धानतर यान्य, पाणिन, पनञ्जित कारवायन, भवृद्धि प्रभृति वैवाकरणों ने स्कोटबाद का सम्भव तो निवा ही, साय ही इसके विकास में महत्वपूर्ण योग भी दिया, किन्तु धालांककार से पूर्व धालायं स्कोटबाद का यह स्कोटबाद का सम्भव में स्काटबाद का साय्येय से इसका भिवा न हो सका। ध्वितकार धानस्वयंत्र ने स्कोटबाद की साधार निवा पर प्रति सिद्धाल का निरूप करके न केवल गाहित्यक की में देशके प्रवेश को उन्मुक्त किया धार्यमु इसे विकास के उपन सित्यर पर, स्वाति के बरम विन्तु

प्रक्रन -- १२. ध्वन्यालोक के स्वरूप और विषय निर्देश पर ध्वन्यालोक के धनुसार प्रकाश डालिये।

उत्तर - गीविष्य पी दृष्टि से गम्पूर्ण व्यन्यानीक की हम निम्मारित तीन भागों में विभवत कर सबते हैं---

(१) कारिका भाग ।

- (२) वृत्ति भाग।
- (३) उँदाहरण भाग ।

जहाँ तक कारिकाओं का प्रश्न है, वे सभी उपलब्ध संस्करणों में ममान मंन्यों में उपलब्ध नहीं होती। किसी संस्करण में ध्यन्यालोक की कारिकाओं की संस्वा रिश्द है। कतः यह कहना ध्रमुचित न होगा कि इसनी लिखी में ११६ है। कतः यह कहना ध्रमुचित न होगा कि इसनी लिखी के पर्वाप्त है कि व्याप्त निश्चित रूप से है। ध्रिकारा विद्वार्य हमी मत के पराचार है कि व्याप्त मोना कहते हैं। ये कारिकारों धीर चृत्ति पक ही व्यक्ति की सिसी हुई है, या इनको भाग महत किहानों ने लिखा ? इस मध्याय में भी विद्वतमान में एकमस्य नहीं है। किर भी परम्पत के ध्रमुमार गामिकारा और चृत्तिकार एक ही स्थक्ति माने जीते हैं। वृत्तिभाग में यत्र-त्य परिकार स्थोक, धीर संस्व हमीक मी सिविविद्ध हैं। अस्व पर्याप्त के ध्रमुमार गामिकारा और चृत्तिकार एक ही स्थक्ति माने जीते हैं। वृत्तिभाग में यत्र-त्य परिकार स्थोक, संक्षेत्र स्लीक, धीर संस्व हमीक मीने सिविविद्ध हैं। अस्व पर्याप्त परिकार स्थोक के ध्रमुमान के विद्यों के उपाह एक पूर्ववर्ती कवियों के ध्रमों या स्वितिव्य हैं। समय प्रत्य को केवल चार उद्योशों में प्रयक्त हमा गामिकार प्रत्य से दिये हैं उन्हें हम उदाहरण भाग में राग सकते हैं। समय प्रत्य को केवल चार उद्योशों में प्रयक्त हमा है। मन्द्राभ्रमत, उपज्ञित, धार्या, रयोदता, मानिती, विद्या विद्या हमा हमा प्रत्य हमित हमित हमें हम हम हमित हमें स्वर्व निया हम स्वर्व विद्य निर्देश राग हमित हमें स्वर्व निया हम स्वर्व विद्या निर्देश राग करते चलें। सह तो हुई इमकी स्वरूप स्थित। स्वर्व विद्या निर्देश राग भी समें हायो दृष्टिशात करते चलें।

ध्व-यालोक में प्रत्यकार का लहय केदल ध्विन का सर्वाञ्जीण प्रतिपादन करना और उसकी स्थापता है। प्रथम उद्योत में केवल ध्वित सम्भायता तरके उनका निराकरण किया गया है तथा वाध्यार्थ के प्रतिपादन का मेर दिखाते हुए उसका विद्यारय प्रतिपादित करके ध्विन काव्य का लक्षण क्रिया गया है। द्वितीय उद्योत में मुख्य रूप से ध्विन काव्य के मेदी का किया गया है। द्वितीय उद्योत में मुख्य रूप से ध्विन काव्य के मेदी का निरूप करके प्रसंत्रक करके ध्वित कहा के मेदी का निरूप करके प्रसंत्रक करके प्रसंत्रक का कर प्रसंत्रक का का मेद दिवाया गया है। साथ ही रस के प्रमुख्य दिखाते हुए गुण और प्रसंत्रक का मेद दिवाया गया है। साथ ही रस के प्रमुख्य ख्विन का व्यवस्था की गई है। रस की वृद्धि से, यिशेष रूप से रस्त्रकारी के प्रहुण एवं त्याप की समीवा की गई है। राव्य द्वाति हुए ध्वित के प्रत्य मेर-प्रभंदों का भी संवाहरण प्रतिपादन किया गया है। तृतीय उद्योत में ध्विन के व्यवस्था प्रकार से लिखा के के का व्यवस्था का मार्थ के प्रसाद में किया गया है। सुतिय उद्योत में ध्वित के व्यवस्था प्रकार के प्रकार से लिखत के स्वान के प्रसाद से से में किया गया है। सुतिय उद्योत में ध्वित के व्यवस्था प्रकार के प्रकार से स्वित के स्था प्रकार के प्रवान से से सित होने का प्रयाद प्रति क्या गया है। मुद्य साम की सित होने का या दिरे के साथ उसका सम्बन्ध विस्ता होने वा दिरे के साथ उसका सम्बन्ध विस्ता होने वा दिरे के साथ उसका सम्बन्ध विस्ता होने का योरि के साथ उसका सम्बन्ध विस्ता होने वा दिरे के साथ उसका सम्बन्ध विस्ता के प्रवान के प्रवाद के साथ ति स्वत्र करते हुए प्रीवित्यवन्य

को रस का उपनिषद् कहा है तथा धनौचित्य को रसमंग का कारण बताया गया है। तदनन्तर रस विरोधों का परिहार यताया गया है, इसके साथ ही भीमांसक में साथ बाक्य के व्यञ्जवस्य को लेकर विचार तो किया ही है, साथ ही व्यञ्जवस्य प्रीर गोणत्व का स्वरुपत तथा विषयत. भेद करते हुए, व्यंग्य भ्रीर व्यञ्जक का स्वरुप विवेचन विस्तार के माथा किया गया है। इसके उपरान्त गुणीभूत व्यंग्य का निर्देश किया है। घ्वनि में व्यंग्य की द्विषय स्थित को बताते हुए विज्ञकाव्य किया प्रथम काव्य का स्वरूप बताया गया है।

चतुर्य उद्योत में प्रतिमा के प्रानन्त्य का बिस्तार से निरूपण है ही, साथ ही इस बात को पुष्टि की गई है कि प्रतिभावान् प्रयं, भाव, उक्ति धादि में नवीन चमरकारों की उद्भावना कर सकता है। संक्षेप में यही ध्वन्यालोक की स्वरूपस्थिति ग्रीर विषय निर्देश है।

प्रका - १३. थया रसादि अयं सर्वेदा ही ध्वनि का प्रकार होता है ? श्रालोककार आनन्दवर्धन के मतानुसार उत्तर दीजिये।

उत्तर — रसादि धर्म सर्वेषा ध्वित का प्रकार नहीं होता, जब वह प्रञ्जी या प्रधान रूप से प्रतीत होता है, तभी ध्वित का प्रकार होता है, अस्वया नहीं। इस बात को पहले ही कह दिया है तो भी रसनत् श्वादि घतनकारों के प्रकामन का प्रवस्त देने के किये प्रनुवाद निवाग गया है। यह रस धादि ध्वित के रूप में अस्वित ही स्वीतिक उनसे रहित काव्य नगण्य है। यथित सारा काव्य रस से ही जीवित रहता है, तथापि एक पन चमस्वार रूप में भी उस रस के प्रयोजन घड़ा में प्रविक्त प्रमासत्त होता है। यब कोई व्यभिनारी भाव उद्वित धा निव्यप्त घत्रस्या को प्राप्त करके प्रतिश्च चमस्कार, होता है। जब कोई व्यभिनारी भाव उद्वित धा निव्यप्त घत्रस्या को प्राप्त करके प्रतिशय चमस्कार, जा प्रयोजक होता है, तब वहाँ पर भाव ध्वित होती है। उदाहरणांध जैसे : — . . .

तिष्ठेत्कोपवसातप्रभाविपिहता दीष न सा कुष्यति , स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मविषुतर्भावाद्रं मस्या मनः । ता हतुं विबुधद्विपोऽपि न च मे शक्ता पुरोवर्तिनीं , सा चारयन्त मगोचर् नयनयोपतिति कोऽप विधिः॥

स्रथांत् - वह उनंगी भले ही कुछ कोप से अन्तिहित हो जाय, पर वह स्रधिक कुरित नहीं होंगी, भले ही वह स्वर्ण में चली गई हो, फिर भी उसका मन भेरे प्रति भावाद है। मेरे सामने स्थित उसे देवताधों के द्वेयी असुर भी हरण नहीं कर सकते, किन्तु फिर भी वह श्रीयों का प्रत्यन्त प्रविषय हो गई है, यह कैसा प्रकार है ?

यहां पर विप्रलम्भ रस होने पर भी वितर्क नामक व्यक्तिवारी भाव के वमस्कार का अस्यन्त शास्त्राद हो रहा है। व्यक्तिवारी भावों के तीन होते हैं:—

- (१) उदय।
- (२) स्थिति।
- (३) भ्रपाय ।
- जो लोग यह कहते है कि विविध प्रकार से चरण करते के प्रधांत् प्रशिमुग हप चरण करने से ये व्यभिचारी कहे जाते है, उनमें भी कभी उदयावस्था में प्रवृक्त व्यभिचारी भाव होता है। जैसे देशिये —

याते गोत्र विषयें श्रुतिषयं शस्यामनुप्राप्तवा , निष्यति परिवर्तनं पुनरिष प्रारच्युमङ्गी इतम् । भूयस्तरप्रकृतं इतं च शिववशिष्तकं शेलेंग्या , तन्बङ्गपा न तु परितः स्तनभरः ऋष्ट्रं प्रियस्योरमः ॥

प्रयात् – सच्या पर ब्राई हुई कृत धंगों वाली नायिका ने मोत्र विपर्धय प्रथांत् प्रियतम के द्वारा दूसरी नायिका का नामोच्चारण कर दिये जाने पर सोचा कि करवट बदल से धौर फिर करवट यदलता धारेभा किया, फिर करवट वदलने का प्रयत्न किया, एक हाथ को तो शिथिल करके ग्रामग हटाया, किन्तु प्रिय के वदा से ग्राप्त कराग भार को खोज न पाई।

यहाँ पर नामिका का प्रणय कोप उदय लेना ही चाहता है किन्तु वह "लीच नही पाई" इस कथन से उदय सेने की स्थिति मे घयसान का घान्यादन हो रहा है। कही पर व्यक्तिचारी भाव की प्रशम घयस्या का घनस्कार होता है। जैसा कि— "एकस्मिन् दायने पराइमुखतया»" दत्यादि उदाहरण से स्पष्ट होता है। यह व्यक्तिचारी भाव का प्रशम है। यहाँ ईस्मा विद्यतन्म रस का प्रशम है। कही पर तो व्यक्तिचारी भाव की सम्बद्ध ही धारवादक होती है। जैसे इस उदाहरण में:—

> ग्रोसुरु सुम्ठि धाइं मुहु चुम्विउ जेण । ग्रमिग्र रस घोण्टाणं पडिजाणिउ तेण ॥

न्नथांत्— ईर्प्याजनित ग्रथु से शोभित नायिका के मुख का जिसने चुम्बन किया, उसने रक-रुक कर श्रमृंत-रस को पान करने की तृष्टित को जान विया।

यहां पर 'ईप्या' शब्द से कोप के मिश्रण से मन्द-मन्द रोती हुई नायिका के मुख को जिसने चूम लिया, उसने समृत रस को धीरे-धीरे पीने की तृष्टित को जान जिया, इस कथन से कोप श्रीर प्रसाद की सन्धि चमल्कारकारी है। कही पर व्यक्तिचारी का एक दूसरे व्यक्तिचारी से मिल जाना ही ग्रानन्दप्रद होता है। जैसे-

बवाकार्यं दासलक्ष्मणः 'बवचं 'कुल 'सूयोऽपि दृश्येत सा , दोराणां प्रश्नमाय में श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वद्यान्त्रयफल्मपाः 'कृतिथियः स्वप्नोऽपि सा हुलैमा , चेतः स्वास्थ्यमुपैहि कः खस् गुवा धन्योऽधरं ग्रास्यति॥ प्रथात्—यह आह्मण-कत्या में आमक्ति रूप गलत कार्य कहां और चत्द्रवश कहा ? कारा, वह फिर दील जाती। मैंने दोपों का समन करने के लिये शास्त्र पढा है। ब्रोह, उसका मुख कोधावस्था में भी मुक्द लगता है, निर्मल एवं शुद्ध श्रावरण वाले लोग क्या कहेंगे ? वह स्वप्न में भी दुसंभ है, है चित्त, तू धैर्य धारण कर, कीन भाग्यशाली पुषक होगा जो उसके श्रधर का पान करेगा ?

महां पर, वितकं और ग्रीत्मुक्य, मित और स्मरण, शाङ्का और दैन्य, धृति ग्रीर चिन्तन, ये भाव परस्पर वाध्य-वाषक रूप में रहते हुए ग्रन्त मे चिन्ता को प्राधान्य देकर परमास्वाद के प्रतिष्ठान यन गये हैं।

यित कोई कहे कि विभाव और अनुभाव में इससे भी अधिक वमत्कार वृष्टिगोचर होता है, अत विभाव विनि और अनुभाव ग्विन को भी मानना चाहिये। यह कथा जिवत नहीं है क्योंकि विभाव और अनुभाव प्रयो शब्द से ही बाच्य होते हैं, उनकी वर्षणा भी वित्तवृत्तियों में ही पर्यक्षित होती है, अतः रस और भावों से अधिक वर्षणा पोष्प दूसरा नहीं है। यित कोई कहे कि विभाव और अनुभाव व्यंग्य होते है, तब वस्तुष्वित में क्यों नहीं भाग निया जाता ? इनके उत्तर में कहा जा अवता है कि विभावभाव में रस्वभाय होगा, तब विभाव के ही नाम भातित होने के काण्य चर्षणाभास होगा। इस प्रकार यह विषय रसामान का विगन हो जोसा। अधिप आचार्य भरतपृत्ति का मन है कि जो प्रकार वा सनुकरण हो, जो होस्य कहना चाहिये, तो भी हारय रस जी न्यित शुद्धार के बाद होनी है। जैसे —

दूरावर्षण मोहमन्त्र इव में तत्नाग्नि याते श्रुति । चेतः कानकलामपि श्रुरते नावस्थिनि ता विना ॥ प्रथीत् – दूर से ही धाकपित कर लेने वाले मोह मन्त्र की तरहे, उसके नाम के नान में पढ़ते ही चित्त थोड़ी देर भी उसके विना नहीं टहर पाता ।

योजना की कला के जानकार लोग एक रस के भाम्बाद ने ब्याप्त ग्रन्य के उपभोग में भी कहते हैं कि यह गम्ब गुढ मांसी भादि से तैवार है। यम्बुन, रमध्यिन तो वहीं है जो यहीं मुख्य रूप में विभाव, अनुभाव तथा व्यभिवारी के संवीग से उत्पन्न स्थायीभाव की प्रतिपत्ति वाले भाता का स्थायों के भंग की चर्वणा के कारण ही प्रकृष्ट आस्वाद है। जैसे इस उदाहरण में -

रूच्छे पोरुपुर्ग व्यतीस्य मुचिरं भ्रात्यानितम्बस्यते , मध्येऽस्यास्त्रिबलीतरंग विषये निःणस्यतामानता । मद्दृष्टिस्तृषितेव सम्प्रतिग्रनेरारुह्य तुङ्गी स्तनो , सामाद्ध मृद्वरीक्षते जलवश्वप्रस्यान्त्रनी लोचने ॥

प्रयात् — प्याक्षां सी मेरी दृष्टि कठिनाई से प्रिया के उम मुगल को पार कर, नितम्ब स्थल में देर तक असण करके, इसके विवती की तरंगों में बियम मध्य माण में निश्चल हो गई। मब इन उम्रत स्तनों पर धीरे से चड़कर, चाह के साथ मधूजल को बरसाने वाली मौखों को बार-बार देख रही है।

यहां पर, नायिका रत्नावली के आकार रूप वित्र से देखी हुई अपनी प्रतिकृति से पवित्र हुए फलक को देखने के कारण बस्तराज उदयन का परस्पर प्रास्था रूप रित स्थायीभाव, विभाव और धनुभाव के संयोजन के कारण वर्षणा की स्थिति तक पहुच गया है। तात्पर्य यह है कि रसादि प्रयं अंगी वा प्रधान रूप से मातमान होकर प्रसंत्रय कम व्यंग्य व्यक्ति का प्रकार है।

प्रश्न-१४ 'काव्य में रसादि रूप ध्वन्ययं ग्रङ्गी है ग्रौर गुण ग्रौर ग्रलंकार इसके ग्रङ्गा 'इस कयन की ग्राचार्य ग्रानन्दवर्धन के मतानुसार सिद्ध कीजिये।

उत्तर - अलंकार से अलकार्य पृथक् होता है। लोक में इसी प्रकार
दृष्टिगत होता है कि गुणी के गुण पृथक् रहा करते है क्योंकि गुणो के बिना भी
गुणी की स्थिति तो सम्भव हो सकती है, किन्तु गुणी के बिना गुणो की, स्थिति
सम्भव नहीं हो सकती। इसी तरह गुण और अलकार का व्यवहार भी सम्भव्य
जा सकता है। अलंकार्य के रहने पर ही गुण और अलकारो की कल्यना या योजना
की अग सकती है, अन्यवा वह उपहासास्पद ही होगी। इसी बात को सूत्र क्य में
स्पष्ट करते हुए आतोककार आन्दवर्षन ने कहा है—
"तमर्थमवतम्बन्ते ये उद्दिन ते गुणा स्मृता:।

प्रगाभितास्त्वलंकाराः मन्तव्या कटकारिवत् ॥ ये तमर्थे रसादि लक्षणमञ्जिनसन्ततमवतम्बन्ते ते गुणाः शौर्यादिवत् ॥ बाच्यवाचकं लक्षणान्यञ्जाति ये पुनस्तवाधितास्तेऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥

(ध्वन्यालोक)

प्रयांत् जो भी उस अज्ञी रूप अर्थ का अवलम्बन करते है, वे गुण कहलाते है और कटक धादि की तरह अंगों पर आधित रहने वालों को अलंकार मानना चाहिय प्रयांत् जो रसादि रूप मुख्य अर्थ का अवलम्बन करते है, वे शीर्य आदि की तरह गुण है, और जो वाच्य-वाचक रूप अंगों पर आधित रहते हैं, वे कटक कुण्डलादि को तरह अलंकार वहें जाते है। शुगार ही मधुर एव परम आह्वात-कारी रस है विशोध स्थाप रही है।

सब प्रदत्त यह उठ सकता है कि माधुर्य झावि गुण शब्द और अर्थ दोनों के ही है, तब यह कैसे कह दिया गया कि अगी रसावि पर गुण आधित होते है ? इसका उत्तर इस प्रकार दिया जा सकता है कि अंगार रस के स्थायी भाग रित के सम्बन्ध में देवता, मनुष्य, पक्षी आदि सभी जातियों में वास्तता अविश्वित रूप में विवासत रहती है, कोई भी ऐसा नहीं, जो हृद्य सवाद धारण नहीं करता वयों कि मित आदि को भी रित में वस्तक रस्ति होता ही है। इसीलिये कारिका में मधुर रावद का प्रयोग किया गया है। मीठा आदि मधुर रस विवेकी किया अविवेकी, स्वस्थ अथवा अस्वस्थ व्यक्ति के जिल्ला में पड़र रावद का प्रयोग किया गया है। मीठा आदि मधुर रस विवेकी किया अविवेकी, स्वस्थ अथवा अस्वस्थ व्यक्ति के जिल्ला में पड़र रावद को प्रयोग क्या गया है। सेठा आदि मधुर रस विवेकी किया आदि है। वस्तुतः माधुर्य गूगार प्रांति र के वा ही रूण है। वह मधुर रस के अभिव्यञ्जव साव और अर्थ में आरोपित होता है। अतः सव्द और अर्थ में लो मधुर प्रगार रस के अभिव्यञ्ज करने की सामध्य है, वही माधुर्य है। प्रयार ही दूसरे रमों ही अपीका बाह्लादक होने के कारण मधुर है। साव और प्रयं मुगार रस के प्रकाशन में तत्यर होते है। अतः सव्दार्थमय काथ्य का यह माधुर्य गुण है। अव्यत्य सोजस् का भी माधारण वस्त्य है। विज्ञतम्म स्वागर में और करण में माधुर्य करण है। सम्भोग प्रगार में मधुरता करण है कि वहां मन अधिक आदें भाव की प्रारत करला है। सममोग प्रगार में मधुरता कितनम्म प्रगार है, उससे भी मधुरताम करण है। सर स के अभिव्यञ्जन का की की हता करवा के मधुरताब और दूसरे का मधुरताब है। कहा है:—

शृङ्गारे वित्रलम्भास्ये करुणे च त्रकर्षवत् । माधुर्यमाद्रंतां याति यतस्तत्राधिकं मनः॥

ग्रधीत्--वित्रलम्भ शृंगार तथा करण में माधुर्य ही प्रकर्पशुक्त होता है, नयोकि माधुर्य सहृदय-हृदय को ग्राकपित करने का सर्वीत्कृष्ट साधन है।

रोद्र भ्रादि रस अस्यन्त दीति मा उउउवतता को उरपन्न करते हैं, इसिनग् सक्षणा से उन्हें ही दीप्ति कहा जाता है। उनका प्रकाशन करने वाला शब्द दीर्घ समास की रचना से भ्रलंकृत वाका है। रौद्र के समान ही बीर भीर श्रद्भुन भी दीप्ति-से सक्षित होते हैं। जैसे---

> चञ्चद् भुजञ्जमितचण्डगदाभिषातः -सञ्चूणितोरुषुगलस्य मुग्रीधनस्य ।

स्यानाण्यद्वयम योगिततोणपानि -स्त्रमयिध्यति संचारतय देनि भीमः ॥

हे देखि । पुनाई जाती हुई दोनो मुजायों ने पुनाई नई धनन्त नदा के प्रभिष्यत से सम्बद्ध प्रकार ने पूर्वित उप्युक्त दांत सुषो ।त ने निश्तवरण वर्म हुए पने पोणित से साम हायो बाला भीत नुस्टार वालों को स्वारेगा ।

यहा पर, नुसानना कं प्रपार की याद दिनाने याने 'देवि' उस सम्बोधन में त्रोप का ही उद्देशन विभाव रूप का सम्प्राटन किया है। प्राः यहा पर श्रांगर की संका नहीं करनी पाहिए घीर उस मात्रे का प्रकासक, दीर्च समान की प्रतेशा न करके पाता, प्रमादकुक यानको द्वारा प्रशिक्षित प्रयो है, अने—

यो व ान्त विभिन्न समुज्युक्तः पारशीनां पमूना , यो या पार्र्मानागीन तिनुपिषत्रया गर्भवाया गरी था ॥ यो यस्तरकर्म गारी परित मिन्न एकं यस्त्र यश्य सीतः , त्रोपान्यस्तरव सस्य स्वयमपि जननामन्तर स्यानकरीत् ॥

धर्यात् पाण्डवो को मेनामो में भगती भूतामो पर धरिक गर्व करने वाता जो-जो व्यक्ति शस्त्र घाण्य करता है, पाञ्चाल के गोत्र में जो-त्रो बड़ा-छोटा मा धर्मी गर्भ में पड़ा है, और जो-जो व्यक्ति उन टोल बन करों पोर कर्म के माधी है, तथा जो-जो मेरे मुद्रभूमि में विषरण करते समय निरोशी होसा, उन-उक्ता करते बात्या में विनास कर डाल्या, यह चाहे क्यां भी नक्पूर्ण जनत वा मन्त्र करते बात्या में विनास कर होंगा, यह चाहे क्यां भी नक्पूर्ण जनत वा मन्त्र करते बात्या मनराज ही क्यों न ही।

यहां पर, धनना-धनम हुए ही एवं घम में विमुख्यमान धर्यों द्वारा 'घोय' इस एक पद से दूसरे पद में उत्तर्य पर रहान है, इम प्रकार सामागरीहत होना ही द्वीरत का कारण है। इस तरह माधुम और दीलि दोनों एक दूसरे के विरोध एवं मिल होने एक स्थार आदि तथा रोद धादि गों में होते हैं। उनके समावेश का वैधिष्य हास्य, भयानक, वीमता और शान्त रागे में दूदिनत होता है। 'धन्तर केवल यह है कि हास्य प्रश्नार का धना है, इसिये उसमें माधुमें क्टर्स्ट हो होता है, वा विकासधर्मी होने के कारण धात भी उसमें इस्ट ही होना है। इस तरह दोनों का ही साध्य है। भयानक में वित्तर्वति भन्त हो जाती है, फिर भी उसका विभाग दीच होता है। इसीविये उसमें मों क प्रस्ट रूप में रहता है धीर माधुमें मुख्य हमें से वित्तर्वति भन्त हो जाती है। इसीविये उसमें मों क प्रस्ट रूप में रहता है धीर माधुमें मुख्य हमें मों हो । वहीं वो वोगता में भी है।

काल्य का सब रागों के प्रति जो सम्पंत्रत है, सभी रमों धीर रचनाप्रों में मामान्य रूप से प्रदस्तित रहने वाले गुण को स्साद गुण नहते हैं। मध्य प्रीर प्रपं की स्वच्छता का गाम ही प्रसाद है। वह सभी रागों किया रचनाप्रों में गामान्य रूप में रहने वाला है, उसे मूच्यत्वा स्थाय प्रयं की उपेशा में ही स्वतिस्था मानना लाहिए। समर्थक्त का प्रयं है, सम्यक्तया प्रपंच हुतित्य, जिस तरह मूछे गठ में याग भट से स्थाप्त हो काती है, उसी तरह हुदय के एक रूप होने के कारण श्रीतपत्ताओं के हृदवों को वह अपने स्वरूप से व्याप्त कर तेता है। दूसरे राब्दों में इस मकार भी कहा जा सकता है कि जिस तरह स्वच्छ वस्त्र को जल जल्दी व्याप्त कर लेता है, उसी तरह वह भक्षाद भी सभी रसों को व्याप्त कर लेता है।

यहीं पर यह परेन उठ सकता है कि गुण जब रसगत धर्म हैं, तब बब्द धौर धर्म की स्वच्छता कैसे ? इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि सभी रसों में सामान्य हम से ही रहते वाला गुण शब्दगत धौर अर्थगत एवं समस्त धौर असमस्त इन सभी प्रकार को रचनाओं में सामान्य हम से रहा करतों है। तालपे यह है कि अर्थ का समनंकरल ब्यंग्य के शित ही सम्मव होगा, प्रग्यभा नही, शब्द की भी अपने वाच्य का प्रपंकरत कितना धलीकिक हैं जिससे गुण माना जाय ? इस तरह भामह के अभिगाय से मायुग, धोज, प्रसाद ये तीन ही गुण है। वे मुख्य हम से प्रतिशत्त के आत्ताव स्वरूप हैं, और तव उस रस से ब्यञ्जक शब्द और धर्म में भी उपचरित हैं। अतः स्वरूप से उत्तर से रूप रस के ब्यञ्जक शब्द और धर्म में भी उपचरित हैं। अतः स्वरूप में रसीद रस इस के ब्यञ्जक शब्द और धर्म में भी उपचरित हैं। अतः स्वरूप हैं कि काव्य में रसीद हम ध्वन्यमें अङ्गी है तथा गुण धौर अलंकार उसके धंग।

प्रदन--१५. रसध्वित के सम्बन्ध में भट्टनायक ग्रादि ग्राचार्यों के मतों का निराकरण करते हुए श्राचार्य ग्रानन्दवर्धन का मत सिद्धान्त रूप में प्रदक्षित कीकिये।

उत्तर - जब रम प्रवान होता है धर्यान प्रज्ञी होता है तब रसादि ब्विन होती है, किन्तु जब रस की न्तिन मुख्य नहीं होती या प्रज्ञ कीटि की होती है, तब बह रसबद् प्रावि अनंकार की कीटि में प्राता है। अलंकारों में ब्विन का अन्तर्भाव नहीं की अपना मामोक्ति धादि अनकारों में भी ज्विन का अन्तर्भाव मही है। इसी तरह रसबद् प्रवकार में भी ब्विन का अन्तर्भाव नहीं है। तारप्यं यह है कि ब्विन तरब सबद्या पुत्रक् अस्तिहन रस्वता है। कहा है--

वाच्य वाचक चारुत हेतूना विविधारमनाम् । रसादि परता यत्र स ध्वनेविषयो मतः॥

प्रमात्—मनेक प्रकार के बाज्य, बाचक धौर उनके चाक्रव हेनुमों का अहाँ रस धादि में तात्रप्यं हो, वह ध्विन का विषय माना गया है। रसवन्, प्रवस, ऊर्जिस्व, समाहित भ्रादि अलाद के रूप में रसादि को प्रजुर्त्य होता है। रसवन् भ्रादि समाहित भ्रादि अलाद अलाद के रूप में रसादि का प्रजुर्त्य होता है। रसवन् भ्रादि सम्बद्ध में रसादि ध्विन का प्रत्यभीव नहीं है। "विभावन्तुमात्रकार-वारि संयोगाद रस निष्पत्तिः" देस भरतमूनि के विद्यान्त पर घोज करते हुए भट्टनायक का कथन है कि रस यदि परात धर्यान् सहूदय से निज्य प्रतीत होता है, तम वह महूदय से भ्राद्ध होता है, तम वह महूदय से भ्राद्ध होगा क्योंकि ऐसी स्थिति में सहूदय को रसमतीति नहीं होगा, स्थाद रूप से भ्राद्ध एस प्रतीत होता नहीं रहे। एस मानना भी उचित नहीं है क्योंकि सहूदय के सीता विभाव नहीं है। यदि यह कहा जाय कि साधारण कानतात्व रस्यादि

पहाँ यहि प्रभिषा के भंग को पुड मान किया जाय तो तन्त्र पादि सान्धों के प्रकारों से क्लेप आदि अलिया के भंग को पुड मान किया जाय तो तन्त्र पादि सान्धों के प्रकारों से क्लेप आदि अलंकारों से क्ला होगा ? उपनागिका आदि बृतियों के भेरों का वैविश्व कुछ काम नहीं कर मक्ता और श्रृति हुट प्रादि योगों या क्लें नित्त काम प्रायेगा ? क्लिके रम भावता हप दूसरा व्यापार है जिसके कारण अभिया विलक्षण ही हो जानी है। रस के भावित हो जाने पर, उसका भोग, जो अनुभव, स्मरण और प्रनिपत्ति से विलक्षण है और वह दूति, विस्तार और विकास कप है तथा रजस् एवं तमम् के वैक्तिया ने अनुवित स्वारम चैत्रण हप सौकीतर प्रमान्ध है, वही अपनृत्त अंग सिद्ध हप है। सहस्यों को जो कन कितात है, वह तो प्रभावत ही है। यहते तो हुमा भट्टनाकक वा मता। रस स्वरण के गम्बन्ध में अनेक मत है। गुट्योललट के श्रृतार पूर्व अवस्था में जो गमानी है, वही व्यक्तियों भावों के सम्धात श्रादि से परियोग प्रम्त करके श्रृतार्थ में हो हो एक वित्तवृत्ति का दूसरी वित्तवृत्ति में परियोग क्ला को कि सम्भात श्रीति से परियोग प्रमुत करके श्रृतार्थ में होने हैं। एक वित्तवृत्ति के प्रवाह धर्म होने हैं। एक वित्तवृत्ति का दूसरी वित्तवृत्ति में परियोग कप का से सानि हो होता; अतः प्रकृतम में सान तही हो सक्ता। वित्तवृत्ति में परियोग कप कि सम्भात हो होता; अतः प्रकृतम में सान तही हो सक्ता। वित्तवृत्ति के प्रवात के सानि होता; अतः प्रकृतम में साना नही होता; अतः प्रकृतम में सानाविक में रस को सानि तो नट में रस जय निव्य ही है विव्य करके हारा रस्तियोगी नट में रस को मानि तो नट में रस जय निव्य ही है विव्य करके हारा रस्तियोगी करियोग कि सा यमस्कार हो जावेगा ? अपित करणे रस से तो सामाजिक में रस की नी ता सरकार हो जावेगा ? अपित करणे रस से तो सामाजिक के से एक की नी ता सरकार हो जावेगा ? अपित करणे रस से तो सामाजिक के से एक की नी ता सरकार हो जावेगा ? अपित करणे रस से तो सामाजिक के से एक की भीति होगी। तत्तवृत्तत्वार रसाद के अपने से स्वत के अपने सा सरकार हो जावेगा ? अपने करणे रस से तो सामाजिक के से एक की नी सा सरकार हो जावेगा ? अपने करणे रस से तो सामाजिक से रस की नी सा सरकार हो जावेगा ? अपने करणे रस से तो सामाजिक के से से ती सामाजिक से से से ती हो सामाजिक से से से की सी सा सरकार हो जावेगा ? अपने करणे सामाजिक से से से ती सामाजिक से से से ती स

का प्रमुकरण नहीं किया जा सकता, ऐसा करना निष्प्रयोजन भी है क्योंकि स्थायी के वैशिष्य की प्रतीति में नट के तटरथ होने के कारण ब्युत्पत्ति नहीं होगी।

भतः जिसकी प्रवस्था नियत नहीं है ऐसे स्थायी को उद्देश करके सयोग प्राप्त करते हुए विभाव, अनुभाव श्रीर ध्यभिचारी से "यह राम मुखी है" यह स्मृति से विनासन, स्थायी के प्रतीति गोचर होने के कारण ग्रास्वाद रूप धनुकर्तानट में भानम्बित, एकमात्र नाटच में रहने बानी प्रतिपत्ति श्रयांत् ज्ञान ही रम है। वह रन दूसरे माधार की घरोशा नहीं करता किन्तु प्रमुकार्य राम झाँव ने प्रमिन्न रूप में मान निये गये नतंक में नामाजिक ग्रास्वाद प्राप्त करता है। इमलिये नाटच में ही रस है धनकार्य में नहीं।

धन्य लोगो के धनुमार धनुकर्ता नट में धभिनयादि मामकी द्यादि से उत्पन्न को स्थायों का मिथ्या ज्ञान, भीत पर हरिताल खादि में घरन के निथ्या ज्ञान की तरंह है, वही लोकातीत होने के कारण धास्त्राद नामक प्रतीति में रस्यमान ही रस है, इस प्रकार नाटच में रस नाटचरस कहनाते हैं। अन्य लोगों के अनुसार विभाव, अनुभाव भाव ही विशिष्ट सामग्री के द्वारा सामाजिकों में समर्पित, उनसे विभावनीय एवं धनुभावनीय स्थायी रूप चित्तवृत्ति के उचित वासना में सम्बद्ध, एवं सामाजिक की निवृत्ति या प्रानन्द रूप चर्वणा से विशिष्ट होकर ही रस है। इस प्रकार नाटप ही रम है। अन्य लोग युद्ध विभाव को, दूसरे युद्ध अनुभाव को, कुछ लोग स्थायी भाव को, कुछ व्यक्तिचारी को, कुछ लीग इनके संयोग को, कुछ अनुकार्य को, कुछ नीग समुदाय रूप समस्त को रस कहते हैं। काव्य में भी स्नोक्समी और नाटमधर्मी के समान अन से स्वभावीकि

भीर बक्तोक्ति इन दोनो प्रकारों से अतीकिक, प्रसन्न, मधुर ग्रीर ग्रोजस्वी शब्द में ममर्प्यमाण विभावादि के योग से इमी प्रकार रस की प्रतीति है। यहा पर लोकधर्मी श्रीर नाटचधर्मी का अर्थ समक्ष लेना आवश्यक है। नाटच दो प्रकार के होते है -

(१-) लोकधर्मी।

(२) नाटमधर्मी ।

जिन्मे सिनय स्वामाविक होता है, सबी (पुष्प का सीमनय पुष्क करता है और स्वी का सीमनय स्वामाविक होता है, सबी पुष्प कहते है। जिसमे स्वर, सलंकार सीर स्वी पुष्पादि अपने वेप का परिवर्तन करते हैं, उसे नाट्यप्रमी नाट्य कहते हैं। कान्य मे नाट्य से रस की प्रतीति विचित्र है तो भी उपाय के विलक्षण होने के कारण वही यहां भी प्रकार है। सभी पत्नी मे रस की प्रतीत का निराकरण नहीं है नभीकि प्रप्रतीत वस्तु पिशाब की तरह व्यवहार मे नही आती किन्तु जिस तरह स्वाति मान होने से समान होने पर भी प्रत्यक्षिणों, सानुमानिकी, कानु जिस तरह प्रतीत मान होने से समान होने पर भी प्रत्यक्षिणों, सानुमानिकी, क्षानु प्रकृत प्रतीतिया उपाय के विलक्षण होने से पृथक्ष-मुखक् हो जाती है, उसी तरह यह प्रतीति भी, जिसके नाम चर्षणा, प्रास्वादन और भीग

स्रादि है, अन्य प्रतीतियों से विलक्षण है क्योंकि इस प्रतीति का निदानभूत जो हृदय संवाद श्रादि से उपकृत विभादि सामग्री है, वह लोकोलर है। रस प्रतीत होते है, यह 'भोदन पचित' के समान व्यवहार है क्योंकि रस प्रतीयमान ही होता है, विशिष्ट प्रतीति ही रस है। वह नाटच में लोकिक अनुमानजन्य प्रतीति में विलक्षण प्रतीति है। लोकिक अनुमानजन्य प्रतीति है। लोकिक अनुमानजन्य प्रतीति हो स्पर्ध करती है। इस प्रकार काट्य में अन्य लोकिक-वैदिक सब्दजन्य प्रतीति विलक्षण प्रतीति हो। इस प्रकार काट्य में अन्य लोकिक-वैदिक सब्दजन्य प्रतीति विलक्षण प्रतीति है। इस प्रकार काट्य में अन्य लोकिक-वैदिक सब्दजन्य प्रतीति विलक्षण पहले में उपाय रूप से प्रयेक्षा करती है।

यतः भट्टनायक का यह तथन कि रस प्तीत नहीं होता, निर्मुल हो गया नयोंकि जब वह प्रतीत ही नहीं होता तो भट्टनायक उसका व्यवहार कसे करेंगे? वह कहना वह साहत की बात है कि राम ध्रादि का चरित सवका हदयसंवादी नहीं है, यथोंकि चित्र नाताविष वासना से विधिन्द होता है। इस बात को योग सूत्र कार भी मानते हैं। वे वासनाएं ब्रनादि होती है क्योंकि ध्राविष या सकत्व विधेष निरम होते हैं। अस जाति, देश, और कात के व्यवधान होने पर भी वासनाओं का ध्रानन्तयंक्रम बना रहता है, बयोंकि स्मृति और संक्राद दोती एक रूप होते हैं। अस जाति, वेश, और कात के व्यवधान होने पर भी वासनाओं का ध्रानन्तयंक्रम बना रहता है, बयोंकि स्मृति और संक्राद होती है, उसमें बाच्य और वाचक का ध्रमिया से ब्रतिदिक्त व्यवकात हम हो व्यापार है।

भोजकत्व व्यापार काव्य का रसविषयक व्यापार होने के कारण व्यनन रूप ही है, यदि श्राप यह कहे कि रसों के प्रति काव्य भावक होता है, तब काव्य को रस का उत्पादक मान लेने से ग्रापने स्वयं ही उत्पत्ति पक्ष को पुनरुजनीवित कर दिया। नेवल काव्य के शब्दों का भावकरव नहीं बन सकता, क्यों कि अर्थ के परिज्ञान न होने से उनका भावकरव नहीं बनेगा, केवल श्रयों का भी भावकरव सम्भव नहीं. है। लौकिक वावय से भी उन अर्थों के उपस्थित होने पर उनमे भावकत्य का योग नहीं है। इसलिये व्यञ्जनस्य नामक व्यापार से गुण ग्रीर अलंकार के ग्रीचित्य ग्रादि रूप इतिकर्तब्यता के द्वारा भावक काथ्य रसो को भावित करता है। इस प्रकार तीनो ऋदो साध्य, साधन भ्रीर इतिकर्तव्यता वाली भावना में करण ग्रंदा में घ्वनन ही ब्राता है। भोगभी काव्य शब्द से नहीं किया जाता? ब्रथीत् किया जाता है, यह भोग, जो घने मोहान्यकार की संघटना मग्न हो जाने के द्वारा श्रास्ताद नामधारी एवं द्रुत, विस्तर ग्रीर विकास रूप है, जब उत्पन्न निया जाता है, उस स्यिति में लोकोत्तर व्वनत व्यापार ही प्रधान हेतु होता है। यह भीजकत्व व्यापार रस की ध्वननीयता के सिद्ध हो जाने पर स्वयं सिद्ध है क्यों कि भीग रस्य मानता के कारण उत्पत्न चमत्कार से ग्रभिन्न है। सत्व ग्रादिका ग्रज्जािङ्ग भाव प्रयुक्त वैविश्य अनन्त हो जाता है। ग्रत द्रुति भादि केरूप से ग्रास्वाद की करपना उचित नहीं है।

्डस रसास्वाद का परव्रह्म के ग्रास्वाद के समान होना माना गया है, इस काच्य का ब्युरपादन, शास्त्र के शासन ग्रीर इतिहास के प्रतियादन से विसराण है। 'जैसा राम बैसा में हूं' इस प्रकार के उपमान से अतिरिक्त, रसास्वाद के उपावभूत अपनी प्रतिभा के विकास रूप व्युत्पत्ति को पर्यन्त में उत्पन्त करता है। अतः स्पष्ट है कि रस अभिव्यक्त होते है और प्रतीति के द्वारा ही आस्वादित होते है, वह अभिव्यक्ति प्रपान रूप से हो या अप्रधान रूप से। प्रधान रूप से होने पर ध्विन होगी और अध्यान रूप से होने पर रसादि असंकार। कहा है—

"रसभावतदाभासतस्यगमलक्षण मुरपमध्येममुवर्तमाना यत्र झब्दार्थालङ्कारा गुणास्त्र परस्परं ब्वन्यपेदाया विभिन्न रूपा व्यवसिता तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेश ।" "प्रथतिऽस्यत्र वावपार्थे यत्राङ्गं तुं रसादयः।

काव्ये तस्मिद्यलङ्कारो रसादिरिति मे मति:॥"

(ध्वन्यालोक)

भयीत्—जहाँ रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावप्रधम रूप मुख्य अर्थ का अनुसरण करते हुए शब्द, अर्थ और उनके अर्लवार और गुण परस्पर घ्वनि की अपेक्षा भिन्न रूप से ध्यविधित होते हैं, उस काव्य में 'घ्वनि' यह त्यवहार होता है और जहाँ वावपार्य के प्रधान होने पर रस धादि श्रङ्ग हो जाते हैं, उस काव्य में रक्षादि धर्मकार है, ऐसा मेरा (ध्वनिकार का) सिद्धान्त है।

प्रवन---१६. लक्षणा स्थापार ग्रीर घ्वनन-स्थापार का भिन्न-विषयकत्व का प्रतिपादन करते हुए रस-प्रतीति के ग्रलीकिकत्व का विषयत्व की जिसे ।

उत्तर----लक्षणा व्यापार भीर ध्वनन व्यापार दोनो ही एक दूमरे में पृथक् व्यापार है नमीकि लक्षणा समुख्यार्थ विषयक व्यापार है भीर ध्वनन प्रमोजन विषयक व्यापार । सक्षणा व्यापार की प्रमोजन विषयक व्यापार नहीं माना जा सकता नमीकि प्रमोजन विषयक व्यापार में सद्याणा की मुख्यायैवाय मादि सामग्री वा अभाव है। कहा है:---

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्यार्थे दर्शनम् । यदुद्दिरम फलं तत्र शब्दो नेव स्वलद्गतिः ॥

(ध्वन्यानोक)

म्रथीत्—जिस फल को उद्देश्य करके मुख्य वृत्ति को छोडकर गुण वृत्ति से अर्थे का ज्ञान कराया जाता है, वहाँ शब्द वाधितार्थ नहीं है। जिस शब्द की वाधक व्यापार में गति कृष्टित हो रहीं हो, वहाँ सक्षणा व्यापार होता है, पिन्नु जो शब्द प्रयोजन का बोध कर रहा है, उसका वाधक के साथ योग नहीं है। जब वाधक का योग नहीं होता तो यह लक्षणा का विषय नहीं होता।

जैसे "सिहो बटु." इस प्रवोग में बोधनीय घौवांतिशय में भी घाद का बाधक योग माना जाय, तब सथक घटद उस धौवांतिशय की प्रतीति ही नहीं कर पायेगा ! यदि यह कहे कि उपचार से शौर्यातिशयता का बोध करेगा, तब नो वहाँ भी दूमरा प्रयोजन दूँढना पड़ेगा और वहाँ भी उपचार ही होगा। इस प्रकार अनवस्था हो जायेगी । ग्रत. स्पष्ट है कि जब बायक योग किया स्खलद्गतित्व नही है तो प्रयोजन के बोधन में लक्षणा व्यापार नहीं होता क्योंकि उसकी सामग्री वहाँ नहीं होती। यह भी नहीं कह सकते कि वहाँ व्यापार ही नहीं है, वह व्यापार ग्रिभिया भी नहीं है क्योंकि वहां सकेत का ग्रभाव है। जो ग्रभिया ग्रीर लक्षणा से भिन्न व्यापार है, वह व्यनन व्यापार है, ऐसा भी नहीं। प्रयोग में कोई दोप नहीं है क्योंकि प्रयोजन की विना किसी विष्न से प्रतीति हो जाती है। इसलिये धनिया ही मृत्य वर्ष में वाषक के कारण वोष की इच्छा रखने वालों के द्वारा रोकी जाकर स्रचरितायं होने के कारण दूसरे ग्रथं में फैलती है। इसलिये यह इसका मुख्य ग्रयं है, यह व्यवहार होता है। उसी प्रकार प्रमुख्य रूप से सकेत ग्रहण भी वहाँ है। ग्रतः कहा जा सकता है कि लक्षणा ग्रमिया की पुच्छभूत ही है। जिस कारण लक्षणा ग्रमिया की पुच्छभूत है। उस कारण वाचकरवे रूप ग्रिभिया व्यापार पर ग्राधित, उसके पुच्छभूत होने के कारण मोण लाक्षणिक प्रकार है। मतः वह गुण वृत्ति व्यजना रूप व्वति का विषय कैसे हो सकती है क्योंकि उसका विषय भिन्न है। मतः मृतिव्यप्ति भीर मृत्याप्ति के कारण भक्ति ग्रथीत लक्षणा घ्वनि का विषय नहीं हो सकती।

यह लक्षणा निम्नलिखित प्रकार से पाँच प्रकार की होती है-

(१) ग्रिभिधेय के साथ संयोग होने से, जैसे-'द्विरेफ'

(२) मामीप्य से, जैसे--"गङ्गाया घोषः" (३) सम्बन्ध से, जैसे—'यप्टी प्रवेशय'

(४) वैपरीत्य से, जैसे—'किमिबोपकृतं न तेन मम'

(४) किया योग से, जैसे- 'प्राणानयं हरति'

इस प्रकार उपर्युक्त पंचविष लक्षणा से साराविश्व ही व्याप्त है। ग्रत: जिलारिण भादि उदाहरण में भी सादृष्य में लक्षणा ही है, यह कवन उपपुक्त नहीं है बसोकि यदि उपयुक्त उदाहरण में लक्षणा मान भी ली जाय, तो किर विवक्षितान्तपर की सर्वति कैमें होगी बयोंकि लक्षणा के होने पर बाच्य का विवक्षित होना सम्भव का संगाव क्या हुगा विचान विवास कहान पर बाह्य का विवासत होना सम्भव नहीं है। उस विवक्षितात्वपर वाह्य का मुख्य मेर घसंतस्य क्रम रूप विवक्षित है। तद्भेद शब्द मेर स, भाव, रसामास, भावाभाम, भावत्राम ग्रादि उसके ग्रवास्त्राम मेर भी है। उनमें नक्षणा की उपपत्ति नहीं है, इस प्रकार विमानुभाव का प्रतिवादन करने वाले काब्य में मुख्य क्यों में वायक के योग की सम्भावना भी नहीं है। ग्रतः लक्षणा का ग्रवमर ही उपस्थित नहीं होता।

ग्रव प्रदत्त यह हो सकता है कि लक्षणा के लिये बाधा की ग्रावश्यकता ही अप तरा नह हा राज्या है हा पान का भावपत्रता है। बया है ? क्योंकि अभिषय के साथ अविनाभृत की प्रतीति ही लक्षण है। जहीं रमादि विभाव, मनुभाव आदि अभिषयों के साथ अविनाभृत प्रतीत होते हैं, वहीं वे सक्षित ही होते हैं क्योंकि रमादि के विभाव, अनुभाव कमग्रः कारण और कार्य हैं, तथा व्यभिचारी भाव उम रसादि के सहकारी है। इम बान का उत्तर इस प्रकार दिया जा सकता है कि ऐसी स्थिति मे तो 'धूम' धादद से धूम के भात होने पर अमिन की स्मृति भी लक्षणा से होने लगेगी और फिर अमिन के द्वारा शीतापनीद की स्मृति होने लगेगी। इस प्रकार धूम दाव्द का धर्म पर्यविभित्त होने ही होगा। यदि यह कहा जाय कि धूम दाव्द के धपने धर्म में विश्वात्त होने के कारण प्रान्त धादि प्रयं में व्यापार नहीं है, तब तो मुख्यार्थवाथ लक्षणा का जीवित है, यह बात स्वत स्पष्ट हो गई है। मुख्यार्थवाथ के रहते अपने धर्म विश्वात्ति नहीं हो सकती। विश्वाब धादि के प्रतिवादन में बोई बाचक नहीं है।

मीमांसक लोगों का यह कथन कि जिस प्रकार धूम के जान के बाद श्रांन का स्मरण होता है, उसी प्रकार िभाव ग्रांदि की प्रतीति के बाद श्रांव विचावित की प्रतीति होती है, उपहोसास्पद है यथीं कि लोकगत विचावित के धनुमान मात्र में रसता कैसे होती है, उपहोसास्पद है यथीं कि लोकगत विचावित के धनुमान मात्र में रसता कैसे हो सकती है ? श्रांविक वमरकार रूप रसास्वाद, जिसका प्राण विभाव श्रांदि भी लोकिक कार्य श्रीर कारण के श्रन्तान श्रेतमान ने ममान नहीं हो सकता विभाव हि को लोकिक कार्य श्रीर कारण के श्रन्तान श्रे संस्कृत हश्य वाला व्यक्ति विभाव हि को वाल्य या नाट्य से अवगत करता हुया तटस्थ भाव से श्रवगम नहीं करता, प्रावृद्ध सवाद नामक सहद्वयस्य के परस्ता होते के कारण पूर्णता को प्राप्त करने याने रसास्वाद के श्रंदुरीभाव से, श्रनुमान श्रीर स्मरण की सर्णि गर श्रास्ट हुए विना ही, तस्मय होने के कारण उचित चर्चणा के उपयोग से विभावादि को श्रवगत करता है। वह चर्चणा पहले श्रमाणात्तर से उस्पन न तो होती है श्रीर न ही वर्तमान में समाणात्तर से उस्पन होनी है, वयीक श्रक्तीक वस्तु में श्रव्यक्ष श्रादि प्रमाणोत का अववहार नहीं होता।

विभाव विशेष ज्ञान की वस्तु है, उसे लोक व्यवहार मे कारण कहा जाता है, विभाव नहीं, प्रमुभाव भी प्रलीकिक होता है, इसे वार्थ कहा जाता है न कि प्रमुभाव । यह बाणो, अग थीर सस्य से किया हथा प्रिम्तय का अनुभव कराता है, इसीनिये इसे धनुभाव कहतें हैं। अत. परकीय किस्तवृद्धियों को सामाजिक लोग प्रमुभव नहीं करते। इस अभिप्राय के 'विभावनान्भावव्यक्रियारिसंयोगाज्ञमित्पति' के मुभ्य में स्थायी का प्रहुण नहीं किया तथा है। स्थायी भाव का रसी भाव ग्रीकरिय के कारण कहा जाता है, स्थावि वह आंचिर्त विभाव, प्रतुभाव और उपित विचत्वित के संस्कार से सुन्यर चर्वणा के द्वारा उत्पन्न होता है, तथा हृदय संवाद की उपयोगिंगी लोक विचत्वित्त के परिज्ञान की श्रवस्था में उद्यान ग्रीर पुलक आदि के द्वारा स्थायी-पूत रित आदि के प्रवचान की श्रवस्था में उद्यान होर पुलक आदि के द्वारा प्रशामित्री पूत सि वादि के प्रवचान की श्रवस्था में उद्यान होर पह होने पर भी क्योंगार्थ मुगा विक्त पुलि उसकी चर्चणा विभाव, धनुनाय के बीच ही की गई है। श्रत्य रन्यमानता की यही निप्पत्ति है जो समय से श्रवना वस्त्र-समागम ग्राहि कारण से उत्यन्न हर्ष ग्राहि लोकिन

उद्दामोत्मित्तिः विषाण्डुरस्यं प्रारटण्युम्मां शणा -दायासं दवसनोद्गमैरविस्मैरानच्वीमात्मनः । प्रयोदानस्तामिमां ममदतां नागीमिवान्या श्रृत्यं, परयन् कोषविषादसद्युतिमृतं देव्याः करिय्यामहम् ॥

प्रधात्—प्रत्यन्त उत्तरण्डा में पुन, नता पत्र में (कारियों में मुक्त) पान्द्र्यनं, नताप्रधं में (कितियों में मुक्त) पान्द्र्यनं, नताप्रधं में (कितियों में कारण मफेंद्र तपने बाती) शण में अंभाई तेती हुई, नतापक्ष में (उसी समय विक्रित होती हुई) पपने निरन्तर स्थान से बागु में प्रशान प्राट करती हुई, ततापक्ष में (हवा के कारण कांवती हुई) मदन में पुन, तता पद्म में (मदन नामक वृक्ष से तिपटी हुई) परकोय नारी यो तरह इस उद्यान नता को देखता हुसा में बात कर देशा।

इस उदाहरण में उपमा, श्लेष भावी ईप्योविश्रतम्म का मार्ग परिमोधक रूप में स्थित होकर, सहुदयों की चवेणों का माभिमुख्य करता हुमा, रस के श्रमुख होने की दशा में भ्रमणर होता हुमा, पहण किया गया है। माय ही 'ध्रुवं' सब्द भावी ईप्यों को भ्रवसर देने में शाणभूत है।

रसानुगुण न होने से भ्रतकार का भवसर पर त्याग का उदाहरण देखिये :---

> रक्तस्त्वं नवपल्ववैरहमपि स्ताप्यैः प्रियायाः गुणै -स्त्वामायान्ति शिलीमुत्याः स्मरधनुर्मुक्तास्त्रया मामपि । कान्तापादतलाहतिस्त्वमुदे तद्वन्ममाप्यावयोः , सर्व तुत्यमदोकः केवल मह घात्रा सदीकः छतः ॥

प्रयात्—हे अद्योक ! तू नये परलदों से रक्त है और मैं भी प्रिया के श्रासनीय गुणों के कारण अनुस्क हूं। हुआ पर विशिष्ट्य अर्थात् भीरे बाते हैं और मुफ पर भी कामदेव के धनुव से छुटे हुए शिलीभुष अर्थात् बाण बाते हैं, थिया के परो का आधात तुम्के प्रमान करता है थौर सुक्ते भी, हम दोनों का सब मुख बराबर है, केवल विधाता ने युक्ते महोक बना दिया है।

यहाँ पर प्रवन्ध से प्रवृत्त होने पर भी रलेप व्यतिरेक की विवधा से छोड़ा गया है, बत: रस विशेष को पुष्ट करता है। यहाँ दो प्रतंकारों का सिवधात नहीं है धिषत नरिवह धर्षात ध्रावसों धीर धीर की तरह रलेप व्यतिरेक रण प्रत्य अतकार भी नहीं है क्योंकि उसकी दूसरे प्रकार से व्यवस्था की गई है। जहाँ रलेप के वियवस्था की गई है। जहाँ रलेप है। जिसे व्यवस्था की गई है। जहाँ रलेप है। जिसे व्यवस्था है। स्वाद से क्यों कि वहीं रलेप का विषय दूसरा । यदि इस तरह के विषय में अत्यवस्था हो। हो जोनेया। यदि कहा जाय कि क्यों के प्रकार से ही यहाँ व्यवस्था हो। हो जोनेया। यदि कहा जाय कि क्यों के प्रकार से ही यहाँ व्यवस्था हो। हो रहा है, प्रतः यह संपृष्टिक का विषय मही है, तो यह कथन युक्तियनत न होगा क्यों के प्रकार से भी व्यतिरेक दृष्टिगोचर होता है। जी इस उदाहरण में—

नो बरूपापायवायोरस्यस्य स्नरहमा घरस्यापि शम्या , गाहोद्गीणेज्विलश्रीरहीन न रहिना नो तमः बज्जन । घोष्तोरपन्तिः पतङ्गाप्तपुनवपाता मोह मुज्जात्वियो वो , बनिः मैवान्यरूपा मुलयनु निमिनद्वीप द्वीपस्य दीप्तिः ॥

मर्थान्---ममस द्वीपों के दीप सूर्य की दीप्ति रूप कोई लोकोत्तर वर्ति, जो निदंय वेग से पहाड़ों को उताड देने वाने कल्पान्त की वामु से नहीं चुक्त पाती। जो दिन में भी भरयन्त उज्जवन प्रकास फैलाती है भीर धम्पकार रूपी काजल से जो रहित नहीं होती, जो पतञ्ज धर्षात् सूर्य में उत्पन्न होती है, फिर भी पतंग (विशेष प्रकार के कीड़े) से नहीं बुक्ती, वह भाष लोगों को सुसी करें।

यहां साम्य प्रपञ्च के प्रतिपादन के विना भी व्यतिरेक दिखाया गया है। 'रक्तन्त्वं' इत्यादि उदाहरण में स्लेप मात्र से चारत की प्रतीति नहीं है, इसलिये स्नेप की व्यतिरेक के प्रंग रूप में विवक्षा होने के कारण उसका स्वयं प्रलङ्कारस्य नहीं है, यह भी नहीं कहा जा सकता वर्षोंकि इस प्रकार के विषय में साम्य मात्र के सम्यक् प्रतिपादन से भी चारत्व देशा ही जाता है। जैसे इस उदाहरण मे---

> म्राप्तन्दाः स्तनितैविक्षेचनजलान्यश्चान्तवाराम्बुनिः , स्तद्विच्छेदभुवस्य शोकशिक्षिनस्तुल्यातिष्ठिद्धभ्रमैः । मन्तमें दियतामुखं तबसशीवृत्तिः समैवावयो -स्तत्किं मामनियां समे जलघर स्व दग्धमेवोद्यतः ॥

धर्यात्—हे नित्र मेप ! मेरे वियोगजनित श्राप्तन्तन, तुम्हारे गर्जनों के, मेरे ध्राचो के जल तुम्हारे निरन्तर धारा जलों के एवं प्रिया के वियोग से उत्पन्न मेरे झोक्तानि तुम्हारे विग्रुडिनामों के ममान है, मेरे हृदय में प्रिया का मूख है, गुम्हारे भीतर जन्द्रमा है, इस तरह मेरो धोर तुम्हारी वृत्ति एक सी है, फिर भी क्यो तुम मुक्ते डानने के लिय तस्पर हो ? यथा वा—

> ्रकोपाक्तोमललोनबाहुलतिकापालेन बद्धा दुढं , नीत्वा वास निकेतनं दमितया साथ सरवीनां पुरः । भूगोनैवमिति स्वलत्कलियरा संसूच्य धुरवेष्टितं । घन्यो हन्यत एव निह्नुतिपरः प्रयोग्हदत्वा हतन् ॥

प्रयात्—कोप के कारण अपनी कोमल धौर चंचल बाहुलता के पाश में जोर से बांधकर, सिख्यों के सामने वासगृह में ले जाकर, उसके दुरवेष्टित कार्यों को सूचित करके 'फिर तो ऐसा नहीं करोगें 'इस बात को अध्यक्त सड़खड़ाती हुई प्रावाज में कहती हुई भीर रोती हुई नियका के हारा श्रपने नरवसत ग्राविको छिपाने में संलग्न हॅमता हुसा एन्य प्रियतम मार खाता है।

_यहाँ पर रूपक श्राक्षिप्त तो है ही साथ ही उसका पूरी तरह से निर्वाह भी नहीं किया गया है, किन्तु किर भी रस का पोषण हो रहा है। यथा वा— उद्दामीत्कलिकां विषाण्डुरुवं प्रारब्ध्युनमां क्षणा -दावासं दवसनोद्गमरिवरमेरानन्वतीमारमनः । पद्योद्यानस्तामिमा गमदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं ,

पदयन् कोपविषाटलच्छितुम् देख्याः करिष्यामहुन्।।
प्रयत् — मत्यन्त उत्कच्छा से युक्त, लता पक्ष में (किलयों में गुक्त) पाण्ड्वणं, ननापत्रं में (किलयों के कारण सफेंद्र लगने वाली) धाण में जंगाई सेती हुई, नवापत्र में (उसी समय विकासित होती हुई) प्रयने निरन्तर स्वाम से वापु में पक्त प्रदा करती हुई, लतापक्ष में (हवा के कारण कांवती हुई) मदन में युक्त, नता पद्य में (मदन नामक बुक्ष से लिपटी हुई) परकीय नारी की तरह इस उद्यान नता को देखता हुया में ब्राज निस्पद्य ही देवी वासवदता के मुत्र को सान कर दूँगा।

इस उदाहरण में उपमा, स्नेप मावी ईप्यांविश्वसम्भ का मार्ग गरिसोधक हप में स्थित होकर, सहुदयों की चर्षणी का माभिमुस्य करता हुमा, रह के श्रमुण होने की दशा में भ्रयमर होता हुमा, प्रहुल किया गया है। साथ ही 'घ्रूबं' सब्द भावी ईप्यों को क्रबमर देने में प्राणभूत है।

रसानुगुण न होने से धलकार का भवसर पर त्याग का उदाहरण

देखिये :---

रक्तस्यं नवपल्लमैरहमिप स्लाघ्यैः थ्रियायाः गुणै -स्स्वामायान्ति ज्ञिलीमुषाः स्मरधनुमुक्तास्तया मामिप । कान्तापादतलाहतिन्तवमुदे तद्वनममाप्याययोः , सर्वे तुल्यमदीक केवल मह घात्रा सदीकः कृतः॥

प्रवात्—हे प्रशोक! तूनवे पत्तवो से क्त है भीर में भी प्रियो के असंतनीय गुणों के कारण अनुस्त हूं। नुभ्र पर शिलीमुल अर्थात् भीरे झाते हैं और मुक्त पर भी कामदेव के धनुष से छुटे हुए शिलीमुर अर्थात् बाण झाते हैं, बिया के परो का आपात तुक्ते प्रमान करता है थीर मुक्ते भी, हम दोनों का सब कुछ बगावर हैं, केवल विद्याता ने गुक्ते मसोक बना दिया है।

यहाँ पर प्रयन्थ से प्रवृत्त होने पर भी प्लेष व्यक्तिरेक की विवशा से छोड़ा गया है, अतः स्म विशेष को पुट्ट करता है। यहां दो प्रवत्तारों का सिव्यक्त नहीं है ध्रमितु नरसिंह प्रयंति प्रादमी और दोर को तरह बंध व्यक्ति कर प्रात्म घनकार भी नहीं है क्योंकि उनकी दूसरे प्रकार से व्यवस्था की गई है। जहां स्वत्य के विषय-भूत शब्द में प्रकारावर से व्यक्तिक की प्रतीति होती है, वह उनका विषय हैं। अंति — "स हार्ताम्या वेद सहरिवंदगुरम निवहेन" स्थादि में क्योंकि यहाँ की निवास कर की विषय सुसरा शब्द है और व्यक्तिरेक को विषय दूसरा यदि से नार्वक विषय में प्रलङ्क्षारात्तरस्व की कल्पना की जाय तो संगुष्टि का विषयापहार हो हो जावेगा। यदि कहा जाय कि स्लेप के प्रकार से ही ग्रही व्यक्तिरक प्रतीत हो रहा है, मतः यह संगुष्टि का विषय नहीं है, से से यह संगुष्टि का विषय में मार्विक प्रकार होता है। से से यह संगुष्टि का विषय नहीं है, से यह स्वया प्रतिक प्रवीत हो रहा है, मतः स्व संगुष्टि का विषय नहीं है, सै यह सक्य ग्राप्तरंत न होगा स्वीक प्रकारत्तर से भी व्यक्तिरेक हिट्टियोवर होता है। और इस उन्यहरण में—

नो कस्यापायवायोरदयस्य इनस्या प्रस्मापि झम्या , माझेड्मीपेज्वित्यार्थारद्वनि न रहिना नो तमः प्रत्यंत । भोजोत्पन्तिः पनङ्काञ्चप्यम्या मोहं मृष्णाव्यये ये , वृतिः मैवान्यरूपा मृत्ययु नित्यत्वीय श्रीपम्य दीपिः ॥

मर्पर्—सन्त्र द्वीरों के दीन मूर्व को दीनि व्या कोई सोझीयर बीठ, तो निर्देश वैग में पहाड़ों को उत्ताद देने बार्च कत्यान्त तो बाबू में नहीं बुद्ध याति । तो दिन में भी मन्तर उरव्यन प्रवास फैताती है और क्षत्यकार व्यो कावल से आ रहित नहीं होती, को दतकू क्षपीत् मूर्व से उत्ताप होती है, किर भी स्वता (विशेष प्रवार के बीड़ें) में नहीं बुक्तों, बढ़ बाग सोही को मूर्वी करें ।

नहीं मान्य धारत्व के प्रतिसारत के दिशा में श्रीतिक दिशाया गया है। चित्रत्वें द्वादि उदाहरण में उनेप मात्र में बाक्ष्य की प्रतित तरी है, दर्शतव की में ब्रातिक के बीच का के दिवया हीते के कारण उनका उपने अवश्वास्त्र मेंदी है, यह मी नहीं बढ़ा का सकता कीति दल प्रधार के दिश्य में साथ्य साथ के समहानिक्षक में भी बालव देवा ही बाता है। वेचे दस उदाहरण के— ध्यामास्यञ्जं, चकित हरिणी प्रेक्षणे दिष्टिपानं, गण्डच्छामां शशिनि शियिना वर्हभारेय कैशान । उत्परमामि प्रतनुषु नदी वीथिषु भ्रविनासान् , हन्तैकस्यं वविदिधि न ते भीर मादश्यमस्नि ॥

अर्थात् - हे भीरु ! दयामा लताओं मे तेरे ग्रंग को, चौधवाई हिरनियो की दृष्टि में तेरे दृष्टिपात को, चन्द्रमा में तेरे गालों की कान्ति को, मयुरों के पुच्छ भाग में तेरे वालो को, नदी की पतली तरगो मे तेरे भ्र-विलासों को देखता किरता है, हाय, तेरा सादस्य कही एक स्थान पर नहीं है।

इस प्रकार कवि का उपनिबध्यमान ग्रलंकार रसाभिव्यक्ति का कारण होता है। उक्त प्रकारों का श्रातिक्रमण करने पर ग्रलंकार निश्चयं ही रमभंग ना कारण हो जाता है। रूपकादि ग्रलंकारों का जो रसादि विषय के व्यञ्जकत्व में लक्षण का प्रकार दिखाया गया है, उसका ग्रनुमरण करता हुग्रा समाहित चित्त सुकवि यदि भ्रालक्ष्य भम ब्यांग्य के सद्दा ध्वनि के भारमा का उपनिवन्यन करता है तो उमे बडा ग्रात्मलाभ होता है।

श्रवसर पर छोड़े गये ग्रलंकारों का पुनर्प्रहण भी होता है जैसे इस उदाहरण मे--

शीतांशोरमृतच्छटा यदि करा कस्मान्मनी मे भूशं, संप्लुट्यन्त्यथ कालकूट पटली संवासमन्दूपिता.। किं प्राणाम हरन्त्युत प्रियतमा सजल्प मन्त्राक्षरै -रक्ष्यन्ते किमुमोह मेमि हहहानी वैद्यि केथं गति: ॥ यहाँ रूपक, सन्देह और निदर्शना ग्रलंकारो को छोडकर पुन उपादान किया

गया है।

प्रश्त- १८. "प्रतीयमान भ्रथं की प्रतीति काव्यार्थतत्वज्ञों को ही होती है" । इस कथन को ध्वनिकार के प्रमुसार सिद्ध की जिये।

उत्तर-केवल शब्द ग्रीर ग्रथं के ज्ञानमात्र से प्तीयमान ग्रथं नहीं जाना जाता । इसका वास्तविक झान तो काव्यार्थ के तत्वज्ञ लोगो को ही हो पाता है। यदि वह प्रतीयमान भ्रर्यवाच्यरूप ही होताती वाच्य श्रीर वाचक के रूप के परिज्ञान से ही उसकी प्रतीति हो जाती । बाध्य-बार्चक के परिज्ञान मे जिन्होने श्रम किया है ग्रीर काव्यतस्वार्थ शान से पराड्मुख है, उनके लिये यह प्रतीयमान ग्रर्थ, गाने में ग्रसमर्थ किन्तु संगीत झास्त्र के लक्षणों को जानने वालों के सियं स्वर और श्रुति आदि के तत्व की तरह अगोचर है। कहा है-

ं "सोऽघी यस्मारकेवल काव्यार्य तत्वज्ञरेव ज्ञायते । यदि च वाच्यहप एवामावर्थं स्यातद्वाच्यवाचक रूपपरिज्ञानादेवं तस्प्रतीतिः स्यात् । ग्रथं च वाच्यवाचक लक्षणमात्र ष्टतस्रमाणां काध्यतत्वार्यभावना विमुत्यानां स्वरश्रुत्यादिलक्षणमिवा अपरीतानां-गान्यर्वलक्षणविद्यामगोचर गुयामावर्य ।"

(ध्वस्यालोकः)

तारार्ष यह है कि जिस तरह गान विद्या में निपुणता भारत कर तेने वाना यदि गाने का अम्मास न करने पर स्वर और श्रुति आदि के तस्वों से अपरिश्वित रहता है, उसी तरह केवल वाध्य-वाचक मात्र में ध्रम करने वाले तथा काव्य तस्वार्य की भावना से विमुख लोग उस प्रतीयमान अर्थ को नही समभ सकते, स्वर और श्रुति के भेद संगीत शास्त्र में बार्ट्स प्रकार के बताये गये हैं।

इस प्रकार बाध्य से पार्थस्य रातने दाले दसंग्य को महत्ता ध्वनिकार प्रतिपादित की है। जय तक लोकस्ययहार की स्थिति है, दास्य-पर्य धपने साधारण रूप से होते हैं, किन्तु कात्य वे दोष में उनवी सीमा का विस्तार हो जाता है। ब्रत कास्य तत्वार्थी को केवल जान का नुनः जान न बरके ज्ञात का पुनः पुनः अनुरूष्टान करना चाहिए। यह प्रदामिजान प्रतिभावान् महाकवि के लिये उतना ही अपेशित है जितना सहुदय के लिये। तभी तो कहा है.—

"काव्यं तु जातु जायेत कस्यचित्प्रतिभावत.।" प्रत्यभिज्ञान के सम्बन्ध में एक उदाहरण द्रष्टव्य है:— तैस्तैरप्युवयाचित्ररमनतस्वन्याः म्यितोऽप्यनिकं , कान्तो रोकसमान एवमपरिज्ञातो न रन्तूं यया। सोकस्यीय तथानवेशिनापुणः स्वारमापि विश्वेष्वरों , नेवालं निजवेभवाय तथिदं तरव्यव्यभागीयता।।

प्रयोत्—कोई नायिका किमी व्यक्ति को दिना देखे ही उसके रूप का वर्णन मुनकर प्रपना पिय मान बैटती है और पत्र नेयनादि उलायों से उसे प्रपने पास बुलाने का प्रयस्त करती है। इकस्मात् वह उसके पास पहुँच जाता है। ऐसी रिखति में क्या यह सम्मन है कि नायिका उसके साथ रहण करे ? नहीं वयों कि जब तक नायिका को बिदेश रूप से यह जात नहीं हो जाता कि जिस व्यक्ति से फिला ने निये वह बहुत दिनों से प्रयस्त कर रही, है, वही उरिध्यत है, यब तक वह स्थित उनके निये बस्य सा साधारण व्यक्ति के समान ही रहता है, इसी प्रवार ईक्वर आसा से अभित हों हुए भी अपना विशेष रूप से प्रस्वितान न विये जाने पर स्थान विशेष प्रपट नहीं करता।

बह हाय्द है और उसकी प्रभिव्यक्ति की सामर्थ्य रक्तने वाला कोई हाय्द है। वे शब्द बीर धर्थ महाकवि को यत्त्रपूर्व । उनिते चाहिए, व्यंथ्य धर्थ है बीर उमकी अभिव्यक्ति की मामर्थ्य रेपने वाला कोई शब्द है न केवल शब्दमात्र । वे ही सदृष्ट प्रथं महाकवि के प्रव्यक्तित के प्राय्वभात के योग्य है। व्यव्यक्त के ही मुक्द सं से प्रयोग करने पर महाकवियों को महाकवित्व का लाभ है, न कि वाध्य-वावक रचना मान्न से भी कुले वाध्य श्रीय करने पर महाकवियों को महाकवित्व का लाभ है, न कि वाध्य-वावक रचना मान्न से। जो कवि लोग व्यंग्य और वाञ्चक के प्रायाम्य में भी पहले वाध्य

ग्रीर बाचक का ही उपपादन करते हैं, वह भी ठीक ही है, क्योंकि जिस प्रकार आतोक चाहने वाला व्यक्ति उसका उपाय होने के कारण दीपरिव्या के सिये यल करता है, उसी प्रकार उस व्याय अर्थ के प्रति आदरपुक्त जनवाच्य अर्थ के निये प्रयत्न करता है क्योंकि दीपियला के विना आलोक सम्भव नहीं होता। ग्रतः व्याय अर्थ के तिये प्रयत्नशील होते हैं। जिस तरह एदार्थ के उस आदरपुक्त होते हुए भी बाच्य प्रयं के तिये प्रयत्नशील होते हैं। जिस तरह एदार्थ के हार बाम्यार्थ दिवाया जाता है, उसी प्रकार उस व्यंयार्थ की स्तीरी भी वाच्यार्थ पविका होती है।

नियमत पदार्थ के जान के द्वारा वाक्यायं का जान होता है, पहले प्रायं का जान होता है, तब वाक्यार्थ का जान होता है, यह कम है, किन्तु जो व्यक्ति वाक्यवृत्त कुराल है, जमे यह कम लक्षित नही होता। इसी तरह पहले बाक्य अर्थ की प्रतीति होती है तदनस्तर व्यंप्य अर्थ की, परन्तु जो अत्यन्त सहस्य व्यक्ति है, उस यह कम प्रतीत नही होना है। इसीलिये व्यक्ति की अस्वस्वक्ष्य कहा गया है। अस्वस्वक्ष्य का कि विचय का अन्यास होता है, उसे व्यक्ति स्मृति किवा अस्तुमित का कम स्पष्ट जात नही होता। यही वात संकेत जान और अर्थज्ञान के कम के वारे में भी कही जा सकती है।

पदार्थों में जब तक योग्यता, म्राकांक्षा, म्रीर सिक्षिय ये तीनों विद्यमान नहीं रहते, तब तक वाक्य प्रपना स्वरुप लाभ नहीं करता। योग्यता पदार्थों के परस्प मध्यप्त में वाघा का प्रभाव है। यद समृह में इम योग्यता के प्रभाव में किसी प्रकार वह वागय नहीं करता का समाव में किसी प्रकार वह वागय नहीं करहा जा सकता, जैसे—'विह्ना सिञ्चति'। यह पदसमृह योग्यता-रिहत है, वयोकि सिञ्चन कार्य की योग्यता प्रणिन में नहीं है, प्रतः पदसमृह होते हुए भी इसे वालय नहीं कहा जा सकता। पदसमृह को वावय वनने में प्राकाशा भी होती चाहिए प्रयात् एक पद से दूसरे पद के प्रत्ये का प्रमुभावन होना चाहिए । प्रताहारारिहन पदममृह भी वाक्य नहीं कहा जा मकता, जैसे 'वीरस्वः पुरुषो हती' इत्यादि वयोकि यहीं एक पद का दूसरे से सामिक व्यवधान नहीं होना चाहिए। प्रतः यदि पटम कहने के प्रष्टे भर बाद प्रान्य व्यवधान नहीं होना चाहिए। प्रतः यदि पटम कहने के प्रष्टे भर बाद प्रान्य यदि कहा जात से तो गृह पद समृह वाक्य नहीं कहा जा सकता। प्रतः प्रान्याता, योग्यता प्रीर सिन्धिय से तीनों ही पद समृह को वाक्य का स्वरूप लाभ कराने यात मृत्य वर्ष कृत वाच्ये प्रतः सम्वरूप होते प्रतः सामाय से से । यदि प्रतः सामाय से निर्मा पर सामाय से वित्र सामाय से से । यदि प्रतः सामाय से निर्मा से से । यदि प्रतः सामाय से से । यदि प्रमास सामाय से से । यदि प्रताह सामाय से निर्मा से हैं। यदि प्रताह सामाय से हैं । यदि सामाय हैं । स्वर्ष से से से से सामाय से हैं । स्वर्ष से हैं । स्वर्ष से हैं । स्वर्ष से हैं । स्वर्य से हैं ।

म्रतः जित प्रवार सामध्येवरा ही वावयायं का प्रतिपादन करता हुमा पदार्थ जिन प्रकार व्यापार के पूर्ण ही जाने पर मलग-मलग प्रतीत नहीं होना भीर जिस प्रकार प्रपत्ती सामध्यं के बदा ही बाच्यार्थ को प्रकाशित करता हुमा भी पदार्थ व्यापार की निष्पत्ति में विभक्त रूप से प्रतीत नहीं होता, उसी प्रकार वह मर्थ बाच्यार्थ से विमुख प्राप्ता वाल सहुदय जनो की सत्वार्थदिकी बृद्धि में मष्ट से ही श्रवभासित होता है। कहा है:---

तिहत्सवेतसा सोऽयों वाच्यार्थे विमुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्वार्थेदिश्चित्या भदित्येवावभासते ।।

सतः स्पद्ध है कि प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति काव्यार्थतस्वज्ञ जन ही सुगमतया कर सकते है। साधारण जन नहीं।

प्रश्न - १६. संघटना के स्वरूप का उपपादन करते हुए गशबन्ध में भी रसबन्धोक्त ग्रीचिरय के संधित संघटना को ध्वनिकार के

श्रमुसार सिद्ध कोजिये । उत्तर - व्यक्तिकार ग्रानन्यवर्षन के मतानुसार संघटना सीन प्रकार की हुआ करती है:---

(ध) चसमासा ।

(भ्रा) मध्यम समासा ।

(इ) दीईंसमासा ।

कुछ लोगों का मत है कि संघटना माध्ये धादि गुणो का ब्राध्ययण करके रहती हुई रमों को व्यक्त करती है। धव गुण और मंघटना के सम्बन्ध को लेकर तीन विकल्प किये गये हैं। प्रयम विकल्प के ग्रनुसार गुण और रीति का अभेद है। यदि भेंद स्वीकार करें तब दो विकल्प ग्रीर होते हैं कि संघटना के आश्रित गुण है या गुण के बाथित संघटना है ? अमन ने रोति, और गुण का अभेद माना है। तो भी 'शियापा के भाग्रित बुधात्व' की तरह स्वाभिन्न बस्तु का भी स्व से भेद परिकल्पित क्या है। गुण और सपटना में भेद मानने वाले भट्ट उद्भट खादि के अनुसार गुण संपटता के धर्म है, तथा धर्म अपने धर्मी के आश्रित होते ही है इसलिये गुण संघटना के पाधित है। इनके भनुसार भाषेयभूत गुणों का भाश्रय करके यह सर्थ होता। नीगरे विकल्प के अनुगार संघटना अपने आधारभूत गुणों का प्राथमण करती है। यही प्राचार्य पानन्दवर्षन का मिडान्त है। उनकी मान्यता है कि गुणों के प्राध्यत होतर हो मंपदना रम स्पञ्जक हुआ करती है। 'गुणानाशित्य' इस कारिकांज को उपयुक्त तीनो विकल्यों के साथ सङ्गत करके व्यक्तिकार ने तीनों के अनुसार गंपटना की रमध्यक्रजनता धोतिन की है। मधडता गुणों के ग्रायित है, इस कथन का यह नाएवं नहीं है कि गुणों के माथ मंघटना का प्रायागधेय भाव है, बयोंकि युवी में मपटना नहीं रहती । इसलिये भेषटना गुण से परतन्त्र होतर रहती है, उनको यह मुगा पेक्षिणी है। जैमे राजाधित प्रजावमं, राजा के मुगाधित या परतन्त्र शेवर रहता है।

यदि गुण भीर संघटना को एक तस्य माना जाय यो संघटना के आधिन गुणी को माना जाय, तब संघटना की ही तरह गुली की मनियनता का प्रमंग उपस्थित होगा वयोकि गुणो का माधुर्य प्रसाद-प्रकर्ष करूण तथा विद्यवस्य रहेगार में ही होना है। ब्रोज के विषय रोट, ध्रद्भुत स्वादि है, माधुर्य और प्रसाद गुण रस, भाव नवा भावाभास को हो विषय करते हैं, दम प्रकार विषय का नियम व्यवस्थित है, किन्नु सपटना के सन्वत्य में यह नियम नागू नरी होता, जैसाकि प्रांगार में भी दोष्मेनासा और रोट खादि में स्वसंभास संघटना दृष्टिगोचर होती है। शृंगार में रीवेनमाना और रोट खादि में ससंभास संघटना दृष्टिगोचर होती है। शृंगार में रीवेनमाना संघटना का एक उदाहरण देखिये —

ग्रनवरतनयन जललवनिषतनपरिमुधितपत्रनेख ते । करतलनिषण्गमयने वदनमिदं कं न तापयति ॥

प्रयोत्—हे प्रवले! तेरा यह निरन्तर ध्रथुक्यों के निरते रहने से मिटे हुए पत्र लेको बाला एव हाथ पर रक्षा हुआ मुल किने हुन्यी नही करता? इसी तन्ह रीद्र धादि में भी क्षममाना संघटना देगी जाती है जैमे — यो यः शत्त्र विभक्ति स्वभूज गुरुष्तर पाण्डवीनो चन्नुनाम् ०' इस्मादि में । इस कारण गुण मघटना स्वरूप नही है और न वे मघटना के क्षाध्रित हैं।

अब प्रस्त हो सकता है कि यदि गुल समयना के आश्रित नहीं हैं तो किसके आश्रित हैं? इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि गुल रस रूप मर्प के आश्रित है प्रवृत्ति रस रूप भंगी धर्म का जो आतम्बन करते हैं, वे गुल कहे जाते हैं और करक-मुल्डलादि की तरह संगों के साधित रहने वानों को धलकार कहा जाता है। कहा है:—

> तमर्थमवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । अङ्गान्त्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिबत् ॥ (घ्वन्यालोक)

यदि गुणों को शब्द के साथित भी मान में तो भी इनकी धनुशास स्नादि में समानता नही है वर्णीक अनुस्रास प्रादि अर्थ को अपेशा न रखने वाले सब्द मात्र के ही धर्म बताये गये हैं, किन्तु गुण व्यंग्य विशेष को घवभानित करने वाले सब्द के प्रापादन में समर्थ दाद के ही घर्म बतागे गये हैं। इनवा सब्द समेलवार्गयादि की तरह सम्य के प्रायित होने पर भी सरीराधिन ही माना गया है।

मिंद यह कहा जाय कि गुण यदि गन्द के प्राधित है तब वे समटना रूप प्रथम उनके प्राधित हो ही जायेंगे, नयोंकि धर्सपटित शब्द पर्य विभेष द्वारा प्रतिपाध रम ग्रादि के प्राधित होगों के भ्रवाचक होने के कराया प्राप्तय नहीं होते। मह कथन ग्रुतिस्तेगन नहीं है क्योंकि रस भादि का वर्ष गोर पर ब्यंप्यस्य पहने न्यापा जा चुका है या रम प्रादि को वाक्य व्यंप्य मान के निवद गुणों का प्राप्तय नहीं होती। इसचिये जिनकों सहरू के व्याप्त विभोष ने प्रमुख्त होकर गुणों के प्राप्तय नहीं होती। इसचिये जिनकों सहरू में व्याप्त विशेष ने प्रमुख्त होकर गुणों के प्राप्तय ने स्वाप्त में प्रमुख्त होकर गुणों के प्राप्तय ने सम्बन्ध में तो इस प्रकार कहा जा ...

संघटना से रहित शब्दों का श्राश्रयत्व कैसे बन सकता है क्योंकि ग्रसमासा संघटना कभी ग्रोजस का ग्राव्यय नहीं बन सकती।

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि असमासा संघटना भोजस की आश्रय कैंसे नहीं हो सकतों ? रौद्र आदि को प्रकाशित करते हुए काव्य की दीप्ति ग्रोजस् त्रि वह भोजन् यदि असमासा संघटना में भी हो तो दोए हो जायेगा ? इसमें सह्दय्य संवेध कोई प्रचारत भी नहीं है। अत. गुणों के नियत संघटना से रहित शब्दों के प्राथम होते, से कोई नुकसान नहीं है, किन्तु उन गुणों का चक्षु ग्रादि की तरह प्रणो-प्रपने विषय नियमित स्वरूप का कभी व्यभिचार नहीं है। इसलिये गुण प्रस्ता है और संघटना ग्रलग । गुण संघटना के ग्राधित नही है, यही सिद्धान्त है ।

कुछ लोगों ने कहा है कि संघटना की तरह गुणों का भी अनियत विषयत्व होगा क्योंकि लक्ष्य मे व्यभिचार देखा जाता है। इसके उत्तर में ध्वनिकार का मत है कि जिस लक्ष्य में परिकल्पित विषय के नियम का व्यभिचार है, वह दूपित ही होगा क्योंकि दोप दो प्रकार का होता है :---

- (१) कवि श्रव्यत्पत्तिं कृत ।
- (२) अशक्ति कृत ।

इनमें भन्युत्पत्ति कृत दोप शक्ति से तिरस्कृत हो जाने के कारण कभी लक्षित नहीं होता किन्तु अशक्ति कृत दोप भट से प्रतीत हो जाता है। वहा है-

भव्यत्पत्ति कृतो दोप: शक्त्या संवियते कवे: 1-

यस्वराक्तिकतस्तस्य स भटित्यवभागते ॥

जैसा कि महाकवियों का भी उत्तम देवता के सम्बन्ध में प्रसिद्ध सम्भोग पर गार का निवन्यन ग्रादि अनौवित्म मिक्त से तिरस्कृत होने के कारण ग्राम रूप से प्रतिभासित निवस्त स्नाद सनीस्त्य मोस्त से सिरस्कृत होने से कारण ग्राम इप से प्राप्तभासत नहीं होता। जैसे—"कुमारमस्त्र में पावती का सस्भोग वर्णन सिर्फ द्वारा तिरस्कृत्तरव प्रस्वय व्यक्तिरेक द्वारा निस्यत होता है। जैमा कि शक्ति रहित कवि के द्वारा इस प्रकार के विषय में उपनिवध्यमान शृंगार स्पष्ट ही दोव रुप में प्रतीत होता है। सब प्रस्त उठना है कि 'यो यः गर्स विस्तित' इस्तादि में सवारस्व क्या है ? प्रतीत ने होते हुए सवारस्व का सारोप करते हैं। इस्तिये गुण से व्यक्तिरिक्त होने किया गुण रुप होने में सायरता का प्रत्य कार्य है। तियम हेतु कहना चाहित । सतः उपने नियमन में हेतु यक्ता स्वीर याच्य का स्नीवर्य है। उनमें में बक्ता कृति या स्वाप्त निवड हो सकता है स्नीर कवि निवड भी रणभाव रहित या स्वाप्त कार्य निवड हो सकता है स्नीर कवि निवड भी रणभाव रहित या स्वाप्त कार्य मबता है। रस भी क्यानायक के धाश्रित धयवा उसके विपक्ष के धाश्रित हो सकता है भीर मचानायन धीरीदाल धादि भेंद में भिन्न पूर्व या उनके बाद हो मनता है। वाच्या भी ध्वति रूप रम का बंग या रसामान का बंग, प्रभिनेयापं रिवा धनभिनेयापं, जलम कोटि की प्रवृति के माधित या उसमें इतर के माधित, बहन प्रकार का हो 'सकता है ।

होगा क्योंकि गुणो का माधुर्य प्रसाद-प्रकर्ष करुण तथा विप्रलम्भ ऋगार में हो होता है। ग्रोज के विषय रोद्र, ग्रद्भुत ग्रादि हैं, माधुर्य ग्रीर प्रसाद गुण रस, भाव तथा भावाभास को ही विषय करते हैं, इस प्रकार विषय का नियम व्यवस्थित है, किन्तु सघटना के सम्बन्ध मे यह नियम लागू नही होता, जैसाकि शृंगार में भी दीर्घनमासा ग्रीर रौद ग्रादि में श्रसमासा संघटना दृष्टिगोचर होती है। शृगार मे दीर्वममामा संघटना का एक उदाहरण देखिये ---

> ग्रनवरतनयनजललवनिपतनपरिमुपितपत्रलेखं ते। करतलनिपण्णमञ्जे वदनमिदं कं न तापचित ॥

ग्रथीत् - हे भवले ! तेरा यह निरन्तर ग्रथुकणों के गिरते रहने से मिटे हुए पत्र लेखों वाला एवं हाथ पर रखा हुआ मुख किमे दुखी नही करता? इसी तरह रौद्र ग्रादि मे भी ग्रममामा संघटना देखी जाती है जैसे - 'यो य' गस्त्रं विभित्त स्वभुज गुरुमद पाण्डवीनो चमूनाम् ॰ ' इत्यादि मे । इस कारण गुण संघटना स्वरूप नहीं है ग्रीर न देसघटना के ग्राधित हैं।

ग्रव प्रश्न हो सकता है कि यदि गूण सघटना के ग्राधित नहीं है तो किसके ग्राश्रित हैं? इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि गुण रस रेप ग्रयं के ग्राश्रित है ग्रथींत रम रूप ग्रंगी ग्रथं का जो ग्रालम्बन करते हैं, वे गुण कहे जाते है ग्रीर कटक-कुण्डलादिकी तरह ग्रंगो के ग्राधित रहने वात्रों को ग्रलंकार कहा जाता है। कहा है :--

> तमयंमवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । ग्रज्ञाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवन ॥ (घ्वन्यालोक)

यदि गुणो को शब्द के ब्राधित भी मान लें तो भी इनकी अनुप्रास ब्रादि मे समानता नहीं है क्योंकि अनुप्रास ब्रादि अर्थ की अपेक्षा न रखने वाले शब्द मात्र के ही धर्म बताय गये हैं, किन्तु मुण ब्यंग्य विशेष को ग्रवमानित करने वाले वाच्य के प्रतिपादन में समये शब्द के ही धर्म बताये गये हैं। इनका शब्द धर्मत्वशौर्वाद की नरह ग्रन्य के ग्राधित होने पर भी शरीराधित ही माना गया है।

यदि यह कहा जाय कि गुण यदि शब्द के भ्राश्चित हैं तब वे सघटना रूप ग्रयवा उसके माश्रित हो ही जायेंगे, क्योंकि मसंबटित शब्द मर्थ विशेष द्वारा प्रतिपाद रम भादि के माधित गुणो के भवाचक होने के कारण भाश्रय नहीं होते। यह कथन युक्तिसगत नही है क्योंकि रस धादि का वर्ण घीर पद ब्यंग्यस्य पहले बताया जा चुना है या रस मादि को वाक्य ब्याय मान लेने पर कोई नियत सघटना गुणो का माश्रय नही होती । इसलिये जिनकी सङ्घटना नियत नहीं है, ऐसे बाब्द ही व्यस्य विरोध से प्रमुखन होकर गुणों के बाश्यय हैं। प्रव प्रस्त हो सकता है कि मापुर्वके सम्बन्ध में तो इस प्रकार वहाजा सकता है जिल्लु मोबस्का नियत

संघटना ने रहित शब्दों का आध्ययत्व कैंसे वन सकता है क्योकि ब्रसमासा संघटना कभी क्षोजस् का ब्राक्षय नहीं बन सकती ।

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि असमासा संघटना श्रोजस् की आश्रय कैंने नहीं हो सकती? रीद्र आदि को प्रंकाशित करते हुए काव्य की दीरित श्रोजस् है वह श्रोजस् यदि असमासा संघटना में भी हो तो दोप हो जायेगा? इसमें सहृदय संवेय कोई प्रवाहत्व भी नहीं है। अतः गुणों के नियत संघटना से रहित शब्दों के प्राथम होने, से बंगई नुकसान नहीं है, किन्तु उन गुणो का चहु आदि को तरह एयने-प्राप्त विषय नियमित स्वेष्ण का कभी व्यभिवार नहीं है। इसलिये गुण अलग है शीर संघटना अला। गुण संघटना के श्राधित नहीं है, यही सिद्धान्त है।

कुछ लोगों ने कहा है कि संघटना की तरह गुणों का भी प्रनियत विषयस्व होगा क्योंकि तक्ष्य में व्यक्तिचार देखा जाता है। इसके उत्तर में व्यक्तिकार का मत है कि जिस तक्ष्य में परिकल्पित विषयु के नियम का व्यक्तिचार है, वह दूपित ही होगा क्योंकि दोष दो प्रकार का होता है:---

- . (१) कवि अन्युत्पत्ति कृत ।...
 - (२) अशक्ति कृत ।

इनमे अब्युत्पत्ति कृत दोग शक्ति से तिरस्कृत हो जाने के कारण कभी सिक्षत नही होता किन्तु अशक्ति कृत दोग फर से प्रतीत हो जाता है। कहा है— अब्यत्पत्ति कृती दोगः शक्त्या संविधते कृते: 1-

ग्रन्थुत्पत्ति कृता दापः शक्तया सावयत् कवः । यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य स भटित्यवभासते ॥

जैसा कि महाकवियों का भी उत्तम देवता के सम्बन्ध में प्रसिद्ध सम्भोग शृंगार का निवन्धन प्रािव प्रनीवित्य व्यक्ति से तिरस्कृत होंगे के कारण प्राम रूप से प्रतिमासित नहीं होता। जैसे—'कुमारसम्मव' में पार्वती का सम्भीग वर्णन वाक्ति द्वारा तिरस्कृतत्व प्रम्व व्यवित्रेक द्वारा निरिचत होता है। 'जैसा कि दाक्ति रहित किने के द्वारा इस प्रकार के विषय में उपनिवन्धमान शृंगार स्पन्ट हो दोग रूप से प्रतीत होता है। प्रव प्रकार के विषय में उपनिवन्धमान शृंगार स्पन्ट हो दोग रूप से अपतित होता है। प्रव प्रकार के विषय में उपनिवन्धमान शृंगार स्पन्ट हो दोग रूप से अपतित्क होने किया गृंग रूप होने में संपटना का प्राय कोई नियम हेतु कहना चाहिये। प्रतः उसके नियम में हेतु वक्ता भीर वाच्य का प्रमित्य है। उनमें से वक्ता कि या कवि निवद हो सकता है और किनि निवद भी रत्तभाव रहित या रत्तभाव सहित हो सकता है। सम में कयानायक के भाश्रित प्रया उमके विषया के भाश्रित हो सकता है। प्रमाणक पीरोदास प्राप्त भेव प्रमाणक के भाश्रित प्रमाणक विद्या के भाश्रित हो सकता है। सकता है।

उनमें से जब किंव रसभाव रहित वक्ता हो तब रचना की स्वतन्त्रता है, मेर जब किंविनबढ क्ता रसभाव रहित हो, तब भी रचना को स्वतन्त्रता है, किन्तु जब किंव या किंविनबढ़ क्ता रसभाव समिवत हो भीर रस प्रथान के प्राधित होने के कारण व्वनिक्य हो जहां हो, तब निम्मतः ही वहीं प्रसमामा भीर मध्म सामास हो सपटनाएँ होगी, किन्तु करण भीर विश्वस्म प्रशास में प्रसमामा से स्वया संपटना होगी। जब प्रधाम से प्रतिवाख होता है, तब उन्तरी प्रतीत में व्यवधावक श्रीर विरोधी सब प्रकार से ही पिछायं होते है। इस तरह धीर्थ समासा संपटना समासों के अनेक प्रकार से ही पिछायं होते है। इस तरह धीर्थ समासा संपटना समासों के अनेक प्रकार से ही पिछायं होते है। इस तरह धीर्थ समासा संपटना समासों के अनेक प्रकार से ही परिहायं होते है। इस तरह धीर्थ समासा संपटना समासों के अनेक प्रकार से ही परिहायं होते है। इस तरह धीर्थ समासा संपटना करती है, इसलिये उसमें सदस्त प्रभिनियं बोग्ना नहीं देता। विदेशक प्रभिनियायं काव्य में, भीर उसके प्रतिरिक्त में विदेशक करण भीर विश्वसम्भ गूंगार में क्यों के जन होनों के सुकुषारतर होने के नारण थोडी भी प्रस्वच्छता होने पर शब्द अपीति विधिवत हो जाती है।

विषय के माथित भी दूसरा भीचित्य उसका नियमन करता है। काव्य के प्रभेदों के मनुसार वह भिन्न होता है। वनतुमत और वाच्यगत भीचित्य के होने पर भी विषय के माथित दूसरा मीचित्य संघटना को नियमन करता है क्योंकि काव्य के प्रभेद संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंदा में निवद्य मुक्तक, सन्वानितक, विदेशक, कलायक, कुलक, पर्यायबन्य, परिकथा, खण्डकया, सकलकथा, सर्गवन्य, ग्रमिनेयार्थ, मास्यायिका, कथा मादि के माध्य से भी संघटना विशेष प्रकार की होती है। प्रवन्थों की तरह मुक्तकों मे भी कवि लोग रस निवन्धन करते हैं, जैसे अमरक कवि ने किया है। उसके मुक्तक शृंगार रसपूर्ण तो हैं ही माय ही निबन्ध काव्य की तरह प्रसिद्ध भी हैं। मन्दानितक भादि में विकट निबन्चन के भौतित्य से मध्यम समासा तया दीर्घ समासा ही रचनाएँ हैं। प्रबन्घ के श्राश्रित काव्यों में यथीक प्रबन्ध के भौतित्य का ही ग्रनुसरण करना चाहिए । ग्रभिनेयार्थ मे मर्वथा रस निबन्धन प्रयत्न स्लायनीय हम्रा करता है।

जो वश्तुगत और बाच्यगत धौचित्व संघटना का नियामक कहा गया है, वही छन्दोबद्धता रहित गय में भी विषयगत श्रीचित्य सहित नियामक होता है । यहाँ भी जब कवि ग्रथवा कवि निवद वक्ता रस भाव से रहित होता है, तब स्वतन्त्रता होती है, किन्तू रस-भाव से समन्वित वक्ता के होने पर पूर्वीक्त का ही ग्रनसरण करना चाहिये। उसमें भी विषयगत श्रीचित्य ही होता है। श्राख्यायिका में श्रीधकांश मध्यम समासा और दीर्घ समासा ही संघटनाएँ होती है क्योंकि गद्य विकट रचना के कारण सुन्दर होता है, उसका उसमें प्रकर्ण होता है, लेकिन कथा में गद्य की विकट रचना के प्राचुर्य होने पर भी रस के निवन्धन के उक्त धीचित्य का धनुसरण करना ही बाहिए। सर्वत्र यद्यपि रमवन्त्र के ग्राधित रचना ही शोभा देती है. तथापि विषयगत भौचित्य के कारण उसमें कुछ मेद हो जाता है।

गद्यवन्ध में विशेषकर विश्रलम्भ भृंगार और करुण रस के वर्णन में तथा बास्यायिका ब्रादि में दीर्घ समासा रचना द्योभाषायक नहीं हुब्रा करती। नाटक श्रादि में असमासा ही संघटना होती है। रौद्र, बीर आदि के वर्णन में नहीं। हाँ केवल विषयगत ग्रीचित्य प्रमाणानु रूप 'घट-बढ़ जाता है। नाटक ग्रादि में ग्रतिदीर्ध समासा संघटना और बाख्यायिका ब्रादि में ब्रह्मन्त ब्रसमासा संघटना नही होनी चाहिए ।

प्रश्न-२०. भक्ति ग्रीर व्यनि के एकत्व का निर्येष करते हुए रूढ़ शब्द भी ध्वनि के विषय नहीं होते, इस बात को सिद्ध कीजिये।

उत्तर-भक्तिवादी मानार्य भक्ति भीर ध्वनि को निम्नलिखित प्रकार से ग्रिभिन्न मानते हैं जिसका घ्वनिकार ने, खण्डन,करके यह सिद्ध किया है कि घ्वनि भक्ति से सर्वया भिन्न है। उनमें एकत्व हो ही नहीं सकता। भक्तिवादियों के अनुसार भक्ति भीर घ्वनि में इस प्रकार एक्त्व सिद्ध किया जा सकता है :--

⁽१) पर्याय से।

⁽२) लक्षण से।.

⁽३) उपलक्षण से।

अब प्रश्न यह उठता है कि क्या भक्तिबादी ध्विन और भक्ति को एक दूसरे का पर्याव मानते है जैंगे— घट और कलश शब्द एक ही अर्थ के धोतक है या भक्ति को ध्विन का लक्षण मानते हैं, जैंगे पृष्णीत्व और पृष्णी का ध्यावतंक ममें क्षा तक्षण मानते हैं हैं जैंगे— 'काकबद देवदत्तस्य गृहम्'। यदि पर्याव मानते हैं तो भक्ति और ध्विन किसी प्रकार भी एक दूसरे का पर्याय नहीं हो सकती क्योंकि दोनों ही स्वरूतिः भिन्न हैं। भक्ति ध्विन का लक्षण भी नहीं हो सकती क्योंकि लक्षण बही होता है जिसमें अध्याप्ति और अतिब्याप्ति दोप न हो। भक्ति ध्विन की जणवरण भी नहीं है क्योंकि भक्ति से हो ध्विन लक्षित होती है, यह नहीं कहा जा सकता। प्रध्याप्ति और अतिब्याप्ति के कारण भिन्नों हो हो से स्वन हो हो हो सकती क्योंकि ध्विन हो किस से स्वन हो भक्ति हो से स्वन होती है, यह नहीं कहा जा सकता। प्रध्याप्ति और अतिब्याप्ति के कारण भिन्न हो ध्विन लिखत ही नहीं हो सकती क्योंकि ध्विन से भिन्न स्थल में भी भक्ति दृष्टियोचर होती है, ब्रत यह अतिब्याप्ति है। जैंने—

परिम्लानं पीनस्तनः धनः सङ्गादुभयत् -स्तनोर्मेश्यस्यान्तः परिमलिनमप्राप्य हरितम् । . इदं व्यस्तन्यासं स्वयभुजतताक्षेपः , यूतनेः , कृशाङ्कायाः सन्तापं वदति विसिनोपत्रशयनम् ॥

यहीं पर 'वदित' का अयं है प्रवटन या जान। किव ने यदि प्रकटयित भी लिल दिया होता तब भी कविता में कोई असीन्थ्य नही आता और इस वदित रूप गूड अयं के प्रकारन से कोई वारता भी इसमें नही झा प्रकी। अतः यह ध्विन का विषय न होकर मिक का विषय हो सकता है। इस प्रकार स्रतिक्याप्ति के कारण मीना की जिला न ता सकता है। उस प्रकार स्रतिक्याप्ति के कारण मीना की जिला न ता सकता है।

ेययावा~- 👵

शतकृत्वोऽवरूप्यते सहस्रकृत्वश्चम्यते । बिरम्यपुनारम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुतम् ॥

यहाँ पर पुनरुक्त का प्रयं है पुनर्वचन । प्रिय कोई बचन नही होता । मतः यहाँ पर मुख्यार्थ का बाप होकर नक्षणा होती है, उससे प्रिय की हर प्रकार से उपादेयता सक्षित होती है, प्रत् यह भी व्यनि का विषय नही है ।

तथा च ~

परावें यः गोडामनुभवति मङ्गिऽपि मधुरो , यदीयः सर्वेषामिह सत् 'विकारोऽप्यमिमतः । म 'सम्प्रात्तोवृद्धिं यदि स भूसमक्षेत्रपतितः , किमिद्रीदिषिऽमौ न । पुनरगुणायामरुभुवः ॥

इस स्तोक में भी प्रश्ंत महोपुरण के पक्ष. में धनुमभीत सम्य उपपन्न है तो भी प्रश्ंत इस पक्ष में धसस्मव होता हुआ पोडावल को लिशत करता है। यहां भी असम के प्रप्रापान्य में ध्वति का प्रभाव है। यतः स्पष्ट है कि स्रतिस्थापित होते के कारण भित्र ध्वति का तथाण नहीं हो सकती बरोकि जो बाहरत ज़क्तसन्तर से इस्तित नहीं विषा जा सकता, उसे प्रकाशित करने वाला एवं ब्यञ्जना व्यापार से बाल करने वाला सब्द ब्यनि का विषय होता है। कहा है:--

दस्यन्तरेणाशस्ये यसम्बाहरतं प्रकाशयन् । शब्दोध्यञ्जनतां विग्रद् ध्वन्युक्ते विषयी भवेत् ॥

तके ब्रांतिक अपने विषय से भी अन्यत्र विषय में शब्द दूसरी जिंक से अग्रवय परत्व वो व्याप्तना का हेतु नहीं है तथा अपने विषय से भी दूसरे विषय में जो स्वर रहा बाते हैं, जैसे—'बावव्य' आदि। वे भी व्यनि के विषय मही होने । क्तिंक्त जो उपचिता शब्द वृत्ति है। उस प्रकार के विषय में कहीं पर सम्भव होंग हुवा भी व्यनि का व्यवहार प्रकारान्तर से होता है, उसके प्रकार के शब्द के अग्र नहीं। वहा है:— /

स्ता ये विषयेप्रत्यन् ताब्दाः स्वविषयाद्यपि । मावष्याबाः श्युक्तास्ते न भवन्ति पदं प्रवनेः ॥ सनः सपट है कि न तो मिन्न घोर ध्विन में ऐक्य है घोर न ही स्दृ शस्ट पति ने विषय होते हैं।

्रप्रेत- २१. बाच्याचं से प्रतीयमान अयं सबंघा भिन्न होता है। इस ब.स को सिंद्ध करते हुए रसादि का बाक्य सामध्यं से आक्षिपतस्व का प्रतिपादन कोलिये।

जत्तर- दिल प्रकार निश्चों में नावण्य पृथक होकर दिलाई देना हुछा, कोरे सहों से बार्केन रामने बाजा, कोई दूसना ही सहरत बजों की छोती का छमून, एक नष्य है, उसी करार यह अलीपकान कर्य कुछ और ही बस्तु है जो प्रसिद्ध करारों ने किन रुप में निज्ञों में सावण्य को तरह मासित होता है। बहा है,—

प्रतीपमानं पुनरत्वदेव, बस्त्यस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । पतानिष्ठावयवातिरिक्तं, विमाति सावस्त्रमिवाङ्गनाम् ॥

शान पर है कि किन करार तावल सभी के प्रंग से प्रीमान रहते हुए में इस्ते किन एवं हुए किंग्र चमलार को बस्तु का प्रीत होता है, उसी प्रकार किंग्रित कर की स्पित है जो महावित्यों को बालियों में बाक्य से कुछ अतिरिक्त किंग्रित होता है। जिस नवह भावका को बेनत देनका ही सममा जा सकता है, किंग्रित करने के किंग्रित की किंग्रित की समाम जा सकता है, को के किंग्रित करने हैं। एवं बात और है कि जिस तरह रम्मों के प्रंग प्रीर क्या है के किंग्रित हो। एवं बात और है कि जिस तरह रम्मों के प्रंग प्रीर क्या है के किंग्रित हो। एवं बात और है कि जिस तरह रम्मों के प्रंग प्रीर

वाच्य ग्रीर प्रतीयमान में भी भेद बुद्धि लो बैठते हैं। दोनों को एक ही वन्तु सन्छ बैठते हैं। वस्तुतः सत्य तो यह है कि प्रतीयमान प्रथं लावव्य की तरह एक वमस्तार सार तत्व है, उसे केवल ग्रनुभव ही किया जा सकता है। लावष्य के सम्बन्ध में कितना सुन्दर किसी ने कहा है, देखिये -

मुनताफनेप्च्छायायास्तरलत्विमवान्तरा । प्रतिभाति यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते,॥

धर्यात् मुक्ताग्रोमे जो छायाकी तरलता की तरह अङ्गोमें कुछ फलक्ताया

दिपता हुआ सा प्रतीत होता है, वह लावण्य कहलाता है।

भव प्रदेश यह उठना है कि प्रतीयमान भयं की निद्धि के लिये 'भानमानत्व' को हेतु दिया गया है, अर्थात् प्रतीयमान अर्थ इसलिये है क्योंकि वह भामित होता है, किन्तु प्रतीयमानस्य हेतु प्रसिद्ध है, इसके उत्तर मे कहा जा सकता है कि प्रतीयमान के दो भैद होते हैं: -

(१) लौकिक। (२) काव्य व्यापारैक गोचर।

लौकिक उसे कहते है जो कभी स्वशब्द बाच्य होने की न्यित हो प्राप करता है और विधि निर्पेय ग्रादि ग्रनेन भ्यार का होता हुआ वस्तुक्त के ब्यारिट होता है। जो पहले बाच्य की ग्रवस्था में किसी बाक्यार्थ में उपमादि रूप हे इन्हार भाव को प्राप्त हुग्रा, व्यग्यावस्था में ग्रलंकार स्य नहीं है, क्योंकि वास्तर्प में जो उसका गुणीभाव हो जाता था, वह नहीं होता । वह पूर्व प्रत्यभितात के बत में ग्रलकार ध्वनि के नाम से बाह्यणश्रमण न्याय के अनुसार व्यवदिस्ट होता है। उम

ग्रलंकार रूप के ग्रभाव के कारण वह वस्तुमात्र कहा जाता है।

जो स्वप्न में भी स्व शब्द से बाच्य नहीं, होता ग्रीर सीकिक के ग्रहार्यन नहीं ग्राता, किन्तु शब्दों के हारा समध्यमाण भीर सहदयों के हृदय से संगित स्वत के कारण मुन्दर विभाव-अनुभाव उनकी समुचित एवं पहले से विद्यमान रखाडि वासनाम्रों के उद्बोधन के द्वारा सुकुमार सहस्य हृदय का म्रानन्यम्य बदेणा ह्य व्यापार के द्वारा रसन किया ग्रास्थादन करने योग्य रस है। काव्य के व्यापार का एकमात्र गोवर रस ध्विन है ग्रीर वह ध्विन ही मुख्य रूप से ग्रात्मा है। प्रतीयमान प्रयं वाच्य ग्रर्थ से बहुत भिन्न है, क्योंकि वह कभी बाच्य ग्रयं के विधिष्टण होने पर प्रतिपेध रूप हुआ करता है। जैसे इस उदाहरण में-

अम धार्मिक विसन्धः स शुनोऽद्यमारितस्तेन । गोदावरी नदीकूललतागहनवासिना दृष्तसिहेन ।

प्रथात् हे धार्मिक ! तुम इतमीनान से पूमो । वह कृता गोदावरी नदी के नना गहन वाले पागल क्षेर के द्वारा भाज भार डाला गया।

प्रपने संकेत स्थान की, धार्मिक के संघारण रूप विष्कृ के द्रोप से भीर उसके ारा तोड़े जाते हुए फूल-पत्तों से स्थान को छायाहीन कर देने के नार्य से रक्षा के

तिये दिसी स्त्री की यह उक्ति है। वहाँ घार्मिक महान्मान का स्वतः सिद्ध भी भगा बत्ते के भय से प्रतिपिद्ध होने से यहाँ विधि प्रतिप्रसव रूप अर्थात निषेधामाव हर है न कि प्रैयादिस्य नियोग । 'भ्रम' यद का लोट लकार में प्रयोग अतिसर्ग और प्रायुकान के प्रयं में हमा है। भाव भीर ग्रमाव मे विरोध होने से दोनों की राम बाज्यता नहीं है। क्रम भी नहीं है बयोकि विश्राम होने के बांद व्यापार नहीं होता। "विशेष्यं माभिषा गुच्छेत स्तीण शक्तिविशेषणे।" श्रतः यह बात स्वतः सिद्ध हों गई कि निर्पेष हुए ग्रर्थ के बीच के लिये किसी ग्रांतिरिक्त शक्ति की कल्पना ग्रावश्यक है. दह शक्ति व्यञ्जन ही हो सकती है। और इससे प्रतीत निर्पेष रूप धर्ष व्यंग्य

इस सन्बन्ध में ग्रीभिहितान्वयवादी लोग कहते हैं कि अमण निषेध रूप अर्थ में बीर प्रीप्रधा से ही काम चल सकता है तो भिन्न दाक्ति की कल्पना करना निरर्थक रैं। इनके प्रमुक्तार चावपार्थ वहीं होता है जिसमें बक्ता का तात्पर्य हो। तात्पर्य पित से वे तोग वावयार्थ का बोध करते हैं और पदार्थ बोध के लिये अभिधा का अयोग है। इस्तुत इलोक में नाधिका प्रेचली है और उसका तात्पर्य भ्रमण के निया में है और अमण निषेध ही वाक्यार्थ है। यहां मुख्यार्थ का बोध इस प्रकार रेंता है कि 'मतबाता', 'धार्मिक' श्रीर 'वह' श्रादि का अन्वय मुख्य अर्थ के साथ रही होता, इस तरह यहाँ पदायों के अन्वय का अभाव रूप मुख्य का बाध हो रहा है। इतः विपरीत सक्षणा उपस्थित होती है, तात्पर्य शक्ति को जो असण विधि मे पंत्रित नहीं हो पा पहाँ थीं, सहायता पहुँचाती है और वह असण निषेध की वर्गीत दलन करती है। तालपं शक्ति और लक्षणा ये दोनों ही समिषा के साथित र्णां है, पतः भ्रमण निषेष हप अर्थ अभिषामूलक ही है तथा यह इस तरह बान्द ने प्रतिस्ति नहीं है, यह बात स्पष्ट हो जाती है।

धारापं मानव्यपंत ने उपयुंक्त अभिहितान्ययवादियों के मत का खण्डन करते हुए कहा है कि लोक में तीन व्यापार हुआ करते हैं:-

- (१) ममिया।
- (२) नात्पर्य ।
- (१) सराणाः।-

विभिया में सामान्य या जाति का बोध होता है, यह भी संकेत की सहावता न पर्दात् भाभान्य या जाति का बाध हाता हा पष्ट प्राप्त का बाँच होगा न कि सौ रूप विदास का काहि दित्य में प्रभिया को स्वीकार करने पर धानन्त्य ग्रीर व्यभिचार दीय होते रे क्योरि विरोध एक न होकर प्रकृत हुआ करते हैं। प्रतः सबमें संबेस सम्भव नहीं िता, धौर दूमरी बात यह है कि जिस भी विरोध के साथ संकित का ग्रहण नही हैं। है उसका भी गो पद से बोध होने की स्थिति में व्यक्तिचार दोष होगा। रतिनेदे नामान्य या अति से ही प्रमिषा की साना गया है। दूसरी ताल्पर्य बाक्ति भित रेप परम्पर मन्तिन बाबबाय में होती है। इस प्रकार तात्पर्य गणित के इंदिर वाच्य और प्रतीयमान में भी भेद बुद्धि को बैठते हैं। दोनों को एक ही बस्तु समफ़ बैठते हैं। वस्तुत: सत्य तो यह है कि प्रतीयमान अर्थ लावण्य की तरह एक चमत्कार सार तत्व हैं, उसे केवल अनुभव ही किया जा सकता है। लावण्य के सम्बन्ध में कितना सुन्दर किसी ने कहा है, देखिये —

मुक्ताफनेयुच्छायायास्तरमस्विमवान्तरा । प्रतिभाति यदङ्गेषु तल्लाबण्यमिहोच्यते ॥

प्रयात् - मुक्ताश्रो मे जो छाया की तरतता की तरह श्रङ्को मे कुछ भन्नकता या दिपता हुआ सा श्रतीत होता है, वह लावण्य कहलाता है।

श्रव प्रश्न यह उठना है कि बतीयमान प्रयं की सिद्धि के तिये 'भासमानत्व' को हेनु दिया गया है, अर्थात् प्रतीयमान श्रयं इक्षतियं है वयोकि यह भासित होता है, किन्तु प्रतीयमानत्व हेनु श्रसिद्ध है, इसके उत्तर मे कहा जा सकता है कि प्रतीयमान के दो भेद होते हैं.

(१) लौकिकः।

(२) काव्य व्यापारैक गोवर ।

लौकिक उसे कहते हैं जो कभी स्वसन्द बाच्च होने को स्थिति को प्राप्त करता है और विधि निर्णय आदि अनेक प्रकार का होता हुआ वस्तु प्रान्द से न्यपिटण्ड होता है। जो पहले बाच्य की प्रवस्या में किसी वाव्यार्थ में उपमादि रूप से अलकार भाव को प्राप्त हुआ, न्यपादस्या में अलकार रूप नहीं है, क्योंकि वाव्यार्थ में जो उत्तका गुणीभाव हो जाता था, वह नहीं होता। वह पूर्व प्रत्यमितात के वल से अलकार स्विन के नाम से वाह्यप्रभाग न्याय के अनुसार न्यप्यदिष्ट होना है। उस अलकार रूप के स्माण के कारण वह वस्तुमात्र कहा जाता है।

जो स्वन्त में भी स्व शब्द से बाच्य नहीं होता और लेकिक के अन्तरोत नहीं भाता, किन्तु शब्दों के द्वारा समर्प्यमाण और सहदयों के द्वारा समर्प्यमाण और सहदयों के द्वारा से संगति रखने के कारण सुन्दर विभाव-अनुभाव उनकी समुचित एवं पहले से विद्यमान रखादि वासनामों के उद्योधन के द्वारा सुन्धार सहदय द्वारा से का सानन्दमय वर्षणा रूप व्यापार के द्वारा रसन किला आस्वादन करने योग्य रस है। काव्य के क्यापार का एक मात्र गोचर रस व्यति है भीर वह व्यति ही मुख्य रूप से आत्मा है। अतीयमान अर्थ बाल्य अर्थ से बहुत निम्म है, क्योंकि वह कभी वाच्य अर्थ के त्रिपिष्टण होने पर अतियेद रूप हुंचा करता है। जैसे इस उदाहरण में—

भ्रम धार्मिक विस्रव्यः स युनोऽद्यमाप्तिस्तेत । गोदावरी नदीकूमलतागहनवासिना दृष्तिमहेन ॥

प्रयांत् हे पार्मिक ! तुम इतभीनान से पूमी । यह कुता गोदावरी नदी के लगा गहन वाले पानन प्रेर के द्वारा प्राज मार डाला गया ।

धपने संकेत स्थान की, धार्मिक के संचारण रूप विध्न के दोप से धीर उसके । रा तोड़ें जाते हुए फूल-पत्तो से स्थान को छायाहीन कर देने के कार्य में रक्षा के लिये किसी स्त्री की यह उक्ति है। वहाँ धार्मिक महानुभाव का स्वतः सिद्ध भी भ्रमण कुत्ते के भय से प्रतिपिद्ध होने से यहाँ विधि प्रतिप्रसव हप प्रयति विषेषामाव हप है न कि प्रपादिहप नियोग । 'भ्रम' यद का लोट लकार में प्रयोग स्रतिसगं और भारत काल के सर्थ में हुमा है। भाव स्रीर सभाव में विरोध होने से दोनों की सुभाव, वाल्यता नहीं है। कम भी नहीं है बयोजि विश्रास होने के बाद व्यापार नहीं होता। "बिरोध्यं माभिया मध्येन श्रीण शक्तिविधणे।" अतः यह बात स्वत मिछ हो गई कि निर्मेष रूप अर्थ के बोध के लिये किसी अतिरिक्त शक्ति की कल्पना आवश्यक है, वह शक्ति व्यञ्जना ही हो सकती है और इससे प्रतीत निषेध रूप धर्य व्यंग्य होगा ।

इस सम्बन्ध में ग्रीभहितान्वयवादी लोग कहते है कि 'भ्रमण निर्पेध रूप ग्रथं में यदि अभिना से ही काम जल मकता है तो भिन्न शक्ति की कल्पना करना निर्धिक है। इनके ग्रनसार वानयार्थ वही होता है जिसमें वक्ता का तात्पर्य हो। तात्पर्य सिक्त से वे लोग बाब्यार्थ का बीध करते हैं और पदार्थ बीध के लिये ग्रीभधा का उपयोग है। इस्तन इलोक में नाविका पंश्वली है और उसका तात्पर्य भ्रमण के निषेव में है और भ्रमण निषेध ही वावयार्थ है। यहां मुख्यार्थ का बोध इस प्रकार होता है कि 'मतवाला', 'धार्मिक' और 'वह' आदि का अन्वय मुख्य अर्थ के साथ नहीं होता, इस तरह यहां पदार्थों के अन्वय का अभाव रूप मुख्य का बाध ही रहा है। बतः विपरीतं नक्षणः उपरिथत होती है, तात्पर्यं शक्ति को जो भ्रमण विधि में पर्यवितित नहीं हो पा रही थी, सहायता पहुँचाती है और वह भ्रमण निपेश की प्रतीति उत्पन्त करती है। तात्पर्य शक्ति और लक्षणा ये दोनों ही मभिषा के भ्राधित दावितयां है, यतः भ्रमण निषेध रूप सर्थं स्रिधामूलक ही है तथा यह इस तरह बाच्य से प्रतिरिक्त नहीं है, यह बात स्पष्ट हो जाती है।

याचार्यं ग्रानन्दवर्षन ने उपयंश्त अभिहितान्वयवादियों के मत का स्वयन्त करते हुए कहा है कि स्तोक में तीन व्यापार हमा करते हैं:---

- (१) ग्रभिधा।
- (२) तास्पर्य।
- (३) लक्षणा।

बिना से सामान्य या जाति का बोध होता है, यह भी मंकत की सहायता से अर्थात् अभिया से गोत्व सामान्य का बोध होगा न कि गौ हर विशेष का क्योंकि विशेष मे अभियां को स्वीकार करने पर धानन्य और व्यभिचार दोष होने है क्योंकि विशेष एक न होकर अनन्त हुआ करते है। बतः सबमें संकेत सम्भव नहीं ह प्रधाक विभाव पूर्व ने हानार जाया हुना करता है। तथा सनेत का प्रहण नही होगा, प्रौर इसरी बात यह है कि जिस गी विदेश के साथ सनेत का प्रहण नही हुता है, उसका भी गाँ पद से बोध होने को स्थित में व्यक्तियार दोप होगा। इससिय सामान्य या जित में ही प्रभिधा को माना गया है। दूसरी तास्त्र्य सिन्त विशेष हम परस्पर अन्तिन वाक्यार्थ में होती है। इस प्रकार तारपर्थ शक्ति के द्वारा

पदार्थों के परस्पर प्रन्थय के प्रतिरिक्त कुछ प्रतीत नहीं होता। जिस प्रकार 'गंगायां घोप:' प्रादि लक्षणा के विषय हैं, उस तरह प्रस्तुन श्लोक लक्षणा का विषय नहीं है। इसका कारण यह है कि 'गङ्गायां घोप.' प्रादि में परस्पर ग्रन्थय हो नहीं वन पाता क्योंकि प्रयाह रूप गंगा में घोप को थारण कर सकते की योग्यता नहीं है।

इसके विपरीत > न्तुत स्तोक मे प्रत्यय प्रश्निहत रूप मे बन जाता है बयांकि जब दोर के द्वारा फुत्ता मार हाता गया, जिनके कारण पानिक को पूनने मे वापा होती थी, तब कुत्ते के मर जाने में अगय उचित ही है। इस श्रक्तर मत्या के वरपण्त होती थी, तब कुत्ते के मर जाने में अगय उचित ही है। इस श्रक्तर मत्या के वरपण्त हो जाने पर मुख्यायं आप की शंका हो नहीं करनी चाहिए। विपरीत तक्षणा तो तब होती जब परस्पर प्रत्ये के प्रतिहत होने पर मुख्यायं की बावा होती। प्रतः प्रत्ये को बावा होती। प्रतः प्रत्ये को बावा होती। प्रतः प्रत्ये को वर्षा होती। प्रतः प्रत्ये को वर्षा होती हो प्रतः प्रत्ये को वाचा होती। प्रतः प्रत्ये की प्रति हो दे के तिथे प्रतिरिक्त होती हो लक्षा का प्रवसर है, तो यहां मुख्यायं विरोध की प्रतिति हो कही है। परस्पर विरोध है तो प्रत्ये में विरोध होगा, किन्तु जब तक प्रत्ये की पत्रीति भी सम्भव नहीं है। यह स्पष्ट हो चुका है कि प्रभिधा शक्ति प्रत्ये में श्रवा नहीं हो वाती, तब तक विरोध की पत्रीति भी सम्भव नहीं है। यह स्पष्ट हो चुका है कि प्रभिधा शक्ति प्रत्ये में श्रवा नहीं हो सकती, फिर ताल्प प्राप्ति के ही प्रत्ये प्रति प्रत्ये प्रति के ही प्रत्ये विराप्त प्रत्ये वाति की प्रत्ये प्रत्ये वात्य प्रत्ये वात्य होती है फिर प्रतिरिक्त अर्थ प्रवर्त प्रमण निपेष रूप प्रवर्त सीमा से बाहर की बात है।

प्रदत्त हो सकता है कि वाधित स्थल में भी ताल्प दाकित से ग्रन्थय प्रतीति को स्वीकार करने पर 'ग्रंगुल्यय करियर शतम्' में भी ग्रन्थय नीति स्वीकार करनी पड़ेगी। इसके उत्तर में घ्वनिकार का अभिमत है कि जहां तक ग्रन्थय मा वाच्याय का जान है, वह तो महाभाव्य के 'दयद्वाडिमारि' वाक्य की तरह होगा ही, लेकिन शुक्ति में रजत का जान हो जाने पर भी प्रत्यक्षादि प्रभाण से वाधित हो जाता है, उसी प्रकार 'ग्रंगुल्यय करिय स्वतम्' इत्यादि वाक्य ग्रंपने जात होने के बाद उत्पन्न वाध जान से विशिष्ट होने के कारण प्रमाण नहीं होंगे तब यह शंका उपस्थित होती है कि ऐसी स्थिति में 'सिही माणवक.' इत्यादि वाक्य भी प्रमाण नहीं होंगे, क्योंकि मृत्वस बोध के पृद्वात इत्यक्त में प्रवास की प्रमाण नहीं होंगे, क्योंकि मृत्वस बोध के पृद्वात इनका भी बाद हो जपोगा, हस बंका का समाधान व्यक्ति में इस प्रकार किया है कि दितीय कथा में जब तास्पर्य चित्र के द्वारा प्रमय बोध महा होता है, तब वायक रूप विरोध की पृतीति होती है जिसके निराकरणार्य गृतीय प्रक्ति सक्षणा हो समुल्लीस्त होती है।

अब प्रस्त यह उपस्थित होता है कि जब ध्वनन को ही काव्य की आहमा माना जाय तो मिहो बढ़ दें इस स्थल में भी काव्य का व्यवहार होगा, क्यों कि प्रयोजन को प्रतीयमान होने बाला है, वह यहां भी है। इसके उत्तर में ध्वनिकार ने कहा है कि तब तो पर में भी जीव व्यवहार श्रमक होना आहिए क्यों कि व्यापक प्रारमा की स्थिति धट में भी है ही। तब यदि यह कहा जाय कि मन और इन्द्रियो के अधिष्ठान से पुक्त दारीर में आत्मा के होने पर जीव व्यवहार होता है, तब हम भी बही उत्तर हैंगे कि गुण और अर्लकार के औषित्य से मुन्दर शब्दार्थ शरीर जब इनन रूप आत्मा से युक्त होता है, तभी काव्य व्यवहार है, इससे तो कोई आत्मा की असारता व्यक्त होती। दूसरी बात यह है कि मिक्त को ध्विन मानना गलत है मुझे कि मिक्त लक्ष्मा व्यापार है और नृतीय करवा में यह आता है। प्रथम कक्ष्मा में अभिया व्यापार, दूसरी में तात्म विक्त के लिल के लिल के बात है। इस प्रकार न तो 'सिही बटु' इत्यादि काव्य की अंगी में घ्वान व्यापार होता है। इस प्रकार न तो 'सिही बटु' इत्यादि काव्य की अंगी में आयिंग और न भिक्त तथा लक्षणा ही ध्विन सिद्ध होगी।

ग्रव प्रश्न यह हो सकता है कि चालिर यहाँ प्रयोजन को क्या समक्ता जाय ? इसके उत्तर मे ग्राचार्य ग्रानन्दवर्धन ने प्रयोजन को सर्वया शब्द के व्यापार का विषय सिद्ध किया है। 'गंगाया घोपः', सिहो वट्:' स्रादि उदाहरणो मे प्रतीयमान प्रयोजन को अनुमान का विषय बनाया जो सकता है या नहीं ? इस विषय पर विचार करते हुए ध्वनिकार ने ग्रपना ग्रभिमत व्यक्त करते हुए कहा है कि यहाँ श्रनमान नहीं हो सकता क्योंकि पहले स्थल में व्यक्तिचार है ग्रीर दूसरे स्थल में श्रसिद्धि । प्रथम स्थल मे अनुमान का स्वरूप यह होगा 'तीरे गङ्गागताति-पवित्रत्वादिवमंत्रत, गङ्का सामीप्यात् इस तरह का अनुमान करने वाला यह कहना चाहता है कि जो बस्तू गंगा के समीप होती है, वह गंगा के समान ही पवित्र होती है, जैसे मनिजन। तब यह भी कहा जा सकता है कि शिर की खोपड़ी भी तो गगा के समीप रह सकती है, किन्तु वह अति पवित्र नहीं है, ऐसी स्थिति में गगा सामीप्य को हेत मानकर अतिपवित्रत्व ग्रादि को सिद्ध करना व्यभिचार दीप से युक्त है। "सिहो माणवकः" मे भी अनुमान का स्वरूप इस प्रकार होगा - 'वट सिह घमेंवान् सिंह शब्द वाच्यत्वात्, सम्प्रतिपन्न सिंहवत' यहां हेत् स्थरूपासिद्ध है वयोकि सिंह शब्द से वर् शब्द वाच्य नहीं होता । इसी प्रकार इन स्थलों मे कोई अन्य प्रकार का अनुमान भी नहीं हो सकता क्योंकि अनुमान तब तक सिद्ध नहीं होता जब तक कि व्याप्ति ग्रहण के समय मौलिक प्रमाणान्तर-न हो । प्रस्तुत में जो भी व्याप्ति मामान्य को लेकर की जायेगी, वह प्रामाणिक नहीं होगी क्योंकि व्याप्ति ग्रह का विषय कोई प्रत्यक्ष स्रादि प्रमाण नहीं है। ग्रत इससे यह सिद्ध हुग्रा कि स्रमुमान प्रमाण का विषय किसी प्रकार प्रयोजन को नहीं बनाया जा सकता।

यह स्मृति भी नहीं है, प्रयोजन स्मृति का भी विषय नहीं थन सकता क्योंकि स्मृति उनकी होती हैं जो कभी पहले अनुभूत हो चुका हो, यही ऐसा कोई पूर्वानुभव नहीं है, जिसके ब्राघार पर स्मृति हों। ब्रतः जब कि अनुमान भी नहीं ब्रीर स्मृति भी नहीं तो स्वीकार करना होगा कि यहाँ शब्द का ही व्यापार है।

े झब्द का व्यापार भी न प्रभिषा है, न तात्पर्य है और न लक्षणा है। प्रभिषा इसितये नहीं है कि गंगा शब्द का संकेत शैत्यपावनत्व में नहीं मिलता। तात्पर्य इसितये नहीं है कि बह केवल धन्वय या परस्पर सम्बन्ध की प्रतीति होते ही समाप्त हो जाता है, तक्षणा ब्यापार भी नही है वर्षोंकि मुख्यायंवाप म्रादि हेतु यही प्रवगमन रूप व्यापार रसनित या प्रतिहत नहीं हो रहा है। तक्षणा व्यापार वही होता है जहाँ स्वतद्गतित्व किंवा स्वायं भ्रांदा होता है। म्रतः यह स्वीकार कर लेना चाहिए कि प्रयोजन में लक्षणा व्यापार नहीं होता। इसी बात को प्रकाशकार भ्रावायं मम्मट ने इस प्रकार कहा है:—

नामिषा समयाभावात्, हेत्वभावाप्तत्वशाणाः। लक्ष्य न मुख्यं नाष्यत्र बायो योगः फनेन नो ॥ न प्रयोजन मेतिस्मन् न च शब्दः स्वलद्गतिः । एवमप्पनवस्या स्यादं याः मुनस्यकारिणो ॥

(काव्यप्रकाश)

प्राभाकर मतानुवायी अन्विताभिवानवादी अभिषा के अतिरिक कोई व्यापार नहीं मानते, उनके मतानुसार जैसे एक ही बाण दीर्घ व्यापार के द्वारा ग्रपने लक्ष्य तक पहुँच जाता है, उसी प्रकार एक ही ग्रभिषा व्यापार दीर्घ-दीर्घ हो कर यक्ता के श्रमिश्रेत श्रर्थका ज्ञान करा देता है, विग्तु तक की कसीटी पर कसने पर उनका यह सिद्धान्त विश्वद्ध लित हो जाता है बयोकि किसी प्कार भी एक ही व्यापार को नहीं माना जा सकता। जिस व्यापार से विधि रुप ग्रर्थ का बोध होता है, उसी से निपेध रूप ग्रथं करना सम्भव नहीं। ग्रत यह मानना पड़ेगा कि व्यापार एक न होकर अनेक हैं। साथ ही विषय और सहकारी के भेद से उसे असजातीय भी मानना होगा। भ्रनेक व्यापार को सजातीय इसलिये नही मान सकते कि शब्द, बुद्धि श्रीर कर्म का विरम्य व्यापार नही होता। यदि मीमांसक के मतानुसार यह मान लिया जाय कि चतुर्थ कृक्ष्या में रहने वाला प्रतीयमान या व्यंग्य ब्रार्थ द्वीघ्र ही वान्य द्वारा ग्रमिहित कर लिया जाता है, तब ग्रनेक व्यापार की कल्पना की स्थित नहीं रह जायेगी, किन्तु इस स्थिति में वडी श्रव्यवस्था उत्पन्न हो जायेगी वयोकि चतुर्थ कक्ष्या सिन्नविष्ट ग्रंथे की साक्षात् प्रतिपत्ति संकेत किये विगा कैसे हो सकती है ? यदि साकाष्ट्र अप का सावात् प्रातपात सवत त्व विश्व विश्व कि हैं 'या व नैमित्तिक रूप उस प्रयं को सकेत की अपेक्षा से रहित माना गया, तव तो एक अनोबी ही बात होगी ब्योकि जो चतुर्य कश्या सिनियट प्रयं है, वह पहले तीत होगा और उसके बाद प्रतीत होने वाले पदार्य ज्ञान उसके निमित्त होगे। ऐसा मानने वाले भीमांसकों से यदि कहा जाय कि वे अपने प्रयोज के बाद उत्पन्न हुए होगे। यदि वे इस बात को स्वीकार कर होती चतुर्य कश्या सान्तिवट प्रयं की प्रतीति पहले हो सकती है, ग्रन्यथा नही व्योक्ति वह तो कम से ही होगी।

सन्तिवाभियानवादी का वहाँ तक पदार्थों के निमित्त होने का प्रस्त है, यह पहले पदार्थों में संकेतग्रह मान लेने से हल हो जाता है प्रसांत पहले पदार्थों का जान होता है तरस्वतात् चतुर्थ करवा निविष्ट प्रसं का जान होता है। इस तरह पदार्थों का निमित्तत्व भी सार्वक हो जाता है। यहाँ बात क्यारोग्रह के कम्बन्य में है। अवापोग्रह का कम्बन्य में है। अवापोग्रह का कम्बन्य में है। अवापोग्रह का व्यर्थ है पहुण-त्याग। प्रमिद्धतान्वयवादियों के अनुसार पहले अभिधा शक्ति के द्वारा पदार्थों का जान होता है तत्वरचत्वत्व ताल्य सिक्त के द्वारा प्रस्वय रूप

यांप्यार्थ को ज्ञान होता है। इस मत को धन्वताभिषानवादी मीमासक नही मानते इनके प्रमुगार धभिषा से प्रन्वित पदार्थ का ही ज्ञान होता है प्रयांत जो वावयार्थ है वही वाच्यार्थ भी है। ये लोग धन्वयाय में प्रतिरिक्त ष्रिक की कल्पना नही करते हैं, जैंस — 'गामानय' इस वाक्य में गो शब्द का कोई धर्ष नहीं है, प्रस्पुत यहां गों को प्रतीति 'धानवान' से धनिवत होकर एवं धानवन की प्रतीति गों से प्रनिवत होकर होती है, यहां प्रवापोदाण द्वारा सकेत का प्रहण है। इस पर प्रभिनवपुत्त का क्यन है कि ऐसी स्थित में धाप स्वयं हो पह स्वीकार कर रहे है कि संकेत पदार्थ मात्र में ही होगा धौर वाक्यार्थ रूप विशेष प्रतीतिवाद में ही होगी, पहले नहीं। धतः 'दीधंदीधंतराभिषा व्यापार' का यह पक्ष भी किसी प्रकार सिद्ध नहीं हो पता।

मीमासा शान्त्र के प्रवर्तक ग्राचार्य जैमिन ने जो "श्रृतिलिङ्गबाक्यप्रकरण-स्थानसमास्यानां समवायेपारदौर्वेत्यमर्थविप्रकर्षात्" सूत्र प्रस्तुत किया है, वह भी मनुपपुक्त ही है क्योंकि श्रृतित्यव को तरह लिंग ग्रावि स्थल में भी शब्द श्रवण के परवात् प्रतीयमान सभी ग्रयों की ग्रमिया से ही प्रतीति होने पर लिंग ग्रावि के दौर्वेद्य का कारण नही रह जाता। ग्रतः इस प्रक्रिया का समर्थन एकमात्र निमित्तता वैचित्र्य के मानने पर ही हो सकता है ग्रीर जब निमित्तता विचित्र्य स्वीकार कर निया गया तो व्यापार का भिन्न होना स्वाभाविक ही है। इस प्रकार 'दीर्य-दीर्य' हण से प्रतीत होने वाल सभी भ्रयों में केवल ग्रमिशा व्यापार से काम नहीं चलेगा, ग्राविरिक्त व्यापार मानना ही पढ़ेगा।

वैयाकरण और वेदान्ती लोग जो स्फोट सिद्धान्त के अनुसार वाक्य और वाक्यायें दोनों को असल्य मानते हैं, यह भी व्यावहारिक जगत में प्रुक्तिसगत नहीं हैं नयों कि जहां तक व्यवहार का असंग है वहाँ तक किसी भी अखण्ड वाचन की विचा किया किया नहीं होया, यहां तक कि स्वयं वैयाकरण को भी नहीं होया। वेदान्ती लोग भी तो व्यावहारिक दुनिया में आकर व्यावहारिक सत्य को स्वीकार करते हैं। यहां उन्हें में व्यावहारिक जीवन में पर-पदार्थ की करना प्रवस्त करती पढ़ेंगी। ही, जब वे 'विचा' की स्थिति की सात करते तक उनका अखण्ड वावय-वावयायें बाद स्वीकार्य होगा। वर्षों कि इसित में एक प्रदेत बहा को छोड़कर और कुछ रह ही नहीं जाता।

'ग्रम पार्मिक विश्रव्य ° इत्यादि उदाहरण के प्रदेग - में भट्टनायक 'ने कहा है कि इसमें 'द्रप्तसिंह' एव 'पार्मिक' पद के श्योग से ही प्रतिपत्ता को जो निषेष रूप ज्ञान होता है, यह सर्वया भयानक रस के प्रावेश के कारण ही होता है क्योंकि विना पार्मिक की भीरता भीर सिंह की बीरता के ज्ञान के निषेध रूप सर्थ का ज्ञान हो ही नहीं सकतां।

इसके उत्तर में अभिनवगुप्त का मत है कि हम कव बक्ता और प्रतिपत्ता के वैशिष्टिय के ज्ञान के विना और शब्दगत ध्वनन ब्यापार के विना निर्वेष रूप प्रयंका ज्ञान करते हैं? हम तो यहाँ तक कहते हैं कि प्रतिपत्ता की प्रतिसा रूप विशेषता घोतन ही व्यञ्जना का प्राण है। भयानक रंग के प्रावेश वाली वात भी उपेशाणीय ही है, क्योंकि भय मात्र की उत्पत्ति ही यहाँ हमें स्वीकार्य है। रसाभित्यकित से ही रस का प्रावेश हो सकता है भीर रस हमेशा व्यंग्य ही होता है, शब्द द्वारा वाच्य करापि नहीं होता। मतः दुष्विविह स्वादि धीर धामिक पद के प्रयोग से जो भयानक रस का प्रावेश भट्टनायक ने कहा है, वह उनकी मुसतः गतत धारणा है। मात्र भयानक रस की अभिव्यक्ति से निषेष की प्रतीति नहीं हो सकती। धामिक प्रतिसत्ता भीर ही हो, वह धावश्यक नहीं है, वह बीर प्रकृति का भी हो मकता है।

यदि यह कहे कि प्रतिपत्ता के प्रतिभा विशेष को यहाँ भयानक रस के भावेषा के होने में सहकारी कारण कल्पित कर लिया जाय तो निषम बन सकता है धीर उस तरह का प्रतिक विषयता भयानक रस के भावेषा से निषेष का जान कर सकता है, तो किर जब प्रतिकता के प्रतिका विशेष को स्वीकार कर ही चुके, तब ब्वनन ब्याचार को वयों स्वीवार नहीं कर तेते ? वयोकि ध्वनन व्याचार में भी तो प्रतिपत्ता का प्रतिभा विशेष सहकारी होता है। वस्तु ध्वनि को स्वीकार विये बिना रसप्विन को स्वीकार करना आध्यर्यजनक है, जबकि रसध्विन वस्तुष्विन का मनुष्पहक है। यदि ग्राप यह कहे कि यही रसप्विन का श्राप्ताय है, तो ठीक है। हमारा भी यही मनत्वय है कि किसी प्रकार ध्वनि का निराकरण नहीं होना चाहिए। प्रस्तुत क्षेत्रक में यदि रसप्वनि धीर वस्तु ध्वनि बोनों ही हों तो बया मुकसान है।

ग्रव कही बाच्य के प्रतिपेध रूप होने पर ब्यांग्य विधिरूप हो जाता है।

जैसे —

ंदबधूरत्र निमञ्जति श्रत्राहं दिवसकं प्रलोकय । मा पथिक राज्यत्य दाय्यायामावयोः द्यिष्टाः ॥

प्रयांत्—सास यहाँ पर महरी नीट सोती है, यहाँ में सोती है, दिन में ही देख लो। हे रतींथी के रोगी पिषक ! कही हम दोनो की खाट पर न गिर पड़ना। प्रस्तुत गाया मे प्रतीयमान विधि को निर्येष का धमार्थ हप सममना चाहिए, क्योंकि नायिका ने 'खाट पर न गिर जाना' इस नियेष के प्रकार से पिथक को मिलन का बचन दिया है। कही बाष्य के विधिक्ष होने पर व्याय न विधिक्ष धौर न नियेष हप होती है। जैसे इस उदाहरण मे—

ब्रज ममैवेकस्या भवन्तु नि.श्वासरोदितव्यानि । मा तवापि तया विना दाक्षिण्य हतस्य जनियतः।।

मा तवारि तमा विना द्वालिया है। स्वर्ण प्रतिप्ता हो। उसके विना प्रथित — तू जा, निस्तास और रहन मुक्त घकेली के ही भागव मे हो, उसके विना समानुरागिता से रहित तेरे भी ये निस्वास, रूपन मत पैदा हो। यहाँ न तो गमनाभाव रूप नियेष है और न कोई विष्यन्तर ही।

कहीं पर बाच्य के प्रतिपेच रूप होने पर व्यंग्य ग्रनुभव रूप होता है

प्रायंगे तावरमसीद निवर्तस्य मुखदाशि ज्योत्स्नाविलुप्तत्तमोनिवहे । अभिसारिकाणा विघ्नं करोध्यन्यासामपि हताशे ॥ प्रयात्—प्रायंना करता हूँ प्रसन्न हो, तौट जाओ, त्रारी, प्रपने मुखबन्द की चाँदनी से अन्वकार ममूह को दूर करने वाली! हल आशाओं वाली, तू दूसरी अभिसारिकाओं के लिये भी विघ्न करती है ।

प्रस्तुत गायाका भ्राचार्यने बक्ताके भेदसे निम्नलिखित चार प्रकारसे ग्रर्थं किया है। पहले ग्रर्थं के श्रनुसार—जब नायक के घर पर नायिका पहुँची तो नायक उसके समक्ष गोत्रस्थलन ग्रादि ग्रपराध कर बैठा, इस पर सुनककर जब बह चल पड़ने के लिये तैयार हुई तो नायर उसकी प्रशंसा के द्वारा उसे तौटाने का प्रयत्न करने लगा। उसने कहा कि वह अपने और मेरे सुख में तत्काल विघन तो कर ही रही है, ग्रन्य ग्रभिसारिकाग्रो के सुख मे भी विध्न डाल रही है। यहाँ नायक काचाटुरुप ग्रभिषाय व्यंग्य है।दूसरे धर्य के घनुसार—नायिका की सखी ने मना किया कि अभी अभिसार मत कर, किन्तु जब नायिका ने उसकी यात नही मानी, तब सखी ने कहा कि यह अपना विध्न तो करती ही है, साथ ही अपने मुसचन्द्र की चन्द्रिका से मार्ग को भ्काशित करके ग्रन्य धनिसारिकाओं के लिये भी विष्त उपस्थित करती है। इसमें स्सी का चाट्रहण अभिप्राय व्यंग्य है। तीसरे ग्रर्थ के श्रनसार नायिका की श्रमिसार के समय रास्ते में नायक मिल गया जी स्वय ही नामिका से मिलने उसके घर जा रहा था। ग्रतः नायिका को पहचानते हुए भी न पहचानने का वहाना करके नायक ने कहा। इसमे 'निवर्तस्य' यह वाच्य है ग्रीर नायक का तालपर्यव्यांग्य है कि मेरे घर ग्रायाहम दोनों ही तुम्हारे घर चर्ने। इस प्रकार यह अनुमय रूप व्यांग्य है। चौथे ग्रयं के प्रनुसार इसमें तटस्य सहृदयो का किसी अभिसारिका के प्रति वचन है।

कही पर वाच्य से विभिन्न विषय रूप में व्यवस्थापित व्यंग्य होता है, जैसे---

कम्य या न भवति रोगो दृष्ट्या द्रियाया सद्रश्रमधरम् । सत्रभर पद्माद्माश्वीले वारितायामे सहस्वेदानीम् ॥ प्रयान्-प्रिय के क्षायुक्त स्थार को देशकर किसे त्रोय नही होता ? प्ररी, मना करने पर भी भोरेमहित कमल को सुधने वाली, अब तु दगका परिणाम भूगत् ।

के लोगों से उसके इस कथन का ताल्पर्य यह है कि यदि इसका पति इसे उपातम्भ
भी दे तो इसका प्रपराघ नहीं समभना चाहिए। सौत, जो नायिका के उपातम्भ
और प्रविनयं ने प्रसाद है, के प्रति 'पियाया' इस शब्द के बल से नायिका का
सोभाग्यातिदाय स्थापन व्याय है। नायिका के प्रति व्यंग्य यह है कि यह मत
समभना कि सौतों के बीच तुम्हारी स्थिति हल्की कर दी गई है, प्रषितु 'सहस्य'
इस पद से उनके बीच तु शोमा को प्राप्त कर, यह प्रयं है। चीर्य कामुक के प्रति
व्यंग्य यह है कि प्राज तो किसी तरह प्रसन्नानुगागिणी तेरी इम प्रियतमा की मैंने
रक्षा कर दी, अब फिर कही स्पष्ट हप से इसका प्रधर मत काट देन। तरस्य सहस्यो
के प्रति व्यंग्य यह है कि मैंने बिल्कुल भूठ बीलकर किस प्रकार जाहिर को छिपा

रसादि रूप तीसरा प्रमेद तो बाज्य की सामध्यं से घाक्षिय होकर प्रकाशित होता है कि वह साझात गब्द व्यापार का विषय होता है। इसितये वह भी बाज्य विभिन्न हो है। जैसा कि उसका बाज्यस्व अपने राज्यों में तिवेदित होने के रूप में बाद विभाव घादि के प्रतिपादन के द्वारा हो सकता है। पहले पक्ष में यदि रहा किया मूगार धादि के द्वारा निवेदित न होने पर रसादिकों को प्रमतीति का प्रसंग होगा, किन्तु सर्वत्र उन रसादिकों का अपने दाब्यों के द्वारा निवेदितस्व नहीं है। जहाँ कही भी वह है, वहा भी विशेष प्रकार के विभाव धादि के प्रतिपादन के द्वारा ही उनकी प्रतीति होती है। अपने यद्य से यह भतीति केवल अन्दित हो जाती है, उस शब्द के कारण कृत नहीं होती क्षेत्री क्षित विषयान्यर में उसे उस प्रकार नहीं देवते।

उस काव्य मे जहीं केवल रहेंगार ग्राटि घवरमात्र प्रयुक्त हों श्रीर किमावादि का प्रतिपादन न हुआ हो, थोड़ी मात्रा मे भी रसवता की प्रतीति नहीं होती क्योंकि स्व शब्द का ग्रवधान न हो तो भी केवल विधिष्ट विभाव ग्रादि के द्वारा रसादि की प्रतीति होती है। केवल स्व शब्द के ग्रवधान से प्रतीति नहीं होती। इस कारण ग्रव्य प्रीर व्यतिरेक के द्वारा सादिको का ग्रभिषेय के सामध्य से ग्राक्षियत्व हो सिद्ध होता है न कि किसी प्रकार ग्राभिषयत्व। इस प्रकार तीसरा भी प्रभेद बाल्य से मिन्न ही है, यह बात सिद्ध हुई।

(ध्वन्यालोक)

प्रवन - २१. त्रिविध गुणीभूत व्यंग्य की बतलाते हुए गुणीभूत व्यंग्य के कारण अलंकारों की रूम्पता की सिद्ध की जिये।

उत्तर—जहाँ व्यव्य का सम्बन्ध होने पर वाच्च का चारत प्रकृष्ट हो जाता है, यहाँ गुणीभूत व्यव्य नामक काव्य होता है । कहा है—

प्रकारोऽन्यो गूणीभूत ब्यंग्यः काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यग्यान्वये बाच्य चारुत्वं स्यात्प्रकर्षेवत् ॥

ललना के लावण्यं के समान व्यक्तघ ध्रयं के प्रतिपादन मे ध्विन होती है श्रीर उस ध्विन के गुणीभाव से वाध्य के चाहरव का प्रकर्प होने पर गुणीभूत व्यन्य नामक काव्य प्रभेद हुआ करता है। वहाँ तिरस्कृत बाध्य वाले दाब्दों से प्रतीयमान व्यंग्य का कभी वाध्य रूप दाब्दायं की प्रणेक्षा गुणीभाव होने पर गुणीभूत व्यन्गता हीती है। जैसे इस उदाहरण मे—

> लावण्यसिन्धुरपरैव केयमत्र , यत्रोत्पलानि इक्षिना सह सम्म्लवन्तौ । उन्मज्जति द्विरद कुम्भ तटी च यत्र , यत्रापरै कदलिकाण्ड मृणाल दण्डाः ॥

अर्थात् - यह कोत अनौसी ही लावण्य की नदी है जिममे चन्द्रमा के साथ कमल तैर रहे हैं, जिसमें हाथी के कुम्म का प्रथमाग निकल रहा है और जिसमें विलक्षण ही कदली काण्ड और मृणाल दण्ड है।

यह किसी तरुण की प्राप्तलाय युक्त उक्ति है। इसमें नदी शब्द से परिपूर्णता, कमत बाद से कटाक की छटा, विधि शब्द से मुख का सौरदर्ग, दिरदकुम्भ तटी शब्द सं स्तन युगत, कदली कारड तारद से उर युगल ग्री मृणाल दण्ड शब्द से इस्तरुगण व्यक्तित होते हैं। यहाँ इसके स्वापं के सर्वया प्रदूष्पप होने के कारण ग्रम्य शब्द में कहे गये ज्याय के प्रनृतार तिरस्त्रुत वाच्यस्य है। यह प्रतिप्रमान ब्यंग्य भी अर्थ विशेष 'यह कीन विलक्षण हो' इस उक्ति से दुक्त वाच्य ग्रम में चारत क्याय से मुंबर करता है। यह प्रतिप्रमान ब्यंग्य भी अर्थ विशेष 'यह कीन विलक्षण हो' इस उक्ति से दुक्त वाच्य ग्रम में चारत क्याय समूद के निमिज्यत होने से सुरूद रूप से प्रतिति होती है। मुन्दरस्व इसित्ये है कि जिनका समागम सम्माव्यमान नहीं है, ऐसे सकल लोक सारभूत चुजलवादि भाव वर्म की नामिका रूप एकाधिकरण में विश्वानित से समुख्य रूप प्राप्त होने के कारण विस्मय के विभावत्व की प्रास्तिपूर्वक व्याय ग्रम्य से उपस्कृत तथा विषित्र ही वाच्य रूप के जम्मजन के कारण ग्रमिलाप ग्रादि का विभाव वन जाता है। इसतिये इतने में युपि वाच्य का शिक्षाय है, तथािप रसाव्यन में उपसन्त में प्रवित्ते हैं। इसतिये इतने में युपि वाच्य का शिक्षाय है, तथािप रसाव्यन के सम्मण में हो जाता है। इसतिये इतने में प्रवित्त नदी के सम्बन्ध में उक्ति है या ग्रमि ग्रमि है। जाता है। उत्ति है जावण्य वा शिक्षाय के विषे उत्तरी है स्वाप्य का शिक्षाय है तथािप रसाव्यन के सम्बन्ध में उत्तरी है स्वाप्य का शिक्षाय है के सह्य अवक्रीश के सिन्द प्रविद्य तथीं के साव्यण्य का ग्रापी के ति है या ग्री में मान के विषे उत्तरी हुई युवित्यों के साव्यण में ग्री मिल होती है या ग्री में मान के विषे उत्तरी हुई विष्ति के सम्बन्ध में उक्ति है, किन्तु सब प्रकार से विष्त स्वाप में ग्रीति है तो स्वाप स्वाप से स्वाप में विष्त है या ग्रीति है या ग्रीति है साव्यण सा ग्रीपीमान है।

प्रतिरस्कृत वाच्य भी शब्दों से प्रतीयमान व्यंग्य को कभी वाच्य के प्राधान्य से काव्य बारत्व की प्रपेक्षा गुणीभाव होने पर गुणीभूत व्यव्यना होती है। जैसे इम स्वाहरण मे—

> यनुरागवती सन्ध्या दिवसरत्तत्पुरस्सरः । भहो दैवगतिः कीवृक्तथापि न समागमः ॥

सर्वात्—साध्या था नायिका धनुराग माध्यकालीन लालिमा या प्रेम से भरी थेडी है और दिवस या नायक उसके सामने सरक रहा है। महो, देव की गति कैमी है कि तो भी समायम नहीं होता। इसने व्यंच्य की प्रजीत होने पर भी बाज्य का हो पाइन जावत उसके प्राच्य का प्रजीत होने पर भी बाज्य का हो पाइन जावत हो के हैं। कि हो पत उसी की प्राचान्यता व कारण गुणीभूत व्यंच्य हैं। जिसे हम उदाहरण मे—"समेत काल मनसंल' इत्यादि रसादि हम व्यंच्य का गुणीभाव रसबद् सनकार में विवाह में अदल मुख का प्रत्याद का गुणीभाव रसबद् सनकार में विवाह में अदल मुख का प्रत्याद करने वांच राजा हो तरह होता है। उप्याद सरकार के गुणीभाव में सम्वाद होते हुए विवेशी लोगों के मुसाबह काव्य-वस्च है, उन सभी में यह गुणीभूत व्यंच समस्ता चाहिक। वेशे —

त पर्यु पुराकूर प्रस्य सम्माता पाहरूर वार्य = सञ्ची दुहिदा जामाउसो हरी ततः धरिणिया राङ्का । धर्मिग्रमिग्रह्मा ग्रमुशा ग्रहो कुटुम्बं महोग्रहिली ॥

भर्षात्---पुत्री लक्ष्मी, जामाता विष्णु, पत्नी गङ्गा, धमृत और चन्द्रमा पुत्र, बाह ! यह समद्र का परिवार है ?

तालमं यह है कि समना तोनों की प्रमिनाय की भूमि सदसीपुत्री है, भोगापवर्ग प्रदान करने में सहाम किण्यु जामाता है, यत्नी यद्भा है, अमृत प्रीर वन्द्रमा पुत्र हैं। अमृत से तालप्यं यहा यदिया से है। इससे मंगास्तान, हरिवाण के साराधन ग्रादि सैकड़ों उपायों से तहमों को मृत्य कल वन्द्रोदय प्रीर पान गोर्थी का उपायों है। इस प्रकार समृद्र की वैतीवय में सारभूतना व्याय होती हुई भी, 'वाहरे समृद्र का परिवार' इस गाव्य से गुणीभाव को प्राप्त करता है। यह वाच्य असंकार वर्ष व्याय अंश का अनुगमन होने पर प्राप्त अतिराय दोगा को पारण करता हुआ इस्टिगोचर होता है। जैसा कि दीपक, समातीति आदि को तरह स्वय भी असंकार प्राप्त व्याय अर्थाय अर्थाय अर्थाय प्राप्त करता हुआ इस्टिगोचर होता है। जैसा कि दीपक, समातीति आदि में गम्यमान वर्ष के प्रकार से जो साद्र्य है। हपक, उपमा, तृत्यगीणिता, निदर्शन प्राप्त के गर्म में प्रमान वर्ष के प्रकार से जो साद्र्य है, वही भतिशय गोभाषाचक होता है। इस तरह वे मनी अतिशय वास्त्व से सक्त ही हिंग होते हैं। हपक होते हुए गुणीमृत ब्यंग के ही विषय होते हैं।

्र प्रदेश - २२. "बाच्य और बाचक की झौचित्य के साथ योजना महाकवि के लिये झावडयक हैं।" इस बात को घ्वनिकार के मत से सिद्ध की जिये।

उत्तर--वाच्य और वावकों का वो रहादि विषयक भौवित्य से जोड़ना है, यह महाकवि का मुख्य कमें है अर्थात् इतिकृत विद्योगें का भौर उनके विषय के बावको का रसादि विषयक भौवित्य के साथ सयोजन महाकवि का मुख्य कमें के 1 नगी मणकवित्व संभव है प्रत्यया नहीं। कहा है:--- वाच्याना वाचकानां च यदौचित्येन योजनम् । रसादि विषयेणैतत्कर्म मुख्यं कहाकवेः ।

वाच्यानामितिवृत्त विशेषाणा वाचकानां च तिद्विषयाणां रक्तिवि विषयेणीचित्येन यद्योजन मेतन्महाकवेर्मृत्यं कर्म । अयमेव हि महाकवेर्मृत्योव्यापारो यद्वतादीनेव मृज्यन्था वाव्यायोक्ट्रिय तद् व्यवत्यनुषुणत्वेन शब्दानामर्थाना चोप निवन्धनम्। (ख्वत्यालोक)

भ्रयांत् महाकवि का मुख्य वही व्यापार है जो रसादि को मुख्य रूप से काछ का धर्य बनाकर उनकी व्यञ्जना के अनुरूप शब्द धौर अर्थों का 'उपनिबन्धन करना । यह रमादि के तालपर्य से काथ का निबन्धन भरत आदि ने भी कहा है अर्थान् वृत्तिया काथ की माताएँ होती हैं, यह कहते हुए आचार्य भरत ने भी रेस का ही जीवितव्य सिद्ध किया है। भामह आदि ने भी कारान्तर से इसी यात का समर्थन किया है। जैमें —

म्यादुकाव्य रसोन्मिश्रं वाक्यार्थमुपभुञ्जते । ' प्रथमा लीढमधवः पिवन्ति कट्मेपजम् ॥

प्रथं ग्रीर शब्द का रसादि के अनुगुण रूप से जो अीजित्यवान् व्यवहार है, उस वृत्ति कहा गया है। वृत्तियाँ भी दो प्रकार की मानी गई हैं। रस के अनुगुण अीजित्यवान् वाच्याध्रित ब्यवहार को कैशिकी ग्रादि वृत्ति ग्रीर रस के अनुगुण श्रीजित्यवान् वाच्याध्रित ब्यवहार को उपनागरिका प्रादि वृत्ति कहते हैं। ये वृत्तिया रसादि के तारुप से सिक्विशित होकर नाटच श्रीर काव्य की अपूर्व शोभा कर देती हैं। रसादि जन दोनों के भी जीवभूत है। रसादि के विना उनका न तो कोई महत्व होता है ग्रीर न कोई प्रस्तित्व हो। इतिवृत्त ग्रादि तो केवल शरीरभूत हुष्या करता है।

कुछ लोगो का मत है कि रसादि का इतिवृत्त भ्रादि के साथ गुण-गुणि व्यवहार उचित है न कि जीव धारीर व्यवहार क्यों कि वाच्य रसादिमय प्रतीत होता है न कि रसादि से पुष्पभूत । इसके उत्तर में व्यविकार का कथन है कि यदि बाच्य रसादिमय प्रतीत होता है, न कि रसादि से पुष्पभूत । इसके उत्तर में व्यविकार का कथन है कि यदि बाच्य रसादि मय ही है जैसे तारीर गोरस्वमय है, तब जैसे घारीर के प्रतीत होने पर नियमत हो गौरस्व सबको प्रतीत होता है, वैसे हो बाच्य के साथ हो रसादि भी सहदय थ्रीर भरसहदय थ्रीर भरसहदय थ्रीर मसहदय थ्रीर भर के स्वविक्त होता होता हो । यदि यह कहे कि रत्नों के जास्यस्व की तरह वाच्यों का रसादि हुपर्य प्रतिवत्ता विशेष डारा संवेच होता है, तो भी ठीक नहीं है वयों कि जिस तरह जास्यत हुत से प्रतिवत्ता ता सित होती है, उस प्रकार रसादि को भी वामान, अनुभाव भ्रादि रूप वाच्य से स्वयविदित्तन हो लक्षित होनी चाहिंगे, पर ऐसा होता नहीं क्यों कि किसी को भी ऐसी व्रतीति नहीं होती कि विभाव, अनुभाव भ्रीर व्यक्तिवार ही रसा है किसी को भी ऐसी व्यविद्या विश्व होती की प्रतीति की स्विमान किसी हो भी दिसा विश्व होती की स्विमान किसी हो भी होती की स्विमान किसी होती है ।

प्रकार प्रतीतियों में कार्य-कारण भाव के होने से त्रम घवत्यस्भावों है, परन्तु शोधना के कारण यह तम प्रकाशित नहीं होता है। इसलिये धनक्षत्रम होने हुए भी रसादि व्यंग्य होते हैं।

अब प्रश्न यह हो संकता है कि शब्द ही श्वरणादि से महदूत होकर वाच्य भीर ब्यंग्य की साथ ही प्रतीति उत्पन्न करता है, तब क्रम की करवना में क्या लाभ ? वाच्य की प्रतीति का परामर्श ही दाद के व्यक्रजक होने में कारण तो है नहीं, जैंसा कि गति धादि शब्दों से भी रस की धाम्बयिक है, न कि बीम में उन गीतादि गब्दों के वाच्य का परामर्श होता है। इसके उत्तर में धानायें का कथन है कि क्रकरण भादि के सहकार से शाब्दों का व्यव्जवत्व है, इम बात को हम भी ज्वीकार करते हैं, किन्तु वह व्यक्त्यत्व उत्तका कभी स्वरूप विशेष के कारण धीर कभी वाच्य शक्ति हम हो है। कि नत्तु वह व्यक्त्यत्व उत्तका कभी स्वरूप विशेष के कारण धीर कभी वाच्य शक्ति हम तो ही विना हो स्वरूप की प्रतीति में वह निप्पन्न हो तो धाचक शक्तिमूलक नहीं है धीर यदि वाच्य की प्रतीति के वह ही निप्पन्न हो तो धाचक शक्तिमूलक है तो निप्पतः ही ब्यंग्य की प्रतीति का वाच्य-वाचक भाव वी प्रतीति के वाद ही होगा।

यह बाध्य प्रतीति को विना ही प्रकरणादि में गहरूत गांद मात्र से साध्य रसाित को विना ही प्रकरणादि में गहरूत गांद मात्र से साध्य रसाित को तिना ही प्रकरणादि में गहरूत गांद मात्र से साध्य रसाित हो तो वाच्यवाधक भाव में स्टुर्सितरहित आताधों को काव्य मात्र के मुनं से रसाित की अतीित होने चाित्र को मही होती। साथ ही वाच्य धीर व्याप्य की प्रतीति एक साथ होने पर वाच्य की प्रतीति का कोई उपयोग नहीं रहता। यदि रहता है तो उन दोनों का सहभाव नहीं होगा धीर विनका भी स्वरूप विशेष प्रतीतिमुक्त व्यव्यव्यव्य है, जैसे गीतादि शस्यों का, उनकी भी स्वरूप प्रतीति ता वाच्य से प्रतीतिमुक्त व्यव्यव्यव्य है, विने वह शाय की त्रियामों का पोवांप्य प्रताति साथ को प्रताति का नियमत वम है, विनेच वह शाय की त्रियामों का पोवांप्य प्रत्यत्य साथ उस एक वाली आधुभाविनों परनाधों में वाच्य से विरोध न रहने वाल तथा धम्य वाच्य से वितक्षण रसािय में शिता होता, किन्तु कही पर जहां साबुटना हारा व्यंग्यत्व नहीं है, वहीं शतीत होता है जैसे—अतुष्णत रच व्याप्य वाच्य से अधित प्रयं की प्रत्य क्षित्र प्रवाति में में भी भी प्रत्य वाच्य से स्थावित्र प्रयं की प्रत्य कि में साथ से वाव्य से साित्र प्रयं की प्रत्य कि में साम्य से साित्र में की की उसकी साम्य से स्थावित्र प्रयं की प्रत्य कि में साथ सामिय से वाव्य में साम्य से बाव्य सो सामिय का सामिय से साव्य से साित्र का स्थाव होने के कारण अध्यन्त विवक्षण को कोतियां है, उनके निमित्त निमित्त मात्र को छिपायां नहीं आप कहता। बातः स्पट ही नहीं योवीयर है और उस श्वार के कियम से बाच्य शीर क्षेत स्थाव के स्थाव के स्थाव होते से वाव्य के स्थाव कि स्थाव वित्र से भी से स्वर्ध संस्था से स्थाव कि से स्थाव कि से साव्य की से साव्य सीत्र से सी से स्थाव कि से साव वित्र साथ वित्र से भी से साव सावित्र साथ से से साव साव से से साव से साव से से साव से साव से साव से साव से साव साव साव से साव साव से साव साव से साव साव से से साव साव से साव से साव से साव साव से साव से साव से साव से साव साव से साव

गाबो वः पावनाना परमपारामता शातमुस्पादधन्तु। भ्रमीत्—पावनों मे श्रेष्ठ किरणें या गायें आप लोगों में अपरिमिन श्रीति उत्पन्न करे।

इसमे दो अर्थों की शाब्दी स्तीति में उपमानीयमेय भाव की प्रतीति उपमा याचक पद के अभाव में प्रयं की सामध्यं से प्राधिप्त है, इसलिये वहाँ भी अभिषय

प्रौर व्यंग्य प्रलंकार को भ्रोतियों का पौर्वापर्य स्पष्ट लक्षित हो जाता है। पर
भक्षा शब्द शक्तिभूल धनुरणन रूप ध्यांय ध्विन में भी उभय प्रयं के साथ सम्बन्ध
के योग्य विदेषण पद को जोड़ने वाल पद के बिना जोड़ना प्रशाब्द हो जाता है
तर्भाण प्रयं ने भवस्थित होता है। इसिलेंगे यहां भी पहले की तरह प्रभियेग की
तथा उसके सामप्य से प्राधिप्त अलंकार मात्र की प्रतीति निश्चित ही है। इस
भगर के विषय में धार्या भी भ्रीति को उभय धर्म के साथ सम्बन्ध के मोण शब्द
से उत्पन्न की जाने के कारण शब्द शिक्तमूल मानी जाती है। भविवक्षित वाच्य
ध्विन का तो भीद प्रयन्ते विषय में बैमुह्य की प्रतीतिपूर्वक ही अर्थान्तर का प्रकाशन
है, ग्रन. कम नियमतः होगा।

इसिन्यं श्रीभयोन श्रीर श्रीमध्ये की अतीति की भाति ही वाच्य श्रीर व्याय की प्रतीति का निमित्त निमित्ति भाव के कारण कम नियम भावो है, किन्तु वह उपर्युक्त श्रुक्ति के श्रनुसार कही पर लक्षित होता है श्रीर कही पर नहीं। ग्रतः स्पष्ट है कि वाच्य श्रीर वाचक के साथ श्रीचित्य की योजना करना महाकवि के नियं श्रावस्यक है। रसौचित्य की योजना के विना उसका महाकवित्व सम्भव नहीं है।

प्रक्रन - २३- काव्य के तृतीय भेद चित्र-काव्य के भेद-प्रभेदों को विस्तार के साथ स्पष्ट कीजिये।

उत्तर—क्ष्य मुख्यतया निम्नलिखित प्रकार से तीन प्रकार का माना जाता है —

(१) ध्वनि काव्य या उत्तम काव्य ।

(२) मध्यम काव्य या गणीभूत व्यंग्य काव्य ।

(३) अर्थम काव्य या चित्र काव्य ।

ग्रथीत् विनिकाल्य भौर गुणीभूत व्यग्य काव्य से जो भिन्न होता है उसे चित्र-काव्य सहने है। कहा है:---

> भ्षान गुण भाषाम्यां व्यागस्येव व्यवस्थिते । काव्ये उभे ततोऽन्यवत्तन्वित्रमभिधीयते ॥

(ध्वन्यालोक)

वह चित्र काव्य शब्द धौर धर्म के भेद से दी प्रकार का होता है: -

(१) शब्द चित्र ।

(२) याच्य चित्र।

व्यंग्य क्षर्य के श्राचान्य में द्विन काव्य होता है भीर द्विन के गीण हो जाने रर गुणीमूत व्यंग्य काव्य होता है। इनसे भिन्न समीत् रस, भाव प्रारि के तात्त्व्य से रहित श्रीर व्यंग्यार्थ के प्रकाशन शक्ति से शून्य केवल वाच्य श्रीर वायक के देविन्य मात्र के प्रोथय से जो काव्य उपनिवद्ध होता है, वह चित्र की भौति मालूम पढ़ने के कारण चित्र काव्य कहलाता है। यह मुख्य काव्य न होकर काव्य का प्रमुक्तरण मात्र है। उनमें कुछ दाव्य चित्र है जैंगे पुरुतर यमक प्रादि, उम ाग्य चित्र से प्रत्य, ब्याय प्रत्ये के सस्पर्ध से रहित, प्राचान्य प्रयोग् वाचगार्थ क्या संस्थित एव रस प्रादि के तारवर्ष से रहित उरहेशी प्रादि वाच्य चित्र है।

जहाँ सीयमात धर्ष का संस्तरों त हो उसे पित्र काध्य कहते हैं प्रयोग जहां वस्तु या प्रत्येकारात्तर ध्याय नहीं है, यह निषकाध्य का विवयर माना जा सकता है। अब श्रस्त यह हो सकता है कि जहां रमादि का विवयर मही है, वह काध्य का अकार हो की सकता है? वसींक काध्य में वस्तु संस्था जा अभाव नहीं वत सकता और संसार की सभी वस्तुर्ग प्रवस्था किया है, वह कार्य जाती है, अन्ततः विभाव स्प ने। रसादि चित्त वृत्ति विशेष है, वह कोई ऐमी वस्तु नहीं जी चित्तवृत्ति विशेष हो वह कोई ऐमी वस्तु नहीं जी चित्तवृत्ति विशेष हो उसका नहीं करसी यहि यह उसे उसका न करें, में वह काब का विभाव हो नहीं होगी। इसके उत्तरी यहि यह उसे उसका है कि वास्त्रव से वह काबि का विषय हो नहीं होगी। इसके उत्तरे सहा जा सकता है कि वास्त्रव से वह काब्य का कोई अकार नहीं है, जहां रसादि की ज्योति के होती हीं, लेकिन जब रस, भाव आदि की विवया से रहित कवि वास्त्रवा वा धर्मालंकार का उपनिवचन करता है, तब उसकी विवया की अधिका धर्म अगादि मूंबता मानो जाती है क्योंकि काब्य से साव्यो का सर्म करिय की विवयता के उपस्था है होता है और वाच्य की सामध्यों के वस विवय कि विवयता के न होते पर भी उस स्थार की विवय के से स्थाप की अधीत होती ही हिस हम रहित की वस्त्रव की हमाद की समाव की अधीत होती ही हमार के सहीं हो इस तरह से भी वीरसत्व को मानकर विच्य का काथ का विवय निर्मात की समाव ही हमार की मानकर विच्य का काथ विवय निर्मा कर होते पर भी उस स्थार की समाव की समीव होता है आ स्थाप होता है अप स्थाप के अधीत होती होती होता है अप स्थाप के अधीत होती होती हो । इस तरह से भी वीरसत्व को मानकर विच्य काथ का विवय निर्मा किया जाता है। कहा है—

रस भावादि विषय विवक्षा विरहिते सति , ग्रालंबार निवन्धा य स चित्र विषयो मतः। रमादिषु विवशा तु स्पातात्मयं वती यदा , तदा मास्ये तत्काव्यं व्यनेयंत्र न गोचरः।

प्रयांत् रस, भाव द्यादि की विवक्षा न होने पर जो अलंकार का निवासन है, वह चित्र काव्य का विषय माना जाता है, किन्तु जब रसादि से तात्पर्य रदने वाली विवक्षा हो, तब वह काव्य नहीं है जहाँ व्वति का गंचर न हो । वस्तुताः निरंकुत वाणी वाले कवियों को रसादि की वालयं की प्रयोगा रहित प्रवृत्ति देवकार ही विज्ञकाव्य की करणना की गई है। वैसे तो संसार की कोई वस्तु ऐगी नहीं है जो ज्वित रस के विभाव से रस का ग्रंग नहीं बन जाती। कहा है—

प्रपारेकाच्य संसारे कविरेक प्रजापतिः । यथास्म रोचते विदयं तथिदं परिवर्तते ॥ भूगारो चेत्तिदः काच्ये जातं रामयं जगत् । स एवः सीतरागरचेग्नीरसं सर्वयेव तत् । भावान्वेतनानि चेतनकच्येतनानचतन्वत् । व्यवहारस्रति संपारं मुकविः काच्ये स्वतन्त्रनमा ॥

स्थवहारभाव समस्य पुणान का प्रकार उसे संसार अर्थात् प्रकार उसे संसार

लगता है, उस प्रकार उसे बदल देता है। यदि कवि काल्य में भुद्धारी है तो सारा समार ही रसमय हो गया और यदि कवि ही वीतराग है तो सभी कुछ नीरस हो गया। सुकवि स्वतंत्र्य रूप से काल्य मे प्रवेतन भी भावों को चेतन की तरह ग्रार चेतन भी भावों को ग्रवेतन की तरह ग्रंकित करता है।

इसलिये रस मे तारपर्य रखने वाले कवि के लिये कोई ऐसी वस्तु नही हैं जो सब तरह से उसकी इच्छानुरूप रस का अङ्ग नहीं हो जाती, किंवा ग्रतिशय चारुत्व को नहीं बढाती । यह सब महाकवियों के काब्यों में दृष्टिगोचर होता हैं।

किन्तु प्राथमिक अभ्यासार्थी कवियों का चित्र से व्यवहार हो सकता है, विकन परिपक्त कविरव वाले कवियों के लिये व्वित ही काव्य है। यही कारण है कि चित्र-काव्य को प्रशंसनीय नहीं माना गया है। उसे अयम काव्य की संशा दी गई है। अत मनीवियों को उत्तम काव्य के निर्माण में ही संलग्न होना चाहिए। मध्यम काव्य का भी निर्माण उचित है किन्तु अथम काव्य के निर्माण में तो मात्र कालक्षेप ही कहा जा सकता है।

प्रकान - २४. प्रतीयमान कृत छाया श्रौर स्त्रियों की लज्जा में साम्य स्थापित करते हुए काष्ट्र के श्रथांतर प्रतीति के स्थल में गुणोभूत व्यंग्यत्व सिद्ध कीजिये तथा गुणोभूत व्यंग्य के विषय में ध्वित की योजना नहीं करनी चाहिए, इस बात को स्पष्ट करते हुए रसादि तास्पर्य की पर्यालोचना से गुणोभूत व्यंग्य का भी ध्वित रूपत्व सिद्ध कीजिये।

उत्तर —

मुख्या महाकविगिरामलङ्कृति भृतामपि । प्रतीयमानच्छायेषा भूषा राज्येव योषिताम् ॥

. (घ्वन्यालोकः

प्रयोत् — महाफ्वियों की घलकार अलंकारपुक्त वाणी की प्रतोयमानहत छावा हिनयों की तज्जा की तरह मुख्य भूवा है। इससे मुत्रमित्र भी अर्थ कुछ कमनीय बन जाता है जिन प्रकार प्रेमार रस की तरिङ्गणी सज्जा ने घवत्र हॉकर नेय, गात्र के विकार धनिवंगतीय विलानों को उत्पन्न करते हैं, बसी प्रकार यह प्रतीय-मान छावा भी चमलताकारी अर्थों की प्रशीत करानी हैं। जैने:—

> : विश्वम्भोत्या मन्मयात्रा विश्वाने , य मुग्याह्या: केऽपि लीला विशेषाः । प्रश्लुष्णास्तं वेतमा केवलेन , स्थिएकास्ते सन्ततं भावनीयाः ॥

प्रयात्—मन्मय की धाजा के विधान में जो मुम्माशी के विधानम से उत्पान कुछ प्रमूव नीना विशेष है, उन्हें सक्षुण्य रूप में एकान्त में बैठकर एकाप्रवित्त से अनुमव करता बाहिए तात्त्वर्ष यह है कि प्रिमुवन हारा वन्त्रमान शामन वाले, अतएक लज्जा प्रीर साम्बस का व्यंस कर देने वाले मन्मप की दी हुई जो वह अलङ्कानीय धाजा है उसके मनुष्ठान में साध्यम पीर नज्जा के त्याप में विकास सम्भोग के प्रवास कर पात्र में विकास सम्भोग के परिपादन से उचित दृष्टि प्रसार हारा पविजित जो गात्र प्रीर नेत्र के विकार रूप विलास है, ये नव-नव रूप से प्रविद्या उपियंद्र कर्ण्य भावना करनी चाहिए। क्योंकि छुछ ध्रमुबंता उनमें है जो उपायान्तर से निरूपित नहीं कि वा मकते।

हमें वाज्य का अस्पष्ट प्रभिषान करते हुए कुछ इस पद ने प्रिक्षिष्ट ग्रीर ग्रनन्त प्रतीवमान की मिषित करते हुए कीन मी मोना उत्पन्न नहीं की बीर काकु से जो घर्षीन्तर देवा जाता है वह व्यंप्य के गुणीभाव होने पर इस प्रकार को भाग्यण करता है, प्रपीत हुरवस्य वस्तु की प्रतीति को देपद् भूमि कांडु है, उससे जो घर्षीन्तर की प्रतीति होती है, वह गुणीभूत व्यंप्य के प्रकार का भाय्यण करती है, तथा जो यह कांकु से कहीं पर ग्रयीन्तर की ध्वीति देशी जाती है, वह व्यव्य प्रर्थ के गुणीभाव होने पर ग्रयीकुत व्यंद्य रूप कांव्य प्रभेद श्राश्रयण करती है जैसे —

'स्वम्या भवन्ति मयि त्रोवति घार्तराष्ट्राः'।

श्रर्थात्—मेरे जीते जी पृतराष्ट के पुत्र स्वस्य हो जाय, यहाँ पर काकु के द्वारा मेरे जीते जी पृतराष्ट्र के पुत्र कैसे स्वस्य हो जायेंने, यह वर्ष ध्वनित होता है। प्रथवा इस उदाहरण में —

> श्राम् धसत्यः उपरम पतिवते , न त्वया मलिनिन शोलम् । कि पुतर्जनस्य जायेव , नापितं तं न कामयामहं ।।

प्रथात्—हां, हम तो बदललन हैं, रुक जा, घरी परिवरता, तूने घपनी धावर को भैजा नहीं किया, घोर फिर हमं तो किसी धादमी की पत्नी की तरह उस जीवन को नहीं चाहतों।

यहाँ पर 'हा', हम बरमाधी करते हैं' प्रम्युपम काकु प्राक्तता और उपहाम के महित है, 'एक जा' यह जिराकाम होने के कारण मुप्तवाम काकु है। 'म्रगी पतिबरता' यह बीख सिमत से युक्त है, 'तुनै माबरू को मैला नहीं किया' यह गृद्गद् भाव और माकाम से उक्त है, 'थीर किती ब्रादमी की पत्नी की तरह नाई को नहीं चाहती' यह निराकाम पद्गद माब एवं उपहास से युक्त है। यह किसी नाई से कमी कुलवपू द्वारा ब्रविनय देसकर सिल्ली उड़ाईँ गई किसो नायिका की प्रस्तुपहास मे पुक्त उक्ति काळुपूर्ण ही है।

दाब्द सांकि ही प्रपने सामध्यें में घ्राशिष्त काकुं की सहायता से प्रयं विशेष की प्रतिपत्ति का हेतु है न कि काकु भाग क्यों कि विषयान्तर में स्वेच्छा से श्युक्त काकु मान से उस प्रकार के प्रयं के प्रविपत्ति सम्भव नहीं, वह वर्ष काकु विशेष की सहायता वांच शब्द के व्यापार से उपास्त्र होकर भी धर्य की सामध्यें से व्याप्त है, इमिल्ये व्याप्य रूप ही है, रेकिन जब उस व्याप्य विशिष्ट वाच्य की प्रतिति वावबत्त्व के धनुमम से ही होती है, तब उस प्रकार का प्रयं घोतन करने वाल काव्य का गुणीभूत व्याप्य रूप में श्रिष्ठ होता है वयीकि उस व्याप्य से विशिष्ट वाच्य का भिन्नान करने वाला प्राणीभूत व्याप्य है। तास्य यह है कि इस प्रकार काव्य का भिन्नान के से वाला प्रणीभूत व्याप्य है है। तास्य यह है कि इस प्रकार काव्य का भिन्नान में सर्वेष्ठ गुणीभूत व्याप्य हो है। तास्य यह है कि इस प्रकार काव्य को घोजना में सर्वेष्ठ गुणीभूत व्याप्त हो है। तास्य यह है कि इस प्रकार काव्य को प्राणान में सर्वेष्ठ गुणीभूत व्याप्त हो है। तास्य वाल को प्रकार को प्रकार को कार्या हो है, जो भन्नित हो विशेष इसमें उत्थान वाल में हो न कोपान दस से ही प्रापिट्य के भिन्नत सन्ति के नार्य वाल हो हो हो। वाली है। हो, प्रतियाद का मार्ग के घर्ण विपत्रित का भिन्नत सन्ति के कारण विपत्रित वाल होते के कारण विपत्रित नसाण होते करती है।

जो विषय इस प्रभेद का धर्षात् गुणीभूत व्यय्य का युक्ति से प्रतीत हो जाता है, वहाँ विद्वजनों वो ध्वति की योजना नहीं करनी चाहिए। कहा है' -

प्रभेदस्यास्य विषयो यस्य दुनस्या प्रतीयते । विधातव्या सहदयेने तत्र ध्वनि योजना ॥

लक्ष्य मे बुछ मार्ग ध्विन का और गुर्णाभूत ध्यंग्य का दृष्टिगत होता है वो सकीर्ण सा है, ऐसे स्थलो पर जहां जिसके साथ टुक्ति हो, वहाँ वैसा व्यपदेश करना चाहिए। सर्वत्र ध्विन का ही पक्षपाती नही होना चाहिए। जैसे इस उदाहरण में:---

परयुः शिरश्चन्द्र कलामनेन स्पृतेति सस्या परिहामपूर्वम् । मा रञ्जयित्वा चरणो कृताशीर्मात्येन ता निर्वेचनं जधान् ॥

प्रयात्— 'पति के सिर का चन्द्रकला को इसमें स्पर्ध करता' यह कहकर सभी के हारा परिहासपूर्वक चरणों को रगकर श्रांशीविद दी गई उस पार्वती ने बिना कुछ कहे ही माना से उस सभी को मारा।

सहो पर निरस्तर पैरों वर फिरकर मनाये बिना भट से पनि की इच्छा के प्रत्कृत मते चलनां, यह उपदेश करों के द्वारा दिया गया है। 'चादकलामनेन रुपुत' इस बावय से शंकर के सिर पर रिवी हुई चन्द्रकला को तिरस्कृत करों यह कर्तकर मौतों का पराजय कहा गया है और 'चिना कुंक कहे ही' इस कथन में यद्यपि लज्जा, प्रविहत्य, हुपं, ईप्मां, झाध्या, धृष तीमाम्याभिमान ध्वतित होने है, तथापि वे कुमारी जन के योग्य 'विना कुछ कहे' शब्द के ब्रप्रतिपत्ति रूप बर्थ के उपस्कारक हो जाते'है और उपस्कृत बर्थ प्रांगार का ब्रग बन जाता है।

यथावा---

प्रयच्छतोच्चेः कुसुमानि मानिनी , विपक्षगोत्रं दियतेन लम्भिता । न किञ्चिद्वचे चरणेन केवलं ,

लिलेख वाष्पाकुल लोचना भुवम्।।

ब्रथॉत्—ऊँन से फूल देते हुए श्यितम में सौत का नाम निये जाने पर मानिनी ने कुछ नहीं कहा, कैवल धाँसी में श्रामु भरकर पैर में जमीन कुरेदने लगी।

इन दोनो उदाहरणों में कमशः 'विना कुछ कहे मारा' क्रीर 'कुछ नही बोलो' इस प्रतिषेध के द्वारा व्यंग्यार्थ का उक्ति के द्वारा प्रकटन कर दिये जाने के कारण यहां गुणीभाव ही शोमित होता है। जब वक्तीक्त के विना व्यग्य प्रयं तारार्थ से प्रतीत होता है, तब उसका प्राथान्य होता है। जैसे—

एवं वादिनि देवपौ पादवें पिनुरघोमुखी। लीसाकमल पत्राणि गणवामास पावेती॥

. इस उदाहरण में यहाँ भङ्गी से उक्ति है। ग्रत वाध्य का भी प्राधान्य है। इसलिये यहाँ ग्रनरणन रूप व्यय्य ध्वनि का व्ययदेश नहीं करना चाहिए।

यह गुणीभूत व्यंग्य भी रसादि के तास्पर्य के पर्यालोचन से पुन ध्वनि रूप हो जाता है जैसे.—

> दुराराघा राघा सुभग यदनेनापिमृजत , स्तवैतरुगणेशाजघनवसनेनाश्च पतितम् । कठोर स्त्री चेतस्तदलमृपचोरीनरम हे ,

> कठोर स्त्री चेतस्तदलमुग्चोरेविरम हें , क्रियात्कल्याण वो हरिरनुनयब्वेवमृदित.।।

ग्रयांत्—हे मुभग, प्राणेश्वरी के इस जयन वहत्र से भी गिरे हुए मांसू को तुम्हारे पोछने से राबा प्रसन्न होने वाली नहीं हैं। स्त्री का चित्त कठोर होता है, उपचार क्यार्थ है, बस करो, इस प्रकार अनुनय के ध्रवसरों में राखा[डारा कहे गये कृष्ण धाप लोगों का कल्याण करें।

्इस प्रकार स्थित होने पर 'यनकारोह्यसमेव' इस्यादि इलोक मे निर्दिष्ट पदों का व्याप्यविधिष्ट बाच्य के प्रतिपादन में इसके वाक्यार्थीभूत रस की अपेका ने व्यञ्जकत्व कहा है। उन पदों में अर्थान्तर सङ्क्रीमन वाच्य व्यक्ति का अम नहीं करना बाहिए क्योंकि वे विवक्तित बाच्य होते हैं। उनमें बाच्य का व्याप्यविधिष्टिक प्रतीत होता है ने क्याय रूप में परिणतत्व प्रतीत होता है। इसनियं वाच्य वहाँ व्यक्ति स्प है और पब गुणीभूत व्याय है। केवल गुणीभूत व्याय हो पद अत्यय कम व्याय ध्वनि के व्यञ्जक नहीं होते, अपिनु ध्वनि के प्रभेदारूप, प्रयन्तिरसंक्रीनत बाच्य भी। जैसे इंसी स्लोक में 'रावण' इस पद का प्रभेदोन्तर रूप का व्यञ्जकत्व है, किन्तु जिस बाक्य में रसादि में सारपर्य नहीं होता, गुणीभूत व्याग्य पदी से उन्द्रामिन भी जसमें गुणीभूत व्याग्यना ही समुदाय रूप धर्म है, जैसे इस उदाहरण में—

राजानमपि सेवस्ते विषमप्युपयुञ्जते । रमन्ते च सह स्त्रीभिः कुशलाः खलु मानवाः ॥

ब्रथांत्—राजायां की भी सेवा करते हैं, विप का भी भक्षण करते हैं धौर स्त्रियों के सुष्य रम्मा भी करते हैं, मानव वर्ड कुसल होते हैं।

इसमें कुरान बाब्द मानव बाब्द के साथ लगाये जाने से गुणीभूत व्यव्य है। ट्रमनियं बाब्य मीर क्यंय के प्रावाय और म्राधाय के विवेक में म्राधिक प्रमल चरना पाहिए जिससे स्वित तथा गुणीभूत व्यव्य का भीर मलंकारों की प्रसन्दीर्णता स्वाटन परिलक्षित हो सके। अन्यवा भलंकार के सम्बन्ध में भ्रेम हो सकता है। जैमें—

. लावण्यद्रविणव्ययो न गणिनः क्लेशो महान् स्वीकृतः,

स्वच्छन्दस्य भूल जनस्यवसत्तिश्चन्तानले। दीपिनः। एपापि स्वयमेव तत्यरमणाभावाद्वराकी हता,

कोऽर्थरचेत्रमि वैषसा विनिहितस्तन्त्र्यास्तनु तन्यना ॥

अर्थान् — विशाता ने तावण्य रूपी घन के ब्यय की परवाह नहीं की, महान् क्लंध उडाया, स्वच्छाद भाव से सुल्यूवैक निवास करते हुए लोगों के मन में चिन्ता, की आग लगाई, और इन वेचारी को भी समान प्रिय के प्राप्त न होने में स्वय ही भार डाला। समझ में नहीं प्राता कि विधाता ने उसकी शरीर-रचना करते समय मन में क्या लाग सीच रहा। था।

मुख नीम इसमें व्याजस्तुति प्रतंकार मानते हैं जो प्रमुचित है क्योंकि यह प्रश्नियं इस प्रकार के स्वरूप में सुमञ्जत हुए पर्ययमित नहीं होता। यह किसी रागी पुत्य की जिल भी नहीं है क्योंकि 'इस वेवारों को समान प्रिय प्राप्त न होनं स्वयं हो मार डाला' यह उसकी उक्ति जुक्तिसंगतं नहीं बेडती। रागरहित पुत्य का भी विकल्प नहीं होता 'क्योंकि उतका इस प्रकार के विकल्पों के परिहार एकमाने व्यापार है, यह बनोक कही प्रवन्य में भी दृष्टियंत नहीं होता जिससे इसका प्रकरण लम्य प्रश्नं प्रतीत हो मके। प्रतं यह अपस्तुत प्रश्नीत हैं। गुणीभूत व्याप्त से यह किसी पह मानी विद्वान व्यक्ति को करण करने हैं, यह प्रतीत होता है। युमस्तुत प्रश्ना में वाच्य कभी विविद्यात, कभी प्रविविद्यात प्रश्नीत होता है। युमस्तुत स्थान में वाच्य कभी विविद्यात, कभी प्रविविद्यात सीर कभी विविद्यात होता है। इस प्रकार यह तीन प्रकार की होती है। विविद्यात का एक उवाहरण

श्रमी य दृश्यन्ते निन् सुमेन क्याः सफलता रेकः, पर १६० -- १०

भवत्येषां मस्य शिष्मीयगतानां विषयेताम् । विष्येताम् । विषयेताम् ।

- समें जातं सर्वेन्सममयवान्यरवयवैः॥ व स्वर्

प्रथित्~—ये जो सुन्दर रूपों वाले झरीर के ग्रवयव दृष्टिगोचर होते हैं, इन£ो जिसको क्षण भर विषय हो जाने से सफलता होती है. ब्राश्चर्य है, यह चक्षुभी ब्रव ग्रत्धकारमय जगत में सभी ग्रन्य ग्रवयवों के समान भी नहीं रहा।

इसमे चक्षु विवक्षित स्वरूप ही है न कि प्रस्तुत है क्योकि महान् गुणवाला ग्रविषय मे पडे होने के कारण पर भाग को प्राप्त न हो सका। ग्रविवक्षित वाच्य

जैसे---

कस्तवं भी कथयामिं दैवहतकं मां बिद्धि शासीटकं ; वैराग्यादिव वक्षि, साधुविदितं कस्मादिदं कथ्यते। सर्वात्मना वटस्तमध्वगजनः

नच्छायापि परोपकारकारिणी मार्गस्थितस्यापि मे ॥ '

ग्रेंथीत्---तुम कौन हो ? कहता हूँ, मुक्ते दैव का मारा शाखोटक समक्री, जैसे वैराग्य से बोल रहे हो, तुमने ठीक समभा, यह क्यों ? . कहता हूँ, दाईं ब्रीर यहाँ बटवृक्ष है, उसे पविक जन सब प्रकार से सेवन करते है, मार्ग पर खड़ें भी मेरी छाया परोपकार करने वाली नही है।

यहाँ पर किसी वृक्ष के साथ वातचीत मम्भव नहीं, इमीलिये ग्रविवक्षित श्रभिषेय वाले ही इस स्लोक से समृद्ध ग्रसत्पुरुष के समीप रहने वाले किसी निर्धन मनस्वी का निर्वेद वचन तात्पर्य द्वारा वाश्यार्थ किया गया है, यह प्रतीत होता है। कही पर विवक्षित ग्रीर श्रविवक्षित दोनो होते हैं जैसे-

्र उपहलाग्राएँ ग्रसोहिणीएँ फलकुसुमपत्तरिहंग्राएं। वेरीएँ वर्द देन्तो पामर्र हो म्रोहसिज्जिहिम ॥

श्रर्थात्-अरे नीच ! कुमार्ग मे उत्पन्न हुई, ग्रह्मोभन, फल, फूल ग्रीर पत्ती से रहित वदरी को बीता हुमा तू उपहास का,पात्र होगा ।

्र्यहाँ पर बाच्य का सम्भव नहीं है, यह नहीं कह सकते क्योंकि व्याग्य भी सम्भव है, जैसे कि कुमार्ग मे पैदा हुई प्रयात् उस प्रकार की कुलीन नहीं, अशोभन प्रधात् लावण्यरहित, फल, फूल धौर पत्तों से रहित, इस प्रकार की भी कोई पुत्रवती ग्रथना भाई ग्रादि से युक्त वा सम्बन्धी वर्ग द्वारा पोपित होकर रक्षित होती है। है पामर, बदरी को बोता हुआ सभी लोगों द्वारा-उपहास का पात्र बनेगा !

्ता सूतः स्पष्ट है कि यहाँ पर वाज्यायं न अत्यन्त सम्भवी, है और न असम्भवी, इसलिये बाज्य और व्यंग्य के प्राधान्य किंदा अप्राधान्य का विवेकपूर्वक निरूपण करना 可聞」 to the transport of the property of the p

प्रश्न-२५. रस विरोधी तत्वों का निरूपण-करते हुए एक रस की ग्रेगी-कारिता को स्पष्ट कीजिये । जिल्ला कर्ने

उत्तर-प्रबन्ध में किंवा मुक्तक में रस का निवन्धन करते का प्रयत करते वाले कवि को विरोधी रेंसों के परिहार में प्रयत्न करना चाहिए। कहा है.-

ा प्रवन्धे मुनतके , वापिरसादीन्वधुमिच्छता । यत्तः कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥

श्रव प्रस्त यह होता है कि वे विरोधी कौत है जिनका किव को परिहार करना चाहिए? इसका उत्तर यह है कि विरोधी रस से सम्बन्ध रखने वाने विभाव श्रादि का रस से सम्बन्ध होने पर भी धन्म वस्तु का विस्तार से वर्णन, असमय मे हो रस का विच्छेद और असमय में ही प्रकाशन, रम के परिपोप, प्राप्त कर लेने पर भी वार-बार उसका ही उद्दोपन और वृत्ति का धनौजिल्य, ये पाँच रस के विरोधी है।

प्रस्तुन रस की प्रपेक्षा विरोधी रस से संस्वन्य रखने वाले विभाव, भाव और अनुभाव का परियह रस के विरोध का हेतु हो सकता है। उनमें विरोधी रस के विभाव का परियह, जैसे शान्त रस के विभाव में उनके विभाव रूप से ही निरूपित होने के बाद ही शुगर धादि के विभाव वर्णने में। विरोधी रस के भाव का परियह जैसे-श्य के प्रति कामिनियों के प्रण्य कसह से कुपित होने पर वैभाव की काषाया हारा अनुनय करने पर। विरोधी रस के अनुभव का परियह, जैसे-शण्य कुपित होने पर विया होने से से से से अनुभव का परियह, जैसे-शण्य कुपित होने पर श्रिया के प्रसन्न न होने की स्थिति में कोण के धावेश से विवदा नायक के रीद के अनुभावों के वर्णन में।

यह दूसरा रक्षमंग का का व्यं है कि प्रस्तुत रक्ष के प्रपेक्षा किसी प्रकार संस्वत भी सन्य वस्तु का विस्तार से वर्णन करना। जैसे विश्वलंभ प्रृंगार में किसी नायक के वर्णन का उपकृष करने पर किंव की व्ययम सार्टि अस्तेवारों के निवन्धन में रिक्तिता के कारण बढ़ा-चढ़ाकर पर्वत प्रादि के वर्णन में। असमय में ही रक्ष का विश्वलंक के आगर अपनाय में ही रक्ष का विश्वलंक के सार्थ प्रमाय में ही उपके प्रकारन को भी रसमंग का कारण सम्भाना के साथ प्रभार के परम परिस्ता किसी नायक का स्पृंहणीय समागम वाली किसी नायक के साथ प्रभार के परम परिस्ता की प्रवत्था तक पहुंचने पर और परस्थरानुरास के विदित्य होने पर समागम की चिन्तावीम्य वर्णन को छोड़कर स्वतन्त्र हम ने दूसरे व्यापार का वर्णन करने पर, असमय में रस का प्रकारन जैसे—प्रतय काल सहा प्रकृत में विश्वलंक में पूर्ण परस्था का वर्णन करने पर समय में परस्था के विद्या में नायक का वर्णन करने पर साथ के विद्या में नायक का वर्णन का वर्णन का वर्णन का परस्था में वर्णन करने पर सही है क्योंकि सूख्य रूप से का कि प्रवृत्ति रसवन्य की घोर ही होनी चाहिए। इतिवृत्त का वर्णन तो रसवन्य का ज्याय ही है, जैसे प्रकारन चारी का परहार के दिवद अपन अवस्त करना है, उसी प्रकार का विद्यत का साथ के स्वत्त का वर्णन कर साथ का उपना ही है, जैसे प्रकारन चार चार हम हम हम हम प्रकृत का वर्णन का प्रवत्त करना है, उसी प्रकारन करने वा इच्छूक व्यक्ति इतिवृत्त का स्वयन अवस्त करना है, उसी प्रकार रस निवन्धन करने वा इच्छूक व्यक्ति इतिवृत्त का स्वयंत करना है, जो से प्रकार चार करने हैं। स्वतिवृत्त है स्वतित्त है हमीर यो प्रज्ञा ही साथ से सपने वर्णन से स्वतित्त है हमीर यो प्रज्ञा सि सपने वर्णन से स्वति हमी का साथ से स्वति हमी का स्वति हमी का साथ से स्वति हमी से स्वति हमी का स्वति हमी का स्वति हमी का स्वति हमी से स्वतित्त हमी करना है। स्वतित्त हमी का स्वति हमी का स्वति हमी से स्वतित्त हमी करने हैं।

स्त का वार-वार उद्दीपन भी रस भञ्ज का कारण हुमा करता है । योकि वह रस परिस्तान पुरुष की तरह निस्तेज हो जाया करता है। व्यवहार का धनीबिस्य भी रस भंग का कारण हुमा करता है। जैसे नायक के प्रति किसी नायिका के द्वारा उपित भंगी के जिना स्वयं सामा की इच्छा व्यक्त करने में। कैंग्रिकी और उपनागरिका धादि वृत्तियों का प्रनोविस्य में निवस्थन भी रसभंग का कारण होता है। घतः इनका परिहार करना चाहिए। कहा है.—

मुख्या व्यापार विषयाः मुक्तवीनां रसादयः ।
तेपा निवन्धनं भाव्ये तैः सदैवा प्रमादिनः ॥
नीरसातु प्रवन्धां य सोऽपदाब्दो महान् कदेः ।
स तेना कविरेतस्या दन्येनारमृत नावाणः ॥
पूर्वे विश्वह्य पिरः कवयः प्राप्त कीर्तयः ।
तालसामधिस्य न स्वान्या सीतिरेपा मनीपिणा ॥
वालसीक व्याम मुख्याद्य ये प्रस्थानां कवीक्दराः।

विविक्षित रस के स्वयमित्य हो जाने पर बाध्य या प्रञ्ज भाव को शर्ण विरोपियों का कथन दोपरहित है। जिरोपियों का वाध्य वा प्रञ्ज अभिनव सम्भव होने पर सम्भव हो सकता है, अन्यथा नहीं। इमिलये उनका कथन अस्पुत रस के परिपोप के लिये ही सम्पन्न होगा। उनके अंगमाव आपत होने पर उनका विरोधित्व हो निवृत्त हो जाता है। उनके प्राप्त भाव जो। प्राप्त स्वाम्मिक अध्यव समार्थित होती है। उनके में जिनको प्राप्त नैस्मिक है, उनके कथन में तो बोर्ट विरोस हो नहीं जैसे विप्रयान प्रशाप में उसके अपत्र कथा मार्थ में तो विष्रयान प्रशाप में उसके अपत्र कथा आप साम्य होने पर भी मरण का अपतिक्यम ठीक नहीं है वयों कि सहित हो जाता है। इस प्रकार के विषय में करण का प्रियोप भी नहीं होगा क्यों कि वह प्रसुत नहीं है भीर जो प्रस्तुत है, उसका विक्छेद हो जाता है। इस प्रकार के विषय में करण का प्रियोप भी नहीं होगा क्यों कि वह प्रसुत नहीं है भीर जो प्रस्तुत है, उसका विक्छेद हो जाता है। हो, जाती करण का ही काव्या स्वर्थ है है हो जाता है। हो, जाती करण का ही काव्या स्वर्थ है है हो जाता है। हो,

इसी मकार पर गार मे शोध्र मिलन सम्भव होने पर मरण का कभी-कभी उपनिकायन मत्यन्त विरोधी नहीं होता है। जैसे इस स्लोक में:—

तीर्य तीय व्यतिकरभवे जल्लुकन्या सरटवो ,

दहित्यासादमराणनालेस्यमासाच मद्यः। पूर्वाकाराधिक चतुरया सङ्गतः कान्तयासौ ,

सीलागारेष्वरमतपुननन्दनाः,भ्यन्तरेषु ॥

म्मपत् भागा ग्रीर सरमू के सङ्गम से बने तीर्थ में शरीर त्याम करके सद्या देवताओं में गणना प्राप्त कर, पूर्व मार्कृति से प्रियक सुन्दर प्रियतमा के साथ वह स्वजनादन वन के भीतरी सीमागारों में रमण करने सगा। यहाँ स्पष्टतः मरण रित, का ग्रंग है। बिंद ने मरण में पदवर्थ मात्र नहीं किया क्योंकि दीर्घ काल में मिनन होने पर उम रस का बीच में प्रवाह विक्ट्षेद ही हो जायेगा। इसिनिये इम प्रकार के इतिनृत वर्णन को रमवन्य प्रधान किंदि को छोड़ देना चाहिए। उनमें से विवक्षित रस के सच्चप्रतिष्ठ होने पर वाध्यक्ष में विरोधी रमाङ्गी के कवन में दौए का प्रभाव होता है, जैसे —

> क्वाकार्यवासक्षमणः वत्रच कुलं भूगोर्गय दृश्यत सा , होपाणा प्रधमाय मे श्रुवमहो कोपेत्रीप कान्तं मृतम् । किं वक्ष्यन्यपकत्मपाः इतिथयः स्वप्नेत्रीय सादुलमा , . केतं. स्वाक्ष्यमुर्वित कः सन्तु युवा धन्योत्रपर पास्यति ।।

सर्वात्—वह प्राह्मण कन्याभिलाय रूप प्रकार्य वहीं भीर चन्द्रवंश कहीं किर वह द्वित्योचर हो गई। मैंने शास्त्रों का थवल दोयों के शासन के लिये किया है। प्रतों, फ्रांस में भी उपका मुख सुन्दर लगता था। पापरहित विद्वान् वया कहेंगे हैं वह स्वप्त में भी दुर्लम हो गई। धरे, वित्त स्वस्य हो जा, कीन युवक उसका सपर पान करेगा है सपया महादेता के प्रति वुण्यरों के अधिक प्रनृत्तक हो जाने पर दूसरे मृतिकुमार क्षियलान के उपदेश के वर्णन में स्वाभाविक प्रयागाव की प्राप्ति से दीय का समाय, जैसे—

भ्रमिमरतिमन्त्रमहृदयतां, प्रसमं सर्गः

प्रलयं मूर्छातमः प्रगारमादम्।

भरणं च जलद भुजगजं , प्रसाह्य कृष्टते विषं वियोगिनीनाम् ॥

स्विष्ण कुटा विष विवासितान । प्रथात्—मेष स्पी भुजङ्क ने उत्पन्न विष विवासितियों के निये वक्कर, प्रजिन, प्रातस्य, प्रस्य, मुर्छा, मोह, जारीरिक कटट प्रीर मरण हठात् कर देता है।

समारोपित भग भाव की प्राप्ति में भी विरोध का श्रभाव होना है जैसे-

पाण्डुक्षामं चदनं हृदयं सरमं तवालमं च वपुः । पावेदयति नितान्तं धेत्रियरोगं सचि हृदन्तः ॥

भावेदयति नितान्तं धेत्रियरोगं सिल ह्दन्तः ॥

प्रथात-ह सबी, तेरा पोला धौर मुरभाग हुया मुख, सरस हृदय, ग्रातन्य भर। सरीर हृदय के भीतर माध्य न होने वाल रोग को मुनित करते है।

धायिकारिका होने के कारण प्रधानमूत एक बाक्याये में परस्पर विगेधी दों ग्यों किया भावों का प्रमानक प्राप्त होने पर भी विरोध नहीं होता, जैसे 'क्षिप्तां-हस्तावनमा,'' इर्ष्याद उदाहरण में नहीं हुआ क्योंकि वे दोनों ध्रंग रूप से क्यास्थित होते हैं! विधि में हों दो विरोधियों के समावेदा का दोप है, अनुवाद में नहीं। जैसे-

> एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौने समाचर । एवमाशा ग्रह्ममन्दैः शीडिन्त धनिनोर्भयमिः ।

ष्रथात्—आयो, जाप्रो, बैठो, उठो, बैठो, जुग हो जाप्रो, इस प्रकार घनी। लोग ब्राता के ग्रह ग्रस्त याचकों के साथ खिलवाड़ करते हैं ।

यही विधि धीर श्रीतपेष के श्रनूषमान रूप में समावेश करने पर विरोध नहीं है। यह फहना ससंगत होगा कि रसों में चिपि धनुवाद का व्यवहार नहीं है विभिन्न उनकी वाक्याय रूप में माना जाता है, वाक्यार्थ और विधि धनुवादों में जो विधि धनुवाद है, उन्हें वाक्यार्थ द्वारा ध्वासिष्त रसों में कौन रोक सकता है? या जो रसादि को नाव्य का साक्षात् अर्थ नहीं मानते, उन्हें उन रमादि को तिश्वित्तना अवस्य मानती चाहिए।

कही पर दो विरुद्ध सहकारी वाले कारण में कार्य विदोप की टरलिंस देनी जातों हैं ! एक साथ एक कारण का विरुद्ध फल के उत्पादन का हेतुस्व विरुद्ध है न कि दो विरोषियों का सहकारी होना विरुद्ध है, इस प्रकार के विरुद्ध पदार्थों के प्रभिनय के सम्बन्ध में भी पही बात खागू होगी जो धनुधमान बाच्य के सम्बन्ध में लाग होती है !

प्रसंतनीय प्रश्नुदय बाले किसी नायक के प्रभावातिसय वर्णन में उसके विशोधियों का जो करण रस है, वह परीक्षक लोगों को व्याकुन नहीं, करता, प्रपितृ प्रतिस्था प्रीरंपुरादिक हो जाया करता है। प्रतः वीर रम-के प्रास्वादातिसय का विशोधी करण रस के कुष्ट्यातिक हो जाने में कोई शोप नहीं होता, प्रसित्ये वाक्यायीं-पूत रस या भाव के विरोधी को रम विशोधी कहना तो ठीक है लेकिन किसी रम या साथ के विरोधी को रम विशोधी कहना तो ठीक है लेकिन किसी रम या साथ के विरोधी को रम विशोधी कहना नहीं है।

यह भी कहा जा सकता है कि बाब्यायीमूत भी किसी करण रस के विषय का उस प्रकार के श्रृञ्जार विषय के साल भीड़ विधेष का आधार लेकर संयोजन करना रस के पिरोण के लिये ही होता है क्योंकि प्रकृति मंदुर पदार्थ शोधनीयता प्राप्त होकर पूर्व प्रशस्या में होने वाले, स्पण्ड गोकावेग को अरुविधक उत्पन्न करते हैं, जैसे—

ं ग्रयं स रजनोत्कर्षी पीनस्तन विमदेनः , नाम्युरु जधन स्पर्शी नीवी विश्व सनं करः ॥

ग्रयांत्—रताना को ऊपर लीचने वाला, पुष्ट स्तानों का मर्दन करने नाला, नाभि, उह तया जयन का स्पर्ध करने वाला, नीभी को ढीमी करने वाला यह बही हाथ है। मही पर शिवकी के बाहीपराच काम जिस प्रकार ध्ववहार करता है, उस प्रकार अवहार किया, इस प्रकार भी निविधोधिय है ही, अतः जैसे-जैसे निवध्य होगा वैसे दोप का अभाव होगा। इस प्रकार अपनि मी निविधोधिय मी निविधोधिय समस्ता याहिये, जैसे-

त्रामन्त्वः क्षतः कोमलाङ्गः नियत्तदक्तैः सदर्भाः स्पतीः , पादैः पातितः सावकीर्तः पतद्वाध्यान्युवीतान्ताः । भीता मर्गुकराश्वान्तिकरास्त्वदैरिनाधीधुना , बावानि परितो अमन्ति पुनरपुष्ठद्विशहा ६४ ॥ धर्थान्—कोमल क्षंपुनियों के क्षत हो जाने से रक्त टपकाती हुई, मानां यावक रस को गिराती हुई पैरो से कुछो वाली भूमि को पार करती हुई, गिरते हुए अश्रुजल से धूल मुखों वाली, डरी हुई, पित के हाथ में हाथ पकड़ाये हुई, तुम्हारे शत्रु की स्त्रियों इस समय बनाग्नि के चारों श्रीर भ्रमण किया करती है, मानों उनका पुनः विवाह होने लगा हो ।

यह तो हुई बातें रस विरोधी का रस के साथ समावेश करने श्रथवा-न करने की। ब्रव प्रवन्य में उन्हें रखने का जो उचित कम है, उस पर प्रकाश डाला जायेगा.। यद्यपि प्रबन्ध में ग्रनेक रसीं का निबन्धन किया जा सकता है, तो भी उनका उत्कर्ष चाहने वाले का की क्षत्रिक रसों के स्थान पर एक ही रस को स्वीकार करना चाहिए क्योंकि रसान्तरों के साथ एक रस का मुख्यतया संयोजन करने से मुख्य रस के अद्भित्व का उपहनन नहीं होता ।

ेजिस तरह प्रवन्य का एक व्यापक कार्य बनाया जाता है, उसी प्रकार रस के विधान में भी कोई विरोधी नहीं है। प्रवन्य में मन्धि खादि के द्वारा ग्रन्थ कार्यों के सकीर्ण होने पर भी उनमें प्राचान्य का अपचय नहीं होता। उसी तरह एक के भी सन्तिवेश किये जाने पर कोई विरोधी नहीं होता।

भव प्रदन यह हो सकता है कि जिन रसो का परस्पर विरोध नहीं है जैसे बीर और श्रृंगार का, श्रृंगार और हास्य का, रीड और श्रृंगार का, बीर और ग्रदमत का, बीर ग्रीर रीद्र का, रीद्र ग्रीर करण का ग्रीर शृङ्कार तथा ग्रदंभत का. उनमें तो बगाङ्गि भाव हो सकता है, पर उनका अङ्गाङ्गि भाव करें होगा जिनमें परस्पर बाध्यवाधक भाव है ? जैसे शृङ्कार और बीमत्स का. बीर ग्रीर भवानकं का, दान्त और रौद्र का या शान्त और शुंगार का।

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि ग्रन्य रस के ग्रंगी होने पर ग्रविरोधी या विरोधी रस को परिपोप तक नहीं पहुँचाना चाहिय, इस प्रकार विरोध नहीं होगा। उनमे प्रविरोधी रस का अंगीरस की अपेक्षा अत्यन्ते ग्राधिक्य नहीं करना चाहिए। जलर्प का साम्य होने पर भी दोनों का विरोध सम्भव नहीं है। जैसे — एकतो रोदिनि प्रिया ध्रन्यतः समरत्ये निर्धोदः। स्नेहन रणस्त्रेन च भटस्य दोनायितं हृदयम्।।

ग्रथीत्-एय ग्रोर प्रिया रो रही है ग्रीर दूसरी ग्रोर युद्ध के तूर्य का गर्जन है। स्तेह ग्रीर युद्ध प्रेम से बीर का हृदय दोलायित हो रहा है। यथा वा---

ाः - । कण्डाव्छित्वाक्षमालावनयमिवः करेहारमार्वेतयस्तो , े - गुण्यः -कृत्वा पर्येद्भवन्यं विषघर पतिना भेसलामा गुणेन। ्रा मिथ्या मन्त्रामि जापरफुरदयर्षुर ध्यव्जिता व्यक्तहासा 🙉 🛴

श्चर्थात्--कण्ठ से हार निकाल कर धक्षमाला अलय की तरह हाथ में फैरती हुई, करघनी के गुण रूपी सर्पराज के द्वारा पर्यद्भवन्य ग्रामन मारकर भूठ-मुठ के मन्त्र गढने से फरफराते अधर पूर के द्वारा अध्यक्त हान व्यञ्जित करती हुई, सन्ध्याहपी अपनी सीत के प्रति ईश्यावन परापति भर्यात् शिवभी का उपहास करती हुई दृष्टिगोचर होने वाली पार्वती आप लोगों की रक्षा करें।

ग्रंगीरस के विकट व्यभिचारी भावों का ग्रविकता में निवेशन न करना या निवेशन करने पर शोध्न ही ग्रगीरस के व्यभिचारी की ग्रनुवृत्ति करना यह दूसरा परियोष का परिहार है। परियोष तक पहुँचाये हुए अगभूत रेम की अंग रूप मे

बार-बार प्रत्यवेक्षा करना यह तीमरा परिपोप का परिहार है।

इसी प्रकार अन्य रसो वी भी उत्प्रेक्षा की जा सकती है। किसी अंगीरस की ग्रंपेक्षा किसी विरोधी रस की न्युनता सम्पादित करनी चाहिए । जैसे ग्रंगी शान्त रम मे भूगार की भवना भूजार मे गान्त की। इसप्रकार निरोधी तथा प्रनिरोधी रमो का श्रद्धाङ्कि भाव से ममावेश होने पर प्रबन्धों में विरोध नहीं होता।

इम तरह ग्रविरोधी तथा विरोधी रसी का प्रवन्य में रहने वाले गंगी रस-के माथ समावेश करते हुए स्थायी का जो एकावय रूप से दिरोधी हो, उस विभिन्नाश्रय कर देना चाहिए। इस प्रकार उसके परिपोप होते मे कोई दोप नही होना है।

िरोधी रम दो प्रकार का हुमा करता है.

(१) एकाधिकरण्य विरोधी ।

(२) नैरन्तयं विरोधी।

विरुद्ध एक भाश्रय वाले विरोधी रस को जैसे—वीर रस के साथ भयानक, विभिन्नाश्रय करन देना चाहिए तथा उस बीर रस के ग्राश्रय कथानायक के प्रतिनायक में भगानक रम का सन्तिवेश करना चाहिए, इस प्रकार विरोधी रस का परिपोप निर्दोप हो जाता है बयोकि विपक्ष में अत्यन्त भय के वर्णन करने पर नायक की नीति, पराक्रम, ब्रादि सम्पत्ति सुतरां प्रकट हो जाती है जो रस एकाधिकरण होने में निविरोध है किन्तु नैरन्तर्य में विरोधी है, उसे रसान्तर के व्यवधान से प्रवन्ध में निवेशित करना चाहिए। जैसे शान्त और शृंगार को नागानन्द में निवेशित किया भया है। तृष्णाक्षयं रूप सुख का परिपोपक होने के कारण ज्ञान्त मे तदन्हण रस . वनीत होता ही है। कहा भी है-

यच्च काम सुख लोके यच्च दिव्य महत्सुखम् ।"

तृष्णाक्षयमुलस्येते नाहतः योडगी कलाम् ॥ प्रवात्—संतार मे जो विषम मुख है भीर जो दिव्य महान् मुख है, ये दीनो तृष्णाक्षय इत सख के पीडशांश भी प्राप्त नहीं करते।

एक ही वाक्य में स्थित रहने वाले होने पर भी दो रसों का दूसरे रस के बीच में होने से विरोध नहीं होता। इस प्रकार मभी जगह विरोध और अविरोध का निश्वय करना चाहिए, शृगार में विशेष रूप से वर्षोंकि वह सबसे सुकुमार है। श्रद्धार रम विरोधी का समावेश थोड़ा भी सहन नहीं कर पाता।

श्रतः सभी रसों से स्रतिदाय मुकुमारता रखने वाले श्रृंगार रस में सावधानी में कियमों को प्रयत्न करना चाहिए। श्रृंगार रस संसारी जनों के नियमतः प्रवृक्षय कर विषय होने के कारण ग्रीर सभी रसों से कमनीय होने के कारण प्रयार है। श्रृंगार रस समस्त तींगों के मत को हरण करने वाला एव सुरद होता है, इसलिये उनके अंगों का समावेश काव्य में प्रतिवाय शोभाष्ययक होता है। इतः विरोधी रस में श्रृंगार के सभी का समावेश विरोधी गही है। जी इस उदाहरण में म

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विभूतयः ।

किन्तु मताञ्चनापाञ्च भंग लोलं हि जीवितम् ॥

प्रमात्—पह सच है कि स्थियां मनोरम हुमा करती हैं और यह भी ठीक है कि

विभूतियां रम्य हुमा करती है, किन्तु जीवन मतवाली म्रंगना के कटाक्षपात के समान
चञ्चल हमा करता है। इसमें रस विरोध का दोप नहीं है।

अतः स्पष्ट है कि रस भादि के भविरोध भीर विरोध के विषय को जान

लेने के बाद मुकवि काव्य के सम्बन्ध में कभी भी सन्देह में नहीं पड़ता।

प्रक्रन—२६. रसादि के तात्पर्य से सिनियेधित वृत्तियों का ही शोभावहत्व होता है, इस बात को घ्वनिकार के ब्रनुसार सिद्ध कीजिये । उत्तर—दाब्द और बर्य का रसादि के ब्रनुस्य शीचित्यवान् ब्यवहार को

वित्त कहते हैं। ये वृत्तियाँ दो प्रकार की होती हैं— (१) कैंसिको आदि।

(२) उपनागरिका सादि ।

ये बिसाने स्मार्टिक कास्यों से सिन्नविधित होकर नाट्य और काल्य की अपूर्व शीभा करती हैं। मुख्य लोगों का यह सत कि रसादि का इतिवृत्त के साथ गुणगुणि व्यवहार मामना चाहिये न कि जीवधारीर व्यवहार, बयोंकि बाच्य रसादिमय अतीत होता है न कि रस्यादि से पुष्पभूत मनुचित है क्योंकि 'गीरस्वमय तरिरार्' ऐसा कहने पर शरीर के प्रतीत होते ही मिरस सबको प्रतीति हो जायेगा, किल्तु बाज्य के साथ ही रसादि सहयय और असहयय को उत्तीत होते ही शिव । यदि यह कहा जायों कि सत्ती होते । यदि यह कहा जायों कि सत्ती के जाययत की तरह बाज्यों को रसादि क्या की प्रतिप्रता विशेष द्वारा आत हो जायेगा, तो भी यह क्या अपूर्वित होता व्योंकि जिस तरह जात्यत्व कर स्वाच से प्रतिप्रता तिशत होती होती । यदि बाज्य की स्वाचित को प्रतिप्रता होता का स्वाचित होता । विश्व के स्वाच से स्वाचित स्वाच होती होता । विश्व होती नहीं होती नहीं । विभावादि प्रतिति हो प्रविग्व स्वाचित प्रतिति स्वाचित होती नहीं होता । विभावादि प्रतिति हो प्रविग्व स्वाच से कारण अवस्था है जो लाविया के कारण क्षावत नहीं होता ।

यदि गृह कहा जाए कि बाज्य प्रतीति के बिना हो प्रकरणादि में सहस्त शब्द मात्र से रमादि साध्य की प्रतीति होती है तो युक्तिसंगत न होगा वयोकि तब तो प्रकरण को समक्रे बिना बांध्य-बावक भाव में ध्युत्पतिरहित शातामाँ को काव्य मात्र के मुनते ही रमादि की प्रतीति हो जानी चाहिए। हमरी बात यह है कि बाव्य भीर व्यंग्य की प्रतीति माब होने पर बाध्य का कोई उपयोग भी न रहेगा, श्रीर उपयोग रहेगा भी तो उन दोनों का सहमाव नहीं होगा। ययोग मीतादि शब्द की प्रयाम का प्रवीति एवं व्यंग्य प्रतीनि का नियमतः कम है लेकिन वह शब्द की प्रियामों का पोर्वाप्य धनम्य साध्य उन एन वाली प्रामुमाविनों पटनायों में बाच्य से विरोध न रमने वाल तथा प्रन्य बाच्य में विलक्षण रसादि में प्रतीत नहीं होता।

गही-कही जैसे धनुरणनरूप ब्यंग्य की प्रतीतियों में यह कम भी लक्षित होना ही है बयोकि शब्दशिक मूल अनुरणन रूप ध्वनि में प्रमिषेष की भीर उनकी सामस्यों से स्नोशिस्त सर्थ की भस्य प्रिषेष्य से विलद्यण होने के कारण थो प्रत्यस्त विलद्यण प्रतीतियां हैं, उनके निमिन्न निमित्ति भाव को छिनाया नहीं जा मंदता। स्नुत बहु पर स्पट्ट ही योषीपर्य कम रहना है। जैसे सब्द सक्तिमूल अनुरणन रूप स्योग स्वित रूप

'गा ो व: पावनाना परम प्ररिमिता पीतिमृत्यादधन्तु।'

दसमें दो धर्षों की वादरी प्रतीति में उपमानापमय भाव की प्रतीति उपमानापक पद के सभाव में सर्थ की समर्थ्य से स्थाभित्त है, इसिल्य प्रिश्चय धरेर स्थाप प्रतिकार की श्रीतियों का पौर्वापय स्पष्ट सिल्त हो जाता है, प्यवस्था प्रवस्य सिल्मूल अनुरक्षत रूप स्थाप प्रति में भी उभय धर्ष के साथ सम्बन्ध के योग्य सिव्यापण पद की जोड़ने बाल पद के शिना प्रसादद हो जाता है, जो भी भ्रष्य से स्थाधित्व होता है, भरतः यहाँ भी पहले की तरह भ्रमिष्य की तथा उससे सामर्थ्य से स्थाधित्व भलकार मात्र की भ्रतीति का पौर्वाप्य है ही । सविवक्षित वाच्य ध्विन का त्राप्त अपने विषय में वैमुख्य की भ्रतीति पूर्व है ही । सविवक्षित वाच्य ध्विन का त्राप्त स्थाप विषय में वैमुख्य की भ्रतीति पूर्व है ही भ्राप्त का भ्रकाशन है। भ्रतः का नियमतः होगा हो। अतः स्थय्द है कि भ्रमिष्य की भ्रतीति का ली तरह विषय भीर स्थाय की भ्रतीति का विमित्त निर्मित भाव होने के कारण कम भ्रवस्थभावी है, किन्तु वह कम कही सक्षित होता है भीर कही पर नहीं।

प्रश्त- २७. संकर और संसृष्टि से स्वीत की अनन्त प्रकाश्यता सिंह करते हुए उसके प्रभेद और प्रभेद भेदों की अनन्तता स्पष्ट कीजिये।

उत्तर्— व्वति गुणीभूत व्यय् के साथ, भवकारों के साथ प्रीर अपने अनेदों के साथ संकर और संपूष्टि द्वारा अनेक प्रकार से प्रकाशित होती है। कहा है— सगुणीभूत व्यायैः सालङ्कारैः सह प्रभेदैः स्वैः । संकर संसृष्टिम्यां पुनरप्युद्योतते बहुषा ॥ (ध्वन्यालोक)

धर्यात्— यह प्यति प्रपते अभेदो से, गुणीभूत व्यंग्य से ग्रीर बाज्य ग्रलंकारों से सकर ग्रीर संपृष्टि की व्यवस्था की जाने पर ग्रनेक भेदो वाली हो जाती है जीते- अपने-प्रभेर से संबीण, प्रपते प्रभेद से संबूट्ट, गुणीभूत व्यंग्य से संबीण, ग्रणीभूत व्यंग्य से संबीण, वाज्य प्रतंकारान्तर से संबीण, वाज्य प्रतंकारान्तर से संबीण स्वाप्त प्रभाव से स्वीप व्यंग्य संबी व्यंग्य स्वयंग्य स्वयंग्य से संबीण से स्वाप्त ग्राप्त भाव से होता है जैते---

एवं बादिनि देवपौ पाव्वेषितुरघोमुखी। लीला कमल पत्राणि गणयामास पावती॥

इसमें सर्थ शब्युद्धव धनुरणन रूप व्याय ध्वनि प्रभेद द्वारा धनध्यक्रम व्याय ध्वनि प्रभेद धनुगृह्यमाण प्रतीत होता है। इसी तरह कभी दो प्रभेदों के सस्पात के सन्देह में, जैसे-

क्षण भाषुणिकादेवर एपा जायया किमिप ते भणिता।
रोहिति गृत्यवनभोगृहेन्तृतीयतां वराकी।।
भयात्—हे देवर! उत्सव में भ्रतियि वनकर भाई हुई यह तुन्हारी पत्नी कुछ कहे
जाने पर रो रही है। छनी भ्रदारी मे बेचारी को मना लो।

यहाँ पर 'मनाजो' यह पद अर्थान्तर मंकमित बाच्यक्ष से बौर विवक्षितान्य पर बाड्य क्ष्म से मनभानित होता है। दोनों में से किसी एक पक्ष के निर्पाण से अभाग नहीं है, अतब्य कम ब्यंग्य का एक ब्यञ्जकानुबंदा से ब्यंग्यत्व अपने अन्य प्रभेदों की धरोक्षा करने से बहुत हो सकता है, अपने अभेद से समुंटरक जीस पूर्वेताहुत स्वीक में ही। इनमें अर्थान्तर संबंधित वोच्य का और अख्यन निरस्कृत बाज्य का संसर्थ

है। गुणी बूत संकीर्णहर जैसे---कर्ताय सच्छलाना जिंदुमयश्चरणोहीयन. सोऽभिमानी , कृष्णानेशोग रीय व्ययन्यनपट्टः पाण्डवा यस्य दासाः। राजा दुःशासनादेषु करनुष्णतस्याङ्ग राजस्य मित्रं,, बवास्ते दुर्योधनीऽसी वययत न स्वा द्रष्टुमम्यागती स्वः॥

नवास्ते दुर्योपनीको नयात न वया ह्रन्दमम्यानती स्वः ॥ प्रयात्—जुमा सेनकार छन करने शाना, साधान् में प्राम लगाने वाला, वह प्रमिमानी, हीपदी के केश और वस्त्र को हृटाने में पूर्वर, पाण्डल जिसके दास है, दुःशामन जिसके दास है, दुःशामन जिसके दास है, दुःशामन जिसके दास है, दुःशामन जिसके दास है, देशासन प्राप्त के के लगे मान वहा है। बताओ, हम योगों कोथ से नहीं, केवल देखने के लिये प्राय है।

प्राये है। इसमे वानगार्थी भूत बलक्ष्य कम व्याग की ब्याग विशिष्ट वाच्य का करने वाल पदो के साथ सम्मिश्रता है, इसीलिय गुणीभूत ब्याग के मे ग्रौर ध्वनि के वाक्यार्थाधित होने मे सङ्कीर्णता होने पर भी ग्रपने ग्रन्य प्रभेद की भाति विरोधी नही है। जैसा कि ध्वति के ग्रन्थ प्रभेद परापर मंत्रीलं होते है ग्रीर पदार्थ ग्रीर वात्रवार्थ के ग्राधित होने से विरुद्ध नही हैं। साथ हो एक व्याय मे धाधित होने से प्रधानभाव भीर गुणभाव किंद्ध हो सकते हैं न कि व्याप भेद की अपेक्षा से । इस कारण भी इसका विरोध नहीं है । इस संमृष्टि भीर संकर व्यवहार को एक जगह बहुतों के बाज्य-शावक भाग की तरह ध्यांय ध्यञ्जक भाग में भी निविरोध ही मानना चाहिए, किल्तु जहाँ कुछ पद मुविश्क्षित थाच्य मीर कुछ पद ब्रनुरणने रूप व्यम्यपरक हो वहाँ ६३नि गुणीभूत की संमृद्धि है, जैने-'तेषा गोपवंबू विलास सुहुदां', इत्यादि स्लोक मे । यहाँ पर-'ि सास सुहुदा' 'राधारहः साक्षिणाम्' में दो पद ब्वनि श्रमेंद रूप हैं, 'ते' ग्रीर 'जाने' में पद गुणीभूत ब्यंग्य रूप हैं।

बाच्य प्रसकारों का मंत्रीणंत्व ग्रलक्ष्यत्रम व्यांग की ग्रेपेक्षा के साथ रसगुक्त श्रीर अलंकारयुक्त सभी काव्य में सुनिश्चित है। अन्य प्रमेदी का भी कभी-कभी

सङ्कीर्णंत्र होता हो है जैसे-

या व्यापारवती रसान् रसयितुं काचित्कं नेनां नवा , दृष्टियां परिनिष्टितायं विषयोग्मेषा च वैपरिचर्ता।

ते हें भप्यवलम्ब्य व्हिश्मनिशं निवंशंयन्ती वयं,

थात्ता नै॰ च लब्धमध्य शयन त्वद्भक्ति तुस्य मुखम् । ग्रथत्—हे समुद्रवायी भग॰न, जो रसो के ग्रास्थद करने के लिय व्यापारशील कियों की नई कोई दृष्टि है और मर्थ के सम्बन्ध परिनिष्ठित उन्मेष वाली विद्वानों की दृष्टि, इन दोनों का मत्तम न सेकर हम निरन्तर कि का निवर्णन करते हुए हम परिश्रान्त हो गये, उनमे तुम्हारी भक्ति के समान सुख नही वाया ।

इस उदाहरण में विरोध प्रातंतार से प्रधानतर संक्रमित बाज्य नामक प्यति प्रभेद का संकर है। बाज्यानकार की संसूप्टि पद की प्रपेक्षा से ही होती है। जहां कुछ पद बाज्यानकार बाले होते है और कुछ पद ध्विन अभेदगुक्त होते हैं, वहां बाच्यालंकार की संसृष्टि होती है जैसे -

ती प्रीकृतन् पटुमदकलं कूजितं सारसानाः,

"" ब्रत्यूपेषु स्फुटितं कमलामोदमैत्री क्याय । यव 'स्त्रीणां हरति सुरतग्लानि मंगानुकूलः,

सिशावातः श्यितम इव शायेना चाटुकारः।

प्रधात - जहां सारस पहियों के पट पूर्व मदकत कृतित को बहाता हुमा प्रात-मामीत - जहां सारस पहियों के पट पूर्व मदकत कृतित को बहाता हुमा प्रात-कालीन विक्वित कमतों की सुगय से पुक्त बारीर को सुख देने गली शियों के को बीतल हवा प्रायना करने वाले विधतम की तरह त्रियों के रतिजन्य सेद को दूर करता है। यहां पर मैंबी पद धविवक्षित वाच्य प्यति है तथा धन्य पर्दों मे मन्य मलुकार हैं। संमुद्ध धलकारान्तर मर्थात् उत्पेक्षा, रूपक, उपमा आहि से समृद्ध ध्यनि, जैसे—

धन्तक्षतानि करजैरच विषाटितानि , प्रोद्भिक्षतम्द्रपुतके भवतः शरीरे । दत्तानि रक्तनतसा मृगराज वस्या , जातस्पृहैर्मृतिभिरष्यवलोकितानि ॥

जातारहरूपुरासार प्रस्ति है। अर्थात् – सघन पुलक बाले ग्रापके शरीर में रक्त के मन वाली, पक्ष में अनुरक्त मन वाती, मृगराजवधू शेरनी पक्ष में राजवधू द्वारा दिये गये बन्तकतो और नख विदारणी

को उत्कण्ठित होकर मनियों ने भी देखा।

यहाँ पर समासीकि से संसुष्ट विरोषालंकार के द्वारा संकीण अलक्ष्य कम व्याय व्विन का प्रकारान है क्योंकि परमार्थ रूप से दयाबीर वाक्यार्थीभूत है। अब समृष्ट असंकारों से व्विन का संसुष्टत्व देखिये—

ग्रहिण श्रपन्नोग्ररसिएसु पहिश्र सामाइएसु दिवहेसु । सोहइ पसारिग्रगित्राणं पञ्चित्रं मोर वन्दाणम् ॥

ब्रव्यांत्— नये बादलों के गर्जन से भरे तथा पिक्को के स्थामायित दिनों से गर्दन पसारे हुए मोरों का नाच अच्छा लगता है । यहाँ पर उपमा और रूपक के शब्द शक्तमुद्भव अनुरणन रूप व्याग्य व्यान की संमृष्टि है।

इस श्कार ध्वनि के अभेदो और फिर अभेदों के भेदो की गणना कीन कर

सकता है ?

प्रकृत रित. 'पुष्प रूप से ध्वीन वो प्रकार की होती है फिर उसके अर्थान्तर संक्रिमत, अरयन्त तिरस्कृत एवं विविधातान्य पर वाच्य प्रावि कई भेद हो जाते है।' इस कथन को सोवाहरण स्पष्ट कीजिये।

उत्तर- ध्वनि के सामान्यतः दो भेद होते है:-

(१) ग्रविवक्षित वाच्य ।

(२) विवक्षितान्यपर वाच्य ।

तासमें यह है कि केवल ब्यञ्जना व्यापार में ध्वीन की पूर्णता सिद्ध मही होती क्योंकि सहकारों हम से उतिपत्ता को धिमधा, तासमें एवे लक्षणा के प्रवां की धीर भयोक्ता के विवक्षा की भी काव्यक्षता होती है। इमलिये उपयुक्त दोनों नाम धाचार्य भागन्यवर्धन के दिये हुए है। अविवक्षित वाध्य ध्वीन तक्षणामूल होती है, अत इसे लक्षणा की सहकारिता के दिये तथा विवक्षितान्यपर वाच्य ध्वीन प्रयोक्ता की विवक्षा की सहकारिता को व्यक्त क्या है। इन दोनों के यिना देवल व्यञ्जना व्यापार से अतिपत्ता अतिवादित विद्यं जाने वाले धर्म का मध्यकृतवा नहीं कर सकता। ध्वीवयित्तत वाच्य ध्वीन का उदाहरण जैसे—

सुवर्ण पुष्पी पृथ्वी चिन्वन्ति पुष्पास्त्रयः ।
 म शुरुव इत विवस्य यस्य जानाति सेवितम् ।

सर्वात्—नीन प्रकार के सोग मुतर्ण पृष्णा पृष्ती का चयन करते है, पूर, विद्वान धीर जो सेवा कंरना जानते हैं सर्वात् जो नोग पूर, विद्वान धीर सेवक होने है उन्हें महेती संमृद्धि मुनन्न हो जाती है। विवक्षितान्यपर बाच्य का उदाहरण जैसे —

तिलरिणि भश्मुनाम कियाचिवरं, किमभिधानमनावकरोत्तप. । तरुणि येन तवापर पाटलं, दशति विम्वपन्त गुकशावक: ।।

स्रयोत् - ह तरिण, इस तोते के बस्चे ने किस पर्वत पर, कितने दिनों तर्ज कोन मा तप किया है जिससे यह तुम्हारे प्रधर के समान लाल वर्ण वाले विम्वकृत को काट रहा है।

इस दलोक में 'तब प्रधर प्राटन दर्गात' जमत्कारकारी है। जिस नाधिका से यह बात कही जा रही है उसके सम्बन्ध को प्रधर पदार्थ के साथ बोधन बृक्ता का प्रभीप्ट है, इसीलियं 'तब को 'प्रधरपाटलम्' भिन्न रुप्ता ना साथ है, समाम कर देने माधिका के सम्बन्ध या बोधन न होकर माधारण रूप से उनके प्रधर पाटल को माधिका के सम्बन्ध या बोधन न होकर माधारण रूप से उनके प्रधर पाटल को दोना का रहा है, यह अर्थ भ्रतीत होता है। इस तरह प्रिवम्प्ट विधेयादा दोप का भी यहां प्रभाव है। 'तब इस समस्त पर से नाधिका के सम्बन्ध के प्रतीत होते से दलोक के अर्थ में एक विलक्षणता भवकने लगती है, तभी यह अर्थ प्रतीत होता है कि तेरा भ्रषर तेरे कारण और भी स्वांद्र हो गया है यतः उनके समान इस विस्कृत को शुक्यावक स्वाद से मुक्त काट रहा है। यह बात नहीं कि पेष्ट्र मनुष्य की तरह पूरा खाये जा रहा है। इससे शुक्यावक की प्रकात भी व्यक्तित हो रही है कि कार, मैं भी तेरे प्रधर का दर्शन करता।

अविवक्षित बाच्य ध्वनि के निम्नलिवित दो भेद होते हैं:

- (१) अर्थान्तर सक्षमित ।
- (२) ग्रत्यन्त तिरस्कृत । ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य जैसे —

स्मिग्धश्यामल कान्तिलिप्तवियतो बेल्लइलाका पना ,

बाताः बीकरिणः पयोद मुहूदामानन्द केका कलाः। काम सन्तु दृढं कठोर हृदयो रामोऽस्मि सर्व सहे

वैदेही तु कथं भविष्यति हहा हा देवि धीरा भव।।

स्रथात् — स्तिष्य एवं स्यामल कान्ति से स्राकाश को आच्छादित कर देने वाने और उडती हुई वक पंक्तियों वाले सेप, छुहारो वाली हवाओं और मसूरो के स्रव्यक्त केका-रव से युक्त चाहे जितना हो, राम होने के कारण में तो सब, कुछ सहन कर सकता हूँ, किन्तु वैदेही की क्या हालत हो रही होगी? हा हा देवि, तुम धर्य धारण करो। यहां पर 'राम' शब्द से ध्वनित होने वाल दूसरे धमें से परिणत व्यक्ति प्रतीत कराया गया है, केवल व्यक्ति नहीं।

यथा वा —

तदा जायन्ते गुणा मदा ते सहृदयैगृंह्यन्ते । रिविकरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ।।

भ्रमीत्—गुणी तब होते है जब सह्दय लोग ग्रहण करते हैं। सूर्य की किरणों से भ्रमुगृहीत होकर ही कमल कमल होते है। ग्रह्मन्त तिरस्कृत वाच्य, जैसे—

रिव संप्रान्त सौभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः । निक्रवामान्य इवादर्शस्वन्द्रमा न प्रकासते ॥

स्रधांत् - सूर्यं में जिसका सीभाग्य संत्रान्त हो गया है स्रीर तुपार से जिसका मण्डल दक गया है, ऐसा चन्द्रमा नि स्वास से अन्ये दर्पण के समान प्रवाशवान् नहीं होता । यहाँ पर सन्य सन्द सरयन्त तिरस्हत है।

यथा वा---

गग्रण ग्र मत्त मेह धारानुनिग्रज्जुणाई ग्रवणाई । णिरहङ्कारमिग्रंका हरन्ति नीलाग्रो नि णिग्राग्रो ।।

स्रथीत् -- मत्त सेघो से भरा साकाश भी, धारा वृध्दि से विभिन्न अर्जुन वृक्षो वाले बन भी स्रोर निरहद्वार चन्द्रमा बाली काली रातें भी मन को हर लेती है। इसमें मत्त स्रोर निरहंकार शब्द अरवन्त तिरस्कृत है।

ये तो हुए प्रविविधात वाच्य ध्विति के भेद भ्येत, धव विविधितास्यपर बाच्य ध्विति के भेद प्रभेदों पर दृष्टियात कीजिये। विविधितास्यपर बाच्य ध्विति भी दो प्रकार की है:—

- (१) अत्रदयक्रम व्यंग्य ।
- (२) संलक्ष्यकम व्यंग्य ।

श्रंगी रूप से भातमान ध्वित का स्वरूप रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भाव श्वाम, भाव शान्ति ब्रांदि में अलब्यक्रम रूप से स्ववस्थित रहती है। जैसे---

तिप्रेंत्मोपवदातःभाविभिहिता दीर्थ न सा कुप्यति , स्वर्गायीत्पतिता भवेन्मयि पुनर्भावाद्यं मस्या मनः । ता हर्त्तुं विवृष द्विपोर्जि न च में शक्ता पुरोवितिमी ,

· , साचात्यन्तमगोचरं नयनयोयतिति कोऽयं विधि:।

प्रधात - यह उनेशी भले ही कुछ कोप से छिप जाय, पर वह प्रधिक कुपित नहीं होतो, भले ही वह स्वयं चली गई हो, फिर भी उसका मन मेरे प्रति भावाद औ मेरे सामने स्थित उसे प्रमुर भी नहीं छीन सकते, किन्तु वह प्रांतों ने प्रत्यन्त हो गई है, कही भी दिवाई नहीं पहती, यह वया ब्रात है ? यथा वा---

याते गोत्र विषयं युतिषयं स्थामनुत्राप्तया , निष्यति परिवर्तनं पुनरिष धारण्युमंगी कृतम् । भूयस्तरकृतं कृतं स गिथिल शिष्येत होर्गेणया , तत्त्वज्ञपा न सु पारितः स्तनभरः कष्ट विस्योरतः ॥

धर्यात्—नाय्या पर धाई हुई सन्बाद्गी ने धियतम के द्वारा किसी दूसरी नायिका का नामोच्चारण करने पर सोचा कि करवट बदल से और फिर करवट बदलने का ध्याग किया। एक हाय को शिविस करके उनने प्रलग तो हटा सिया किन्तु यि के वश-स्थन से सटे हुए प्रपंते स्तन भार को नहीं हटा सकी।

प्रश्न-२६. शब्द तत्वाश्रय श्रौर स्रथंतत्वाश्रय वृत्तियों का ध्वनिकार के मतानुसार निरूपण कीजिये।

उत्तर - इस ध्याय व्यञ्जन भाव के विवेचनमय नाव्य लक्षण के जात होने पर राज्यतत्व के माधित रहने बाली उपनागरिका भ्रादि वृतियो तथा भ्रयंतत्व के भ्राधित रहने बाली कैतिकी भ्रादि वृत्तियों सम्यक् प्रकार से रीति की म्यिति मे भ्राजाती हैं। कहा है—

> शब्दतत्वाश्रयाः काश्चिदर्थ युजोऽपराः । कृतयोऽपि प्रकाशन्ते शासेऽस्मिन् बाव्यलक्षणे ॥ ं

सन्यया सद्द्र सर्वों के समान ही वृत्तियों प्रश्नदेव हो जायेंगी प्रमुमवसिद्ध नहीं। जिसमे कुछ शब्दों भीर भयों का रतन विभेगों के जात्यत्व को तरह मिरोय प्रतित्तता द्वारा संवेध वास्त्व भनास्वेय रूप से प्रतीत होता है, उस काव्य मे ध्वति का व्यवहार है। ऐसा किसी ने जो ध्वति का लक्षण किया है, यह पुक्तिसंगत नहीं है व्योंकि शब्दों का स्वरूप के प्राथित प्रावित्यट होने पर प्रप्रमुक्त का प्रयोग धौर वाचक के प्राधित विशेष प्रसाद धौर व्यव्जनत्व है भीर प्रयो का विशेष स्कुट हप से ध्रवमासन व्यायपरत्व किवा व्याय प्रश्न से विशिष्टत्व है।

वे दोनों विशेष व्याख्यान हो सकते हैं और बहुत प्रकार से व्याख्यान हुए है, उनसे व्यक्तिरक्त धनाब्येय विशेष की सम्भावना का हो। विवेक का धमाव ही कारण है वर्षोकि सभी धन्यों के स्थानेय रूप से कारण्येयत किसी का संभव ही है। धतः धनाब्येय सकर से उसका प्रभिषान संभव है। सामान्य का स्पर्ध करते बाता किक्टर सब्द का गोचर न होकर जो प्रकाशमान है वह प्रनास्थ्य है जो कही पर यह कहा है वह भी रत्न विषयों की माति काव्य विशेषों का सम्भव नहीं है वगीकि उनके हण की सक्षाकरों. ने व्याख्या की है, धीर रत्न विशेषों के सामान्य की सम्मान्य की सुन स्थाख्या की है, धीर रत्न विशेषों के सामान्य की सम्मान्य की पुरुष की स्थितों की क्षात्म विशेषों का सम्भव नहीं है नों का सामान्य की सुन सुन स्थाख्या की स्थात की

होते हैं भीर सहदय मोग ही कान्यों के रसज़ होते हैं, इस बात में दो मन नहीं हो सकते।

बस्तुत: बौड मत से प्रत्यक्षायि के लक्षण के नमान हमारा ध्विन लक्षण है, अत दूसरे लक्षण में न छटने में मौर ध्विन शब्द का ग्रर्थन होने में पूर्वोक्त लक्षण ही प्रक्तिगंगन है, कहा है—

ग्रनारुयेयांच भासित्व निर्वाच्यार्यतया ध्वने: । न लक्षणं, लक्षणं तु सावीयोऽस्य यथोदितम् ।।

प्रदन—३०. घ्वनि के म्रन्यतम प्रकारों से भी वाणी का नवत्व परिलक्षित होता है, सोवाहरण स्पष्ट कीजिये ।

उत्तर--ध्वित के एक भी प्रकार से विभूषित वाणी शचीन धर्थ के सान सम्बन्ध रखती हुई भी नवत्व को प्राप्त कर लेती है कहा है—

धतोद्यन्यसमेनापि प्रकारेण विभूपिता । वाणी नवत्वमायाति पूर्वार्थान्वय वत्यपि ॥

जैसा कि प्रविवक्षित बाच्य ध्वति के प्रकार ह्य के समाध्यण ने प्राचीन ग्रंग का सम्बन्ध होने पर भी नवरव प्रतीत होता है —

ंस्मितं किञ्चिन्मुग्वं तरलमधुरोदृष्टि विभवः,

· परिस्पन्दी वाचामभिनव विवासोमिसरमः ।

गतानामारम्भः किसलयित लीलापरिमलः .

स्प्रशन्त्यास्तारुण्यं किमिवहि नर म्यं मृगदृशः ।।

स्रवीत कुछ स्मित मुख (बत जाता है) प्रति का विभव (ऐडवर्य) तरल एवं मुंद (हो जाता है) बातों को लगातार (चल पडना) नये हाव-माव की तरगों ने प्रीना (बत जाता है) गमन की सुरुपात किसनियत सीला का पराग (बन जाना है) है भिकार तरुपाई का स्पर्ध करती हुई हिरम जैनी धांतों वाली का वया ग्रन्था नहीं लमता ?

समें स्मित को मुख्य कहकर स्वाभाविक सौन्दर्य को मधुर शब्द में दृष्टि को संबक्तप्रियतो एवं अक्षीणप्रमादस्य धादि को व्यष्टिकत किया है। इस तरह व्यञ्जनात्र्यों के कारण प्रतिकृत्वस्तु में नवीनता का अनुभव होता है। स्था वा—

ं सविश्रमस्मितोङ्क्रीदा लोलाध्यः प्रस्वलद्गिरः । नितम्बालसगामित्यः कामित्यः कस्य न प्रियाः ॥ ।मः यक्तः सन्कानों वालीः चञ्चल घाखो वालीः, लड्लडा

भर्पोत् —िविलास युक्त मुक्कानों वासी, चञ्चल धास्त्रों वासी, लड़खडाती हुई भावाज बासी, नितम्ब भार से अससाकर चलने वासी कार्मिनियाँ किने श्रिय नहीं है ?

इन ब्लोकों के पहले. से होने पर भी तिरस्कृत वाच्य ध्वनि के समाश्रयण मे नवत्व ही प्रतिभासित होता है। इसी प्रकार निम्नाद्भित में भी:--

यः प्रयमः प्रयमः म तुतर्थाहि ,

हत हस्ति बहल पललाशी ।

डवापट गणेप सिंहः . केनाधरी

अर्थात् - जो पहला है वही पहला है, जैसा कि मारे हुए हाथी के पर्याप्त मान को लाने बाला शेर, जंगली जानवरी में से किममें तिरम्कृत किया जाता है ? यथा वा ---

> स्वतेज' कीत महिमा केनान्येनातिशय्यते । महद्भिरि मातङ्गेः सिंह किमिभूयते ॥

गर्थान् पात्रम में सरीदा हुमा बहुप्पन कि सुसरे के द्वारा दवाया ताना है ? बड़े हायियों से भी क्या शेर ग्रमिभूत होता है ?

इनमें भी प्रयन्तिर संश्रमित बाच्य ध्वनि के समाश्रयण में नवत्व प्रतीन होता है ?

यथावा---

निद्राकतिविनः प्रियस्य वदने व्शिध्यस्य वक्रं वधु -र्वोघत्रास निरुद्धचुम्बनरसाव्याभोग लोलस्थिता । वैलक्ष्याद्विमुखी भवेदिति पुनस्तस्याप्यनारम्भिणः,

साकाद्धप्रतिपत्ति नाम हृदयं यातं तु पारं रतेः ॥ प्रधांत् – नीद म्राने को बहानो किये हुए प्रिय के मुख पर प्रपता मुख रखकर नव-वम् उसके जग जाने के मय से चुम्बन की इच्छा रोककर भी पूरी तरह देखने के कारण चञ्चल हो उठी। लाजा जाने से यिमुख हो जायेगी इससे फिर ध्रपनी भ्रीर से ग्रारम्भ न करने वाले उस प्रिय का भी हृदय साकांक्ष होकर परमानन्द ग्रयांत रित की चरम सीमा तक चला गया।

यशावा —

शून्यं वासगृहं विलोक्यशयनादुत्थोयकिञ्चिष्छनै -निद्राव्याजमुपागतस्य सुनिर निवंध्ये पत्युर्मुखम्। विस्रव्यं परिचुम्ब्यं जातपुलकामालोक्य गण्डस्थली ,

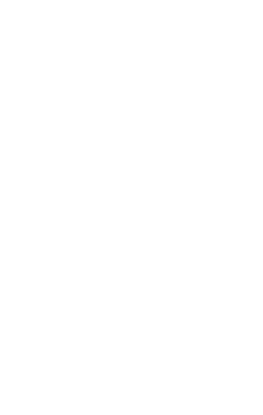
लज्जानम्रमुखीप्रियेण हसता वासा चिर चुम्बिता॥ प्रधीत् -- सूने शयन कक्ष को देखकर, कुछ घीरे पलंग से उठकर, नींद का वहाना प्रधात-- भूत द्यायन करने का देवकर, कुछ वार प्रपत्त च उठकर, नाव को दिहाँगी किये हुए पति के मुख को देर तक निहार कर, उसे सीया हुया समक्रकर विश्वास के साथ बुम्बन करने से रोमाञ्च से युक्त पति के गालों को देवकर लज्जा से भूके हुए मुख बालों बाला का पति के द्वारा देर तक बुम्बन किया गया। यहां पर रोनों उदाहरणों में परिस्थितिया प्रायः एक सी है तथापि पहले

क्लोक मे नायक ग्रीर नायिका दोनों ही अपने ग्रमिलाप को किसी प्रकार राजकर

परस्पर जीवित सर्वस्व होने की भावता से समान चित्रपृत्ति का मनुभव करती है। ग्रतः रित परिपोप को प्राप्त होकर शुंगार की प्रवस्था तक पहुंच जाती है। दूसरे क्लोक में यद्यपि शृंगार पोषित है तथापि लक्जा के स्वताब्द से पुक्त हो जाने के कारण इमने वह चास्ता नहीं ग्रा पार्ड जो प्रथम एलोक में पृत्तिगत होती है।

वस्तुत. महाकवि की वह बाणी सबसे बढ़कर है, जो रमणीय रूप में स्थित न होने हुए भी पदार्थों को रमणीय रूप में स्थित सा कर देती है। कहा है:---

प्रतथास्थितानपि तथासंस्थितानिय हृदये या निवेशयति । प्रभै विशेषान् मा जयति विकट कवियोचरा वाणी ॥ इस प्रकार स्म, भाव धादि के ब्राध्यय से काव्यावर्षे का ब्रातन्त्य सम्यक्तवा प्रजीत होता है । पहले देसे हुए भी प्रथं काव्य में स्म के परिष्ठ से सब नवीन बेसे ही प्रतीत हुषा करते हैं जिस प्रकार वसला ऋतु में दृक्ष तर्रो से प्रतीत होते हैं वैसे---



ध्वन्यालोकः

(प्रथम उद्योतः)

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छ-स्वच्छायायासितेन्दवः । त्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नातिच्छिदो नखाः ॥१॥

श्रीघरी.- स्वेच्छाकेमरियाः — मपनी इच्छा- से- सिह का-रूप धारण किये हुए, मधुरियों. — मधु. नामक- दैरा के दानू. भगवान् विष्णु-के, स्वच्छ= बज्जवन्, स्वच्छाया = प्रपनी-कान्ति से, धार्चामिनेन्द्वः चन्द्रमां को-भी' लिप्त' करते' वाले प्रयाजिन्छिदः — धारणायत जनो के कर्ष्टो-का छेदन करने- वालं, नलाः चनाणून; बः — द्वाप नोगों की, नामनाम् — रक्षा करें।

श्चर्य श्चरमी इच्छा स सिंह का रूप-धारण करने वाले मधुःनामक देश्यके राजु भग गत् विष्णु के उज्ज्वत एवं श्रपनी छाया सामाज्य मा को भी निरम्कृत करने वाले तथा शरणायत जनों की विपत्ति का नाम करने वाले नाखून आप लोगों की रक्षा करें।

विशेष - इसर्मे "मर्शुरिपु" कहने से उस परमेश्वर उद्योग संसार के त्राण के लिये सदेश चलता रहता है, यह बात ध्वनित की गई है।

दूसरी बात यह है कि प्रस्तुत मंगतावरण में 'मधुरिषु झापकी रक्षा करें' ऐसा न कहकर 'मधुरिषु के नव आपकी रक्षा करें 'ऐसा कहा गया है, यदापि मधुरिषु के मव आपकी रक्षा करें 'ऐसा कहा गया है, यदापि मधुरिषु के मव फित नहीं हैं, तसापि ताल के कार्य में ससाधारण कारण के क्य में प्रसुत के तार है को दिस ते प्रसुत के ते साथ किया मधुष्य हों' साय करती हैं। माय हीं 'मसी' को ताण को कती वसती हैं। माय हीं 'मसी' को ताण को कती वसती हैं। माय हीं 'मसी' को ताण को कती वसती कर्या मधुष्य हैं। साथ की स्वति होती है कि परीद कर को जात के आप जिसे कार्य के जिसे भूषि में साम की सावस्यकता मही होती, अधिवृत्तका यह को बच्चे हों साथ की सावस्यकता मही होती, अधिवृत्तका यह कार्य कर हो साथ की सावस्यकता मही होती, अधिवृत्तका यह कार्य कर हो साथ की सावस्यकता मही होती, अधिवृत्तका यह कार्य कर हो साथ की सावस्यकता मही होती, अधिवृत्तका यह कार्य कर हो साथ कर हो साथ की सावस्यकता मही होती, अधिवृत्तका यह कार्य कर हो साथ कर है साथ कर हो साथ कर हो साथ कर हो साथ कर हो साथ कर है साथ कर हो साथ कर है साथ कर हो साथ कर हो साथ कर हो साथ कर हो साथ कर है साथ कर हो साथ कर है साथ कर है साथ कर हो साथ कर है साथ कर हो साथ कर है साथ कर है

इस स्वोक में आमे हुए विदेषण भी वस्तु व्यक्ति से युक्त हैं, कम से एक-एक विदेषणों पर दृष्टिपात करते वर्ते तो अधिकः युक्तिसंगत होगा । 'मधुरिप' को व्यञ्जना है कि भगवान् ससार को सत्रस्त करने वाले मयु दैत्य द्यादि के शत्रु होकर मसार के त्राण के लिये निरन्तर प्रयस्तवील है। 'स्वेच्छाकेमरिणः' उम विशेषण को ब्यञ्जनाके प्रनुसार उन पर न तो किसी प्रकार कर्मकी प्रयतन्त्रना है प्रीर न दूसरे की इच्छा का कोई दवाव है, प्रापितृ हिरण्यकस्यपु जैसे विशिष्ट दानव का . हनन करने के लिये प्रपनी इच्छा से जिन अगवान मेंपुरियु ने नृसिंह का रूप धारण किया। 'प्रपन्नातिहर' की ब्येडेंजना है कि शरण में ग्राये हुए प्रह्लाद सरीने जनो किया। विभागतहरू का व्यञ्जा ह कि तरण म आव हुए प्रह्लाद मनान जान है कि उन नहीं के समझ चन्द्रमा सीमाहीन है। तरिष्यं वह है कि स्वच्छाना भी ति भी ति तरिष्यं वह है कि स्वच्छाना भी है। विशेष वान वन्द्रमा की एक तो इम बान का मेद है कि मूजिए के जैमी विष्युत्ता तथा भी तिका जम्म नहीं है। इस प्रश्न में मिति कि अवार्त मानिता भी नी जाय तो भी मधुनियु के जम्म कि तरह वह प्रवृत्त जनी की भीति के निवारण में मध्यम नहीं हो सका। इस प्रकार उपमानत वाल के तरिष्यं के जमी कि उपमें प्रकार विश्वार के निवारण के का नगर जनागन्नत वाल पर्तमा ध उपमध्युत नका क बातान्द्रय को ज़रीनि होने से व्यक्तिक प्रतकार भी यही ध्वेतित होना है। मार्च हैं इससे उत्प्रेक्षा और प्रपह्न ति प्रतकार भी हो सकते हैं जैसे मार्नी वाल्तिजंद निरन्तर प्रीयास का प्रत्मेल करता है। 'प्रपह्न ति यह है' कि उन्हीं नेलों को सारा विस्व वाल्तवन्द्र के बहुमान मा गौरव से देखता है जबकि मैं (बील्वन्द्र) विद्यमान हैं इस प्रकार यहाँ दोनों का प्रञ्नाङ्गिभाव हुए संकर प्यनित है।

काव्यस्योत्मा ध्वनिरितिबुधैर्यः समोम्नातपूर्व-स्तस्याभावे जिंगदुरपरे भारतमाहुस्तमन्ये ।

स्तरमाभाव जगहुरपर भाक्तमाहुस्तमन्य । केचिद्वाचां स्थितमृद्धियमे तत्त्वमूच्स्तदोयं, तेन बुभ: सहुदयमनः प्रीतये तस्वरूपम् ॥२॥

तान वृत्ताः सह्वयमनाः प्रायय तास्यक्षम् ॥२॥ प्रायदाः इति च्यति है इस् वर्षः वर्षः होता है, काव्ययादाः काव्य की सारातः । व्यतिः इति च्यति है, इस वर्षः क्षेत्रः क्षान्याव्यतः चार्षः इति च्यति है, इस वर्षः क्षेत्रः क्षान्याव्यतः चार्षः चार्षः क्षाकृतः क्षा है स्पर्वे चार्षः चारः चार्षः चार्षः चार्षः चार्षः चार्षः चार्षः चार्षः चार्षः चार्यः चार्षः चारः चार्षः चार्षः चार्षः चार्षः चार्यः चारः चार्यः चारः चार्यः चारः चार्यः चार्यः चारः चार्यः चारः चार्यः चारः चार्यः चार्यः चारः

्राविशेषः प्रस्तुत्रोधन्य ध्वन्यालोक का प्रायान्यतः समिषेयः किल् प्रतिपाल ध्वनितत्व है, स्विन के स्वरूप का ज्ञान प्रयोजन है तथा इस प्रयोजन का प्रयोजन सहय जनों के मन की प्रतीति या प्रसन्ता है। इस प्रकार अप्योजन को स्थापन सहय जनों के मन की प्रतीति या प्रसन्ता है। इस प्रकार अप्योजन को स्थापन कर दिया है। इन्हीं का शादा प्राया प्रमूप सम्बन्ध प्रयोजन को स्थापन कर दिया है। इन्हीं का शादा प्रयोजन सम्बन्ध के कि यहाँ विषय ध्वापन के साथ सम्बन्ध प्रयोजन ध्वापन के साथ सम्बन्ध प्रयोजन धित्र विषय के साथ सम्बन्ध प्रयोजन के साथ सम्बन्ध प्रयोजन के साथ सम्बन्ध प्रयोजन प्राया प्रयोजन से सम्बन्ध प्रयोजन के सम्बन्ध प्रयोजन के सम्बन्ध प्रयोजन से सम्बन्ध प्रयोजन के सम्बन्ध प्रयोजन से सम्बन्ध प्रयोजन के सम्बन्ध स्वापन स्वापन के सम्बन्ध स्वापन स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्वापन से सम्बन्ध स्वापन स्व

बुधः कात्यतस्वविद्धिः कात्यस्यात्मा ध्वनिरिति संनितः, परम्परया यः समाम्नातपुर्वः सम्यक् आसम्पतात् म्नातः प्रकटितः, तस्य सह्वय जन मनः प्रकात् भानस्याप्यभावम्भ्ये जगदुः, त्वभाववादिनां चाभी विकल्पाः सभवन्ति

से भवित्ति वृषे काष्यतस्विति चुष स्वर्गत् काष्य के तस्व को जानने वाले लोगों ने काष्यस्य प्रारमां च काष्य की प्रारमा को, प्वनिरिति सांवितः च वित वाले लोगों ने काष्यस्य प्रारमां च काष्य की प्रारमा को, प्वनिरिति सांवितः च वित यह सेवा वि है, पेरियम्या चरित्मारा ते, यः च जिसको, समाम्नातपूर्वः सम्बद्धः प्राप्तमन्ताद्वार प्रकटित च्वारों हो। से प्रकटित किया है, सिह्म्यजन्ममा अभावमानम्यापि च सहस्य लोगों के मन में प्रकाशमान होने पर भी, तस्य प्रमार्थं जिपहः च प्रमार लोगों ने कहा है। तस्याववादिनों च जगहः च प्रमार लोगों ने कहा है। तस्याववादिनों के समाम्यावित्ति च च जगहे प्रभाववादिनों के, प्रभी विवत्ता सेम्बितः च विकत्ता सेम्बतः सेम्बितः च विकत्ता सेम्बतः सेम्बतः

तत्र केविवासीरन्-अंब्दोर्थशरीरन्तांवत्काध्यम्, तत्रे चे शब्देगता-श्वास्त्व हेतवीऽत्रुमांसादयः प्रसिद्धा एवं। प्रथमतास्त्रीपमादयः प्रण संघटनाधर्माश्च ये माधुर्यादयस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तद्वस्तिरिक्तं वृत्तयो वृत्तयोऽपि याः केश्विद्यन्तायरिकाद्धाः प्रकाशिताः, ता प्रापिन्तिः श्रवण गोचरम् रितियश्च वैदर्भी प्रभृतयः। तद्वं व्यतिरिक्तः कोऽयं प्यनिन्तिर्मितः

श्रीपरी—तत्र = वहीं केवित = कुछ लोग, मालीरत = केह कि, गन्दार्थरारेक्तावरकाव्यम् = काव्य केत वार्योर तो शब्द भीर हमेर्थ है तत्र व = भीर गन्दामं त्रावरकाव्यम् = काव्य केत वार्योर तो शब्द भीर हमेर्थ है तत्र व = भीर श्री का प्रतिक्ष प्रदेश हमेर्थ हमेर हमेर्थ हमेर्थ हमेर्थ हमेर्थ हमेर्थ हमेर्थ हमेर्थ हमेर्थ हमेर्थ हमेर्

गोनरम्≔सुनने में आई है, रीतयन्य वैदर्भी प्रभृतयः≔र्यदर्भी प्रभृति रोतियां भी श्रवणगोचर हुई है, व्यतिरिक्तः≔उनके प्रतिरिक्त, कोज्यं प्र्यनितमिति≔कौन यह प्रतिन नामक नया श्रदार्थ है ?

अपर्ये न वहां कुछ लोग कह कि न काब्य का दारीर तो राब्द ग्रीर प्रयं है, और इनमें राक्ष्यत चारूव हेतुं प्रनुक्षम ध्यादि प्रमिद्ध हैं हो भीर प्रयंगन काल्य हेतु उपमा आदि भी प्रसिद्ध है। वर्ष संघटना धर्म जो माधुर्य ग्रादि गुण है, वे भी भतीत होते है, उन अलंकार भीर गुणा से प्रभिन्न रहने वालो यूनियों भी जो किन्हीं के द्वारा उपमारिका धादि मामों से क्वाशित को गई है, वे भी मुनने मे धाई हैं भीर वैदर्भी ग्रादि रीतियां भी मुनने मे ग्राई हैं, ग्रतः उनके प्रतिरिक्त यह ध्वनि नामक नया प्रदार्थ क्या है?

प्रग्ये सूपु:-नास्त्येव ध्वनिः। प्रसिद्धप्रध्यान व्यक्तिरेकिणः काव्य-प्रकारस्य काव्यत्व हानेः सहुदयहृदयाह्नावि शन्दार्थमयत्वमेव काव्य-सक्षणम्। न चोक्तप्रस्थानातिरोकिणो मार्गे रूप तत्सभवति। न च तत्समतान्तः पातिनः सहृदयान् कांडियत्परिकरूप्य तत्प्रसिद्ध्या ध्वनो काव्य व्यवदेशः प्रवितितीर्शय सकत् विद्वन्मनोग्राहितामवतन्वते।

श्रीधरी - अन्ये बृष्टु = प्रंस सोग कहे-नारस्य व्यक्तिः = ध्वित नही है, प्रसिद्ध प्रस्पानव्यतिरेकिणः = वयोकि प्रसिद्ध प्रस्पान से व्यतिरिक्त, काव्यक्रनारस्य = काव्य के भेद मे, काव्यस्वहानेः = काव्यस्य की हानि है, सहदयहृदयाह्नादि शब्दार्थ- स्वस्यस्य स्वर्ति करने वाला यव्यक्तिय-सहृदय हृदयो को प्राह्मातिदक करने वाला यव्यक्तियम्यस्य हो, काव्यस्यानाितरेकिणो = उक्त प्रस्थानो से स्वतिरक्त, मार्गस्य = मार्ग कृत, न तसम्प्रवितः = वह सम्भव नहीं है, क व तस्यमतान्तः पातिनः = ध्वीर उक्त स्वर्याय के मान्य नृत्यों के अन्तर्यत ही, कारिकत्यहृदयान् यरिकत्य्य = कुछ सहृदयो की पिद्धल्या करके, तस्यसिवया = वनके हारा प्रसिद्ध कर दिये जाने से, ध्वानी = ध्वान में, काव्यव्यक्ष्य प्रवितितोऽपि = काव्य का व्यवहार प्रवितित किये जाने पर भी, न सकल विद्यमनोग्राहितामवलम्बते = सभी विद्यानों का मनोग्राही नहीं हो सकता।

अर्थ--अन्य तीम कहे-स्वित नहीं है, ब्योकि प्रसिद्ध प्रस्थान से भिन्न काव्य के भेद में काव्यरल की हानि है, सहस्य हृदयाह्नारिशन्त्रवाष्ट्रमध्यस्य ही काव्य का सक्षण है। उक्त प्रस्थानों से प्रतिरिक्त मार्ग का यह सम्भव नहीं है और उन सम्प्रदाय की सानने वालों में ही कुछ सहस्यों को तैयार करके उनके द्वारा प्रयिद्ध कर दिये जाते से स्वित में काव्य का व्यवहार प्रवृत्त किया भी जाय, तो भी सभी विद्वानों का मनोग्राही नहीं हो सक्दा।

विशेष-ग्रभाववादियों के प्रथम पक्ष प्रपति "कोज्यं व्यक्तितायित" में व्यक्ति को चास्त्व का स्थान किया चास्त्व का हेतुं. मानकर व्यक्ति के प्रस्तित्व को स्वीकार करते की बात उठी थी, इनके विरुद्ध प्रभाववादियों के प्रथम दल ने यह सक कह दिया कि स्विन चारत्व स्थान तमी हो मकती थी जब यह शब्द रूप या अर्थ रूप होनी, दूमरी बात यह है कि चारत्व हेतु भी तभी हो सक्ती थी जब यह भुण भीर अलंकार में स्वितिस्त होती। न मो बह राब्दार्थ रूप है और न भुणालंकार व्यतिरिक्त है। मनः स्वत्य क्षेत्र नहीं है। इस पर प्रतिपक्षी की धीर से यह साका होती है कि क्षी न स्वित कोई पदार्थ नहीं है। इस पर प्रतिपक्षी की धीर से यह साका होती है कि क्यों न स्वति को मुण भीर असकार से मित्रिक्त तत्व स्वीकार कर निया जाये?

इन पर प्रभाववादियों के दूसरे वर्ग ने यह खण्डन उपस्थित किया कि यदि गुण घोर प्रसंकार में घितरिक्त ही ध्वित की मान निया जाय तो इस प्रकार की स्पृति से क्या लाभ होगा बयों कि खित को नाव्य का हो तत्व होना चाहिए, बही प्रमृत्य में सहाणीय हो मकता है, किन्तु जब कास्य के हुए प्रदार्थ तथा चारदव हैतु गुण घोर प्रसंकार से ध्वित को पुथक् कर देते है तब तो निद्चय ही ध्वितकास्य का कोई सख नहीं हो सकता। नृष्य, घोत, बांध धादि के समान ही कोई तत्य ही सकता है जिसका काव्य में कोई सम्बन्ध नहीं क्योंकि काव्य कवतीय धर्यात् केवि का प्रसंत साध्य होता है घोर मृत्य चीतादि कवनीय भही, उसी प्रकार ध्वित की विस्ति है।

बेस्तुनः ध्वत्यभावबादी का दूसरा विकल्प यह है कि स्विन्, परम्परा में व्यवहृत मार्गी में नहीं माती, मत, काव्य की मारका या कीव्य के रूप में उसे स्वीवृत नहीं दिया जा नक्ता । दूसरी बात यह है कि महत्य हुदयाह्नारकारी घट्यापमय ब रूप काव्य तक्षण भी उसमें संघिटन नहीं होता। यदि कुछ सह्वय एकमत होकर स्विन की हृदयाह्नाद कभी मानकर काव्य नाम दें भी हैं तो भी यह मक्त्रे विद्वजन मनोम्राह्म तत्व नहीं हो सकता। ग्रतः स्विन सिद्धान्त पुछ नहीं है।

पुनरपरे तस्याभावमन्यया कथमेषुः - त सम्भवत्येव ध्वनिर्नामापूर्वः कदिचत् । कामनीयकमनति बर्तमानस्य तस्योक्तब्वेव चारुत्य हेतुज्वन्तर्भा-वात् । तेयामन्यतमस्येव वा प्रपूर्वं समाख्यामात्र करणे यत्किञ्चन कथनं

स्यात् । श्रीभरी —पूनः श्रमरे=िकर मन्य लोग, तस्याभावम् ⇒ उस ध्विन का प्रभाव, प्रत्यया कथ्येषु —श्रन्य भक्षार तं कहे, ध्विनिर्नाम =ध्विन नामका, श्रीपूर्व किस्वत् न सम्भवत्येव —कोई श्रपूर्व सम्भ हो नही है, कामियकमनतिवर्तमास्य — व्योक्ति वह कामियोग का भितःतेन नही करता, (हसिवये) तस्य च्डतका, उर्वत्येव —कह हुए हो, वारत्यहेनुषु = वास्त्व के हेनुष्ठों में, श्रम्तभीवांत् =धन्तभीव है, वा = मथवा, तेषाम्यतमस्य = उन्हीं में से एक की, भ्रपूर्व, समास्यामात्र करणे = प्रपूर्व समास्था को जाय, यत्विञ्चन कथने स्यात् =ती जो कुछ तुच्छ कथन

होता। ''विदेशियं—हतीय स्रभाववादियां के सम्बन्य में ध्वनिवादी का तके यह है कि ध्वनि को घान्य का हेतु सानकर गुण और सनकार के सन्तर्भुंत सानंतित है, किञ्च वाधिकह्तपानामानस्यात् सम्भवत्यपि वा कस्मिदिन्त् कांच्यलक्षणविधायिमिः प्रसिद्धरप्रद्दिति प्रकारस्यो व्विभिद्धतिरित् यदेतरल्विकसहृदयस्यभावनामुकुत्तितस्य वर्तम् स्यते, तत्र हेतुं न विद्याः सहस्रको हि महात्मीमरत्यरलङ्कार प्रकाराः प्रकाशिताः प्रकाश्यते च । न व तेषामेषा द्वा श्रूपते । सस्मात् प्रवादमात्रं स्विनः । न स्वस्य क्षोदक्षमं तस्य किञ्चिद्धि प्रकाशायनुं शव्यम्, तथा चात्येनकृत एयात्र स्लोकः—

- श्रीघरी किञ्च भीर भी, वास्त्रिक्तानामानस्यात् च वास्त्रिक्तो के अनस्त होने के कारण, प्रसिद्ध कास्यस्थण विद्यामिशः च प्रसिद्ध कास्यस्थण कार्यो द्वारा, किस्मिद्धित सम्भवस्यि किसी प्रकार तथामात्र संग्मेव होने पर भी, व्यक्ति क्वांति स्वत्त त्या क्वांति क्वांति स्वत्त त्या क्वांति क्
- ा आर्थ धीर भी वाग्विकरों के बनात होने के कारण प्रसिद्ध किया त्रवाण निर्मा करारे डारा प्रप्रदर्शित किसी प्रकार सरामात्र सम्भव होने पर भी, 'व्यक्ति-व्यक्ति' यह जो सहत्वता की 'मावना से प्राचे बन्द करके 'बनावादी नाव 'है है ज्यमें हेतु हुस-नही 'बानते । बन्दा बिहानों ने हजारों प्रकारों के से बताये हैं और सेवाये जाते है, ज्वाची यह 'स्वायों है और सेवाये जाते है, ज्वाची यह 'स्वायों है और सेवाये काते हैं, ज्वाची यह 'स्वायों के सेवाये प्रवादी के सेवाये प्रवादी के सेवाये प्रवादी के सेवाये के सेवाये

🚧 यस्मिन्नास्ति न वस्तुः किञ्चन मनः प्रह्नावि सालंकृति , ा व्युत्पन्ने रचितं न चेव यच्नेवंकोक्ति जून्यं चे यत्। क्यां यद्धनिना समिन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसञ्जडी,

ं नो विद्योऽभिद्याति किं सुमतिना पृथ्टः स्वरूपं ध्वनेः॥

श्रीघरी – यत्मिन् ≕जिनमें, मालंकृति = यत्नकृरयुक्त, मनः प्रङ्गादि≕ मन को माझादितं करने वाला, किञ्चन कर्नु नं झक्टें,प्रथ तहा है, प्रत् ≕जिसको, भन को भोड़ियादन करने पाना, स्वरूप रुग्हुं ग्रह्मिक्ट क्षेत्र स्वरूप का सुरूप राज्यका, स्ट्रेस्प्र बचनै: च = ब्युरस्य वचनों में, नेव पत्तिम् चन्हों रचा गया. मृत् वश्रीक्ति गृत्यं च=धौर जो वक्षोक्ति में भी रहितं है, तृत् कास्य = उस् काच्यू, को, प्वतिना ममेरिनमितिः वंदीने से ममिश्य मानकर, प्रोस्था≔प्रेम से, ध्यास्य च्यास्य करना हुमा, जहाँ च मूर्ग घ्वनिवादी, मुमितिनो≔ मुमिते जन हारा, घ्वने: स्वस्य पृष्टः = स्वित का स्वरूप पूछे जाने पर, कि सुभिद्याति = वया कहता है, सु विमः = इम बात को हम नही जानते।

प्रथं - त्रिममे अनुकारयुक्त, मन को आङ्काक्षित करने बाला कोई प्रथं नही है जिम ब्युत्पन्न बचनों में नहीं रचा गया है और यो बढ़ोक्ति से सून्य है, उस साब्य को ध्वनि समन्तित मानकर प्रेम में प्रमासा करता हुमा मूर्ल ध्वनिगदी बुद्धिमान व्यक्ति के द्वारा ध्वनि का स्वस्य पूछ जाने पर क्या कहता है. यह हम नहीं

वत्तिरित्याहुः । 👝 👑

श्रीधरी-श्रंथ=श्राय लोग, तं= उम ध्वनि को, भोक्त मादुः=भक्ति कहते है, ग्रेंग्ये ≕ग्रन्य लोग, तं≕त्तम, ध्वनि मंज्ञित±ध्वनि नामक, काव्यातमानं ≟काव्यातमा को, गुणवृत्तिरित्यादुः ≔्गुणवृत्ति कहते हैं ।

अर्थ - अन्य सोग उसे भाक कहते हैं कुछ लोग उस स्वेति नार्मक कार्यस्था को गुण-वृत्ति कहते हैं १३३ १

विशेष-भक्ति सन्द से प्रालङ्कारिकों की नक्षणा, शुद्धा 'ग्रीर गीणी दीनी' ही माहा है। जिस लक्षणा की मालकारिको ने सादृत्येनरे मेम्बन्य से धुद्रा भीर मादुश्य सम्बन्ध से गौणी साना है, उसमें भीमामको ने केवल गौणी को लक्षणी से भिन्न वृत्ति स्वीकार किया है । मीमांसक लोग ,गुरेणी:को प्रक अपलग ही वृत्तिः मानतः है जो लक्षणा से अतिरिक्त है। अतः, भक्ति सुद्ध से गुड़ा लक्षणा और गीणी दोना ही

मुक्तम्-भाक्तमाहुस्तमन्ये इति । १९० हिन एउट के लिए उर १० १० १० १० श्रीप्री - यदाप च = यदाप, ध्वित्यध्यसकीतेन = ध्वित ध्याय नि उद्देश्य करके, काव्यतक्षण, विधाधिभ = काव्य नक्षण बनाने वासो ने, गुणवृत्तिः = गृणवृत्ति, अस्यो वा किंद्रत्यं करके, काव्यतक्षण, विधाधिभ = काव्य नक्षण बनाने वासो ने, गुणवृत्तिः इस्त्रा वा किंद्रत्यं नि वा किंद्रत्यं क्षित्रं नि वा किंद्रत्यं क्षित्रं नि वा किंद्रत्यं किंद्रत्यं करके किंद्रत्यं करके किंद्रत्यं किंद्रत्यं किंद्रत्यं किंद्रत्यं करके वा किंद्रत्यं किंद्रत्यं

जैसा कि वृत्ति में अमुख्य वृत्ति का स्थावहार आयोग आयायों ने किया है, ऐसा संकेत मितता है, प्राचीत आवायों में शामह और भट्ट उद्भट ने मुख्य के अतिरिक्त गुणवृत्ति स्थापर को तथा बामन ने साद्दय से लक्षणा को विकासि के रूप में स्वीकार किया है। इस बात का समर्थन आवायें प्रमितवगुल ने भी अपने ('जीवन', में किया है।

केचित्पुनर्नेसणकरणशालीनः बुद्धयोः ध्वनेस्तस्यं गिरामगोचरं सहृदयहृदयःसंवेद्यमेवः समाध्यातवन्तः । तेनैवः विधासु विमतिषु स्थितानु सहृदय मनः प्रीतये तत्स्वरूपं बूमः।

श्रीघरी-पुनः लक्षण करण शालीन बुड्यः = फिर सक्षण बनाने. मे शालीन बुद्धि वाने, केवित् = कुछ लोगो ने, ध्वनेस्तर्व = ध्विन के तत्व को, गिरामगोगरे = वाणी, मे परो अहदय हुदया में सेवेब , समास्थातः वाला में में परो अहदय हुदया में सेवेब , समास्थातः वाला समास्थाता किया है, तेन = इसितिये; एवं विवास विसित्य = इस प्रकार की विस्तियों ने, होने-पर, शहदय अमर श्रीत = महदय जनते के मन की अमस्रता के निये, तत्ववरूष = इस ध्वित के स्वरूप की, वूमः = कहते हैं।

अर्थ-फिर सक्षण बनाने में शालीन बुद्धि माले बुद्ध सोगों ने ध्वति के तन्त्र को बाणी से परे, केवल सहदय हृदय मंत्रेस बताया है। इस कारण इस प्रकार र्गी विमृतियों के होने पर महदय जनों के मन की प्रमन्नता के तिये हम उसे व्यक्ति कास्वरूप कहते है।

तस्य हि ध्वनेः स्वरूपं सकल सत्कवि काव्योपनिषव्भूतमतिरमणीय मणीयसीभिर्षि चिरन्तनकाय्यलक्षणविधायिनां युद्धिभिरेनुन्मीलितपूर्वम्, श्रय च रामायण महाभारत प्रभृतिनि लक्ते सर्वत्र प्रसिद्ध व्यवहार लक्ष्यवतां सहृदयानामानन्दी मनति लभतां प्रतिष्ठामिति प्रकारयते ।

श्रीधरी--तस्य हि ध्यतः = उम ध्वति का, स्वहपं = स्वहप, सकत मरकवित्राच्योपनिषदभूतं ≂ जो ममग्र मरकवियो के काव्यों का उपनिषदभूत, अतिरमणीयम्=प्रत्यन्त रमणीय, चिरन्तन काइयसक्षणविधायिनां ≐शनीन काइय प्रणीयसीभिरणि = गूश्मतम, बुद्धिभिः = बुद्धि होरा भी, लक्षणकारी की. ग्रनुन्मीलितपूर्वम् =पहले उन्मीलित नहीं हुई, ग्रंथ च = ग्रीर, रामायण महामारत-क्श्रीतिन = रामावण, महाभारत ग्रादि, लक्ष्य = लक्ष्य ग्रन्थों में, सर्वत्र प्रसिद्ध व्यवहार जदववतां = प्रसिद्ध व्यवहार को लक्षित करते हुए, सहृदयार्ना = महृदय लोगों के, मनसि = मन में, धानन्दो प्रतिष्ठा संभतां इति := धानन्द प्रतिष्ठित हो, इस उह देश में, श्काध्यते ≕ उसे अकाशित करते हैं।

श्चर्य-उस व्यति का स्वरूप जी समग्र मत्कवियों के बाव्यों का उपनिषदभूत म्रतिरमणीय है, जो प्राचीन काव्य लक्षणंकारो की मुक्ष्मतम बृद्धि के द्वारा भी जन्मीनित नहीं हो सका है और जिसका रामायण, महाभारत ग्रादि लक्ष्य ग्रन्थों म व्य-हार प्रसिद्ध है, को लक्षित करते हुए सहुदय नीं के मन में आनन्द की प्रतिष्ठा करने के उद्देश्य में उसे प्रकाशित करते हैं।

विशेष - यदापि प्रस्तृत यन्य का प्रयोजन ध्वति स्वरूप का ज्ञान है तथापि उस योजन का भी प्रयोजन है संहृदय जेनी की मनः प्रीति व्यीकि काव्य के तत्वज्ञान के लिये ध्यान्यालोक का निर्माण किया गया है और काय्य का चरम लक्ष्य सहदय जनों की मनः प्रीति ही है। यदा प्राप्ति ग्रादि तो साधारण कोटि कें प्रयोजन है। प्रतः स्पष्ट है कि ध्वन्यालोक को मुख्य प्रयोजन ग्रंथीत् भ्योजर्त की प्रयोजन महदय मनः प्रीति ही सुचित किया गया है।

तत्रं ध्वनेरेव लक्षयितुमारच्यस्य भूमिकां रचयितुमिदमुच्यते —

श्रीधरी-तत्र लक्षयितुमारव्यस्य = व्रव लक्षित करने के लिये ग्रास्न किये हुए, व्वनेरेब = व्यनि की ही, भूमिकां रचियतु = भूमिका रचने के लिये, इदमुच्यतं = यह कहते हैं---

श्चर्य - प्रव लक्षित करने के लिये धारम्भ किये हुए ध्वनि की ही भूमिका

रवने के लिये यह कहते हैं---

1979 योऽधंः सहृदय इलाध्यः काध्यात्मेति स्पवस्थितः । वाच्य प्रतीयमानाध्यौ तस्य भेदावुभौ स्मतौ ॥२॥

श्रीघरी - सहदय दलाष्य:=सहदय लागों के हारा प्रश्नमनीय, यः प्रर्थ:= जा प्रयं, काव्यात्मिति=काव्य की प्रारमा के रूप में, व्यवस्पित:=व्यवस्थित है, तन्य:= उसके, वाष्यभतीयमानात्या=वाष्य प्रोर भतीयमान नाम के, उभी भेदी समती:=दी भेद माने गर्थ है।

अर्थे---सहदय सीगों के द्वारा श्वांननीय जो सर्य काव्य की ग्रांस्मा के रूप में व्यवस्थित,है, उसके बाध्य ग्रीर श्लीयमान नाम के दो भेद होते हैं।

ियत्रीय--यहाँ प्रत्यकार प्रपने प्रतीयमान प्रयं को निविवार भिद्ध वाच्य प्रयं को सामान्य कोटि में लाकर प्रतीयमान का भी बाच्य प्रयं की तरह प्रतिपेय-नीयस्व प्रतिपादन करना चाहते हैं।

सब्द घोर घर्ष को काब्य का सरीर माना गया है, ऐसी हिषति मे ब्रावस्यक है कि उस काब्य सरीर को कोई बासमा भी हो। सब्द घोर घर्ष में धर्म तो घरेसा सम्बं हिस अधिक स्पूल होता है, इमलिये नाघारण लोग भी उमे जान लेते हैं, किन्तु अध्ये को सामार जाते समझ गाते, लेकिन केवल धर्म के ब्राघार पर कर्म किमार पर कर्म के स्वाचार पर कर्म किमार पर कर्म के क्षाचार पर कर्म किमार पर कर्म के ब्राचार पर कर्म किमार पर के कि वह धर्म सहस्य जाने के द्वारा धरामनीय हो। इस तरह सामान्य धर्म धीर महस्य स्वाच्य धर्म का भेद हर विवेचशील व्यक्ति समझ सत्तता है। यहाँ कारण है कि प्राचार्य में पर हो धर्म को यो भागों में विभक्त किया, परन्तु धर्म की दृष्टि से वाच्य धार प्रतीयमान दोनों एक होने पर भी जहीं तक सहस्य स्वाच्य धर्म नहीं। घतः च्यान देने की बात यह है कि प्रस्तुत काध्यक में बहुत्य स्वाच्य धर्म नहीं। चतः च्यान देने की बात यह है कि प्रस्तुत काधिका में सहस्य स्वाच्य इस विशेषण विभाग की दृष्टि से उस प्रतीय काधिका में सहस्य स्वाच्य इस विशेषण विभाग की दृष्टि से उस प्रतीय काधिका में सहस्य स्वाच्य है कि अस्तुत काधिका में सहस्य स्वाच्य हम विशेषण विभाग की दृष्टि से उस प्रतीय के सो भेद स्वाच्य में ही पड़ना चाहिए।

काव्यस्य हि लिलितोचितसिन्नवेश चारणः शरीरस्पैवात्मा सार रूपतमा स्थितः सहृदय श्लाध्यो योर्थस्तस्य वाच्यः प्रतीयमानश्चीति हो मेडी ।

हा भवा।
श्रीधरी - लिलतोषितताध्रवेश चारणः = लिलत धौर उचित सिप्तवेश
के कारण चारु, काळ्यस्य हिं=काळ्य का, शरीरस्य इत मारमा=शरीर की मारमा
की तरह, सारक्ष्यतपास्थितः=सार रूप में स्थित हीकर, सहुंद्यश्ताच्यो=सहुंद्य
जनीं हारा प्रशंसनीय, योज्यं:चजो भयें हैं तस्य = उसके, वाज्यवतीयमानःचिनि =
वाज्य सौर प्रतीयमान, हो भेदीं = ये सो भेद होते हैं।

ग्रायं – लिलत ग्रीर उधित सिन्नवेश के कारण चार काव्य का, गर्गर की आत्मा की तरह, सार रूप में स्थित होकर सह्वय जनो द्वारा प्रशसा के योग्य जो

अर्थ है, उसके वाच्य और प्रतीयमान ये दी भेद होते हैं।

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरूपमादिभिः। बहुधा ब्याफ़ृतः सोऽन्यैः— काव्यलक्ष्म विद्यायिभिः । ततो नेह प्रतन्यते ॥३॥ केवल मनुद्यते पूर्व यथोपग्रोगमिति ॥३॥

श्रीधरी—तत्र=धव, यः वाच्यः च जो वाच्य प्रयं, उपमादिशिः प्रकारं = उपमा ब्रादि के प्रकारो से प्रसिद्धः =प्रसिद्ध है, स =उसे, अर्थः =प्रमय लोगों ने, बहुषा व्याइतः =बहुषा व्यास्थान किया है, काव्यस्त विधाविभिः =काव्य के सक्षणकारो ने, ततः =इसित्ये, इह =यहाँ, न प्रसम्पते = विस्तार नहीं करते, केवलं = केवलं, पुनः =िकर, यथोपयोग = उपयोग के अनुसार, अनुस्ति =धनृदित करते।

क्रयं—प्रव जो बाच्य, धर्य, उपमा ब्रादि के प्रकारों में प्रसिद्ध है, उसका ग्रन्य लोगों ने ग्रनेक बार व्याख्यान किया है, इस कारण यहाँ विस्तार नहीं करते, केवल फिर उपयोग के श्रनसार प्रनदित करेंगे।

> प्रतीयमानं पुनरन्यदेव , वस्त्वस्ति वाणीयु महाकवीनाम् । यस्तःश्रसिद्धावयवातिरिक्तं , विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥४॥

श्रीधरी महाकवीनाम् = महाकविवों के, बालीय् = वक्तों में, प्रतीयमानं = प्रनीयमान, पुन. प्रत्यदेव = कुछ श्रीर ही, वस्तु श्रीतः = वस्तु है, यत् = जो, तत् प्रतिदावयवातिरिवतं - उन प्रसिद्ध भवयवों के श्रीतिरक्त रूप में, श्रञ्जनासु = नित्रयों में, नावण्यमित = सावण्य की तरह, विभाति = भामित होता है।

क्रमं महाकवियों के वचनों में तीयमान कुछ और ही वस्तु है, ओ उन -मिद्र प्रवयदों से प्रतिस्कि रूप में स्थियों में लावण्य की तरह भामित होता है।

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव बाच्याद्वस्त्वस्ति वाणीपुमहाकवीनाम् । यत्तासहृदय सुप्रसिद्धं प्रसिद्धंम्योऽलंकृतेम्य प्रतीतेम्यो वा ऽवयवेम्यो व्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते लावण्यमिवाङ्गनामु । यथा ह्यङ्गनामु लावण्यं पृथङ्गिर्वण्यमानं निक्तिलावयवव्यतिरीक किमप्यन्यदेव सहृदयसोचनामृतं तत्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

श्रीधरी - प्रतीयमानं = श्तीयमान वर्षं, महाकवीनां वाणीयु = महाकवियों के वचनों में, वाध्यात् = वाच्य में, पुतः प्रमादेव वस्तु असितः चोई प्राय ही वस्तु है, वस्त्र = जो वह, सहदय मुदियद = सहदय जो में मुद्रमिद, प्रसिद्धेम्यों प्रातं च्रत्यों वह, सहदय मुदियद = सहदय जो में मुद्रमिद, प्रसिद्धेम्यों प्रतं कृतेयाः = भिद्र प्रमंत्र , वा= प्रयवा, प्रतीतेम्यों प्रतविषयों में, लावप्पात्रव = सावष्य व्यतिम्मत्रवेव = प्रतिरिक्त व्याप्त , प्रञ्जनामु = स्त्रियों में, लावप्पात्रव = सावष्य की तरह, प्रकाशते — प्रकाशित है, यथाहि — जैसे, प्रञ्जनामु — हित्रयों में, सावण्यं — लाब्य, पृषठः, निर्वर्षमानं — पृथकः, होकर दिखाई देता हुपा, निषितावषव व्यतिरेकि — सारे अञ्जो में पार्षक्य रखने वाला, क्रिमीप अग्यदेव — कोई दूसरा ही, महूद्य लोकनानुं — सह्दय जनों की आंखों का कृत्न, सत्वान्तरं — एक तत्व है, तद्वदेव लोका — उसी प्रकार वह प्रतीयमान अर्थ है।

स्र्यं - प्रतीयमान द्रार्थं महाकवियों के बचनों में पुतः कोई ध्रम्य ही वस्तु है। सहस्य जनों में सुप्रमिद्ध जो वह प्रलक्ष्य या ध्रतीत ध्रवययों में सर्वथा प्रतिरक्त रूप में रित्रयों में सावष्य की तरह प्रकाश्चित है। जैसे रित्रयों में सावष्य पृथक् होंकर दिलाई देता हुआ, सारे संगों में पार्यक्ष्य रखने वाला कोई दूतरा ही सहस्य जनों की ग्रासों का अमृत एक तरल है, उसी तरह यह प्रतीयमान अर्थ भी है।

विशेष--पस्तुत कारिका मे भाचार्य के समक्ष प्रतीयमान को सत् सिट करना है। जबकि स्नाचार्य ने उसे सत् सिद्ध करने के लिये उसका भासमानत्व ही प्रमाण बताया, तब उनके सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि वेह प्रतीयमान जिसका भान हो रहा है, ग्रपने शस्तित्व की पुष्टि मे बया कोई दृष्टान्त भी रखता है? इसके उत्तर मे श्राचार्य ने कामिनियों के लावण्य को प्रतीयमान का दृष्टान्त बताया। तारपर्य यह है कि जिस प्रकार लावण्य कामिनी के ग्रंग से ग्रमुथाभूत रहते हुए भी उससे भिन्न ग्रीर कुछ विशेष चमत्कार की वस्तु सा श्तीत होता है, वही स्थिति यहाँ प्रतीयमान ग्रर्थ की है, जो महाकवियो की वाणियों में बाच्य से कुछ ग्रतिरिक्त ही भासित होता है, लावण्य को केवल देखकर समक्षा जा सकता है, उसे व्यक्त करने के लिये किसी शब्द में सामर्थ्य नहीं। ग्रंथकार का तात्पर्य यह है कि जिस तरह लावण्य को झब्द के माध्यम से व्यक्त नहीं किया जा सकता ग्रर्थात् उसका व्यपदेश नही किया जा सकता, उसी प्रकार । तीयमान भी ग्रव्यपदेश्य तत्व है। यह बात रसव्वित के अभिश्राय से कही गई है, दूसरी बात यह है कि ग्राचार्य यह कहना चाहते है कि जिस तरह अंगना के अंग और लावण्य में लोगो को सामान्यतया ग्रव्यतिरेक का भ्रम हो जाता है, उसी तरह दाच्य ग्रीर प्रयीयमान में भी लोग भेद बुद्धि हो बैठते हैं घोर दोनों को एक ही समझने लगते हैं। प्रतीयमान को अध्यपदेश्य बताने का लाभ यह है कि वह लावण्य की तगह चमत्कार सारतत्व है, उसे केवल अनुभव किया जो सकता है।

स हार्यो वाच्य सामर्थाक्षिप्तं बस्तुमात्रमलंकार रसादयस्चेत्यनेक प्रभेद भिन्नो दर्शयपते, सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु तस्ययाच्यादन्यत्वम्, तथा ह्याद्यस्तावत्प्रभेदो वाच्याद् दूरं विभेदवान्, स हि कदानिद्वाच्ये विधिक्षे

प्रतिदेध रूपः ।

यथा─ श्रीघरी─स हि सर्थं.=बह सर्थं, बाध्य सामाय्यान्=बाच्य मामप्यं मं, बस्तुमात्रमलकाररसादयश्च = बस्तुमात्र, अलकार ग्रीर रम प्रादि के, ग्राक्षित्=

प्राक्षिप्त होकर, प्रनेत प्रभेदिमिप्रोद्धियित्यते = प्रनेत प्रभेदो से भिन्न रूप में दिराताया जायेगा, सर्वेषु तेषु प्रकारेषु च = भीर नमस्त उन प्रकारो में, तस्य = उत्तरा, वाध्यार-पत्यम् = बाच्य से प्रतिरिक्तत्र है, तथाहि = जैना कि, प्रायस्तावत् प्रभेदो == बहुता प्रभेद, वाध्याद् दूरे विभेदवान् = वाच्य से दूर तक भेद रातने वाला है, हि = क्योंकि, स = वह, कदाचित् = कभी, वाच्य विधिष्ट = वाच्य प्रभे के विधिष्ट कोने पर, प्रतिरोध रूप: यथा = श्रतिष्ठ रूप होता है, जैने =

भम धन्मित्र वीसत्यो सो मुणग्रो ग्रज्ज मारिश्रो देण । गोलाणइकच्छकुङङ्ग वासिणा दरिष्र सीहेण ॥ [भ्रम धार्मिक विस्तरधः स शुनकोऽद्य मारितस्तेन । गोदावरो नदीकूलततागहन वासिना दुप्तसिहेन ॥] श्रीघरो—धार्मिक न्यिनः भ्रम=हे धार्मिक, तुम विश्वस्त होकर धूमो,

श्रीपरी-पामिक न्यिकाः भ्रान्त हे पामिक, तुम विश्वस्त होकर पूमो, स गुनकः वह कृतो, भोदावरीकरीकृत्वता गहनवासिना च्योदावरी नदी के लता गहन मे रहने बांगे, रूप्त मिहेन=पागल गर मे, श्रव मारितः च्याज मार जाता ।

श्रर्थ—हे धार्मिक, तुम भिश्वस्त होकर घूमो, वह कुता गीदावरी नदी के

लता गहन में रहने बाले पागल देर ने मार मार डाला।

यही पर नाधिका पुण्यक्षी एवं प्रगत्भा है, उसके प्रिय सकेत स्वान पर कोई धर्मानुराणी प्रथमी प्रसामयिक उपस्थिति से िक हो उत्पन्न करने ही लगे, साथ ही वहीं की पूल-पतियों तोड-तोड कर उस स्थान को नट-भ्रन्ट भी करते लगे। हो वहीं की पूल-पतियों तोड-तोड कर उस स्थान को नट-भ्रन्ट भी करते लगे। से सहानुभाव से कहा कि प्रय वे दार करते थे, उसे से कहा कि प्रय वे सरस्त होकर पूमें बगेकि जिन कुले में वे डरा करते थे, उसे गोडावरी किनारे सता गहन में रहने वांत मनवाले सेर ने मार डाला है।

यहीं पर विचारणीय बात यह है कि धामिक महासय तो कुत्ते से ही परेशान थे, अब रोर पहुँच गया। यहाँ 'अमं में लोट नकार विधि अर्थ का सुचक है। यहाँ विधि नियोग किया आजा रूप नहीं है बयोकि वह पुश्चली धामिका को धाजा नहीं दे रही बयोंकि वह तो स्वयं हो अमण कर रहा है। अतः टसका अमण स्वतः । अदि पुश्चली धामिक के अमण का विधान अतिविधक तत्व जो कुले ना अय था, उसके अभाव द्वारा करती है। अतः यहाँ विधि प्रतिविधामांव या प्रतिपमव स्व है।

इस उवाहरण में 'पूनो' इस विधिष्टण धर्य के बाद ही 'मन पूनो' यह निर्पेध हप अर्थ की प्रतीति हो रही है। यहाँ यह कहना मुक्तिगंगत न होगा कि दोनों विधि निर्पेष रूप प्रयो एक ही समय में बच्चा हो रहे है बचीकि अभिन्ना जब एक विधिष्टण अर्थ को बता चुकी, तब उसकी प्रवृत्ति पुनः निर्पेष रूप अर्थ में नहीं होगी निर्मोक नियम है कि कार्य करके विरत हो जाने पर स्थापार नहीं होता कहा है— "विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् क्षीण शक्तिविशेषणे।"

बाब्द के सकैतित प्रयं को बनाने में जो ब्यापार होता है, उसे प्रशिषा कहते हैं। प्रत यह बात सिद्ध हुई कि नियंत रूप प्रयं जो सकेतित नहीं है, के प्रव्योपन के नियं किसी प्रतिरिक्त शक्ति की वस्त्यन प्रावस्यक है, यह शक्ति व्यय्जना हो सकती है तथा इसने प्रतीत होने बाना नियंग रूप प्रयं ब्याय होगा।

क्त्रचिद्वाच्ये प्रतिपेध रूपे विधिरूपो यथा-

श्रत्ता एत्य णिमज्जि एत्य ग्रहं दिश्रसम्रं पतोएहि । मा पहित्र रत्ति श्रन्धम्न सेज्जाए मह णिमज्जिहिस ॥ [दयश्रूरत्र निमज्जिति ग्रप्ताहं दिवसकं प्रतोकय । मा पथिक राज्यन्य आस्यायामायवयोः शयिष्ठाः ॥]

श्रीधरी-वत्वत्-कही, वाच्ये ब्रतिषेष रूपे=बाच्य के प्रतिषेष रूप होनं पर, विधिरुष.=थ्याय विधिरुष होता है, यथा=जैसे--

टब्यू -- सास, ग्रज निमञ्जनि -- यहाँ गहरी नीद सोती है, ग्रज ग्रहम् = यहाँ में भांती हूँ, दिवसक प्रतोक्तय - दिन से हूँ। देख तो, राज्यस्य परिक ≕रतोषी के रोगी परिक, ग्राप्तयो: तस्याया = हम दोनी की लाट पर, मा दायिष्ठा = कही मत गिर पडता।

श्चर्य — कही यच्य के प्रतिपेष रूप होने पर व्यांस विधिक्ष होना है। जैसे सास यहीं पर गहरी नीद सोती है स्रीर यहाँ पर में कीती हूँ, दिन में ही देव सी, हेरतोधी के रोगी पिथक, कही हम दोनों की साट पर न गिर पड़ना।

विशेष - यदि नायिका 'मम' इम विशेष यचन का प्रयोग करनी तो मुनती हुई उसकी सास को यह संका हो जाती कि यह बहू धपनी हो खाट पर पियक के गिर जाने की बात क्यों कर रहो है जबकि रतीधी कासा पियक तो मेरी राप भी गिर सतता है, जरूर यहाँ कुछ गड़बड़ है। इसनिये 'ग्रावयो' पर का प्रयोग किया गया है।

इस गाया मे प्रतीयमान विधि को निर्मय रूप समझना चाहिये वयोकि नामिका ने 'बाट पर गिर न जाना' इस निर्मय के प्रकार से मिनन का वचन दिया है, यही विधि को निमन्त्रण के द्वारा प्रवृत नहीं किया है। यदि ऐसा समझ जायेगा प्रवृत पिक को निमन्त्रण के द्वारा प्रवृत नहीं किया है। यदि ऐसा समझ जायेगा सब उसे प्रपने सोभाग्य का प्रनिमान क्या रह जायेगा? पिमक तो स्वयं नामिका में मिलने के निये उत्सुक है, इसीनिये उसे नामिका ने 'राम्यन्य' कहकर उसके मम्भाव्यमान किकारों के कारण आकृतता को मूचित किया है, प्रन्यपा यह उससे वयो राम्यन्य कहती, वह जैसे भी पहुँचता, वह मिन लेती, किन्तु स्विति ऐसी नहीं है। नविद्वाच्ये विधिरूपेऽनुभय रूपो यथा-

वच्च मह व्विम्न एक्केर होन्तुणीसास रोइम्रत्वाइं। मा तुज्ज वि तीम्र विणा दिविखण हम्रस्स जाअन्तु॥ [म्रज ममैर्वकस्या भवन्तु निःश्वास रोदितव्यानि।

[ब्रज ममैबैकस्या भवन्तु निःश्वास रोदितन्यानि । मा तवापि तया विना दाक्षिण हतस्य जनियत ॥]

श्रीधरी--वबित् = कही, बाध्ये = बाच्य के, विधि रूपे = विधिरूप होते पर, अनुभग रूपो = व्यंग्य न विधिरूप में और न निर्षेष रूप में होता तै, जैसे:— प्रज = सूजा, मम एव एकस्या = मुभ्य बकेली के, नि इवास रोदितव्यानि = निष्वास प्रीर रुदन, भवन्तु = भाग्य में होंमें, तथा विना = उसके विना, द्राक्षिण्य हतस्य = समानुरागिता से रहित, तथापि = तेरे भी, मा जनिपत = ये निश्वास और रुदन मत होंबें।

म्रार्थे—कही बाच्य के विधि रूप होने पर व्यंग्य ग्रनुभय रूप ग्रथीत् म विधिरूप ग्रीर न प्रतिपेष रूप होता है, जैंसे— जातू, मुक्त ही ग्रकेनी के तिर•ास ग्रीर रदन भाग्य में हो, उसके िना समानुगिता से रहित तेरे भी ये निस्वास ग्रीर रदन भाग्य में हो, उसके िना समानुगिता से रहित तेरे भी ये निस्वास ग्रीर रदन मत हों।

विशेष — यहाँ पर 'जा' यह िभि है। प्रमादवश ही तू दूसरी नाथिका से नहीं मिलता प्रस्युत गाढ अनुराग से तू उससे मिलता है। इसी से तेरा मुख राग कुछ मिल सा है, धीर गोंव स्त्यन आदि हों रहे हैं। केवत तू यहाँ मेरे पालन का जो पहले बचन दे चूका है, उसी टासिण्य के कारण को एकरुपता का अभिमान तुम्में है, उसी संसू यहाँ टहरा हुआ है। तू तो पूर्णतः शठ निकता। इस तरह यहाँ लिण्डता नाथिका का अधिक कोण रूप अभिमाय प्रकट हो रहा है। यहाँ न तो गमनामा रूप निषेध है और न कोई दूसरा विध्यन्तर ही।

क्वचिद्वाच्ये प्रतिपेच रूपेऽनुभय रूपो यथा-

दे भ्रा पसिम्र णिवत्तमु मुहसिजिजीह्याविजुत्ततमणिवहे। महिसारिभाणं विग्यं करोसि भ्रण्णाणं वि हमासे॥ [प्रार्थये तावत्प्रसीट निवर्तस्य,

मुखशशि ज्योत्स्नाविजुप्ततमोनिवहे । ग्रभिसारिकाणां विध्न ,

करोध्यन्यासामपि हताशे ।।]

श्रीघरी-विवित्-कहीं, बाब्ये प्रतिषेष रूपे=बाब्य के प्रतिषेष रूप होने पर, प्रतुष्प रूपः=ध्येष प्रनुष्प रूप होता है, यया=जैसे, प्रायेये=प्रार्थना करता है, प्रसीद=प्रसन्त हो, निवर्तस्य=सीट जाघो, मृत्याशिज्योत्स्ना विल्पन समी निवह=द्वारी प्रपंत मृत्यचन्द्र को चांदनों से सन्यकार समृह को दूर कर हुने याली, हनारा =हत ब्रासाधी वाली, बन्यामामपि ≈ दूमरी भी, बभिमारिकाणा = भ्रभिमारिकाओं का, विघ्नं करोसि - तु विघन करती है।

अर्थ - कही बाब्य के प्रतिवेध रूप होने पर द्यांग अनुभव रूप होता है।

प्रार्थना करता हूँ, प्रसन्त हो, गौट धाघो, घरी, खपने 'मृत्वचन्द्र की चादनी में ग्रन्थकार समृह को दूर करने बाती, हनाते, सुग्रन्थ ग्रभिसारिकामों का भी विध्न करती है।

विशेष - प्रस्तृत गाथा के बाचार्य क्रभिनव मुप्त ने चार ब्रयं किये है। उनके अनुसार पहला अर्थ इस प्रकार है-नायक के घर नायिका पहुँची किन्तु नायक उनके समक्ष गोत्र स्वलम (ग्रम्य नाविका का नामोज्जारण) कर बैठा । इस पर नाराज होकर जब वह चल पड़ने के लिये सैयार हई, तब नायक उसकी प्रशमा दारा उसे लौटाने का प्रयत्न करने लगा। उसने कहा कि वह ध्रपने सुर्ये में तथा मेरे मृत्य मे तत्काल विष्न तो कर ही रही है, धन्य धीभमारिकाग्रो के मूल में भी विघन उल रही है। यहाँ नायक का चाटुरूप ग्राभिप्राय व्यांग्य है। दूरीरे धर्य के अनुसार - यह नायिका की सन्ती का वधन है। नायिका की सन्ती ने मेंना किया कि वह मभी म्रभिनार न फरे, किन्तु जब नायिका ने उसकी बात को नही माना तब सखी ने कहा कि ह्वाशा वह प्रथना फिन तो करती ही है साथ ही प्रथने मुखचन्द्र की चन्द्रिका से मार्ग को प्रकाशित करके धन्य धनिसारिकाओं का विष्न करने के लिये भी तैयार है। यहाँ सबी का चाटुरूप ग्रमिशय ब्यंग्य है।

तीसरे ग्रथं के बनुसार---नायिका को ग्रभिसार करने समय नायक रास्ते मे मिल गया जो उसके घर उससे मिलने ही का रहा था, नाविका को पहचानते हुए भी न पहचानने का वहाना करके नायक ने यह कहा । यहाँ पर निवर्तस्य बाच्य है, किस्तु नायक का यह तात्पर्य ब्याग्य है कि मेरे घर चल या हम दोनों ही तुम्हारे घर जलें। इस प्रकार यह जनुभव रूप ब्यंग्य है। जीये प्रयं के अनुमार यहाँ तटस्य सहस्यों का किसी अभिसारिका के प्रति कथन है।

ववचिद्वाच्याद्विभिन्न विषयत्वेन व्यवस्थापिता यथा-

कस्स व ण होइ रोसो बट्ठण पिन्नाएँ सव्वर्ण महरम् । स भमर पजनग्याइणि वारिम्रवामे सहसु एह्हिम्।।

[कस्य वा न भवित रोषो दृष्ट्या प्रियायाः सम्रणमधरम्। सभ्रमर पद्माद्यायिणि ,

वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥ 🗍

श्रीधरी—वर्षाच् =कही, बाच्यादिभिना विषयत्वेन =बाच्य से विभिन्न विषय इप में, व्यवस्थापितो = व्यवस्थापित व्यंग्य, यथां =जैसे, प्रियामाः =प्रियतमा का,

सब्रणमवर ≔ग्नण युक्त प्रघर, दृष्ट्वाः—देखकर, कस्य वाः—किसको, रोपः न भवति≔ त्रोघ नही होता, वारित वामेः—प्रिरी, मना करने पर भी, सभ्रमर पद्माशायिणः— भीरे सहित कमल को सूषने वाली, इदानी सहस्य≔श्चव तू इसका परिणाम भीग।

अर्थ - कही बाज्य से विभिन्न विषय रूप में व्यवस्थापित व्याय जैसे -प्रियतमा का ब्रणपुक्त ग्रंपर देलंकर किसे को क्रोध नहीं होता, ग्ररी, मना करने
पर भी भीरे सहित कमल को सुंधने वाली अब तू इसका परिणाम भोगे।

ब्रन्यें चैंब प्रकारा बाच्याह्निभेदिनः प्रतीययानं नेदां संस्भवत्त । तेषा दिङ्गात्रमेतत्प्रदेशितम् । हितीयोऽपि प्रभेदो बाच्याहिभिन्नः सप्रपञ्चमप्रे दर्शयिष्यते ।

श्रीघरी - वाच्याद्विमेदिनः चाच्य से भेद रखनें बांल, प्रतीयमान भेदा = प्रतीयमान के मेद अपने एव प्रकारा—अपने इस प्रकार के, सम्भवित = संभव है, गृतत् = उन्हें, दिइमात्रं = दिइमात्रं स्प मे, प्रदर्शितम् = प्रदिश्चात्रं किया है, वाच्याद्विमित्रः = वाच्यं से विभिन्नं, दितीयोऽपि प्रमेदी = दूंगरा अपदे भी, स्रग्ने = स्राग्ने, स्वराज्ञं = विभार के साथ, दर्शीयंष्यते = दिलायंगे ।

श्रेर्य वाच्य से भेद रखने वाले प्रतीयमान के दूसरे इंसे प्रकार के भेद सम्भव है। उन्हें दिङ्माल यहाँ दिखाया हैं, वाच्य से विभिन्न दूसरा भी प्रभेद ग्रामें बिस्तार के सार्व दिखायों में।

विशेष--'कस्य न वा भवति रोषः०' इत्यादि इम गाया में व्यय्य पिय के भेद से भिन्न रूप में व्यवस्थापित हैं। व्यवस्थापित कहने का ब्रांगय 'सेह है हि यहाँ किसी ब्राचार्य के द्वारो ब्राप्ती कोर में गोड़ा 'नहीं गया, प्रत्युत ऐंसा है हीं।

इसमे नाधिका किसी जार से अपना अबर लिख्त कराकर माई है। यह स्वामांविक है कि उसकी दुंखीलना प्रकट हो जायेंगी और उसका पति उम पर अस्यत्न कृषित होंगा । इसिन्यें उसकी संखी ने उस निरपरांध सिंड करने के लिय अस्तुन वचन कहा, जिसका व्याग्य उमकें पीत, सुनने वालें पाम-पंडोम के लींग, मीत, स्वर्ण नाधिका, बौंधे कार्युक जॉर और तटस्य जन के प्रति विभिन्न रूपे से प्रनीन होता है। जैसे—

नायिका की साथी उसके पति से यह कहना चाहती हैं कि — इसकीं कीई प्रपराध नहीं हैं। इसे गलत समफ्रकेर केंद्री कीच मत कर बैठेना। पांस पंडीमें के लोगों से यह कहना चाहती है कि यदि इसका पति इसे उपान्यभ भी दें नी भी इम का प्रविच्य नहीं समफ्रना चाहिए। सीते जो नायिका के प्रनियं प्रीर उपायत्म में भर सम्भाव है के शित पर याया इसे सबसे के नायिका के प्रति प्राया प्रविच्य के स्वाय है। नायिका के पति व्याय है के यह मत समफ्रना कि मौतों के बीच इस तरह हत्वी कर दों गई है, शस्तुत 'सहस्व' वा दूमरा क्या है कि प्रव जन सीतों के बीच का तरह स्वाय कर दों गई है, शस्तुत 'सहस्व' वा दूमरा क्या है कि पर उपाय है कि पर

म्राज तो किसी तरह तेरी इस प्रियतमां की मैंने रक्षा कर दी, यब फिर कंभी स्पष्ट रूप से इसका ग्रम्भ मत काट देना। तटस्य महदय लोगों के शनि इस नायिका की सखी का व्याप्य यह है कि—देखों, मैंने सफेट भूठ बोल कर किस प्रकार प्रकट हुई बात को छिपा दिया।

तृतीयस्तु रसादि लक्षणः प्रभेदो वाच्यसामध्यक्षिपतः प्रकाशते, न तु साक्षाच्छब्दब्यापार विषय इति वाच्यादिभिन्न एव, तथाहि, वाच्यत्व तस्य स्वराब्द निवेदितत्वेन वा स्यात् । विभावादि प्रतिपादनमुखेन वा । पूर्वस्मिन् पक्षे स्वराब्द निवेदितत्वा भावे रसादीनामप्रतीति प्रसंगः।

श्रीधरी— स्माविलक्षणः स्प्तावि रूप, तृतीयः प्रभवेत्तु स्वीम्रा प्रभेव तो, वाच्यसामध्यीक्षित्तः स्वाच्य की सामध्यं से ग्राक्षित्त होकर, श्काहते स्व प्रकाशित होता है, न नु साधाण्ड्य व्यापार विषयः स्व त्याचार का विषय होता है, इति स्व इसलिये, वाच्याविभिन्त एव स्व वह वाच्य से विभिन्त हीं है, तपाहि स्पेसा कि, तस्य वाच्यत्वं स्वत्यका वाच्यतः, स्वयाब्द, निवेदितत्वेत स्व पपने शब्दो से निवेदित होते के रूप से, या स्व प्रचता, विभावादि प्रतिपादन मुखेन वा स्यात् विभावादि के श्रतिपादन के हारा हो सकता है, प्रवेदिमन् पृथ्ये पहले पन्न से, स्थाव्य निवेदितवा भावे स्त्रपते सब्द प्रपात् रस या शृद्धार पादि नामो के हारा निवेदित ने ने पर, स्याथीनामध्यतित संग स्व स्माविको की ग्रप्नशीति का समा होगा।

श्रार्थें, रसादि रूप तीसरा प्रभेद तो बाच्य की सामर्थ्य से आक्षित होकर प्रकाशित होता है, न कि यह साक्षात शब्द ब्यापार का विषय होता है, इसिबंध यह भी बाच्य विभिन्न हो है। जैसा कि उसका बाज्यत्व अपने कब्दों से नियेदित होने के रूप मे अपने विभाव आदि के प्रतिश्वात के हारा हो सकता, है। पहले पक्ष में अपने नाब्द अपने एस में यदि अपने कार्य स्थान रूप मार्थ के हारा हो सकता, है। पहले पक्ष में अपने कार्य अपने रूप सा प्रधार आदि के बारा निवेदित न होने पर रसादिकों की अपनीति का प्रसन्न होने पर रसादिकों की अपनीति का प्रसन्न होगा।

बिशेष - यह प्यान रखना चाहिये कि रसादि सर्थ उत्पंत्र नहीं होता, प्रत्युन प्रकासित होता है। महदय के हृदय में स्थित रखादि स्थायी भाव ही रस रूप में परिणत हो जाते हैं। स्थायी आवों की रस रूप में परिणति के पूर्व महस्य के हृदय का संवाद द्वारा जब विभाव प्रादि की प्रतीति हो जाती है, यह संभयीभाव होता है, ऐसी स्थिति में रस प्रान्वावमान होने स्थान है, वह मुलादि में विलक्षण प्रारिमक प्रसानवानुभृति है। कि में

"त्तसत्वे कार्य सत्यमतन्वयां, तदनोवे कार्या भाषी व्यक्तिरक" इस 'परिभाषा के प्रनुसार उसके रहते .पर कार्य हो ।यह ग्रायंव है और उसके नारक्रेते पर कार्य न हो, यह व्यक्तिरक है । इसमें स्वितिकार ने स्व इस्ट के 'श्रव्यव व्यक्तिरेक का निराकरण किया है अर्थान् श्रृगार ग्रांदि शार्य के 'स्ट्नें पर रसार्ट की प्रनीत नहीं होती हैं, ब्रोर उसके अभाव में रसादि की प्रतीति हो जाती है, किन्तु जहाँ ध्वनन व्यापार होता है, वही रसादि की प्रतीति होती है।

्तु सर्वत्र तेयां स्वयाविनवेदितत्वम्, यत्राप्यस्ति तत्, तत्रापि विशिष्ट यिभावादि प्रतिपादन मुखेनवेषां प्रतीतिः, स्वयाब्देन सा केवल मन्द्रते, न त तत्कृता विषयान्तरे तथा तस्या प्रदर्शनात्।

श्रीपरो-च- भ्रोरं, सर्वत्र तेपा स्वयंत्र उनका, रेख सब्दिनिवेदितस्वम् स्मापने सब्दो द्वारा निवेदितस्व नहीं है, यत्राप्पालि तत् स्व जहाँ कहीं भी वह है, तन्नापि- इही भी, विशिष्ट विभावादि प्रतिपादन मुग्नेव स्विधिय प्रकार ने विभाव प्राप्त के शतिवादन वे द्वारा ही, एपा प्रतील स्व उनकी प्रतीति है, स्वप्रदेत स्थाने प्रदेत में स्थाने प्रदर्भ, सास्त्र है प्रतीति, केवतमन्त्र वे स्व प्रतीति है, स्वप्रदेत स्व प्रतीति है, त्वा तस्य वास्त्र स्व मा स्व के सारण नहीं होती, विषयान्तरे - विषयान्तर में, तथा नन्या प्रदर्शनान् व उनके स्व क्या प्रदर्शनान् व उनके स्व

प्रया-सर्वत्र उन रगादिकों का अपने पत्नी द्वारा निवेदितस्य नहीं है, जहाँ कहीं भी बह है, वहाँ भी विशेष प्रकार में विभाव स्वाधि के प्रतिपादन के द्वारा ही उनको नीति है। प्रयोग सार्क्ष मंत्रह में यह प्रतीति केवल स्वर्गदन हो। जाती है, उन राज्य के कारण नहीं होती क्योंकि विषयान्तर में उसे उस प्रकार नहीं देन ने।

न हि केवल श्रृङ्कारादि शहर मात्र भाजि विभावादि प्रतिपादन रहित काध्ये मनागि रसवत्व प्रतीतिरस्ति । यतत्रच स्वाभिधानमन्तरेण केवलेच्योऽपि विभावादिम्यो विशिष्टेम्यो रसादीनां प्रतीति । केवलाच्च स्वाभिधानादप्रतीतिः । तस्मादन्वयव्यत्तिरेकाम्यामिध्यसामच्यक्तिस्तत्व- मेव रसादीनाम् । न स्वभिधेयद्वं कथ्विच्चत्, इति नृतीयोऽपि प्रमेदो वाच्याद्भिप्त एवेति स्थितम् । वाच्येन् स्वस्य सहेव प्रतीतिरित्यग्रे दर्शाययते ।

श्रीघरी केवल श्रङ्गारादि शब्दमात्र भाजि = (उनकाव्य मे) जहां केवरा शृङ्गार सादि शब्दमात्र अपुक्त हो, विभावादि प्रतिवादन , रहिन = विभाव प्रादि का प्रतिवादन , रहिन = विभाव प्रादि का प्रतिवादन न हुसा हो, भनामिय = चेड़ी भी, रसक्दयुमीतित न प्रतिव = रम- कना को 'गोनि नहीं होती । यतस्व = चयोक, स्वाधिपात मन्तरिण = हन स्वध्व का प्रतिभावन न हो तो भी, के-लेसमी = केवत, विभाव्ये मां विभावादिय्ये = विशिष्ट किशाव सादि के द्वारा, रसादीना व्यतिकः = स्वध्व के प्रतिवित् होती है, केवलाच्य = केवत, स्वाधिपात्य व्यतिक केद्वारा, स्वाधिपात्य व्यतिकारमां = मन्त्रम स्वरित् केद्वारा, होती नहीं नेति होती के स्वाधिपात्य साविष्य केदिक केद्वारा, स्वाधिपात्य केदिक केद्वारा, स्वाधिपात्य केदिक केद्वारा, प्रसिद्ध केदिक केद्वारा, स्वाधिपात्य केदिक केद्वारा, प्रसिद्ध केदिक केद्वारा, प्रसिद्ध केदिक केद्वारा, स्वाधिपात्य केदिक होता है, न क्यिन्य प्रसिद्ध स्वस्त केदिक केदिक होता है, न क्यन्त्रित्व प्रसिद्ध स्वस्त = विक्यं स्वस्त स्वस्त स्वस्त स्वस्त स्वस्त होति होती है, न क्यन्तिय प्राधिपात्य ही विद्य होता है, न क्यन्त्रित्व प्रसिद्ध स्वस्त = न किसी प्रकार बाच्यत्व

है, इति ≔इस प्रकार, तृतीयोऽपि प्रभेदो ≔तीसरा भी प्रभेद, दांच्याद्भिन्न एवेति स्थितम् ≕वाच्य से भिन्न ही है, यह सिद्ध हुन्ना, वाच्येन ≔वाच्य से, ग्रस्य महेव ≕ इमकी साथ ही, प्रतीति:=जैसी प्रतीति होनी है, ग्रंप दर्शियव्यते = उसे भाग दिखायेंगे ।

अर्थ - उस काव्य में, जहाँ केवल प्रृंगार झादि सब्दमात्र प्रयुक्त हों ग्रीर विभाव।दि का प्रतिपादन न हुमा हो, थोड़ी माना में भी रमवता की श्तीति नहीं होती वयोंकि स्व शब्द का स्रीभधान न हो तो भी केवल विशिष्ट विभाव द्वारा रसादि की प्रतीति होती है। केवल स्व शब्द के अभिधान से प्रतीति नहीं होती। इमलिये अन्वय और व्यतिरेक के द्वारा रसादिकों का वाच्य के सामध्यं से ब्राक्षिप्तत्व ही सिद्ध होता है, न कि किसी प्रकार वाच्यरव, इस प्रकार तीसरा प्रभेद भी बाच्य नाच्य से मिल्ल ही है, यह सिद्ध हुआ, बाच्य में इसकी एक ही जैसी श्वीति होती है. इसे आगे बतायेंगे।

विशेष - वृत्ति ग्रन्थ में रसादि को जो श्रभिषेय के मामध्य से श्राक्षित कहा है, वह सर्वथा ध्वनन व्यापार से ही गम्य है, जब शब्द से रस का धनन होता है, तब अभिष्य या बाज्य ही विभावादि रूप से सहकारि शक्ति रूप सामर्थ्य होती है, अगेर इससे होने बाला घ्यनन न तो पुत्र जन्म से उत्पन्न हर्ष जैसा होता है ग्रीर न उसे दिन के भोजन के ग्रभाव में राधि के भोजन के ग्रमुमान जैसा श्रनुमान कहा जा सकता है। ध्वनन शब्द भीर भ्रथं दोनों का व्यापार है। इस तरह धानिकार ने यहाँ रसादि का शब्द शब्द निवेतितस्य की दूपित किया है और निशादि प्रतिपादन के ढर्गको जनन और अनुमान के अभिप्राय में दूपित करके भी ध्वनन के अभिप्राय से स्थीकार किया है क्योंकि ध्वनन इन दोनों से भिन्न व्यापार है।

काव्यस्यात्मा स एवार्थ-

स्तथा चादि कवेः पुरा।

कौञ्च द्वन्द्व वियोगोत्यः

जोकः इलोकत्वमागतः ॥५॥

श्रीधरी-काव्यस्यारमा=काव्य की ग्रारमा, स एवं ग्रथं.=वही ग्रथं है, तथा = जैसा, पुरा = प्राचीन काल मे, कौञ्चद्वन्द्ववियोगोत्यः = कौञ्ज पक्षी के जोड़े के वियोग से उत्पन्न, शोक: = शोक, ब्रादिकवे: = श्रादिकवि बाल्मीकि का, इलोकत्वमागतः = श्लोकं बन गया था।

अर्थ--काव्य की ग्रात्मा वही ग्रथं है, जैसा कि प्राचीन काल मे क्रीक्ल पक्षी के जोड़े के वियोग से उत्पन्न घोक ग्रादि कवि वात्मीकि का स्लोक वन संया ।

विशेष—"शोक दलोकस्वमागतः" मे धाचार्यं ने ऐतिहासिक घटना की ग्रीर सकेत किया है जो बाल्मीकि रामायण में बात होती हैं। बाल्मीकि रामायण में कहा गया है कि एक बार महर्षि बाल्मीकि प्रपत्न भाश्रम से समित्रा ग्रीर पूर्णी

को लाने के सिये निकल कर जगल में घूम रहेथे, तभी उन्होंने ब्याब के द्वारा बाण से विषे एक कौंटच पक्षी को देखा जिसके वियोग व्यथा से व्याकृत होकर फौंटची स्रत्यन्त कातर होकर चिल्ला रहीथी। तत्काल ऋषि के मुख से शापयुक्त छन्दोमयी वाणी निकल पड़ी जो —

> मा निपाद प्रतिष्ठां त्वमगमः द्यादवती समा । यस्कौञ्च मिथुनादेकमवधी काममोहितम् ॥

इस दलोक के रूप मे प्रसिद्ध है।

प्रस्तुत कारिका में रक्ष को काव्य की धारमा सिद्ध करने के उद्देश्य से इम् ध्रमन का उल्लेख दिया गया है। यह ध्यान देने योग्य है कि विध्रलस्य प्रश्नार का स्थायों भाव रित तथ होना है, जब नायक-भाषिका दीनों ही धिमान रहते हैं। केश्य दोनों का एक्ष मिलन सम्पन्न न होने के कारण दोनों में सापेशला रहती है। नास्य यह है कि धिलस्य प्रश्नार में रित सापेश भाव है। इमके विपरीत सोक स्प स्थायों भाव में धालच्यन विभाग नायिका धौर नायक में कोई एकं दिवज्जत हो जाता है धौर पुनिमलन की खाधा समाप्त हो जाती है, तब पीक हम स्थायों भाव निरंपेश होता है। 'मा निपाद० दृश्यादि में कौड्य के जोड़े में म एक ब्याय के बाण के द्वारा मारा गया है, इस नरह साहचर्य के व्यवस होने से बहा विध्यलस्य प्रांगर का स्थायों भाव रित न होकर करण रम का स्थायों भाव सोक ही माना गया है।

्यहाँ फ़्रीञ्च रूप धालम्बन से उत्पन्न सोक धालम्बन सादि अनुभावों की चवणा है अलीकिन स्थिति से हृदय सबाद तथा तरमाभागाव के क्रम से प्रा गया है। कृषि वास्भीकि ने उस अलीकिन सोक यो जिल नी हृति द्वारा चिंदत किया, यह प्रास्थादन उस सोक ना परिवृत्ति रूप करण रस हाँ है। इस क्लार जब ऋषि ने करण रस का अनुभव विधा, तभी उनके मूल से छन्दीमधी वाणी अनामान ही फिक्त पदी। यह उसी प्रकार हुष्या जिस प्रकार हुन्य प्रादि की स्थिति से अनामास ही मूंह ने घन्ट निकल पदुत है। इस तक्ष्व सोक करण रस नी स्थिति से प्रतिप्रकार होने करण रस नी स्थिति से प्रतिप्रकार होने करण रस नी स्थिति से पहुँचकर स्नोक वन गया, "शोक स्नोक्त स्थानकः" यह उक्ति सार्थक हो गई।

लोचनकार प्रमिनव गुप्त का मन है कि बोक को श्रम से मुनि का नहीं समफ लेना चाहिए, नहीं तो क्रोञ्च के दुःख ने मन्तरल ऋषि के गुप्त में इन प्रकार इनोक रचना भ्रम्बाभिषिक प्रतीन होगी। धनः बन्तुनः वह बोक ऋषि के द्वारा धाम्यायामान होकर सन्तिकिक हो गया तथा ऋषि ने चित्त कृति के द्वारा उसे कारण इस की हिनीत में प्रनुष्त किया जो सर्वेश धानत्वमयना की स्थिति है। इस प्रकार इन युक्ति से करण रस ही प्रस्तुत छन्दोमयी वाणी का सार होने से बाब्य की धारमा सिद्ध हुआ। विविध वाच्य वाचक रचना प्रवञ्च चारणः काव्यस्य स एवायः सारमूतः। चादिकवैर्वाल्मीकेः निहत सहचरो विरह्नातरकोञ्चाकन्द जनित शोक एव इलोकतया परिणतः।

श्रीधरी - विविध काण्यवाचा ग्वता वृष्ट्यवाचा च्याने प्रकार के बाच्य, वाचक धीर रचना क प्रपञ्च में मृत्य, काष्यम्य च्वाक्ष धीर रचना क प्रपञ्च में मृत्य काष्यम्य च्वाक्ष चा, म ग्वाचं च्य वही धर्म, सारमृत है, धादिकवेबोल्गीने च — वैसा कि प्राप्ति कवि वाल्मीकि का, निहल सहस्पर्धि विद्यानित कोञ्चाक्ष के निहल सहस्पर्धि के वाल्मीकि का, निहल सहस्पर्धि वे उल्लेख, धीर ग्व — धीर ही, स्वीवत्या गीरम्य = च्योक रूप में परिम्य हो ग्या है।

श्रर्य-विविध वास्य, वाचन ग्रीर रचना ने प्रगठन से मुन्दर काव्य का वहीं भर्ष मारभूत है जैना कि भादि कवि वास्मीरि का सहसरी के मार दिवे जाने में उसके विश्रोग में कानर जीठन ने भाजन्द में उत्पान्त सीक ही क्लोक रूप न परिणत हो गया।

यिशेष—यह तां निविवाद हे कि प्वति ही बाध्य का सारमूत तस्व किया माराम है, नेविन पेवल उस प्यति से पहेंगे मात्र में हो काव्य में पूर्णता नहीं होती। साथ ही उस बाध्य में प्रभिव्यायक्रतीय त्म ने प्रमुख्य से शप्य, बाव्य में प्रभिव्यायक्रतीय त्म ने प्रमुख्य से शप्य, बाव्य सोर प्रभाव के क्षाप्रक से माराम वाव्य में भी हो सकती है, तिमी स्थिति में सर्वत्र प्रकृति के व्यवहार की प्राणित वा कारण नहीं हो सकती। तोव में भी हम देखते हैं कि बाहम, के होते पर भी जीव का स्थवहार सर्वेष नहीं है प्रपत्त में होते पर भी जीव का स्थवहार सर्वेष नहीं है प्रपित्त महीन की स्थावित प्रमुख्य में भी समभी जा सकती है। यही बाद प्रमुख्य साम प्रभाव है वि वृत्ति में काश्य के विशेषण त्या से—विविध बाद्य प्रविच वाद्य प्रवृत्त के स्थाव से त्या स्थाव से स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव से त्या स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव से त्या स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव से त्या स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव से त्या स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव से त्या स्थाव से स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव स्थाव से स्थाव स्याव स्थाव स

शोको हि करुणा स्थाधि भावः । प्रतीधमानस्य चान्यभेद दर्शनेय्यपि रसभाय मुखेनैबोपलक्षणं प्राधान्यात ।

श्रीधरी – सोको हि = सोक, वरण स्वाधिसाव ० करण का स्वाधी भाव ह, प्रतीयमानस्य == प्रतीय भाव के, प्रश्नेभेद दर्शनेशि = प्रस्त मेरो के स्हते हुए भी, प्राधान्य के कारण, रमभाव मुसैर्नेव ० स्य ग्रीर भाव द्वारा ही, उपलक्षणम् = उनका बीचन होता है।

्रभूष--- सोक करण का स्वार्थ भाव है। प्रतीयमान के सस्य भेदों के व्हन हुए भी भाषान्य के कारण वस सीर भाव द्वारा हो उनका बोधन होना है।

सरस्वती स्वादु तदयं वस्तु, निःध्यन्दमाना महतां कवीनाम्। असोक सामान्यमभिय्यनक्ति, परिस्फुरन्तं प्रतिभा विदोषम्॥६॥ श्रीपरी—तद् = उस, स्वादु = रमन्वभाव रुप, ग्रथं बस्नु = धर्ष बस्तु को, ति व्यव्यमानां = प्रवाहित करनी हुई किया प्रदीशित करती हुई, महाक्कीमां = महार्गिवयों दी, मरस्तती = वाणा, धनोकनामान्यं = धनोक्कि रूप मे, परिस्कुरन्त= परिस्कुरित होते हुए, प्रतिभाविनेषम् = प्रतिभा विनेष को, धनिष्यनिक्तः = धनिष्यक करती है।

प्रभं—उस स्वाहु स्मन्त्रभावरूप प्रथं वस्तु को प्रवाहित करती हुई किया प्र-तित करती हुई महाकवियों की वाणी प्रायोक्तिक रूप में परिस्फुरित होते हुए प्रतिभा विशेष को प्रभिव्यक्त करती है।

सिद्दोप—यहां पर प्राचार्य ने महाक्ष्ययों को बाणों को व्यंप्यार्थ को स्वाहित करने वाली स्वताया है। वह एक तरह की धेनु है जो महृद्य रूपी वत्कों को स्वयं दिव्य रस पिवासर प्रानीन्द्रत करनी है। यह बात च्यान देने योग्य है कि बह पानव को सह्यों को बाय्य में मिताता है प्रीर वह प्रानव्य जो सम्माधि में मिलाता है, इन दोशों में बड़ा प्रन्तर हैं। काब्यानव्य में प्रतिक्रा विशेष का पता-स्वता है को बीकि को कविता जिनती रनानुश्रुति कराती हैं, उतना ही उससे कि विभिन्न का बात होता है प्रोर उसी प्रतिश्वा विशेष के प्रायार पर ही कवि की गणना महाकवियों की कोटि में होती हैं। यो तो मनार में हजारों कि कि ले प्रयाद पर ही कि की गणना महाकवियों की कोटि में होती हैं। यो तो मनार में हजारों कि की स्वित्य का हो चसरार है हि जो कालिदास प्रभूति, इन्छ ही विषय महाकि की बीकी में प्राने हैं।

तत्र वस्तुतस्य निःष्यग्दमाना महता कवीना भारती प्रलोक सामान्यं प्रतिभा विशेष परिस्फुरन्तमभिष्यनिक । येनास्मिन्नति विचित्र कविषरस्परा वाहिनि संसारे कालिदास प्रभृतयो हि त्राः पञ्चया वा महायवय इति गण्यन्ते ।

श्रीधरी—तत् = उम्, बस्नुतस्य = बस्नुतस्य को, निष्यनदमाना = प्रशक्ति करती हुँदै, महतां कवीमां भागनी = महाकि यो वो वाणी, परिस्कुरस्त = परिस्कृत्ति होते हुए, प्रतोक सामास्य = प्रसाधारण, प्रतिभा निर्मय = प्रोति को को परम्परा विश्वय = प्रतिभा निर्मय को परम्परा वाहिति = सरसम्ब विविश्व कवियों को परस्परा सं युक्त, प्रस्तिन महारे = हम समाप्ते महाति प्रसाय अपन्य = स्वान्य मार्गि हिमा = को निर्मात अपन्य = स्वान्य मार्गि हिमा = को निर्मात अपन्य = स्वान्य मार्गि हिमा = को निर्मात क्षान्य = स्वान्य मार्गि हिमा = को निर्मात = स्वान्य मार्गि हमा = स्वान्य स्व

श्रार्थं --उस रन्तु सराको प्रशिक्त करती हुई महान् किश्मों की शणी परिस्कृतित होत हुए प्रसाधारण बिनामी विषेत्र को अभिश्युक्त करती है जिससे प्रति चित्र की यो की परिस्थान सुन्ति हेर्स मिनार में कासियान आदि दोलीन या. पीन छा महाकि सिने बाते हैं।

इदं चापरं प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भाव साधनं प्रमाणम --शब्दार्थ शासनज्ञानमाञ्चर्णव स वेलते । वेद्यते स तु काव्यार्थतस्य औरेव केवलम् ॥७॥

श्रीधरी-इद च ग्रगर - ग्रीर यह दूमरा, प्रनीयमानन्यार्थस्य = प्रनीयमान

धर्थ के, सद्भावनायन = मद्भाव का माधन, प्रमाण = ६ माण है -

शब्दार्थ शामनज्ञान मात्रैणैय = केवत शब्द-ग्रयं के नियमों के ज्ञान मात्र से, न वेद्यनं ⊐नहीं जाना जाना, संतु= यह ब्रतीयमान ग्रंथं सं', वेयलं ≕ केयस, राज्यार्थं तत्वज्ञे रेव ≈काव्यार्थं के तत्वज्ञ लोगों के दारा ही, वेदाने = राना गाना है।

अर्थ - ग्रीर यह दूसरा प्रतीयमान ग्रंथ के गद्धाव, मद्धाव का साधन प्रमाण है—केवल शब्द ग्रमें के नियमों में ज्ञान मात्र में नहीं जानता है प्रस्त वह प्रतीयमान धर्भ तो काव्यार्थ के तत्वज्ञ लोगा द्वारा ही जाना जाना है।

सोऽयों पुस्मारकेवलं फाव्यार्थ तत्वज्ञं रेव ज्ञायते, यदि च एवासावर्थः स्यालद्वाच्यवाचक रूपपरिज्ञानादेव तत्प्रतीतिः स्यात् । अय च वाच्य वाचक लक्षण मात्रकृत धमाणां काव्यतत्वार्य भावनाविमुखानां स्वरश्रुत्या-दिलक्षणमिवाऽप्रगीतानां गान्धर्व लक्षणविदामगीचर एवासावर्थः।

श्रीधरी-मोऽर्थ = वह ग्रथं, यस्मान्= जिम कारण, केवलं काव्यार्थ तरवजैरेव = केवल काव्यार्थ के नर ज लोगों के द्वारा ही, जायते = जाना जाता है, च≕ग्रीर, यदि वाच्य रूप एव ग्रसी अर्थ. स्यात्≕यदि यह ग्रथं बाच्य रूप हो होता. तदा≐तब, बाच्यवासक रूपपरिज्ञानादेव = बाच्य ग्रीर बाचक के स्वरूप के परिज्ञान से ही, तरश्तीतिः स्यान् = उसकी प्रतीति होती, ग्रथ च ≔धीर भी, वाच्यवाचक लक्षण मात्र कृतश्रमाणां = टाच्य वाचक के लक्षण मात्र में थम करते बाल, काव्य तत्वार्थ भावना विमुखाना= काव्यतत्वार्थ की भावना से पगड्मूय रहने वाते लोगो के लिये, अप्रगीताना = गाने मे अममर्थ, र रथुखादि सक्षणमिव = म्बर ग्रीर श्रुति ग्रादि के तत्व के समान, गान्वर्व लक्षणविदा = मंगीन शास्त्र के लक्षणों को जानने नालों के समान, बसौ ब्रथं.≃यह ब्रथं, ब्रगोबर एवं = धगोचर ही है।

म्रर्थ-वह मर्थ जिम प्रकार काव्यार्थ के तत्वज्ञ जनी द्वारा ही जाना जाता है, और बदि बहु ग्रथं बाच्य रूप में ही होता तो बाच्य ग्रीर बाचक के स्वरूप के परिज्ञान से ही उसकी पतीति हो जाती है, और भी, वाच्य-याचक के लक्षण मात्र में जिन्होंने श्रम किया है तथा जो काव्य तस्वार्थ की भावना में विमुख हैं, उनके नियं यह अर्थ गाने में मध्यम किन्तु सगीन शास्त्र के नक्षणों को जानने वाले लोगों के गियंस्वर अपेर श्रुति सादि के तत्य की तरह श्रमीचर ही है। ्र्यं बाच्य व्यक्तिरेकिणो व्यंग्यस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्राथान्यं तस्यैवेति दर्शयति ।

श्रीप्रश्नी—एक्टरम दशार, बाध्य व्यक्तिश्चील्यास्य में वार्यस्य स्थान १९४ राज्यस्य सञ्ज्ञातं - धांच के सञ्ज्ञात का, प्रतिसादः प्रतिसादन करते, प्रायस्य १८५६ - सम्बद्धा स्थानका ही है, इति प्रयोगितः इम बात को स्थिमाने है—

् सर्म इस स्वत्र साध्य से वार्यस्य स्थाने साथ कार सद्भाव प्रतिवादन करने पाणान्य प्रती का है, इस साथ को दिवसार है—

> मोऽर्थ श्तद्वयक्ति सामर्थ्य योगो शस्त्रदश्च करचन । यानत प्रत्यभित्रेची सी शस्त्राची महाकवैः ॥=॥

श्रीधरी-स्वांट्रं, यह धर्म, वर्माणवामध्यंत्रांनी -ह्याकी धनिकालि की बामध्ये क्याने बाला, क्रांचन धारदरम -कोई शहर है, की धारदायी उन गहर धीर धरी को, महाकवे परना हारानिसेची प्रशाकति की अवस्तपूर्वक जातना क्याहर ।

सर्थे— कर सर्थ है, उसकी अधिकारित की मामस्ये उसने बाला कोई सक्ष है, वे सक्ष्य भीर सर्थ महाकवि को प्रयत्सपूर्वक जानने बाहिए ।

व्यंग्योऽयम्तद्वयक्ति सामस्यंयोगी दाव्यस्य बदस्यन्, न दाव्य भात्रम् । तावेव दाव्यायो महारुयेः प्रत्यभित्रंयो । व्यंग्यय्यञ्जकाम्यामेव गुप्रयुक्ताम्यां महाकजित्यताभो महाकवीनाम्, न च यास्य यासक रचना मात्रंण ।

श्रीपरी-स्थानार्य - स्थाप पर्य, है, बहुवित बागसंवर्गमां उन्हां ध्रीस्टारित की मानव्यं स्मानं कामा, वास्त्रव स्वारं स्वारं है। मनु शहर मान्यान् म हि शहर है, मनु शहर मान्यान् म हि शहर भी धर्म महार्थ श्री शहर भी धर्म महार्थ श्री शहर भी धर्म महार्थ श्री शहर की धर्म प्रशासिक स्थाप स्वारं के प्राप्त है। (क्वोकि) स्वायं स्वारं स्वारं के साम स्थाप स्था

द्यर्थ--वह प्रवंदियोर उनकी प्रामण्यक्ति की मामध्ये रुपने बाला कोई अध्य हैन कि स्वद्यात्र को शास्त्रक्षणे महाकृषि के प्रायम्बात के योग्य है गयो। द्याय स्रोत क्षत्रक्रक के मुन्दर देंग में क्ष्योग करने पर महाकृष्यि को महाकृष्यिय या लाग है, में कि बाजा-बाजक रुपना मात्र में

इदानीं व्यंग्य व्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद्वाच्ययाचकावेय प्रथम-मुपाददते क्ययस्तदीप युक्तमेयेत्याह---

श्रीधरी--इदार्गाः सन, व्यंग व्यञ्जवयोः शायायःगि = ध्याय श्रोर ध्यञ्जर के शायान्य में भी, स्वयः = वि सीग, यद्, = जी, प्रथम = पहते, बाइन धानकावेज = थार्य धीर बाचक का ही, ज्याददते = ज्यादन करते है, तदिन ५ समय = यह भी ठीक ही है, इतिधाह = यह कहते है-- श्रर्थ-- अब जो व्यास और व्यञ्जक के प्राचारण में भी कवि लीग पहने बाच्य और बाचक का ही उपभादन करते है, वह भी ठीक है, यह कहते है।

श्रालोकार्यो यथा दीपजिलाया यत्नवाञ्जनः ।

तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदादृतः ॥६॥ ---

श्रीधरी-पया=जिस प्रकार, ग्रालोकार्यो = प्रकास चाहते बाला, जनः = मनुष्य, तदुरायतया = इसका उपाय होने के कारण, दीपतित्वाया = दीपगिता के लिये, यत्नवाम् = यत्न करता है, तहत् = उसी प्रकार, क्षर्य ग्राहत. व्याय ग्रायं के प्रति ग्रादय्युक्त मनुष्य, याच्ये = वाच्य के तिये यत्न करता है।

ग्नर्थं—जिन प्रकार प्रकार चाहते वाला मनुष्य उनका उपाय होने के कारण दीपशिला के लिये यत्न करता है, उसी प्रकार उस ध्याय ग्नर्थ के निये ग्राहरचुक

मनुष्य वाच्य ग्रर्थं के लिये यत्न करता है।

विशेष—यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित हो सकता है कि जब बाध्य, बावक और सिम्मा व्यापार का पहले उपादन किया जाना है, तब उन्हें ही प्रधान क्यों प्रसिम्म व्यापार का पहले उपादन किया जाना है, तब उन्हें ही प्रधान क्यों नहीं मान जिया जाता? इसका उत्तर यह है कि प्रधम उपादन को प्रधान कि ने मानना उपित नहीं है। धाषाय यह है कि किसी वस्तु को प्रधान उपाय जो पहले होता है क्योंकि तब तो उपाय जो पहले होता है, वह उपेप से पहले उल्लिखत होता है, ऐसी स्थिति में क्या, उपाय को प्रधान कहा जा मकता है? प्रस्तुत में बाच्य-वाचक भाव भी प्रधानभूत व्याप व्याप्त व्याप व्याप के प्रधान कहा जा मकता है? प्रस्तुत में बाच्य-वाचक भाव भी प्रधानभूत व्याप व्याप व्याप होते से उपाय है, प्रता प्रथम उपाय का प्रधान मान होने से उन्हें प्रथम नहीं कहा जा सकता। जिस प्रकार प्रथम उपाय का स्थान की त्या प्रथम उपाय को तिय प्रयत्नाचीत होता है, इस प्रकार दीविधारा प्रथम उपायीनमान होने पर भी उपयम्भा वस्तु के उपाय होने के कारण प्रथमान है।

यया ह्य्यात्सेकार्यो सन्नाप दोपांज्ञलार्या यत्नबाञ्जनो भवति तदुपायतया । न हि दोपाज्ञिका मन्तरेणात्मेकः सम्भवति । तद्वय्यंग्यमथेप्रया-हतो जनो बाच्येऽर्थे यत्नवान् भवति । श्रनेनप्रतिपादकस्य कवेय्यंग्यमथं

प्रति स्यापारीदर्शितः।

श्रीधरी - यथा = जैम, सानोकार्थी सप्रिय = प्रकास वो वाहते वाला भी, जनः = व्यक्ति, दीपिसलाया = दीपितला में, तहुपायतथा = उस भानोत का उपाय होने के कारण, यस्त्रवान् भवित = यस्त्रवान् होता है, हिल्ल बयोति, दीपिस्त्रामन्तरेण = दीपिस्ता के विना, सानोकः = श्रकार, न सम्भवितः मम्भव नहीं होना, तहन् व्यक्ति कार, व्ययम्पयेत्रवाह्तां = व्यंच सर्थ के प्रति धादर हुत, अर्थ व्यक्ति, वाच्यं सर्थ = वाच्य प्रथ में, प्रतिवाह सम्भव नि च स्त्रवान् होने हैं, प्रनेत = इस्त्रमं, प्रतिवाहक स्वयं = व्यक्त कवि का, व्यवस्य प्रयं के प्रति = व्यक्ति वाज कवि का, व्यवस्य प्रति = व्यक्ति वाज सर्व के प्रति, व्यक्ति होनिरः = व्यक्ति वाज हिंगितः वाज कवि का, व्यक्ति स्त्रवास प्रति = व्यक्ति वाज सर्व के प्रति , व्यक्ति होनिरः = व्यक्ति वाज हिंगितः = व्यक्ति वाज हिंगितः = व्यक्ति वाज हिंगितः = व्यक्ति वाज होनिराम है।

क्रमं — जैसे प्रकाश को चाहने वाला भी व्यक्ति दीप शिला के लिये उम प्रकाश का उपाय होने के कारण यत्नवान् होता है बयोकि दीप शिला के दिना प्रकाश मध्यन नहीं है, उसी प्रकार ब्यंग्य प्रयं के पति प्रादर युक्त व्यक्ति बाक्य प्रयं पत्नवान् होता है। इसमें प्रतिपादक कि का व्याय प्रयं के प्रति व्यापार विवाश है।

प्रतिपाद्यस्यापि तं दर्शयित्माह्--

(१९७७) प्रथा पदार्यहारेण , वाक्यार्थः सम्प्रतीयते ।

वाच्यार्यपूर्विका तहत्,

प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥१०॥

श्रीघरी - प्रतिपादस्यामि = प्रतिपाद के भी, तं = उस व्यापार को, दर्शयतु ग्राह=दिखनाने के निये कहते हैं -

यथा ≃िजस प्रकार, पदार्थहारेण ≈पदार्थ के द्वारा, वाक्याये: ≃वाक्यार्थ, सम्प्रतीयते = प्रतीत किया जाता है, तद्वत् ≃उसी प्रकार, तस्य वस्तुन ≔श्स वस्तृ की, प्रतिपत् ≃प्रतीति, वाक्यार्यपूर्विका ≃वाच्यार्थपूर्विका होती है।

अर्थ - प्रतिपाद्य के भी उस व्यापार को दिखाने के लिये कहते है -

जिस तरह पदार्थ के द्वारा वाक्यायें प्रतीत किया जाता है, उसी तरह उम अस्तु की प्रतीति भी वाच्याये पूविका होती है।

यथा हि पदार्थ द्वारेण वाक्यार्थावगमस्तवा वाच्यार्थप्रतीतिपूर्विका ध्यंग्यस्यार्थस्यप्रतिपत्तिः । इदानीं वाच्यार्थं प्रतीति पूर्वकत्वेऽपि तत्प्रतीते-ध्यंद्वणस्यार्थस्य प्राधान्यं यथा न व्यालुप्यते तथा दर्शयति ।

श्रीधरी---पया हि ≈िनस प्रकार, पदार्थहारेण --- पदार्थ के द्वारा, वानवार्याव-गम. =वानवार्थ का जान होता है, तथा ≈ उसी प्रकार, व्यङ्गपार्थन्य प्रतिपत्ति. = ब्यञ्जघ ग्रर्थ को प्रतिपत्ति, वाच्यार्थ प्रतीति पूर्विका ≈ वाच्यार्थ प्रतीति पूर्विका होनी है, इदानी =- प्रव, तत् भ्रतीते: =-उम व्यङ्गप की प्रतीति के, वाच्यार्थप्रतीति पूर्वकरतेऽपि = वाच्यार्थप्रतीति पूर्वक होने पर भी, व्यञ्जघात्त्य प्राधान्य = व्यङ्गच वर्ष का प्राधान्य, यया न व्यालुप्यते =- जिस प्रकार व्यानुष्त नहीं होता, तथा दर्शयति =- यह दिखाते है

स्पर्य--जिस प्रकार पदार्थ के द्वारा बाक्यार्थ का बोध होता है, उसी प्रकार व्यावार्थ की प्रतिपति बाच्यार्थ प्रतीति के उपरान्त होती है। यद उस व्याय प्रयं की प्रतिपति बाच्यार्थ प्रतीतिपूर्वक होने पर भी व्याय सर्थ का प्रधान्य जिस प्रकार व्यासुन्त नहीं होता, कह दिखलाते है--

विशेष-पदार्थ के ज्ञान के बाद ही शक्यार्थ का ज्ञान हुमा करता है, यह नियम है, नेकिन जो व्यक्ति वाक्य वृत्ति बुशत है, उसे यह कम स्पष्टतया, गही होता है। इसी प्रकार पहले याच्य अर्थ की प्रतीति होती है प्रोर इनने वाद व्यय्य अर्थ की प्रतीति होती है, यही कम है, परन्तु जो अत्यन्त सहृदय व्यक्ति है, उसे यह कम प्रतीत नहीं होता। यही कारण है कि स्वित को असनश्यकम काय्य कहा गया है। इसी तरह बनुमान आदि से भी जिसे विषय का अभ्यात होता है। उसे क्यांति, स्मृति और अनुमिति का कम स्पष्ट ज्ञात नहीं होता। मंकेत ज्ञान कि भी पर्य ज्ञान के गरि से भी यही बाते लाग होती है।

स्व सामध्यं वज्ञेनेव वाक्यार्थं प्रतिपादयन्। यथा व्यापार निर्वाती पदार्थों न विभाव्यते ॥११॥

यया स्व सामध्येवहोनेव वाक्यार्थ प्रकाशवस्त्रिय पदार्थी व्यापार निष्पत्तौ न भाव्यते विभक्तवा ।

श्रीधरी न'नामध्यं कोतंब = ग्रपनी नामध्यं ने ही, बावशाथं प्रतिपादवन् = वात्रधार्थं का श्रितपादन करना हुबा, पदार्थं = पदार्थं, यथा = जिनमकार, व्यापार निष्पतां = व्यापार के पूर्ण हो जाने पर, न िभाव्यतं = ग्रतान-प्रता प्रतीन नहीं होता।

यथा = जिल प्रकार, स्वसामध्यं बहोत्व = प्रवती सामध्यं के वस ही, वावपाधं प्रकासम्बद्धिः = वावपाधं को प्रकासित करना हुमा भी पदार्थः = पदायं व्यापार निष्पत्ती = व्यापार की मिष्पत्ति की स्थिति में, विभक्ततया न विभाव्यते = विभवन रूप में भावित नहीं होता।

श्चर्य-धपनी सामर्थ्य से ही वाक्यार्थ का श्रीतपादन करना हुआ पदार्थ जिम तरह व्यापार के निष्पन्न ही जाने पर अलग-अलग प्रतीत नहीं होना !

जिम तरह ग्रपनी सामय्ये से ही वाच्यार्थ को प्रनाशित करता हुमा भी पदार्थ व्यापार की निय्नत्ति की स्थिति में विभक्त रूप से भावित नहीं होना है।

> तद्वत्सच्तिसां सोऽयों वाच्यार्थ विमुखात्मनाम् । बृद्धौ तत्वार्थ विशन्यां ऋटित्येवावभासते ॥१२॥

एवं वाच्य व्यतिरेक्षिणो व्यग्यस्यार्थस्यसङ्कावं प्रतिपाद्य प्रकृत उपयोजयग्नाह—

श्रीधरी —तडत् = उमी प्रकार, सोऽर्थः ⇒वह प्रणं, वाज्यार्थं विमृतासनाम= वाज्यार्थं में विमृत्व प्रारमा वानं, (सहृदय जनो को) तत्वार्थदीचन्या =तत्वार्यदीयनी, वडौ =वृद्धि में, ऋटिरयेव = मीध्र ही, धवशमते = प्रवमामिन हो जाता है।

एवं = इम प्रकार, बाच्य व्यक्तिरेक्तिण = बाच्यायं में व्यक्तिपक्त व्यक्तपक्तिस्य च्यक्तप्रकार्यं के, सद्धावं = मद्भावं का, प्रतिपाण = प्रतिप दन करके, प्रकृत उपयोजयन् = महत्त्व में उनका उपयोग करते हुए, प्राह = कहते है

क्रमी - उसी प्रकार वह प्रमें वाक्यार्थ से विमूल झारमा वाल मेहदय जनी की सरवार्यद्रतिनी बुद्धि में शीझ ही अवभागित हो जाता है। इस प्रवार वाष्यार्थ में ग्रतिरिक्त व्यक्तपार्थ का मद्भाव प्रतिपादन करके प्रकृत में उसका उपयोग करने इस कहते हैं —

चत्रार्थः ग्रद्धो वा, तमर्थं मुपसजंगीकृतस्वायो । व्यद्क्तः काव्य विशेषः, स व्यनिरिति सुरिभिः कथितः ॥१३॥

श्रीघरी --यत =- जहां, ग्रयं = ग्रयं ग्रपने ग्रापको, वा =- ग्रथवा, शब्द =-शब्द ग्रपने ग्रयं को, उपमर्जनीवृतः = गुणी भूत करके, तमर्थ = उम प्रनीयमान ग्रयं को, व्यक्तः = ग्रभिष्यक्त करते है, स. काव्यविषेषः = वह काव्य विशेष, मूरिभिः =-विद्वानों के द्वारा, ग्वनिधिनिक्यितः = ष्विन कही जाती है।

म्प्रर्थ — जहां म्रथं ग्रापने घापको भीर शब्द अपने पर्थ को गुणीभून करके उस प्रतीयमान म्रथं को भ्रमित्यक्त करने हैं, वह काव्य विशेष विद्वानों के द्वारा व्यत्ति कहा जाता है।

बिहै. या—वाच्यार्थ में ब्याङ्गधार्थ की प्रतीति होती है अर्थात् जिस तन्ह संपद अपने प्रकाश में घट वो तो प्रकाशित करता हो है, स्वय को भी प्रकाशित करता है, उसी तरेह वाच्यार्थ भी ब्यय अर्थ को प्रतीत कराता हुमा स्वय भी प्रतीत होता है, सहस्य लोग सीझ हो उस व्यय अर्थ का वोध करते हैं। ब्रत: उसमें क्रम रहता हुमा भी लाश्य के कारण उन्हें प्रमालित नहीं होता, यह सत्वेह नहीं करता चाहिए कि यह सहस्यों वा वैधिष्टय है कि उन्हें क्याय अर्थ का रस प्रकार ज्ञान होता है. अर्थन उन्हें तो इस क्रकार अवभागित होता है।

यहीं भिद्धानं दाध्य मत्ता और प्रश्नित्व के सर्व मे प्रयुक्त हुआ है, माथ ही उम बातु की श्रेष्टता किया अच्छाई भी डममे समिहित हुई है। मङ्काल शब्द से स्वनिकार ने न केयल ध्वति के सम्तित्व की मिद्ध किया है स्रिपनु उसका प्राधान्य भी मिद्ध किया है।

मूल कारिका में ग्रर्थ या शब्द यह विकल्प प्राथान्य के ग्राभिप्राय में कहा है। नात्पर्य यह है कि वेचल शब्द या वेचल ग्रंथ व्यवक नहीं होते, प्रापितु वे एक दूसरे से सहायता से व्यवक हुया करते हैं। इस प्रवार जब ग्रंथ मुख्य रूप में क्याप की व्यवका करता है, तब शब्द उसका महत्वारी होता है ग्रीर जब पद्य मुख्य रूप में व्यवक होता है, तब ग्रंथ उसका महत्वारी होता है। इसी प्रायाण के ग्राभिप्राय में व्यवक होता है, तब ग्रंथ उसका महत्वारी होता है। इसी प्रायाण के ग्राभिप्राय में व्यवक्ता ने किरण वा प्रयोग विचा है तथा शब्द ग्राभी ग्राभी सार्थवना मिद्ध हो वात्री है।

यत्रार्थो वाच्य विशेषः वाचक विशेषः शब्दो वा तमर्थं व्यङ्क्तः, स काव्य विशेषो स्वनिरिति । श्रीघरी---पत्रापं:=जहां ग्रयं, नाज्यविदोप:--वाज्य विदोप, बा -- ग्रयवा, वाजक विशेष दाटर:--वाचक विदेश दाट, तमर्थ व्यङ्क्त = उम ग्रयं को प्रीप्तवक करते है, म काव्य विदेश. --वह काव्य विदोष, ध्वनिर्गिन=ध्वनि कहलाता है।

ग्रर्थ—जहाँ ग्रथं वाच्य विशेष या वाचक विशेष शब्द उस ग्रथं की ग्रशिय्यक

करते हैं, वह काव्य विशेष ध्वनि कहलाता है।

विशेष - ययिष यह स्पष्ट किया जा चुका है कि स्विन काव्य की ग्राहमा है, तेकिन केवल स्विन मात्र से काव्य का व्यवहार नहीं हो सकता। स्विन के माथ-माथ सारद ग्रीर प्रयं का गुण ग्रीर ग्रान्द्वार से उपस्कृत भी होना चाहिए। यदि केवल स्विन के प्रतिनन्द सात्र से काव्यता मान सी जाय, तब तो 'पीलो: यं देवदानो दिवा न श्रद्दक्ते' इस श्रुतार्थायित के स्थल में भी काव्यता मानती पड़ेगी, किन्तु यहां स्विन होते हुए भी गुण और प्रलद्धार से उपस्कृत शब्द तथा ग्रार्य का प्रभाव है, प्रत. यहां काव्य स्थवहार नहीं हो सकता। तभी तो कारिका की वृत्ति से—"विविधवाच्यवाकरचनाप्रयन्त्र पार्य. वाव्यस्य कहा ग्राय है।

स्रनेम वाच्य वाच्य चारूत्व चारूत्व हेतुम्य ज्यमादिम्योऽनुप्रासादि-म्यद्व विभक्त एव घ्वनेषियय इति दौहातम् । यदणुक्तम्-प्रसिद्ध प्रस्थानातिक्रमिणो मार्गस्य काट्य हानेध्वं निर्भातः हित्त, तदपुक्तम् यतौ लक्षणकृतामेव स केवलं न प्रसिद्धः, तस्ये तु परोध्यमाणे स एव सहृदय हुदयाङ्कादकारि काय्यत्त्वम् । सतोऽन्यदिवसमेवस्यद्वे दशं यध्यासः।

श्रीधरी - सर्गेन - इस्ते, वाज्यवाक वास्वहेतुम्यः = बाङ्य तथ्यानः वी वाहता के हेनु, उपमादिम्योज्नुप्रासादिम्यक = उपमा धादि धौर प्रनुप्रान मादि में, ध्वनेविषयः = ध्विन का विषयः, विभक्त एव दिनित् = विभक्त हो है, यह दिलाया है, यदपुक्तम् = जो कि कहा है, प्रसिद्ध प्रस्थानी का प्रतिक्रमण करने वाला, मार्थस्य काव्यवहाने = मार्ग काव्यवहा से रहित होता है, ध्विन स्वित प्रस्थानी का प्रतिक्रमण करने वाला, मार्थस्य काव्यवहाने = मार्ग काव्यवहा से रहित होता है, ध्विन स्वित मंदित होती है, यत = व्योक्ति, लक्षणकृतावव = लक्षणकारों के नियं हो, स केवल न प्रसिद्ध = व्यह नेविष्य प्रसिद्ध नही है, लक्ष्य तु परिध्यमाणे = लक्ष्य की परीक्षा करने पर, म एव = वहाँ, महत्य ह्ववाङ्घादकारी = सहत्य जाने, के हवय की प्राङ्घादित करने वाला, काव्य त्ववम् च्वाव्यवह है, ततोऽत्याः = चमने भिन्न, चित्रमेद = वित्र हो है, इतिप्रधे 'दर्शिव्याम = इस बात को धार्ने दिवास्यें।

स्रयं — इसमें बाज्य सीर बाजकता की जाकता के हेतु उपमा सादि तथा सनुप्रास सादि में ध्वित का विषय विभक्त हो है, यह दिलाया है, जो यह जहां है -प्रमिद्ध स्थानों हो स्रतिक्रमण करने बाना मार्ग काम्यतस्य में रिहन होता है, सन-म्बिन नहीं है, बह भी ठोक नहीं है वयोकि नक्षणकारों के लिये ही वह केजब प्रमिक्त नहीं है, लक्ष्य की परीक्षा करने पर वहीं सहदय जनों के हृदय को साह्यादिन करने बाला काब्य तत्व हैं। उससे दूसरा 'चित्र' है, इस बान को सागे जनायेंगे। विशेष 'विशेषण मिनोति बध्नातीति विषय' इन ब्युट्सिन के अनुमार जो अपने सम्बन्ध के पदार्थ को जांब देता है, सीमित कर देता है, वह विषय कहामना है। अस्तुत में ध्विन का भी अपनी सीमा से वाहर सन्द्राव नहीं है, वह भी अपनी सीमा में जांधी है। अत. ध्विन को उपमा आदि अलङ्कारों के अन्तर्यत नहीं लाया जा सकता क्योंक उपमा आदि बाज्य और वाधक के चारत के हेतु है, ज्विक ध्विन का आज ब्यंग्य व्यवक भाव है और वहां स्वयं चान्त्व की प्रतीति होती है।

यदप्युक्तम्-'कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तालङ्कारादि प्रका-रेव्वन्तर्भावः' इति, तदप्यसमीचे नम् । वाच्यवाचकमात्राश्र्यिणि प्रस्थाने ध्वंग्य ध्यंजकसमाश्रयेण ध्यवस्थितस्य ध्वनेः कवमन्तर्भावः, वाच्यवाचक चाहत्व हेतवो हि तस्याङ्गभूतः, सत्विङ्गरूप एवेति प्रतिपादियध्यमाण-स्वात्।

सीधरी—यद्यपुक्तम् = जो यह कहा है कि, कामतीयकमतिवर्शमानम्य - विजंव कमतीय न हीते के कारण, तस्य - उम ध्वित का, उक्तालद्भाराध्यक्षरम् अस्तर्भाव = उक्त अक्ष्वार धादि प्रकारों में अन्तर्भाव है, तद्यिः = न्वह भी, प्रमामीबीतम् = ठीक नहीं है, (वर्षोक्त अलङ्कार धादि) वाच्यवावकमात्राधिषि प्रमामीबीतम् = ठीक नहीं है, (वर्षोक्त अलङ्कार धादि) वाच्यवावकमात्राधिषि प्रमान च्याच्या जा के वाच्य वाचक मात्र पर आधित है, व्यंग व्यक्त सामार्थयण ध्वते = व्याप्य व्यक्त सामार्थयण ध्वते = व्यव्य व्यक्त सामार्थयण ध्वते = व्यव्य व्यक्त सामार्थ्यण ध्वते विज्ञ सामार्थ्यण व्यक्त सामार्थ्यण सामार्थण सामार्थ्यण सामार्थ्यण सामार्थ्यण सामार्थण सामार्थण सामार्यण सामार्थण सामार्थण सामार्यण सामार्यण सामार्थण सामार्यण सामार्थण सामार्यण सामार्यण

अर्थे—जो यह कहा है कि ~कमनीयता का प्रतिकमण न करने के कारण उम घ्यति का उक्त प्रत्येक्टर आदि प्रकारों में धरतभीव है, यह भी ठीक नहीं है क्यों कि अलंकार भादि प्रस्थान जब कि एकमात्र बाच्य बाचक भाव पर माधित है, तो उनका व्यंग-व्यंजक भाव के ग्राधित रहते बाली ध्वति में धरतभीव कैसे होगा? वयों कि यह प्रतिशदन करेंगे कि बाच्य धीर वाचक के वायत्व हेनु ग्रानंकार पारि उस घ्वति के अञ्चलत है, यह घ्वति तो ग्रञ्जों क्य ही है।

परिकर श्लोकश्चात्र-

च्यांप व्यंजकसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वनेः । वाच्य वाचक चारत्य हैत्वन्तः पातिता कृतः ॥

श्रीपरी ग्रत्र = यहां, परिकर श्लोकश्च = परिकर श्लोक भों है -

ष्वतिः च्रष्टाति के मूल मे, व्यायव्यंजक सम्बन्धितबन्धतत्याः व्यायः व्यांजक भाव सम्बन्धः के होते के कारण, वाच्य वाचयः चान्त्व हेत्वन्तः पातिताः वाच्य वाचक के हेतुस्रों में उसका धन्नभीत, कृतः = कीसे हो मकता है ? हार्थ यहाँ एक परिकर इलोक है-

¢ £

ध्वति के मूल में व्याग व्याजक भाव के सम्बन्ध के होने के कारण बाच्य और वाचक के हत्यों में उसका अन्तर्भाव कैंगे हो सकता है ?

ननु यत्र प्रतीयमानस्यार्थस्य वैश्वतेन प्रतीतिः स नाम माभूद् ध्वने-विषयः । यत्र त प्रतीतिरस्ति यथा-समासोक्त्याक्षपानुक्तनिमित्तविद्योपोक्ति पर्य योक्तापहा ति दीपकसञ्जरालंकारादी, तत्र ध्वनेरन्तर्भावी भविष्यती-त्यादि निराकत् मभिहितम-'उपसर्जनोक्रतस्वाथी' इति ।

श्रीधरी - यत्र = जहाँ, धनीयमानस्यार्थस्य = धरीयमान प्रथं कें, वैश्वयेना प्रतीति चिवादता पूर्वक प्रतीति नही होती, म नाम चवह, ध्वनेविषय. =ध्वित का विषय, माभून् मन हो, यत्र नु प्रतीतिरस्ति = किन जहाँ प्रनीति है, यथा = जैमे. ममामोबत्याक्षेपानक्तिमित्त विशेषोक्ति पर्यायोक्तापञ्चति दीपवसकरालङ्कारौ = ममामोक्तिः ब्राक्षेप, ब्रनुक्तनिमित्ता, विजेयोक्ति, ब्राह्मिन, दीपक, संकर ब्रादि मे, तत्र = वहा, व्यवस्ताभावा भविष्यति = ध्वनि का श्रम्तभाव होगा, इत्यादि निरा-वर्तमभिहितम् = इत्यादि शङ्का के निवारण के लिये वहा है, उपमर्जनीष्टत स्वायी = सपने सर्थ का गुणी भूत बरके।

श्चर्य जहाँ प्रतीयमान ग्चर्य की विशदनापुर्वक प्रतीति नही होती, वह ध्विन का विषय मत हो, परन्तु जहाँ प्रतीति है जैसे — समासोक्ति, ग्राक्षेप, ग्रन्त-निमित्ता विशेषोक्ति, श्रपह्लुति, दोषक, सद्धुर ग्रादि मे, वहाँ व्वति का ग्रन्तर्भाव होगा इत्यादि ग्राम द्वा को निवारण करने के लिये कहा गया है "उपनर्जनीकृत रवाथीं।"

त्रर्थो गुणीकृतात्मा, गुणीकृताभिधेयः शब्दो वा यत्रार्थान्तरम[ा]न-व्यनक्ति स ध्वान रिति, तेषु कथं तस्यान्तर्भावः । व्यायप्राधान्ये हि ध्वनिः, न चैतरसमासोक्त्यादिष्यस्ति ।

श्रीधरी—प्रश्रों गुणीकृतात्मा = ग्रर्थ प्रपने ग्रापनी गुणीभूत नःरके, शब्द. गुणीकृताभिष्येथ:= दारद अपने अर्थ को गुणीभूत करके, यत्र:--जहाँ, अर्थान्तर ग्रभिब्यमक्ति≔ दूसरे ग्रथ को ग्रभिब्यक्त करता है, स व्वनिरिति ≕वह व्वति है, नेपु = उनमे, कथ तस्यान्तर्भावः = उमका ग्रन्तर्भाव कैम हो मकता है ? हि वयोचि, व्याग्यप्राधान्ये ध्वति = व्याग्य अर्थ के प्राधान्य मे ध्वति होती है. एतत - यह, गमासोक्त्यादिव न घस्ति ≈समासोक्ति घादि मे नहीं है।

ग्नर्थ — ग्रयं ग्रपने ग्रापको गुणीभूत करके ग्रीर शब्द ग्रपने ग्रर्थ को गणीभूत करके जहाँ दूमरे धर्थ को धिमन्यक्त करता है, वहाँ ध्विन होती है, उनमें (धलंकारो में) ब्वित का अन्तर्भाव कैसे हो सकता है क्योंकि व्याय अर्थ के प्राधान्य में ब्यित होती है, यह समामोक्ति बादि में नहीं है।

समासोक्तौ तावत्— उपोडरागेण विलोल तारकं, यया गृहीतं शशिना निशामुखम् । यया समस्तं तिमिरशिकं तया.

तं तिमिरोशुकंतया, पुरोऽपि रागाद्गलितंन लक्षितम्॥

श्रीधरी- समामोक्तौ तावत् =समासोक्ति मे जैसे --

उपोडरागेण बिधिना = प्रवृद्धानुराग चन्द्रमा ने, विलोल तारक = च्रञ्चल नारक वाले, निशा भुलम् = निशा भुन्दरी के भुल को, तथा गृहीतं = इस प्रकार प्रहुण किया कि, प्रचा = जिससे, तथा = उस निशा भुन्दरी ने, रागांद् = प्रेम के कारण, पुरः प्रिच = शामने से या पूर्व दिशा में, यनितं = खिसकते हुए, या दलते हुए, निमिराशुक्त = अस्वकार को या अल्पकार के समान काले वस्त्र को, न राधितम = निशिता नहीं किया।

प्रभी—समासीकि में जैसे—प्रवृद्धानुगम चन्द्रमा ने चञ्चल तारक वाले निवा-नायिका के मुख को इस प्रकार प्रहण किया जिस प्रकार उस निवा-नायिका ने भेम के कारण सामने से या पूर्व दिया में, खिसकाते हुए या ढलते हुए प्रत्यकार को या काली साड़ी को नहीं देख पाया।

इत्यादी व्यङ्गयेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते समारोपित नायिकानायक व्यवहारयोनिका क्षत्रिनो रेव वाक्यार्यत्वात ।

श्रीधरी - इत्यादी = इत्यादि उदाहरण में, व्यञ्जयोनानुमनं = व्याप्त में ग्रनुगत, वाच्यमेव == बाल्य हीं, प्राधायेन प्रतीयते = प्रतीत होता है, (वर्षाकि) तमारोषित नायिकातायक व्यवहारयोः = जिस पर नायिका ग्रीर नायक के व्यवहारों का ग्रारोप किया गया है, ऐसे, निदाासीसमोरेव = निदाा ग्रीर शांत हीं, वाक्यार्थ न्वान = वाक्यार्थ है।

म्प्रयं - इत्यादि उदाहरण में स्थाय से धनुगत बाच्य ही प्राधान्यतः प्रतीत होता है क्योंकि जिस पर नायिका और नायक के स्थवहारों का धारोप किया गया है. ऐमे निज्ञा और शनि ही बाक्यार्थ है।

श्राक्षेपेऽपि द्यंग्य विशेषाक्षेपिणोऽपि याच्यस्यैव चारत्वं प्राधान्येन वाक्यार्यं ब्राक्षेपोक्तिसामस्यदिव ज्ञायते । तथाहि—तत्र शब्दोपास्डो विशेषा-भिधानेच्छ्या प्रतिषेपरूपो य ब्राक्षेपः स एव द्यंग्य विशेषमाक्षिपन्मुस्यं काय्य शरीरम् ।

श्रीपरी--माशेपेजिन प्राधेप प्रलंगर में भी, व्यायविशेषाधीपणीजिक प्राप्त विशेष का प्राक्षेप करने वाले, वास्त्रप्रैव पारत्व वाक्य प्रयं वो ही पारता है, प्रापानिक चमुख्यतवा, वानवार्यः वानवार्य को, प्राक्षेपीक सामस्यदिव=पाशेपीकि

की सामर्थ्य से ही, ज्ञायत == जाना जाता है, तथाहि = जैस् कि, विशेषाभिधाने च्छ्या= विशेष बात कहने की इच्छा से, शब्दोपारूडी = शब्द द्वारा वाच्य, .सः प्रतिपेध रूप ब्राक्षेप = जो प्तिपेघ रूप बाक्षेप है, स;एव =वही, व्यंग्यविशेषमाक्षिपन् =व्यंग्य को व्यञ्जित करता हुआ, मुख्य काव्य गरीरम् = मुख्य काव्य गरीर है।

अर्थ-- प्राक्षेप अलंकार में भी व्याय विशेष का ग्राक्षेप करने वाले वाल्य ग्रथं की ही चारुना है, शाधान्यत. वाच्यार्थ श्राक्षेपोक्ति की मामध्यं मे ही जाना जाता है। जैसा कि विशेष बात करने की इच्छा में संबद द्वारा बाच्य जो ेतियेध रूप ग्राक्षेप है, वही व्यांय विशेष को व्यक्तित करता हुवा मुख्य कांच्य बरार है।

भास्त्वोत्वर्पनिवन्पना हि चाच्य व्याययोः प्राथान्य विवक्षा । यथा --

अनुरागवती सन्ध्यादिवसस्तत्पुरस्सरः

प्रहो दैवगतिः कीद्क्तथापि न समागमः ॥

अत्र सत्यामि ध्यांय प्रतीतौ वाच्यस्यव चारत्व मुत्कप्वदिति तस्यैव प्राधान्य दिवक्षा ।

श्रीधरी— हि = बयोकि,, बाल्य व्याययो = बाल्य ग्रीर व्याय के, पायान्य-विवक्षाः== । यान्य की विवक्षा, चारुत्वोत्कर्ष निवन्यना = चारुत्व के उत्कर्ष के प्राधार पर होती है. यथा ≈ जैसे --

सन्ध्या = सन्ध्या नायिका, अनुसागवती = प्रेम से भरी है या मन्ध्याकालीन ग्रक्षिमा, दिवस: = नायकं किंवा दिन, तत्पुर: = इसके मामने, मर'= मरक रहा है, महो = बारचर्य है, देवगति: कोदक् = दैवलकी गति कैसी है, नेवापि = तो भी, न ममागमः=समागम नही होता ।

अर्थ - सन्ध्या (नायिका) प्रेम से या सान्ध्यकालीन अविणमा से युक्त है, दिवस या नायक उसके सामने सरक रहा है. श्राश्चर्य है, देव की गति कैसी है, तो

भी समागम नहीं होता।

श्रीधरी- ग्रत्र=यहाँ, व्याग्यप्रतीतौ सत्यामवि=व्याग की वतीति होने पर भी. बाच्यस्यैव चाहत्वं = याच्य का ही चारत्व, उत्कर्षवत् = उत्कर्षयुक्त है, इति == इमलिये, तस्यैव - इसी के, प्राधान्य विवक्षा - प्रधान्य की विवक्षा है।

भ्रार्थ-महा व्याम की प्रतीति होने पर भी बाच्य का ही चारत्व उत्कर्षमुक्त

है, इसलिये उसी के श्रायान्य की विवक्षा है।

त्य उता क आवात्य का विवदा है। यथा च दीवकापह्नुद्वाची व्यायत्वेनीयमार्थाः प्रतीताविष प्राधान्येनाः

व्यापालेन = ध्यांप रूप से, उपमाया = उपमा की, श्तीताविप == श्तीति होने 'पर भी, प्राचान्येनाविवक्षितत्वान् ≕प्राचान्यतः विवक्षित न होने के कारणः न तया व्यपदेशः -जमसे व्यपदेश नहीं होता, तडत्≕उसी प्रकार, ग्रंपापि द्रष्टव्यम् ऱ्यहाँ भी देवना चाहिए (

श्रर्थ — भीर जैसे दांपक, प्रपह्ल क्वित सादि में ब्यंग्य रूप से उपमा की प्रतीति होने पर भी प्राभाग्यत: विवक्षित न होने के कौरण उससे व्यवदेश नहीं होता, इसी तरह यहाँ भी देवना चाहिए।

अनुक्तनिमित्तायामपि विशेषोक्तौ-

प्राहूतोऽपि सहायैरोमित्युक्त्वा विमुक्त निद्रोऽपि । गन्तमना श्रपि पथिकः सङ्गोचं नैव शिथिलयति ॥

सहापी. = प्रपत्ने सावियों के द्वारा, बाहुतोऽपि चपुकारे जाने पर भी, श्रोमि-रपुसता =हीं कहकर, विमुक्तनिद्वा श्रपि =नीद छोड देने पर भी, गन्तुमना वरि = जाने की इच्छा राम्रता हुमा भी, पथिक. = पथिक, संकोचें नैव विधिलयित = सङ्कोच को विधिल नहीं कर पाता।

ग्रर्थ-प्रनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति मे भी-

साथियों के द्वारा पुकारे जाने पर भी, हाँ, यह कहकर नींद छोड़ देने पर भी, जाने की इच्छा रखता हुया भी, पथिक संकीच को लिथिन नहीं कर पाता ।

इत्यादी व्यंग्यस्य प्रकरण सामध्योत्त्रतीतिमात्र न तु तत्त्रतीति निमित्ता काचिच्चारुत्वनिष्पत्तिरिति न प्राधान्यम् । पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राधान्येन व्यंग्यस्य तद्भवतुनाम तस्य ध्वनावन्तर्भावः । न तु ध्वनेस्त-त्रान्तर्भाव । तस्य महाविषयत्वेनाङ्गित्वेन च प्रतिपादिष्ट्यमाणत्वात् । न पुनः पर्यायो भामहोदाहृत सदुशे व्यंग्यस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तत्रोप-सर्जनाभावेनाविवक्तितत्वात् ।

श्रीधरी—इत्यादी—इत्यादि उदाहरण में, प्रकरणमामध्यात्—प्रकरण की सामध्ये से, व्यंपस्य प्रतीति मात्रं—व्यंप्य की प्रतीति मात्र हो जाती है, न तु तःश्वीति निमित्ता—म कि उप प्रतीति के कारण, कािचच्चास्त्वनिव्यन्तिरिति — कोई चाहता को निष्पत्ति होती है, इति—इसस्तिये, प्रधान्यम् च्यंप्य का प्रधान्यन्ति है, वर् —वर्ष प्रधान्यने व्यंप्यतं चार्या प्रधान्या है स्पायोक्त उपच्या का प्रधान्य है स्पायोक्त उपच्या का प्रधान्य है स्पायोक्त उपच्या का प्रधान्य से व्यंप्य है, तद् —वत् —चत्र भावन्य चत्र का प्रस्तु विषय प्रधान्य से व्यंप्य है, तद् —वत् — उस्मान् व्यवस्य मात्रं विषय प्रधान्य क्षेत्रं स्वयंप्य का स्पायोक्त कर्मात् का प्रस्तु विषय प्रधान्य का प्रस्तु विषय का प्रस्तु विषय का प्रस्तु विषय का प्रस्तु विषय का स्वयंप्य का हो प्रधान्य है, तप्रच्य चहा हो प्रधानिक के समान, व्यवस्य का स्थान्य का हो प्रधान्य है, तप्रच्य चहा हो प्रधान्य का निष्य प्रधानिक कर्मान् के उपस्तु —व्यवस्य का हो प्रधान्य है, तप्रच्य चहा हो प्रधान्य का निष्य प्रधानिक कर्मान् के उपस्तु न च्या स्वरं की प्रधान — मुणीभाव की, धीवविधित्यत्वाल्य विषया निष्ठे की पाई है।

अर्थ-इत्यादि उदाहरण में प्रकरण की सामर्थ्य मे व्यंग्य की तीतिमात्र हो जाती है, न कि उस प्रतीति के कारण कोई चारत्व की निष्पत्ति होती है, ग्रतः व्यग्य का प्रोधान्य नहीं है। पर्यायोक्त में भी यदि प्राधान्यतः व्यग्य है तो उसका ध्वनि में ग्रन्तर्भाव हो भी जाय, परन्तु ध्वनि का उसमें ग्रन्तर्भाव नहीं होगा क्योंकि उसका महाविषय रूप एव अन्त्री रूप से प्रतिपादन करेंगे, ऐसा नहीं कि जैसा भामह ने जिस पर्यायोक्त को कहा है उसके समान पर्यायोक्त मे व्यांग्य का ही भाषान्य है, क्योंकि वहाँ बाच्य के गुणी भाव की विवक्षा नहीं की गई है।

श्रवह्न तिदीपकयोः पुनर्वाच्यस्य प्राधान्यं व्यंग्यस्यचानुयायित्वं प्रसिद्धमेव ।

श्रीधरी-- ग्रपह्नुति दीपकयो:= ग्रपह्नुति ग्रीर दीपक ग्रलकारो मे, वाच्यस्य = वाच्य का, प्राधान्यं ⇒प्राधान्य, व्यग्यस्य च प्रनुयायित्वं व्यंग्य का भ्रनयायित्व, प्रसिद्धमेव≔प्रसिद्ध ही है।

श्चर्य-- फिर अपह्न ति और दीपक ग्रलंकारों में बाच्य का प्राधान्य ग्रीर व्यग्य का चनुयायित्व प्रसिद्ध ही है।

सङ्करालङ्कारेऽपि यदालंकारोऽलंकारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यायस्य प्राधान्येनविवक्षित्रत्वान्न व्वनि विययत्वम् । -

श्रीधरी - सञ्जरालञ्जारेऽपि = सञ्जरालञ्जार मे भी, यदा = जब, ग्रलञ्जार = ग्रतङ्कार, ग्रलङ्कारान्तरच्छायामनुगृह्णातः = दूसरे ग्रलङ्कार व सौन्दर्य को पुष्ट करता है. तदा = तब, व्यङ्गधस्य = व्यंग्य के, प्राधान्येन धविवक्षितत्वान् = प्राधान्यन विवक्षित न होने पर, न ध्वनिदिषयत्वम् = ध्वनि का विषय नही होता ।

ग्रर्थ-सद्भरालद्भार में भी जब घलकार इसरे प्रसंकार के सीन्दर्य की पुष्ट करता है, तब ब्यंग्य के प्राधान्यतः विवक्षित में होने पर व्वनि का विषय नही होता ।

विदेशिय — भामहने सङ्करके चार प्रकार गिनाये है। ग्रागे चलकर उसके तीन ही प्रकार निर्दिष्ट किये जाते है जो इस प्रकार है :---

- (१) ग्रजाजिभाव सद्भर।,
- (२) एकाश्रयानुप्रवेश सङ्गर ।
- (३) सन्देह सङ्कर।

भामह ने एकाश्रयानुप्रवेश को एक वाक्यानुबर्नन ग्रीर एक वाक्यान ममावेश इन दो रूपों में विभक्त कर दिया है।

सन्देह सद्भर के उदाहरण "शशिवदनार्जमत मरमित्र नयनाः" इत्यादि मे रूपक के प्रनुसार समास करने पर 'सभी एवं वदन यस्याः मा' ग्रीर उपमा के धननार समाम करने पर 'शशिवद् बदनं यस्याः सा' ये रूप होंगे, तीनों विशेषणो का त्रमणः

जल भीर स्थल से सन्वत्य होने से नायिका का उसमें सम्भव होना बोधित होता है, यहाँ वोई प्रमाण नहीं है जिसके श्राचार पर यह माना जाय कि उपमा भीर रूपक में से कोई एक है, घतः यहाँ दोनों का सन्देह रूप सङ्कर है।

दूसरा प्रकार है ग्रस्ट भीर भयं के म्रतंवारों का एक वाक्य से प्रवेश ।
नीमरा प्रकार है एक वाक्याश में अनेक अलंकार दितीय प्रकार के उदाहरण में
'मर-मार' दम "माकृति से यमक ग्रन्थातंकार है और समर (काम के सहुत,
नमर्गमत्व) यह उपमा प्रधानंकार है। इस प्रकार टीमो का ही एकस्थान्युवेश है।
नीमरे प्रकार के उदाहरण में मूर्य स्वामी है और वासर सेकक है, मूर्य का अस्ति है
लीमरे प्रकार के उदाहरण में मूर्य स्वामी है और वासर सेकक है, मूर्य का अस्ति है
लीमरे प्रकार के उदाहरण में मूर्य स्वामी है और वासर सेकक है, मूर्य का अस्ति स्वामी के प्रकार के प्रकार के प्रवास सम्मित के प्रकार है।
कार प्रकार के प्रवास के प्रकार का अप्रकार स्थी गुफा में प्रवेश समृचित
कर प्रकार है। विश्वनीय में उद्योश है। यहां उत्यक्षा और स्पक्त समान स्थेण वाच्य है।
नीमरे प्रकार है अङ्गाङ्गिभाव स्थ मन्द्र । उदाहरण में जो पार्वामां के सम्मान
ने प्रकार है सही पार्वीत की सञ्चन मालि हिरिणों के आलों के ममान
ने यह उपमा व्यंग्य है, लेकिन वह वाच्य मन्द्र अलंकार का अम्युत्सान करती है।
प्रतः अमुग्राहक होने के कारण गूर्णीभूत हो गई है। इसका पर्यवसान मन्देह में
होता है।

श्रेलज्कारह्वय सम्भावनायां तु वाच्य व्यंग्ययोः समं प्राधान्यम् । श्रथ वाच्योपसर्जनीभावेन व्यंग्यस्य तत्रावस्थानं तदा सोऽपि ध्वनि विषयोऽस्तु, न तु स एव ध्वनिरिति वक्तं शक्यम् । पर्यायोक्त निर्विष्ट ग्यायातु ।

श्रीधरी-प्रानंकारद्वय सम्भावनाया तृ दा सनकारों की सम्भावना मे तो, वाच्य-व्यांयो न्वाच्य ग्रीर व्याय का, समं प्राधान्यम् न प्राधान्य वरावर है, अथ = यदि, वाच्योपमर्जनीभावेन = वाच्य को गुणीभूत करके, व्यायस्य = व्याय का, त्रवावम्थान = वहा ध्वस्थान है, तदा = त्रव, मोर्ग्य = वह भो, ध्विनि विषयोज्ञ = भ्वति का विषय हो मक्ता है, न तुम एव ध्विनिरित्त वक्तु श्वयम् = न कि वही च्यति है, ऐसा कह सकते है, प्यायोक्त निद्याय न्यायायोक्त में दिवापे हुए इग से।

श्चर्य-दा धलकारो की सम्भावना मे तो वाच्य और व्याप का प्राधान वरावर है, यदि यह कहो नि बाच्य को गृणी तून करके व्याय का वहां धवस्थान है, तब वह भी व्यक्ति का विषय हो सकता है। स कि यहां ध्वनि है, ऐमा कह सकते हैं जैसा कि पर्यायोक्त में दिखाया जा चुका है।

श्चिष च संकरालंकारेऽयि च वयचित् संकरीत्तिरेव ध्वनिसंम्भावनां निराकरोति । श्रप्रस्तुत प्रशंसायामपि यदा सामान्य विशेष भावाश्चिमित्त-निमित्ति भावाद्वा श्रमिषीयमानस्यात्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनात्रि सम्बन्धस्तदांशिधीयमान प्रतीयमानयोः सममेव प्रायान्यम । श्रीधरी - प्रषि च = प्रोर भी, मंकरातकारेऽपि च वत्रपित् = कही भी मकरातकार मे, मंकरोक्तिरेब == मवर यह उथन ही, ध्विन मम्भावना == ध्विन गी मम्भावना का, निराकरोति =निराकरण कर देता है।

श्रप्रस्तुत प्रश्नस्यामिष = ध्रप्रस्तुत प्रशास में भी, यदा = जब, मामान्यविशेष-भावतत् सामान्य विशेष भाव में, निमित्ततिमित्तिभावाडः <u>या निभित्त निमित्ति</u> भाव से, श्रीभिषीयमानस्य श्रयस्तुतस्य = धित्रवीरमातः ध्रवस्तुतः कः, प्रतीरमानेत् प्रस्तुतेनाभिष्मस्यस्य = स्त्रीयमातः प्रस्तुतः में सम्बन्धः हो ॥ है, तदा - तदा, श्रीभिषीयमातः प्रतीयमानयो - श्रीभिषीयमातः श्रीर प्रतीयमातः ता, सममेत्र प्राधान्यम् = वरावर ही। प्राधान्य होता है ।

श्रयं—दूसरी याच्य यह है कि मयंत्र मकरासकार में 'सकर' यह कवन ही ध्वनि को सम्भावना का निराक्तरण कर देता है, पद्रस्तुतप्रशंना में भी जब नामान्य विदेश भाव से या निमित्त-निमित्ति भाव में पश्चिधोयमान प्रप्रस्तुत का प्रतीयमान प्रस्तुत से सम्बन्ध होता है, सब धमिश्रीयमान श्रीर प्रतीयमान बरायर हो प्राचान्य होता है।

विदोध—प्रमन्तुतप्रसमा में प्रशन्तुन प्रभिषीयमान होता है और प्रस्तुन प्रतीयमान होता है, किन्तु इससे स्वित का प्रसंग उपस्थित नहीं होता, प्रणिनु प्रभिषीय से प्रतीयमान में प्राथिक चाध्त्व होना चाहिन, तब प्यति का प्रमण हो सकता है। प्रप्रस्तुत प्रमंत्रा के तीन भैंद होते हैं—

- (१) मामान्य विशेष भावमूलकः।
- (२) कार्यकारण भावमूलक।
- (३) निमित्त निमित्ति भावमूलक।

प्रयम दों भेदों के दो-दो रूप होते हैं। घत्रस्तुत सामान्य से प्रस्तुत वियोप का प्राक्षेप, प्रप्रस्तुत वियोप से प्रस्तुत सामान्य का आक्षेर और प्रश्नुत कारण से प्रस्तुत कार्य का प्रादोप तथा धत्रस्तुत कार्य में शस्तुत कारण का धाक्षेप। ये चार भेद ग्रोर एक निमित्त निमित्त सावसूत्रक मेद मिलकर प्रयस्तुत प्रशसा के पौच; भेद होते हु। निमित्तिनिमत्त सावसूत्रक के भी तीन प्रभेद होते हैं —

- (१) इनेप निमित्तक ।
- (२) समामोक्ति निमित्तक।
- (३) सादृश्यमात्र निमित्तक ।

इनमें साद्रसमूलक भेद को छोडकर अन्य चार भेदों में भवस्तुत वाच्य भीर प्रस्तुत पतीयमान दोनों सम प्राधान्य होते हैं। इसित्ये उससे खीन को अवसर ही नहीं हैं। किन्तु साद्रस्थमक भेद में जब अभिधीयमान प्रस्तुत को प्रप्राधान्य और प्रतीयसान प्रस्तुत का प्राधान्य निवक्षित होगा तब प्रतकार च्यान का प्रनी होगा भीर यदि निवक्षित नहीं होगा तब केवन ग्रथस्त्तिश्रमा प्रसकार होगा। यदा तावत्सामान्यस्यात्रस्तुतस्याभिधोयमानस्य प्राकरणिकेन विशेषेण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेष प्रतीतौ सत्यामपि प्राधान्येन तत्सामान्येनाविना भावात्सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्यं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये सामान्ये सर्वं विशेषाणामन्त-भावाद्विशेषस्यापि प्राधान्यम् ।

स्पर्यं जब सामान्य प्रप्रस्तुत प्रमिधीयमान ना प्राकरणिक विशेष प्रतीयमान के साथ सम्बन्ध होगा, तब प्राधान्यक्या विशेष नी प्रतीति होने पर भी उसना मामान्य में प्रविनाभाव होने के नात्म नामान्य ना भी प्राधान्य होगा । जबकि विशेष सामान्यिक्ट होगा तब भी मामान्य के प्राधान्य होने पर समस्त विशेषो ना सामान्य में स्रत्यभीव होने के कारण विशेष का भी प्राधान्य होगा ।

निमित्तनिमित्ति भावे चायमेव न्यायः।

श्रीधरी - निमित्त निमित्ति भावे == निमित्त निमित्ति भाव मे भी, ग्रयमेव न्याय = यही नियम होगा।

- यहा ।नयम हागा। स्रय---निमित्त निमित्ति भाव मे भी यही नियम चरितायं होगा।

 प्रकार सामान्य का प्राथान्य होता, उसी प्रकार विशेष का भी होता, वर्गाक्ति सामान्य में सभी विशेषों का घन्तर्भाव हो जाता है। यही निषम प्रस्तृत ने प्रस्तृत के तिमिन्न निमिन्ति भाव धर्षातृ कार्य कारण भाव रूप सम्बन्ध के होते पर सामु होता।

यदा तु सारूप्यमात्र बशेनाप्रस्तुतप्रस्तुत प्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयो सम्बन्धस्तदाप्यप्रस्तुततस्य सरूपस्याभिधीयमानस्य प्राधान्येनाचिवसायां ध्वनावेवान्तः पातः । इतरया स्वसंकारान्तरमेय । तदयमत्र संक्षेपः—

श्रीधरी - यदा तु=जब कि, मारप्यमात्र बरेन = केवल मारुप्यवत्, ध्रप्रस्तुत प्रवागाया = ध्रप्रस्तुन प्रशंमा में, ध्रप्रकृत प्रकृतयोः च इत धोर प्रकृत का, मन्यस्य = सम्बन्य है, तदाप्रिय=तव भी, प्रभिषीय मानस्य = को जाने खाँन, प्रप्रतुतस्यमरूपस्य = प्रप्रस्तुन सरूप का, प्राधान्यनाविवसाया = प्रधान्यत्र विवदा न करने पर, घ्वावेद प्रस्तुन सरूप को प्रदेनभाव है, इत्तर्या लेमा न होने पर, प्रवागस्यमेव = एक प्रकार का धनेवार ही है, तद्यमत्र मसोपः = वही नहीं नहीं नहीं के च

क्रार्थं—चब केवल मारूप्यया क्षप्रम्नृतप्रामा मे प्रपक्त कौर प्रकृत मा मम्बन्ध है, तब क्रमिधोयमान क्षप्रम्युत रूप की प्रायाग्यतः विवधा न करने पर ध्वनि मे ही क्षप्तभाव है। ऐसान होने पर एक प्रकार का अपकार ही है. वहीं यहाँ मंक्षेप हैं—

्र्रिधंग्यस्य वत्राप्राधान्यं वास्त्रमात्रानुपावितः । समासोक्त्यादयस्तत्र वान्यालंकृतयः स्कुटा ॥ व्यापस्य प्रतिभामात्रे वास्त्रार्थानुगमेऽपि वा । त व्यतिर्थत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥

म्रार्थ — बाच्य मात्र का प्रमृतमन करने वाले व्यय्य का जहाँ प्रमायाय है, वहां समासास्ति सादि प्रतंकार स्पष्ट है। व्यय्य का केबल प्राप्तास होने पर नया बाच्य प्रयंका प्रमृतमन करने पर, जहाँ व्यय्य प्रयं प्रतीत न होता हो, वहाँ व्यक्ति नहीं होती।

तत्परावेव शब्दायों यत्र व्यंग्यं प्रतिस्थितौ । व्यनेः स एव विषयो मन्तव्यः संकरोज्ञिसः।। तस्मान्नध्वनेरन्यत्रान्तर्भावः । इतस्य नान्तर्भावः, यत काव्य विशेषोऽङ्गी ध्वनिरिति कथितः । तस्य पुनरङ्गानि-अनंकारा गुणा वृत्तयवन्ति प्रतिपादिविष्यन्ते । न चावयव एव पृथामूतोऽवयवीति प्रतिदः । अपृथाभावे तु तदङ्गर्त्वं तस्य, न तु तत्वमेव । यत्रापि वा तत्वं तत्रापि-ध्वनेर्महा विषयत्वान्न तिम्रव्यन्ते ने । 'सूरिभिः कथितः' इति विद्वद्युपन्नयेय-मुक्तिः, न तु यथाकथिन्वरम्बन्तेति प्रतिपाद्यते । प्रथमे हि विद्वांसो वेयाकरणाः, व्याकरणमूनत्वात्सर्वं विद्यानाम् । ते च भूममाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति ।

श्रीधरी-पत्र=जहाँ, शब्दार्थी=शब्द ग्रीर ग्रर्थ, व्याय प्रति व्वयंग्य के प्रति तत्पराविव स्थिती = तत्पर होकर ही स्थित हो, स एव = उसी को, संकरोजिस्त == गकररहित, ध्वने विषयोमन्तव्यः = ध्वनि का विषय मानना चाहिए, तस्मात == इसलिये, ध्वने: =ध्वनि का, अन्यत्र =अन्यत्र, अन्यर्भावः न = अन्तर्भाव नही है. इतस्य - इस कारण भी, नान्तर्भावः = प्रन्तर्भाव नहीं है, यतः = क्योंकि, ध्वनिः == व्वति को, काव्यविशेषोऽङ्गी ==काव्य विशेष रूप अगी, कथितः = कहा गया है, तस्य-पुनरङ्गाति = असके ग्रम, ग्रलकारा गुणावृत्तयश्चेति = ग्रलकार, गुण एव वृक्तिया, प्रतिपादियत्यन्ते = प्रतिपादन किये जायेंगे, न च=न कि, अवयव एव = अवयव ही, पुषाभूतः श्रवयवीति प्रतिद्धः = पृषाभृत होकर ग्रवयवी के रूप मे प्रतिद्ध है, ग्रपुषाभावे त=प्रयाभाव न होने पर भी, तदब्रत्य तस्य= उस ग्रनकारादि का उस ध्वित का ग्रंग होना है, न तु तत्वमेव = न कि सर्गा होना, यकापि वा तत्वं ≈ जहां भी प्रणी होना है, तत्रापि = वहाँ भी, ध्यनेमंहाविषयत्वात् = ध्वनि के मराविषय होने के कारण, तिम्नट्टत्वमेव म = उन ग्रसकारादि में ग्रन्तर्भाव नहीं है, मुरिभिः कथित = मरियों ने कहा है, इति = इम प्रकार, विद्वदुपत्रेयमुक्ति = यह उक्ति विद्वानी के मतानुमार है, न तु≕न कि, समाक्ष्याञ्चत् प्रवृत्ता ≕िंगम किसी प्रकार चन पड़ी, इति प्रतिपाशते ≃ इसे अतिपादन कर रहे हैं, प्रथम हि विद्वान: = मुख्य विद्वान, वैयाकरणाः = वैयाकरण है, हि=बयोकि, सर्वविद्याना=सव विद्यामी का, व्याकरण मूलत्वात = व्याकरण मुल है. ते च=वे वैवाकरण विद्वान् भी, श्रूयमाणेषु वर्णेषु =श्रूयमाण वर्णो मे, ध्वतिरिति व्यवहरन्ति≔'ध्वनि' यह व्यवहार करते है।

श्चर्य-जहाँ शब्द धौर धर्य ध्यंग्य के श्रीत नत्पर होकर ही स्थित हो, उसी को सकररित्त व्यति का विषय मानना चाहिये।

दमिन प्रवित्त का प्रत्येत्र धन्तर्भाव नहीं है। इस वारण भी प्रत्यभीत नहीं है बर्गाल प्र्यति को काव्य विरोध रूप प्रशी वहा गया है, उन्के प्रगासत्वार, तुल, इतियां शतिपाधित की आर्येग, न कि प्रव्यव्य ही पुष्पतृत होना ध्रयस्यों के रूप में शिख है। पुष्पत्रशास्त न होने पर भी उस प्रत्यवारादियों उस प्यति या प्रगाहीना है, न कि प्रसी ही होता। यहाँ भी प्रतिक होना है यहाँ भी ध्यनि के महा विषय होने ने कारण उन धलंकारादि मे धल्तभीव नहीं हैं। 'युश्यों ने कहा' इनका तारपर्य है कि यह उक्ति विद्वानों के मनानुभार हन कि ऐमे-चैन हो पत्त पढ़ी, इसी बात का शीवपादन कर रहे हैं। मून्य विद्वान वैद्याकरण हैं, स्थोकि व्याकरण समस्त विद्याग्री का मूल कारण है। वे बैदाकरण नोग भी युग्माण दणों में 'ध्वनि' यह ध्यवहार करते हैं।

चिरोप - ध्यनि अलगारों से सर्वधा भिन्न है, दोनों का तादास्य किया तन-स्पता निसी अगर भी सम्भय नहीं है, इसीनिये परिवर दलोक से 'संकरोज्जन' गहीं है, अनंकार बाध्य-बाख्य भाव पर आधित होने है और ध्यनि व्यंधा व्यञ्चत भाव पर आधित रहा व रती है, केवल यही बारण नहीं है कि दोनों का नत्थान्य सम्बन्ध नहीं है, पिन्तु खामी और नेवक की तरह अगी हम और प्रमु हम होने वे करण भी विशेष है, अतः उन दोनों से तादास्य नहीं है। ध्वनि वास्य विसेष होने वे कारण अगी है और अलंबार गुण और बिस्तार उनके प्रमु है।

यित कोई यह कहें कि अवसव के प्रतिरिक्त जब वोर्ड अध्ययी नहीं मिलता , तो क्यों न अवसव को ही क्वित मान लिया जाय ? इमना उत्तर यह है कि अलग-अलग रूप से प्रवयम किसी तरह भी अवस्यों मही यक सजता। यित्र यह नहां जाय कि समूच य रूप में ही अवस्यों में अवस्यों मान रिप्या जाय तो नमा हजे है ? इसके उत्तर में यहां जा सबता है कि समुदाय किसी अवार भी एक को नहीं कहतें, क्योंकि ममुदाय में अनेक और भी समुदायियों का अम्तिरक होता है। जैंगे- स्तृत में शतीयमान भी एक समुदायी है, यह अपनी अधानना की स्थिति हों जाता है। यह अलंबार रूप अध्यान होने के कारण होता है, इस तरह न तो पुरवन्-कृत्र रूप प्रवयम की अथयवी कह सकते हैं और न समुदाय स्पर्म। भाव यह है कि स्थिति संबंधा अंगी एवं मुख्य तरब है और अनंका? आदि अपभूत विवा अप्रवान है। इसी अध्य में अलंकार आदि स्वित के धंग है न कि वह काव्य विशेष है और अलंकार आदि उसमें रहा करते है, न कि वह स्थित स्थय प्रवकार आदि में अस्ता के हो सकता है।

ध्वित विषय को समभते से पूर्व क्लोटबाद को समभ राना प्रावस्त्रव है, सभी यह ग्रासानी मे बुद्धिनम्य हो सकती है। यस्तृत. क्लोटबाद भारतीय वैद्यावरणों की मीलिक उद्धावना है। ग्रास्त्रकार प्राप्तम मे ध्वित की कल्पना वा ग्राथार वैद्यावरणों का स्कोटबाद ही है। 'क्लुटरावस्तादर्थ इति स्कोट.' इस ब्हुटशत्ति से क्लोट वा ग्रर्थ है जितसे ग्रंथ का स्कुटन होता हो।

शब्द की उत्पत्ति निम्नलिखित तीन प्कारी से होती है-

- (१) सयोग से।
- (२) विभागसे।
- (३) शब्द से ।

किसी दस्तुका किसी वस्तु में जोर से संयोग होने पर भी शब्द उत्त्रन्न होता है जिसे हम समोगज कह सकते हैं। कागज या किसी वस्तु के विभाग से भी शब्द उत्पन्न होता है, जिमे िभागज कहा जाता है। इसी तरह जिल्ला स्रादि के मंग्रान-विग्रोत से भी शब्द की उत्तनि होती है। मूलतः उत्तन शब्द स्होड कहलाना है, फिन्तु जो शब्द उत्पन्न होना है, बही श्रोता को नहीं मुनाई देता, जैसे कुछ दूर पर में जो कोई बोलना है वही शब्द श्रोना को नहीं सुनाई देता, segn बह उत्पन्न होकर नष्ट हो जाना है, ग्रीर ग्रथन नष्ट होने से पूर्व दूसरे शब्द को उत्पन्न कर देता है। इसी प्रकार दूसरानीसरे को और तीमरा चौथे को। इसको 'बीनी सन्तान न्याय' भी कहते हैं। जैसे मरोवर के स्थिर जल में कोई बस्तू फेंक देने पर एक गोलाकार छोटा मा घेग पैदा हो जाता है, वही एक से दूसरी नरंग को उरक्त करते हुए सारे मरीवर मे ब्याप्त हो जाता है। उसी पकार शब्द मे उत्पन्न शब्द घण्टानुरणन रूप होते के कारण व्वनि कहलाते हैं । अनुंहरि ने कहा है-

यः संयोग वियोगाभ्यां करणेरपरज्यते। सस्फोटः शब्दजाः शब्दाध्वनयोऽन्येष्ट्राहृताः ॥

यह भी कल्पना है कि 'स्फोट' एक नित्य शब्द के रूप में हमारे मन में विद्यमान रहता है और हम जिस अनित्य शब्द को मुनते हैं उससे उन नित्य 'स्फोट' रूप शब्द का उद्घेय होता है तथा उसके द्वारा हम अर्थ का ज्ञान करते हैं। वर्णस्कीट, पदस्कोट, बानम स्फोट खादि भेद भी है। घण्टा के एक बार बज जाने के बाद उसमे जिस तरह ध्विन का अनुराग होता है, उसी प्रकार अनुराग रूप से उपलक्षित व्याय अर्थ भी ग्रलकार शास्त्र में ध्विन कहा जाता है, इस प्रकार वैदावरणों के 'ध्वनि' की अनुरणनरूपता के आधार पर आलकारिको ने अपने ग्रन्हप बना विवा ।

केवल ब्याग्य मर्थ ही ध्वनि नहीं परयुत व्यञ्ज्ञक भी ध्वनि कहा जाता है। इस प्रकार व्यञ्जल होने के कारण वाचक शब्द और वाच्य ग्रर्थ भी 'ध्वनि' पद में बाच्य होते है। इस मन्तव्य को सिद्ध करने के लिये वैवाकरणों ने 'नाद' को तिया है, नोद श्र्यमाण वर्णों की वहते है, जिस ऋम से वर्ण श्र्यमाण होते है, उसी कम से स्फोट रूप नित्य शब्द की धभिव्यक्ति होती है। जैसे घट कहने पर घु के बार प फिर ट् चौर तब म की प्रतीति होगी, पूर्व वर्ण उत्पन्न होकर घणना सस्कार उरगन्न करके मगत वर्ण के उरगन्न होते ही नष्ट हो जाता है। नैपायिक लाग इस वर्णों का नाम मानते हैं किन्तु वैयाकरण लोग इसे तिरोभाव कहते हैं इस प्रकार स्फोट को पूर्व-पूर्व वर्ण के अनुभव से उत्पन्न सस्कार के मह्योग से जी हमें अन्त्य वर्ण रेगा हुन हुन कर के अनुनन करते हैं। इस तरह स्कांट हव नित्य श्रम्य के ग्रेंबर होती है, उसके हारा ग्रहण करते हैं। इस तरह स्कांट हव नित्य श्रम्य के ग्रेंबर्ग ग्राम्ब्यञ्जन होते के कारण व्यति कहे जाते हैं। कहा है— प्रत्ययरसुपाह्येये प्रहुणानुगुणस्त्या । प्यति प्रकाशिते शब्दे स्वरूप मच्छार्यते ॥

(भतंहरि)

धर्थीत् प्रनिर्वचनीय, ग्रञ्यक्त स्फोट के प्रहण के ग्रनुकून प्रस्थयों से उस शब्द में जो ध्यनियों द्वारा प्रकाशित होता है, स्फोट का स्वरूप जात होता है। नात्पर्य गह है कि जो धर्य श्रूयमाण वर्ण रूप ध्यनियों से ग्रहण के ग्रन्कून, प्रनिर्वचनीय प्रयत्नों द्वारा प्रकाशित होता है, उसे ही स्फोट का स्वरूप माना नाता है।

इस प्रकार जब वैयाकरणों ने ट्यञ्जक को ध्विन माना तब आसकारिको ने उसी समानना पर ट्यञ्जक दाद्य ग्रीर ग्रुपं को भी प्रपने यहाँ ध्विन कहा। यहाँ तक कि ध्विन को लेकर ट्यंग्य ग्रुपं, ट्यञ्जक दाद्य, तथा द्यञ्जक ग्रुपं वां द्विभ कहने की प्रवृत्ति चल पड़ी।

वैयाक गो के अनुसार जिन वर्षों का हम उच्चारण करते है, उसकी प्रिथ्यानि से दून पत्र विकम्बित प्रादि प्रकारों से प्रकार पड जाता है। इस प्रार पट्यों स्थान रहीते हुए भी धर्षमें कोई धन्तर नहीं होता। वैयाकरणों ने दाद्य के दो इस मारी है —

- (१) प्रकृता
- (२) वैकृत।

हम जो उच्चारण करते है वे बैक्त शब्द है श्रीर प्राकृत शब्द उन वैद्यत गब्द के उच्चारण के बाद उत्पन्न होने बाला नित्य स्कोट हप शब्द है। इत, विलियत प्राप्ति वृत्तिया बैक्त शब्दों मे होती है। इस तरह बक्ता को अपनाण वर्णों के उच्चारण हप प्रसिद्ध व्यापार के प्रतिरिक्त इत, विलियत श्राप्ति वृत्तियों कर प्रधान को में बैशकरणों में व्यति माना है। इसे श्राप्ता को में बैशकरणों में व्यति माना है इसे श्राप्तार पर प्राप्तकारिका वे भी प्रतिद्ध श्रीष्मा, तास्त्य श्रीर लक्षणा हप शब्द व्यापारों के श्रताबा व्यव्यवस्त्र व्यापार को भी विलिय स्विमाना है। इस तरह बैशकरणों के प्रतुत्ता व्यापा श्रीर व्यवस्त्र का श्रद, व्यव्यवस्त्र प्रधान विलिय हो स्वाप्ति के स्वाप्त प्रदान को भी व्यति स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त व्यत्य वाद्य व्यवस्त्र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त व्यत्य वाद्य वाद्य वाद्य स्वाप्त स्वाप्त व्यत्य वाद्य वाद्य वाद्य स्वाप्त स्वाप्त वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य स्वाप्त स्वाप्त वाद्य वाद्य

ध्वित शब्द को निम्माकित व्युत्पत्तियों में उपयुक्त सभी को समृहोत किया गया है। 'ध्वनतीति ध्वितः' इस स्युत्पत्ति से बाध्य प्रयं शीर वाधक सन्द दोनों को समृहोत किया है, 'ध्वन्यते इति ध्वितः' इस व्युत्पत्ति से व्यय्य धर्य समृहोत है भीर 'ध्वननं ध्वितः' इस व्युत्पत्ति से ब्यञ्जना रूप शब्द का व्यापार मृहोत है।

तथवान्यस्तन्यतानुसारिभिः सृरिभिः काघ्य तस्यार्थं दिशिभविष्यः याचक सम्मिश्रः द्यादास्माकाव्यामिति व्यपदेदयो व्यञ्जकत्व साम्यात्घ्वनि-रिरयुक्तः । न चैवं विषस्य घ्वनेवंस्यमाणप्रभेदतद्भे दसकलनया महादिषयस्य यद्यकादानं तदमसिद्धालंकारियदोयमात्रप्रतिपादनेन तुल्यमिति तद्भावित चेतसः पुक्त एव संरम्भ । न च तेषु कथाञ्चिदौष्यां कलुषितशेमुषीकत्व-माविकरणीयम्, तदेवं ध्वनेस्तावदभाव वादिनः प्रत्युवताः ।

श्रीघरी - तर्यव = उमी प्रकार, तम्मतानुमारिभिः = उनके मत का सनुमरण करने वाले, काव्यतत्यार्थदिमिभः = काव्य-तत्व के इट्टा, सम्ये सूरिभिः = प्रस्य विद्वानों ने, याच्य वाचक सिम्मश्र = वाच्य, वाचक सीर व्यथ्यार्थ, ध्रदारमा = स्वद हर, काव्यमित = काव्य के जाने वांग को, व्यञ्चकरण गम्मात् = व्यञ्चकरण की समानता के नाग्य, व्यवस्थान, व्यवस्थान, व्यवस्थान के स्वयम् के सक्तन्य के स्वयम् काल्प्रभेदतः है = क्ष्यमालप्रभेदतः = इर प्रकार की व्यवस्थान के स्वयम् व्यवस्थान व्यवस्थान के सक्तन्य के स्वयम् क्षयम् व्यवस्थान व्यवस्थान प्रति व्यवस्थान व्यवस्थ

श्रस्ति ध्वनि । स चासाविवविक्षतवास्यो विवक्षितान्यपरवास्यक्षेति विविधः सामान्येन ।

श्रीपरी - शस्ति स्वति: = ध्वति है, म= वह, विवक्षितवास्य विवक्षितान्य परवास्यस्य = विवक्षित वास्य श्रीर विवक्षितास्य प्रवास्य के भेद से, सामान्येव == सामान्यतः, द्विविध: = दो प्रकार का है।

प्रथे—ध्वति है, यह विवक्षित वाच्य छोर विवक्षितान्य परवाच्य के भेद ने सामान्यतः दो प्रकार की है।

रात्राचस्योदाहरणम --

सुवर्ण पुरेषां पृथिवां चिन्वन्तिपुरुषा स्त्रयः । शूरस्य कृत विद्यस्य यदय जानाति सेवित्म् ॥

भीकरी - स्वयः पुरामा = मीन प्रकार के पुराम, भूवर्ण पुरामी = मधणे पुराम पृथ्मी को, विन्वति च्या करने है, सूर्यन = नीर, कृतविव्यस्य = विद्वान, यः = जो, मेक्निम् जानाति = नेया वरमा वानता है। घर्थ—नीन प्रकार के मनुष्य मुक्कं पुष्पा पृथ्वी वो प्राप्त करते है— गूर, विद्वान और जो सेवा करना जानता है घर्षान् जो सोग गूर, विद्वान् और सेवक होने हैं उन्हें महत्ती समुखि सुलभ हो जानो है।

द्वितायस्यापि ---

ज्ञिखरिणि यव नु नाम कियस्बिरं , किमभिधानमसावकेराक्षयः । तरुणि येन तवाधर पाटलं , दशति विम्पफलं गुकशावकः।।

श्रीधरी — डितीयम्यापि = हूगरे ना भी, हेसर्राज = है तर्शा, प्रसीतुक्ताबक: = इस तांत के बच्चे में, बचनू नाम निर्मारीण — किस पर्वन पर, क्रियच्चिर = कितने दिनो तक, किसियान = कोन सी, तपः प्रकरोन् = तपस्या को है, धन = जिससे यह, तबाबरपाटल = नुम्हारे यधर के समान लाल वर्ष बाले, विश्वपूलं == विश्वपूल को, दतिल = काट रहा है।

भ्रायं—है तर्राण, इस तोते के बच्चे ने बिम पर्वत पर, कितने दिनो तक कौन सी तपस्या की हैं जिनसे यह तुम्हारे ध्रयर के ममान बाले वर्ण वाले विम्यकत को कोट रहा है।

विशेष—प्रस्तुत दलंक में 'तब ध्रघर पाटलं दाति' यही महत्वपूर्ण है, 'तब' का प्रयोग वियोग व्यव्यक्त का से के सांविक ति यह वाल कही जा रही है, उसके सक्त्य को ध्रघर पदार्थ के साथ कोधन बतता का प्रभीट है। इसी-तिथे तब को प्रपर पाटलं से किस रखा है। ममास कर देने पर नायिका के सम्वय्य का बोध नहीं होता। उसके अधर पाटल की गुक्तावक काटता है, यह धर्थ बोधित होता। बतः अविगृट विधेयात दोष का गई अभाव है। तब इस असमत्त पर में नायिका के सम्यय्य के पतित होने के कारण द्वाक के धर्म में एक अद्भुत विदिष्ट्य क्राक्तकंत स्तात है। तब तात्य्यं यह हो जाता है कि तरा प्रधर के देन एण और भी स्वादित्य हो। गया है। इसीनियं तरे प्रधप के समान उस विस्म्वक को बह धुक धावत है। यह तात्र्यं यह हो जाता है कि तरा प्रधर के रसार्थ को स्वादित्य हो नाया है। इसीनियं तरे प्रधप के समान उस विस्म्वक को बह धुक धावक वह भेम से काट रहा है। ऐसा नहीं कि पेट व्यक्ति की तरह रसार्थ अत विव्यक्ति की काट काट कर ला रहा है अत्तुत मजा ले-ले कर ला रहा है, इसी किसी कामूक नायक का नायिका के प्रति यह प्रभित्ताप व्यव्य हो रहा है कि—काल, में भी तेरे अधरामृत का आस्वादन कर तथा।

यदप्युक्तं भवितव्वं निरिति, तत्त्रति समाधीयते ।

श्रीधरी ~ यदप्युक्तम् ≕ जो यह कहा है, भक्तिर्घ्वनिरिति ज्ञभक्ति व्दनि है, तत् ज्ञचनका, प्रतिनमाधीयते = प्रतिनमाधान करने हैं ।

ग्रर्थ-जो यह वहा है कि भक्ति ध्वित है, उसका प्रति समाधान करते है-

विद्योप--भिनत ग्रीर दानि को तीन प्रकार से ग्रभिन्न कह सकते है.-

- (१) पर्याय से ।
 - (२) लक्षण मे।
 - (३) उपनक्षण से ।

वया भक्तिवादी व्यक्ति स्वीर भिवत को पर्याय मानते है जैसे-घट स्वीर कला एक ही सर्य के बोधक है, या भक्ति व्यक्ति का लक्षण है, जैसे पृथ्वीत्व पृथ्वी का व्यावतेंक सर्म रूप प्रकाण है, स्वया उपपक्षण सर्थात, मुचक मात्र है, जैसे — 'काक्तव देवस्त्र स्वपृष्ट्म', स्वर्धन है, स्वया उपपक्षण सर्थात, मुचक मात्र है, जैसे — 'काक्तव देवस्त के पर पर कोधा बैटा है, इस प्रकार 'काक्ष्यक' देवस्त के घर का उपलक्षण मात्र है। इन तीनो विवरूषों मे भिवत व्यक्ति स्वया है, ? इस प्रकार 'काक्ष्यक' देवस्त के घर का उपलक्षण मात्र है। इन तीनो विवरूषों मे भिवत व्यक्ति है, पुना स्वयं द्वस्त समाधान करते हुए प्राचाम ने इत तीनो विवरूषों का निराकरण किया है। प्रथम विवरूष स्वर्धा के सम्वरूप में उन्होंने पहा है कि भक्ति स्वीर दिनि कती प्रकार भी एक दूसरे के पर्याच कि सम्बरूप में उन्होंने पहा है कि भक्ति स्वीर दिनि कती प्रकार भी एक दूसरे के पर्याच कि सम्वरूप में उन्होंने पहा है कि भक्ति स्वीर दिनि कती प्रकार भी एक इसरे के पर्याच का स्वरूप भिन्न है स्वीर प्रवित्त का लक्षण भी नहीं है वर्षोंकि लक्षण वही होता है जिसमें स्वयापित स्वीर स्वीर द्वापित दोनो दोप उत्पन्त होते। भक्ति को व्यक्ति मा लक्षण वनाने पर स्वित्य सुचक भी नेही है वर्षोंकि में स्वत में स्वति मूचित होनी है, स्वति में वात मूचित होनी है, स्वति ने वात प्रवास मा मुकता। भी नेही है वर्षोंकि स्वत्य मूचित होनी है, स्वत्य नि वात स्वत्य मा सुचला। भी नेही है वर्षोंकि स्वत्य मूचित होनी है, स्वति नि वात सुचला। भी नेही है वर्षोंकि स्वति मुचित होनी है, स्वति नि वात सुचला।

भवत्या विभित्ति नैकत्वं रूप भेदादयं ध्वनिः। ग्रयमुवतप्रकारो ध्वनिभेवत्या नैकत्वं विभित्तिभन्नस्यत्वात् । वाच्य व्यतिरिक्तस्यार्थस्य वाच्य वाच्यकाम्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र ध्यंग्यप्राधाग्ये स ध्वनिः । उपचारमात्रं तु भक्ति ।

श्रीघरी— बय ध्वित = यह ध्वित, स्पर्भदात्= स्प भेद के कारण, भक्त्या = भक्ति सं, एक्स्य न विभित्त = अभेद को घारण नहीं करती, ध्वमृत्तप्रकारों ध्विति = यह उक्त प्रकार की ध्वित, भिन्न स्पत्वात् = भिन्न स्प होने के कारण, भक्त्या एक्स्य न विभित्त = भिक्त से अभेद्रव प्राप्त नहीं करती, वाष्प्रवितिस्ति स्वाध्य्य वा यसे व्यवित्तिक संत्र का वाच्य वाचकाश्या = बाच्य और वाचक ह्यार, ताल्येण प्रकारा = ताल्ययं स्प सं प्रभावन, यश्य = कहा, व्यय्य प्राधान्य = स्वय्य प्राप्तान मार्थ = प्रमान में हो, स ध्वितः = बहु ध्वित है, भक्ति नु = भक्ति तो, उपचार मार्थ = उपचार मार्थ है।

क्रार्था यह घ्वनि रूप भेद के कारण भित्त के साथ एकरव को घाग्ण भही करना। यह उक्त प्रकार की ध्वनि निग्त रूप होने के कारण भिवित से एकरव स्थापित नहीं करती, बाग्य से व्यनिश्वित प्रथं का बाग्य और बाचक द्वारा तालाई रूप से प्रकाशन जहाँ व्यय्य के प्राचाल्य में हो, यहां ध्वनि है, भिन्ति तो उपचार मात्र है।

विशेष — उपनीर का मधं म्राभितव गुला ने "म्रामिशिव व्यवहार" करके यह ध्यन्त किया है कि जिस शब्द का जिस मां में मेंनेततः यहण होना है, जमे छोड़कर उससे सम्बद्ध भर्व में पहर का बगहार ही मिताबित व्यवहार है, यद्यीप इस उपनार हए गुण युन्ति का लक्षाम प्रयोजन भी होता है किन्तु वही उपयोगी न होने के कारण, त होने के समान ही माना गया है। इसनिये वृत्ति में उपनार के मार्थ भाव पार्थ पहर जोड़ा गया है।

मा चैतत्स्याद्भिवतंक्षण ध्वनेरित्याह -

श्वनिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तथा ॥१४॥

नंव भक्त्या ध्वनिर्लक्ष्यते । कथम् ? श्रतिस्पाप्तेरसाप्तेरसा। तमातिस्याप्तिर्ध्वनिस्यतिरिषतेऽपिष्ठियमे भक्षतेः सम्भवात् । तत्र हि स्यापकृतमहस्सौध्वयं नास्ति तमाप्युपचरित शब्दवृत्या प्रसिद्धयनुरोध

प्रवितत व्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते । यथा--

श्रीधरों - भिनाव्यंतेर्तक्षाणं = भानता ध्यांत का लक्षण है, एतत् च मा स्यात् —यह भी नही हो गकता, इति धाह्य —यह कहते है, भक्त्या = भनित में, ध्यांत, चेव लक्ष्यंते = ध्यांत स्थांत मही हो हो है है, कमम् —कंसे ? प्रतिक्याप्ते स्थाप्तित च्यांत प्रश्याप्तित के लारण, नम=वही, व्यांत व्यांत प्रश्याप्तित के लारण, नम=वही, व्यांत स्थाप्तित के प्रांत स्थाप्तित का, सम्भवः = सम्भवः है, प्रतिक्याप्तिः =यह प्रतिक्याप्ति है, यम = जहां, क्यायकृतं = व्यायकृत, महत्सीध्व नातित =्यांचित्र नातित क्यांत स्थाप्ति के स्थाः = कंषित के प्रांत = प्रतिक्याप्ति हो। तमापि = वहीं भी, क्याः = कंषित के भी, प्रभावप्तित क्यावहार करते हुए, इस्यन्ते = व्यंवहार करते हुए, इस्यन्त = व्यंवहार करते हुए, इस्यन्त = व्यंवहार करते हुए, इस्यन्त = व्यंव लाते है, यथा = जमें ।

श्र्यं—भिन्न से दर्शन लांधन नहीं होनी, कैसे ? ग्रतिक्यान्ति ग्रोर ग्रव्याप्ति के कारण, जहां दर्शन से भिन्न स्वल में भी भिन्न का सम्भव है, वहां अतिब्याप्ति है। जहां व्यासकृत प्रधिक सीष्ट्रव नहीं है, वहां भी किन लोग प्रसिद्धिवया उपचरित सब्द व्यासार से व्यवहार करते देसे जाते हैं। जैंगे—

परिम्लानं पीनस्तनज्ञधन सङ्गाहुभयत-

स्तनोर्मध्यस्यान्तः परिभानिनमधाप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं रलयभुजनताक्षेप वननैः ,

कृशाङ्गचाः सन्तापं वदति विसिनी पत्र शयनम् ॥

श्रीधरी- उमधन =होती ग्रीर, गीनन्तनश्रमतसगात् = मोटे स्तन ग्रीर तथन के सम्पर्के से, परिम्नानं = ग्रीयक मुर्भाया हुग्रा, स्तनो, मध्यस्यान्त =स्तनो के बीच, मध्यके, ग्राथण्य = ग्राप्त न करके, हरितन् =हरा ही बना हुग्रा, स्वय भुजननाक्षेप बलनै:=धिधिन भुजलता के फैकने बीर मोड़ने को क्रियाबों से, व्यन्तवाम = प्रस्तव्यस्त, इदं =यह, विसिनी पत्र शयनम् =कमिलिनी के पत्तीं का यह शयन, हताङ्गपाः सन्तापं = हता ब्रंगीं वाली के बिरह् सन्ताप को, वदति = प्रकट कर रहा है।

सर्घ दोनों सोर मोटे न्तन सीर जपन के मन्पकंस स्थिक मुक्तीया हुन्न। न्तनों के भव्यभाग के बीच सम्पर्क प्राप्त न होने के कारण हरा ही बना हुन्ना और गिथिल भुजनता के फैक्ने सौर मोड़ने की क्रियाओं से इसर-इसर अन्त व्यस्त, यह कमितनी के गसों का ग्रीम कृत सर्वी बानी के विरह मन्नाप को प्रकट कर नहा है।

> चुन्विज्जइ स्रसहुत्तं स्रवरुन्यिज्जइ सहस्स हुत्तस्मि। विरमिस्र पुणौ रमिज्जइ विश्रो जणौ णस्यि पुनरुतम्।। [शतकृत्वो ऽवरुध्यते सहस्रकृत्वत्रचुम्ब्यते। विरम्य पुनारम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम्।।

श्रीपरी—तथा = उमी प्रकार, प्रियः जनः = प्रिय को, सहस्रहस्य रेषुष्व्यतं = हजार बार चुम्बन करते हैं, बतकृत्वोऽवस्पयतं = सौ बार ग्रालिङ्गन करते हैं, विरम्य विराम करके, पुना रम्यतं = फिर रमण करते हैं, नास्तिपुनरुक्तम् = फिर भी पुनरक्त नहीं होना।

प्रयं--प्रिय को हजार वार चुम्बन करते है, मैकडी वार ग्रालिङ्गन करने है, विराम करके रमण करते हैं, फिर भी धुनस्क्त नहीं होता ।

चित्रीय—िकसी बात को दुवारा कहना पुनक्क या पुनवंचन कहनाता है।
प्रिय तो कोई चचन नहीं है जो पुनक्क हो। अत. यहां मुख्यायं का बाय होकर लक्षणा होती है घोर मनुपादेयता लिखत होती है। अनुपादेयता का तार्य्य है कि प्रिय को किसी प्रकार भी अनुपादेयता नहीं होती, प्रस्पुत सब प्रकार से उसको उपादेयता बनी रहती है। यहाँ पर प्राप्त कर धानिस्त क्य प्रयोजन अतीत होना है किन्तु चमकारकारों ने होने के कारण घादरणीय नहीं है। इसलिय पहले की तरह यह भी व्यक्ति का विषय नहीं है।

तथा --

कुविमाम्रो पसन्नाम्रो भ्रोरण्ण मुहीम्रो विहसमाणाम्रो । जह गहिम्रो तह हिम्मम् हरन्ति उच्छिन्त महिलाम्रो ॥ [कुपिताः प्रसन्नाः स्रवरुदित वदना विहसत्त्यः । यथा गृहीतास्तथा हृदय हरन्ति स्वरिक्यो महिलाः ॥]

श्रोधरी—तथा = उसी प्रकार, कुषिताःं चकुषित, ६सन्ताः = प्रसन्त, श्रवरदित नदना = क्यांसी, विहसत्स = हसती हुई, यथा गृहीतास्तया = बाहे जिस म पहण करो उसी रूप में, स्वैरिष्य: महिला:= मनचली स्थिया, हुवयं हरन्तिः

हदय को भाकपित करती है। श्चर्य- उमी तरह, बुपिन, प्रसन्न, रमासी या हंगती हुई, चार जिम हप

प्रहण करो उसी रूप में मनचली स्त्रियां हृदय को मार्कापत करती है।

विशेष - 'रहीताः' मे ग्रहण से स्वीरणी महिलामी की उपादेवता लक्ष होती है और 'हरन्ति' में हरण में परतन्त्रता लक्षित होती है, हर लेती है धर्मा र्षपने बस में कर लेती हैं। यहाँ भी व्याग्य मध्य का प्राधान्य न होने में ब्ला नहीं है।

सधा--

श्रज्जाएँ पहारो णवलदाए दिण्णो विएण यणबहु । मिज्यो वि दूसही विवस जामी हिमंद संवत्तीणम् ॥ (भायायाः प्रहारी नयलतमा दत्तः प्रियंण स्तन पृष्ठे । मृदुकोऽपि दुःसहद्वय जाती हृदये सपत्नीनाम् ॥

श्रीघरी-तथा= उसी 'प्रकार, वियेण= प्रिय ने, नवलतया= नव लता से, भाषांबा. स्तनपृष्ठें= पत्नी के स्तन पर, ब्रहारो वस्तःं चप्रहार किया, मृदुकः भपि = मृदु होने पर भी, मपलीनां हृटये == भौतों के हृदय में, 'हु मह इब जात' == दु मह मा हो गया।

भ्रर्थ--- उसी प्रकार, श्यि ने नवसता से अब पत्नी के स्तन पर प्रहार दिया तव वह प्रहार मृदु होने पर भी सौतों के हृदय में भरयन्त दु मह हो गया। ..

विशेष - दान किसी पदायें का होता है। यहाँ दान का मृत्य अर्थ प्रहार के दान में बाधित होने के कारण फलवत्व लक्षित होता है। यन यह भी पहले उदाहरणो की तरह ध्वनि का विषय नहीं है।

तया-

परार्थे यः पौडामनुभवति भङ्गेऽपि मधुरो , ंयदीयः सर्वेषामिह खलुः विकारोऽप्यभिमतः। न सम्प्राप्तो वृद्धिं यदि स मृशमक्षेत्रपतितः, कि न्या किमिक्षोदीयोऽसी न पुनर्गुणाया मरभुवः।। [

श्रीधरी-यः = जो, परायें = दूसरों के तिये, पीडामनुभवति = पीडा का ग्रनुभव करती है या रस निकालने के लिये यन्त्र से पीड़ित होने का ग्रनुभव करता है, भंगे sिम=ट्ट जाने पर भी, मधुरः मांधुर बना ; रहता है या; मीटा बना रहता है, इह इस संसार मे, यदीय: - जिसका, विकार: प्रिय = दोष. भी या- रस, सर्वेषाम श्रमिमतः — सबको ग्र≆ष्टा लगता है, ग्रॅक्षेत्र पतितः = उसर जमीन में पड़कर, स यदि - बह देख यदि, वृद्धि न प्राप्तः - नही बढ़ा, कसी - यह, कि देखी, दीप - वया र्देख का दोष है ? ग्रंगुणायाः = गुणहोन, मरुभुवः पुन न = मरुभूमि का नहीं।

श्रयं - जो दूसरों के लियं पीड़ा का मनुभव करता है या रस निकालने के नियं यात्र से पीड़िन होने का धनभव करता है, हुट जाने पर भी भीठा बना रहना है, सभी लोगों को जिसका विकार या रस भी प्रेक्टा सर्गता है, वह देख यदि उत्तर भूमि में नहीं पढ़ती तो लेया यह दूस का दोग है, स्वहीन में स्भूमि का नहीं ?

· इत्यत्रेक्षुवक्षे अनुभवति शब्दाः। न चैवं विधः कदाचिदपि ध्वते-

विषय: ।

श्रीधरी—इराय ≔यहां, इधुवसे चंदर के पक्ष में, धनुभवति सब्द च्यानुसव करना है, यह सब्द उपधरित है, नं च एवं विषः च इस प्रकार का सब्द, कदियदिष ध्वनेविषयः च बभी भी ध्वनि का विषय नहीं होता।

श्रर्थ गहाँ ईल के पक्ष में ग्रनुभव करता है, यह शब्द उपवस्ति है, इस

प्रकार का सब्द कभी स्विति का विषय नहीं होता है।

चित्रेष — यद्यपि कृतः महापुत्य पक्ष में धनुभवति गहर ठीक है किन्तु ईस के पक्ष में ईस के जड़ होने एव-प्रतुभन करने की सामर्थ्य न रखने के कारण पीडावरत को नक्षित करता है। ग्रतः क्याय का प्रशासन्य होने से ध्वति का ग्रभाय है। इन करा दन पीचों उदाहरणों का यहीं प्रभिन्नाय है कि प्रतिक्यास्ति होने के कारण मक्ति ध्वति का नक्षण नहीं हो सकती।

यन.-

उनत्यन्तरेणाञ्चवयं यत्तच्चारुत्वं प्रकाशयन् । शब्दोव्यञ्जकतां विश्वद् व्यन्युवते विषयी भवेत् ॥

श्रीपरी – यतः च वर्गाक, यत्तच्चास्त्य च जो जारुख, जेश्यन्तर्ण दूसरी उक्तियों स, भकाशयन् भदावय च प्रकाशत नहीं किया जा सकता, तत् च उसे, प्रकाशयन् = प्रकाशित-करता हुआ, ० ञ्जकता,विभुद् क्यञ्जकता, की घारण करने बासा शब्द, ष्वन्युवते च्यति इस उक्ति का, विषयीभवेतु च विषय होता है।

सूर्य व्यक्ति, जो चारुत दूसरी उक्ति से अकाशित नहीं किया जा सकता उमे प्रकाशित करने वाला और व्यञ्जनता को पारण करने वाला वृद्ध ध्वति इस उक्ति का विषय होता है।

श्रत्र चोदाहृते विषयं नोक्त्यन्तराज्ञक्यचारत्य व्यक्ति हेतुः ज्ञाब्दः,।

श्रीपरी—मन च = यहाँ, उदाहते. विषयं = उदाहते विषयः में, 'शस्यं = गन्द, उत्तर्यन्तरायस्य वास्त्व । विष्यं में, 'शस्यं = गन्द, उत्तर्यन्तरायस्य वास्त्व । वीक्ष्यं चास्त्व । वीक्ष्यं वास्त्व । वीक्ष्यं वास्त्व । वीक्ष्यं वास्त्व । वीक्ष्यं वास्त्व विषयं में शस्य वास्त्व । विषयं वास्त्व वीक्ष्यं वीक्यं वीक्ष्यं विक्य

रूढा मे विषये उन्यत्र शब्दाः स्वविषयादिष । सावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वतेः ॥१६॥

तेषु चोषचरित शब्दवृत्तिरस्तीति । तथाविधे च विषये वविद्तसम्भ चन्नपि च्वनिच्यवहारः प्रकारान्तरेण प्रवर्तते । न तथाविध शब्द मुसेन ।

श्रीधरी — स्वविषयादिष — सपने विषय से भी, सन्तन विषयं — सन्तन विषयं भे, सन्दर्शः — सन्द दूसरी उक्ति से सरावयं चारत्व की व्यञ्जना का हेतु तरी है, स्वविषयादिष — सपने विषयं में भी, सन्त्यतिषयं — दूसरे विषयं में, ते रूत जी राज्य रूढ़ हो जाते है, लावष्याधाः प्रमुक्ताः — जैने लावष्यं सादि प्रमुक्तः सन्द, ते धने पद न सर्वान्तः — यं घनि के विषयं नहीं होते।

तेषु च= उनमें, उपचरित शब्दवृतिः श्रीसन = उपचिति शब्द वृति है, तथीविषे = इन प्रकार के, विषय = विषय मे, वयचित्याश्यवनिष = कही पर सम्भव होता हुआ भी, धितिस्यवहार. = ध्यति का स्थयहार, प्रकारान्तरेण प्रवर्तत = प्रकारान्तर में प्रविति होता है, तथाविधः शब्द सुगेन न = उस प्रकार के शब्द के हारा नहीं।

श्रायं प्रपने विषय सं भी प्रत्यत्र विषय सं सदर दूसरा उति सं प्रत्यत्र-चारत्व की व्यञ्जना का हेतु नहीं है भीर प्रपने/ विषय में भी प्रत्यत्र विषय में जो शब्द रूढ हो जाते हैं, जैसे-नावण्य भादि प्रयुक्त शब्द, वे व्वनि के विषय नहीं होते १

जनमें उपचरित सब्द बृति है। उस प्रकार के विषय में कही पर मन्भव होता हुआ भी ध्वनि का व्यवहार प्रकारान्तर में होता है, उस प्रवार के सब्द के बारा नहीं।

श्रपि च-

पुरुषां वृत्तिं परित्यज्य गुण वृत्यार्थं दर्शनम् । यद्वहिश्यं फलं तत्र शब्दोनेव स्वतद्गतिः ॥१७॥

श्रीधरी-श्रीप च=श्रीर भी, यद्वीहरूच=जिस फल को उट्टेस करके, मुख्यां वृत्ति परित्यज्य=मुख्य वृत्ति को छोडकर, गुण बृत्या=गुणवृत्ति से, ग्रथ दर्शनम्=श्रम् का ताल कराया जाता है, तत=वही उस फल के बोधन से, सब्दः= शृद्ध, स्वलद्गतिः नैव=वाधितार्थ नही है।

ग्रयं--भौरभी--

जिस फल को उद्देश्य करके मुख्य दृति को छोडकर, 'गुण वृत्ति से अर्थ का झान कराया जाता है, बही उस फल के बोधन में शब्द स्थलद् गति प्रथात् वाधितार्थ नहीं है।

्र तत्र हि चारुत्वातिशय विशिष्टार्थ प्रकाशनसक्षणे प्रयोजने कर्तय्ये यदि शब्दस्यामुख्यतया तदा तस्य प्रयोगे बुप्टतंव स्पात्, व चंवम्, तस्मात्— श्रीधरी—हि = वर्गाक, तम = वहां, चारत्वानिसम विशिष्टामें प्रकाशने = चारत्वानिसम से विशिष्ट अर्थ ने प्रकासन रूप, प्रयोजने कर्तव्ये = प्रयोजन के कर्तव्य टीने पर, विदे शदरम्य असुस्थता = यदि शब्द की असुस्थता ही रह गई, तदा ⇒ नव, तस्य प्रयोगे = उसके प्रयोग से, दुष्टतेव क्शन् == दुष्टता हो होगी, न चैवम् = परन्तु ऐसा है नहीं, तस्मान् = इसनियं →

ग्नर्थ--वर्षोक्त वहाँ चाम्स्वातिसय में विजिष्ट ग्नर्थ के प्रकासन कर प्रयोजन के कर्तव्य होने पर यदि शन्द की अमृश्वता हो रह गई तो उसके श्रयोग से दुख्डता ही होगी, परन्तु ऐसा है नहीं, इसनियं--

बाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिव्यंवस्थिता ।

च्यञ्जकत्वैकम्लस्य घ्वनेः स्यात्लक्षणं कथम् ॥१८॥

श्रीधरी वानवत्वाप्रयंग एव ≃ वानवत्व प्रयात् ग्रीभा व्यापार के ग्राध्य में ही. गुणवृत्तिः च्मुणवृत्ति किया रक्षणा, व्यवश्यता च्यवश्यित है, व्यञ्जकत्वेक मूलस्य ≃ व्यजना व्यापार ही जिसका एकमात्र मूल है, व्यतेः च्चनत व्यति का, लक्षण कथम् = यह लक्षण कैमें हो शकता है ?

ग्रार्थ—-वाववरत प्रधान् ग्रामधा व्यापार के ग्राप्य से ही गुणवृत्ति किवा प्रशाणा व्यवस्थित है। यत व्यापना व्यापार जिसका मूल कारण है, उस व्यक्ति का यह तक्षण कैसे हो सकता है?

तस्मादन्यो घ्वनिरन्या च गुणवितः, ग्रद्धाप्तिरप्यस्य लक्षणस्य । न हि ध्वनिप्रमेदोविव क्षतान्य परवाच्य लक्षणः । ग्रन्ये च वहवः प्रकारा भक्त्या न ध्याप्यन्त, तस्माद्भक्तिरलक्षणम् ।

श्रीधरी - तस्मात् = इस्तिये, ध्रय्य ध्वितः = ध्विति सिन्त है, ग्रय्यो ज गुणवृत्तिः = गुणवृत्ति ध्रय्य है, ग्रस्य सक्षणस्य = इस सक्षण की, ग्रव्याप्तिरपं = भ्रव्याप्ति प्रमृति ध्रप्ये तस्य में सगत न होना भी है, हि = व्योकि विवक्षितास्य परवाच्य सक्षणः = विवक्षितास्य परवास्य रूप, ध्वित प्रमेदः = ध्विति प्रमेद, ग्रयं च = ध्रीर भी, बहुवः १४।राः = बहुत से ध्वित के प्रकार, भनत्या न व्याप्यन्तः = तक्षणा किंवा भक्ति से स्थाप्त नही है, तस्मान् = इनिन्ये, भक्तिः श्वतक्षण् = भक्तिः

ग्रार्थं इमिनय व्यक्ति भिन्न है और गुणवृक्ति भिन्न है। इस सक्षण की अध्याप्ति अर्थात् अपने लक्ष्य में सगत न होना भी है, बयोकि विश्वसितास्य परवाच्य इप ध्वनि का प्रभेद और अर्थे बहुत में श्वार एक्षणा में ब्याप्त नहीं है, अन भीक व्यक्ति का लक्षण नहीं है।

कस्यचिद् घ्वनि मेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणमक्ताः

श्रीधरी—मा⇔बह, ध्वने:=ध्वनि के, क्यमांचर् भेदस्य⇒िवर्सा भेद का, उपलक्ष्यं स्वात=ज्ञपलक्षय हो मकती है। श्चर्य - वह भक्ति ध्वनि के किसी भेर का उपनवाय हो मकती है। मा पुनर्भक्तिर्वेक्ष्यमाण प्रभेदमध्यादन्यत्यस्यभेदस्य यदि नामोपल्-क्षणतया सम्भाव्यते; यदि च गुणवृत्यंव ध्वनिर्लक्ष्यत इत्युच्यते तदभिधानं व्यापारेण तदितरोऽलकार वर्गः समग्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येकमलंकाराणां

श्रीधरी मा पुनर्मक्ति अवह भक्ति, वश्यमाणप्रभेद मध्याद् -वर्यमाण अभेदों में में, ग्रस्थनमप्य भेदरय =िकसी एक भेद के, यदि नाम उपलक्षणनया मध्यायते - यदि उपनक्षण के हप म सम्भावित हो सके, यदि नाम उपलक्षणनया मध्यायते - यदि उपनक्षण के हप म सम्भावित होते हैं, यह वहते होते होते हैं, यह वहते होते तद् - तद प्रभिया व्यापारण - प्रभिया ध्यापार में, तदितर. अवसमें भिन्न, समय एव नारा ही, यहकरर वर्ग- ज्यायकार समूह, लक्ष्य- ज्यावित होती है, इति = ऐसी दिवति में, प्रस्केम्पकारणा = प्रस्के प्रमोकारों कर, तक्षण करणवेयश्य प्रमाम व्यापार करता व्यवं होता, हि च=धीर भी-

लक्षण करण वैयर्थ्य प्रसंगः। कि च---

लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्ष संसिद्धिरेव नः ॥१६॥

श्रीघरी--प्रत्यैः = इमरे सोगों ने यदि, लक्षणे उते == व्विन का लक्षण कर दिया है, नः == हमारे, ग्रस्य पक्ष मंखिडिरेद == इममे हमारे पक्ष की सिडि ही होती है।

अर्थे- मंदि दूसरे लोगो ने व्यक्ति का लक्षण वर दिया है तो इससे हमारे पक्त की सिद्धि ही होती है।

कृतेऽपि वा पूर्वमेवान्यैध्वैतितक्षणे पक्ष संसिद्धिरेव नः, यस्माड् ध्वित रस्तीति नः पक्षः । स च प्रापेव संसिद्ध इत्ययस्नसम्पन्न समीहितायाः संवृत्ता स्मः । ये ऽपि सहुदयहृदय संवैद्यमनाध्येयसेव ध्वनेरास्मानमाम्मा-सिप्सेऽपि न परीक्ष्य वादिनः । यत उक्तया नीत्या वक्ष्यमाणया च ध्वन्य सामान्य विशेषकृत्वणे प्रतिपादितेऽपि व्यवनाध्येयत्वं तस्सव्यायेव वस्तूनां तत्प्रसक्तम् । यदि पुन्धवेते रित्रायोक्त्यान्याकाध्यान्तरातिज्ञाधि तैः स्वकृपमाध्येयते तत्ते ऽपि पुक्ताभिषाधिन एव ।

श्रीधरी - पूर्वमेव = पहुने हो, धार्य = दूसरों के द्वारा, ध्वनित्वसणें कृतेशिक्ष्यित का सक्षण कर दिये जाने पर भी, नः = हमारे, पक्ष संसिद्धिरेव = पक्ष की मिद्धि ही, है, यस्पान् = क्यों कि ध्वति: भीता = ध्वति है, हिता = यह, नः पक्ष = हमारा पक्ष है, सा व = धारे यह, शांच सामद्धः = ध्वति = ही चुका, इति = दम प्रकार, ध्वतनमा प्रसामी हिताथी: संवृत्ता: सा = विना प्रकार के ही हमारी भ्रमीप्य कार्य सिक्ष हो। यस, ये और = जिम सामों ने, सहुत्यहुद्ध सेवेश्व = सहुद्ध = दृद्ध द्वारा सने साम सिक्ष प्रमान्ध्यों = धारेवेवनी । ध्वतेशासा = ध्वति व महुद्ध को, धाम्मीसिष्

कहा है, तेऽपि च में भी, न पर्गक्ष्य वादितः चपरीक्षा करके कहने याने नही है, यतः चयोिक उक्तया नीत्या वश्यमाण्या च उक्त नीति पौर वश्यमाण्य प्रकार में, छवतेः च प्रवित्त कि, सामान्य विशेष लक्षणं के मामान्य और विशेष लक्षणं के प्रतिपादितेऽपि च प्रतिपादित होने पर भी, यदि सनात्वेयस्य च यदि उसका प्रतिवंवने गीयस्व है, तत् च तव तो, मर्वपाभिष वस्तुना तिक्षक्त मभी वन्तु भी के मस्यन्य में वह प्रतिवंवनीयस्व है, यदि पुनः च पिह फिर, तैः च उनके द्वारा, प्रतिपायोक्त्यात्याः इम प्रतियाचीक्ति के द्वारा, व्यवः च पिह फिर, तैः च उनके द्वारा, प्रतिप्रायोक्त्यात्याः इम प्रतियाचीक्ति के द्वारा, व्यवः च काव्यो में वडकर स्वरूप कहा जाता, है, सन् च तक्, तेऽप च वे भी, युक्ताभिषायिन एव च द्वार ही कहते है।

टाक हा कहत है।

प्रश्ने पहले ही दूसरों के डोरा ध्विम ना नक्षण कर दिये. जाने पर हमारे
पक्ष की मिद्धि ही होती है, क्योंकि ध्विम है, यह हमारा पक्ष है भीर वह पहले से
ही मिद्ध हो चुना, धन प्रवार किना प्रश्नेत के ही हमारा कार्य मिद्ध हो गया।
जिन्होंने ध्विम को महत्य-ह्रय संवेष तथा प्रतिवंचनीय कहा है, वे भी परीक्षा
करने वहने वाले नही है विशेकि विषत भीर बर्धमाण नीति के प्रमुतार ध्विम
के मामान्य गृष विदोष नुक्षण वे प्रतिपादित, हो जाने पर भी पृष्टि ध्विम का
प्रतिवंचनीयस्व है तब तो वह प्रनिवंचनीयस्य समस्त वस्तुओं के सम्बन्ध में होगा।
प्रदि वे सीग इस प्रतिवंचनीयने के द्वारा प्रस्य नाथों में बदकर स्वरूप कहने है तब
तो वे भी ठीक ही कहते हैं।

[इति श्रीराजानकानस्थयमाचार्यं विश्वितं भ्रुप्यालोके प्रथम् उद्योतः ।]

ध्वन्यालोक:

द्वितीय उद्योतः

एवमविवक्षितं वाश्यविवक्षितान्यपरवाश्यत्वेनध्यनिद्विप्रकारः प्रका-शितः । तत्राविवक्षितवाच्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेदमुच्यते—

श्रीधरी- एवम् स्ट्रम प्रकार, ग्राविवक्षितवाच्य स्विविवित्त वाच्य, विविक्षिताय परवाच्यतेन स्त्रीर विविक्षतायपरवाच्य के रूप मे, स्विति स्विति हिप्रकार से, प्रकाशित स्वाति है। तत्र स्वित प्रविविक्षत वाच्यत्य स्विविद्या वेद्य के, प्रभेदप्रतिपादनाय स्प्रभेदों के प्रतिपादन के निये, इदमुख्यते स्वह कहते है।

म्प्रर्थ—इस प्रकार म्रविवक्षित वाच्य भ्रौर विवक्षितात्यपरवाच्य में स्विन दो प्रकार से प्रकाशित है, उनमें म्रविवक्षित वाच्य के प्रभेद प्रतिपादन के लिये यह कहते हैं—

म्रथान्तरे संक्रमितमस्यन्तं वा तिरस्कृतम् । म्राविवक्षितं वाच्यस्य घ्वनेर्वाच्यं द्विधामतम् ॥१॥। तथा विधानां च तास्यां व्यंग्यस्यव विशेषः।

सूर्य-प्रयन्तिर में सन्निति स्रीर झरवन तिरस्कृत इस रूप ने स्विवक्षित वाच्य ध्वनि का बाच्य दो प्रकार का माना अना है क्योंकि उन दोनो प्रकार के वाच्यों से व्याय का ही विदोष उस्कर्ष है--

तत्र ग्रर्थान्तर सङ्क्रमित बाच्यो यथा-

स्निग्ध इयोमल कान्तिलिप्त वियतो वेल्लद्रलाका घना.

वाता शीकरिणः पयोद सुहृदामान्नद केकाः कला। कामं सन्तु दृढं कठोर हृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे,

वैदेही तुंकयं भविष्यति हहा हादेवि घीराभव॥

श्रीधरी--- ग्रथान्तर सङ्कमित वाच्यो यथा = ग्रथन्तर सङ्कमित वाच्य जै०-

िनाध स्थामन कालिबिप्त वियतः — िनाध एवं स्थामल कालित से ब्राकाश को जिप्त कर देने वाले, नेल्लडलाका — वेल्लित होती हुई बक पंक्तियो वाले, भना — वादम, शीकरिण: वाता — फुहारी वाली हवाएँ, पयोद सुह्वामानन्द केका कल — वादनों के मित्र मयूरों की प्रथक मधुर केका, काम सन्तुद्ध — मेल ही ये सब कितने ही हो, कठोर हुदयः — कठोर हुदय वाला, रामोम्सिम में तो राम हूं, पर्य महे — मब कुछ सहन् करता हूं, तु — प्यन्तु, वेदेश क्य भविष्या — विदेहतन्या सोना कैसे होगी, हहा देवि — हा देवि, धीराभव — तुम धैर्य धारण की ।

अर्थ—स्मिष्य एव श्यामल कान्ति से झाकारा की लिप्त कर देने गोले और विल्यात होनी हुई कक पंक्तियो वाले सेम, पुद्धारों वाली हवाएँ तथा बादनों के भिन्न मधुरों की अध्यक्त केका, से सब भले ही कितने ही हो, मैं तो राम हूँ, कटोर हृदय होकर सब कुछ महत-करता हूँ, किन्तु जनकराज दुवी सीना की क्या हालत हो रही होगी ? हा देवि, तुम चैंये धारण करेरी।

इत्यत्र राम शब्दः । अनेन हि व्यंग्यधर्मान्तरपरिणतः सञ्ज्ञी प्रत्यायते, न संज्ञिमात्रम ।

श्रीघरी – इत्यत्र =यहाँ, राम सब्द = राम शब्द, श्रमेन हि = इस राम शब्द, श्रमेन हि = इस राम शब्द से, व्याय धर्मान्तर परिणतः = व्यञ्जित होते हुए दूसरे धर्म से पिणतं, सज्ञी = व्यक्ति, प्रत्यायते = प्रतीत कराया आता है, न सिन्नमात्रम् = केव्ल व्यक्ति नहीं।

अर्थ - यह 'राम' शब्द । इस राम शब्द से बिजियत होते हुए दूसरे धर्म में परिणत व्यक्ति प्रतीत कराया जाता है, केवल ब्यक्ति नहीं ।

यिशेष—वाच्य-ध्रयन्तिर में संक्रमित नहीं होता ध्रायित सकान्त कराया जाता है धर्यात् सक्रमित होता है, इस प्रकार यहां णिच प्रत्यय के प्रयोग में प्रयोजक कर्ता है व्यव्जना व्यापार में सहक्रात्मित्र प्रयोजित कराया और वक्ता की विवक्षा स्थाद । विना हनवी सहस्यता से बाच्य प्रयोग्तर से सकान्त नहीं होता । यही हिच्यित तिरस्क्रत गरंद वी भी है। स्थावित वाच्य वाच्य ह्वित का ही दूसरा नाम लक्ष्मण मूल स्विन भी है। तक्षणा के साधार पर ही स्थान्तर संक्रमित वाच्य और प्रत्यन्त तिरस्कृत वांच्य ये दो भेद होते है।

बस्तुतः सक्षणा, शब्द को बह प्रारोपित बेक्ति है जिससे मुख्यार्थ के बाब, मुख्यार्थ के बोगे रुद्धि या श्योजन मे प्रत्यंतर के होने पर प्रग्य प्रथ नशित होता है। सक्षणा दो प्रकार की होती है—

- (१) उपादान सक्षणां।
 - ' (२) लक्षण लक्ष्मा i

जहाँ घपनी सिद्धि के तिये दूसरे का घ्राक्षेप होता है, वहाँ उपादान तक्षणां भीर जहाँ दूसरे प्रथं की सिद्धि के तिये घपने प्रथं का समर्पण होता है, वहां तक्षण तक्षणा है। "कुन्ता प्रथिशति" यह उपादान तक्षणा है, नयों कि कुन्त प्रमान प्रदेश सिद्धि के तिये कुन्तवारी पुरुषों का घाड़ोप करते है। "मुद्धाया घोषा" यह उदाहरण तक्षण क्षणा का है, स्यों कि घ्रावाराधेयभाव की सिद्धि के नित्यं यहां गंगा शब्द ग्रंपन प्रथं का त्याप कर देता है। इस धकार पहले में कुन्तवारियों के आक्षण से तथा दूसरे में गंगा के प्रवाह रूप प्रथं के त्याग से प्रन्वयानुपाति दूर होती है। ये दोनों तक्षणा के भेद कमार प्रमान्तर सक्तित वाच्यं ग्रोर प्रयत्न में हिराह के मूल में होते है। पहले में ग्राक्षेप प्रयान्तर में संक्रमण श्रीर दूसरे में प्रपान ग्रंप के तथा होता है।

यथा च ममैव विषम वाणलीलासाम —

ताला जाग्रस्ति गुणा जाला दे सहिग्रएहि धेप्पन्ति । रडकिरणानुग्गहि आईँ होन्ति कमलाई कमलाई ॥ [तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहुदर्यगृह्यन्ते। रिव किरणानुगृहोतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥]

इत्यत्र द्वितीयः कमल शब्दः।

भीधरी—यथा च = धौर जैसे, ममैब-मेरा ही, विषमवागनीलायाम् = विषम वाण नीला मे, गुणा तदा जायन्ते = गुण तद होते है, यदा = जब, ने = वें, सह्दयै: - सह्दय लोगों के द्वारा, गृह्यन्ते = ग्रहण किये जाते है, रिव किरणानुपृही-तानि = सूर्य की किरणों से अनुहीत होकर हो, कमकानि = कमल, कमलानि भयन्ति = कमल होते है।

श्चर्य--ग्रोर जैसे भेरा ही उदाहरण विषम वाण लीला मे--

गुज तब गुज होते है जब सहदय लोगों के द्वारा ग्रहण किये जाते हैं। सूर्य की किरणों से ग्रनुगृहीत होकर ही कमल कमल होते हैं। इसमें दूसरा 'कमल' बाद ।

विश्वीय—इन जवाहरणों में राम पंद्ध और कमल राध्य मनुपनुक्त होने के कारण वाधितार्थ होकर लक्षण द्वारा धर्मान्तर में परिणत झर्ष को लक्षित करते हैं तो इसका यह अर्थ नहीं है कि व्यक्तित होते होते कारी धर्मान्तरों के कारणा के द्वारा है। लक्षित किया जाय । कुछ लोगों ने बलात लक्षणा द्वारा ही पतीत करते अप्रवास किया था, किन्तु यह प्रकार सहस्य जनों भी अतीन के विरुद्ध है। कारण यह है कि लक्षणा के एक ही धर्म से धन्वत की प्रतीति हो सकती है, बयोकि लक्षणा कर प्रकार के धर्म के स्वतित होने के बार भी करो अर्थन करते हैं कि वह चार के धर्मुष्म में हटा दे और उपमुक्त अर्थ के करति होने के बार भी वद्य धर्म के घर्म तह होने के बार भी वद्य धर्म के घर्म स्वता होने के बार भी विश्व के धर्म स्वता कर दें, किन्तु लक्षणा द्वारा उपमुक्त अर्थ के अरतित होने के बार भी विश्व धर्म स्वत् प्रतीत प्रतीत होने लगते हैं, तब उन्हें भी विश्व व्यापार लक्षणा ना विषय दिन्सी क्वार नहीं माना जा सकता। धरा यहां धर्मेक धर्मान्तर से वार नहीं माना जा सकता। धरा यहां धर्मेक धर्मान्तर से वार नहीं

ग्रविवक्षित बाच्य ष्वित् का विषय मानते हैं, जिसका 'मून लक्षणा है। इस तरह लक्षणा यहां महकारिणी शक्ति है। उपयुक्त उदाहरणों में अनुपयोगात्मक मुख्यार्थ बाधा है, प्रत लक्षणामूलक बाच्य ष्विति का यह प्रवन्तिर संक्रमित बाच्य भए एक भेद हैं। यहां 'राम' थ्रीर 'कमल' शब्द के केवल शुद्ध या बाच्य प्रर्थ की विवक्षा ही नहीं है।

प्रस्तात तिरम्कृत वाच्य का यह प्रयं नही है कि वर्मी का तिरस्कार होना है, प्रस्तुत लक्ष्य प्रौर ब्यंग्य प्रयों के ज्ञान में वर्मी का भी ज्ञान प्रनृ विष्ट होना है, प्रत निरस्कार वर्म का ही प्रभीट्ट है, न कि वर्मी का। इसीलिए सावायं ने 'परिणत.' डाव्ट का प्योग किया है, प्रयोत् धर्मी स्वयं स्थित रहता हुया प्रनेक व्यग्य धर्मान्तरों ने परिणत रूप में बतीत होता है।

म्रत्यन्तित्रस्कृत वाच्यो ययादि कवेर्वाल्मोकेः --रवि संकान्त सौभाग्यस्तुवारावृत मण्डलः । निः इवासान्य इवादर्शेदचन्द्रमा न प्रकाशते ॥ इति । मृत्र म्रत्य शब्दः ।

श्रीधरी—ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यो यया= ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य जैसे, ग्रादि क्वेबॉल्मोके: =ग्रादि कवि बाल्मीकि का -

रित संकाल सीमान्य सूर्य में जिनका सीमान्य संकाल हो गया है, तुपारावृत मण्डल: स्तृपार से जिसका मण्डल ढेंक गया है, निश्वासान्यः आदर्श इव स्ति त्वास में प्रत्य प्रपण के समान, चन्द्रमा ने प्रकाशते स्वन्द्रमा प्रकाशित नहीं हो। रहा है।

म्पर्य-मूर्य मे जिसका सौभाष्य सकान्त हो गया है और तुपार स जियका मण्डल दक गया है ऐसा निःस्वास से प्रत्ये दर्पण के समान यह चन्द्रमा प्रकाशिन नहीं हो रहा है, यहां 'प्रत्य' सब्द ।

विशेष ग्रन्था वह होता है जिसकी दोनो आले फूट गई हो। जो जनमान्य होता है, उसकी प्रांखें गर्म में ही फूट जाती जाती है, परन्तु सीधे का प्रत्यस्व किमी श्रकार भी सम्भव नहीं है। यदि सीधे पर प्रत्यस्व का आरोप भी किया जाता कि मी पुत्तिसंगत नहीं है। ग्रतः इस प्रयं का तिरस्कार कर देते हैं और जिसके पान प्रांखें नहीं होती, वह किसी भी पदायं को स्पष्ट नहीं कर सकता इस पदार्थ स्कुटी-करणाशक्यस्वरूप धर्म को निमित्त करके वही 'ग्रन्थ' दायद ग्राद्य को लक्षणा में बोधन करता है। इस प्रवार यही छाया हीनत्व, धनुष्योगियन, ग्रांदि प्रतेक पर्म समूह प्रयोजन के रूप मे प्रतीयमान हैं। यहाँ ग्रन्थ तथ्य के ग्रम्थं के तिरस्कृत हो जाने के कारण इस ध्वनि को ग्रद्यन्त तिरस्कृत वाष्य कहा है।

> गम्रणं च मत्तमेहं घारालुलिग्रज्जुणाईं म्र वणाईं। णिरहंकारमिम्रङ्का हरन्ति नीलाम्रो वि णिसाम्रो॥

[गगनं च मत्त मेघं धारालुलितार्जुनानि च बनानि । निरहंकारमगाङ्का हरन्ति नीला अपि निज्ञाः ॥]

ग्रत्र मत्त निरहद्वार गय्दौ ।

श्रीधरी - मत मेर्घ वं गगर्न = मत मेर्घो से भरा श्राकाण भी, धारा-लिता -= घारावृद्धि से कम्पित, ग्रजुंनानि बनानि च = ग्रजुंन वृक्षो बाले बन भी, निरहकार मृगाङ्का = निरहंकार चन्द्रमा वाली, नीला ग्रपि निमा = काली गर्ने भी, हरन्ति=मन को बाहुष्ट कर लेती है, अत्र=यहाँ, यस निरहंकारसब्दोः= मत्त ग्रीर निरहंकार शब्द ।

स्रर्थ----मत्त मेघों से भरा श्राकाश भी, जलबृष्टि से कम्पित श्रर्जुन वृक्षो वाल बन भी, तथा निरहकार चन्द्रमा बाली काली राने भी मन को ग्राकटर कर लेती है। यहाँ मत्त और निरहकार शब्द ।

विशेष - मत्त ग्रीर ग्रहकार ये मुख्य ग्रर्थ मे ग्रनुपपन्न है क्योंकि मेथ तो जड है, यह मत्त कैसे होगा ग्रीर चन्द्रमा भी ग्रहकार कैमे करेगा? इस तरह ये शब्द सादृश्य में लक्षणा द्वारा कमग्र. मेथ और चन्द्रमा को लक्षित करते हैं और तब उनसे अनेक निर्दिष्ट धर्म प्रतीयमान होते है। अन. यहाँ भी मुख्यार्थ का निरस्कार है।

श्रसंलक्ष्यश्रमोद्योतः क्रमेण द्योतितः परः । विवक्षिताभिष्येयस्य ध्वनेरात्मा द्विषा मतः ॥२॥

मुख्यतया प्रकाशमानो व्यायोऽर्थो ध्वनेरातमा । स च वाच्यार्थापेक्षया कश्चिदलक्ष्यत्रमतया प्रकाशते, कश्चित्क्रमेणेति द्विधा मतः। तत्र-

श्रीधरी-विवक्षिताभिषेस्य=जिसका ग्रभिषेय विवक्षित है ऐसी ध्वते. ग्रात्माः≔ध्वनि की ग्रात्मा, द्विधा मतः ≕दो प्रकार की मानी गई है, ग्रसलक्ष्य क्रमोद्योत:--जिसका क्रम लक्षित नही होता, क्रमेण द्योतितः पर:--दूसरी वह जिसका

ऋम संलक्षित होता है।

मुख्यतयाप्रकाशमानः = मुख्य रूप से प्रकाशमान, व्यय्योऽयों = व्यय्य ग्रयं, ध्वते: = ध्वति का, ग्रात्मा = ग्रात्मा है, स च = वह, वाच्यायिक्षया = वाच्य ग्रथ की अपेक्षा, कदिचदलक्ष्मक्रमतया = अलक्ष्य कम रूप ने, प्रकाशते = प्रकाशित होता है. कश्चित च कोई, क्रमेण ≕ क्रम सं, इति द्विषा, मत ≕ इस प्रकार में दो प्रकार का माना गया है। तत्रं=-वहाँ Î

म्पर्य-जिसका मिधेय विवक्षित है, ऐसी ध्वनि दो प्रकार की होती है, एक वह जिसमें ब्यंग्य का कम लक्षित नहीं होता, दूसरी वह जिसमें ब्यंग्य का कम

निश्चत होता है। मुख्य हम् से प्रकाममान व्याग्य सर्थ ह्विन का झारमा होता है, वह याच्य सर्थ की स्पेक्षा प्रसदय कम हम से प्रकाशित होता है, दूसरा कम में प्रकाशित होता है हम प्रकाश वह व्याग्य प्रभे दो प्रकार का होता है, वहीं—

रसभावतदाभासतत्प्रशान्त्याविरक्रमः । ध्वनेरात्माञ्जिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ॥३॥

श्रीधरी-धान्न भावेन = मङ्गी रूप से, भाममानः = ग्रामासित होर्न वाला व्याप धर्ष, द्वेतेः धारता - ध्वति का धारता, रमभावतदाभासतरवात्यादिरयम, = ग्म, भाव, रसाभाम, भावभाम, भावभ्रवम, भावदानित ग्रादि श्रकम धर्यात् ग्रमनद्य कम रूप से, व्यवस्थितः = व्यवस्थितः है।

श्रर्थ - बङ्गी रूप से भासमान ध्वनि की घारमा स्वरूप रस, भाव, रसाभाम, भावाभाम, भावप्रधम, भावपारित ग्रादि श्रसंलक्ष्यकम रूप से ध्यवरियन है।

रसादिरशों हि सहेच वाच्येनाव भासते । स चाङ्गित्वेनावभासमानो घ्वनेरात्मा ॥

श्रीघरो - रसादिरथों हि - रसादि रूप ग्रथं, बाब्वेन सहेव = बाज्य के साथ मा ही, श्रवभारते = प्रतीत होता है, म च - ग्रीप वह, श्रीक्ष्मियाव भासनामः = प्रधान रूप से प्रतीत होता हुग्रा, स्वनेरात्मा == स्त्रीन के ग्रात्मा स्वरूप है।

श्चर्य---गसादि रूप धर्म बाच्य के साथ सा ही प्रतीत होता है और वह अधान रूप से प्रतीत हाता हुया च्वति भी घात्मा न्यरूप है।

इरानी रमवरलञ्जारादलक्ष्यक्रमहोतनास्मनो ध्वनेविभक्तो विषय इति प्रदर्शते-

वाच्यवाचक चारत्वहेतूनां विविधातमनाम् । रसादिपरता यत्र सं घ्वनेविषयो मत ॥४॥

श्रीघरी इदानीः श्रम, रमजदलकारात् = रसवत् श्रलंकार से, श्रलक्ष्य-क्रमञ्जोतनारमनेः च्यलस्य क्रम व्यय्य रूप, व्यनेविभक्तो विषयः ==व्यनि कृ विषय ग्रस्ता है, इति प्रदर्शते ≔मह दिखाने है—

विविवासमाम् = अनेक प्रकार के, वाच्यवाचक चाहत्व हेनुतां = वाच्य, वाचक श्रीर उनके चारत्व हेनुभी का, यश = जहाँ, रमादियरता = रम भावि मे तात्र्यं हो, म = वह, घनीविषयो मतः = ध्वित का विषय माना गया है।

क्रर्थ---धव रसबदलकार ने धनस्यकम ब्यंग्य त्य व्यति का विषय धनग हे, यह दिखाने है----

धनेव प्रकार के बाध्य, जावन धीर उसमें चान्त्व हेनुयों का जहां रस धादि से तात्पर्य हो, यह ६ नि का विषय साना जाता है।

सिक्रीय — क्यारम प्रधान होता है तब रसीदि प्यति होती है, जब रसा प्र स्थित सबधान होती है तब वह रसवत् ब्रादि बलंबार वी कोटि में बाती है, जिस प्रकार समायोक्ति स्थृति बलंबारों में प्यति का बल्यासेव नहीं है, उसी प्रकार रसवल बलवार में भी रसादि ध्यति वा सन्तर्भाव नहीं है। बस्तु प्यति वा भी समायोहि ग्रादि ग्रलकारों में ग्रान्तर्भाव नहीं हैं। तात्पर्य यह है कि यह ध्वनि तत्व सर्वमा ग्रलग ही ग्रस्तित्व रखता है।

रसभाव तदाभासतत्प्रशमलक्षणं मुख्यमर्थमनुवर्तमाना यत्र शब्दार्था लङ्कारा गुणाइच परस्परं ध्वन्यपेक्षया भिन्नरूपा व्यवस्थितास्तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेशः।

> प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसादयः । काव्ये तस्मिन्नकारो रसादिरिति मे मतिः ॥॥॥

यद्यपि रसवदसङ्कारस्यान्यर्दश्चितो विषयस्तयापि यस्मिन् काव्ये प्रधानतयाऽन्योऽर्थोवावयार्थी मृतस्तस्य चाङ्गमृता ये रसादयस्ते रसादेर-सङ्कारस्य विषया इति मामकीनः पक्ष । तद्यया चाटुप प्रयोऽलकारस्य वाषयार्थस्वेऽपि रसादयोऽङ्कामृता दृश्यन्ते ।

श्रीधरी — यत्र = जहाँ, रसभावतदाभागतत्त्र्याम नसणं=रस, भाव, रसाभाव, भावाभास, भावप्रदास रूप, मरूप प्रयं प्रगुवर्तमाना — मुख्य धर्य का धर्नुगमन करते हुए, शास्त्राध्यंत्रस्था गुणारच = तस्य, प्रयं भीर उनके धनकार तथा गुण, परस्पर स्वत्यवर्ध्या = परस्पर स्वति की धपेशा, विभिन्न रूपा = भिन्न स्वरूप से, व्यवस्थिता = व्यवस्थित होते हैं, तत्र काव्ये = उस काव्य से, स्वति ति व्यवदेश. = स्वति यह व्यवहार होता है।

ग्रन्यत्र = दूसरी जगह, यत्र = जहां, वाक्यार्थ प्रधानं = वाक्यार्थ के प्रधान होने पर, रसादय. अङ्गम् = रस धादि धन हो जाते है, तस्मिन् - उम काव्य मे, रसादि ग्रन्तकार. = रसादि धनंकार होते है, इति मे मति. = ऐसा मेरा सिद्धान्त है।

यदापि रसवत् धलंकारस्य =यदापि रसवत् झलकार न । विषयः = विषयः, धल्येदीश्वतः == दूमरो ने दिलाया है, नयापि = तो भी, प्रधानतथा = प्रधान रूप में, धल्योऽदंः == प्रस्य अर्थ, यस्मिन् कान्ये = जिस कान्य में, वानयान्त्रीभूतः =वानयान्त्रीभूत हो, च=्योर, तस्य ये अपभूता = उत्तरके जो स्मादि अर्थ हों, ते स्मादेरलंबारस्य विषया = ससादि अर्थ हों, ते स्मादेरलंबारस्य विषया = ससादि अर्थ हों, ते स्मादेरलंबारस्य विषया = ससादि अर्थ हों ने विषय हैं, इति = यह, मामकीन सा = मेरा पश्च तिषयो = त्याया = वह जीता कि, चाटुपु == चाटुके विषयो में, प्रेयोअनकारस्य = प्रयोधलंकार के, वाक्यावित्रिऽपि = याववार्य होंने पर भी, स्मादयो = रम प्रादि, सङ्गभूत दृश्यन्ते = अङ्गभूत देशे जाते हैं।

प्रयं—जहाँ रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावश्यान रूप मुख्य वर्ष का धनुममन करते हुए शब्द, घर्ष और उनके धनकार तथा गुण परस्पर व्वति की प्रयेक्षा भिन्न स्वरूप से व्यवस्थित होते हैं, उस काव्य मे व्वति व्यवहार होता है।

ग्रन्यत्र जहाँ वानयार्थ के प्रधान होने पर रम ग्रादि ग्रग हो जाते हैं, उस काल्य मे रसादि ग्रलंकार है, यह मेरा सिदान्त है। यद्यपि रमवत् ग्रलंकार का विषय दूसरों ने दिखाया है जवापि मुक्य रूप से ग्रन्य ग्रथं जिल काल्य मे बाक्यार्थ हो धोर उसके जो स्मादि धन हो, वे स्मादि धनकार के विषय है, यह मेरा पक्ष है। यह जैना कि चाटुके विषयों में प्रेयोनकार के मृत्य वावपार्थ होने पर भी स्मादि धनभूत देखे जाते हैं।

विशेष—जहां भी ग्यादि सन्द का प्रयोग है, उसमे रस, भाव, तदाभास,
भावाभास, भावदानि बादि वा ग्रहण विचा जाता है। ये रसादि के ग्रंग के रुप
में होते पर जमरा रमयन, थेय, ऊर्जिम्ब तथा क्षमाहित बलंकार के नाम में कहें
जाते हैं बर्थान् रस ग्रंग होने पर रमवन् बलंकार भाव ग्रंग होने पर प्रेमीऽलंकार,
रमाभास और भावाभास ग्रंग होने पर ऊर्जिम्ब तुर्व भाववानित ग्रंग होने पर
समाहिन घलकार कहलाने है।

स च रसादिरलंकारः शुद्धः सङ्कोणीं वा, तत्राद्यो यथा— किं हास्येन न मे प्रयास्यति पुनः प्रास्तिश्चराहुश्तेनम् , केयं निष्करूण प्रवास रुचिता केनरिष दूरीकृतः । स्वप्नान्तिष्विति ते वदन् प्रियतम व्यासक्त कण्डप्रहो , बुद्धा रोदिति रिक्त बाहुवलयस्तारं रिषु स्त्री जनः ॥

श्रीधरी---म च न्सादिरसङ्घार चह रमादि प्रवक्तर, सुद्धः संकीर्णा दाः --सुद्ध ग्रीर सकीर्ण रूप मे दो प्रकार का होता है, नवाद्यो यथा --- उनमें पहला ग्रथीत् मुद्ध जैमे --

हायेन कि = हुमै -म ताक से वया लाभ रे चिरात् = बहुत ममप से, दर्शन प्राप्त = = दर्शन मिला है, पुन में दूर न प्रयास्यिम = फिर तुम मुफले दूर नहीं जा मकते, ते निष्करण = है निष्कृर, केय प्रवास किचता = यह परदेश में रहने की तुम्हारी इच्छा कैमी रे केन दूरीकृतः सिस = किमने तुम्हें दूर कर दिया, इति == इस प्रकार, व्यवस्थानतेषु = न्यव्य में, प्रियतमध्यानकृष्ठकाही = प्रियतम के कष्ठ में बीहें डाजकर, वरत् == वृक्ती हुई. ते = तुम्हारी, रिस्तबाहुवलय == व्यवयों से रहित हाथों वाली, पितृत्तिय == प्रवृक्ती निष्मा, बुढा == व्यवस्थान के त्यारं == जोर-जोर में, रोदिति == रोया करती हैं।

श्चर्य — हॅमी-सजाक से नया लाम ? बहुत समय के बाद दर्शन सिले है, फिर तुम मुफ्ते दूर नहीं जा सकते, घरे निष्कुर ! यह परदेश जाने में सुम्हारी श्रीमाणि कींगी है ? किसने तुम्हें दूर कर दिया ? इन प्रकार स्थप्त में प्रिय के यने में आहें इसेल कहती हुई, कञ्चन में रहिन हाजी वाली तुम्हारी झप्-स्थियाँ जयकर ब्रोर-बाँग में रोबा करनी हैं।

इत्यत्र करण रसस्य शुद्धस्याङ्ग-भावात्म्यव्यमेव रसवदलङ्कारत्वम् । एवमेवं विद्ये विषये रसान्तराणां स्पष्टएवाङ्गः भावः ।

श्रीधरी—रस्यत्र≔यहां पर, शुद्धस्य काण रसस्य च शुद्ध रूप मे वारुण रस के, श्रञ्जभावास्त्पष्टमेवं चर्चन हो जाने मे स्पष्ट ही, रसवदसङ्कारस्वम चरमवर अलकारता है, एव एव = इसी तरह, एव विद्येतिषय = इस प्रकार के विषय मे रतास्तराणा == दूतरे रसी का, ग्रङ्गभाव = ग्रङ्गभाव, स्पष्ट एव = स्पष्ट ही है।

श्चर्ये-पहाँ पर शुद्ध करूण रस के भ्रञ्ज हो जाने के कारण स्पट्ट ही रसवद् असकार है। इसी प्रकार ऐसे विषय में दूगरे रसी का भी ग्रंपभाव है।

सङ्कीर्णोस्साङ्गिभूतो यथा—

किंग्लो हस्तावलग्नः प्रसभमभिहतोऽप्यादवानोःगुकान्तं , गृह्धम् केतेष्वयास्त्रस्वरणनियतितो नेक्षितः सम्भ्रमेण । श्रालिङ्गन् योऽवधूतस्त्रियुर युवितिभः साधृनेत्रोत्यलाभिः , कामोबाद्रापराधः स ददतु दुरितं शास्भवो वः शराग्निः ।। श्रीयरी—सद्भीणो रनादिरङ्गभूतो ≕मङ्कीणं रसादि प्रगभूत, यणाः श्रीम—

य := जो भगवान् शहुर की दारानि, माधुनेशीरालाभिः ≐ मजत नेत्र कमली वाली, निषुरसुविभिः = त्रिषुर सुवित्यों के हारा, क्षिताः = महत्वने पर, हरताव- लगनः = हात्र में लग गई, प्रसममित्रहाः = जोर सं पीटने पर, श्रुक्तान्तं धाददान = स्वदे के छोर को चकड़ने लगी, धायास्तः = तिरस्त्त होकर, केश्चेषु पृक्षान् = वालों को पकड़ने लगी, धान्नस्त्रां = तिरस्त्त होकर, केश्चेषु पृक्षान् = वालों को पकड़ने लगी, धान्नस्त्रों = कारण, निश्तितः = न देखने पर, चरण निप्तितः = चरणों में पिर पड़ी, धान्निया = धानियन नृरता हुषा, ध्रवसूत = दिरस्त्तत्र कर गई, ऐसी, धार्ट्रायराधः कामी इव = धार्द्रायराध कामी के नमान, सः=वह प्रसिद्ध, साम्भवः दारानिः = मणवान् धक्तुर वो दार्गिन, वः = धाप नोगों के, दुरितः = पाप नो, दहतु = भरम करें।

श्चर्य—जो सजल नेत्र बाची त्रिपुर दुवतियो द्वारा भटकने पर हाथ में तथ भई, जोर से पीटने पर कपड़ों के छोर को पकड़ने सभी, निरस्कृत होजर बाल पकड़ते लगी, येदलने पर चरणों पर गिर पड़ी और ग्रांशियन करतो हुई तिरस्कृत कर गई, ऐसी ग्रांद्वीपरोध कामी की तरह भगवान शद्धार को वह प्रसिद्ध दारागिन श्राप सोगों के पायों को मस्स करें।

विशेष — नियुरवाह के वर्णन रूप प्रस्तुत पक्ष में मृत्य रूप से श्रद्ध जो के प्रति कि की मिक प्रकट होती है, यदापि श्रद्ध जो का उत्साह नियुर वाह में प्रतित होता है, किन्तु विभाव अनुभाव से पिरपुष्ट न हो माने के कारण बीर रण सी स्पित को प्राप्त नहीं कर सका है। कामी के उपमान से यहाँ देवोपाना के साव ईप्यां विश्वसम्भ रूप प्रश्नार की ग्रतीति ग्राय रूप से हीती है तथा करण रस भी प्रतीत होता है। प्रभार भीर करण दोनों वरस्वर विरोधी रम है, ग्रत: यदापि इनका एकत्र वर्णन दोपपूर्ण माना मया है, वदापि प्रस्तुत दलीक से दोनों ग्रीम रूप से विश्वमान है, ग्रत: यहाँ दनका से विश्वमान है। यहां प्रश्नी प्राप्त से विश्वमान है। वहाँ प्रभार संबंध मार्थस्य भाव है वसीहि इतका स्वार्ध भाव 'दित दूपने जन के विद्यमान रहन पर ही हो गक्सि है, उससे प्रियं के विद्यमान

रहते को प्रयक्षा नही होती, सत यह निर्माक्ष्य भाव है, इमलिये दोनों का परम्पर विरोध माना आता है। यहाँ ये दोनों प्रधान न होकर किसी तीमरे के अब है, इनित्ते इनका विरोध एकत अवस्थान में भी नहीं है। इस उदाहरण में र्यूगार या करण परिषुष्ट न होने के बारण पूर्ण रम की स्थिति में नहीं है, उनका यहाँ अवहार बीध है। यहाँ दोनों भाष रूप हो हैं।

इत्यत्र त्रिपुरिषु प्रभावातिक्षयस्य वावपार्थत्ये ईच्या विव्रलस्भस्य इत्यसिंहतस्याङ्गभाव इति, एवं विद्य एव रसवदाद्यलंकारस्य न्याच्यो विषयः । व्रत्तएव चेष्यवित्रलस्म करुणयोरंगत्वेन व्यवस्थानात्समावेको न दोषः, पत्र हि रसस्य वाक्यार्योभावस्तत्र क्ष्यसलंकारत्वम् ? व्रतंकारो हि चारुत्व हेतुः प्रसिद्धः, न स्वसावात्मेवात्मनदचारुत्व हेतुः तथाचायमत्र संक्षेषः —

श्रीपरी- इत्यत्र — यहाँ, तिपुरिण्युप्रभातिययम्य — सङ्कर जो का अस्य-त्र प्रभाव, वाग्यापंत्रं — वान्यापं है, ईत्यांविप्रतम्मस्यद्वेष महितस्य — स्वेष प्रश्निक्तस्य — स्वेष प्रश्निक्तस्य — स्वेतस्य महितस्य — स्वेष प्रश्निक्तस्य — स्वेतस्य स्वितस्य स्वेतस्य स्वितस्य स्वेतस्य स्वितस्य स्वेतस्य स्वेतस्य स्वितस्य स्वेतस्य स्वितस्य स्वेतस्य स्वितस्य स्वेतस्य स्वितस्य स्वेतस्य स्वितस्य स्वितस्य स्वितस्य स्वितस्य स्वितस्य स्वितस्य स्वितस्य स्वतस्य स्वतस्य स्वतस्य स्वितस्य स्वतस्य स्

स्रार्थ---यहां भगवान् त्रिपुर्यार राष्ट्र- कर प्रसावातिमय सङ्गी है प्रीर रनेप महिन ईप्यां विव्रवस्म का संगमाव है। इस नरह ही रसवत् आदि सर्वकार का विषय समीचीन है, इसीलिये ईप्यां विव्यवस्म और करण के सग इस से स्वर्धाव्य होने के कराण कोई दोप नहीं है चयोकि जहां रस का प्रायान्य है वहाँ फैसे उसका सर्वकारस्य होता ? सर्वकार चास्त्व के हेतु के रूप में प्रसिद्ध है, वे स्वय सप्ते में स्वपन चास्त्व के हेन नहीं है भीर इस प्रकार चहां सक्षेव है --

रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । स्रलंकृतीनां सर्वासामलंकारत्व साधनम् ॥

श्रीधरी-रसमावादि तात्यं रम, माद बादि के तात्यं मा, ब्राधितः = ब्राध्ययण करके, सर्वासां बलंकुतीमां=सभी बसकारों का, विनिवननम्==रलना, बर्तकारत माधनम्=जनके बलंकारत्व का साधन है।

. अर्थ---रस, मात आदि के तालपंका आध्यवण करके मभी असकारों का रचना उनके असंकारत्व का मायन है। ्तस्माचन्न - रसावयो , याववार्यामूताः सः सवीः न रसावेरसङ्कारस्य विषयः, स ध्वनैः प्रमेवः, तस्योपमावयोऽलङ्काराः १ , यत्र तु प्रधान्येनार्थाः त्तरस्य वावयार्थां भावे - रसाविभित्त्वास्त्यः निय्पत्तिः क्रियते, स रसावेर-सकारताया विषयः १ होत्र स्टब्स्टिंगे स्टब्स्टिंग विषयो

शीधरी — तस्मात् = दस्तियं, यत्र = नहीं, रसादयो बाववार्थाभूतः = रसादि वाववार्थाभूतं हैं, में सर्वो = बंह जवा जिंद स्थित्रकारस्य विषयः = नगादिन धनंतर्यः का विषय नहीं हैं। में सर्वो = समेदः मन्दः मन्द्रस्य का विषय नहीं हैं। में सर्वो अमेदः = प्रस्कृत वह चवित का अमेद न्हैं, तस्य = टमके, जिंदानी का कार्या कार्या निवास हैं। स्थान निवास हैं। स्थान स्थान निवास हैं। स्थान स्थान हैं। स्थान स्थान हैं। स्थान स्थान स्थान हैं। स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हैं। स्थान स्थान स्थान स्थान हैं। स्थान स्थानि स्थान स्थानि हैं। स्थ

शंबी—इमिनियं जहीं संगोद विजयात है, वह संगीद यतिकारिका विषय नहीं है, प्रत्य वह स्वीत का प्रमेद हैं, उनके उपमादि धनेकार है। जिल्ला का प्रमान रूप संगीतित के बांधार्थ है। जाते पर संगोदिक द्वारा को स्वत्य का जाती है, वह स्वादिका मुन्देशी की निषय है। अपन स्वत्य का प्रमान का जाती ए एक स्वत्य स्वादी की सम्बद्धित की स्वत्य के स्वत्य का प्रमान का प्रमान

्यांब तु चेत्तनानाः धावपाणां भावो द्वसायानकारस्य विषय इस्तुच्यते तस्य प्रमादीनां प्रविदस्यविषयता निर्मिषयता वानिहित्सयातः, वस्साद्व स्वाद्व स्वाद स

श्रीधरी - एवं = इस प्रकार, व्यक्ते = व्यक्तिनंतां, उपायावीला = उपया भावि का, रसवंदलंबारस्य च = और रसवर्त् अलंकारों वा, विभक्ता विषयता भावि = मिस्र विषयता किछ होती है. यदि तुं चेत्तावारे बावधार्थ भावो = यदि चेत्त पदार्थ र स् सावधार्थ भाव, रसावलंकारस्य विषयः = रसाटि अलंकार्यका विषय है. इत्युक्ति ऐसा कहा जाता है, तहि = तक्ष, न्उपमादीना च्यक्ता, सादि, प्रकंकार्य का, पिदल् विषयता विविषयता वा = क्षीण श्रीवपत्ता । माश्रीव्यवता, प्राप्तिक्ता, स्मादिता स्यात् = व्यव्यक्ति, स्वयात् = व्यक्ति क्षित्र क्षात्र । स्वयात् च्यक्ति क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र होते । स्यात् = व्यक्ति क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र होते । स्वयाद् = व्यक्ति क्षात्र क्षात रमपदल रासम् विषयं न - वह रमवदल गार को विषय नहीं हो संबता। इश्युच्यते = न्मध्यप्रशास्त्रम् । वृष्यम् ग्राम्भः प्राप्तम् । प्राप्तम् राज्यवस्यस्य = बाल्य भाग की, नीरमस्यमिनिहर्गे स्योन् = नीरमना ग्रीमहिन होती

क्सर्य-इम प्रकार ध्वति, ज्यमा सादि स्रोर रमवेत् स्रत्वेशरो का स्रमा-प्रवा निषय मिद्र होता है, यदि चेतन पटाची का बातवार्थीमृत्युं रमादि प्रानकार का हे। जया = जेन--्रवण प्रवण करणा है। जाव प्रवण पर परिवण वा विश्व का विश्व मिलेंगे या विश्व का विश्व मिलेंगे या उनरा कोई विषय ही नहीं रह जायगा, वर्षीक अहाँ श्रवतन बहु का बुलान मुक्त बांबवार्ष है बही बेतन क्ला बुसाल बोजना की हो मकरी है? यदि बतन बुलाल को प्रोजना के होने पर भी उनका जहाँ बादवार्यी भाव है, वह रमबद् ग्रनंदार नहीं हो मकता ऐसा कहते हैं तो बहुत बढे एवं रस के विधान रूप काट्य भाग की नीरमता अभिहित होती है, जैमे-

तर्ग अभूगा अभित विहमश्रीण रशना, विकर्पत्ती फेर्न वसनमिव संरम्भ जिथिलम् यधाविद्वयाति स्वालतम्भितन्धाय बहुशो , नदी हपेणेयं , प्रुवमसहना सा परिणता।।

न्दा प्रमण्य , प्रमण्य हो जिनके मुख्य कराहा विशेष है। श्रीयरी नरामध्रभमा = तरमें ही जिनके मुख्य कराहा विशेष है। सुभिनाबहनप्रीण-रमना - कोलाहर करती हुई पश्चिमा की पीत ही विमकी करधनी हैं, मरम्म शिथलम् बमनमिब=राष्ट्रं से दीने पड़े हुए बस्त्र की तरह केत विवर्षती - पेत को फैलाती हुई, बहुत - बहुत बार, स्वितितमिभगन्याय = स्वलन को प्राप्त कर, यथा ि उ याति - कुटिल चान में चनती हुई द्यं - मह, प्रव - निश्चय ही, नदी स्पण = नदी के हप से, धमहना परिणता = (मुक्त पर) कृपित

प्रयं—तरमें ही जिसका सुद्धर कटांश विशेष है ग्रीर कोलाहत करती हुई पक्षियों की पक्ति ही जिसकी रसता है, दगड समने से ढीले पडे हुए समन की तरह हो गई। क्रेन को फैनाती हुई, बहुन बार स्लसन को प्राप्त बरके कृटिल चाल में चलती हुई बह निब्बय ही नदी के इसे में मुक्त पर कुपित हो गई है।

ज्ञूच्येवाभरणेः स्वकाल विरहाहिश्रान्त पुरपोद्गमा । चित्तामीनमिवाश्रिता मधुकृता शब्देविना लक्ष्यते , चण्डी मामवधूय पादपतितं जातानुतापेव सा'।।

ग्रीधरी-प्यपा वा=मयवा जैम, चण्डी-कोपनशोसा, तन्वी सा=वह पंच = मानो परचाताप होने के कारण, मेषजनाई परूल क्ताया = मेप के जल में गीले परूलव के रूप में, प्रश्नुमि. घोता परा = ग्रांमुमी में धुन प्रवर वाली, स्वकाल किरहाडिश्रानतपुणोद्देगमा = समय बीत जाने पर फूर्नो का गिलना बन्द हो जाने के रूप में, गुण्येवाभरणो = ग्राभरणों के गून्य की तरह, मधुक्रतो गर्द्धिवा = भोगे के गान्यों के ग्रभाव के रूप में, वितामोनिमवाशिना = चिन्ना के बारण मीन हुई जैसी, सक्टबते = प्रतीन होती है।

ग्रर्थ-प्रथवा जैसे-

कोप करने वाली यह तन्यञ्जी उबंदी पैरो पर पिरे हुए मुक्ते अटक कर मानो परचान्याप के कारण मेश के जल से गीते पत्ते के रूप में घांसुकों से धुने प्रपर याकी, घपने ममस्य के बीत जाने पर पूली का विलया सन्द हो जाने के रूप में, अपने घासूपणों से रहित की ताड़, भौरों के पास्त्री के प्रभाव के रूप में, जिन्ता के कारण भीन हुई नता जैसी प्रतीत होती है।

यया वा —

तेषां गोपवधू विलास मुहुदां राधारहः साक्षणाम् , क्षेमं भद्र कलिन्द शैलतनया तीरे सतावेशमाम् , विच्छिन्ने समरतल्प कल्पन मुहुच्छेदीपयोगेध्युना , ते जाने जरठी भवन्ति विगतस्रोत्तित्वयः पल्लया ॥ श्रीधरी—वया वा=श्रयः। जेतेः—

भार (चारा का ना पार्व का सुहुदां च्योषियों के विलास सुहुद, रावा-रह साक्षिणां चराझ के एकात्त के साक्षी, तेषां च उन, किनाद सेलतनयालीर च्यमुना के किनारे, लतावेशमना चतामृही का, श्रेमं च क्याण तो है, प्रधुना च मव तो, स्मरतल्य च नाम संस्था के, कल्पन चिनामंच के लिये, छेदीपयोगीविध्छिप्ने च कोमल किसलयों को तोड़ने का प्रयोजन न रहने के कारण, ते पल्लवा च व पते, विनालग्नील-लिया च्यामल कार्ति से रहित होकर, जरठी भवन्ति च बुढे हो जाते होगे, जाने च ऐता में सोखता हूं।

मार्थ - प्राथवा जैसे---

हे भद्र, गोपियों के विलास मुहुद और राधा के एकान्त के साक्षी, उन यमुना तट के खतापृहों की कुशल तो है श्रयका ग्रय तो काम श्रय्या के निर्माण के लिये कोमल किसलयों को तोड़ने का श्रयोजन न रहने के कारण वे पत्ते स्थामल कान्ति से रहित होकर बुढ़े हो जाते होंगे ऐसा मैं सोचता हूँ।

इत्येवमादौ विषये जेतनानां वाच्यार्थी भावे । वितत वस्तु यूतान्त योजनास्त्येव । प्रथ यत्र चेतन वस्तु वृत्तान्त योजनास्तितत्र रसादि-रलकारः । तदेव सत्युपमादयोनिविषयाः प्रविरल विषयो वा स्यु, यस्या-भास्त्येयासायचेतन वस्तु वृत्तान्तो यत्र चेतन वस्तु वृत्तान्त योजना नारत्यन्त्रतो विभावत्वेन । तस्मावंगत्वेन च रसादीनामलंकारता । यः पुनरंगी रसोभावो वा सर्वाकारमसङ्घार्यः सध्यने रात्मेति ।

श्रीधरी—इत्यवभावी विषये—इत्यादि विषय मे, अचेतनानां= श्रचेतन पदार्थों के, श्रव्यार्थी भोवं:पि= द्रधान होने पर भी, चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना-स्पेड चेतान वस्तु किंवा पदार्थ योजना है ही, प्रथ= और, यत्र = जहाँ, चेतन-वस्तुवृत्तान्त्रयोजनासित = चेतन वस्तु के वृत्तान्त की योजना है, तत्र = वहाँ, ग्मादिरलकार:- स्सादि अलंकार है, तदेव सित = ऐसी स्थिति में, उपमादयो= उपमा आदि स्लकारो का, निविषया अविश्वविषया वा स्यु:=निविषयता किंवा प्रविश्वविषयता हो अयेगी, यस्मात् = वयोकि असी अचेतन वस्तु वृत्तान्तो नास्त्येव = गमा, श्रचेतन वस्तु वा वृत्तान्त नहीं ही है, यत्र = जहाँ, ब्रन्ततः = धन्ततो गस्त्या, विभाववित्त वस्तु वा वृत्तान्त नहीं ही है, यत्र = जहाँ, ब्रन्ततः = धन्ततो गस्त्या, विभाववित्त वस्तु को वृत्तान्त नहीं ही स्वयान्त योजना नास्ति = चेतन वस्तु की वृत्तान्त योजना नहीं है, तस्मात्= इतियो, अयोवन = प्राप्ति की से, स्सादीना अलंकान्ता = स्सादिको का अलंकास्त्व माना गया है, य: पुनः अगी रसो भावो वा= जो किंप स्थी रस या भाव है, सर्वीकारमणंकार्यः = वह सब प्रकार प्रतंकारे, मध्वनरात्मेति = चौर छार छार का आस्ता है।

स्रयं- इस ६कान के विषय में स्रचेतन पदार्थों के प्रधान होने पर भी चेतन बस्तु किंवा पदार्थ की योजना है ही । जहाँ, चेतन बस्तु के बृत्तान्त की योजना है, ऐसी स्थिति में उपमा स्रादि अत्तरानों का निविष्यस्य किंवा प्रविष्टल विषयस्य हो जावेगा वयोकि कोई ऐसा अचेतन बस्तु किंवा इत्तान्त नहीं है, जहाँ चेतन बस्तु के ज्ञान्त की योजना नहीं हैं। अन्ततोगस्त विभाव रूप में ही सुति उसकी योजना बन ही जायेगी, इसलिये क्षेत्र होने से रसादि का अस्तेकार्य माना गया है। जो फिर प्रभी रस किंवा मात्र है, वह मन अनार अस्तरार्थ और ध्वति का सास्ता है।

किञ्च —

तमर्थमदलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । स्रोगाधितास्त्वलंकाराः मन्तव्या कटकादिवत ॥६॥

ये तमर्थे रसादि लक्षणमङ्किनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाःशीर्यादिवत्। वाश्यवाचक लक्षणाग्यङ्कानि ये पुनस्तदाद्वितास्टेडलंकारामग्तस्या कटका-दिवत्।

श्रीधरी—किञ्च=ग्रीर भी.

ये = जो, तमर्थ = उस प्रेमी रूप प्रथं का, प्रवत्तव्यत्ते = प्रवस्तव्यत्त करते है, ते = वे, गुणाः स्मृताः = गुण वहत्ताते है, करकादिवत् = करक कुण्डलादि की तरह, प्रेमाधिता = प्रयोग पर प्राधित रहते वाले वो, प्रतंत्रारा मन्तव्या = प्रयंत्रार माना वाहिए, ये = जो, तमर्थ = उस प्रथं को, रसादितकण प्रक्तिनं = रसादि रसादि स्पापित का माना वाहिए, ये = जो, तमर्थ = उस प्रयं को, तम्यं = उस प्रमी को, मन्तव्यवस्तवन्तं = सर्वेदा प्रवत्तवन करते हैं, ते = वे, शोबािववत् =

វី ស្រុកក្រុ

भावारण लक्षण है। 🚟 🗥

TF " :7

پنتېمدنگ څېږو د . . शौर्य यादि की तरह,: गुणा = गुण है; ये = जो, वाच्यवाचकलक्षणानि = वाच्य वाच्य लक्षण रूप, अंगानि अवलम्बन्ते — अंगो पर आश्रित होते है, ते = वे, कटकादिवत् --कटक कुण्डलादि की तरह, अलंकाराः मन्तव्या = अलंकार माने जाने चाहिए ।

अर्थ-- और भी, जो उस अंगी, रूप अर्थ का अवलम्बन करते हैं, वे गुण कहलाते हैं-भौर कटक-कुण्डलादि की तुरह ग्रंगी पर ग्राधित रहने वालों को ग्रलकार मानना चाहिए। ।

: , जो रसादि रूप उस अंगी अर्थ का अवलम्बन करते है, वे शौर्य आदि की तरह गुण है, और जो वाच्य वाचक रूप ग्रंगो पर ग्राश्रित रहते है, उन्हें कटक कुण्डलादिकी तरह अनकार माना जाना चाहिए।, ; ,

ि स्तथाच— ः , . 🖽 🕟 🦠 श्रृंगार एव मधुर: पर: प्रह्लादनो रसः ।

तन्मयं काव्यमाधित्य माधुर्य प्रतितिष्ठति ॥७॥

र्भार एवं रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्लाद हेतुत्वात्। तत्प्रकाशन पर शब्दार्थतया काव्यस्य स माधुर्य लक्षणोगुणः । शब्दार्वे पुनरोजसोःपि साधारणमिति ।

भीधरी नत्वा च अमेर भी, शुंगार एवं मधुर अशेगार ही मधुर, पुरः प्रह्मादनः स्थारयन्त् ब्राह्मादकारी, रसः स्राह्म, तन्मयं काव्यमाधित्य स हरुद्धारमय काब्य का ग्राथ्यण करके, माधुर्य प्रतितिष्ठति ≕माधुर्य प्रतिष्ठित होता है ।

। राष्ट्रियार एव = श्रुंगार ही, रमान्त्रापेक्षया = दूमरे रगो की अपेक्षा, प्रह्लाद-हेत्त्वात् = ब्राह्मादक होने के कारण, मधुर = मधुर है, तर काशन परशब्दार्थतया = शब्द भीर अर्थ म्हंगीर इस के अकाशन में तत्पर होते हैं। काव्यस्य = काव्य का, स च बह, माधुर्य लक्षणो गुण = माधुर्य हुप गुण है, शृह्यत्व = भूव्यत्व, प्रोजनोऽपि

साधारणम् = ब्राजस् का भी साधारण गुण् है। ्रम् अर्थे - प्रक्षारे ही मेंबुर तथा अरवधिक बाह्मादकारो रेमे है, 'प्रीद्वारनय का प्राप्तियण करके माधुर्य अतिरिक्त होता है, 'प्रगार ही दूनरे 'रसों की प्रयास ब्राह्मादक होने के कारण मधुर है, शब्द ग्रीर ग्रर्थ भृगार रस के प्रकाशन में तित्पर होते हैं, बतः बन्दार्थमय बाव्य का वह माधुर्य हंप गुण है 🛭 श्रव्यक्ष वाजम् का भी

> र्श्यारे विप्रतम्भास्ये करणे च प्रकर्ववत् । 🕐 माधुर्यमादैता याति यतस्तमाधिकं मनः ॥ =॥

श्रीधरी – विप्रलम्भारवे = विश्लम्भ, नामक, श्रृद्धारे = मिगार मे, वस्ये च - मीर करण रस से, माध्ये प्रकर्षवत - माध्ये अत्कर्षयुक्त होता है। यतः - वर्षाकि तत्र=यण्ण रस मे, मनः=मन, ग्रंपिक महितायाति≔प्रधिक प्रादेताको प्राप्त करनाहै।

अर्थ-विद्युत्तम्म नामक शृंधार में धीरः करूप रस में माधुर्य प्रक्षिक उत्तर्पाधायक होता है क्योंकि वहाँ मन अस्ति बाहीता और करता है।

विश्वसम्भ भ्रु'गार करणपोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्यवत् । सद्द्वपहृदयाः वर्जनानिद्ययः निमित्तस्वादिति ।

श्रीष्टरी प्रितम्बर्ग्नार वरणयोग्नु=विश्वस्था, र्ग्नार ग्रीर करण रम म, माप्यंवेव माप्यं ही, प्रमयंवन् = वयंबुक्त होना है, सहस्यहस्यावजनातिम्य निमितस्वान = सहस्य हड्य को भावित करने का उत्कर्शनिमित्त होने से ।

श्रर्थं वित्रवस्म शृङ्गार धीर नरण रस में माधुर्य ही उत्कर्ययुत्त होता

है, बयाकि वह महदय हुथ्य को धावित करने का उत्कृष्ट निमित्त है।

्रीद्रादयो रसा दोश्त्या लक्ष्यन्ते काव्य वर्तिनः। सहिक्ति हेत् बाव्यायीवाध्त्योजो व्यवस्थितम् ॥६॥

रौहावयो हि रसाः परां बीस्तिमुख्यलतां जनयन्तीति लक्षणमा त एव वीस्तिस्तिमुख्यते, तत्प्रकाशन पर शब्दो दीर्घसमासः रचनालंकृतः वाष्यम् । यथा-

श्रीधरी वाध्यवतिन. = नाव्यं मे रहने वाले, रीडाइमो रमा चरीड ग्राहि रम, दीप्रधासस्यन्तें = दीजि के कारण तिस्ति होते हैं, नेब्रविक्त हेतू = उम दीजि के स्यञ्जक, जादार्थ = गस्द ग्रीर ग्रयं वो, ग्रीधिसं = ग्राध्यण करके, ग्रोजो ब्य-विस्थितम् = ग्रीजस् गुणस्थवस्थित है।

्रीद्वारयो हि रेमाः चरीद्व प्रावि रसः, परां दीत्वमुञ्चलता च्छारयनः दीत्ति या चञ्चमताको, जनसनिच उत्पक्तः करते हैं, दिनि=इसमिसे, नदाणया चमझणा म. स एच उन्हें ही, दीत्विरिस्पुच्यते चदीत्व कहा जाता है, तरप्रकाशन परः सब्दो= उपका प्रकाशन करने वाला दाद, दीपेसमास्त्रकृतं चीर्मसमास की दनना प्रजृत्त, वासम् चनाय है, यया चजेने—

श्रथं—कार्य्य में रहते बाते भीड़ ग्रादि रस टीप्ति के बारण सितात होते है, उस दीप्ति के स्वयक्त शस्त्र बीच सुध के ग्रथ्यंत्र करके कोजस् गुण व्यवस्ति रहता है। रीड़ ग्रादि एम ब्रयस्त दीप्ति विवा उपवत्त्रा को उपपा करते है, इसीन्यि स्वयाग से उन्हें हीन दीप्ति -कहा- जाता है। उसका क्वास करने यांना-शब्द दीर्घ समाम की रचना से मलहुन वाक्य है, बेर्स —

स्वान्य चञ्चवभून भ्रमित चण्डावाभिषात
 सञ्चूणितोस्युगलस्य मुग्रोधनस्य

 सञ्चूणितोस्युगलस्य मुग्रोधनस्य

 स्यानावबद्धवनशोणित शोण पाणिः

रुत्तंसियहर्यिति कचारतव देवि भीम ॥

श्रीघरी - हे देवि = द्रीनदी, चट्टवर्भुजद्यीमन चण्डनदाशिमान - प्रावनन करनी हुई दोनों भूजाधों में पुमाई हुई, प्रचण्ड गद्दा के प्रदार में, सट्चॉलनीएनुक नद्य = धच्छी तरह चूंणित उम युगन बाने, मुदोगनम = दुवॉवन के, स्टामाबदद पत्तरीजितशोणपणि = निकान कर जम हुए गारे स्त में नाज हाओ वाला, सीम = भीममेन, तव = कुम्होर, कवानू = बानों को, उनस्वित्यनि - मुवारेगा।

श्चर्य - हे दिन दीपदी, बावतंत करती हुई दोनो भुजाप्री ने घुवाई हुई भयं हर गदा के प्रहार में चूजिन उरुपुगल बाले दुर्घोजन के निकल कर जम हुए गाई गुन से लाल हाथों वाला भीमगेन तेरे वालों को सवारेगा।

त्तरप्रकाशनपरस्यार्थोऽनपेक्षित दीर्धनमाम व्यवन प्रमन्न बावकासिधेय । यथा --

> यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुजपुरुमदः पाण्डवोनां समूनां , वो यः पाञ्चालगोत्रे शिशुरधिकवया गर्भशस्यां गतो वा । यो यस्तरकमं साक्षो चरतिमधिरणे यश्च यश्च प्रतीप , कोधान्यस्तस्य तस्य स्वयुमिप जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ।

श्रीधरी--सस्यकानगर.--उस क्षोत्र का प्रकाशक, प्रनेपेक्षितदीर्थ मनान रचन.--दीर्थ समास की प्रपेक्षा न करने वाना, प्रनन्नवावकामिषय प्रयं.--प्रमाद .पुक्त वाषको द्वारा अमितित प्रयं है, यया ≈ जैसे---

पाण्डवीनाचमूना = पाण्डवी सेनाधों में, स्वभूज गुरुमदः द्यपनी भूजाधों पर सिक गर्व करने वाला, यः य शस्त्रं विस्ति = जो-जो व्यक्ति शस्त्रों को धारण करता है, पाञ्चाल गोर्से = पाञ्चाल गोर्से = पाञ्चाल गोर्से च्याच्यान के (बृष्टतूष्ण) गोत्र में, यः यः = जो जो, तिहा, रिधकवया = छोटा-वडा, वा == प्रयवा, गभ्रंसस्या नतः = गर्थ में पडा है, यः यः मन्तरूमें साक्षी == जो-जो जिन होण वष क्ष कर्म के साक्षी है, यस्य पथ्य = जो जो, मिं एले वरित = मेरे पुत्र भूमि में विश्व करते समय, प्रतीपः = विरोवो होगा, तस्य-तस्य = वस-वस्त्रा, क्षीधान्धः धहम् = क्षोत्र से प्रया में, मन्तरूः=प्रयत्त कर इल्ला, स्वयमपि जगतां प्रस्तकः = वाह्न वह ससार को नष्ट करने पाला यमराज ही क्यों न हो।

ग्रर्थ — उस होज का प्रकासक दीर्घ समास की अपेक्षा न करने वाना प्रसाद पुक्त बाचकों से अभिहित अर्थ हैं, जैसे —

पाण्डवी सेनाओं से अपनी भुजाओ पर अधिक गर्वे करने वाना जो-जो व्यक्ति वारत करता है, पाञ्चान के गोज से जो-जो वहा छोटा या गर्भ दीया से पड़ा है तथा जो-जो उस होण बध क्य कर्म के साक्षी है, जी-जो सेरे युद्ध भूमि से विवच्छ करने मस्य विरोधी होगा, उम-उसका पांच में ग्राम्य क्यों भी होगा, उम-उसका पांच में ग्राम्य क्यों हो गाए साह वहने मोरे मसार का प्रस्त करने वाला न्या समराज हो बयों न हो।

रत्यादी द्वयांगोजस्त्वम्

समर्पकत्वं काव्यस्य यत्तुसर्वरसान् प्रति । स प्रसादो गुणोजेयः सर्वसाधारण क्रियः ॥१०॥ प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्ययोः । स च सर्वरस साधारणो गुण. सर्व-

रचना साधारणहच व्यंग्यायिक्षयंव मुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः।

श्रीधरी---इत्यादी = इत्यादि उदाहरणों में, इयो ==दोनी शब्द धीर अर्थ, शांजनवम् = घोरम् गुण से मुक्त है।

कात्यस्य ≔काव्य का, नवंरमान् प्रति = मच रहो के प्रति, वत् नमवंकत्य = जो समर्थकत्य है, मवंनावारनिवय = मभी रसो घौर रचनात्रो ने नामान्य रूप गं प्रवस्थित नहते वाले को, स प्रसादी गुणो जेंग्र. =प्रसाद गुण समग्रता वाहित्।

प्रमारस्तु = प्रसाद पूण तो, गस्तायेयोः स्वच्छना = गस्त योर वर्थ की स्वच्छना है. स न = भीर वह, गर्वरस मायारणो गूणः = सभी रना मे सामास्यतवा रहते वाला गणः मर्वरचना मामारणस्त्र = मर्व रचनार्घों मे मामास्यत्रया रहते वाला गुण है, द्यायार्घपंक्षया गृव = स्यम्यायं की प्रपेता से ही, मुख्यत्या स्ववस्थितोग्नत्वस्य = मृस्य क्य ने उसके मर्माव स्य मे रहते वाला मसम्सा चाहिए ।

प्रथं -- इत्यादि उदाहरणों में धब्द धर्य दोनी ही बाजम् गुण ने युक्त है।

कारण का मज नहीं के प्रति जो ममर्पकरत है, मभी रसो प्रीर रचताओं में मामान्यत्या रहते बारों उने प्रसाद गुण समफरा चाहिए। प्रमाद सब्द भीर प्रयं की स्वच्छता है, वह सभी रसों और रचनाओं में सामान रूप से रहते बाता है, उसे मुख्य रूप में बांग्य प्रयं के समर्पक रूप में ही सममना चाहिए।

श्रुतिबुद्दादयो दोषा प्रनित्या ये च विश्वता । व्यायातमन्येव पर्यगरे ते हेया इत्युदाहृताः ॥११॥

ग्रनित्या दीपाश्च में. न च व्यंग्ये श्रुंतार व्यतिरेवि

ध्वन्यात्मन्येव श्रु गारेऽङ्कितया व्यंग्ये ते हेया इत्युदाहृताः । भ्रम्यसा हि तथामनित्य दोधतयेव च स्यात् । एवमयमर्सलस्पक्रमद्योतोध्वनेरातमा प्रदक्षितः सामान्येन ।

श्रीधरी-चे यूतिवुट्यारयो = जो खूति दुट्ट बार्वि, बनित्वा वापा' = प्रनित्व दोष, द्रविताः = दिस्विष पपे है, ते = वे, व्यत्यासमन्ये । युङ्गारे = व्यनिरूप अर्गार में ही, हेवा इत्युदाहताः = स्याज्य कहे गये हैं।

श्रनित्या दोषारच = धनित्य दोष, य श्रीनदुष्टादयः = श्रुतिदुष्ट ग्राहि, नूचिताः = मूचित विये गये हैं, तेऽपि = वे भी, न वाच्यं अर्थमाश्रं ≕न प्रयेमाश्र वाज्य मे, न च श्रुपार व्यक्तिर्राकणि व्यग्यं = श्रीर न श्रुपार रहित व्यंग्य में, वा = श्रुपार व्यतेरशास्त्रभूतं शृङ्गारे = ने व्यक्ति के सनारमभूत शृङ्गार में होते हैं, कि तहि हैं। सय क्या होते है ? श्रीमतया = श्री क्या से, व्यंग्य = व्यंग्य मे, व्यागासमार क्षा गारे = वक्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा कर में हो, ते = वे, हेगा इन्युदाहुता = त्याच्य कहे गये है, सन्यादा = नहीं तो, तेयां = उनका, श्रीमत्य दोगतेव न स्थातं = प्रतित्य दोगतेव हो नहीं होगा, एव = इस प्रकार, सामान्येन = मामान्य क्षा से, अयं = यह, धसलक्ष्य अमीधीतो = प्रसीक्षत्य प्रमा व्यंग्य क्ष्ण, क्षा व्यंग्य क्ष्ण, क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण, क्षा व्यंग्य क्ष्ण, क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण, क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण, क्ष्ण व्यंग्य व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य क्ष्ण व्यंग्य व्यंग्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्य व्यंग्यंग्य व

ग्रयं – जो थुतिकट् मादि मनित्य दोप दिलाये गये हैं, वे छ्वति रूप शृह्मार में ही त्याज्य माने जाते हैं।

यनिस्य दोय जो शुनिक्द बादि सुचित क्रिये गये हैं, ये भी न धर्ममान वाच्य में, धौर न शुमाररहित व्यंत्र में, अध्वान ध्विन के खानात्वभूत शुकार में होते हैं, तब बचा होते हैं? खंगी रप व्याप ब्ल्यासमा शुक्तार में ही वे त्याज्य नहें गये हैं, ऐसा न माना जाय भी उनका स्नित्य दोग ही नहीं बनेगा। इस त्रवह मामान्य एवं से यह सम्रवस्य त्रम व्यंत्र क्ष व्विन की सात्मा बताई गई है।

तस्यांगानां प्रमेदा ये प्रमेदा स्वगताश्च ये।

तेवामानन्त्यमग्गोन्य सर्म्बन्ध परिकल्पने १११२।
श्रंगितमा थायो रसादिविवित्ताम्य पर वाच्यस्य व्वनेरेक श्रातमा
य उक्तस्यांगामां वाच्यवाचकानुपातिनामलंकाराणां यं प्रभेदा निरवधयो
य उक्तस्यांगामां वाच्यवाचकानुपातिनामलंकाराणां यं प्रभेदा निरवधयो
य च्वयपात्तस्यांगिनोध्यंय समाव तदाभासतत्प्रश्रम लक्षणा विभावानुभावर्षां चार्य प्रतिवादनं सहिता अनन्ताः स्वाध्यापेक्षया नि सीमानो
विशेपास्त्यामन्योग्य सम्बन्ध परिकल्पने जियमाणे कस्यविवन्यतमस्यापि
रसायप्रकाराः परिसङ्खाणानुं न श्रवयन्ति किनुत सर्वेदाम् । तथाहि श्रृंगारस्यांगिनस्तावदान्नी हो मेदौ—सम्भोगो विप्रतम्भद्य, सम्भोरस्य परश्यः
प्रम दश्येन मुदर्तविहरणादि लक्षणाः प्रकाराः । विप्रतम्भवाप्यभित्ताविद्यां विरह्न प्रवास विप्रतम्भादयः । तथां च प्रत्येकं विभावानुभावस्यभिवादिः
सद्या परिमेयत्वम्, कि पुनरंग प्रभेद कल्पनायाम् । ते ह्यंग प्रभेदाः प्रत्येकः
सीवाधीवस्यायः परिकल्पने निष्यमाणं सत्यानन्त्यमेवोपयान्ति ।

शीधरी - तस्याञ्चानां = उसके अंगों के, ये प्रभेदाः = जो प्रभेद है, ये स्वन्ताद्व प्रभेदाः = जो स्वन्त प्रभेद है, अन्यान्य सम्यन्य परिकल्पने = परस्पर मध्यय की परिकल्पना करने पर, तथा = उनका, शानन्त्यम् = आनृत्त्य हो जायेगा, सर्थान् वे यनन्त हो जायेगा, सर्थान् वे यनन्त हो जायेगा,

श्रंगीतथा = श्रंगी होने से, व्यत्यो = ग्रे। व्याय, रसादि विवसितान्यपर्वाच्य-स्म = स्मादिपरवाच्य, ध्वनेः = ध्वनि का, एक प्रात्मा उक्तः = एक प्रात्मा वृहा यया है. तस्पापानो = उसके श्रंग, वाण्यवाचकानुपातिनामलंकार्पणो = वाच्यशचक के कारण होने वाले प्रलकारों के, ये प्रभेदा निर्वधय = जो अनन्त प्रभेद है, ये च न्वगता = ग्रीर जो स्वगत प्रभेद है, तस्याञ्जिनोऽर्यस्य = उस ग्रंगीरूप ग्रंथं के, रमभावतदाभासतंत्रज्ञम लक्षणा - रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावप्रशम रूप, विभावानुभा व्यभिचारिप्रतिपादन सहिता = विभाव, प्रनुभाव, व्यभिचारी के प्रतिपादन के साथ, अनन्ता = अनन्त, स्वाध्यापेक्षया = अपने आध्यय की अवेक्षा. ति सीमानो विशेषाः = निःसीम विशेष है, तेषामन्योन्य सम्बन्ध परिकल्पने = उनके परस्पर सम्बन्ध की कल्पना करने पर, कस्यचिदन्यतमस्यापि = किसी एक भी रस के. प्रकारा: = पकार, परिसंख्यात न शक्यन्ते = गिनाये नहीं जा सकते. किमत मर्वेपाम = मबकी तो बात ही क्या है, तथाहि = जैसा कि, ग्रामिन श्रुगारस्य = ग्रगी शुद्धार के, ग्राद्यों हो भेदों = पहले दो भेद है, सम्भोगो नि ख्लम्भरच = सम्भोग ग्रीर वित्रलम्भ, सम्भोगस्य च = सम्भोग के भी, परस्ररप्रेमदर्शन = परस्पर प्रेम से देखना, सरत = रति, विहरणादिलक्षणा = विहार रूप, प्रकाराः = प्रकार है. वित्रलम्भस्यापि = वित्रलम्भ के भी, अभिलापेर्व्या विरहप्रवास = ग्रमिलाप, ईर्व्या, विरह. प्रवास, विप्रलम्भादय: = विप्रलम्भ ग्रादि प्रकार है, तेपा च = उनमे भी. विभावानुभाव व्यभिचारी = विभाव, अनुभाव धीर व्यभिचारि के मेद से, प्रत्येक भेद = प्रत्येक का ग्रलग-ग्रलग भेद है, तेपाँ च = उनका भी, देशकालाद्याश्रयावस्था-भेद इति = देश, काल, ग्रादि आश्रय एव ग्रवस्था के ग्रनुसार भेद है, इति = इस प्रकार, स्वगत भेदापेक्षया = स्वगत भेद की अपेक्षा से ही, तस्य एकस्य अपरिमय-त्वम् = उसका एकं मेंद ही अपरिभत हो जाता है, कि पुनः अग प्रभेद कल्पनायाम् = ग्रगों के भेद की कल्पना की तो बात ही क्या, तेह्य द्वा प्रभेदाः = ग्रगों के वे प्रभेद. प्रत्येक = ग्रलग-ग्रलग, ग्रंगिशभेद सम्बन्ध परिकल्पने : कियमाणे = ग्रगी : के प्रभेदों के सम्बन्ध की करुपना की जाने पर, आनन्त्यमेवोपयान्ति = अनन्त ही हो जाते हैं।

अर्थ उसके अमो के जो प्रभेद है और जो -स्त्रगत प्रभेद है, उनके प्ररस्पर

सम्बन्ध की परिकल्पना करने पर उनका धानन्य हो जायेगा। - अंगी होने के कारण व्यय्य जो रसादि विवक्षितान्य परवाच्य ध्वनि का एक ग्राहमा भहा गया है, उसके बाच्य बाचक के कारण होने वाले ग्रेगों के जो बनन्त १भेद हैं, बीर जो स्वगत प्रभेद है, उस ग्रगी रूप धर्य के रम, भाव, रसाभास भावाभास, भाव प्रशम रूप, विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव के प्रतिपादन के साथ प्रनन्त अपने आश्रय की अपेक्षा नि सीम विशेष हैं, उनके परस्पर सम्बन्ध की करपना करने पर किसी एक भी रस कि प्रकार गिनाये नहीं जा सकते, सबेकी संबात ही क्या है ? जैसे कि बगी शृगार के प्रथम दो भेंद होते हैं -

(१) सम्भोग प्रांगार ।

(२) विप्रलम्भ शृंगार ।

सम्भोग के परस्पर श्रेम से दर्शन, रति, विहरण रूप ग्रादि अनेक प्रकार है। विप्रलम्भ शृंगार के भी ग्रभिलाय, ईंग्या, विन्ह, प्रवास ग्रादि ग्रनेक प्रभेद 🚉 🕳 विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी के अनुसार, उसका अलग-अलग भेट है। उनका भी देश, बाल ग्रादि भाषय एवं भवस्था के प्रमुसार भेद है। इस प्रकार स्वान भेद की मपेक्षा यह एक भेद ही उसका ग्रपरिमेग हो जाता है। फिर ग्रगी के प्रभेद की कल्पना ही कैसे की जा सकती है ? बंगी के वे प्रभेद बताग-सलग बंगी की वल्पना की जाने पर धनःतता को ही प्राप्त करते है।

> दिइमात्रं तुच्यते येन व्युत्पन्नानां सचेतसाम् । बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रैव भविष्यति ॥१॥

· दिङ्मात्रकथनेन हि य्युत्पन्नानां सहृदयानामेकत्रापि रसभेदे सहा-लकारैरंगारंगिभाव परिज्ञानादांसादितालोका वृद्धिः सर्वत्रेव भविष्यति ।

श्रीधरी-विद्मात्रं तु उच्यते = केवल दिद्मात बहते है, येन जिनमे, भ्युत्पद्मानां सचेतसाम् = न्युत्पन्न सचेतस् लोगों की, बुद्धि: = बुद्धि, सर्वेत्रवरमादिना लोका = सर्वत्र प्राप्तालीक, भविष्यति = हो जायेगी ।

दिइमात्र वयनेन हि= दिइमात्र बह देने से, ब्युलन्तानां महृदययाना== ब्युरपन्न सहृदय जनों की बुद्धि, एकत्रापि = एक भी, रसभेदे भवंकार सह = रम भेद में भर्तकारों के साथ, अगाजिभाव परिज्ञानात् = अजुाजि भाव के परिज्ञान में, सर्वत्रैव = सर्वत्र ही. बुढिरासादिता सोका भविष्यति = प्राप्तालोक ही जावेगी।

तन्न

श्रुंगारस्याङ्गिनो यस्नादेक रूपानुबन्धवान्।

सर्वेद्देव हि प्रभेदेषु नानुप्रास प्रकाशकः ॥१४॥ श्रीगनो हि श्रु गारस्य ये उक्ता प्रभेदास्तेषु सर्वेद्देक प्रकारानु-वन्धितवा प्रबन्धेन प्रवृत्तोऽनुप्रासी न व्यञ्जकः ग्रंगिन इत्यनेनांगमूतस्य भ्रु गारस्येक रूपानुबन्ध्योनुप्रासनिबन्धने कामचारमाह ।

श्रीद्यरी-- तत्र = वहाँ, अंगिनो श्रुंगारस्य = अंगी श्रुंगार के सर्वेध्वेव प्रभेदेष = सभी प्रभेदीं में, यत्नात् = यत्नपूर्वक, एकरूपानुबन्धवान् = एक प्रकार के श्रन्बन्य वाला, अनुप्रासः = अनुप्रास, न प्रकाशक = प्रकाशक नहीं होता ।

श्रीमनो हि श्रु'गारस्य = अंगी श्रु'गार के. ये प्रभेदाः उक्ताः ≕ जो प्रभेद कहें गये है, तेषु सर्वेषु = उन सभी में, एकप्रकारानुबन्धितया = एक प्रकार वे अनुबन्धी रूप से, प्रबन्धेन प्रवृत्ता धनुप्रास = प्रवृत्त सनुप्रास, न व्यञ्जकः = व्यञ्जक नही होता। संगिन इत्यनेन = अगी इससे, अगभूतस्य श्रांगारस्य = अंगभूत श्रांगार के, एकरूपानुबन्ध्य = एक प्रकार के धनुबन्ध वाले, धनुप्राम निबन्धने = धनुप्राम के निबन्धन में, कामचारमाह = स्वेच्छाचार कहा है।

क्षार्थ-वहाँ, धंगी शृंगार के सभी प्रभेदों में मलपूर्वक एक प्रशार के धनुबन्ध वाला धनुष्राम प्रकाशक नही होता ।

ध्रमी शृंगार के जो प्रभेद नहें गये हैं उन सभी में एक प्रकार के ध्रभुवन्धी भग ते प्रवृक्ष धर्मुधान ब्यञ्जक नहीं होता। 'शंगी' उससे ध्रमभूत शृंगार एक प्रकार के धर्मुबन्ध याने धर्मुधान के निबन्धन में स्वैच्छांचार कहा है।

ध्वायात्मभूते शृंगारे यमकादि निबन्धनम्। जन्तवि प्रमादित्वं विष्रलम्भे विशेषत्॥

ध्वनेरात्मभूत भ्रु गारस्तात्पर्येण वास्यवाचकाम्यां प्रकाश्यमान-स्तरिमन्यमकातीनां थमक प्रकाराणां निवन्धनं दुष्कर शद्यभेग श्लेषातीनां शक्तावांप प्रमादित्वम् । 'प्रमादित्व' मित्यनेनैतदृदर्यते—काकतालोयेन कदाचित्कस्याचित्रेकस्य यमकावेनिष्यकावांप सून्नालङ्कारान्तरवद्वसाङ्ग-त्वेन निवन्धनो न कर्तस्य इति । 'विप्रतस्य विशेषत' इत्यनेन विप्रतम्ये सौकुनार्वातिशय स्थाप्यते । त्रिमन्द्योत्येशमकावेरंगस्य निवन्धो नियमाझ-कर्तस्य इति । प्रत्र युक्तिममिर्धायते—

श्रीष्ठरी ध्वत्यासमभूते शृगारे⇔ध्वति के श्रासमभूत शृगार मे. यमकादि निबन्धनम्= यमन श्रादि का निबन्धन. शक्ताविष्⇔यक्ति होने पर भी. प्रमादिस्यं⇔ इमादिस्य वा नुसक् है. स्थिपतः≂ विटेप रुप से, विश्रलाभे≕वित्रसम्भ में।

प्यन्तरासभूतः २१ तार = प्यति वा धारवभूत रथ नार, तारपर्येणं = तारपर्ये रूप में, वाच्यवाचकाच्यां प्रकाय्यमान = शब्द धीर धर्थ द्वारा प्रकाशित हीता है, तिम्मन् = उसमें, यमकादीनां = यमक धादि, यमकर्यवाराणां निवर्धेनं = यमके के भेटों का निवस्पतं हुष्कर = विन्तः शब्दर्भगद्विपादीनां = शब्द भंग द्वेष धादि की। शक्ताविष = शक्ति होने पर भी, स्मादित्वं का सुचक है।

प्रमादित्वभित्यनेन = श्मादित्व सं, एतद्द्र्यते = यह दिलातं है, काकता-लीयेन = काकतालीम थ्याय सं, कदाचित् = कभी, कस्यचिदेकस्य = किसी एक, यमकादेनिय्यताविष = निय्पति हो जाने पर भी, भूम्मा = बाहुल्य से, प्रलङ्क्कारान्तर-बद्रमाङ्करयेन = दूसरे क्रकारों को तरह, साङ्कर्यन = रस के प्रंस रूप से, निवंचो न कतत्य इति = निवन्धन नही करना चाहिये, विशेषंतः = विदेष रुप सं, विश्वसम्भे = वि. सन्धम प्रधार में, इत्यमेन = दूस क्थन से, विश्वसम्ये = विप्रलम्भ में, सोकुमायंतिदाय = अव्यंत्र सोकुमायं, र्याययेत = व्यक्त किया गया है, तरिसन्योत्ये = उस वि लम्भ वा चोतन करने पर, यमकादेरङ्गस्य = यमक धादि श्रंग का, निवन्धः = निवन्धन, नियमात् = नियम मं, न कर्तव्यः = नही करना चाहिए।

श्रयं—ध्वत के श्रासभूत श्रृंगार में यमक बादि का नियन्यन शक्ति होने पर भी दमादित्व का मुचक हैं. दिवेष रूप से विश्वनम्भ श्रृंगार में ।

ध्वनि का आरमभूत प्रशास तालप्यं रूप से सब्दं ध्रीर धंयं द्वारा प्रवासित होता है. उसमें यमक भादि यमक के प्रकारों का निवय्यन टुप्कंर रावेद-भंग दसेष ध्रादि की शक्ति होने पर भी प्रयाधिय वा सूचक है। प्रमादित्व से यह ि ति हैं कि काकतालीय न्याय से कभी किसी यमक ग्रादि की निष्मति हो नाने पर भी बाहुत्यता के साथ दूसरे भलंकारों की तरह रम के ग्रंग रूप से निवस्थन नहीं करन चाहिये। विशेष रूप से-विश्वस्म में इस कथन से विश्वस्म में मीहुमार्थानिश व्यक्त किया गया है। जब विश्वसम्भ प्रांगर का बातन किया जार, तब यमक अधि ग्रंग का निवस्थन निवस्तुत नहीं करना चाहिए। गृही युक्ति देते है—

रसाक्षिप्ततया .तस्य बन्धः शक्यिक्यो भवेत् । श्रृष्टुयग्यत्न-नर्वस्यः सोऽसंकारो घ्वनी मतः ॥१६॥

निष्पतावादचर्य भूतोऽपि यस्यालकारस्य रसाक्षिप्त तयंव बाधः ज्ञबय फियोभवेत्सो ऽस्मिन्नलक्ष्यक्रम च्याये ध्वनावलकारो मतः। तस्यैव रसागत्वे मुख्यमित्ययः। यथा—

श्रीधरी - ब्वनी = ब्विन में, स प्रतकारों मतः = बह मवकार मोता सवा है, सस्य सम्यः = जिसका प्रयोग, रवाभिनतवम प्रवेत = रवाधित रूप में हो संह, प्रधुवयाल निर्दर्सः = जो विना किमी भिन्न प्रयत्न के, सक्वित्रयः मवेत् = प्राप्त हो जाय।

निज्ञताबाहवर्षभूतोऽपि चनिज्यति में घादवर्षभूत होने पर भी, यत्यालंकार-म्याच्यात्रत्य बल्कार का, रत्याक्षित्ववर्षवत्यः चर्त्याक्षित्व रूप से ही निवध्यत् शब्द विश्वो भवेत् चित्र्या जा सके, स प्रस्मिन्धवदयकम्बय्ये घ्वनी चहत प्रवश्यक्ष प्रविचित्र सुर्वातारों मता च्यावक्ष्यार मात्रा गया है, तस्येव रत्यागव्यं मृत्यीमत्यर्थः च उत्ती का रत्यागव्य मृत्य है, यह तात्ययं है, यथा जैसे च

श्रर्य — ब्विन में वह मलकार माना गया है, जिसका प्रयोग रसक्षिप्त रूप में किया जासके तथा जो किसी मलग प्रयत्न के प्राप्त हो जाय।

निलाति में ग्राध्वयंभूत होने पर भी जिस ग्रनकार का निवस्थन रसाक्षित्व हुए से ही किया जा सके वह इस ग्रनस्थकम खांग ध्वनि में ग्रसंकार माना गया है। उसी का प्राधान्य है, यह ताल्ययं है। जैसे---

कपोले पत्राली करतल निरोधेन मृदिता,

निपीतो निःश्वासंरयममृतहृद्योध्यर रसः । मुद्धः कण्ठे लग्नस्तरलयति वाष्पस्तनतटो ,

प्रियो मन्युर्जातस्तव निरनुरोधे न तु वयम् ॥

श्रोधरी—क्योले पत्राली ≔गालो पर बर्ला पत्रावली को, करतता. निरोधेन मृदिता = हाथ की रगड़ में मक्षत दिया है, नि श्वासीः = निश्वासों ने, सगममृतहुयों-प्रपरसः = यह (तुम्हारा) अमृत के समाल मयुर खपर रख, निर्पोतः = पी झाला है, कच्छे सान. = कच्छ का श्वालिञ्जन कर से तहु , वाय्वः = श्वामू, स्वत्यतिः मृहः तरस्यतिः = तुम्हारे स्वों को किस्तात कर रुं है, निर्मुगोये = ग्रारी निर्देश, मन्यु = क्रोप, तब भिन्न जात = नुम्हारा त्रिय हो गया है, त व वसम = हम नही। ग्रथं—भाज मे बनी पत्रावली को हाथ की रगड मे मसल दिया है, सुम्हारे निज्ञामों ने ग्रमुत के ममान मधुर प्रधर-रम को पी निया है, सेरे कच्छ का श्रास्तिन करते हुए शासुध्रों ने तरे स्तनों को कम्पित कर दिया है, अरी निर्देश, सुम्हारा प्रिय तो और हो गया है, हम नही।

रसांगत्वे च तस्य लक्षणमपृथय्यत्न निर्वर्त्यत्व मिति यो रसं बन्धु मध्यवित्तस्यकवेरलंकारस्तां वासमामत्यूह्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स न रसांगिमित । यमके च प्रवन्धेन बुद्धिपूर्वकं वियमाणे नियमेनैव यत्नान्तर परिग्रहग्रापतित शब्दविशेषान्वेषण रूपः । प्रलंकारान्तरेष्विप तत्तुत्वमित्त सेत्-मैवम्, प्रलंकारान्तराणि हि निरूप्यमाण दुर्घटनान्यिप-रससमाहितचेतसः प्रतिभानवतः कवेरह् म्पूषिकया परापतिन्ति । यथा कादम्वयिकादम्बरी दर्गनावमरे । यथा च मायारामिशशोर्वशंनेन विह्वलायां सीतादेश्यास्ति । युक्तं चैतत् , यतोरसा चाच्य विशेषरेवाक्षरत्वयाः । त्यप्रतिपावकंत्रच शब्देशतरुकाति । वाच्य विशेषा एव क्ष्यवायोऽलंकाराः । त्यप्रतिपावकंत्रच शब्देशतरुकाति । वाच्य विशेषा एव क्ष्यवायोऽलंकाराः । तस्मान्नतेषां बहिरंगत्वं रसाभित्यक्ती । यमक दुष्करमागेषु तु तस्थितमेव । यत्तुरस्यन्ति कानिच्यमकावीन दृश्यन्ते, तत्र रसादीनामंगता यमका-दीनांस्वं गर्भव । रसाभारेचोगस्वाप्यविद्धम् । प्रिपात्या तु व्यंग्येरसे नांगत्व । रसाभारेचोगस्वाप्यविद्धम् । प्रिपात्या तु व्यंग्येरसे नांगत्वम् पृथक्षप्रमत्ति निर्वर्थनात्रमकादे । प्रस्थवार्थस्य संप्रहृश्वलेकाः – श्रीधरी तस्य = उसका, रगाहस्य च – रस क प्रगृशेने मे, प्रपृथक्त-

निर्वरेयेत्वं इति लक्षणम् = ग्रप्थयान निर्वत्यंत्व लक्षण है, इति = इम प्रकार, य = जो. रस बन्धमध्यविमतस्य क्वे = रस का निबन्धन करने के लिये प्रयत्नजील ता वासना = उम वासना वा, ग्रत्यहा = ग्रतिक्रमण करके. यत्नान्तरमास्थितस्य = ग्रतिन्किः प्रयत्न करने पर. निष्पद्यते == निष्पन्न होता है, स न रमाञ्जम्=वह रसका ग्रंग नही है, वृद्धिपूर्वकं प्रबन्धेन — वृद्धिपूर्वकं प्रबन्ध से, यमके त्रियमाणं = यमक के किये जाने पर, नियमन == नियम मे, यत्नान्तर परिग्रहः ⇒ यत्नान्तर का ग्रहण, शब्द विशेषान्वेषण रूपः ग्रापति == त्रिद्येष शब्द के ग्रन्वेषण रूप में करना पडता है, ग्रलकारान्तरेष्ट्रिपि≔ग्रन्य ग्रलंकारो में भी, तत्तुल्यमितिचेत् नैवम्≔वह वरावर है, यह कहना उचित नही है, हि≕ क्योंकि, कलकारान्तराणि = अन्य अलकार, निरुष्यमाण = निरुषण की स्थिति मे. दुर्घटनान्यपि = दुर्घटना होने पर भी रममगाहित चेतमः = रस मे समाहित चिन वाल, प्रतिभानवत = प्रतिभाशाली, कव - कवि के पास, ग्रहम्पूर्विकया परायतन्ति= ग्रहमह करके दौड पड़ते है, यथा जैसे, कादम्बर्या = कादम्बरी में, कादम्बरी दर्शना-वसरे≕ कादस्वरी को, देखने के समय, थया घ∸≈ग्रीर जैसे, सेती≕सेतुबन्व महाकाव्य में, माया राम शिरोदर्शनेन = माया में बने हुए राम का मिर देखकर, विह्नलायां सीतादेव्याम् = सीना देवी के विह्नल होने पर, युक्त चैतत्≕यह ठीक है, यतः = वयोकि, रसाः = रस, वाच्यविशेषेरैवाक्षेप्तध्याः = वाच्यविशेष के द्वारा

ही साक्षिण होने चाहिए, तत् = उस बाच्य विदेव हे, प्रनिपादकरेन दार्थः = प्रतिपादक कारते में, तत्प्रकाणिनः - उमको प्रकाणित करने बांत, स्पकार्थाप्त्रकाराः = स्थक स्वादि प्रमकार, वाद्य विदेषा एव = बाच्यविदेष ही है, तत्मान = इनिवंस, रगाधि- ध्यको स्म को धिन्ध्यक्ति में, न तेया यहिरोग्यम् = उनको वहिर्यन्य नहीं है, यमकद्रक्तर मार्गपु तु= धमक और दुक्तर के मार्गो में तो, न तिस्तितमेव - ऐंगो वान नहीं है, यमुंच्यां काधिविद्य = कुछ, यमकादीति = वमक धादि, रमविन देव्यक्ति = र्यपुक्त स्वादि हो, यमकादीता तु धावित एव = यमक धादि का तो धीनस्व हो है, रसाधान च = रगाधान में, प्रमुख्यस्य स्वाद प्रविद्यक्ति = याप्त स्वाद स्

ग्रस्येवार्थस्य च्हिमी सम्बन्ध के, महण्ह स्तोका. चये मग्रह स्तोक है— ग्रर्थ—रस के ग्रम होने में प्रमुख्यत निबंदवत्व हो उस ग्रसेहार का लक्षण है। इस प्रकार जो किंव रस के निवन्धनार्थं प्रयस्त्रज्ञील कवि की बासना को अनिक्रमण करके उसके ग्रातिनिक्त यस्त करने पर निष्पन्न होता है, वह रम का ग्रंग नहीं है। वृद्धिपूर्वक प्रबन्ध से यसक के लिये जाने पर नियमत ही सत्नान्तर का ग्रहण, जिसमे विशेष गृब्द का अन्वेषण होता है, करना पड़ता है, अन्य अलकारों में भी वह बराबर है, यह बात नहीं है नयोंकि अन्य अलकार निरूपण की स्थिति में दुर्घट होने पर भी रस में समाहित बित्त वाल एवं प्रतिभाशाली कवि के पास ग्रहमह के साथ दी है ग्राते है, जैसे-कादम्बरी में कादम्बरी के दर्शन के समय पर, ग्रीर जैसे मेत्बन्ध महाकाव्य में माया से बने राम के सिर को देखने से सीता देवी के विह्नल होने-पर । यह ठीक भी है, क्योंकि रस वाच्य विशेष के द्वारा ही ग्राक्षिप्त होते हैं। उम-बाच्य-विदीप, के-प्रतिपादक शब्दों से उनको प्रकाशित के ने वाले, रूपक श्रादि ग्रनकार वाध्य विशेष ही है, इसलिये रस की ग्रामध्यक्ति मे वे बहिरग नहीं है, यमक ग्रीर दुष्कर के मार्गों में यह बात नहीं है। जो कुछ यमक ग्रादि ग्रलकार रसयुक्त दीखते है। वहाँ रम आदि श्रंग है, और यमक आदि का तो श्रंगित हैं। है, रसाभाम की स्थिति से उनका ग्रिगित्व भी विरुद्ध नही है, ग्रंगी रूप से रस के व्याप होने पर यमक स्नादि अलकार अग नही होते, क्योंकि वे पृषम्पत्न निर्कर्त्य होते है। हमी सन्दर्भे में ये संग्रह इलोक है ---

> रसर्वास्त हि बस्तूनि सालंकाराणि कानिचित् । एकेनैव प्रयत्नेन निवंत्यन्ते महाकवेः ॥ यमकादि निवन्धे तु पृथायत्नोऽस्य जायते । शक्तस्यापि रसेऽङ्गस्य तस्मादेषां न विद्यते ॥ रसाभासांग भावस्तु यमकार्देनं वार्यते । ष्वन्यात्ममूते भृगारे त्वंगता नोपपद्यते ॥

श्रीघरी-पमकादि निक्यने तु = प्रमक ग्रादि शलकारों के निक्यन मे ता, शलस्मापि = समर्थ होने पर भी, ग्रस्य=इसका, पृष्यप्रत्नो लायते == प्रमत्न यत्न होता है, तस्मान् ः हमनिषे, प्पां = इनका, रसे ग्रंगत्वं ने विद्यते == म्म प्रमत्व नहीं होता । गार्मियन् = ग्रुष्ठ, सालराराणि = प्रमक्तारपुक्त, रसवन्ति वस्नृति = रसवान वस्तुत्वं, महाकवं = महाकवि के, एकैनेव प्रयत्नेत == एक ही प्रयत्न से, निवंधन्ते == स्वस्तुत्वं, हा जाती है, यमकादे == यमक ग्रादि का, रसामासांग्रम्यस्तु = रसामाम में ग्रंगत्व न्यामाव, न वायते == वायत्व नहीं है, इक्यासमूते श्रंगार == प्रनि ये ग्रास्मभूत श्रंगार में, ग्रंमता == यमक ग्रादि श्रवकारों की ग्रमता न उपप्यते == उपप्रत्न नहीं है।

श्रयं: कुछ सर्तकारपुक्त रसवान् बस्तुएँ महाकवि के एक ही प्रयस्त से सम्पन्न हो जाती है। यसकादि सर्लकारों के निवन्यन में समर्थ होते पर भी प्रयायत होने के कारण इनका रस में धनस्य नहीं होता। यमक धार्यिका रसाभाग में धनार ना कारण नहीं है, किन्तु ब्वनि के धारमभूत श्रुगार में यमक धार्यि असकारों का सनस्य उपयस्त नहीं है।

इदानी ध्वन्यात्मभूतस्य शृंगारस्य व्यञ्जन्तौ उलेशार वर्गं श्राच्यायने--ध्वन्यात्मभूते शृंगारे समीक्ष्य विनिवेदातः ।

रूपकादिरसंकारवर्ग एति ययार्थताम् ॥१९॥ श्रमंकारो हि बाह्यालंकारसाम्यादेगिनश्चास्त्व हेतुस्च्यते । वाच्यालंकारवर्गश्च रूपकादिर्यावानुको वस्यते च केश्चित्, श्रलंकाराणां-मनन्तत्वात ।

स सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य चिनिवेश्यते सदलक्ष्यक्रम व्याग्यस्य ध्वने-रंगिनः सर्वस्थैव चारूव हेर्तुनिष्पद्यते ।

भोधरी—द्वानी = अब, ध्वन्यात्मभूतस्य = ध्वनि के ग्रात्मभूत ?? ग्राउस्य = ग्रांगर को. ध्यञ्जको = व्यञ्जित करने वाला, भलंकात्वर्ग = ध्यञ्जको = व्यञ्जित करने वाला, भलंकात्वर्ग = ध्यञ्जको = व्यञ्जित करने वाला, भलंकात्वर्ग = ध्यञ्जको = व्यञ्जको = व्यञको = व्यञ्जको = व्यञको = व्यञ्जको = व्यञको = व्यक्षको = व्यञको = व्यको = व्यञको = व्यञको

ध्वन्यारमभूते भू गारे = ध्वनि के धारमभूत भू गार में, ममीश्व विविद्धावितः = ममीक्षा करके विनिवेशित किया गया, रूपकादिरसंकार वर्गः == रूपक धारि प्रसंतार वर्गः, यथार्थताम् एति = यथार्थता को प्राप्त करता है।

श्रतकारो हि=धलकार, वाह्यातंकार साम्यात्=वाह्य श्रनकारों के समान, ग्रामक्वारत्व हेतु रूप्यते=मंगी का बोभाधायक कहा जाता है, बाज्यातंकार वर्षद्रच=धर्मातंकारों का वर्ग, हरकादिः चरवक सादि, यावानुको चित्रता, कहा नया है बरुने च केरियत्= धेर बुद्ध लागों के द्वारा कहा जायेगा, सन्तत्वात् ग्रन्ताराण्या च वर्षोक्त करकार धनत है। य सर्वोधिय पदि मगोस्य च्वह सभी यदि मगोसा करके, दिनिवेदयते= विनिवेदित विद्यालाम, तद्व-तत, मुस्वस्थमम् थ्यंपस्य सर्वस्पेवः=सभी धलस्यक्य स्थाय, प्रशिनः व्वतेः=प्रशीः व्वति का, वास्त्य-हेत्नित्पचते=शोभाषायक होंगे ।

. इ.याँ—प्रव ध्वनि के घारमभूत शृंगार को व्यञ्जित करने वाला प्रवकार वर्ग कहा जाता है—

ध्विन के धारमभूत श्रिंगार में, समीक्षा करके विनिवेशित किया हुआ रूपक धादि अलकार वर्ष ययार्थता को प्राप्त करता है, प्रसंकार बाह्य अलकारों के समान प्राप्ती का गोभाषायक कहा गया है। प्रश्नीतंकारों को वर्ष रूपक प्राप्ति जितका कहा गया है, धौर बुछ लोग कहेंगे, क्योंकि प्रसंकार प्रनत्न है। उन सभी को गढि मगोक्षा करके विनिवेशित किया जाय सो सभी धंगी धंनव्य कम व्यंग्य व्यनि का आरुट हत होंगें।

एषा चास्य विनिवेशने समीक्षा---

विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन कराचन । काले च प्रहण त्यागी नाति नियंहणी पिता ॥१८॥ निव्यूढाविप चाङ्गरवे पत्नेन प्रत्यवेक्षणम् । रूपकादिरलंकार वर्गस्याङ्गरव साधनम् ॥१८॥ रसवन्धेष्वत्यादृतमनाः कविर्यमकालंकारं तदङ्गतया विवक्षति ।

यथा ---

श्रीधरी—धर्य = उसके, विगिवेशने = विगिवेशन में, एपा नमीशा = यह समीशा है, विवसा = रूपक प्रांदि की निवसा, तसरारेशन = रम परस्तेन हो, करा वचन = कभी भी, प्रांपत्तेन न = प्रंपी रूप से विषक्षा न हो, कांन वच समय से, यहण स्यागी = प्रहण हो भीर समय से त्यान हो, प्रतिनिवेहणैपिता = दूर तक निवंहि करने की इच्छा, न = न हो, निब्बू डाविंप = इस प्रकार निवंहि हो जाने पर भी, यहनेत = पत्त से, प्रंपारें = प्रंप रूप में हो, प्रायवेक्षणम् = देखना, रूपकादि धलकार वर्गस्य = रूपक प्रांदि अलंकार वर्ग का प्रहीं, प्रंपारें साधनम् = प्रंप हींने का साधन है, रसवस्पेपु = स्स के निवच्य से, प्रत्याद्वसमा = प्रादरपुक्त मन वाला, कृति, = किन प्रमानकारं = जिस प्रकार को, तद हुतया विवशनि = उपने प्रग के क्य में विवसा करता है, यथा = जैसे —

श्चर्य — उसके विनिवेशन में यह समीक्षा है – इपक ब्रादि प्रतकारों की विवक्षा रसपरत्वेन ही कभी प्रधान रूप से विवक्षा न हो, समय से ग्रहण और स्वाग हो, दूर तक निर्वाह करने की इच्छा न हो, निर्वाह हो जाने पर गलपूर्वक ग्रग रूप में ही देखना, गड़ी रूपक ब्रादि धलंकार वर्ग के ग्रंग होने का साधन है। रस के निवन्यन में भावरपूर्ण मन वाला कवि जिस भलकार को उसके ग्रग के रूप में विवक्षा करता है। उसे चलापाङ्गां दृष्टिं रुपृक्षसि बहुको बेपयुमतीं। रहस्याख्यायीव स्वनित मृहु कर्णान्तिक चरः। करौ व्याधुनवन्त्याः पिवित रितिसर्वस्वमध्रर, वर्षे तस्वान्वयान्मधुकर हतास्त्वं खलु कृती।।

श्रीधरी मयुकर ≔हे भीर, चलापाङ्गा = चक्चल प्रपागों वाली, वेग्युमर्ता = कावनी हुई प्रिया की, दृष्टिं च्हृष्टि को, बहुआ म्पुसिस = वार-वार स्पर्ध करता है, म्हम्याम्यायीव = महस्य की बात कहते वाल को सरह, कर्णासितकय = उसके कान के पाम जाकर, मृदुस्पिस = मयुर धावाज करना है, करी ज्यायुक्तस्या = हायों को अक्रक्कोरनी हुई, रित सर्वस्य = उसके रित सर्वस्य, प्राथर पिवसि = ब्रायर को गीता है, यस = हुम तो, तत्वान्येशाल् इताः = तत्व के प्रन्येयण मे ही मारे गये। स्व लन् कृती = तुम वास्तव मे कृतकार्य हो गये।

स्पर्ध--- हे अमर, तू पञ्चल प्रयांना वाली और कायती हुई प्रिया की दृष्टि का बार-बार स्पर्ध करता है, रहस्य की बात कहत वाले के समान उसके काल के पान जाकर मधुर सबस करता है, हाथी को इपर-चयर अक्तफोरती हुई उसके हु गतिनवंस्त धपरामृत का पान करता है। हम तो तस्य के अन्वेयण में हा धर्यात् यह धाह्मण कुमारी है या कावित कुमारी है, इस बात का पता लगाने में ही मारे गये। हू तिस्वय ही कृतकार्य हो गया।

श्रत्र हि भ्रमर स्वभावोक्तिरलंकारो रसानुगुणः । 'नांगित्वेनेति न प्राधान्येन । कदाचित्रसादि तात्पर्येण विवक्षितोऽपि श्रलंकारः कविचदङ्गि-त्वेन विवक्षितो दृद्यते । यथा-

श्रीधरी—धत्र हि≔ पहां, भ्रमर स्वभावोक्तिरतकारो ≔ भ्रमर व्यभावांकि सनकार, रमानुगुण. च्यर के भनुकूत है, नागित्वेन इति न प्राधान्येन ≔धिमस्य के मही ष्रधीत् प्रधान रूप से नही, कदावित् =क्यी, स्तादि तारप्यण च्यस सादि के ताद्यं में, विवक्षितांशिर =विवक्षित भी, कदिवदनकारः ≕कोई सर्वकार, प्रगित्वेन विवक्षितो दुक्षते न प्रोगीरुप से विवक्षित देवा जाता है, यथा ≔जैसे —

श्रय- यहाँ भ्रमर स्वभावोत्ति धलंकार रस के अनुस्प है। अगी रूप के नहीं अर्थान् मुख्य रूप से नहीं। कभी रस आदि के नात्प्य से विविधन भी कोई अनकार अंगों रूप से विविधित देखा जाता है, जैसे--

> चकाभिधात प्रसभात्रयेव, चकार यो राहु वधूजनस्य । श्रालिगनोद्दाम विलास बच्ध्य, रतोत्सवं चुम्बनमात्र शेषम् ॥

रतिस्तिवं चुन्वनमात्र शेषम् ॥ श्रीवरी-पः = जिस श्रीकृष्ण ने, 'वस्तिमात्तवस्मात्रवेव = चत्रः ने प्रहार स्थी भणनी शक्तिसानी माजा स ही, राहुवधुननस्य = सह नो त्रियों ने, रतोत्वर्ष = रनोस्तव को, मालिगनोहामिबसास बन्ध्यं=धालिगन के उहाम विवास मे रहिन, नुष्त्रनमात्रदेखं पवार=धौर चुम्बनं मात्र दोष कर दिया ।

हार्य जिस थीकुटन ने चक के महार रूपी प्रवती बलवती प्राता ने हो राहु की स्त्रियों के रतीरसब की प्रातिगत के उद्दाम विलास से रहित प्रीर बुम्बन-मात्र देखें कर दिया।

श्चन्न हि ५मीमोक्तस्मांगित्वेन विवक्ता रसादितात्वर्ये सत्वपीति । भंगत्वेन विवक्षितमपि यमयसरे गृह्णति नानवसरे । श्रवसरे गृहीतियंवा−

श्रीघरीं— पत्र हि == यहाँ, रमादितालमें सत्यपि = रमादि के ताल्यवे होने पर भी, पर्यायोक्तस्य धनिष्ठेन == पर्यायोक्ति धलेकार की प्रेमी रूप से, पिरस्स == विकास है, धनावेन निवसित्तमिय == प्रेम स्व विवसित्त भी, ममवसरे पृष्टानि == निवसने धनाय में प्रहुण करता है, नानवमरे == घनवसर में नहीं, घवमरे पृष्टीनियंश = प्रवतर में यहण जैने—

इस्ये--यहाँ रसादि के तालवं होने पर भी पर्यायोक मलंकार की मणी रूप सं विवसा है। संग रूप से विवस्ति भी जिसकी धवसर में प्रह्ला करना है, अनवसर में नहीं, जैसे---

बहासीःकलिकां विषाण्डुरुव्वं प्रारब्धजुम्भक्षिणाः वामासं इवसमीद्वेगमरिवरले रातन्वतीमात्मनः । ब्रष्टीचान सतामिमी समवनी नारीमिवान्यां शुवं-

पश्यन् कोष विपाटल द्युति मुखं देव्याः करिरयाम्यहम् ॥

परधन् काय विषयादत युक्त मुख दब्याः काररपान्यहम् ॥

श्रीधरी — उहामोक्तिकिकां—प्रवस उत्तरपा से कुक्त (लवा पश मे) निक्यां
हुई किल्यों में कुक्त विषाण्डररवं—पाण्डवणं (त्रवा पश मे) किल्यों के कारण
, तर्फेद समती हुई, सणाद प्रारच्यवन्याः—सण में जंगाई सेवी हुई, (त्रवा पस मे)
ज्ञी समय विकसित होती हुई, श्रारमनः—सपने, ध्रविरतः दबामोद्यमें.—निरन्तर
दबामोच्छ्वास सं, भ्रायास धातन्वतीः—ध्रायस प्रकट करती हुई, (त्रवा के पक्ष मे)
वायु के कारण कांवती हुई, ससदनां—कामभावना से युक्त, (त्रवा पक्ष में) 'पदव'
,नामक वृक्ष से निपटी हुई, अन्या नारोभिव — परकीया नारी की तरह, भ्रयः—ध्रादमां—इस, उद्याननतां परयन्— उद्यान तता को देखता हुआ, ध्रहम्—मैं, ध्रवः—
निक्चय ही, देख्या. मुखं—देवी बासवदता के मूख कां, कोष विषयत्वत्वति = कांव मे
प्रारक्त, करिप्यामि—कर दुगा।

सर्थ — प्रवस उत्कच्छा से मुक्त (बता पक्ष में) निकसी हुई किनयों से युक्त, पाण्डुवर्ण (बता पक्ष में) किलगे के कारण सफेट दिखाई देती हुई, क्षण में जंमार्ट तेती हुई (बता पक्ष में) उसी समय खिली हुई, सपने निरन्दर दबास बाय मासस प्रकट करती हुई (बता पक्ष में) बायु के कारण कापती हुई, नमभायना से एफ (बता पक्ष में) मदने नामक बुक्ष से निपटी हुई, परकीया नारो की तरह इस प्रधान सता को देखता हुआ में श्राज निब्चय ही देवी बासवदत्ता के मुख को आरक्त कर दंगा।

इत्यत्र उपमा ब्लेपस्य ।

गृहीतमिष च यमवसरे स्यजित तद्रसानुगुणतयालेकारान्तरा-पेक्षया।

श्रीधरी—इन्यत्र = यहां, उपमाव्नेयस्य = उपमा श्रीर दलेय का श्रवसर में प्रस्त है।

गृहीतमिप च पहण किये हुए भी, तद्रमानुगुणतया = जिमको उस रस के धनगुण होने के कारण, समञ्जारान्तरायेक्षणा च = ग्रीर असञ्जारान्तर की अपेक्षा में, धनगर स्थाति = अवसर में छोड देता है, सथा = जैसे -

रक्तस्वं नवपल्लवंरहमपि इलाघ्येः प्रियाया गुणै-स्वामायान्ति जिलोमुखाः स्मरधनुमु कास्तयामामपि ।

कान्तापादतलाहितरतव मुदे तहन्ममाप्यावयोः, सर्वे तुल्यमशोक केवलमहं घात्रा सशोक कृतः।।

श्रीधरी- धरांक इं धरांक, रवं चतुम, नवपल्यवेरवतः चनयं पतां में लाल हां, यहमपि = मैं भी प्रियाया = प्रिया के, स्ताप्योः गुणैः चरांसनीय गुणो में प्रमुखन हूं, रवाम् च्तुम पर, निलीमुलाः प्राथानि = भीरे धाते हैं, मामपि = मुक्त पर भी, स्मरपनुष्में का। च्यामदेव से पन्प में छूटे हुए, जिलीमुलाः प्रायानि = वाण भाते हैं, काल्यास्ताहिनः प्रिया के पैरो का प्रायात, तत्र मुदे = तुर्द्ध प्रमुख करता है, तद्वतं पामपि = मुक्ते भी उसी तरह प्रिया के पैरो का आवात, प्रमुख करता है, आवातीः = हम पोनो का, मर्च तुरुष्पम् = मक्त वरावर है, केवलं करता, प्रमुख करता है, भावपातः = विषाता ने, सकोकः हतः = सत्तोक वना दिया है।

अपर्य — हं अगोक, तुम नवीन पनीं से रकत हो और मैं भी प्रिया के प्रशंतनीय गुणों से अनुरक्त हूँ, तुम पर भीरे प्रीत हैं और मुक्त पर भी कांगदेव के धनुष से छूटे हुए विश्वीसुख (वाल) आते है, प्रिया के पैरो का आधात तुम्हें प्रेमक करता है मुक्ते प्रिया के पैरों का ताडन प्रशन्न करना है। हम दोनों की सब स्थिनि वरावर है, केवल तुम आतंक हो धीर मुक्ते विधाना ने मनाक धना दिया है।

अत्र हि प्रवास प्रवृत्तोऽपि रत्नेयो स्थातरेक विवक्षया स्यज्यमानो रस विज्ञेय पुष्पाति । तत्रालङ्कारहम सिप्तपातात् कि तहि ? क्रलङ्कारान्तरमेव क्षेय स्थातरेक सक्षणं । नर्रासह विदित्त चेत्—न, तस्य
प्रकारान्तरेण स्यवस्थापनात् । यत्र हि इत्लेष विषय एव झब्दे प्रकारान्तरेण
स्र्यतिरेक प्रतीतिर्जायते स तस्य विषयः । यथा-सहरिनान्ना वेवः
सहरिवरसुरगनिवहेन इत्यादो । अत्र हुम्य एव झब्दः इत्येषम् विषये

ऽन्यदच स्वातिरेकस्य । यदि चैवं विधे विषयेऽलंकारान्तरस्य कल्पना 'क्यते तस्संतृष्टेविषयापहार एव स्यात् । इतेष मुदेनंवात्र स्वतिरेकस्यात्मलाभ इति नामं संमुरटेविषय इति चेत् न, स्वतिरेकस्य प्रकारान्तरेणापि दर्जनात् ।

श्रीपरो – मत्र हि = यहाँ, प्रवत्य प्रयुक्ताःगि = मायन्त से प्रवृत्त भी, स्वयः = स्त्रेप, स्यतिरेक विवेशया = स्यतिरेक की विवेशा से, त्यव्यमानः = छोडा जाता हुमा, रम विरायं पूरणाति = रस विशेष को पुष्ट करता है, मत्र = यहाँ, ग्रमद्भार देय मित्रपातः न=दो भलंकारो वा मित्रपात नही है, कि तहि = तो क्या है, नर्गमहबत् = भावभी भौर शेर की तरह, श्लेप व्यतिरेक लक्षणं = श्लेष व्यतिरेक मप, ग्रसंकारान्तर मेव == दूसरा धरांकार ही है, न = नहीं, ऐसा नहीं है, तस्य == उसकी, प्रशान्तरेण व्यवस्थापनात् = दूसरे प्रकार से व्यवस्था की गई है, यत्र हि = जहां, इनेप विषयभूत एव दावदे := इनेप के विषयभूत दावद में, प्रकारान्तरेण = दूसरे प्रकार से, ध्यतिरेव प्रतीतिजायते = व्यतिरव वी प्रतीति होती है, स तस्य विषय = वह उसका विषय है. यथा=जैसे, स हरिनाम्ना देव. चवह देव तो नाममात्र स वह उत्तका विषय है। जना-जना, ज हालाजा वर्ग-जिंह वर्ष धा नामान स स हरि हैं, सहिर्दिश्तुरा निवहेन ज्रित्त होंगे। श्रेट घोड़ों के समूह से महिर्दिश् इत्यादों=इत्यादि से, धत्र हि—घही, देशेपस्य विषय. च्हेनय का विषय, सन्याय= सन्य है, व्यातिरेकस्य - व्यतिरेक का विषय, सन्याय= च्यत्य हो है, यदि च एव विषे विषये = यदि इस प्रकार के विषय मे, मलकारान्तरस्य कल्पना क्रियते = मलंकारान्त-रत्व की कल्पना करते हैं तत्≕तव, संमुप्टेविषयापहार एव स्थात्≕संमुध्टि का विषय ही नहीं रह जायेगा, ब्लेयमुसेनात्र ≕श्लेप के प्रकार से ही यहाँ, व्यतिरेक न्यारमलाभ इति = व्यतिरेक भारमलाभ कर रहा है, नाय समृष्टे: त्रिपय इति चेत् = यह संसुद्धि का विषय नहीं है. यदि ऐसा कहो तो, न = ऐसा कहना उचित नहीं है व्यतिरेकस्य प्रकारान्तरेणागि दर्शनात = व्यतिरेक प्रकारान्तर से भी देखा जाता है, यधां≕जैसे ।

अप - जहां आगन की विवक्षा से भी रंग व्यतिरेक की विवक्षा से छोडा जाता हुमा रस विवेध को पुष्ट करता है, यहाँ दो भनकारों का सिवधात नहीं है, तो क्या है? नर्रामह अपीत् आदमी और सिह की तरह क्षेत्र व्यतिरेक रूप प्रत्य असकार ही है, नर्रामह अपीत् आदमी और सिह की तरह क्षेत्र व्यतिरेक रूप प्रत्य असकार ही है, ऐसा नहीं। जसको दूसरे प्रकार में व्यवस्था की गई है। जहां क्षेत्र के विषयभूत तब्द में भन्नारान्तर से व्यतिरेक को प्रतीति होती है, वह उसका विषय है। जैसे—यह देव तो नाममान से स हिर है (और यह राजा) श्रेष्ठ पोड़ों के नमूह से सहिर है, दिवादि में प्रदीति के साविष्य दूसरा ही भवद है। जी स्वाचिक का विषय मुसरा ही, यदि इस प्रकार के विषय में अस्कारात्त्व को कलाना करते है, वह तो समृष्टि का विषयमापहार ही हो जायेगा। देवेष के प्रकार से ही गढ़ी व्यतिरेक भारस लाभ कर रहा है, अतः वह संसृष्टि का विषय नहीं, यदि ऐसा करों नो यह कहना भी जीवत नहीं है क्यों के व्यतिरेक प्रकार से से विषय नहीं, यदि ऐसा करों नो यह कहना भी जीवत नहीं है क्यों के व्यतिरेक प्रकार से से विद्या जाते हैं। वैद

मो क्ल्पापायवापोरवयरपदलत्कमा धरस्यापि शस्या, गाहोदगीणों ज्वलश्रीरहिन न रहिता नो तमः कज्जलेन । प्राप्तोत्पत्तिः वतङ्कान्नपुनव्ययता मोषमुदणित्वयो चो, वर्तिः सैवान्यरूपा सुखयतु निष्किलद्वीय दोपस्य दोग्तिः ॥

श्रीधरी—निखिल स्नमग्र, डीपदीपस्य स्डोगों के दीपक भगवान् मूर्य की, दीपितः स्वाति, हप, सैवाग्यहपा विति स्वाते विवक्षण विति जो, अदयरयव- परश्म घरम्य स्निदंध वेग में पहाड़ों को उत्वाह देने वाले, करपापाय वायोऽपि स्वात्र करा वर्ष हवा में भी, जो धाम्यास्त्वतहीं चुमती, श्रहिन स्वां) दिन में, पाढोदगोणोडक्व श्रीः स्वात्र प्रकार कैनाति है, तम काज्वजेन स्वायमकार स्पी क्वजल से तो, न रहित न स्वारहित नहीं है, पतङ्गात् प्राप्तीत्पतिः स्वा मुर्थ में उत्यत्न होती है, दुनः स्वित से, विद्वा स्वाप्तितः स्वापति स्वा

श्रर्य---सम्पूर्ण डीपो के दीनक भगवान सूर्य की दीन्ति रूपी कोई लोकोनर वर्ति को निर्देश देग से पहाड़ो को भी उत्ताड़ देन दाने अनवकातीन हवा से भी नहीं युक्त पाती जो दिन से भी प्रत्यन्त उक्क्यूपं प्रकाश फैलाती है ग्रीर प्रत्यकार रूपो क्ष्यज्ञल में जो रहित नहीं होती, को पतद्भं (सूर्य)से उत्तयन्न होनी है निक्ति फिर भी जो पत्र (कीडे) में नहीं युक्ती, यह प्राप्त नीगो को सुन्ती करें।

श्रत्र हि साम्य प्रपञ्च प्रतिपादनं विनेव व्यतिरेको दक्षितः। नात्र इतेपमात्राच्वास्त्व प्रतीतिरस्तीति इतेपस्य व्यतिरेकाङ्गस्वेनेव विवक्षित-त्वात् न स्वतो श्रतंकारतेस्यपि न वास्यम् श्रत एवं विषये साम्य मात्रार्वाप सुप्रतिपादितास्वारस्यं दृश्यत एव । यथा-

श्रीधरी— एव हिन्द्यही, साम्य प्रपञ्च प्रतिवादनं विनेव च्याम्य प्रपञ्च के प्रतिवादनं के विना ही, व्यतिरक्ती दिवादः च्यतिरेक दिवाया है, पत्र च्यहाँ, स्वयमात्राच्यात् के प्रतिवाद श्रीतिः न प्रतिन च्यतिरेक मात्र में चारत्व की प्रतीति नहीं है हिन्द्यस्ति देवाद अतिरकाञ्चादकी विविध्यस्तान् स्थेप की, व्यतिरेक के प्रता क्ष्य की, व्यतिरक्त के प्रता क्ष्य होने के कारण, न स्वतीप्रकुद्धाताः च अका स्वयं प्रतब्धान्त तही है, स्वयिन वाच्यम् च्यह भी नहीं कह सबते, यतः च्यांकि, एव विषे विवयं च इते प्रकार के विषयं में, मान्यसावादित सुप्रतिवादितान् च्यास्य मात्र के सम्यक् प्रतिवादन में भी, चांस्य इत्यत एंक च्याहत्व देवा हो जाता है, याः स्वरा व्यवस्थ

5-

रह तकतं क्योरि इस प्रकार के विषय में माध्य मात्र के सम्बक् प्रतिपादन में भी भागन दृष्टिगोचर होता ही है, जैते-

श्राष्ट्रदाः स्तनिर्वावनोचन जलान्यश्रान्त धाराम्बृभिः, रतिहन्छेद भूयस्य शोक शिलिनलुल्यास्तिहिक्षमः। बन्तमं दिवतामुखं तय शक्तो वृत्तिः समयावयो ,

क्तिकि मामनिशं ससे जलघर व्यं दाप्र मेपोधतः॥ श्रोधरी - मंगे जनधर = है मित्र मेप, प्राकृता = मेरे वियोगत्रितृ यात्राह्मन्, स्वनितं = गुरहारे गर्जनो के, बिलोचन बलानि = मेरे प्रथुपात, प्रथान भगम्युमिः =तुम्हारे निम्तर अस धारामां के निहस्तरभूवस्य = उस प्रिया के विद्युहने से उत्पन्न हुए, मोकनियनः चेरो मोकानि, तडिडियमे: तुल्या = तुस्त्रान विद्युक्ति में समान है, में सन्तः दविज्ञादुर्व = मेरे हृदय में क्रिया का मन है नव रामी = तुम्हारे भीतर चन्द्रमा है। मावयो, बृतिः समेव = इस प्रकार हम रोना त्रत्र वावा प्रदेशक्ष वावा क्षेत्रत्रा हो आवका दूरात वाव क्षेत्रक्ष की वृत्ति एक सी है, तहिरुम् = किर क्यों, त्यम् चतुम, धनियुं = निरत्तर, मान्त मुम्हे, राषमेबोधतः = अता हालने के तिये ही तत्वर हो।

हार्य — है नित्र मेप. मेरे वियोगजीनत धाकरून, तुम्हारे गर्नमे के, मेरे हार्थुजन मुस्हार निरुत्तर प्रवाहित होने बाते धारा क्लो के, जम जिया के विद्वस्त म उत्पन्न मेरी घोकानि तुम्हार विवृहिनातो के ममान है। मेरे हत्य में त्रिया का मुन है बीर तुम्हारें भीतर चन्द्रमा है इस प्रकार मेरी बीर तुम्हारी चृति एक मी ै फिर क्यों वुम निरत्वर मुक्ते जवा डालने के लिये त्लार हो।

रेस निर्वेहणंकतान हृदयों यं च नात्यन्तं निर्वोहुर्भिच्छति । यथा-

भीधरी - रस निवंह शैकतान हृदयों = रस निवंह में एकाय हृदय किन, य च = भीर जिसका, नारयन्त निर्वोद्धिमच्छति = भारि सं यन्त तक निर्वाद मेरी , ब्रमा बाहता, यथा = जैसे--इ.रना चाह्ता, जैसे-

ख़र्य - रस निर्वाह में दसचित कवि जिसका मादि से बात तक निर्वाह नहीं

कोपारकोमल लोल बाहुलितका पाडीन बद्धादृढं, नीरवा वास निकेतनं दीयतया सार्यं संखीनांपुरः।

मुयो नेवमिति स्वलस्कलियरा संसूच्य दुश्चेटितं,

धन्यो हत्यत एव निर्लि ति पर प्रयान्वदत्या हत्तन् ॥ श्रत्र हि रूपकमाक्षिप्तमनित्यू हे च परं रसपुट्ये। श्रीधरी- कोपात् = कोर सं, कोमलतोलवाहुलतिका पायेन = कोमल श्रोर वञ्चन बहुतता के पास में, दुढ वस्ता = चीर में वीयकर, ससीमापुर-- मान्या

के मामने, माय = मायनाल के समय, देखितया = दिया के हारा, बामनिनेजन जीजंग-

वासगृह में ले जा कर, दुस्वेष्टितं संसूच्य चित्रय के परस्त्री गमन सादि दुस्वेष्टित को सूचित करके, भूषो नैवम् चित्र ऐसा नहीं करूगा, इति चहुम प्रकार, स्लेलदरलगिरा च सङ्ख्झाती हुई प्रव्यक्त ब्रावाज में कहते हुए, रुदस्या च रोती हुई, प्रयान निह्नुति पर च अपने नलंक्षत ब्रावि को छिपान में संलग्न, (नीविका के द्वारा) हमन् चहुसता हुन्ना, धन्य व्यवस्य प्रियनम, हम्यत ऍवं≕मार लाती है।

क्षत्र हिं≕यहाँ, रूपकप्राक्षिप्तं ≕रूपंक ब्राक्षिप्त है, ग्रनिव्यूं डं च≕र्डसका पूरा निर्वाह नहीं किया नाया है, पर ≕फिर मी. रस पुरुष्ये ≕रस को पोषक

करता है।

श्चर्य - कोप के कारण अपने कोमल और चट्चल बाहुलता के पास में जोर से बायकर, सायंकाल के समय प्रिया के द्वारा सिंद्यों के मामने बायगृह में गंजाकर उसकी दुश्चेष्टाओं की सूचित करके, फिर ऐसा नहीं करूगा यह जड़लडाती हुई अध्यक्त धावाज में कहते हुए, रोती हुई नायिका के द्वारा अपने नलक्षत आदि को छिपाने में लगी हुई हैंसता हुआ परण प्रियतम मार खाता है।

यहाँ रूपक ग्राक्षित्र हैं ग्रीर उनका पूरी निर्वाह नहीं किया गया है किन्तु किर भी रम का पोषण करता है।

, निर्वीहुमिष्टमपि यं यत्नादङ्गत्वेन शरयवेक्षते यथा — :

वयामास्यङ्गं चिकत हरिणीप्रक्षणे दृष्टिपातं,

गण्डच्छायां शक्तिनि शिखिनां वहंभारेषु केशान् । उत्पद्मामि प्रतनुषु नदीयोचिषु भ्रू विलासान्,

हन्तैकस्थं ववचिदपि न ते हन्त सावृश्यमस्ति ॥

श्रीधरी - निर्वोद्धीमस्यमि स्निनिह के योग्य भी, य = जिमको, दलात् = यत्त से. अगलेन = अंग रूप में, प्रत्यवेशतं = देखता है, यया चर्जन - है. भीक, स्यामामु = स्यामा कताओं में, अङ्गम् = तेरे अङ्ग को, वीकतं हरिणी प्रश्ने = चीते हुई हिस्ती के दृष्टियात में, दृष्टियातं नेते दृष्टियात को, ग्रीतिन = चन्द्रमा में, गण्डच्छायां = तेरे गालों की काति को. शिक्षिमा = मोरो के: वहं-भारेपु = पुष्टक भार में, वेशान् = तेरे वालों को, प्रतृत्यु = प्रत्यन्त पनती, नशे वीचिष्यु = नदी को तरेगों में, भ्रूष्टियामान् = तेरे भ्रूष्टिया को, प्रतृत्यु = प्रत्यन्त पनती, नशे वीचिष्यु = नदी को तरेगों में, भ्रूष्टियामान् = तेरे भ्रूष्टियामान् कोरे, अतनुष्टु = कही भी, एकस्य न प्रस्त = म्यूष्ट्य का वाहे तहीं है।

अर्थे— हे भीड़, ध्यामा लताओं में तेरे था को, चीकी हुई हिस्ती के बृद्धि-पात में तेरे दृष्टिपात को, चन्द्रमा में तेरे गालों की कान्ति को, मयूरो के पुच्छाना में में तेरे बालों को, तथा नदी की पतनी लहरों में तेरे भ्रू विलासों को देखता है, किन्तु हाय, तेरा सादृष्य कही एक जगह नहीं है।

ŧ.

हत्यावी । स एवमुपनिवध्यमानोऽलकारो रसाभित्यक्ति हैंतुः कवेभवित । उक्तप्रकारातिक्रमे वु नियमेनंव रसमग् हेतुः सम्पद्यते । लक्ष्य च तथाविधं महाकवि प्रवन्धःविष दृश्यते बहुशः। तत्तु सुक्ति सहस्र द्योतितात्मनांमहारमनां दोषोडोपणमास्मन एव दूपणं भवतीति न विभन्य दिशतम् । क्रिं तु रूपकाटे रलकार वर्गस्य देशं व्यञ्जकत्वे रसादि विषये सक्षण दिग्दिशिता तामनुरमरन्रदर्धं चान्यलक्षण्मुत्मेकमाणो यद्यलस्यकमप्रतिभमनन्तरोक्तमेन

ध्वनेरात्मानमुपदिवस्नाति सुकविः समाहित चेतास्तवा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति। शीवरी—इत्यादो=इत्यादि में। सं एवं= वह इस प्रकार, क्ये = कति का, जपनिवध्यमानोऽलकारः — जपनिवध्यमान मलकार, स्मामिध्यक्तेहेतु — स्मामि का, जभागव स्थापा क्यापा — भगाय ज्यापा ज्यापा क्यापा क्याप व्यक्ति का कारण हाता है, जक्तुन । राजनम् छ — जुनु का पूर्व का पूर्व का विकास के ही, रसमेंग हेतु. सम्बद्ध — सम्बद्ध का है हैं हो जाता भर, वाचमाच = भावम च हो। रत्तमन हतुः मन्यवतः=्रासम् म् मा हेतु हो जाता है, तयाविच स्टर्य व== उस प्रकार का तस्य, महाकवि प्रवर्धस्वपितः महाविचयो के वारमना= महस्रो सुक्तियो मे उद्योतित, महासमा - महास्मा बनो का, होपोडः णम् = तारमना= महस्र श्रीक्षत्र म. उद्यावत, महास्था - पृष्टात्मा अवा का व्यवस्था व्यवस्था विश्वस्था विश्वस्था विश्वस् तोष प्रकट करना, श्रास्मन एवं देषणं भवतीति = स्थाना ही दोष्ट प्रकट करने के ममान है, इसितरे, न विभव्यत्वितम् = निमान केन्द्रे नहीं दिवाया किन्तु = निमान निमान है, इसालक, न प्रमण्यवाद्यालम् । विभाग करक वही (विवास) । विश्व च नावनः, हपकादिरत्तकार वर्गस्य = हेपक सादि सतकारो की, सर्य च से यह, रसादि विषय व्यञ्जकत्ते — रेसादि निषय के 'व्यञ्जकत्त्व' में, तक्षणदिग्दोभेना — स्थण का प्रकार दिखाया है, तामनुस्मरत् — उसका प्रमुमरण करता हुवा, स्वय च प्रान्यतरेणमुख्या-भाणोः—स्वयं प्रभ्य लक्षण का उत्सेक्षण करता हुया, समाहितचितः मुकवि —समाहित वित्त सुकवि, ग्रानन्तरोक्तं=पहले कहे हुए, यदि भलस्यकमप्रतिभः भलस्यकम स्थाप है, तदा—तब, तस्य—उमको, महीणान् नामो मविन—बहुन वदा:नाम

द्रार्थ—वह इस प्रकार कवि द्वारा उपनिवस्त्यमान पत्तकार स्माभिव्यक्ति का हेंचु होता है, उक्त प्रकारों का प्रतिकाल करने पर निवमतः रममंत का हेतु हो थ्य १००१ ए अपने का तस्य महाकवियों के प्रयासों में भी बहुत देगा काती है। किन्तु हजारों सुक्तियों से मुशोधित महात्मा जनों का दोव प्रकट करना। सपना दोव पनट करने के ही समान है, इंगलिये प्रलय करके नहीं दिलामा गया है।

किन्तु रूपक मार्टि मनकारों का जो इस रसादि के विषय में व्याज्यनस्य िकाया है, उसका प्रमुखरण करता हुमा तथा व्यव प्रस्य महाण की जिस्त्रेशण करता

हमा, समाहित चित्त वाला सुकवि मदि पूर्वोक्त मत्रवक्तम व्याम सद्भा ध्वति की भारमा का उपनिबन्धन क्राना है, तो उसे बहुत बड़ा लाग होता है।

> क्रमेण प्रतिभात्यात्मा योऽस्यानुस्वान सन्निभः। शब्दार्थ शक्तिमूलत्वात्मोऽपि द्वेषा व्यवस्थितः ॥२०॥

श्चस्य विविक्षितास्यपरवाच्यस्य घ्वनेः संलक्ष्यक्रमर्थ्यस्यादनुरणन प्रस्यो य श्रात्मा सोऽपि शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्ति मूलक्वेति डि प्रकारं:।

ननु झब्द झक्त्या यत्रायान्तर प्रकाशते स यदि ध्वने प्रकार उच्यते तदानीं इतेयस्य विषयण्वापहृतः स्यात्, नाषहृत इत्याह —

श्रीधरी---यः धस्या = जो इतका, भ्रात्मा = श्रात्मास्वरूप, ग्रनुस्वान-मग्निभ: = पश्टानुरुपन के सभान, क्रमेण = क्रम से, एतिभाति = श्रतीत होता है, मोर्टाप = वह भी, शब्दार्थ गृक्तिमूल्त्यात् = गब्द शक्तिमूल् भीर् भूषं शक्तिमूल होने र कारण होया व्यवस्थित. = दो प्रकार से व्यवस्थित है।

सस्य विवक्षितान्यप्रवाज्यस्य = इस् विवक्षितान्य प्रवाज्य, ६०ते. १६ति ता सनुस्यकम व्यापत्वात् = क्रम से व्याप के संस्थित होने के कारण, धनुष्णस्य पत्र्य = धनुष्णने रूप य धारमा = को सार्त्यां स्वका है, सोऽपि व वह भी, सन्दर्शतिमुत्तो = सब्दब्सित सूल, धर्षपत्तिमूलय = धीर धर्यस्रतित सूल. इति ⇒ इस प्रकार, हि प्रकार = दी प्रकार का होता है।

यत्र = जही, सन्दर्शस्या == सन्दर्शितः से, प्रयोग्नरं प्रकाशते = सर्थाग्नर प्रकाशित होता है, स यदि ध्वने: श्रकार उच्यते == उसे यदि ध्वनि का धकार कहते है, तदिदानी == तय तो अब, स्वेपस्य विषय एव == स्वेपं का विषय ही, अपहृत स्वान् = अपहृत हो जायेगा, नापहृत इत्याह् == अपहृत नहीं होगा, यह वहते हैं।

अर्थे—इसका जो भारमा स्वरूप पण्टानुरणन के समान कम से अरीत होता है वह भी शब्दशक्ति मूल भीर अर्थशक्ति मूल होने के कारण दो अकार का होता है।

बही सब्द सिक्त से सर्यात्तर प्रकट होता है, उसे यदि ध्यति का एकार करते है, तब तो देनेय का विषय हो सपहुत हो आयेगा, इस् सका का निवारण करते ह्ये कहते हैं कि नहीं होगा।

विद्रोष — स्विन के भविवधित बास्य धोर विवित्तान्यपरवाच्ये के रूप में पहुंत हो भेद बताये आ चुके हैं। प्रविवधितवाच्य का ही दूसरा नाम सराणा-मूस स्वित धौर विविधितान्यपरवाच्य का प्रभिषामूस स्वित है।

ध्वन्यालोकः मिवविशत वाष्प्रध्वनि है भी दो भेद होते हैं—

(१) प्रयन्तिर संत्रमित वाध्य ।

(२) मत्यन्त तिरस्कृत गाच्य । विवक्षितान्यपरवाष्य ध्वनि के भी दो भेद होने हैं

(१) शब्द शक्ति मूल ।

(२) प्रथंशक्ति मूस ।

वस्तु भौर मसंकार व्यति के भेद से सब्दातिक मूल व्यति के किर ने भेद होते हैं भीर प्रथं शतिमूल के बारह भेद होते हैं जो माने बताये जायेगे। इस महार तालहराकम व्याप के वन्द्रहें भेद और मतलहराकम व्याप का एक भेद मिलाकर सीलह भेद होते हैं। सिवबिशितवाच्य के टीनी भेदी की मिनाकर छानि के स्थून रुप में ब्रह्मरह भेद होते हैं। पूरम भेद तो चत्यिक हैं।

द्राक्षिप्तएवालकारः शब्दशक्त्या प्रकाशते ।

यहिममञ्जूक्तः शब्देन शब्द शक्तुद्भवो हि सः ॥२१॥ यस्मादलंकारो न वस्तुमात्रं यहिमन् काध्ये शब्दशक्त्या प्रकानाते स शब्द शब्रसुद्भवो ध्यनिरित्यरमार्कः विवक्षितम् । वस्तुद्वयेच सस्त्रभवा प्रकाशमाने इलेपः। यथा-

भाग रतायः । यथा--श्रीधरी-हि=न्न्योकि, यन्मन्=जहाँ, शब्दमनत्वा=हाट्य सिक्त न अनुक्तः = असकेतित, प्रसंकारः प्राक्षितः प्रकाशते = प्रसंकार प्राक्षित गिक्ति में प्रकाशित ्राष्ट्रीता है, स≔बह, शब्द धवरमुद्भवः— शब्द धवरमुद्भव ध्वनि है।

यस्मात् = बयोहिः, धलकारो = धलंकार् न बस्तुमान = बग्नुमान नहा है यस्मिन् काव्ये = जिस काव्य में, साव्यवस्था प्रकासते = सन्द सक्ति से प्रकासिन होता है, स=बह, सब्द सबस्युद्भवो स्वतिः = बह सब्द सबस्युद्भव स्वति है, इति भस्माकः यह हमारा, विवक्षितम् = विवक्षित है, वस्तु द्वेय च = योर दो बस्तुमी के, शब्दशबत्या प्रकाशमाने == शब्दशक्ति द्वारा प्रकाशित होने पर, श्लेप == स्नेप होता है, यया=जैसे-

येन घ्वस्तमनोभवेन विजित्कायः पुरास्त्रीकृतो , यःचोद्वतः भूजंगहारवतयो गंगां च योःघारयंत्। यस्याहुः शक्तिमच्छिरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः , पायात्सा स्वयमन्धकक्षयकर स्त्वां सर्वदो माधवः॥

थोधरी- विष्णु पक्ष मे-येन अभवेन = जिस प्रभव अर्थात् विष्णु ने, प्यत् भागमंत्रं चाकटामुर का नाम किया, विलिजित् चानवा को जीतने वाला, काण च धुनंग हर = उडत भुनग की मारा, यस्त्र तयः = निमका तय, श्रकार - प्रकार मे

होता है, यः = जिसने, धंग गांच ग्रषारयन् = पहाष्ट भीर पृथ्वी को पारण निया, रातिमिक्टिरो हर=चन्नमा का मध्यन करते वाने राहु के सिर को काटने वाता. वस्य = जिसके, त्युत्यं य नाम = प्रशासनीय नाम की, प्रमाराः पाहः = देवता नोग वस्त्र = । जताव, स्तुर्व व गाम — अवस्ताव गाम गा, जगरा आहु: — रामा थाम किंद्रा ऋषि लोग लिया करने हैं, स = वह, सर्वेट = सब कुछ केने वाला, मामव : — € € ाच्या न्याप तामा मार्था करता है, संस्वद्र, संबद, स्तव बुख दम वाला, साववः स्व मायव, स्वयं साव ही जिसमें, धन्यवः सम्बद्धः विनियो को, दायकरः इतिका में यसाया, त्वा पायात् = तुम्हारी रेशा करें।

^{घ्वस्तमनोभवेन ==कामदेव को भस्म करने वाले, येन == जिस संकर ने, पुराः} प्राचीन काल में, बालिजिस्काम = वैनि को जीतने वाले के मारीर को, मस्त्रीकृतः आवान काल म, वाालावत्काव = वान का जावन वाल के घरार का, बरवाश्वः = प्रदेश केंद्रेश केंद्रगहारबलयः = उद्धत सर्व ही जिनके हार घीर बलय है, भारत बनावा, उर्द्रम कुनावहारवतावः अवत ताव हा जिलक हार धार वताव हा य = जिसमें, ममा च घारयत् मामा को घारण किया, प्रमुदाः देवता लीग, व = [क्वर , गा। क वास्त्व = गा। का वास्त्र । क्वर वास्त्र । क्वर वास्त्र वास्त्र । क्वर वास्त्र वास्त्र । वास्त्र वास भाव धाहुः = हर' यह प्रधाननीय नाम बताते हैं, स उमाधवः == वह उमा (पावता) ात बाढ़ — ६८ वह बच्चामान मान बतात है। त जमायब — बह जमा (पावता) के पति, धम्मबस्यकरः धम्मब मुद्द का मीम करने बाने भगवान् सकर, स्वा पायात् - नुम्हारी रक्षा करें।

जिस विष्णु ने शकटासुर का नाश किया, वली दानवों को जीसने वाले प्रपन त्रम प्रकार हर सहर में हैं, जिसने पहाड़ और पृथ्वों को पारण किया, चरनमा के त्रव अकार रूप बाब्द गहाजनात पहाड आर प्रेच्या का वाक्या क्या , जन्मा क तिर का मन्यम करते वाले गहुँ हैं जिर को काटने वाला, जिसके इस प्रसासनीय वार का राज्या अवस्य जाता है। के स्वर मा कार्य गाया, सावक का नामान को देवता लोग लिया कहते हैं, वह सब कुछ देने वाला माधव, जिसने प्रत्यक जेनी को डारका बसाया, तुम्हारी रक्षा करें।

कामदेव को भस्म करने वाले जिस शकर ने धाचीन काल में विति की जीतन वात के सरीर को मस्त बनाया, जबत वर्ष ही जिनके हार भीर वलय है। गंगा को वात क सरार का घरत बनावा, उदत सम हा जिनक हार भार ज्यान हा जात. जिसमें घारण किया, देवता लोग जिसके शिर को चान्नयुक्त कहते हैं, 'हर' यह स्तुस्त नाम बताते हैं, बह जमा के पति सन्यकामुर का नाश करने बाने तुम्हारी रक्षा करें।

न्तु अलंकारान्तरप्रतिभाषामिक इतेष व्यवदेश्यो भवतीति दक्षित भट्टोन्स्ट्रन, तत्पुनरिव ज्ञान्दर्शक्तमूलो ध्विनिन्रियकाम इत्यानासून्य उक्तम् अस्ति। वस्ति । वस्ति । यस तु शब्द अवस्ता सामध्याः क्षिप्तं वाच्य व्यतिरिक्तं व्यंग्यमेवालंकारान्तरं प्रकाशते सध्यनेविषयः। शब्दशक्त्यासाक्षादलकारान्तर प्रतिभा यथा-

तस्या विभाति हारेण िसर्गादेव हारिणौ । जनयामासतुः कस्य विस्मयं न पयोषरी ॥

श्रीधरी—मनकारान्तर प्रतिभाषामान = मनकारान्तर की प्रतिभा में भी, देवप व्यवदेश्यो भवतीति = स्लेप का व्यवदेश होता है, इति भट्टाब्रहेन सीवतम् = ऐसा उद्घट भट्ट ने दिलाया है, ततुनरिष =तव तो फिर, मध्यतिक्रमुलो ध्वनि = घटद चिक्तिमूल ध्वति का, निरवकारा. = कोई स्थान नहीं रहे गया, इत्यासङ्कप = मह श्रीधका करके, इत्युक्तम् = यह कहा है, श्राक्षित्व इति = प्रश्रीत् श्राक्षेत्र शक्ति सं श्रास्त जावनात नःरम्, द्वयुःमप् —वद नदा छ जावना अतः जवात् वादान वादा च जाय, नदयमयं: — तो यह अर्थ है, यत्र —वहां स्वत्य —वदद सक्ति से, सक्षान् थ्रतहारात्तर=माञ्चात् प्रतकारात्तर, बाच्यं सत्यतिभासते =बाच्य होता हुवा सा प्रभाव होता है, सबवें: स्त्रेप विषय: सबह सब स्त्रेप का विषय है, यह तु स्मार वाच्य व्यतिकितः = भौर वाच्य से भितिकितः, व्यंपमेव = व्यंप ही, पतकारास्तर प्रकारतं = मलकारान्तर प्रकाधित होता है, स ध्वनेविषयः = वह ध्वनि का विषय है, वादसाबरया — सहर की वाक्ति से, साक्षात् प्रतंकाराम्बर प्रतिमा — प्रतंकाराम्बर की प्रतिभा, यया = जैसे ---

तस्याः≕ इसके, पर्योघरीं ≕दोनों पर्योघर, हारण विनापि ≕हार के विना भी, निसगदिव हारिणौ =स्वमाव से ही हार को पारण करने बाले या मगोहर होने कं कारण, कृत्य विस्मयं न जनयामासतुः = किसको विस्मित नहीं करते ?

श्रर्थ—प्रतकारान्तर की प्रतिभा में भी स्तेष का ही व्यपदेश होता है, ऐसा. उद्भट भट्ट ने दिलाया है, तब तो फिर सब्द सिक्त मूल प्लिन का कोई स्थान हो पर्ध है कि - वहाँ सब्द शक्ति से साक्षात् प्रलंकारान्तर वाच्य होता हुमा प्रतीत होता हुमा प्रतीत होता है, वह सब स्तेप का विषय है घोर जहां सब्दातिक द्वारा सामध्ये हुँधा प्रतात होता है, यह सब स्तर का ावएय है प्रार जहां सदसाक्त हारा सामध्य ते प्रासिप्त प्रीर वाच्य से प्रतिरिक्त व्याय ही प्रतकारान्तर प्रकासित होता है, यह ध्वति का विषय है, सब्द सक्ति हारा सासात् मनकारान्तर की प्रतिभा जैसे—

उसके दोनों पर्योषर हार के बिना भी स्वभाव से ही हार का पारण करने वालं किया मनोहर होने के कारण किसको विस्मित नहीं कर देते ?

श्रत्र भ्रु गार व्यभिचारी विस्मयाच्यो भाव. साक्षाद्विरोधानकारक्व प्रतिभासत इति विरोपच्छायानुप्राहिणः इतेपस्यायं विषयः, नत्वनुस्यानो-पमध्यायस्य ध्वने । प्रसद्यकम् व्यायस्य तु ध्वनेवात्येन क्लेयेण विरोधन वा व्यञ्जितस्य विषय एव। यथा ममेव

श्रीमरी-मन= यहाँ, श्रामर अभिवास = श्रामर का स्वमित्राण, विष्यपान् प्रवास्त्र व्याप् व्याप्यक्षात् । विष्यपान् यो भाव व्याप्यक्षात् । विष्यपान् यो भाव व्याप्यक्षात् । भाव सामाविष्यायाः सम्बद्धाः । विष्यपान् । सामाविष्यपानकारस्य स्थापि सामाविष्य

विरोध मनेकार, प्रतिभामतं = प्रतिभामित हो रहे हैं, इति = इस प्रकार, विरोध-च्छायानुमाहिणः=िरोध की छाया के प्रमुधाहक, स्तेपस्य प्रथं विषयः=स्तेप का व्हानातुमाहणाः वावराव का छावा क अनुभारकः, वावरव अव ।वववः व्यवस्य का का व्यवस्य का व्यवस्य का का व्यवस्य का का व्यवस्य ्ष्ट विषय है। ग वु अतुःचामाध्य व्यवस्थ स्थाः — अतुःचाम विषय स्थाय स्याय स्थाय स्याय स्थाय स्याय स्थाय ęх ा १००, अध्ययम व्यापन्य हु व्या — व्याप्य अम्म व्याप इतिहास इतिष्, वी — प्रमुखा, विरोधन — विरोध से, इंग्रेटिजतस्य — व्याजन होकर, विषय एव=विषय ही है।

श्रथं—यहाँ स्थार का व्यभिवारी विस्मय नाम का भाव और साक्षात् विशेष प्रवकार प्रतिभावित हो रहे हैं, इस प्रकार विशेष की छाया के प्रतुष्ठ हरू हतेय का यह विषय है. अनुरक्षत सद्ध ध्यंप रूप ध्विन का नहीं। बाच्य क्लेप मा विराध में व्यक्ति धन्तव्यमम व्याम ध्वनि का तो विषय है ही। जैसे मेरा ही— इलाध्यामेपतमु सुदर्शनकर सर्वाङ्गलीलाजितः

्रवतीवयां चरणारिवन्द लिलेनगृकान्त लोकोहरिः।

पुषमिन्दुरूपमिषलंचन्द्रात्मच्**सुर्वध-**

्रहरयाने मां स्वतनोरपश्यदिवकां सा रुविमणी वोऽननात् ॥ श्रीघरी प्र मुनर्धान कर = जिनका कैंचल हीय ही देखने में मुन्दर है, या हाय में मुदर्शन चन्न को धारण करने वाले, चरणारचित्र क्षितिमः जिल्हीने प्रपने सुन्दर वरणानित्तन से या चरण के विसंत में, बैलीक्या धाकान्तः —तीनी लोको मे प्राक्रमण किया है, जादास्म, चस्त्रं भत् — जो - जग्यमा - के स्था में अपना तेत्र धारण करते हैं, किया है, बादारम् चहादध्य ज्ञान जा ज्ञान का क्षेत्र का का के बीका को की का वाता, मा च्यांचा का, व्यापारायका व्यापारायका व्यापारायका व्यापारायका व्यापारायका व्यापारायका व्यापारायका व्याप भवस्यत् च्चिता ही केचा, मा रिक्सणी च्यह स्विमणी, वृत्सवतात् च्यांचा लोगो

अर्थ जिनेका वेबल हाथ ही देवने में मुख्यर है प्रथमां जो हाथ में मुद्दरन वक को धारण करते हैं। किहोंने धवने धुन्दर ए अववा णा हाथ भ धुन्दान स्वतं धुन्दर चरणारिनित्व से या चरण विशेष मे तीतो नोको पर मोक्सम निया है भीर भी चन्नमा के रूप में तेन को पारण करते है, उस भगवान विष्णु ने प्रचामनीय ममस्त चारीर वाली, समग्र श्रह्मों की मीला मात्र में त्रीलीवस्तको जीत नित्त वाली भीर समग्र चन्द्र रूप मुख को धारण करने वाली की रक्षा करें। हन्ते

भन बाच्यतयंत्र देयतिरेकच्छायानुपाही स्तैयः मतीयते । था थ-भीषरी- प्रतः यही , जास्त्रतमेव- बास्त केंग् में हैं। व्यतिनेक्रस्थामान

प्राही==व्यतिरंक की छाया का अनुषाहक, ब्रतेष: प्रतीयते=व्यत्य प्रतीत होता है, यथा च=जैसे-

ग्रर्थ-यहाँ वाध्यहप से ही ध्यतिरेक की छाया का मनुब्रहरू ब्लेप प्रतीत होता है, जैमें-

श्रमिमरितमलसहृदयतां , प्रलयं मूच्छी तमः शरीर सादम् । मरणं च जलद भूजगजं , प्रसद्ध्य कुरते विष वियोगिनीनाम् ॥

श्रीधरी- जसद भुजगज वियं चजतद हर भुजग से उत्पन्न वियं धर्मान जस भीर जहर, वियोगिनीनाम् =वियोगिनियो के, भ्रामः चनकर, भरतिः = उदामीनता, असमहृद्यदां = हृद्यं की धर्वहाहर, प्रस्य =वैयेनी, मूच्छां =वेहोगी, तमा = ग्रंभेरा, दारीर सोदम् =यरीर का कप्ट, भरणं च = ग्रीर मरण, श्रमद्य कुम्ने = हृद्युर्वक करता है।

. द्वार्थ---बादल रूप सर्प से उत्पन्न बिप विधोगिनियों को चक्कर, उदागीनग, हृदय की घवड़ाहट, बचनी, मूच्छी, धंघरा, शरीर का करुट और मृत्यु बलपूर्वक

. यथा वा ∞जैसे गह—

्चमहित्रमाणसकञ्चण पङ्कष्रणिम्महि अपरिमला जस्स , प्रावण्डिप्रदाण पसारा बाहुप्पतिहा व्वित्र गहन्दा ॥ [खण्डित मानस काञ्चनपङ्कुज निर्माधत परिमला यस्य । अखण्डितदान प्रसरा बाहु परिधा इव गजेन्द्राः ॥]

श्रीधरी — खण्डितमानस काञ्चन पद्भुज निर्माधित=निराहा राष्ट्रायों के मानस स्पी मुदर्ग कमल को निर्माधित करने वाले, परिमता ⇒ यहा रूप सीरम से युक्त, प्रसन्धित-दानप्रसुरा ⇒िनरनर दान देने वाले, यस्य ⇒ितस राजा के बाहु दण्ड, -सिण्त-मानसकाञ्चनपद्भुजनिर्माधित परिमता = भानसरोबर के सुवण कमलों को बण्डित करने से उनके सीरम से मुर्गित, प्रवणिद्धत्वान प्रसरा ⇒िनरन्तर मदजब ,को प्रवाहित करने वाले, गजन्दादव ⇒ हाथियों के समान हैं।

भन्न रूपकच्छायानुमाही इलेयो बाच्यतयैवावभासते । १९ वर्गः स. चाकित्तोऽलकारो यत्र पुनः भन्दान्तरेणामिहितः समस्यातम्

न शस्त्र शक्त्युद्भवानुरणन रूप व्यंग्य ध्यनि व्यवहारः । तत्र वक्रोक्त्यादि वाच्यालंकार व्यवहार एव । यथा -

श्रीघरी—मन = यहाँ, स्पन्न च्छायानुषाही = स्पनः की छाया का अनुपाहनः, न्तिय दत्तेय, वास्त्रतयेव = याच्य हप में ही, प्रयमासते = स्वभासित होता है। म च = मीर यह, माशिष्तीज्यंत्रामी = माशिष्त भवंतार, ययपुतः = जहाँ फिर, भव्यान्तरेणाभिहितस्वरूपः — भव्यान्तरः सं ग्रीभिहितः हो जाता है, तन=बहाँ, न राव्हात्रहेतुद्धवानुरणनस्वध्यायवर्वानं व्यवहारः = वन्दरावरमुद्धवं सनुरणनं स्व व्यति का ध्यवहार मही होता, तत्र = वहा, वक्रोनत्यादि = वक्रोक्ति मादि, वाच्यातकार हरवहीर एव - वाच्य धर्तकार का व्ययहार होता है, यथा = जैस-

द्रायं - यहां रूपक की छाया का प्रमुग्नाहक रूपेय बाच्य रूप से ही प्रवसामित होता है और वह प्राक्षिप्त प्रचंकार जहाँ मध्यान्तर में वक्षित हो जाता है, वहां शब्द शस्त्रमुद्भव अनुरुवान रूप प्रवित का ब्यवहार मही होता है, वहाँ वकांक्ति आदि वाच्य ग्रलकार का व्यवहार होता है। जैसे-^{हृद्}द्या केशव गोपरागहतया किञ्चित्र वृद्धं मया ,

तेनेव स्वितितास्मि नाथ पतिता कि नाम नावलम्बसे ।

एकस्त्वं वियमेषु लिन्न मनसां सर्वावलानां गति -गोंप्यंव गवितः सलेशमवताद्गोट्टे हरिवंडिचरम् ॥

एवञ्जातीयकः सर्व एव भवतु कामं वाच्यक्तेपस्य विषयः। यत्र तु सामध्या क्षिप्तं सदलकारान्तरं शब्द शब्त्या प्रकाशते स सर्वएव ध्यनेविययः यथा--

श्रीधरी - हे केगा = हे करण, गोपरागहतया = गायो की जवाई हुई पृत में, दृद्धवा = दृद्धि के देव जाने के कारण, यया = मैन, किञ्चित् से दृद्धम् = दृद्ध भी नहीं देखा, तेनेम≕जमी से, स्वितितासिकः सस्ते में:भीर पडी है, है नामः मा पहा दका, प्राप्त प्राप्त प्रमाण प्राप्त प्राप्त प्रमाण प्राप्त प्रमाण प्रमा ह रवामा, राजार का स्वास्त्र के कारण जिल्ला मन बाले, सर्वावलानां सभी निर्वता के, एकस्त्य = एक गुमही, गतिः = सहारे ही, एवं = इस प्रकार, गोप्या = गोपी भे हारा, गोष्डे = गोसाला मे, सलस = लेस के साम्, गहितः चक्टे गये, हरिः = कृत्या, व = श्राप लोगों की, चिरं श्रवतात् —चिरकाल तक रेसा करें।

है केशन, हे गोप, राग हतया हुएट्या = मनुराग के कारण हुरी हुई हुएट्रिन या इत्या में गये वपराम के कारण हैंगी हुई दृद्धि ते, स्विनिवासिम में में स्वरूप कर के किए के कारण हैंगी हुई दृद्धि ते, स्विनिवासिम में में से स्वरूप के कारण हैंगी हुई दृद्धि ते, स्विनिवासिम में में से स्वरूप के कारण के क वा हुल्ल न भव कारण क कारण हुए हुव कार्क का स्वावधारण नाम आरत कि नाम न अवसम्बद्धे - श्रृत प्रतिमात से मुक्त बयो स्वीकार नहीं वरते, विषमेषु जिल्लामनसा कामभाव से जिल्लामन वाली, सर्वावलामा = प्याचार प्रवाद प्राप्त व्यापन विकास के विकास के प्रवाद के प्रवाद

इस प्रकार, गोप्या = गोपी के हारा, गोप्छे = गोग्राला में, सलेगगदित = स्वेप के ध्वन्यालोक: साथ नहें हुए, हरि:= कृष्ण, यः निरं प्रवतात् = प्राप तोगो की निरकाल तक रक्षा वर ।

अर्थ-है केशव, गामों के द्वारा उड़ाई हुई पूल में दूष्टि के देंक जाने के कारण मैंने कुछ नहीं देता और गिर पड़ी है, है नाथ गिरी हुई मुफ़को क्या नहीं उठाते हो क्योंकि कंच-नीच स्थानी वर तिन्तमन वाले सभी प्रवलामों के तुन्ही एक सहारे हो। इस प्रकार गोपो के द्वारा गोशाला में लेंग के साथ कई गये कृष्ण प्राप तोगों की चिरकाल तक रक्षा करें।

हैं वेशव, हे गोप अनुराम के कारण हरी हुई दृष्टि से या वेटार में समे उपराग के कारण हरी हुई वृद्धि से मैंने कुछ नहीं देखा, मैं गिर पड़ी, मेरा चित्र विष्टत हो चुका है, यतः पति मात्र से मुक्त क्यों नहीं स्वीकारं करते ? क्योंक काम भावता से विषुर मन वाली सवलाओं के तुम्ही जीवित रक्षा का उपाप हो। इस प्रकार गोपी के द्वारा गोशाला में स्तेप के द्वारा कहें गये कृष्ण आप लोगों की

भीधरो-एवञ्जातीयकः == इस प्रकार का, सर्वएव काम = सभी चाह जितना, वाच्यस्तेषस्य विषयः भवतुः वाश्य ध्लेष का विषय हो, पत्र तु सामध्यक्षिप्त सत्--जहां सामध्ये से घाक्षिप्त होता हुमा, धलकाराम्तर--धलकाराम्तर, ग्रन्थ शक्त्या प्रकाशते≃शब्द शक्ति से प्रकाशित होता है, संसर्व एवं ध्वनेशियः – वह सब ध्वति का विषय है, यथा = जैने-

अर्थ - इत प्रकार का सभी चाहै जितना वाच्यारलेय का विषय हो। जहाँ सामध्ये में आक्षिप्त होता हुआ अलंकारान्तर शब्द शक्ति से प्रकाशित होता है, वह मभी ध्वनि का विषय है। जैसे-

''अत्रात्तरे कुषुमंतमय युगपुष संहरसज्दमत् ग्रीटमाभिषातः फुल्ल-मिलकाधवलाट्टहासोमहाकालः।" यथा च--

चन्नतः प्रोल्लसद्धारः कालागुरुमलीमसः।

पयोधरभरस्तन्थ्याः कं न चॅक्रेडभिलाविणम् ॥

श्रीघरो- मत्रान्तरं = इय बीच, बुसुममसययुगम्यसंहरत् = दो पुष्प समयो अर्थात् वसन्त ऋतु के दो महीनो का उपसहार करता हुमा, फुल्लमिल्लका धवलाहृह्यसः ≕विकसित मल्लिकामी रूपी महालिकामी को ध्वेसित करने वासे भट्टास ने, ग्रीध्मानिधानः महाकालः भज्ञानतः - ग्रीध्मनामकः महाकाल ने जभाई ती । तया च = भीर जैसे ---

जनतः पोल्तसद्वारः = जनतः जल्लस्ति होते हुए हार से (मेमपस मे) भोत्वसित होती हुई जल धारा सं युक्त, कालागुरुमलीमसः = कालागुरु

के समान मितन तत्क्याः ≈ रमणो के, पशेषर भर ≃स्तनभार (मैपपक्ष में) मेप भार, क∴ किसको, श्रीसलापिणं न चक्रे ≃ श्रीसलापी नहीं बनाते या किसको सदास नहीं बनाते ?

सर्थ इस बीच दो पुष्प समयों नर्यात् वस्तत ऋतु के दो महीना का उपमंहार करता हुयाः विकंतित 'मल्लिकाबों के महानिकाबों को उल्लितित करने बाले हामगुक्त ग्रीध्म नामक महाकाल ने जमहाई तो ।

ग्रो। जैमे---

उन्नत प्रोल्लिसत होते हुए हार में (मेथं पंक्ष में) प्रोल्लिसत होती हुई जलवारा से युक्त, कानागुरु के समान मितन, तन्बद्धी रमणी के स्तन भार (मेथ पक्ष में) मेथ भार ने किसको अभिलापी नही बनायों या किसको सकाम नहीं बनाया ?

विशेष — जहाँ एक शब्द से दो अभी का जान होता है, वहाँ मुख्यत स्तर धनकार होना है, किन्तु जब घनन व्यापार धादि सामर्थ्य से धादियन होकर धनकारात्तर नवदस्तिक से प्रकाशित होना है, वह सभी ग्रध्यात्ति मूल घनि का विवय होता है। इसके उदाहरण पर प्रकाशित विवय होता है। इसके उदाहरण में इस पाना में नव्यक्ति सोन उदाहरण दिवे हैं। जोनकार अभिनवगुष्त ने कहा है कि ग्रधीम प्रवम उदाहरण में इसरा शिव कप धर्ष कर है और शीध्य के पक्ष का धर्म ग्रीपिक है क्योंकि 'महान् चासी काल समय.' के ध्रमुसार धर्म किया गया है, नियम यह है कि योग से हिंद बलीयसी होती है, जिसी स्थित में मृत्यता दूसरे धर्म की मिलनी चाहिए थी, किन्तु गर्हो चतु वर्णन का प्रमा होने के कारण सीभया सिंक का धीटम के पक्ष में ही नियमन हो जाता है सोर शहिन का प्रारम होने के कारण सीभय सिंक हम धीटम के पक्ष में हो नियम हो जाता है हमके बाद इसरे धर्म का जान ध्वनन ब्यापार से होता है।

इमके सम्बन्ध में लोचनकार ने चार मेनों का उस्तेल किया है जो इस प्रकार है—

पहले मत बानों का कथन है कि पहले जाता को प्रभिषा शक्ति से दूगरे धर्म ना ग्रहण हुमा रहता है, तभी वह प्रकरण के की गण घर्मिया शक्ति के नियन्तित हो जाने पर घ्यनन व्याणार से उस सम्में का नह भान करता है, यदि पहले में उस दिनीय अप्रन्तुत पर्य से धर्मिया भानि से यह धर्म जानों के विद्ति नहीं होता तो उसे प्रस्तुत में दूसरे का, जान हों ही नहीं सकता । इसीनियं वह साद साधन मून या प्रभित्ता सहकृत प्रवन्ति कही जाती है। धरद धर्मित या ग्रीचिया उसके मून भ रहनी है और व्यवना व्याणार से यह प्रवन्त्य जात होता है। इसियं , उसे शादद धर्मन मूल स्वनित कहते हैं।

दूसरें मत् के धनुसार ग्रीष्म का भीषण देवता विशेष के साथ सार्वेष्ट कप प्रथं नामध्यं के महकारी होने के कारण दूसरी घर्मिया शक्ति को ही ध्वनन व्यापार कप क्द्रते हैं। इस मत को मानने वालो का स्पट्टीस्रण यह है कि जब भी किसी घाट के अर्थ की प्रतीति होती है, वह प्रभिधा यांकि से ही होती है, जैसे—पाट दलेप किवा संभी प्रतीति होती है, वह प्रभिधा यांकि से ही होती है, जैसे—पाट दलेप किवा संभी प्रतीप में भी शिवा से बाद से केट इस निमम के प्रमुखार दूसरा शहर वहीं लाग जाता है भीर वह अभिधा प्रकित से बोधित होता है। 'प्रतीपावारों प्रश्नित होता है। 'प्रतीपावारों प्रप्रतावारों से भी दितीय पाट की प्रभिधा व्यापार से उपस्थित होती है, किन्तु जहीं अकरण के कारण ध्वनन व्यापार से इतिय प्राव्य की उपस्थित होती है किन्तु जहीं अकरण के कारण ध्वनन व्यापार से इतिय प्राव्य की उपस्थित होती है कोर तब प्रभिधा से बोध होता है, बहाँ यथिप शब्दान्तर के बल से उसका प्रयोग्याना ही होती है, तथापि उस अर्थान्तर को प्रतीप्रमान मुल होने के कारण प्रतीप्यान ही कहते हैं। इस प्रकार जहाँ अभिधा व्यापार से दितीय प्रव्य की उपस्थित होती है वह स्लेप प्राविक का विषय है, और जहाँ ध्वनन व्यापार से होती है, वहां प्रयु भीत व्याप ध्वाप का विषय है, और जहाँ ध्वनन व्यापार से होती है, वहां प्रयु भीत

तीमरे मत बाले लोग कहते हैं कि द्वितीय धर्म का बोध साद्र्यादि धर्म सामध्ये के कारण पुन: उत्पन्न द्वितीय धर्मिया धनित से ही होता है, मतः मह-अभिद्वित ही होता है, न कि ध्वनित । तब दोनो श्राकरणिक धरे प्रधानतिक पित स्वाचित परस्पर धर्मेद या उपभानोपोग भाव मतीत होता है, वह घनन व्यापार का विदय है, वहीं किसी अभिना सनित की अवृत्ति सम्भव नहीं है, दूसरी सब्द धनित के उस उपमानोपोग भाव या परस्पर धर्मेद में मृत होने के कारण यह धन्द

यक्ति मूल ध्यनि का विषय है।

प्रातंकारिको ने सर्वथा शब्द शक्ति मृत व्विन को स्वीकार किया है। द्वितीय प्रधाकरिक प्रथं में ब्यंजना व्यापार ही उन्हें सान्य है, जहाँ तक उपमेयोपमान भाव शादि के ब्याम होने की बात हैं और उनके भाषार पर 'शब्द शक्ति मृत' व्यक्ति की करूपना है, वह तो ठीक है, परन्तु द्वितीय अप्राकरिक प्रथं को सेकर उसे प्रभिष्या स्वित ता विषय न मानकर व्यंजना का विषय मानना और धट्ट शक्ति मृत व्यक्ति वा विषय मानना भीर धट्ट शक्ति मृत व्यक्ति वा विषय मानना भीर धट्ट शक्ति मृत व्यक्ति का विषय मानना भीर धट्ट शक्ति मृत व्यक्ति

यथा वा---

स्तानन्दाः प्रजानां समुचितं समयाकृष्ट सुर्धः वयोभिः , पूर्वाह्ने विप्रकीणां विश्वविश्वा विरसस्यिह्न संहार भाजः । दोर्ताशोर्धीर्धंदुःसः प्रभवः भव भयोदम्बुलार नावो , गोबो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पादयन्तु ॥

धीघरी-सूर्य पक्ष मे -

मनुविततमपाकुष्टपृष्टैः यथोभि = श्रीष्प काल मे समृद्र से सीचे हुए जलों से, प्रजानां = प्रजामां को, दसातन्दा = मानन्द देने वाती, पूर्वोक्ष्टे = दिन के भारम्भ में, विति दित्ति निप्रकोणों = दिशामों मे फैली हुई, महिद्यिसनि = दिन के विरास सेने

पर मर्चात् सन्ध्यावातः मं, संहार भाजः = एकत्र हो जाने वाली, टीघंटुःपपभवभव-भयोदन्बहुतारमावः = प्रवत हुग्य के कारणभूत संसार के भय रूप समृद्ध में पार जतारने में नीवा रूप, पावनाना परमपरिमितां =पवित्र पदायों में श्रेष्ठ, दीप्नाली गावः = गूर्यं की किरणं, वः = घाप लोगों में, भीतिमुखादवानु = घानन्द उत्पन्न करें।

समुचितसमयाहर्ट्युर्ट पयोभिः = दूप दृहते से पहले प्रयत्न में चढाये हुए दूष में, भजानां दत्तानत्वा = लोगों को धानन्द देने वाली, पूर्वा ह्ये = प्रातःकाल के ममय, दिनि-दिनि तिम्होर्णा = चरने के लिये दिसाम्रों में फैली हुई, महि विरमति= मुर्यात्त के ममय, संहारभाज = एकतित हो जाने वाली, टीपेंडु ल प्रभवमवभयोदन हुत्तारताबो = प्रवस हुत्य के कारवासूत संसार से पार उनारन में नाव के समान, होत्ताको, गाव, = गूर्य की किरण गावो की तरह, पावनाना परम = जो पवित्र परावों में श्रेट्ठ हैं वे, वः = ध्राप लोगों में, धर्पारिमिता मीति = मस्यपिक मानन्द को, श्रयं-पूर्वं किरणों के पक्ष गे-

भीत्म काल में मनुष्क से सीचे हुए जल को अपित करके प्रजाननों को श्रातम करने वाली, प्रात काल के समय विसाधों में फैली हुई घीर दिन के विराम लेने पर एकत्रित हो जाने वाली, प्रवल हुन के कारणभूत संसार के भय हुए समुद्र से पार करने के निये नौका के समान सूर्य की किरणे, जी पनित्र पदायों में सर्वश्रेट्ड है, घाप लोगों को प्रपरिमित आनन्द प्रदान करें।

बोहन में पहले धयन में चढांचे हुए दूध को धापित करके अजाजनों को मानन्द प्रदान करने बाली, प्रातःकाल के समय दिशाणों में चरने के लिये बिखरी हुई घोर सायंकाल के समय एकवित हो जाने वाली, सत्यधिक दुःख के कारणमूत हैं अर जायकाल के जनम प्राप्त हा जान वाला, भरवावक उत्त व कारण हा ससार के भय से पार जतारते के लिये मौका के समान, पित्र प्राप्त से भी शेष्ट सूर्य किरणों की तरह गायें ग्राप लोगों को ग्रत्यपिक मानन्द प्रदान करें।

एपूराहरणेषु शब्दशक्त्या प्रकाशमाने सत्यप्राकरणिकेऽयन्तिरे वावयस्यासम्बद्धार्थांभिधायिस्यं मा प्रसांक्षीदित्य प्राकरणिकप्राकरणिकार्थयोः रूपमानोपमेयभावः कल्पयितच्यः सामच्यांदित्ययांक्षिप्तोऽयं इलेवो न शब्दोपारूढ इति विभिन्न एव इतेषाहनुस्यानोपमध्यंयस्य ध्वनेविषयः, श्रन्येऽपि चालङ्काराः शस्त्रशक्तिमुलानुस्वानरूपस्यग्ये ध्वनौ सम्भवन्येव । तथा हि विरोधोऽपि शब्दशक्तिमुलानुस्वान रूपो दृश्यते। यथा स्थाण्यो-इवराख्य जनपद वर्णने भट्टवाणस्य —

"यत्र च मातङ्का गामिन्यः शीलवत्यश्च गीर्यो विभवरताश्च श्यामाः पद्मरागिण्यस्च ध्यल द्विज शुचिवदना मदिरामोदिश्वसनाश्च प्रमदाः।"

स्वीयरी-ग्यु जदाहरणे इ- इन जदाहरणों में, धंत्रकारुशिके प्रयोगर = प्रवासरिक सर्वागर के, शब्दावरद्या प्रकाशमाने = प्रवद शक्ति के द्वारा त्रशाविन होने पर, वावरूप = पात्रक का, धारावद्यविभिषाविन्यं = प्रमानदार्याभिषाविन्यं, प्रमाशी = प्रति के द्वारा त्रशाविन होने पर, वावरूप = पात्रक का, धारावद्यविभिषाविन्यं = प्रमानदार्याभिषाविन्यं, प्रमाशी = प्रमानदार्था के प्रवाद निक्ष प्रधार प्राकरिक अर्थ के, उपमानंशिष्ठ भाव वावर्यक कारण, इति प्रविक्तिश्च क्षेत्र = कल्पना करने चारणे चार्यक कारण, इति प्रविक्तिश्च वेत्र = कस्त प्रकार यह क्षेत्र कारण, इति प्रविक्तिश्च वेत्र = कस्त प्रकार यह क्षेत्र कारणे क्ष्य कारणे हिन्द क्षित्र कारणे हिन्द विभाव का विषयः = क्ष्य प्रकार यह क्ष्य क्ष्य कारणे क्ष्य कारणे कारण

यत्र स = जहाँ, माताञ्च गामिन्यः = गजगामिनी, सीलयत्यस्य घोर सीलयती, (माताञ्चगामिनी अर्थात् चाण्डान के साथ रमण करने वानी घोर सीलयती यह विशोध है, किन्तु गजवामिनी अर्थ करने से विरोध का परिहार हो जाता है) सोमें: = गोर वर्ण, विभव रतास्य = विभय धर्यात् ऐस्वयं सम्प्रम, (विरोध यह है कि जो गोरी अर्थात् पार्वतो है, वह विभय धर्यात् प्रत्यं सम्प्रम, (विरोध यह है कि जो गोरी अर्थात् पार्वतो है, वह विभय धर्यात् विलय क्रम अपूर्ण के क्षेत्र होणी। क्ष्माता: = जवात्, पथरागिण्यस्य = पथराग वाली, (व्याम वर्ण घोर कमल के समान राग वाली यह विरोध है) धयल दिज्युविवदना = निमंत्र दांतो से पवित्र मुख वाली (विरोध यह है कि जो निमंत्र दस्तनाह्य = मदिश के गम्य मे युवत स्वास वाली, (विरोध यह है कि जो निमंत्र क्षाह्मण के समान पवित्र मुख वासी है) वह परिदाय के गम्य मे युवत स्वास वाली केंसे हो सकती है ?) प्रस्ता:= स्विधा है।

श्रयं—इन उदाहरणों से प्रमाकरणिक प्रयोग्तर के शब्द शक्ति डांग प्रकाशित होने पर यह बात न प्रसिद्ध हो कि वाक्य ससस्यद्ध धर्म का श्रीभधान करने बाला है, ईमिन्ये प्रपाकरणिक और प्राकरणिक धर्म के उपमानोपमेय भाव की करणना करनी चाहिए। सामर्थ के कारणे इस प्रकार यह रुनेय सक्तिय हुए में उपस्थित होता है न कि शब्दिन्य होता है, इसलिय रुनेय से प्रमुख्यानीयम ब्यंग्य ध्विन का विषय अलग हो है और भी अप्य प्रसक्ता शब्द शक्ति मन समुन्यान के व्ययस ध्विन में, हो सकते हैं है जीन कि जनपुर के वर्णन में भट्टे बाण का—

^{कहां} गज की चाल चलने वासी धीर सीलवती (मातक्किंगामिनी प्रयात् चाण्डास के साथ रमण करने वाली भीर गीलवती यह विरोध है, 'गजगामिनी' इस \$03 घर्ष ते विरोध का परिहार ही जाता है) गौरवर्ष भीर ऐस्वयं सम्पन्त (विरोध यह है कि जो गोरी प्रवर्षित पावती हैं, वह शिव मिन्न में प्रनुरक्त कैंसे ही सकती है ?) स्वामा (बुबनी) घोर पचराम वाली, (विरोध मह है कि जो स्वामवर्ण है वह कमल के समान रग बाली की हो मकती है ?) निर्मल दिजी प्रवीत् दातों से युक्त पितन मून बाली (बिराय मह है कि निर्मल ब्राह्मणों के समान पवित्र मूम बाली) भीर मंदिरा की मन्य में युक्त स्वाम वाली (विरोध मह है कि जो निर्मल ब्राह्मण के समान पवित्र मुख बाजी है, वह महिरा की गन्ध से युवन स्वाम वानी कैसे हो मकती है ?) स्त्रिया है।

म्रत्र वाच्छो विरोधस्तच्छायानुप्राहो वा दलेयोऽसमिति नः शक्य वक्तुम् । साक्षाच्छद्देन विरोधालङ्कारस्याप्रकाशितत्वात् । यत्र हि साक्षा-च्छव्यावेदितो विरोधालङ्कारस्तत्र हि क्लिप्टोक्तौ वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य इलेयस्य वा विषयत्वम् । यथा तत्रव - .

'समवाप्य इव विरोधिनां पदार्थानाम् । तथाहि—सिन्नहित वालान्धकाराणि भास्वनमूर्तिः' इत्यादी ।

श्रीपरी - ग्रव हि≂ण्हाँ, विगेष वाच्य ≕िवगेष वाच्य है, वा≕ग्रयवा, पर्य स्तेपः = यह स्त्रेप, तच्छायानुषाही = उसकी छापा का अनुपाहक है, इति न शक्य वक्तुम् = यह नहीं कहा जा सकता, साक्षाच्छन्ने = साक्षात् शब्द से, वरोधातकारस्याप्रकाशितस्यात् —विरोध अतंकार प्रकाशित नही होता, यत्र हि— जहाँ, साक्षाच्छव्यावेदितो विरोधालकारः — विरोध मतकार साक्षात शब्द से मावेदित होता है, तत्र हि स्तिष्टोक्ती≂वहाँ स्तिष्ट उक्ति में, वाच्यातकारस्य विरोधस्य रनेपस्य वो विषयत्वम् =वाच्यानंकार विरोध या स्तेष का विषय होता है, यथा तत्रैव = जैसे वही पर-

विरोधिना पदार्थानाम् —विरोधी पदार्थों के, समवाम इव—समवाम के समान, तथाहि सन्निहित बालान्यकारापि भास्तन्मृति = बाल रूप प्रत्यकार के सन्निहित होते हुए भी, सूर्य की मृति. के समात्र (इस विरोध का परिहार) ग्रेन्यकार रूप कार्ज वालों से पुक्त होने पर भी चमकती हुई भूति वाले थे, यह परिहार हुंगा,

द्यर्थ-पहाँ विरोध : बाच्य है या यह स्त्रेय उसकी छाया का प्रत्याहक है, यह नहीं कहा जा सकता क्योंकि साक्षात् शब्द हारो विरोध अलंकार अकांशित नहीं है, जहीं विरोध ग्रांतकार साक्षात् शब्द से ग्रांवेदित होता है, वहीं दिलप्ट जिल्त मे वांच्यालकार विरोध या स्तेष का विषय होता है। जैते वहीं पर-

विरोधी पदार्थों के समयाय की तरह, जैने—प्राल रूप प्रत्यकार के मन्तिहित होने पर भी सूर्व की मृति के समान दैशेष्यमान (इम विरोष का) प्रत्यकार रूप काले वासी से युवन भी चमकती हुई मृति वाले, यह परिहार हुमा, स्वादि स्थलों पर

यया वा ममेव---

सर्वेक शरणमक्षयमधीशमीशं वियो हरिं कृष्णम् । चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चत्रधरम्॥

श्रत्र हि शब्दशक्तिमूलानुस्वानुस्यो विरोधः स्फुटमेव प्रतीयते । एवं विद्या व्यतिरेकोऽपि दृश्यते । यथा ममैव —

श्रीघरी--ययां मर्भव = जैसे मेरा ही।

सर्वेक्यरणम् = सवना एकभात्र घरण, प्रध्यं = प्रधिनावी, (धरण प्रोर ध्रव पं पंत्री प्राट्य मृह्याची है। यहां पर विरोध यह है कि जो नवका द्वारण प्रधांत गृह है, बहु ध्रव प्रधांत् पर से रहित कैंगे हैं ?) प्रधींगं =स्वामी, प्रियो ईतम् च्रवियों के ईता, (महां विरोध यह है कि जो बुडियों के प्रीत्त है व ध्रयोग प्रयांत बुडियों के स्वामी कैंग्रे नहीं है ?) हरिं= विल्लु, कृष्णं = कृष्णं (विरोध यह है कि जो हरि प्रधांत हरे वर्ष के हैं वे कृष्ण प्रधांत् काले वर्षों के कींग्रे हैं ?) निष्क्रिम् =िर्माण चतुर।स्मानम् = चंदाक्रमपुनन है, (विरोध यह है कि जो निष्क्रिय है वे प्रधाक्रमुक्त कैंग्रे हैं ?) प्ररिक्तमं = अनुमी का नाग्र करने वाले, वक्षपरम् = वक्षपारी, (वहाँ विरोध यह है कि जो चक्रवाचों का मंधन करने वाले है, वे चक्रपारी कैंग्रे हैं ?) नमतु = मणान करों।

मत्र=यहाँ, शब्दरावितमूलानुस्वानक्षो = शब्दरावित मूल प्रनुस्वान रूप, विरोधा=विरोग, स्फुटमेव प्रतीयते = स्पष्ट ही परिसक्षित होता है, एव विषः = इम् प्रकार का, व्यक्तिरेकोर्गप=स्थितिरेक भी, दृश्यते = दृष्टिगोचर होता है, यथा = जैस, ममैव = मेरा हो --

श्चर्य-∹ग्रथवा जैसे मेरा ही---

सबका एकमान शरण प्रविनाशी (यहाँ पर शरण प्रौर क्षय गृह वाची है अतः विरोध यह है कि जो सबका एकमान शरण प्रधांत गृह है वह गृह से रहित की है ?) अपीया, पुढियों के धेश रिहत की है ?) अपीया, पुढियों के धेश रिहत की है ?) अपीया स्वाम की नहीं है ?) हिर प्रधांत किएण, कृष्ण (विरोध यह है कि जो जुढियों के धोश यह है कि जो किए के कि से है ?) विरोध यह है कि जो कि कि को के से है ?) विरोध यह है कि जो निध्त्रय है वह परायमपुक की है ?) प्रियो परावमपुक है, (विरोध यह है कि जो निध्त्रय है वह परायमपुक की है ?) प्रारोग समय करने बाते है वि चयारी, (विरोध यह है कि जो प्रोर प्रधांत की की स्वरा करने बाते हैं व चयारी में हैं हैं) ऐसे भगवान विष्णू को, आप लीग प्रधान करें।

ं यहाँ राज्यसक्ति मूर्स प्रमुख्यान रूप विरोध स्पृष्ट ही परितक्षित होता है। इस प्रकार का व्यतिरंक बर्तेकार भी दृष्टिगीचर होता है। जैसे मेहा ही--

रवं येऽत्युक्ज्वलयन्ति सूत्र तमसो ये वा नखीद्भातिनो , ये पुष्यन्ति सरोहह धियम्पि किट्तान्त्रभावस्य ये , य मुद्द्रवसामिनः सितिभृतां ये चामराणां जिसे , स्याकामन्त्र्युभवेऽपि ते दिनपती शाबाः श्रिमे सेन्तु वः ॥

एवमन्येःपि ज्ञव्य शक्तिमूलानुस्वानरूप व्यांग् व्यनि प्रकाराः सन्ति ते सह्दर्यः स्वयमनुसर्तव्याः । इह तु ग्रन्थविस्तर्भियास्त तस्त्रयञ्चः

थीघरी - वं - जो, लून तमस - अन्यकार को नव्द करने बाले, दिनमने वादाः=मूर्व के किरण रूप पाद, खं=माकाश की, अन्त्र क्यिन्ति = जन्मल करते है, ये = जो बरण हप, नहीद्भासिन = पाद मेलों से नोभित हैं, (व्यक्तिक यह है कि जो माकास को उद्भामित नहीं करते) ये = जो किरल रूप पाद, सरीजिश्वमाप जा भाकास का अस्ताच्या ग्रहा करता है, य च्यो किरण सभी शह, जिल्लाहक अप्तमा को शोभा को तिरस्कृत करते हैं, वे क्वारे किरण रूपी पार, शिक्ति-भृता मुर्घमु प्रवसामिनः == पर्वतों के शिक्षरों पर झाक्रमण करते है या राजामी के हार पर प्रवनाधित होते हैं, वे च = बीर जो किरण स्य पाद, धनराणां = वेश्तावो के, िरशांत ब्राव्हामन्ति - किरों पर ब्राक्रमण, करते हैं, उभयेश्रीप ते - दोतों हो बे, पूर्णस्य = सूर्व के, पादाः ==किरण रूप श्रीर चरण रूप पाद, वः ==ग्राप लोगों का, प्रियं सम्तु=कल्पाण करें।

एव — इस प्रकार, शहरवाकिमूबागुस्वागुस्यवस्थाम् वित्यवस्थाः = राज्य शक्ति मृतः ्व चुन्न अक्ष्रभू व्यक्ति के अच्छित्। पुरुष्ट व्यक्ति चुन्न भी प्रतार है, ते व्यक्ति चुन्न व्यक्ति चुन्न व्यक्ति के अच्छित्। पुरुष्ट व्यक्ति चुन्न भी प्रतार है, ते व्यक्ति चुन्न व्यक्ति चुन्न व्यक्ति चुन्न चुन्न व्यक्ति चुन्न चुन्न व्यक्ति चुन्न ्राहरून - इत्युत्त्वस्त्वस्य - प्रहाराज्यस्य के विस्तार के भय से, सत्याञ्चा न छतः =

भूष - मुत्र है जो मुखकार का नाम करने वान किरण हुए पार प्राकृत हैं। उज्ज्ञता करते हैं और जो जरण हम पान नजी से सोमित हैं. (व्यक्तिस यह है की रुज्वन करते हैं धार जो जरण रूप पाइ नक्षा स सामत हैं. (ब्यातरक यह है कि जो मानाम को उद्धासित नहीं करते) जो किरण रूप पाइ नम्जों को सीमा को बढ़ान है भीर जो चरण रूप पाइ कमतों को जोमां हो निस्कृत करते हैं जो दिन्य रूप पाइ पर्वतों के जिससे पर श्रीक्षमण करते हैं या संज्ञाम के मिर पर भवनामित होते हैं, जो बरण हप पाद देवताओं के मी गिरो पर छोकाण करते हैं. भवनागत हात है, जा परण हुन नार रुपणान इस प्रकार मूर्य के दोनों हैं। भेषात किरण कप और चरण रुप पाद आन लोगों का

इस तरह शब्द शक्तिमूल धनुस्वान रूप ब्यंग्य व्यति के दूसरे भी प्रकार है, उनका महृदय सीग स्ययं प्रनुसरण करें । यहाँ प्रत्य के विस्तार के प्रय में, उनका विभाद विवेचन नहीं किया गया है। अर्थ आवस्युद्धवस्त्वन्यो यत्रायः स प्रकाशते ।

यस्तात्पर्येण बस्त्वन्यद् स्पनदत्युक्ति विना स्वतः ॥२२॥

श्रीघरी-पर्यसक्तुद्भवस्तु = मर्पं मक्तुद्भव स्वति ती, मन्यः=मन्य है, यत्र= जहां, म मर्थः प्रकाशते =वह मर्ग प्रकाशित होता है, यः = जो, उक्ति किना = उक्ति के विना, तारपर्येण=तारपर्य रूप से, स्वतः= घपने ग्राप ही, श्रन्यद् बस्तू=श्रन्य बस्तु को, व्यनसिः = प्रकाशित करता है।

श्रयं-पर्धं ग्रत्युद्भव ध्वनि तो दूसरी है, जहाँ वह प्रयं प्रवाशित होता है जो उक्ति के विना तारपर्य रूप से स्वतः ग्रन्य यस्तु को प्रकाशित करता है।

यत्रार्थः स्व सामध्यदियन्तिरमभिव्यनस्ति शब्द स्पापारं विनेव सीऽयं

शवायुद्भवो मामानुस्वानोपम ध्यंग्यो ध्वनिः।

श्रीधरी-यन=जही, पर्यः=पर्यं, शब्द श्यापारं विनेव=शब्दः व्यापार के विना हो, स्वसामध्यात् = मपत मामध्य से, मर्यान्तरमभिव्यनितः = अर्थान्तर को श्रीभव्यक्त करता है, स = वह, धर्म शक्तुमुद्भगेनाम = श्रमे शक्तुमुद्भ नाम का, श्रमुख्यानीयम व्यंग्या स्वतिः = श्रमुखानीयम व्यंग्य स्वति है।

प्रार्थ---जहीं ग्रेमें शंबद व्यापार के विना ही ग्रंपने सामर्थ्य से ग्रंपन्तिर की श्रमिध्यक्तं करता है, वह भयेशबंहयुद्धव नाम की अनुस्वानीपम व्याय ६ ति है।

जैसे---

एवं वार्विन देवपौ पाइवॅपितुरधोमुखी । लीला कमल पत्राणि गणवामास केवलम्।।

अत्र हि लीलाकमलपत्र गणनमुपसर्जनीकृत स्वरूप शब्द व्यापार विनेवार्थान्तरं व्यभिचारि भावलक्षणं प्रकाशयात । न चायमलक्ष्यक्रम व्यायस्येव ध्वनेविषय , यतो यत्र साक्षाच्छव्द निवेदितम्योविभावानुभाव-र्व्याभचारिम्यो रसादीनां प्रतीति , स तस्य केवलस्य मार्गः । यथा कुमार-संभवे मधुष्रसंगे वसन्त पुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या प्रागमादि वर्णनं मनीभव शरसन्धान पर्यन्ते शम्भोदच परिवृत्त धेर्यस्य चेष्टाविशेष वर्णनादि साक्षाच्छव्द निवेदितम् । इह तु सामर्थ्याक्षित्त व्यभिचारिमुखेन रस प्रतीतिः । तस्मादयमन्यो ध्वने प्रकारः ।

श्रीधरी-एवं बादिनी देवपौ = देवपि के ऐसा कहते प्राप्तिः पार्व = पिता के बगल में, अधोमुखी ≃ नीचे की और मुख किये हुए पार्वती, केवलम् लीला-कमल पत्राणि गणयामास = केवल लीलाकमल के पत्ती की गिनने लगी ।

घव हि = यहाँ, मीलाकमनप्रवराणनम्युमर्जनीहनस्बह्यं = सीला कमन के पत्ती को गिनना (यह प्रष्) धपने स्वरूप की गुणीभृत करके, गहद भ्यापार विभेव = राहर खावार के बिना हो, व्यक्तिवारिभावनशंच प्रयक्तिर प्रकासपित ≈ व्यक्तिकारे भाव रुप प्रयान्तिर को प्रकट करता है, न चायमसहस्यक्रम व्यायस्थिव व्यक्तेविषय ... यह प्रमानस्यक्षम् इत्रायः ही स्वति का विषय नहीं है, यहः स्वयोकि, यत सहार मासाब्द्धका निवंदिनम्बो = मासात् सन्द हारा निवंदिन, विभावानुभाव व्यक्तिपार-ाधारण्यः भावादास्त्रः — गावाध् गावः कारः स्थानः । भावाध्यादास्त्रः व्यापार्थः । स्यो = विभाव, धनुमाव धौर , स्यक्षिवारी भावी में, स्यादीना , स्वीतिः = रमः धारि की प्रतीति होती है, म तस्य केंबलस्य मार्ग = बह केंबल उसका मार्ग है, यथा = ार कामद राम है, च वाच वावपान चाव चाव चाव घावा घावा वाम है, प्रधान कैसे, बुसारमध्यये = कुसारमध्यय से, सबुसमर्गे वस्तुष्ट्यासर्घे वहत्सा = बसन कृत् म पुष्पति का पामरण पास्या किसे हुत, देश्या = पार्वेती का प्रामामशाहित ्था न ३०० राष्ट्र नाम्याः । १०० ४०० राष्ट्राः १०० साम्याः वर्षेत = धाममन प्रादि वर्षेत, मनोमव सरस्यान प्रयोज = कामनेव वे सरमायान वया - भागता कर्म राम्भीस्व = ममास्त चैसे वाने सङ्कर के, चेटानिसंस प्रधान, पारपुरा व्याप पारावाच - पारावाचा विकास के पार्टी पारावाचा व्याप्ताहित = वेददा विदेश का वर्णन मादि, साधानग्राह निवेदितम् = माधान् सन्द हारा निवेदन किया गया, रह नु = यहाँ, सामध्याधित अग्रीमचारि मुकन = यहाँ मामध्ये म प्राक्षिप्त व्यक्तिचारी के हारा, रस प्रतीति = रस की प्रतीति होती है, तस्मात् = हमिनवे, भय प्रत्योधनने: प्रकाराः = यह स्विन का दूसरा प्रकार है।

अर्थ-इस प्रकार देविष के कहते पर पिता के पास में बैठी हुई पार्वनी नीचे की घोर मुंद करके सीला कमल के पत्तों की गिनने लगी।

्या पुर भारत वाला भारत है स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान को गुणीभून करने सब्द ब्यापार के निना ही व्यभिचारी भान रूप भयोत्तर को प्रकाशित करना करन पान प्राप्ता है। प्राप्त का निषय नहीं है बर्गीक नहीं माझात महर्ग हारा निवेदित विभाव, प्रतुभाव भीर व्यभिवारी भावों में रस ग्राहि की प्रतीनि होती है, वह केवल उसका मार्ग है। जैसे कुमारसम्मव में वनल केपन के कुमा की धामरण वागण किये हुए देवी पार्वती का मानवन ब्रादि वर्णन भीर कामदेव के हा मन्यान पर्यन्त धैर्य के समान्त प्राप्त । जाने के कारण राष्ट्रर के चेट्टा विशेष का वर्णन मादि माधात् शब्द हारा कहा नया है। यहाँ मामध्य में ब्राह्मित व्यक्तियाने वे होग वस की प्रतीति होती हैं। इसिवये यह प्यति का दूसरा प्रकार है।

यत्र च शब्दव्यावारः सहायोऽयोऽयन्तिरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नाह्य ह्यनेविषयं: १ यथां क्यां भीधरी—यत्र च = जहाँ, शहर व्यापार सहायोऽर्थो - सस्य व्यापार जो

महायता में अर्थ, अर्थात्तरस्य = अर्थान्तर के, व्यञ्जवस्त्रेनीपृश्चियतं च्यव्यक्त रूप महायदान क्या अवाक राज क्याना का ज्ञान क्यान क में उपादान किया आता है, से सस्य छते, विषय, न स्वहः इस छ्वति का, विषय

ग्नर्थ जहां इत्य व्यापार की सहायता से मर्थ ग्रयांन्तर के व्यत्रक रूप में हरादान निया जाता है यह इस ध्वनि का विषय नहीं है, जैंगे—

सञ्जेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदेग्धयाः। हसन्नेत्रापिताकृतं लीला पंचानिमीलितम् ॥

श्रीधरी हिंदरम्या विद्रामां नायिका ने, विटे विटे को, मक्तिकाल श्रावर्षा व्यवस्था नायकः । । वट=ायट का, सक्तकाल मनर्स=स्केत स्थल पर कुनले मनर्स=स्केत स्थल पर कुनले चानकर, हस्त् =हित्ते हुँए, नेश्वादाकृतं = नेव हुँग्यं भागशाये कहट करके; तीतापस = हाथ में स्थित तीवां कमत को, निभीवितम् च दें दिया । प्रायं —िद्यमा नीयिका ने यह जानकर कि निष्ट सकेते के स्थान पर पहुस्ते

का समय जानना चीहता है, हेसते हुए नैत्र द्वारों ग्रीभेशय प्रेकट करके ग्रपने होये में स्थित लीला कर्मलें को ढेर्क दिया।

अत्र लीला कमेली निमीलनस्य व्यञ्जनस्य मुक्त्येव निवेदितम्। तथा च---

श्रीघरो- श्रवः=यहाँ, लीला कमल निमीलनेस्य=लीला कमल के निमीलत का, व्यञ्जकस्वं=व्यञ्जीकरवें, उक्त्येवें निवेदितम्≔उक्ति द्वारा ही निवेदन किया गया है: तथा च≐श्रीर उस-प्रकार≕

भ्रर्थ- यहाँ लीलाकमल के निमीलन का व्यञ्जवत्व उंक्ति द्वारा ही , निवेदन किया गया है और उसे प्रकार

> शहरार्थ श्रेंबर्रेयो क्षिर्दतोऽपि ध्यंग्योऽर्थः कविना पुन । यत्रा विधित्रयते स्वोक्त्या सान्यवीलकृति ध्वनेः ॥२३॥

श्रीधरी-शब्दायं शक्ता = शब्दार्थं की शक्ति से, क्षिप्ताऽपि = ग्राक्षिप्त भी, द्यायोऽर्थः = व्याय प्रथी, यत्र = अही, किवना = किव के द्वारी, स्वीत्रया पुनः ग्राविष्क्रियते = अपनी चित्रते से पुनः श्राविष्कृत किया जाता है, सा प्रस्यव स्वतः ग्रलंकति: = वह ध्वनि का ग्रन्य ही ग्रलंकार है।

ग्रर्थ-कब्दार्थ की उक्ति से माक्षिप्त भी व्यंग्यं ग्रंथं वहाँ कवि के द्वारा पन, अपनी उक्ति से आविष्कृत किया जाता है, वह ध्वनि का अन्य ही अलकार है।

शब्द शक्त्यार्थशक्त्या शब्दार्थशक्त्या वाक्षिप्तोऽपि व्यंग्योऽर्थः कविना पुनर्यत्रस्वोकृत्या प्रकाशीत्रियते सोऽस्मादनुस्वानोपमृख्यंग्याद् ध्वनेरन्यएवा-लंकार. । झलक्ष्यक्रम व्यंग्यस्य वा ध्वनेः सतिसम्भवे स ताद्गन्योऽलंकारः । तत्र शब्द शब्त्या यथाः ं

श्रीधरी-शब्दशबरेंबा=शब्द शक्ति से, श्रर्थशबरवा=श्रर्थ शक्ति ने, दाब्दार्थशेवत्यां वा=या दाब्दार्थं शक्ति से, प्रांक्षिप्तोऽपि=ग्रीक्षिप्त भी, व्यत्योऽपः= व्यांय ग्रथं, कविना = कवि के द्वारा, स्ववत्या यत्र पुन. प्रकाशीत्रिमेते = ग्रपनी एक्ति से पून: जहाँ प्रकाशित: किया जाता है, स=बह:, ग्रस्मात्=इस, ,ग्रनुस्वानीपम व्यायात् - मनुस्वानीपम व्यायात् से, : ध्वने: = ध्वनि का, मन्य एवा सकार: - प्रत्य ही

प्रतंकार है, वा = प्रथमा, श्रातरप्रम व्यंगस्य दनतेः = मतस्यम्म ध्यंग्य दनि के, गतिसंप्यने = सम्पर्व होने परे, से निर्देगियो भितकारः = यह उस प्रकार का भ्राय प्रतंकार है, तथं = उनमें, नार्द सर्वत्या यदों = सेव्य दक्ति से जैसे —

भ्रेये - रार्ट्य वीक्ति से, मर्थ बाक्ति से या राष्ट्रार्थ विक्ति से स्वाधित्व भी व्याय सर्प केंडि के द्वारा पुत्री जहाँ भ्रमती जीक्ति में प्रकाशित किया जाता है, वह इस मेर्ने[बीलोपी व्याय देवीत से भ्रम्य ही भ्रमिकार है भ्रम्या सलक्ष्यक्रम व्याय के सम्भवें होने पेर वह जैसे प्रवार का प्रोय भ्रमिकार है। जनमें शहर शिक्त से जीम-

वत्से मो गा विषादं इवसनमुक्त्रंवं सन्यजीव्यंप्रवृत्तं कम्पः को वा गुरुस्ते भवतुं वलिभवा जम्मितेनात्र याहि । प्रत्याच्यानं सुराणामिति भयक्षमनच्छ्यता कार्रियत्वा , यस्म सक्ष्मीमबाद्वः स बहुतु दुरितं मन्यं मूँडा पयोधिः ।।

श्रीघरी—बस्त = बरी, विपार में गि = दुस्त का अनुभव मत कर, या विपार मां स्वाद कर को अनुभव मत कर, या विपार मां स्वाद की स

श्रेयों—हे बेटी, दुख का घनुमें मते केरें (विषोद श्रेयति विषं का भंकण करने वाले संकर के पास न जा) बेग से अपर की क्वान न ले (बांबु और ग्रानिकों छोड़ दे) प्रियक किम्पत नमी है? (जलपति वरण या ब्रह्मा तेरे पुरु है) वल तोड़ देने बाले जुगिमत की तोक (ऐक्वयं-मदमस इन्ह्र को जाने दे) इस प्रकार भय गमन के झ्याज से देवताओं का निराकरण करने समुद्र ने सम्बंतें से बरी हुई लक्ष्मी को जिस विष्णु को धीपत किया, वह विष्णु भगवान ग्राप सोगों के पाएँग को दानिक करें।

भर्षशक्त्या यंथा---

श्रम्या केतेऽत्रं, बृद्धा परिणतः वयसासप्रणीरत्रः, तातो ; निःशेषागीरकमे अमेशियितिः ततुः कुम्भवासी तथात्रः। श्रस्मिन् पार्याहुमेकां कतिपये विवसंग्रीयितं प्राणनीयाँ ; पार्न्यायस्य तरुण्या कथितसंवसरे स्थाहीतः देवालपूर्वम् ॥

- जनयज्ञवस्या यथा—'दृष्टया केज्ञव गोपराम हृतया'—इत्यारौ । श्रीपरो - यत्र = यहाँ, वृद्धा = बूढ़ी, प्रस्वासते = मां सोती हैं, प्रस्थित वासका - साम्राज्य क्षा पूछा - पूछा अन्यास्त्र चारा छ। स्वास्त्र व्यवसामप्रको = बृहों में स्राप्ताच्या, तातः = पिता, धव सेते = यहाँ मोते हैं निसेपागाः कर्मश्रमियित्वतनु = घर के सारे कामो से पकहर वेलवर होकर मत्र सुन सुन्मदामी= यहाँ पनिहारित सोनी है कितप्यदिवस मोपितमाणनाया = कुछ ही दिनों से जिसके शणनाय परदेश चने गये हैं, बहु रिमी में, एका रूपकेली, प्रस्मिन् यहां सोनी हैं, इस्तं = इस प्रकार, तहरणा=तहरों ने, पान्याय=पथिक से, अवसर ध्याहनि व्यानवृत्तम् — मोकं कं वहाने, कविनम् = कहा ।

वमयसक्त्या यथा≕ जमय मिक्त से ज़ैसे, दृष्ट्या केसव गोप रागहतया० इत्यादि मे । श्रर्थ-मर्थ सिक्त से जैसे-

यहाँ बूढी भी घोती है, बूढों में मधगण्य पिता यहाँ सोते हैं, भीर पर के गारं कामों से यककर चेलवर होकर पनिहारित यहाँ पर सोती है, कुछ ही दिनों से तिमके प्राणनाम परतेश चन गरे हैं ऐसी में पानिन यहाँ सोती हूँ। इस प्रवार तरुणी ने पियक से मौके के वहाने कहा।

उभय शक्ति हे जैसे—'दृष्ट्या केशव गोपगम हृदयता» इत्यादि मे । ेत्रोढोक्तिमात्र निष्पन्न शरीरः सम्भवी स्वतः।

श्रयोंऽपि द्विविधो ज्ञेयो वस्तुनोऽन्यस्य दीपकः ॥२४॥ श्रीवरी—मन्यस्य वन्तुनः—द्यस्य. वस्तु का, दोवकः अयोजिव—दोपक प्रथं

भी, द्विविषोज्ञ यो = दो प्रकार वा जानना चाहिए, श्रीहोत्तिमात्र निष्पन्न सरीरः = भीदंक्ति मात्र में निष्पन्न गरीर वाला, स्वतः सम्म रे च्योर स्वतः सम्मवी ।

ग्रयं - शत्य वस्तु का दीपक प्रयं भी दो प्रकार का समग्रना चाहिए-एक शैडोक्ति से निष्पन्न गरीर वाला भीर दूसरा स्वतः सम्मवी।

श्रथंशक्त्युद्भवानुरणन रूप ध्याये ध्वनौ योध्यञ्जकोऽयं उक्तत्तस्यापि हो प्रकारो—कवेः कवि निवद्धस्य वा वक्तुः श्रौहोक्तिमात्रनिरपन्न वारोर एकः, स्वतस्सम्भवी च द्वितीयः।

श्रीष्ठरी-प्रयोगस्तुकृतानुरणन रूप ध्यागेध्वनी=व्ययं गस्तुकृत वन्रणन हप व्यास स्वति में, यो व्यञ्जकोसं उत्तः =को व्यञ्जक सर्थ बहा है, तस प्रति उनके भी, डीप्रकारी—सी प्रकार है, करों- कवि की, कवि निवदस्य वा वस्तु मा कवि निवड वक्ता को, भोडोकिमान निष्यत्र वसीर- एकः - भोड. उक्ति मात्र मे निराम गरीर नाश एक, म्बतः सम्भवा च दिनीयः च्योर स्वनः सम्मवी इवरा ।

दितीय उद्योत: मध- प्रयंत्रकृत्युद्धव मनुरुष्त रूप व्याय ध्वनि में जो व्यञ्जक प्रथं क है उसके भी दो प्रकार है - कवि की मर्थया कि निवड वक्ता की प्रीड 'उक्तिमान निव्यप्त गरीर वाला एक ग्रीर स्वतः सम्मवी दूसरा।

कवि प्रौढोक्तिमात्र निष्पन्न शरीरो यथा -

सन्जेहि सुरहिमासो ण दाव अप्पेइ जु श्रइजण लक्ख पुहे। ग्रहिण वसह श्रारमुहे णवपन्तवपत्तने श्रणङ्गस्स शरे।।

न तावदर्पयति युवतिजन लक्ष्य मुखान् ।

ग्रभिनब सहकार मुखात्,

नव पल्लव पत्र लाननङ्गस्य शरान्॥] श्रीधरी—कवित्रोडोक्तिमात्र निष्यन शरीर =कवि की प्रोड चिकिमात्र से निष्णम शरीर वाता, यथान जैसे, सुर्गभमास = वसन्तमास, सुविजनसध्य-मुखान् सुवति जनों को लक्ष्य करने वाले मुखो से युक्त किया बाण के फल, नव प्रशास प्रशास विकास प्रशास च्या के प्रशास विकास मुखान् = धिमनव सहकार प्रमृति, धनक्षुस्य गरान् = कामदेव के वाणो को, न तावत् घरपरी = प्रहार करने के लिये प्रिफ्त नहीं कर रहा है। अर्थ-कि की प्रोड उक्ति मात्र से निष्पत्त सरीर बाला जैसे-

वसन्तमास युवति जमों को लक्ष्य करने वाल मुलों स्वयति बाण के फल से यक्त नयं पत्तवों के पत्तों से युक्त, नयं महकार अष्ट्रति कामदेव के वाणों को तैयार पर तथ पटाचा च पटा च चूंका तम चटामा व्याप व्याप

कवि निबद्धः वक्तृः प्रोढोक्तिः मात्रः निव्यवश्चरीरो यथोदाहृतमेव— 'शिखरिणितo' इत्यादि । यथा वा

साझर विदृष्ण जोरवण हत्यालस्व समुण्णमन्तेहिम्। ब्रह्माणं विश्व मस्महस्स दिव्यां वह थणेहिम् ॥

श्रीधरी किविनिवदवननुप्रोदोक्तिमात्र. निष्यप्रधारीरो = किव के हारा निवद वक्ता की भीढ चिक्तमात्र से निष्पन्न सरीर वाला, यथोदाहृतमेव — वेसे पहले ही वता का भार वाध्यात । उदाहरण दे दिया है—'शिखरिण', इत्यदि, यथा वा—प्रथवा जैसे—

सादर वितीर्णयोवन हस्तात्रावः ॥ यो वित्र व्याप्तः हस्तावत्रावः ॥ यो वित्र द्वारा हस्तावत्रावः विषे ज्ञांत पर समुसमञ्ज्ञाम् उठते हुए, तब स्वताम् म् वृष्टिर स्त्वा है। हस्तावलस्य प्रमाधिक है। मामप्रसामन्त्र है, मामुत्रामितिक देशम् = (स्वागत में) मामुत्राम सा

प्रयं— प्राटर के साथ योजन होता हस्तावलम्ब दियं जीने पर जठते हुए प्टारं स्तमो ने नामदेव को स्वागत में ग्रम्मुत्यान मा प्रदान किया है।

स्यतः सम्भवी य श्रीवित्येन बहिरपि सम्भाव्यवान सञ्ज्ञात्रो न केवल भणितिबद्येनवाभिनिष्पस्यारीरः । ययोदाहृतम् एवं बादिनि

> सिहिषिच्छ कण्णपूरा जाख्या-ब्राहस्य गुन्दिरीभमइ । मुत्ताफलरइअपसाहणाणें - मज्के -एवसीणम् ॥

श्रीधरी—रकाः सम्मने सः—रकार सम्मने वृह है, भीवियन बहिरवि— धीवियम से बाहर भी, सम्भागित सद्भागोः, जिससा सद्भाग नम्मावित हो रहा है, न केवल भणिति वसेनेशामिलयस स्रीतः—न क्षेत्रन जिला हास्स ही जिसका सपिर समितिष्यस है, यसोहास्त्रम् — 'पूर्व शिव्मी' इत्सादि, जुला कि जवाहत है—'पूर्व शादिन' इत्सादि।

िातिषिच्छ कर्णपूरा च्छोर पंत्रों के कर्ण कुत् पहते हुए, ज्यायस्य ज्यास क्यास की पत्ती, मुकाकलप्रीयत प्रसायनानां च्यातिकों के गहने पहते हुई, मग्रलीना मध्य च्यापनी सीवों के बीच, गृविणी अमृति चर्चीली होकप पूम रही है।...

इ.प्.—१वतः सम्भी वह ।हैं, भीवित्य के बाहर भी जिसका सद्भाव गम्भावित हो रहा हो न केवल उक्ति द्वारा हो जिसका सरीर पश्चिनणप्त है। जैये—सदाहरण श्या जा जुका है—'एवं वादिति व' इत्यादि । भगवा जैसे—

जन-उदाहरण रच्या का कुण हुन हुन हुई स्वाम की पत्नी-मोतियी के गहने पहनी क्षेत्र पत्रों के के क्लेक्स पहनी हुई स्वाम की पत्नी-मोतियी के गहने पहनी हुई अपनी-मोतों के बीच गर्द से मून रही है।

श्रयं शक्ते रलंकारी यत्राप्यन्यः प्रतीयते ।

बानस्वीनीयम व्यापाः स प्रकारीापरी ध्वनेः ॥२४॥

वाच्यालंकार व्यतिरिक्ती यत्रान्योऽलंकीरोऽर्थ सामर्थ्याहरूतीयमानी-ऽवभासते सोऽर्थ केन्द्रपुद्धियो नामानुस्वानंहण व्यंग्योऽन्यो ध्वेति ।

श्रीमेरी— प्रयोगिकः च्येषे शिक्ति के हारा, यत्र भाषः भाष सलकारा प्रतीयते च्यत्री अन्य भी सलकार प्रतीत होता है, सच्चह, सर्मुस्थानीयम व्याय इवते: च्यतरेशनोपम व्यास व्यति का, सपेरः प्रकारः च्यूसरी प्रकार है।

व्याच्यालंकार व्यतिरिक्ते व्याच्यालंकार से प्रतिरिक्ते, यत्र चलहा, प्रम्य प्रतिकार च्याप प्रतिकार, हुपा, प्रश्नभावते च्याप्तिकार नाम का, प्रतृहतिकार व्याप्ती च्यन्हिता रूप व्याप, प्रत्यो कति च्याप

श्रंथं - ग्रंथं वाति से जहां भी मन्य मनकार प्रतीत होता है, बह यनस्थानीयम

व्याय का भन्य प्रकार है।

वेष्य प्रलंकार के मतिरिक्त जहाँ मन्य प्रलकार मर्थ सामर्प्य से प्रवीत होता हुमा प्रकासित होता है, बह यर्च सक्तुद्भव माम का प्रतृक्षान रूप ब्याव सस्य

रूपकादिरलंकार वर्गों यो वान्यतां श्रितः।

स सर्वो गम्यमानत्वं विश्रद् सूम्ना प्रदक्षितः॥२६॥

श्रन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकाविरलंकारः सोऽन्यत्र प्रतीय-मानतया वाहुल्येन प्रदक्षितस्तत्र भवद्भिभट्टीद्विभः । तथा च संसार्वेहादिष्यमारूपातिज्ञयोक्तीनां प्रकाशमानत्वं प्रविज्ञामास्य लेकारा-पत्रप्रवास्त्रीयाः विश्वपाद्याः विश्वपाद्याः विश्वपाद्याः विश्वपाद्याः विश्वपाद्याः विश्वपाद्याः विश्वपाद्यम् व विश्वपाद्याः विश्वपाद्याः विश्वपाद्यम् विश्वपाद्यम् विश्वपाद्यम् विश्वपाद्यम् विश्वपाद्यम् विश्वपाद्यम् विश्वप

भीषरी—तस्य = जसके, प्रविरत्निवयसासङ्कष = प्रविरत्न विषय होते की श्रामङ्का करके, इदमुच्यते - यह कहते हैं....

रुपकारित्तंकारवर्गः ः रूपक ग्रादि यनंकार वर्गं, यः ः ग्रो, वाच्यता ग्रितः ः हाह्यत्ता हो मान्नवण करता है, सं सर्वो च्या चात्रवार चात्रवार चात्रवार वात्रवार वात्रवार चात्रवार वात्रवार चात्रवार चात्र त्य मे, प्रेम्मा = स्तिहर के साथ, प्रवस्तित =िदवाया गया है।

क्षान्य बाह्यत्वेन प्रसिद्धो = क्षांसम् बाह्यत्व रूप् से प्रसिद्धं, यः रूपकादिरः त्र होत् वाध्यक्ष प्राप्त अभावतः — भावतः वाध्यकः व ाकार ज्या व्यक्त आद अवकार है, कः ज्वहा अन्य अवस्थानवा ज्यास्थान हरु से, बाहुत्वेन ज्यक्ति रूप में, तेत्र मबद्भिमंट्रोदभट्टादिभिः ज्यादरणीय भट्टाद्भट्ट प्रमृति यात्रायों के हारा, प्रदास्तितः =िदलाया गया है. तेया च =जैसा कि. ्राध्य वाराया क धार्या, त्रवाराधः, वारायाचा वार्याः क्ष्याः व व्यवस्थाः व व्यवस्थाः व व्यवस्थाः व व्यवस्थाः व व व्यवस्थातेषु च्यवस्थितः व व्यवस्थाः भार अध्यक्षात् मात् अध्यक्षात् म, ज्यमाध्यक्षात्रका — ज्यम स्वक भीर अतिमयोक्ति का, प्रकासमानत्वं प्रदक्षितं — प्रकासितं होतां दिलाया गया है वार कार्यवासक का, अकार्यभारत अवस्था — क्ष्माच । हाता विकास विवास विवास का अवस्था विवास विवास विवास विवास विवास में, ध्यापत्व = व्यागस्व, यत्त्रप्रतिपाद्यं न = यत्त प्रतिपाद्यं नहीं है।

शर्थ - उसके घरित विषय होने की घासका करके कहते हैं -संय जिसके बारस्त विषय होते का बानाया जाते. "एव ए काक मात्रि मसंकार को जी बाजाता को मात्रवर्ण करता है, वह मब गम्ममान रूप में बहुत विस्तार से विनाया गया है।

प्रत्यत्र बाह्य क्या से प्रतिष्ठ को क्यक प्रादि महत्त्वार के बहु माण्य भवान वाच्य क्य सं भावत या र ४५ व्याद भणकार है रहे अन्य न प्रतीयमान रूप ते बहुत्य के साम मादरणीय उद्भट माहि माचायों के होता दिवाय अभाषतात एवं च महित्य के चाप भादरणाय प्रदेशक आहं भाषाया के अगर शिक्षा महित्र जैसा कि सम्बद्धि मादि मलेकारों में उपसा स्वयं के अगर शिक्षा के कि सम्बद्धि मादि मलेकारों में उपसा स्वयं के अगर शिक्षा प्रवासित होता कि जाउन्ह भाग जाउन्ह जा उन्ना जाउन्ह भाग जाउन्ह जा इस प्रकार सर्वेशसम्बद्ध का स्वकासान्त्र में,

प्रलंकारान्तरस्यापि प्रतीती यत्र भावते ।

वित्वरत्वं न वास्वस्य नाती भागी व्यनेमतः ॥२७॥

ग्रालंक।राग्तरेषु त्वनुरणनरूपालंकार प्रतीतो सत्यामिष यत्र वाच्यत्य व्यांय प्रतिपादनोन्मुरुयेन चारुत्यं न प्रकाशते नासौ ध्वनेर्मागः। तथा च दीपकादायलंकारे उपमायागम्यमानत्वेऽपि तत्परत्येन चारुत्वस्या ध्यव-स्थानान्न ध्यनि व्यपदेशः।

श्रीधरी-इयत्पुन रस्यत एव= इतना तो फिर बहते ही हैं-

भलंकारान्तरस्मापिः=मलंकारान्तर को भी, प्रतीतीः=प्रतीति मे, यत= अही, वाच्यम्य=वान्य का, तरपरस्वं न भासते =तरपरस्व भामित नहीं होता, प्रसी मार्गः=च्यह मार्गः ध्वमेनेमतः=-ध्विन का नहीं माना गया है।

धलकारान्तरेषु तुः धलंबारान्तरो मे, प्रनृश्णतक्ष्मालंकार प्रतीतो सत्वामिषः
- प्रनृश्णन रूप धलकार की प्रतीति के होने पर भी, यत्र = जहां, बाज्यस्य = बास्य
का, स्थाय प्रतिपादनो मुस्येन = स्थाय के प्रतिपादन के धी-मुस्य से, बारत्व न
प्रकारते = चारत्व प्रकट नहीं होता, ताशी घ्वनेमीमां = वह च्विन का मार्ग नहीं है,
तया च = जैमा कि, दीपकादावतंकारे = दीपक घादि धलकार मे, जपमायागम्यमानत्वर्शण = उपमा के गम्यमान होने पर भी, तत्परत्वेन = तत्पर रूप से, चारत्वस्या
स्वस्थानात् = चारत्व के म होने पर, न च्विन स्वपरेशा = च्विन का स्थपरेश नहीं
होता।

प्रधी— इतना तो फिर कहते ही हैं प्रसंकारान्तर की भी प्रतीति से प्रनुरणन रूप ग्रस्कार की प्रतीति के होने पर भी जहाँ वाच्य का व्याय के प्रतिपादन के श्रीन्मुह्य से चारस्व प्रनट नहीं होता, वह स्विन का मार्ग नहीं है। जैसा कि दीपक प्रावि श्रस्कार में उपने के गर्ममान होने पर भी तस्वर रूप से चारस्व के न होने पर स्वित का व्याप्य नहीं होता।

यधा—

चन्द मऊर्हि णिसा णलिनी कमलेहि कुमुमगुच्छेहि लग्रा। हंसेहि सरम्र सोहा कव्वकहा सज्जनेहि करइ गर्छ।। [चन्द्रममूर्विनिशा नलिनी कमलेः कुमुम गुच्छैलेता। हंसेदशारदशोभा काय्यकथा सज्जनेः क्रियते गुर्दी।]

श्रीघरी—यया = जैसे, चन्द्रमयुष्टैः = चन्द्रमा की किरणो से, निशा = रात्रि, कमलैः = कमलो से निलिनी, कुसुमगुच्छै लता = फूलो के गुष्छो से लता, हसैः झारद शोमा = हंसों से शरद की धोमा, काव्यकथा = काव्यकथा, सज्जनै = सज्जनो से, गुर्वी कियते = गोरवान्तित की जाती है।

श्चरं—जैसे, चन्द्रमा की किरणो से रात्रि, कमिलनी से गलिनी, फूल के गुच्छो से लता, हंसों से शरत्काल की शोभा ग्रीर काब्य कथा सजजनो से गौरवान्वित को जाती है। इत्यादियूपमागर्भत्वेऽपि सित वाच्यालंकार मुखेनैव चास्त्वं व्यवतिब्डते न व्यंग्यालंकार तात्पर्येण । तस्मासत्र वाच्यालंकार मुखेनैव काव्यव्यपवेको ग्याच्यः । यत्र तु व्यंग्य परत्येनैव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यंग्य मुखेनैव व्यवदेशो पुक्तः । यथा—

श्रीधरी—इत्वादित् = इत्यादि सं, उपमामर्भत्वे.पि - उपमामिश्त होने पर भी, वाश्यानकार मुनैनैव चारत्व = वाश्य ग्रानकार के प्रकार से ही चारत्व, व्यवित्रज्ञे = श्वादित्व होना है, न व्यायानकार नात्पर्येण = श्वाद ग्रानकार के तात्पर्यं से नही, तस्मान् = इत्तियं, तत्र = वहां, वाश्यानकारमुश्तेव = वाश्य ग्रानकार के प्रकार से ही, तस्मान् = श्वादियं त्याया व्यवदेशी न्याया व व्यायपर्वे जिन्हे स्व तु = जहां, व्यायपर्वे व व्यायपर हम से ही, वाश्यद श्वादस्थान = याश्य का श्वादस्थान हो, तप = वहां, व्याय मुनैनैव = श्वाय के प्रकार मे ही, व्यादेशी पुक्तः = श्वपदेश जिन्न है, या = श्वेत -

अर्थ डरवादि के उपमा मे गनित होने पर भी बान्य ध्रवद्भार के प्रकार में ही चारुत्व व्यवस्थित होना है, व्यय्य ध्रतंकार के तारपर्य से नहीं। इसलिये बहूर्ग बान्य प्रलकार के प्रकार से ही काव्य व्ययदेश समीचीन है, किन्नु जहां व्यय्ययस्क ही बाच्य का व्यवस्थान हो वहां व्यय्य के प्रकार से ही व्ययदेश उचित्र है। जैसे —

> प्राप्तश्रीरेष कस्मात्पुनरि मिवि तं मन्यक्षेदं विदय्या , निद्रामप्यस्यपूर्वामनलसमनसो नैव सम्भावयामि । सेतुं वन्नाति मूयः किमिति च सक्तद्वीपनायानुयात , स्वय्यायाते वितकीनिति दधत इवामाति कम्यः पयोधः ॥

श्रीधरी - एप प्राप्तथी: = इसे लक्ष्मी प्राप्त हो गई है, पुतः मित्र क्क्षमान् =
किर बयो मुम्मे, सन्वयेदि-दिष्यात् = मन्यन करने का कष्ट करेगा, धनतसमनसः =
आलस्य रहित मन बांले, अस्य = इसकी, पूर्वा निव्धानि - पहली निव्धा की भी,
तेन सम्भावयानि = सम्भावना नही हो करता हूं, किम् = व्या सक्तद्वीपनायानुष्यातः =
समन्त द्वीपनाथां से युक्त यह, भूषः = किर से, सेतु वलाति = पुत्त बनायेगा, इति =
इस प्रकार, स्वय्यायाते = सुन्दारि स्नाने पर, वितकीन् दस्त दव = विवकीं को मानो
धारण करते हुए, पर्योषे: = समुद्र का, कष्पः धामानि = कष्प श्रीत होता है।

ध्ययं—जबिक इमे लहमी शास्त हो गई है, तब फिर यह बयो मेरा मन्यन करने या कष्ट करेगा? शासस्यरिहत मन बाते इनकी पहली निद्रा की भी मन्त्रास्त्रा नहीं है। करता हूँ। बया मस्तर डीयपतियाँ पुक्त होकर यह फिर से पुत्र बनायेगा? इम प्रकार तुन्हार साने पर बितकों को मानो धारण करने हुन् समृद्र का कम्म सा प्रतीत होता है यथायाभमैव---

लावण्य कान्ति परिपूरित दिड्मुसेःस्मिन्, स्मेरेऽधुना तब मुखे तरलायताक्षि। क्षोभं यदेति न मनागिष तेन मन्ये. सुव्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः ॥

इत्येवं विधे विषयेऽनुरणन रूपकाश्रयेण काव्यचारुत्वव्यवस्था-नाद्वपक ध्वनिरितिस्यपदेशो न्याय्यः।

श्रीधरी-यथा वा=ग्रथवा जैसे, ममैव≈मेरा ही, तरलायताक्षि=हे घञ्चल ग्रीर दीर्घ नेत्रो वाली, लावण्यकान्ति परिपूरित दिङ्मुले = लावध्य भौर कान्ति से विशाघो को भर देने साले, तब प्रसिन्तु मुसे= तुम्हारे इस मुख के, ब्रधुना स्मेरे=इस समय बुट विकसित होने पर, अर्थ पयोधिः=यह समुद्र, य ≕जो, मनागपि=जरा भी, क्षोभ न एति=क्षोभ को प्राप्त नहीं करता, तेन≕इससे, मुव्यक्तमेव मन्ये = स्पष्ट ही सोचता हुँ, अयं जलराशिः = यह जलराशि प्रश्रीत् जड राशि है।

इत्येव विघे विषये = इस प्रकार के ध्यिय में, ग्रमुरणनरूप रूपकाश्येण = श्रनुरणन रूप रूपक के ग्राथयण से, काव्यचारत्वव्यवस्थानात्≕काव्य के चारत्व के व्यवस्थित होने के कारण, रूपक ध्वनिरिति व्यपदेशी न्याय्यः = रूपक ध्वनि यह व्यपदेश ठीक है।

ग्रयं – ग्रथवा जैसे मेरा ही —

हे चक्रवल और दीर्घ नेत्रों वाली, लावण्य और कान्ति से दिशायों को भर देने वाले तुम्हारे इस मुख के इस समय कुछ विकसित होने पर यह समुद्र जो जरा भी शुक्य नही होता स्पष्ट ही जलराशि श्रवीत् जडराशि प्रतीत होता है।

इस प्रवार के विषय में अनुरणन रूप रूपक के आध्यण से काव्य के चारत्व

के व्यवस्थित होने के कारण 'रूपक व्वनि' यह व्यपदेश उचित है।

उपमा ध्वनियेथा--

वीराणं रमइ घुसिण रणम्भ , ण तदा विश्रायणुच्छङ्गे। दिठ्ठी रिउगग्र कुम्भस्थलम्मि, जह बहल सिन्द्ररे।।

[बीराणां रमते घ्मृणारुणं न तथा त्रियास्तनोत्सङ्गे। दुष्टीरिपुगजकुम्भस्थले यथा वहल सिन्दूरे ॥]

श्रीधरी- उपमा ध्वनिर्यथा=उपमा ध्वनि जैसे, बीराणां दृष्टी=बीरी की दृष्टि, यथा = जिस प्रकार, घ्रुणारणे = सिन्द्र से भरे, रिपुगज कुम्भस्यले =

शबुधों के हाथियां के बुरमस्थलों में, रमते- रमण करते हैं, तथा- उस प्रकार, बहुन सिन्दुरे-सिन्दुर के लाल, थिया स्त्रनीत्सङ्गे- श्रिया के स्तनीत्सङ्ग में, न रमते- रमण नहीं करती !

अर्थ - उपमा ६१नि जैसे---

वारो की दृष्टि जिस तरह सिन्दूर से भरे हुए शत्रुघों के हाथियों के कुम्भ-स्थलों में रमण करती है, उस अवार मुतुम से लाल विधा के स्तनोत्सङ्ग में रमण नहीं करती।

यथा या ममेव विषमवाण कीलायाममुर पराक्रमणे कामदेवस्य —
त ताण सिरिसहो घ्ररर घ्रणाहरणिम्म हिष्ठग्र मेक्करसम् ।
विम्वाहरे पिआण णिवेसिग्नं कुसुमवाणेन ॥
[तत्तेषां श्रीसहोदर रत्नाहरणे हृदय मेक्रसम् ।
विम्वाधरे प्रियाणां निवेशितं कृसुम वाणेन ॥]

श्रीधरी—सथा वा ममैव च प्रयावा जैसे मेरा ही, विषमगण लीलायां== विषय वाण लीला में, भ्रमुर पराक्षमणे च धमुरो पर पशक्रम करने के ब्रवसर पर, नामदेवस्य=कामदेव का।

तेपा = उन प्रमुरों के श्रीसहादर रस्नाहरणे = लक्ष्मी के साथ पैदा होने वाले रस्तो के सुटने में, एकरसं हृदयं = एकरस हृदय को, कुमुमवाणेन = कामदेव ने, प्रियाणा = प्रियाधों के, विस्वाधरे = विस्वाधर में, निवेशितम् = सलस्न कर दिया ।

अर्थे---प्रथवा जैसे मेरे ही विषमवाण लीला में असुरी पर पराक्रम के अवसर में कामदेव का---

उन धमुरों के लक्ष्मी के साथ पैदा होने वाल रत्नो के लूटने में एक रस हृदय को कामदेव ने त्रियाओं के विष्वाधर में संलग्न कर दिया।

ग्राक्षेप ध्वनिर्पंथा---

स वक्तुमखिलाञा शक्तो हाग्रीवा थितान् गुणात् । योऽम्बुकुम्भेः परिच्छेदं जातुं शक्तो महोदधेः॥

श्रत्रातिशयोवस्या हाग्रीय गुणानामवर्णनीयसा प्रतिपादनरूपस्य साधारण तद्विशेषप्रकाशनपरस्याक्षेपस्य प्रकाशनम् ।

श्रीधरी-प्राक्षेप ध्वनिर्मया = श्राक्षेप ध्वनि जैसे, हार्ग्रावाध्रितान् = हायीव भगवान् के घाष्ट्रित, श्रीतलान् = समस्त, गुणान् = गुणों को, स = वह, वक्तु शक्तः = वह सकता है, यः = जो, श्राम्बुङ्ग्भैः = जल के घडों से, महोदयेः = महासमूद्र के, परिच्छेदं = परिमाण को, ज्ञानु सक्तः = जान सकता है।

ग्रत्र = यहां, प्रतिसामीनत्या = प्रतिशामीत्तिः से, हापीत गुणानां = हायीत के गणी की, श्रवर्णनीयता प्रतिपत्तरूपस्य = धवर्णनीयता प्रतिपादन हर, ग्रमाधारण-

तिंद्रवेष प्रकाशन परस्य = ग्रसाघारण रूप उसकी विशेषता प्रकाशन परक, ग्राक्षेपस्य = द्याक्षेप का, प्रकाशनम् = प्रकाशन है।

श्रर्थ-- श्राक्षेप ध्वति जैसे --

ह्मप्रीव मगवान् के समस्त गुणो को यह कह सकता है, जो जल के पड़ो में महाममुद्र के परिमाण को जान सकता है।

र्यहाँ श्रतिशयोक्ति से सुग्रीव के गुणो की श्रवणनीयता श्रतिपादन रूप श्रीर उन गुणो की विशेषता प्रकाशन परक ग्राक्षप का प्रकाशन है।

ग्रयन्तिरन्यास ध्वनिः शब्द शक्तिमृलानुरणन रूप व्यंग्योऽय शक्तिमूला नुरणन रूप व्यांग्यइच सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणम्—

देव्बाएत्तम्मि फले किंकीरइ एति स्रंपुणा भणिमो । किच्चित्तपत्तवाः पत्तवाण अण्णाण ण सरिच्छा।।

दिवायसे फले किं कियतामेतावत्पुनर्भणामः।

रक्ताशोक पल्लवाः पल्लवानामन्येषां न सदशाः ॥

श्रीधरी-अर्थान्तरम्यास- ध्वनि:=:अर्थान्तरन्यास ध्वनि, शब्दशक्तिमुला-न्रणनस्य व्याय 🖚 शब्दशक्तिमूतानुरणनस्य व्याय, ग्रर्थशक्तिमूलानुरणन स्य व्यायश्च = प्रयंशक्तिमूलानुरंगनस्य विगय (इन दो प्रकारों से), सम्भवति = सम्भव है, तत्र = इनमें, ग्राह्मस्य == प्रथम का, उदाहरणम् = उदाहरण, दैवायसेफले == फल दैवाबीन है, कि कियताम् = क्या किया जाय, एतावत् पुनर्भणामः = इतना फिर भी कहते है, रक्ताशीक पत्लवा = रक्त अशोक के पत्ते, अन्येपा पत्लवानां = ग्रीर पनी

के, सद्शाः — समान, न — नही होते । श्रय — प्रथन्तिरन्यानं व्वति शब्दशक्तिमूल धनुरणन रूप व्याग और अर्थक्तिक मूल धनरणन रूप व्याग इन दो प्रकारों न सम्भव है । इसमे प्रथम प्रकार

का उदाहरण जैसे —

फल विधाता के अवीन है, क्या किया जाय ? फिर भी इतना कहते है कि

रक्ताञोक के पत्ते अन्य पत्ती के समान नहीं होते।

पदप्रकाशक्तायं ध्वनिरिति वाक्यस्यायन्तिर तात्पर्येऽपि सति न विरोधः । द्वितीयस्योदाहरणं यथा --

हिश्रग्रद्वाविग्रमण्णुं ग्रवरण्ण मुहंहि मं पसाग्रन्त । श्रवरद्धस्स विण छुदे पहुजाणश्र रोसिऊं सक्कम्।।

[हृदयस्थापितमन्युमपरोषमुखीमपि मो प्रसादयन्।

'ग्रपराद्धस्यापि न ते बहुज रोषितुं शक्यम्॥]

ग्रत्र हि बाच्य विशेषण सापराधस्यापि बहुत्तस्य कोमः कर्त्रमशक्य इति समर्थकं सामान्यमन्वित मन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

श्रीधरी-- ग्रय = यह स्थित, पदप्रकाशस्च = पद प्रकाश है, इति इत्सिय वादयस्य = बादय के ग्रयन्तिर तारार्थाःपि ≕ ग्रमीन्तर में तालार्थे होते पर भी, ने विरोध:=विरोध नहीं है, दितीयस्योदाहरणं यथा=दूसरे का उदाहरण जैसे-

हृदयस्यापित मन्युं — हृदय मे कोध को स्थापित करके, अपरीप मुखीमिष-= मुख पर कोध प्रकट न करके भी, मां प्रसादयन् — मुभे प्रसन कर रही हो, बहुत — हे बहुत समक्रदार, ते अपराद्वस्यापि — तुम्हारे अपराधी होने पर भी, रोपितु न शक्षम् — तुम पर कोध नहीं किया जा सकता।

द्वार्थे—यह व्वति पद प्रकास है, इसलिये वाक्य के अर्थान्तर में ताल्पर्यं होने पर भी, विरोध नहीं है। दूसरे का उदाहरण जैसे—

हृदय में त्रोध स्थापित करके मुख पर कोष प्रकट न करने वाली मुभी तुम प्रसम्न कर रही हो। इसलिये हे बहुत समभ्रदार, तुम्हारे अपराधी होने पर भी तुम पर कोष नहीं किया जा सकता।

यहाँ बाच्य विशेष ने अपराधी होने पर भी बहुत समभवार पर कीय नही किया जा सकता, यह समर्थक सामान्य तारपर्व में ग्रवित अन्य विशेष की प्रकाशित करता है।

स्यतिरेक ध्वनिरप्युभय रूपः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राचप्र-दक्षित मेव ।

डितीयस्योदाहरणं यया --

जाएज्ज वेणुहॅ से खुज्ज व्विच्च पाग्रवी गडिश्रवत्तो । मा माणुसम्मि लोए ताएक्करसो दरिहो ग्रा। [जायेप वनोहॅं शे कुञ्जएव पादपो गलित पत्रः । मा मानुपे लोके त्यांगैक रसो दरिहरूच।।

श्रीघरी व्यतिरेक घ्नानरिष = व्यतिरेक घ्वान भी, उभय रूपः सम्भवति = दो प्रकार की सम्भव है, तत्र = उनमे, घायस्य उदाहरण = पहले का उदाहरण, प्रानग्रदिति मेव = पहले दिखा ही दिया है, द्वितीयस्य = दूसरे का, उदाहरण यथा = उदाहरण जैमे -

बनोर्.शे = जगत के प्रदेश में, गतित पत्र:=पत्ती से रहित, कुन्नस्य == -कुबड़ा ही, पादप: जायेथ = कृश बनकर पैदा हो, मानुये लोके == (परन्तु) मनुष्यलोक में, खामैकरस:==स्याग परायण, दरिद्र. मा जायेथ == दरिद्र मत पैदा हो।

स्रर्थे---व्यतिरेक ध्वनि भी दो प्रकार की सम्भव है। उनमे प्रयम का उदाहरण पहुंच दिया ही जा चुका है, दूसरे का उदाहरण जैसे---

गहन जंगल में ही पनी से रहित कुवड़ा बूध बनकर भले ही पैटा हो, पर मनस्य लोक में स्वागपरायण धौर दिख्ड न हो।

श्रत्र हि स्थापैक रसस्य दरिहस्य जन्मानभिनन्दर्ग मुटितपम कुटजपादप जन्माभिनन्दन च साक्षाच्छस्य बाध्यम् । तथाविधादपिपादपालाद्दास्य पु स उपमानोपमेयत्वप्रतीतपूर्वकं शोच्यता यामाधिक्यं तात्पर्येण प्रकाशयति. उरप्रेक्षा ध्वनिर्यथा—

> चन्दनासक्त भुजगिनःश्वासानिल मूच्छितः। सुच्छयत्येष पथिकान्मधौ मलय मास्तः॥

श्रीघरी—प्रत्र हि = यहाँ, स्वागैक रसस्य =स्वाग पराषण, दरिद्रस्य = विश्व पुरुष के, जन्म = जन्म का, ध्रनिभनन्दन = धनिमनन्दन, त्रृदितपत्रकुटनपादव ज म = पत्तो से रहित एव कुवडे वृक्ष के जन्म का, ध्रमिनन्दन च = ध्रभिनन्दन भी, साक्षात् शब्दवाच्यम् = साक्षात् शब्द का वाच्य है, तथाविद्यादपि = उस प्रकार के भी, पादवात् = इस से, ताद्वास्य पुंसः = उस प्रकार के पुरुष की, उपमानीपनेयत्व प्रतीतिपूर्वक = उपमानीपनेयत्वसम्बन्दन की प्रतीतिपूर्वक, गोच्यतायामाधिक्यं = धांचनीयता का घाधिवस, तास्याय प्रकामवित = तात्पर्य से प्रकाशित करता है, उत्सीक्षा व्यतिस्था = चरित्रसा व्यतिस्था = चरित्रसा व्यतिस्था = चरित्रसा व्यति की से = चरित्रसा व्यतिस्था = चरित्रसा वित्रसा वाच्या वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वाच्या वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वाच्या वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वित्रसा वाच्या वित्रसा वि

मघौ ==बसन्त ऋतु में, चन्दनास्क =चन्दन में लिपटे हुए, भुजग नि दबासा-निलसूच्छितः=सर्पो की साम की हवा से बढी हुई, एप मक्षय मास्तः=यह दक्षिणी हवा, परिकान्-ुप्रिक जनों को, मुख्छेवति≔सूछित कर देती है ।

ग्रथं—यही स्यागपरायण दिष्ट पुरुष के जन्म का अनिभनन्दन ग्रीर पत्र-रहित तथा कुबड़े वृक्ष का अभिनन्दन साक्षाल् अब्द का बाच्य है। उस प्रकार के भी व्यक्ति से उस प्रकार के वृक्ष की उपमानोपमेय सम्बन्ध की प्रतीतिपूर्वक ताल्पर्यतः बोचनीयता का आधिक्य प्रकाशित करता है। उद्यक्षा ब्वनि जैसे:—

बसन्त समय में चन्दन में लिपटे हुए सर्गे की मास की हवा से बढ़ी हुई यह दक्षिणी हवा पथिक जनों को मूछित करती है।

श्रत्र हि मधी मलग्रमारुतस्य पथिकम्रुष्टाकारित्वं मन्मयोनमाय-वापित्वेगैव । तत्तुवन्वनासक्त भुजगिनःश्वासानितमूर्षिष्ठतत्वेनोध्रक्षितमि-त्युत्प्रेक्षा साक्षावनुक्तापि वाक्याधि सामर्थ्यारनुरणनरूपा लक्ष्यते । न चैवं विधे विषये इवादिशब्दप्रयोगमन्तरणासवद्धत्वेति शक्यते वक्तुम् । गमकत्या-दन्यमापि तदप्रयोगे तद्यावित्रति दर्शनात् । यथा—

श्रीधरी-जन हि = यहाँ, मधीवसन्त समय में, सलयमारतस्य = देक्षणी हवा का, पिक मून्छीकारिस्य - पिक मून्छीकारी होना, मन्मयोग्नावदायिये नैव = काम के उन्मायदायी होने के कारण ही है, तत्तु = लेकिन उसे, चन्दनावन-भूजप निक्वामानित्त = चन्दन में निगर्ड हुए सपी की सांत्र की हवा से, मून्छितंबो-स्प्रेशितम् = बढ़ होने के कारण उस्प्रेशा की है, दिन स्वन्य प्रकार, सांशात् धनुकारि दर्शेशा = सांसात् धनुका भी उद्योगा, वात्रवार्ष सामय्यान् = वाक्षयां की सामर्थ में, सनुरान रूपा तस्यते - कनुग्यन रूप में पश्चित होनी है, एवं विसे विवयं = शास्त्र प्रतंकार के प्रतिरिक्त जहां प्रत्य प्रतंकार प्रयं मामध्ये से प्रतीत होता हुता प्रश्मानित होता है, यह प्रयं शबस्त्रदेश नाम का प्रनृत्वान रूप व्यास प्रत्य रानि है।

तस्य प्रश्रितनिष्यतः माराङ्क्षये दमुच्यतं --

रूपकादिरलंकार वर्गो यो वास्यतां श्रितः।

स सर्वो गम्यमानत्वं विश्वद् भूम्ना प्रदक्षितः ॥२६॥

ग्रन्यत्र बाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकादिरलंकारः सोऽन्यत्र प्रतीय-मानतवा बाहुल्येन प्रदर्शितरतत्र भयद्भिर्मट्टोप्दुट्टादिभिः । तथा च ससन्देहादिष्यमारूपातिदायोक्तीनां प्रकाशमानत्वं प्रदर्शितमित्य लंकारा-न्तरस्यालंकारान्तरे व्यंग्वत्यं न यत्न प्रतियाद्यम्—

श्रीधरी—तस्य = उसके, प्रविश्लिषयमामञ्जूष =प्रविश्ल विषय होने की सामन्त परके, इदम्बाते = यह कहते हैं—

श्वाकारियमें कारवर्षः स्थापन स्थापित सर्वकार वर्षः, यः स्थारे, वाच्यता थितः स्थारे स्थापन का पाश्रपण करता है, साथवें स्थाह स्वक्र गरमानत्व विस्तर् स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

मर्प-उनके परित्त विषय होने की धार्मका करके फहते हैं-

रुपर पादि धनंत्रार वर्ग जो बान्यता का धार्यवन रेस्ता है, वह सब सरसात रूप में बहुत विस्तार में दिलाया गया है।

स्थान सारम रूप में प्रसिद्ध को रूपको सादि समेरार है, यह सम्यद्ध को स्थान रूप में शहर को साथ सारम्योद उद्देश्य सानि साथार्थी ने द्वारा दिसाई स्थान के में स्थान के साथ सारम्योद सानि सानि में द्वारा के सिंह के सिंह के साम स्थान के सिंह के स

इनारुमस्थान गृह---

पनंकारान्तरस्यापि प्रतीती यत्र भागते । सर्वरस्यं र बारबस्य मागी मार्गी ध्यतेमंतः ॥२७॥

यथा---

श्चलंक।राग्तरेषु त्यनुरणनरूपालंकार प्रतीतौ सत्यामिष यत्र वास्यस्य व्यंग्य प्रतिपादनोग्मुरुपेन चारुत्यं न प्रकाशते नासौ ध्वनेर्मागः। तथा च दीपकादायलंकारे उपमायागम्यमानत्येऽपि तत्परत्वेन चारुत्वस्या व्यय-स्थानानन प्रवनि व्यपदेशः।

श्रीघरी-इयत्पुन रुच्यत एव = इतना तो फिर कहते ही हैं-

श्रसंकारान्तरस्यापिः सर्वकारान्तर को भी, प्रतीतो = प्रतीति मे, यत्र = जहां, बाड्यस्य=वाध्य का, तत्परस्यं न भासते = तत्परस्य भागित नही होता, प्रसी मार्गः = यह मार्गः ध्वननेमतः ==ध्वनि का नही माना गया है ।

भ्रातकारान्तरेषु तु — झलं कारान्तरों मे, अनुरणनरूपोलंकार प्रतीतौ सरवागियः
प्रनुरणन रूप अतकार की प्रतीति के होने पर भी, यत = जहां, वाच्यस्य = वाच्य
का, व्यंग्य प्रतिपादनोग्यस्थेन == व्यंग्य के प्रतिपादन के बौ-मुख्य से, चारत्व त
प्रकाशत == चारत्व प्रकट नहीं होता, नासौ ध्वनेभागिः = वह ध्वनि का मार्ग नही है,
तथा च = जैला कि, प्रीयकादावलंकारे == वीचक आवि ध्रातंकार मे, उपमायागम्यमानत्वेशिय == उपमा के गम्यमान होने पर भी, तत्परत्वेन = तत्पर रूप से, चारत्वस्या
व्यवस्थानात् = चारत्व के न होने पर, न ध्वनि व्यपदेशः = ध्वनि का व्यपदेश नहीं
होता।

द्यर्थी— इतना तो फिर कहते ही हैं मलकारान्तर की भी प्रतीति से धनुरणन हप धनंकार की प्रतीति के होने पर भी जहीं वाध्य का व्याय के प्रतिपादन के स्रोनमुख्य से पारुत्य प्रकट नहीं होता, वह ब्यनि का मार्ग नहीं है। जैसा कि धीपक स्रादि सर्वकार में उपना के प्रथमान होने पर भी तत्वर रूप से चारुत के न होने पर चिन का व्यापदेश नहीं होता।

चन्द्र मञ्ज्एहि णिसा णलिनी कमलेहि कुमुमगुच्छेहि लग्ना। हंसेहि सरश्र सोहा कव्यकहा सज्जनेहि करद गर्व्ह ॥ [चन्द्रमयूर्विनिशा नलिनी कमलैः कुमुस गुच्छेलंता। हंसैदशारदशोभा कार्ध्यकथा सज्जनेः कियते गुर्वी॥]

श्रीधरी—यथा = जैसे, नग्द्रमपूर्वं = चग्द्रमा की किरणो से, निशा = रागि, कमर्वः = कमलो से निनिनी, कुमुगगुच्छे लता - फूलो के गुच्छो से लता, हमैं: शारद शोभा = हंसों से शरद की शोभा, काव्यकथा = काव्यकथा, सरजनैं = सरजनो से, गुर्वी कियते = गौरवान्वित की जाती है।

श्रयं—चैसे, चन्द्रमा की किरणी से राति, कमलिनी से गलिनी, फूल के गुच्छों से लता, हूंसों में शरत्काल की शोभा और काव्य कथा सञ्जनों से गोरवान्वित की जानी है। इत्यादियूपमागर्भत्वेऽपि सति वाच्यालंकार मुखेनैव चारूवं व्यवतिष्ठते न व्यंग्यालंकार तात्पर्येण । तस्मात्तत्र वाच्यालंकार मुखेनैव काव्यव्यपदेशो ग्याय्यः। यत्र तु व्यंग्य परत्वेनैव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यंग्य मुखेनैव व्यपदेशो युक्तः। यथा—

शोधरी—इत्वादिषु = इत्वादि में, उपमागर्भत्वेऽिय = उपमागिमत होने पर भी, बाज्यालकार मुनेनैन चारत्वं = वाज्य ग्रातकार के प्रकार से ही चारत्वं, भग्निनिक ने व्यवस्थित होता है, ने व्यवसानकार तात्पर्येण = ब्याय ग्रातकार के नात्पर्ये से नहीं, तत्मात् = इसलिये, तत्र = वहां, बाज्यालकारमूर्वेनैव = बाज्य ग्रातकार के प्रकार से ही, काव्य व्यपदेशों नात्पर्यः नाव्य व्यपदेश उचित है, यश पु = जहां, व्यायपद्वेनैव = व्यायपद रूप से ही, बाज्यस्य व्यवस्थान = वाज्य का व्यवस्थान हो, तत्र = वहां, व्यंय्य मुनेनैव = व्याय के प्रकार से ही, व्ययदेशों युक्तः = व्यपदेश उचित है, यथा = जैमें —

म्प्रर्थं इत्यादि के उपमा से गिभत होने पर भी बाज्य ग्रनङ्कार के प्रकार में ही चाध्त्व व्यवस्थित होना है, व्यथ्य ग्रनकार के तात्पर्य से नहीं। इसलिये वहाँ वाज्य ग्रलकार के प्रकार से ही काब्य व्यगदेश समीचीन है, किन्तु जहाँ व्यग्यपरक हो बाज्य का व्यवस्थान हो वहाँ व्यग्य के प्रकार से हो व्यगदेश उचित है। जैसे —

> प्राप्तश्रीरेय कस्मात्वुनरिं मिय तं मन्यखेरं विदय्या , न्निद्रामस्यस्यपूर्वीमनतसमनक्षे नैव सम्भावयामि । सेतुं वन्नाति मूयः किमिति च सकलद्वीपनायानुयात , स्त्यस्यायाते वितकानिति दक्षत इवाभाति कम्पः पयोद्येः ॥

श्रीघरी - एव प्रास्त्रश्रीः = इसे लक्ष्मी प्राप्त हो गई है, पुनः मिष कस्मात् =
फिर क्यो मुफ्ते, मन्यसेदिश्वध्यात् = फ्प्यन करते का कच्ट करेगा, प्रतलसमनसः =
प्रानस्य रहित मन वाले, प्रस्य = इसकी, पूर्वा निद्याले = पहली निद्या की भी,
नेव मन्यावपानि = सम्भावना नही हो करता हूं, किम्=क्यालि = पुन बनायेगा, इति =
प्रमन्त दौरानाचो सं युक्त यह, भूषः = फिर से, सेतु बल्लालि = पुन बनायेगा, इति =
इम प्रकार, त्यथ्यायाते ≈ तुन्दारी धाने पुन, वितकीन् एषत इव = वितकी को मानो
धारण करते हुन, प्योषेः = समुद्र का, कम्य, धाभाति = कम्प श्रीत होता है।

प्रार्थे— जबकि इसे लक्ष्मी श्राप्त हो गुई है, तब फिर यह क्यों मेरा मत्यन करने का करन करेगा? प्रालस्याहित मन बात इनकी पहली निद्रा की भी सम्भावना नहीं हो करता हूँ। क्या समस्त डीवपतियों मुक्त होकर यह फिर में पूत्र बनायेगा? इस प्रकार तुम्हारे माने पर बितकों को मानो पारण करते हुए समुद्र वा क्षम सा प्रतीत होना है यथा वा ममैव---

लावष्य कान्ति परिपूरित विश्वमुकेऽस्मिन् , स्मेरेऽधुना तब मुखे तरलायताक्षि । क्षोमं यदेति न मनागपि तेन मन्ये , मुख्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः ॥

मुब्यक्तमेव जलराशिरयं पयोघिः ॥ इत्येवं विधे विषयेऽनुरणन रूपकाश्रयेण काव्यचारत्वव्यवस्था-नाद्रपक व्यनिरितिरयपदेशो न्यादयः।

श्रीधरी— यथा वा = प्रथवा जैते, मभैव = मेरा ही, तरलायताक्षि = हे चञ्चल और दीर्थ नेश्रों वाली, लावण्यकात्ति परिपृत्ति दिङ्मृतः = लावच्य और कात्ति से विशोषों को भर देने वाले, तब प्रश्मिन् मुखे = तुम्हारे इस मुख के. प्रधुना स्मेरे = स समय दुख विकत्तित होने पर, सर्थ प्योधिः = यह समुद्र, यः = वो, समापि = लगा भी, क्षोभं न एति = क्षोभ को प्राप्त नहीं करता, तेन = इससे, मुख्यक्तभेव मन्ये = स्पट ही सोचता हूँ, सर्थ जलशाशिः = यह जलशांति धर्यात् जड़ शांति है।

हत्येर्व विषे विषये = इस प्रकार के िषय में, धनुरणनरूप स्पकाश्येण = धनुरणन रूप रुपक के ग्राध्यण से, काव्यकारत्वव्यवस्थानातु = काध्य के चारत्व के व्यवस्थित होने के कारण, रूपक ध्वनिश्वि व्यवदेशो स्थाप्य = रुपक ध्वनि यह व्यवस्थित होने हैं।

ग्रयं - प्रथवा जैसे मेरा ही--

बन्द विकास कीर होते हों हे सक्ष्म और होंसे मेंसो बाती, साबष्य और कांन्ति से दिसायों को भर देने वाले तुम्हारे इस मुख के इस समय कुछ विकसित होंगे पर मह समूद्र जो जरा भी शुक्य नहीं होता स्पष्ट ही जलराशि धर्यान् जबराशि प्रतीत होंना है।

इस प्रवार के विषय में प्रमुख्यन रूप रूपक के श्राथ्यण से काव्य के चारत

के ध्यवस्थित होने के कारण 'हपंक ध्वनि' यह व्यपदेश उचित है।

उपमा ध्वनियंथा-~

बीराणं रमइ चुिसण रणिम्भ ,

ण तदा पिश्रायणुच्छङ्गे।

दिठ्ठी रिजगम कुम्भत्यलिम्म ,

ं जह बहुल सिन्दूरे॥

[बीराणां रमते पुष्टुणारणं न तथा प्रियास्तनोत्सङ्गे । दुट्टोरियुगजकुम्भस्थले यथा बहल सिन्दूरे ॥]

स्रीक्षरी— उपमा व्यक्तियेषा ≕उपमा व्यक्ति जैसे, बीराणां दृष्टीं ≕षीरो की दृष्टि, यथा ≕जिस प्रकार, धुमुणारणें ≕सिन्दुर से भरे, रिवृगज कुम्भस्यते ≈ शत्रुषों के हाषियों के खुम्भस्थलों में, रमते≔रमण करते हैं, तथा≔डस प्रकार, वहल सिन्दूरें—सिन्दुर से लाल, भ्रिया स्तनोत्सङ्गें—प्रिया के स्तनोत्सङ्गे में, न रमते≃रमण नहीं करतों ।

ग्रर्थ-- उपमा ध्वनि जैमे--

बीरों की दृष्टि जिस तरह सिन्दूर से भरे हुए रात्रुघों के हाथियों के कुम्भ-रचलों में रमण करती है, उस श्रकार बुनुम से लाल प्रिया के स्तनोत्सङ्ग में रमण नहीं करती।

यथा वा ममैव विषमवाण बोलाधाममुर पराक्रमणे कामदेवस्य — त ताण सिरिसहो क्रदर झणाहरणिम्म हिम्रग्र मेवकरसम् । विम्वाहरे पिकाण णिवेतित्रं कुसुमवाणेत ॥ [तत्त्तेषां शीसहोदर रत्नाहरणे हृदय मेवरसम् । विम्वाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुम वाणेन ॥]

श्रीधरी—थवा वा ममैव ≈ धयवा जैसे मेरा ही, विषमयाण लीलायां== विषय वाण लीला मे, असुर वराक्ष्मणे ≈ असुरो पर वराक्ष्म करने के अवसर पर, कामदेवस्थ=कापदेव का।

तैपां=उन प्रमुधे के, श्रीसहांदर रत्नाहरणे= सप्तमी के साथ पैदा होने वाल रत्नों के सूदने में, एकरसं हृदय ≈एकरस हृदय को, कुसुमवाणेन ≕कामदेव ने, प्रियाणा=प्रियाओं के विस्वादरे =विस्वाद में, निवेदितन स्तरान कर दिया।

श्रर्य-प्रथवा जैसे मेरे ही विषमवाण सीला में असुरों पर पराक्रम के प्रवसर में कार्यटब का-

उन प्रमुरो के लक्ष्मी के साथ पैदा होने वाले रत्नो के लूटने मे एक रस हृदय को कामदेव ने प्रियाओं के विम्वाधर में संलग्न कर दिया।

ग्राक्षेप व्यक्तियंथा--

स वक्तुमिखलाञ् कक्तो ह्यग्रीवा थितान् गुणात् । योज्युकुम्भेः परिच्छेदं ज्ञातुं कक्तो महोदधः॥

श्रत्रातिशयोबस्या हाग्रोव गुणानामवर्णनीयता प्रतिपादनरूपस्य साधारण तद्विशेषप्रकाशनपरस्याक्षेपस्य प्रकाशनम् ।

श्रीधरी-मासेष ध्वनिर्यशा=आक्षेप ध्वनि जैसे, हाधोवाधितान् = हाधीव भगवान् के श्राप्रित, श्रीकतान् = समस्त, गुणान् = गुणों को, स = वह, वबतुं दावतः = कह सकता है, यः = जो, सम्बुकुम्भैः = जत के पड़ों से, महोदधेः = महासमुद्र के, परिच्छेदं = परिमाण को, झातुं तकः = जान सकता है।

प्रम=यहाँ, प्रतिदायौक्त्या=प्रतिदायोक्ति से, खुषीव गुणाना≔हाग्रीव के गणो की, प्रवर्णनीयता प्रतिपादनरुपस्य≕ प्रवर्णनीयता प्रतिपादन कृत, ग्रसायारण- तद्विशेष प्रकाशन परस्य = ग्रसाधारण रूप जसकी विशेषना प्रकाशन परक, ग्राक्षेपस्य = धाक्षेप का, प्रकाशनम् = प्रकाशन है।

श्रदी-शाक्षेप ध्वनि जैसे -

ह्मप्रीय भगेंबान के समस्त गुणों को यह कह मकता है, जो जल के पड़ों ने महासमूद्र के परिमाण को जान सकता है।

यहाँ प्रतिसयोक्ति से हाग्रीव के गुणो की श्रवणंनीयता प्रतिपादन रूप ग्रीर उन गुणो की विरोपता प्रकाशन परक शाक्षप का प्रकाशन है।

ग्रयन्तिरन्यास ध्वनिः शब्द शक्तिमूलानुरणन रूप व्यंग्योऽय शक्तिमुला नुरणम रूप व्यंग्यश्च सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणम्-

देव्वाएत्तम्मि फले किंकीरइ एतिश्रंपुणाभणिमो । किञ्चल्लपत्लवाः पत्लवाण प्रण्णाण ण सरिच्छा।। दिवायत्ते फले किं कियतामेतावत्पुनर्भणामः । रक्ताशोक पल्लवाः पल्लवानामन्येषां न सदृशाः ॥]

श्रीधरो- प्रयन्तिरन्यास ध्वनि:=:ग्रर्थान्तरन्यास ध्वनि, शब्दशक्तिमुला-न्रणनरूप व्याय = शब्दशक्तिमूलानुरणनरूप व्याय, ग्रर्थशक्तिमूलानुरणन रूप व्यायश्च - ग्रयंशक्तिमूलानुरणनस्य व्याय (इन दो प्रकारो से), सम्भवति - मम्भव है, तत्र = इनमे, ब्राद्यस्य = प्रथम का, उदाहरणम् = उदाहरण, दैवायत्तेफले = फल दैवाबीन है, कि क्रियताम् = नया किया जाय, एतावत् पुनर्भणाम = इतना फिर भी कहते है, रक्ताशोक पल्लवा:=रक्त अशोक के पत्ते, अन्येपा पल्लवाना=शौर पत्ती

के, सद्धाः.— समान, न — नहीं होते । अपये — अर्थान्तरस्यास व्वनि शब्दशक्तिमूल अनुरणन रूप व्यस्य ग्रीर ग्रर्थशक्ति मूल अनरणन रूप व्यस्य इन दो प्रकारों से सम्भव है। इसमे अथम प्रकार

का उदाहरण जैसे -

फल विधाता के झबीन है, क्या किया जाय ? फिर भी इतना कहते हैं कि रक्ताशोक के पत्ते अन्य पत्तों के सभान नहीं होते।

पदप्रकाशक्ष्यायं ध्वनिरिति वाक्यस्यार्थान्तर तात्पर्येऽपि सति न

विरोधः । द्वितीयस्योदाहरणं यथा -

हिग्रग्रद्वाविग्रमण्णुं ग्रवरण्ण मुहंहि मं पसाश्रन्त । ग्रवरद्धस्स विण छुदे पहुजाणग्र रोसिऊं सदकम्।। हिदयस्थापितमन्युमपरोषमुखीमपि मां प्रसादयन् ।

ग्रपराद्धस्यापि न ते बहुज्ञ रोषितुं शक्यम्।।] श्रत्र हि वाच्य विशेषण सापराधस्यापि बहुज्ञस्य कोपः कर्तुमशक्य

इति समर्थकं सामान्यमन्वित मन्यतात्पर्येण प्रकाशते ।

श्रीधरो—श्रय = यह ध्वित, पदप्रकाशदच = पद प्रकाश है, इति दम्भिय वावयस्य = वावय के अर्थान्तर तारार्माऽपि = अर्थान्तर में तास्पर्य होने पर भी, न विरोध:=विरोध नही है, द्वितीयस्थोदाहरण यथा=दूसरे का उदाहरण जैसे-

हृदसस्यापित मन्यूं = हृदय में क्षोध को स्थापित करके, श्रपरोप मुलीमपि ⇒ मृत पर कोष प्रकट न करके भी, मां प्रसादयन् च मुक्ते प्रसन्न कर रही हो, बहुत च हे बहुत समक्तदार, ते श्रपराद्वस्यापि च तुम्हारे श्रपराधी होने पर भी, रोषितु न शक्यम् च तुम पर कोष नहीं किया जा सकता।

म्रर्थे—यह घ्वनि पर प्रकास है, इसलिये वाक्य के अर्थान्तर मे ताल्पर्य होने पर भी, विरोध नहीं है। दूसरे का उदाहरण जैसे—

हृदय में त्रोघ स्थापित करके मूल पर त्रोध प्रकटन करने वाली मुफ्ते तुम प्रसन्न कर रही हो। इमिलये हे बहुत समभ्रदार, तुम्हारे अपराधी होने पर भी तुम पर कोध नहीं किया जा सकता।

यहाँ बाच्य विशेष से अपराधी होने पर भी बहुत समझदार पर क्रोब नहीं किया जा सकता, यह समर्थक सामान्य तारपर्य से अन्त्रित अन्य विशेष को प्रकाशित करता है।

व्यतिरेक ष्वनिरप्युभय रूपः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राक्प्र-र्वात्रत मेव । 🕝

द्वितीयस्योदाहरणं यञा-

:

जाएज्ज वणुद्दे से खुज्ज व्विज्ञ पाग्नवो गडिन्नवतो । मा भाणुसम्मि लोए ताएक्करसो दरिद्दो श्रा। [जायेम बनोद्देशे कुञ्जएव पादपो गलित पत्रः । मा मात्रुपे लोके स्थानक रसो दरिद्वडच ॥

ं श्रीघरी ं व्यतिरेक ध्वनिरिष=व्यतिरेक ध्वनि भी, उभय रूपः सम्भवति = दो प्रवार को सम्भव है, तत्र = उनमें, धाद्यस्य उदाहरण =पहले का उदाहरण, प्रावत्रदील मेव =पहले दिखा ही दिया है, डिसीयस्य =दूसरे का, उदाहरण यथा = उदाहरण जैसे --

बनोहें थे = जगल के प्रदेश मे, गलित पत्र:=पत्तो से रहित, कुम्जाप्व = नुबड़ा ही, पादप: जायेप= वृक्ष बनकर पैदा हो, मानुषे लोके = (परन्तु) मनुष्यलोक मे, त्यागैकरस:=त्याग परायण, दरिद्र: मा जायेय =दरिद्र मत पैदा हो।

. श्रर्थ—व्यतिरेक ध्विन भी दो प्रकार की सम्भव है। उनमें प्रयम का उदाहरण पहने दिया ही जा चुका है, दूसरे का उदाहरण जैसे—

गहन जंगल में ही पत्तों से रहित कुवड़ा वृक्ष वनकर भने ही पैदा हो, पर मनुष्य लोक में स्थागपरायण श्रोर दिस्ट्रिन हो ।

श्रत्र हि त्यागैक रसस्य दरिहस्य जन्मानभिनन्दन युटितपम कुन्जपादप जन्माभिनन्दन च साक्षास्टब्द वाच्यम् । तथाविधादपिपादपात्ताद्दास्य पुस उपमानोपमेयत्वप्रतीतपूर्वकं शोष्यता यामाधिक्यं तात्पर्येण प्रकाशवति उत्प्रेक्षा घ्वनिर्यथा —

> चन्दनासक्त भुजगनिःश्वासानिल मूच्छितः। मूच्छयत्येष पथिकानमधी मलप मारुतः॥

श्रीघरी—धम हि—मही, त्यागैक रसस्य न्त्याग् परापण, दिरद्वस्य न्द्रश्य पुरुष के, जन्म नज्ञम का, प्रतिभावन नप्रमिनन्दन, वृद्धितपत्रकुडवणादण कम नप्ति में रिहत एवं मुजवं पूरा के जन्म का, प्रमिनन्दन च न्यामिनन्दन भी, नाक्षात् तान्यवाच्यम् नाक्षात् वास्य का वाच्य है, तथाविषादिष्य निकार के प्रकार के प्रति प्रवाद न्द्रश्य ने, ताद्दात्य पुष्त न्त्र ने पुरुष की, न्यमानोपत्रेयत्व प्रतीतिष्यं न्द्रस्य ने न्यमानोपत्रेयत्व निकार के प्रवाद के प्रचाद की प्रवादित्व का प्राचित्रम्य निकार के प्रवादित्व का प्राचित्रम्य का प्रवित्व का प्रवित्व के प्रवादित्व का प्राचित्रम्य के प्रवादित्व का प्रवादित्व का प्रवादित्व का प्रवादित्व का प्रवादित्व का प्रवाद्य के प्रवादित्व का प्याप्य का प्रवादित्व का प्रवादित्य का प्रवादित्व का प्रवादित्य का प्रवादित्य का प्रवादित्य का प्रवादित्य का प्रवादित्य का प्रव

मधौ च्चतस्य ऋतु मे, घरदासक्त च चय्यन में लिपटे हुए, भूजग नि स्वासा-मितसूरिक्षनः मर्गों की सास की हवा से बढी हुई, एप मत्रय मास्त चयह दक्षिणी हुवा, पविकान्≃पिक जेनो को, मुच्छैयति च्यूचित कर देती है ।

वसन्त समय में चन्दन में लिपटे हुए सर्गें को सांस की. हवा से वडी हुई गृह दक्षिणी हवा पियक जनों को मूर्छित करती है।

श्रत्र हि मधी मलप्रमास्तस्य पिथकमूच्छीकारिस्वं सन्मयोग्माय-वाधित्वेगैव । तत्तुवन्दनासक्त मुक्तगिन श्वासानिलसूब्छितत्वेनोध्प्रक्षितिन-त्युत्वेक्षा साक्षावनुक्तापि वावयाधी सामय्यावनुरणनष्टपा लक्ष्यते । न चैवं विधे विषये इवादिवावयपोगमन्तरेणास्वद्यत्वेवीत शवयते ववनुम् । गमकत्वा-वन्यमापि तदप्रयोगे तदर्थावगति वर्शनात् । यथा—

- श्रीप्री-श्रव हि= यहाँ, मबोबनल समय मे, मलयमारतस्य =हिश्यो हवा का, पथिक मुच्छोकारिस्वं - पथिक मुच्छोकारी होना, मनमबोन्मावदायित्वे नैव==काम के उन्यायदायी होने के कारण ही है, तत्तु =चिक्रत उसे, चंदस्यानक-मुज्या निश्वासानिच =चन्दन मे लिगटे हुए सर्यों की सांत्र की हता, मुच्छितस्वी-रोक्षात्म =ब्बरे-होने के कारण उत्येशा को है, इति =्इय क्रकार, साझात् घनुकारि श्रवेशा =साझात् चनुक्त भी उद्येशा, बावशार्ष सामध्यात् =वाश्यार्थ की सामध्ये में, श्रनुरणन म्याः लक्ष्यते = अनुरणन ,क्ष्य में सक्षित होता है, एसं विधे विश्वे =

- , , - , - ,

इस प्रकार के विषय में, इबादि दाव्य प्रयोगमन्तरेण = इब मादि - सब्यो के प्रयोग के विना, धमान्वद्रता एव = मन्द्रस्वता हो है, इति = यह न राज्यते वक्तुम् = मन्ने वहा जा गक्ता, गमक्त्वान् = ममक् होने, के कारण, प्रत्यत्रापि तदप्रयोग = प्रत्यत्र भी उसका प्रयोग न होने पर, तद्यविगतिदर्शतान् = उनके सर्थ का जान देखा जाना है. यथा = जैसे हैं:

प्रधी—यहाँ यसन्त समय से मनवाँ माध्य के पविक का मुच्छांकारी होना काम कंद्र मान देने वाला होने के, कारण ही है, किन्तु उसे, चन्दन में लिपटे हुए सपों वो माम की हवा से बते होने के कारण उत्प्रेशा की नहें- उसा, क्कार माधात प्रमुक्त होने पर भी उत्प्रेशा बाज्याये की सामध्ये से अनुष्णन रूप में लक्षित होती है। हम्मून, एक विषय में इब मादि घाटों के प्रयोग के विना मनस्वदा हो है, यह नहीं कहा जा सकना विशेष समय होने से सन्यत्र भी उनका प्रयोग न होने पर उनके प्रधी का जान देवा जाता है। जैसे

ईसाऽकलुसस्स वि तुह भुहस्स ण एस पुर्वणमाचन्ते । श्रुप्त सरिसल्प पाविश्रण श्रमे विश्र ण माइ ॥ [ईप्यांकलुपस्यापितव मुखस्य नन्त्रेय पूर्णिमा वन्द्रः । श्रम्य सदशस्य प्राप्याङ्गः एव न भाति ॥]

श्रीधरी - एव पूर्णिमा चन्द्र: = यह पूर्णिमाः का चन्द्र, ईर्थ्या कन्युस्यावि क्रू इंटरों में बनुष भी, तब मुखस्य =तुम्हारे मुख का, ग्रद्य मद्शस्य प्राप्य - योज मादृस्य पाकर, ग्रंग एव = ग्रपने ग्रंग में ही, न माति = नहीं समाता।

श्रथ - यह पूर्णिमा चन्द्र ईच्चों से कलुपंभी तुम्हारे मुख का ग्राज मार्वृत्य पाकर मानो श्रपने ग्रंग में ही नहीं समाता है।

यया वा---

्त्रासाकुलः-परिपतन् परितो निकेतान् , राह, दिल्लुभिर्ग कैदिचदपि धन्विभिरन्वबन्धि । तस्यौ तयापि न मृगः क्वचिदञ्जनाभि -

श्रीघरी – यदा वा = प्रयवा जैते, प्राप्ताकृतः = भय से ब्याकुतः, 'वरितः = वार्षे श्रोतं, निवेतान् = परा से दौहते हुएं, (मृत कां) कैदिवदिष विविधः, पुष्तिः = विकित्तं प्राप्तिः वा विविधः, पुष्तिः = विकित्तं प्राप्तिः वा विविधः, पुष्तिः = विकित्तं विविधः, प्राप्तिः चित्रं विविधः, प्राप्तिः चित्रं विविधः, विविधः,

प्रय- प्रथवा जैसे-

सम से व्याकुल, चारों बीर परों में दौड़ते हुए हिश्त को किन्ही धनुर्धारे पुष्पों के द्वारा पीछा नहीं किया भया, नो भी वह मानों कही हिन्दमों के द्वारा काल तक सीचे हुए तंत्र रूपी बाण से धांनो की द्योगा नो नष्ट हो जाने में कहीं नहीं इक्टरा !

शब्दार्थं व्यवहारे च प्रनिद्धिरेव प्रमाणम् । क्लेप व्वनिर्येशां -

रम्या इति प्राप्तवती पताकाः, रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः। पस्यामतेवन्तः नमहलीकाः,

समं 📑 बघूभिवंतभीयु वानः ॥

ध्रप्र वधूभिः सह वलभीरसेवन्तेति वाक्यार्थ प्रतीते रनन्तरं वष्य इव वलम्य इतिक्लेय प्रतीतिरकाव्दास्प्रश्लामध्यन्मिष्टयस्वेन वर्तते ।

श्रीधरी-दान्दार्थं व्यवहार चावदः ग्रीर सर्यं के व्यवहार से, प्रसिद्धरेव प्रमाणम् च्यविद्धि हो प्रमाण् है, दलेण व्यविद्धाः दित प्रदान केंद्री, यस्या च किंद्र हारका तगरी से, युवानः-धुवकः लोगः, रस्या दित प्रास्तवतीः- सुन्दर होने के कारणः प्रसिद्धि को प्रांदर, विविक्तः हर्ति च एकान्तः योषव पृति होने के कारणः, रागं वर्धयातीः च रागं को बढ़ाने वाली, नमद्वनीकाः - मूकी जाती हुई त्रिविन वाली, व्यूक्तिः समं-व्ययुव्धों के साय, रस्या द्वानि च एकान्तः होने के कारणः, रताकाः प्रस्तवतीः - पताकाधो से सुक्तः विविक्तः हिन एकान्तः होने के कारणः, रागं = सम्भोगच्छा को, वर्धयातीः = बढ़ाने वाली, नमद्वनीकाः = मूके हुए छन्नो वालं, वलगीः = निजी वालं गृही का ग्रतिकान्तः हिन से प्रस्तानी = वलगीः सेवन करते थे।

स्रयं—शब्द भीर सर्थं के व्यवहार में प्रतिक्वि ही प्रमाण है। क्लेबं व्यक्ति ' जैसे —

जिस द्वारका नगरी में युक्क कोर्ग सुन्दर होने के कारण प्रमिद्धि को प्राप्त एकान्त या पवित्र होने के कारण राम को बढ़ाने बाली, एवं 'मुकी जाती हुई विवित्त बाली बचुनों के साथ, रम्ब होने के कारण 'पताकार्मी से मुक्त, एकान्त होने से सम्भोगेच्छा को बढ़ाने बाली, मुके कुए एडजों बाली वत्रमियों प्रयोत निजीवास गृहों का सेवन करते थे।

यहाँ बधुमों के साथ बलियि। की सेवा की इस वाक्याधं की प्रतिति। के सनन्तर 'बधुमों के समान बलभी इस क्लय की अवीनि शब्दशन्ति न झोकर भी क्यों सामध्ये से मुख्य रूप में होती हैं।

यथा संस्य ध्वनिर्यंथा--

भ्रंकुरितः पल्लवितः कोरकितः पुर्विपतस्य सहकाराः । श्रंकुरितः पल्लवितः कोरकितः पुष्पितस्य हृदिमदनः॥ 🌣 थीधरी - वयासंस्य व्यति:= वयासंस्य व्यति,-यथा ⇔शैष्ठे --

महरूपर ≔षाग्रद्भा, परसवितः कोरन्तिः पृष्पितस्य ≕परुपवित, कोरन्तिः धौर पृष्पित हृषा, हृदि भवनः≔ हृदय मे मदन भी, ग्रंकुरितः धन्नद्भितः कोरन्तिः पुरिपनश्य ≕र्मकुरित, परलवित, कोश्वित धौर पुष्पित हृषा ।

ग्रयं - यथासंत्य ध्वनि जैसे-

धाप्रवृक्ष भकुरित, पत्यवित, कारिकत भीर पुष्पित हुमा तथा हृदय म मदन सी धकुरित, पत्यवित, कारिकत भीर पुष्पित हुमा।

सत्र हि ययोहे शमनूहें से यच्चारत्यमनुरणन रूपे मदन विशेषण-भूताहकुरितादि अद्देशते राज्यार गांगा राज्या राज्याता र र सणाहाच्यादतिरिच्यमानमातस्ये । गुणाये स्ट्राह्म स्वाप्तात्य योजनीयाः ।

श्रीधरी - प्रच हि - यहाँ, यबाँद्रेसमन्द्रे से = यहने क्रम के अनुनार दूनरं क्रम में अनुनार दूनरं क्रम में अनुरान हर स्वयं स्वरं से अनुरान हर स्वयं से अनुरान स्वरं से अनुरान हर स्वयं से अनुरान से अ

स्पर्ध यहाँ वहलं प्रस के धनुनार पूनरे फ्रम में जो धनुरणन रूप धारंख मदन के विश्वभूत धकुरित सादि शब्द में प्रनीत होना है, यह मदन भोर साझवृक्ष के मुख्यसींगता सा समुख्य रूप बाज्य ने समिक चारत्वपूर्ण दिवाई देता है। दम प्रवार सम्य स्वरंशर भी जहीं सैसा उचित हो, उनका वहाँ वैसा स्वरोजन वर लेना साहिद !

एवमलङ्कार ध्वनिमार्गं ध्युत्पाद्यतस्य प्रयोजनवसां स्यापयितुमिर-युत्त्यते । १९११ - १८११

श्रीधरी-एवं = इस प्रवान, सर्वकार स्वीन सार्ग = सर्वकार स्वान के मार्ग को, ब्युत्पाच = बताकर, नस्य = उसकी, प्रयोजनवत्ता स्वाप्यितु = प्रयोजनवत्ता को बताने के नियं, इदमुन्यंत = यह कहते हैं —

ुश्चर्य-पहुन प्रकार प्रसंकार व्यति का मार्ग सताकर उसे सप्रयोजन सताने के लिये यह कहते हैं --

शरीरी करणं येखां,

वास्यत्वे न व्यवस्थितम्।

तेंऽलंकाराः परा छार्याः । विकास । यान्ति ्ष्वन्यञ्जलां नेतः।

श्रीधरी—याच्यत्व = वाच्य रूप से, येपी=जिन प्रतिकारा का, दारीशे करण न ध्यवस्थितम् = दारीर रूप होना मही माना जाता, तेज्जनाराः = व वनकारः ध्वन्यञ्जता गतः = ध्विन के मंग होकर, परा छाया यान्ति = उत्कृष्ट दामा को प्राप्त करते हैं।

. हार्थ- बाच्य रूप से जिन अलंकारी का राग्नी हुन होना आता है. व अलकार व्यक्ति के अंग होकर उर्देशस्ट शोभा को प्राप्त करते हैं।

्धन्याञ्जता चोभाम्यां प्रकाराम्यां व्यञ्जकत्वेन व्यायदेवन व । तत्रह प्रकरणाद् व्याय त्वेनेत्यगत्तव्यम् । व्यायत्वेऽप्यलङ्काराणां प्राधान्य विवक्षायामेव सत्यां व्यनायन्तः पातृ । इतरया व गुणीभूत व्यायत्व प्रतिपादिषय्यते ।

श्रीधरी—ध्वन्याञ्जता = ध्वन्यञ्जता, उमाभ्यां प्रकारस्या = दो श्वार से, अध्यक्षवरित्यस्यतेन च = ब्यञ्जक होने से तथा व्याप्य होने से (होतो है) तम = , उनमें, इह= यही, प्रकरणात् = प्रकरणात् = श्वन्यत्व होने से ध्वन्यञ्जका होती है, यह समभना चाहिए, व्याप्यत्वेऽपि=,व्याप होने पर भी, स्वस्वारणां = प्रतकारों को, प्रधान्य विवक्षायां में सत्या = प्राप्याय की। विवक्षा होने पर ही, ध्वनावत्य पात = ध्वनि में उनका सन्ते पात होगा, इतरमा नु = प्रस्तुम्य तो, गुणीभूत व्याप्यत्य प्रतिपादविष्यते = गुणीभूत व्याप्य मा - प्रतिपादविष्यते = गुणीभूत व्याप्य मा - प्रतिपादविष्यते = गुणीभूत व्याप्य मा - प्रतिपादविष्यते = गुणीभूत व्याप्यत्य प्रतिपादविष्यते = गुणीभूत व्याप्य मा - प्रतिपादविष्यते = गुणीभूत - व्याप्य मा - प्रतिपादविष्य = गुणीभूत - व्याप्य मा - प्याप्य मा - प्रतिपादविष्य = गुणीभूत - व्याप्य = गु

ा स्रार्थि— ध्वन्यञ्जता दो अकार से होती है—स्वञ्जका होने मे भीर स्वंत्य होते से 1 जनमें जहाँ प्रकरणवर्धा व्यंत्य होने से ध्वन्यञ्जता सममती न्यहिए। व्यंत्य होने पर भी जब अलंकारों की प्रधानता होगी, तभी ध्वनि में उनका अन्त पात होगा, अन्यत्या गुणीभूत व्यंत्यस्य का प्रतिगादन करेंगे ! हो : >) हारा ज

म्राङ्गित्वेन व्यायतायामपि, भ्रतंकाराणां हयो गतिः-कदार्चिहेस्तुरे मात्रेणं व्याप्यतते, कदार्चिदतंकारिणशानिक सम्बन्धान अपानिकारि

श्रीधरी - ग्रीमलेन = प्रधान क्ये संर्थ्यायत।यामेवि क्याय होते पिर्देशी, प्रसंकाराणां ह्यो गतिः चलकारों की वी ही गति है, क्याचित क्याये होते पिर्देशी, प्रसंकाराणां ह्यो गतिः चलकारों की वी ही गति है, क्याचित क्याये, वेश्वेयाविणे व्यववेते क्यायेत्वे की क्याचित्रकारों के क्याचित्रकारों की क्यायेत्वे की प्रसंकारों की क्यायेत्वे की प्रसंकार की क्यायेत्वे की प्रसंकार की क्यायेत्वे की प्रसंकार की क्यायेत्वे की प्रसंकार की की प्रसंकार की प्र

श्रष्टी—प्रधान रूप से व्याय होने पर भी प्रतकारों की दो ही गति है—कभी बस्तुमात्र से व्यञ्जित होते हैं ग्रीर कभी ग्रेसकार से । उदतं हो तत्—'चारत्योत्कर्यं नियन्यना याद्य व्यंग्ययो प्राधान्य विवक्षा' इति । वरतुमात्र । यंग्यत्वे श्वालंकाराणामनन्तरो विविवेच एवं। वाहरणेन्यो विषय उन्नेयः। तदेवमर्थं नात्रंणालंकार विवेध रूपेण-यार्थेनार्यान्त्रस्यालंकारास्य या प्रकाशने चारत्यंत्कर्यं .नियन्यने सति प्राधान्येऽर्थं शायरपुद्धयानुरणन रूप व्यंग्यो निरवगन्तत्यः।

श्रीपरी - हि = वर्षोक्, गृतत् उक्तम् = यह कहा जा चुका है, बाध्य संग्रंथयोः = बाध्य धीर श्रयत्य के, प्रशंभाय विषया = ग्रंथाय्य के तिवश्य, चारत्योतस्य निवश्यतः चारत्य के उत्तर्य के कारण हीती है, धर्मकाराणो = धर्मकारो के, समुमात्र व्यवस्थि = श्रत्या के विषयः होते परं, धन-तरंपदिविच्यः = धर्मक्षायो हुए, उदाहरणेत्र्यत्य = उदाहरणों से ही विषयः उप्रेयः = विषय समक्र मेता चाहिए, तदेवं = तो इग प्रवार, धर्ममार्यण = धर्म मात्र से, धर्मकार स्थिप स्पेष्ण वाध्यत्य = या धर्मकार विशेष स्पेष्ण वाध्यत्य = या धर्मकार विशेष स्पर्य ते, धर्मकारस्यात्वराज्य = मा धर्मकार विशेष स्पर्य ने स्थापत्य निवयन्त कार्ति = धर्मकार से से पा धर्मकार विशेष स्पर्या = स्थान्य होने पर. धर्म वाश्युद्धवानुरणन स्पर्ध्याची = धर्म वाश्यत्य = प्राप्त स्पर्याची = धर्म वाश्यत्य वाश्यत्य वाहिए।

श्रर्थ—च्योकि यह पहले कह नुके है कि बाब्य और व्यंध्य के प्राचान्य की विवक्षा चारख के उरकर्ष के कारण होती है। अलंकारों के वस्तुं मात्र से व्यंख होने पर आयी दिलाये हुए उदाहण्यों से ध्यय समक्र लेना जाहिए, तो इस प्रकार अर्थ मात्र से मात्र से मात्र से मात्र कि प्रकार कि प्रकार के चारल कर उत्कर्ण के कारण प्राचान्य होने पर अर्थ सक्तुद्भव मनुष्णत रूप व्यंच को उद्यान समस्ता चाहिए।

ा ध्या सम्बन्धा पारुष् । एवं ध्वने: प्रभेदान प्रतिपाद्य तदाभास विवेक्तं कर्तुं मुख्यते --

शीधरी-प्य=इस पकार, व्यते:=व्यति के, प्रभेदान प्रतिपाद=प्रभेदा का प्रतिपादन करके, तडाभास विवेक कर्तु = उसके प्राभाग का विवेक करते के

लिये, जन्यते = बहुते हैं -यत्र = जहाँ, प्रतीयमाने उर्थे = प्रतीयमाने प्रया, प्रस्तिस्टरनेन: = प्रस्तिस्ट रूप से, बा = ग्रयवा, वास्त्रस्य ग्रग तयापि = शस्य के ग्रंग रूप से भी, भारते = भामित होता है, प्रसी = यह, स्की: = स्विन का, गोचर न = गोचर नहीं हैं।

. हार्य - इस प्रकार ध्वति के प्रभेदों का प्रतिपादन करके उसके धामास का विवेश करते के लिये कहते हैं -

जहाँ प्रतीयमान अर्थ प्रस्तिष्ट रूप में या, शब्य के बंग रूप में भासित होना है. बहु इस दर्शन का ियय नहीं है है हिविघोऽपि प्रतीयमानः स्फुटोऽस्फुटब्च । तत्र य एव स्फुटः शब्द शक्त्यार्थशक्त्या वा प्रकाशते स एव ध्वनेमार्गो नेतरः । स्फुटोऽपि यो ऽभिष्ठेयस्याङ्गस्वेन प्रतीयमानो अवभासते सोऽस्याउनुरणन रूप ध्यग्यस्य ध्वनेरगोचरः ।

श्रीधरी-प्रतीयमान प्राप - प्रतीयमान भी, द्विषयः = दो प्रकार का है, म्फूटो प्रस्कुटश्च स्फुट थार धरपुट, तत्र - उनमे, य एव स्फुट: स्सुट होकर, गब्द शावराथं शब्दया वा = शुद्ध शक्ति या धर्ष शक्ति में, मृकाराते - क्वारित होता है, स एव = वही, व्वनेसाँगों = वृत्विका मार्ग हैं, नेतरः = दूसरा नही, स्फुटोऽपि - स्फुट होकर भी, यः प्रतीयमांनः = जो प्रतीयमान, सुनिधृदुस्य अगलेन = अभियेय के प्रम स्प से, ब्रवनासते = प्रश्मासत होता है, स = वह, प्रस्य = इस, जुनुरणनस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य होता है होता है होता है है।

श्रयं - प्रतीयमान भी दो श्रकार का हैं - स्फुट और अस्फुट, उनमे जो - स्फुट होकर शब्द शक्ति या अर्थ शक्ति से प्रकाशित होता है, वही ध्वनि का मार्ग है, दूसरा नही। स्फुट होकर भी जो भीयमान बाच्य के अंग रूप से भासित होता है, वह इस अनुरान रूप व्याप ध्वनि का गोचर नहीं है।

यथा -

ाकमलांबरा: णें मलिया हार्ता उड्डावित्रा णे प्रपिउच्छा। केण वि ामसतडाएँ प्रदेमें उत्तालक्षं केलिहम् ॥ [कमलाकरा न मलिता हार्ती उड्डाविता ने च सहसा। केनापि प्रामतडारोऽश्रमुत्तानितं क्षिप्तम् ॥]

श्रीघरी – कमलाकरा = तालाव, न मिलतां=न गन्दे हुए, च च्छारे, सहसा= प्रचानक, हंसा उद्दायिता =न हंच ही उद्दाये गये, केनापि = किसी ने, प्रामतदाये= से सालाव से, मात्र च मेघ को, उत्तामित क्षिप्तम् =चल्टा करके दात दिया है।

अर्थे—न तालाव गन्दा हुआ है और न ही अचानक हेस उड़ा दिये, किसी ने गाँव के तासाव में मेघ को उस्टा करके फैंक दिया है।

ग्रत्र हि प्रतीयमानस्य मुखबच्चा जलधर प्रतिविद्यं दर्शनस्य वाच्याङ्गत्वनेव । एवं विद्ये विषयेऽन्यत्रापि युत्र व्यायापेक्षया वांच्यस्य चार्क्कोकेष प्रतीत्या प्राधान्यमवसीयते, तत्र व्यायस्याङ्गरवेन प्रतीतेध्वनेर-विषयत्वम । यया—

श्रीघरी—पत्र हि स्पत्नां, प्रतीयमानस्य स्वतीयमान, मुख्यवश्या स्थानात्रात्र स्वारा, जलघर प्रतिश्चित दर्शनस्य स्थाना की छाया का दर्शन, वाच्याङ्गल्यस्य स्वारा, जलघर प्रतिश्चित दर्शनस्य स्वारा के विषय में, प्रत्यत्रापि स्थान

भी; यत्र-जहाँ, व्यायापेक्षया =व्याय की घ्रपेला, वाव्यस्य चाक्त्वीत्कर्प प्रतीत्वा = वाच्य: के. चाक्त्वीत्कर्प की. प्रतीति: ते, प्राचान्यमवसीयते ⇒प्राचान्य श्रतीत होते कै.तत्र =वहाँ, व्यायस्याङ्गत्वेन =व्याय के प्राच क्ष्ये, प्रतीतेः ≐वतीत होते क् कारण, व्यनेरविषयत्वम् ≅व्यनिक त्रविषय नहीं है, यथा ≕जैसे -

स्रयं—यहाँ प्रतिथमान मुखा बधू द्वारा मेघ की छाया का दर्शन बाच्य का ग्रेंग होंहै। इत प्रकार के विषय में प्रस्थत भी जहाँ व्यय्य की ग्रेंपेका बाच्य के चारत्वीकियें की प्रतिति से प्राधान्य प्रतीत होता है वहाँ व्यय्य के ग्राग हुए स्म प्रतीत होने के कारण ध्वनि का विषय नहीं है । जैसे—

> ँ वार्णेरि कुञ्ज्ञोड्डोणसउणि कोलाहलं सुणन्तीए । ुधरकम्मवावडए वहुए सीग्रन्ति अगाइ ॥

श्रीधरी—वेतस कुञ्ज गहनोड्डीन = वेंत को घनी फाडी से उडे हुए, शकुनि कोलाह्त = पक्षियों के कोलाह्त को, श्रृण्यत्या = सुनती हुई, गृहकर्म, व्यावृताया बच्चा = घर के काम-मे चर्मा हुई बघू के, ग्रमानि = ग्रम, सीदस्ति = ग्रम शिविल पड

म्रथ-विंत की घनी फाड़ी से उड़े हुए पक्षियों का कोलाहल सुनकर घर के काम में लगी हुई बधु के अंग शिष्टिल पड़ रहे हैं।

रवं-विधो हि विषयः प्रायेण गुणीभूतः व्यंग्यस्योदाहरणत्वेन निर्देश्यते । यत्र तु प्रकरणादि प्रतिपत्या निर्धारित विशेषो वाच्योऽपः पुनः प्रतीयमानाङ्गत्वेनवावभासते सोऽस्येवानुरणनरूप व्यंग्यस्य ध्वनेर्मागः । यथा –

्श्रीधरी—एवं विधो हि विषयः = इस प्रकार का विषय, प्रोपेण = प्राय, गुशोभूत व्यायस्य उदाहरणतेन = गुणोभूत व्याय के उदाहरण के रूप ने, निर्देशते = गृणोभूत व्याय के उदाहरण के रूप ने, निर्देशते = गृणेभूत व्याय करेंगे, जु किन्तु, यज्ञ च्याद के त्याप करेंगे करेंगे चित्र करेंगे, जु किन्तु, यज्ञ च्याद के त्याप भावि के नाच प्रवर्ष पुतरे प्रतिकार का प्रवर्ष पुतरे प्रतिकार का प्रवर्ष पुतरे प्रतिकार का प्रवर्ष के तु के प्रतिकार के प्रति

स्थि तहम श्कार का विषय शामा गुणीभूत व्याय के जवाहरण के रूप में कि हिम करें हैं कि स्थाप के जवाहरण के रूप में कि हिम तहम कि होते पर वाच्य क्रिय प्रतियोग कि अर्थ रूप में ही भासित होता है, वह इसी भूपूरण क्रिय के स्थाप क्रिय के स्थाप क्रिय के स्थाप क्रिय का साथ क्रिय का साथ है। जैसे —

्रिक्ष करिया है। प्रश्न क्षेत्र करिया है। स्वर्ण सहात्वर्ग हिल्ले सुद्ध है। अपने करिया है। स्वर्ण सहात्वर्ग हिल्ले सुद्ध है। स्वर्ण सहात्वर्ग है। स्वर्ण सहात्वर्ग सहात्वर्य स्वार्येष्य स्वर्ग सहात्वर्ग स्वर्येष्य सहात्वर्ग सहात्वर्य स्वर्येष्य सहात्वर्य स

श्रीधरी--वशा ≃र्जने, हानिकस्तुषे - असी हलवाले की पतोह, पनिन पुतुमं उच्चित् = गिरे हुए फून चुन, रोफाजिमां चहरीमगार को, मा धुनीहि=मन हिला, विषम विषाह == श्रतिष्टअनक्, गएप ने वलप्र झब्दाः == इन कगन की स्रावाज को, ब्वत्रेण थ्वत == ममुत्र ने सुन निषा है।

अर्थे - अभे - अभी हात्राहे की वनीह, गिरे हुए फूल चुन, हरीसगार की मन हिला, धनिष्ट परिणाम काली, तेरे बलय के शब्द की ममुर ने मुन लिया है।

श्रत्र हि श्रविनय पतिना सह रममाणा सखी विहिः नुत वलय कल कलया सख्या प्रतिवोध्यते । एतद्दपेक्षणीयं वाच्यायं प्रतिवत्तये । प्रतिवत्ने च वाच्येऽथं तस्याविनयप्रच्छादनतात्वर्यणाभिधीयमानत्वात्वुनव्याया-ङ्गात्वमेदेश्वस्मित्रसुर्णानं रुपं ध्याय ध्वनावन्त्रभविः ।

एवं विवक्षित वास्यस्य ध्वनैस्तवाभासं विवेके प्रस्तुते सत्य विवक्षित-

वाच्यस्यापि तं कर्तुमाह-

श्रीधरी- यन हि = यहाँ, अनितय पतिना मह - पर पुक्क के माथ,
गमाणा = रमण बरती हुई, मुद्धी = नायिका की, बहि, श्रुतक्षवक्रतक्त्यम् = याहुर
त कान को साजा मृतकर, सहया अतिवांध्यते = मत्वी साययान करती है तुनन् =
यहुः अर्थन सर्थ, बाच्याचं प्रतित्तये = वाच्य अर्थ को गमामहों के तिथ, अर्थकाणीयम् =अर्थितित है, व = नश्रीर, बाच्याचं = वेश्च अर्थ के, भिष्य = माल्मा हो जाते पेरं,
तस्याचित्य अच्छायन तारायण = उसके अविनय को छिपान के निये कहीं जाते के
कारण, पुनः व्यञ्जया इस्त मेव == पुन. अर्थय का अग्र हो है, इति = इस वकार, अर्थिनम्
अर्थाण्यन क्व अर्थयण्यना वत्तर्मीयः == इस अतुरणन क्य व्यंप्य च्यति मे
अर्थभाव है।

अर्थ- - यहाँ परपुरुष के माथ रमण करती हुई नायिका को बाहर से प्रक्षय की प्रावाज मुनकर सावधान करती है। यह व्यंग्य प्रयं वाच्यार्थ को समभने के निये प्रपंशित है प्रीर बाच्य प्रयं के जात हो जाने पर उस बाच्यार्थ के प्रविन्त के प्रच्छादन के निये कड़े जाने के कारण पुन. व्यंग्य का ग्रम ही है, इस प्रकार इस व्यार इप स्वीन में ग्रन्तमांव है।

डम प्रवार विविक्षत बाच्य स्थान के धौर उसके धाभाम के विवेर प्रस्तृत होने पर अविविक्षत बाच्य का भी वह करने के लिये कहते हैं ---

अन्युत्पत्तेरकक्तेर्वानिवन्धोयः स्वलद्गतेः । अब्दस्य सचन ज्ञेषः सुरिभिविषयो ध्वनेः ॥३२॥

श्रीधरी- ग्रयुत्पत्तेः = ग्रयुत्पत्ति, श्रशक्तेवां = या श्रशक्ति के नारण, स्पनद्गतेः = स्वमद्गति, शश्स्य = शस्य का, यः निवन्यः = जो प्रयोग है, म = उसे, सूरिभि:= विद्वानो को, ध्वनैविषयः = ध्वनि का विषय, न ज्ञेयः = नहीं समभना चाहिए।

ग्रर्थ—प्रध्युत्पत्ति या ग्रशक्ति के कारण स्वलद्गति शब्द का जो प्योग है उसे विद्वानों को ध्वनि का विषय नहीं समभ्रता चाहिए।

स्खलद्गतेरूपचरितस्य शब्दस्याच्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्धोः य स च न ध्वनेविषयः।

श्रीधरी-स्वतद्गतेरपचिरतस्य = स्वतद्गति क्वि उपचिरत, शब्दस्य = शब्द का, प्रश्नुत्पत्ते प्रदाकते वा = प्रश्नुत्पत्ति या प्रशक्ति से, यः निक्तः - जो प्रयोग है, स च न ध्वनेषिययः = वह ध्वनि का विषय नही है।

यतः— सर्वेद्येव प्रमेदेषु , स्फुटत्वेनावभासनम् । यद्वधङ्गघ स्पांगि मूतस्य तत्पूर्णं ध्वनिलक्षणम् ॥३३॥ तच्चोदाहृतं विषय मेव ।

श्रीधरी—सर्वेदेव प्रमेदेषु सभी प्रभेदों में, स्फुटस्वेन स्क्ष्ट रूप से, यद्=जो, ग्रीम्प्रतस्य व्यास्य स्योगभूत व्याग का, घवभासनं स्प्रवभासन होता है, तत् स्वह, ध्वनित्तराषं पूर्णम् स्पूर्ण ध्वनि का सक्षण है। तक्ष उदाहृत विषयमेव = उत्तका विषय उदाहृत ही है।

ग्रर्थं – क्योंकि सभी अभेदों में स्फुट रूप से ज़ो ग्रागिभूत व्यंग्य का प्रवभासित होता है, वह ध्वनि का पूर्ण लक्षण है। उसका विषय कहा ही जा चुका है।

[इति श्री राजानकानन्दवर्धनानार्थ विरायते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्योतः]

ध्वन्यालोक:

तृतीय उद्योतः

एवं व्यंग्य मुक्षेनंब घ्वनेः प्रदक्षिते स प्रभेदे स्वरूपे पुनर्ध्यञ्जकमुक्षेनं तत्प्रकारयते -

> श्रविवक्षितं वाच्यस्य पदवाष्यं प्रकाशता । तदन्यस्यानुरणनरूपं ध्यायस्य च ध्वनेः ॥१॥

थीयरी—एवं = इस प्रकार, व्यय्यमुखेनैव = ब्यंग्य के प्रकार से हो, छने: = स्विन के, सप्रभेदे स्वरूपे प्रदक्तिते =सप्रभेद स्वरूप के प्रदक्षित करने पर, पुनः =िकर, ब्यञ्जनः मृषेन = ब्यञ्जक के प्रकार में, एतस्यकास्यते == इसे प्रकाशित नन्ते हैं—

प्रविवक्षित वाक्यम्य =प्रविवक्षित वाक्य, च =प्रीर, तदन्यस्य = उसमे प्रत्य प्रयान् विवक्षितान्यपर वाक्य का भेद, ग्रमुष्णन रूप व्यंग्यस्य =प्रमुष्णन रूप व्यंग्य प्रयान् गणद्यप्रम व्यंग्य, व्वने = स्विन के, पदवाव्य प्रकाशना = पद प्रकाश ग्रीर वाक्य प्रकाश होते हैं।

श्रयं— इस प्रकार व्यंग्य के प्रकार से ही ध्वनि के सप्रभेद स्वरूप के प्रदर्शित करने पर पुनः व्यञ्जक के प्रकार से इसे प्रकाशित करते, है —

प्रविवक्षित वाच्य और उससे प्रन्य प्रयति विवक्षितान्यपर वाच्य का भेद, अनुरागन रूप व्याय प्रयति सलस्यक्रम व्याय घ्यति पद काश और वाक्यभकाश होते हैं।

श्रविवक्षितवाच्यस्यात्यन्त तिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे पदप्रकाशता यया महर्यच्यासस्य-"सस्तताः समिधः श्रियः," यथा वो कालिदासस्य-'क सन्नद्धे विरह विधुरां त्वस्युपेकेते जायाम्', यथा वा-"किमिवहि मधुराणां मण्डमं नाकृतीनाम्", एतेष्दाहरणेषु 'समिय' इति 'क्षेत्रद्ध' इति, 'मधुराणां मिति' च पदानि स्यञ्जकत्वाभिप्रायेणेव कृतानि ।

श्रीधरी - प्रविवक्षित वाज्यस्थात्म्वन्ते निरस्कृतैयाच्ये भमेदे = प्राविवक्षित बाच्य के प्रत्यन्त निरस्कृत बाच्ये प्रेमेट में, यदश्यकांता यथा = पर श्रवाना श्रीत, महर्षेव्यासिस्य = महर्षि व्यास को, एता = ये, मान = गान, व्रिशः के गाना को, मभिषा = समिषामें है, यथा वा = या जैते, कालिदासम्य = व्यालिदास्य का

श्चर्य – अविविक्षित वाच्य के अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य प्रभेद मे पद प्रकाशना जुँहो महॉप व्यास् का — ये सात सम्पत्ति की समिष्ठाएँ हैं — या चैते कालिदाम का – 'तुम्हारे सम्रद्ध होने पर विरह् विधुरा पत्नी की कीन उपेक्षा करता है, अयवा 'मधुर आकृतियों के लिये कीन सी बस्तु अच्छी नही चुगती' इन उदाहरणों में ममिष्या, सम्रद्ध और मुधुर ये पर व्याञ्जकत्व के अभिष्यय से ही कियं गये हैं।

सस्यवायान्तर सङ्क्रमित वाच्ये यथा-"रामेण प्रिय जीवितेन तु इतं प्रेम्णः प्रिये नो चितम् ।" ब्रन्न रामेणेत्येतस्यदं समसाहस्रक रसत्वादि व्याग्याभिसङ्गित वाच्ये व्यञ्जकम् ।

श्रीधरी—तस्यैव = उसी वे ही, प्रयोत्तर संक्षित वार्ष्य = प्रयोत्तर सक्रिन वाष्य में, यथा = जैसे, प्रियं = द्रियतमें, प्रियं जीवितेन = जीवित रहते के तीर्था, रामेण = राम ने, प्रेरण: उचितम् कृतम् = श्रेम के योग्य कार्य नही क्रिया, भ्राम यहाँ, रामेणेस्येतत्वं = राम यह पद, समसाहसैक रमस्वादि = साहसैक रसस्वादि व्यायाभिसद्दानित वार्ष्य = व्याय में संक्षित वार्ष्य कर, ब्याञ्जकम् = शास्त्रक है।

ग्नार्य-उसी के ही प्रयोग्तर सर्जामत बाच्य में जैसे - 'हे ये, जीवित रहने के लोभी राम ने प्रेम के योग्य कार्य नहीं किया' । यहाँ राम यह पर्व साहसैक रसत्यदि व्याप्य में संकृमित वाच्य रूप में ब्यंडजक है । '

्षेत्र जणो तिस्सा देउ ,
कवोलोपमाइ सिसिविन्वम् ।
परमस्थाः विद्यारे जण ,
जन्दो प्रत्ये विद्या दराह्रो ॥
प्रिकेष जनस्तस्या दर्शात ,
क्योलोपमाय विद्यारे विद्या विद्या स्थाप ।
परमाथ विद्यारे पुन दसन्द्र चन्द्र ह्व सराहः ॥

ः द्यत्र द्वितीयश्चन्द्रशब्दोऽयन्तिर संक्रमित वाच्यः। अर्थः स्थीयरी-स्थाया वा==प्रयया जैसे, एंदमेय जनः≔ इमी प्रकार लोग, तस्या≟न

उसके, कपोलोपमायां = कपोलों की उपमा, शशिविम्व ददाति = चन्द्रमण्डल से देने है, परमार्थ विचारे = वास्तविक रूप से विचार करने पर, चन्द्रः चन्द्र इव वराकः == . चन्द्रमा तो चन्द्रमा के 'समान' बेचारां है, 'ग्रेंत्र= बहाँ, दितीय चन्द्रेशब्दी = दूसरा चन्द्रशब्द, ग्रथन्तिर् संक्रमित वोच्यः ⇒ग्रयन्तिरः संक्रमित वाच्य है ।

श्रर्थ - अध्वाजैसे - , ः

इसी प्रकार लोग उसके अपोलों की उपमा, चन्द्रविम्ब से दिया करते हैं, वान्तव में विचार करने पर चन्द्रमा तो चन्द्रमा के ममान वेचारा है। यहाँ दूसरा चन्द्र शब्द ग्रथन्तिर सक्षमित बाच्य है।

ग्रविवक्षित घाच्यस्यात्यन्त तिरस्कृत वाच्ये प्रभेदे वाक्य प्रकाशता

यथा-

या निशा स्वंभूतानां तस्यां जागित संयमी। यस्यां जार्गात भूतानि सा निशा पश्यतो मुनेः ॥

थीधरी--ग्रश्विता वाच्यस्य = ग्रविवक्षित वाच्य के, ग्रंत्यन्त तिरस्कृत वाच्ये,प्रभेदेः≕ग्रस्य-तंतिरस्कृत वाच्य नामक प्रभेद मे, वाक्य प्रकांशता येथीं 🚈 वाक्य प्रकाशना जैसे -

या = जी, सर्वभूताना = सब प्राणियों की, .निमा = रात है, तस्या = उसमे, सयमी जागाँत = सबमी,पुरप जागता रहता है, यस्या = जिसमे, भूतानि = प्राणिमात्र, जागीत=जागते रहते है, स=बह, पश्यत देखते हुए, मनेः ≒मृनि की, निशाः= रात है।

। ग्रथं- श्रविवर्धित वाच्य के ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य नामक प्रभेद मे बाक्य प्रकार्यता जैसे 💵 👯 🔒 💮 🗀

े जो सब प्राणियी की रात है उसमें संयमी पुरुष जागती रहती है और जिसमे प्राणीमात्र जागते है, वह देखते हुए मुनि की रात्रि है।

ग्रनेन हि वाक्येन निशार्थों न च जागरणार्थः कश्चिद्विंवक्षित । किं तर्हि ? तस्व झानावहितस्वमतस्वपराइमुखत्वं च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृत वाच्यस्यास्य व्यञ्जकत्वम् ।

श्रीधरी- ग्रेतेन हि वांबयेन = इस वाक्य में, निशाओं न च जागरणार्थ = न राज्यर्थे ग्रौर न जागरण ग्रर्थ, कश्चिद्=कोई भी, न विवक्षित =कोई भी विवक्षित नहीं है, कि तहि=तो क्या है, तत्वज्ञानविहितत्व = तत्वज्ञान में ग्रवहित होना, ग्रतत्वपराड्मुखस्वं = ग्रतस्व से पराड्मुख होना, मुने: = मुनि का, प्रतिपाद्यतः = प्रतिपादन किया है, इति = इम, तिरस्कृत वाच्यस्य = निरस्कृत वाच्यं कों, व्यञ्ज-क्रवम≕ध्यञ्जकस्य है । ''

• प्रर्थ-इस बाक्य से न तो रात्रिरूपं ग्रयं विविधात है ग्रौर ने जांगरणं रूप ग्रथं ग्रमिपेत हैं। तो क्या है ? मृनि का तत्वज्ञान में दत्त चित्त होना ग्रीर ग्रनत्वें स पराड्मुख होना प्रतिपादन किया गया है, वह निरस्कृत वाच्य का व्यञ्जकत्व है।

तस्यैवायांन्तर संक्रमित बाच्यस्य वाक्य प्रकाशता यथा — विसमद्दश्रो काण विकाण बालेइ स्रमिग्न णिम्माझो । काणिव विसामिश्रमन्त्रो कार्णाव स्रविसामन्त्रो कालो ।। [विषम पतितः केषामिष केषामिष प्रत्यामृत निर्माणः । केषामिष विषामृतमयः केषामध्य विषामृतः कालः ।।]

श्रीघरी—तस्यै । = उसी, अर्थान्तर संक्रमित बाच्यस्य = ग्रर्थान्तर सक्रमित याच्य श्री, शक्य प्रकाशता यथा == वाक्य प्रकाशता जैसे —

काल:≕ ममय, केपामिप ≔िकाही के लिये, विषमिषतः—विषमय हो जाता है, केपामिप=किन्ही के लिये, प्रमृत निर्माणः प्रयानि = ध्रमृतमय हो जाता है, केपामिप=किन्ही के लिये, विषामृतमयः—विषमय भौर श्रमृतमय दोना होता है, केपामिप-किन्ही के लिये, ग्रविषामृत चन विषमय होता है और न श्रमृतमय।

श्चर्यं — उसी अर्थान्तर सकमित वाच्य की वाच्य प्रकाराता जैसे — समय किन्दी के लिये विषयम ही जाता है, किन्दी के लिये अमृतमय बन जाता है, किन्ही के लिये विषयस और अमृतमय दोनों ही हो जाता है और किन्ही के लियें न विषयस होता है और न अमृतसय।

श्रत्र हि वाक्ये विवादम्तशब्दाभ्यां दुःखतुखरूप संक्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इति श्रयम्तिर संक्रमित वाच्यस्य व्यञ्जकत्वम् । विवक्षिता-भिधेमस्यानुरणन रूप व्यंग्यस्य शब्द शक्तपुद्भवे प्रभेदे पर प्रकाशता यया-

श्रीघरी — ग्रज हि वावयं = इम वाक्य मे, मुज-दु करुपमहुज्जीमत वाच्याम्या — मुज और दुःल रूप मे सहक्षमित वाच्य वाने, विवामृत शब्दाम्या = विवा श्रीर ग्रमृत शब्दों से, व्यवहारः = व्यवहार है, इति = इस प्रकार, मर्यान्तर सहक्षमित वाच्यस्य = प्रवानित सहक्षमित वाच्य का, व्यञ्जकत्वम् = व्यञ्जकत्व है, विवाधि मा भिषेयम्य = विवक्षित बाच्य के, भनुरणन रूप व्यायस्य च्यन्त्रपत क्य व्यायस्य विविक्त स्वाच्य कि के, स्वद्य शवस्युद्धवे प्रवेदे = शब्द शवस्युद्धव प्रवेद में, पद्यक्षाताता यथा = पद प्रकाशता जैसे —

श्चर्य — इस बानय से सुख ब्रोट हुःख रूप में सह्क्षमित बाच्य वाल विष भ्रोर भ्रमृत द्वादरों से स्पवहार है, इस प्रकार भ्रपीन्तर सर्कामत बाच्य का स्पञ्जवस्य है। विवक्षित वाच्य के अनुरणन रूप स्पय्य ब्यान के शब्दरशस्त्रकृद्धय प्रभेट में पट प्रकाशना जैसे — प्रातुं घनैरिय जनस्य वाञ्छां, देवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि। प्रसन्नाम्बुधरस्तडागः ,

कृषीऽथवा किं न जड़ः कृतोऽहम्।।

थींधरी - देवेन यदि = देव ने यदि, ग्रस्मि = मुर्फ, ग्रथिजनस्य वाञ्छा == माचक जनो की इच्छा. धनै प्रातुंन सृष्टः ≕धन से पूरी करने के लिये नही बनाया, पथि=रास्ते में, कि ≈ क्यो, प्रसन्नाम्ब्यर तडागः =स्वच्छ जल वाला तालाव, श्रय ग = या, जड़: कूप:=जड़ कुंथा, घहं कि न कृत' = मुक्ते क्यों नहीं बनाया ?

अर्थ-यदि विधाता ने मुक्ते याचकजनो की इच्छा धनी से पूरी करने के लिये नहीं बनाया तो क्यो नहीं मुभे, मार्ग मे स्वच्छ जल वाला तालाव ग्रथवा

जह कुर्या बयो नहीं बना दिया ?

ग्रत्र हि जड इति पदं निध्विण्णेन वकात्मसमानाधिकरणतया प्रयुक्तमनुरणनं रूपतया कृप समानाधिकरणता स्वशक्त्या प्रतिपद्यते । तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा हर्षचरिते सिहनाद वाक्येपु-'वृत्तेऽस्मिन्महाप्रलये धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः' । एतद्वि बाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तरं शब्दशक्त्या स्फुटमेव प्रकाशयति । अस्येव कविष्रौढीन्तिमात्र निष्पन्न-भरीरस्यार्थं शक्त्युद्भवे प्रमेदे पदप्रकाशता मथा हरिविजये-

थीघरी-अत्र हि=यहाँ, वकात्मममानाधिकरणतया चनता द्वारा स्व-समानाधिकरण रूप से, प्रयुवतं == प्रयुक्त, जह इति पदं ≕जड पद, स्वशक्त्या ==धपनी मिक्ति से, निविच्णीन = निर्वेडपुक्त, ग्रनुरधनस्पतया = ग्रनुरणन रूप से, कूप ममानाधिकरणताः कृप समानाधिकरणता को, प्रतिपद्यते = प्राप्त करता है, तस्पैव = जमी की, बावयप्रकाशता यथा = वावय प्रकाशता जैसे, हर्पचरिते सिहनाद वावयेषु == हर्षेचरित में सिंहनाद के बाबयों में, अधुना=इस समय, ग्रस्मिन् महाप्रलये==इस महाप्रतय की, युत्ते=स्थिति में, घरणी धारणाय = पृथ्वी कर घारण करने के लिये, स्वं शेपः चतुम शेष हो।

एतिद्वित्तस्यं चयह वाक्य, अनुरणनहपं अयन्तिर चयतुरणन हप अर्थान्तर को, सब्दशक्त्या= शब्द सृक्ति ते, स्फुटमेवप्रकाशयति=स्पष्ट ही प्रकाशित करता है, अस्मैव = इसी के, कवि प्रौढ़ोक्तिमात्र निष्यप्त शरीरस्य = कवि प्रौढ़ोक्ति मात्र स निष्पन्न शरीर वाले, अर्थशक्त्युद्धवें प्रभदे ≈ अर्थ शक्तुद्भव प्रभेद में, पदप्रकाशता यथा = पदप्रकाशता जैसे, हरिविजये = हरिविजय मे -

प्रयं-यही निर्वेदपुक्त वक्ता द्वारा स्वसमानाधिकरण रूप से प्रयुक्त 'जड' पद अपनो शक्ति से कूप समानाधिकरण्य भाव को शान्त करता है। उसी की बान्य प्रकाशता जैसे-हर्पचरित में सिहनाद के बावयों में 'इस महाप्रसम की स्थिति मे पृथ्वी को घारण करने के लिये तुम शेप हो।'

यह बाब्य ग्रनुरणन रूप मर्यान्तर को जब्दलिक में सम्बद्ध हो प्रकाणित करता है। कवि प्रीटोक्तिमानु से नियम्प्र सरीर शल-इमी के पार्थ शक्तुनुद्रव प्रमेट १३६

चूर्यकुरावजसं छणमध्यसरमहरुघणमणहरसुरामोग्रम् । म पद प्रकाशता जैसे हरि विजय में

ग्रसित्पन्नं वि गहिन्नं फुसुमारेण महुमासलिन्छमुहम् ॥ ्चतांकुरावतंसं क्षणप्रसरं महार्धमनोहर सुरामोदम् ।

ग्रसमपितमपिगृहीतं कुसुमशरेण मधुमास लक्ष्मी मुखम् ॥]

श्रीचरी - नृतांकुरावतम = ग्रासमञ्जरी के धवतस बाते. शण = क्षण, प्रतरमहार्थमनोहरसुरामीवम् = वसन्तरिमव के प्रसार से मनोहर कामदेव के चमरकार न भरेर या बहुमूरल सुरा को सुनािब से मृतः, मबुमान लब्ब्या मृतम् ≕वमन लक्ष्मी के मुख को, कुमुमशरण=कामदेव ने, ग्रसमिषतमिष=दिना समिषत किये हुए भी,

भयं - आग्रमञ्जरी के अवतम वाल क्षण, वसत्तोत्सव के प्रसार के मनोहर गृहोतम्:=प्रहण किया.।

कामदेव के, वमस्तार सं अरे हुए। या वहमूल्य अराव की मुग्तव ने सुगीयत बसना लड़मी के मुख्य को कामनेत्र ने दिना संपत किय हुए भी बहुण किया।

ग्रुत्र हि ग्रसमिपतमिष कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्यामुखं गृहीतिनित्यः बलात्कारं समपितमपीत्येतदवस्याभिजामिपदमयंशक्तयाः कुसुमशरस्य

श्रीघरोः—धत्र हिल्लमहो, सप्तमांपतमोदः—विना समोपत रिये ही, कृतुमः शरेण-कामदेव के, द्वारा, मधुमान लहम्यामुख = मधुमान लहमी के मुख की, प्रकाशयति । गृहोतम् = ग्रहण कियाः इति = इतम, अममपितमपि = विनाः ममपेण किये ही, ्रत्यार्थसम्प्राप्ति = इन अवस्थाःका अभियानकरने वाला, पर ≔पर, प्रपंतकस्था= इत्येनदेवस्थाभियायि = इन अवस्थाःका ग्रुपं: शक्ति में, बलास्कार--कामदेश के बलात्कार की, प्रकालपति अप्रशित

. स्वर्थ-मही विना समिपत किये ही कामदेव ने वसन्त संदर्भाः के मुख को गुरुक किया: इसमें 'विना सम्पन किये ही' इस ग्रवस्था का अभियान करने याना करता है।:

पट प्रयं गक्ति से कामदेव का जनाकार प्रकारित करता है। अर्थव प्रभेदे वाष्यप्रकाराता ययोदाहृतं. प्राक्-'सज्जेहि, सुरहिमासा' इत्यादि । अत्र सज्जयति मुरिभमासो न तावदर्षप्रध्यनङ्गाय शरानित्ययं क्षावजी अभावता अभावता । स्वाप्त शरीरो मत्मवीसावकद्तावस्यां

प्रमयस्य सुवयति । श्रीघरी - प्रकृत प्रभृदे = इमी प्रभृद्धः चे, यावयप्रदासतः वर्षादाहत प्राप्तः ्रावय प्रकाराता जैसे गहरे, उदाहरण दिवा जो वृत्य है, गर्जबहिन्यु हिसामा इत्यादिकः वसन्तसमयस्य सूच्यति ।

^{वसान} माम मुसान्त्रित हो रहा है, इत्यादि, धत्र≕धहीं, मुरभिमासां सज्वयति ≔ वनान माम बाणों को तैयार कर रहा है। धनजाय =कामदेव को, धरान् = वाणो को, न तायत् यपंपति = प्रापत नहीं कर रहा है, इति = यह, कि प्रोहोक्तिमान निष्म भरीर: =कवि भीडोक्तिः मान से निष्पम अरीर, बान्यार्थः =वानयार्थ वय-नवमयस्य —वसन्तं समय की, मन्मयोग्मायवदनावस्थां —कामोद्दीपनं से उत्पन्न हुरवया को, मुनयति =सूनित करता है।

श्रयं इसी प्रमेद में बास्य प्रकाशना जैसे-पहले उदाहरण दे चुके है-भज्जेहि मुर्गभमामा ^१ इत्यादि । यहाँ सुर्गभ माम वाणो को तैवार करता है, कामदेव की बाग प्रमित नहीं कर रहा है, यह किंव प्रौडोक्ति मात्र से निष्पन्न सरीर वाक्याचं वमन्त नमय की प्रतिसय कामोद्दीयन जनित दुरवस्था को सूचिन करता है।

ह्वत सम्भविद्यरीरार्थज्ञवृद्धवेत्रभेदे पर प्रकादाता यथा-विणिजम्र हितदाता कृत्ती अह्माण वाधिकती अ।

जाव जुलिम्रालग्रमुही घरम्मि परिसक्काए मुह्ला ॥ विणिजक हस्तिस्ता कुतोऽस्माकं व्याञ्चकृतयस्य ।

यावल्चु लितालकमुखी गृहै परिष्वयकते स्तुपा ॥]

श्रीघरो—स्वतः मम्भविद्यारीराधं सबस्युद्भवं स्वतः मम्भवि शरीर अयं शनरपुद्भव प्रभेदे = प्रभेद में, पदप्रकाशता यथा = पद प्रकाशता जैसे,

विणजक = भो विणक, अस्माक = हमारे यहाँ, हेस्तिस्त्ताः कृतः = हाथो के रोत बहा, व्याध्रकृतवस्त्र = भीर ताथ की बाल कहां, यातत् == णव तक लुलिनालव मुनी = चञ्चम तटों से युक्त मुख बाली, स्नुपा = पतोहू, गृह = घर मे, परिध्वकृते = चमक चमक कर चलती है।

श्रयं—स्वतः सम्भवी शरीर सथं शब्स्युद्भव प्रमेद मे पद प्रकासका जैस — हैं विभिक्त हमारे यहाँ हाथों के दौत और बाप की खाल कहाँ, जब तक वेड्यम तटो में युक्त मुख बाती पतोह पर में वमक-धमक कर बलती है।

भ्रत्र जुलितालकमुखोत्येतत्परं च्याधवध्वा स्वतः सम्भावित शरीराथंशक्त्या मुरतकोडासिक्तं सूचयंस्तदीयस्य भेतुं सततसम्भोगक्षामता प्रकाशयति ।

भीधरी प्रत=यहां, लुलितालक मुलीरवंतत्पदं-चंचल लटा म गुन मृत वाली यह पद, स्वत. सम्भावित सारीरायंग्वस्या = स्वत. सम्भावित वारीरायंग्वस्या मिक्त में, व्याधनव्या := हमाध वधू की, सुरतनीडासिक्त मूचयन् - सुरत श्रीडा मे पासिक मुचित करता हुमा, तदीयभतुः चनके पवि की, सततमम्भोग सामना = निरान मध्योग के राख्य दुवेनता की, प्रकासपति = प्रकासित करता है। ्रम्यो प्रवास्था इवलवा का, अकान्याव = अकाम्य करता हूं। सर्वे --यहा चवल तटो से हुक्त मृत वासी यह पर स्वत सम्भावित समेर

प्रमें शक्ति में व्यापयपू की सुरत कीड़ा में मातिक को मूचित करता हुआ, उसके पति की निरन्तर सम्मोग करने के कारण दुवैलता को प्रकाशित करता है।

तस्यव वावय प्रकाशता यथा --

सिहिषिच्छकण्णकरा यहुषा याहस्स यव्विरो भमह । युक्ताफलरङ्ग पसाहणाग्रं मञ्जे सवसीणम् ॥ [शिक्षिपच्छकणेषुरा यायस्य गरिको स्त्रमति । युक्ताफलरुचित प्रसायनानो मध्ये सप्तनीना ॥

श्रीधरी -तस्यैव - उसकी ही, याक्य प्रकासता यथा:=वाक्यप्रकाशाता जैसे-ग्रासिष्ध्यकणेषुरा:=भोरपंत के कर्णकृत पहुने हुए, वायस्य वयू:=व्याव की पत्नी, मुक्ताफलरचित प्रमाधनानां:=भोतियों के गहुनों वाली, यपत्नीनों नध्ये = गीनों के बीच, गविणी भ्रमति:=गर्वीली होकर पुगती है।

श्रयं—उमी की वाक्यप्रकाश्चरा जैसे---

मोरपंत्रों के वर्णकूत पहते ब्याघ की पत्नी मोतियों के धामुणण धारण की हुई मोतों के बीच गर्वीसी होकर पूम रही है।

श्रनेनापि वाषयेन व्याधावच्याः शिक्षिपिस्छ कर्णपूराया नवपरिणी-तायाः कस्याध्यित सौभाग्यातिद्यायः प्रकाध्यते । तस्तम्भोगेकरतो मयूर-मात्रमारण समर्थः पतिजीत इत्यर्थं प्रकाशनात् तदन्यासां चिरपरिणीतानां मुक्ताफल रचित श्रसाधनानां दौर्भाग्यातिशयः रत्यास्यते । तस्तम्भोग काले स एव व्याधः करिवरवधाव्यापार समर्थं भ्रासीदित्यर्थं प्रकाशनात् ।

श्रीघरी—ग्रनेवापि वावयेत == इस वावय से भो, शिविषिच्छरणंपूराया == मोरपंतों के कर्णकून वाली, नवपरिणीतापा:= नव परिणीता, व्याप वध्या == व्याप पत्नी का, नोभाव्यातिशयः:= प्रतियाय सीभाग्य, प्रकारयो == प्रकाशित होता है, तत्त्वस्थानं करते == च्याचे == पति केवत मेरे को पारंच पे ही समर्थ रह गया, इति प्रयंप्रकाशानात् == इस व्यव के प्रकाशन से, जदन्यानां == च्याचे क्षाविश्वत होता है, व्याप्यात् ना व्याप्यात् == च्याचे क्षाविश्वत होता है, व्याप्यात् == चित्वप्रसाधनातां == मोतिष्य के गहने वाली सीतो का, दोभाग्यातिशयः रखाप्यते == प्रतिवाद दोभाग्य प्रकट क्षिया है, तत्त्वस्थाप कृत्व == चन्ने वाव सम्भा करते समय, स एव ब्यापः = वही ब्याप, करिवत्वप्रसाथार समर्थ धार्मान् = वहै व्यव्यक्ति को सार सकने की सामर्थ रखा पा, इत्यव्यक्ति व्यव्यक्ति को सार सकने की सामर्थ रखा पा, इत्यव्यक्ति व्यव्यक्ति वाव है।

हाता है। इयरं—इस वाक्य से भी मोरपंत्रों के कंपनुत्त वासी नव परिणीता तिसी व्याघ पत्नी का सर्वित्रम सीमाप्य प्रकाशित हीता है, उकके माय एकमाव संभीग में रत पति केवल मार को मार्ग में समर्थ रह गया, इस सर्थ के प्रकाशन से उनके घतिरिक्तः विरमरिणीता मीतियो के धाभूपणों वाली सीतो का घतिस्य दीभांग्य मूचित होता है, क्योंकि वही व्याघ उनसे सम्भोग करते समय बहे-बड़े हाथियों को मार हालने की सामर्थ्य रखता था, यह प्रयं प्रकासित होता है।

नतु घ्यनिः कृष्य विशेष इत्युक्त तत्क्ष्य पदप्रकाशता। काव्य विशेषोहि विशिष्टार्थग्रीतप्ति हेंतु शब्दसन्दर्भ विशेषः। सद्भावद्रच पदप्रकाशत्य नोपपवति। पदानां स्मारकत्येना यांचकत्वात्। उच्यते—स्यादेव दोषः यदि वाचकत्वं—प्रयोजकं घ्वनित्यवहारे स्पात्। न त्वेथम्, तत्स्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात् किंच काच्यानां शरीराणामिव संस्थान विशेषाविद्यात् समुद्राय साध्यापं चाकत्वप्रतीतिरन्वय व्यतिरकाम्यां भागेषु कत्यति हित्त्वप्रतीतिरन्वय व्यतिरकाम्यां भागेषु कत्यति हित्त्वप्रतीतिरन्वय व्यतिरकाम्यां भागेषु कत्यति हित्त्वप्रतीतिरन्वय व्यतिरकाम्यां भागेषु कत्यति हित्त्वप्रति हित्ति हित्त्वप्रति हित्ति हित्ति हित्त्वप्रति हित्ति हित

श्रीपरी—ननु ष्वितः काव्यविद्येष इरपुरतं—जब कि ष्वित काव्य विवेष है ऐसा कह चुके, तत्व्य तस्य पदमकाराता—तो उनकी पद प्रकाराता करें, हि = क्योंकि, विद्यार्थ के प्रतिविद्य हेंचुं, विद्यार्थ करें के प्रतिविद्यार्थ हेंचुं, विद्यार्थ करें के प्रतिविद्यार्थ हेंचुं, व्यवद सार्थ्य विद्यार्थ व्यवदायं कर काव्य विद्यार्थ काव्य विद्यार्थ कर्मका भाव, पदमकारात्य विद्यार्थ होने पर, नीपप्रवित—उपप्रप नहीं होना, पदानां स्मारकत्वन = (क्योंकि) पदों के स्मारक होने से, प्रवायकत्वत् = प्रयोचक होते हैं, उच्यते = (इसके समाधान में) कहते हैं, यदि याचकरवं प्वित व्यहारे प्रयोचक स्वान् = पित वाचकरवं प्वित के व्यवहार से प्रवीचक होता, तव, दोष स्याद्ध न्योप कर स्वान् = पित वाचकरवं प्वित व्यहारे प्रयोचक स्वान् = पित वाचकरवं प्वति होता, तव, दोष स्याद्ध न्योप कर पर सं, व्यवस्थानात् = क्यकरवान है कि क्य = भीर भी, काव्याना = काव्यो की, वादीशामांस्य = धरीरो की तरहे, वास्त्य (वीतिः च वस्त्य विद्यात विध्याः विद्यार्थ साध्यापि = स्थान व्यवहार्य साध्यापि = स्थान विद्यार्थ साध्यापि = स्थान विद्यार्थ साध्यापि = स्थान विद्यार्थ साध्यापि = स्थान व्यवहार्य साध्यापि = स्थान व्यवहार्य साध्यापि = स्थान व्यवहार्य का भी, व्यवक्त विद्यार्थ साध्यार्थ विद्यार्थ के स्थार्थ क्यार्थ का भी, व्यवक्त विद्यार्थ क्षार्थ क्षार्य क्षार्थ क

मानी जानी है। इस प्रकार पद्यों का भी व्यक्तकस्य के प्रकार में व्यवस्थित स्वति व्यवहार बिरोधी नहीं है।

> भ्रतिष्टस्य भृतिर्यद्ववाषावयति दुष्टताम्। भृतिदुष्टाविषु व्यक्तं तद्वविष्ट स्मृतिगुंगम्। यदानां स्मारकत्वेऽपि पदमात्रावभासिनः।

तेन ध्यनेः प्रभेदेषु सर्वेध्वेवास्ति रम्यता ॥ -विच्छिति शोभिनैकेन मुपणेनेव कामिनी।

पदधोत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती॥

थीधरी - ग्रनिष्टस्य पुति: - ग्रनिष्ट का प्रवण, श्रुतिदुष्टादिष् = श्रृनिदुष्ट थादि में, यहत् = जैमे, दुष्टताम् प्रापादयति =दुष्टता सा देता है, तहत् = उसी प्रकार, इष्टम्मृति = इस्ट मर्थ की स्मृति, गुणम् स्पत्तम् = स्पन्ट ही गुण हो जानी है. तेन= इमलिय, पदानां=पदों के, स्मारकार्वेऽपि=स्मारक होने पर भी, वदमात्रायभामिन' = पदमात्र से प्रतीत होने वाले, ध्वते. = ध्वनि के, सर्वेपप्रभेदेष = मभी प्रभेदों में, रस्यता ग्रस्ति = रम्पता रह मकती है, कामिनी = रमणी जैले, विञ्चित शोमिना=विशेष शीमा वाले, एकैनैव भूपणेन = एक ही धाभूपण से, भानि = शोभित होने लगती है, (उसी तरह) सुकवेः भारती = मुकवि वी वाणी, पदचीरयंग ध्वनिना=पद में बातित होने वाली ध्वनि से, भावि व्योभित होने सगती है।

ग्रथं-प्रतिष्ट का श्रवण श्रतिदृष्ट मादि मे जैसे दुर्छता ला देता है उसी प्रकार इध्द्र सर्थ की समृति भी गुण हो जाती है। इमलिये पर्दी के समारक होने पर भी पदमात से प्रतीत होते बाते व्यति के सभी प्रभेदी में रम्यता रह भवती है। जिम तरह कामिनी विदीप शोभा वाल एक ही बाभूपण से सामित हाने लगती है उसी प्रकार सुकवि की बाणी पद से शोभित होने वाली व्वति से शीमित होने नगती है। इति परिकर इसोका = दे परिकर इसोक हैं।

यस्त्वलक्ष्यश्रमद्यंग्यो ध्वनिवंगं पदाविषु । बाच्ये सञ्चटनायां च स प्रबन्धेर्राय दीव्यते ॥२॥

श्रीधरी-यस्तु=जो, मलक्ष्यक्रमव्यंग्योध्वनिः=मनक्ष्यक्रम व्याय व्यति, वर्णपदादिषु - वर्ण यद धादि मे होती है, म=वह, बाक्ये=वाक्य में, सङ्घटनाया == सञ्चटना मे, प्रबन्धेऽपि च= घौर प्रबन्ध मे भी, बीप्पते = दीप्त होता है।

श्चर्य-जो धनक्ष्यकम व्याय स्वति वर्ण, यद ग्रादि में हानी है, वह बाल्य में सहदता में और प्रबन्ध में भी दीन्त होता है।

तत्र वर्णानामनर्थकत्वाद्योतकत्वमसम्भवीत्याशञ्जू चे दमुच्यते-शयौ सरेफसंयोगो हकारइचापि मूयसा। विरोधिनः स्युः शृङ्कारे ते न वर्णा रसच्युतः ॥३॥ - - -

स एव सु निवेश्यन्ते यीभत्सादी रसे यदा। तदा तं दीपयन्त्येव से न वर्णा रसस्यूतः।।४॥

श्रीधरी - तत्र = उनमे, व्यानामनयंतरवात् = यणीं के प्रनर्धक होने के कारण, धोतकस्थमसम्भवी - घोतकस्य भसम्भव है, इनि = यह, भाशसूप = प्राराङ्का करके, उच्यते = कहते हैं -

गयो= ग घोर σ , सरेक सबोगो= रेक के माथ सबोग, दकारस्वािष भूषमा= दक्षार के भी बहुत बार प्रकृत होने पर, शृगारे= शृङ्गार में, विरोधिन स्यु = दिशोधों हो जायेंगे, ते वर्षा.= में बणं, रमच्युतः त=रम को प्रवाहित कुरते बालं नहीं सिद्ध होने, तु=परन्तु, त एव= वे ही, बदा=जब, वीभत्सादों रमे=बीभत्स घादि रम में, निवस्यन्तेः निवस्ति तस्य जाते हैं, तदा=तत्, त=जम रम को, संप्यत्येव = सीपित करते ही है, ते वर्षाः = (धतः) वे वर्षं, रसच्युतः न=रम को प्रवाहित करने वर्षंन नहीं होते।

श्चर्यं— उनमे बर्णों के अनर्थव होने के कारण छोतवस्य ग्रसम्भव् है, यह भ्रासन्द्राकरके कहते हैं—

म, प, रेफ के माथ मंग्रोगः भीर ढकार बहुत बार प्रमुक्त होने पर प्रशार में विशेषी है, इसनिय वर्ण रम को प्रवाहित करने वाले मिद्र नहीं होते, परन्तु वे हा जब धीभत्म प्राप्त, रस में निवैधित किय जाते है, तब उस रस को दीपित हो करते हैं, इसनिये वर्ण, रस को प्रवाहित करने वाल नहीं होने।

क्लोकहुयेनान्वय व्यक्तिरेकाम्यां वर्णानां द्योतकत्वं दक्षितं भवति । पदे चालक्ष्यक्रम व्यापस्य द्योतनं भवति । यथा-

श्रीधरी – स्तोक द्वयंन ≔टो स्तोकों से, प्रत्यय व्यतिरेकाम्यां — प्रत्यय प्रोर व्यतिरेक के द्वारा, वर्णानां खोतकत्वं = वर्णों का खोतकत्व, दक्षित भवति — मातृम होता है, पदें — पर में, धलक्ष्यश्म व्यायस्य — प्रतक्ष्यश्म व्याय को, खोतन यथा = चोतन जैसे —

. अर्थ — स्तोक ह्रय से अन्त्य व्यतिरेक्ष के द्वारा वर्णों का द्योतकरव मालूम होता है। पद मे अलक्ष्यक्रम् व्यंग्य का द्योतन जैसे—

- उत्कम्मिनी भयपरिस्खलितांशु कान्ता,

ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्षिपन्ती।

क्रूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा,

ी। श्रीधरी-भगपरिस्त्तिलितासु=भय से विशिधित वंश्त्र वाली, ते उर्स्तामितीः = वेडिक्तम्प शील; विपुरे लोचने ≔विपुर नेत्रो को, श्रीतिश्च क्षिपत्ती च्चारो स्रोर दौड़ाती हुई, दारुणतया ==दारण होने के कारण, कूरेण दहनेन चक्रूर ग्रामिन नि (तुके) सहता एव≕सहसा ही, दग्या≕जता हाला, घूमान्त्रितन≕धुर्वे से अन्धे (इस अनि ने), न बीकितासि≕तुम्हे नही देखा । कार्के कार्

ग्रर्था—पद-में अलक्ष्यकम व्याय का द्योतन जैसे- 💎 🖂

भय के कारण विशिधिल वस्त्र वाली, उन उत्काय शील विधुर नेत्रों को चारो और दौड़ाती हुई तुम्में दास्ण होने के कारण कर अगिन ने सहसा ही जला डाला, धुएँ से अन्ये अगिन ने तुम्में नहीं देखा।

श्रत्र हि ते इत्येतत्वद् रसमयत्वेन स्फुटमेवावभासते सहृदयानाम्, पदावयवेन द्योतन् यथा-

श्रीधरी-सत्र हि-यहाँ, ते डरवेतत्पदं - 'उन' यह पद, सह्दवाना -मह्त्यो को, रस मयत्वेन - रसमय रूप भे, स्कुटमेन - स्पष्ट हो, अवभासते - प्रतीन होता है। पदावयवेन -- पद के श्ववयव से, धोतन यथा -- धोतन जैसे---

ग्रर्थ—गहाँ 'उन' यह पद सहदयों को रसमय रूप में स्पष्ट ही प्रतीत होता है। पद के ग्रवयक से दोतन जैसे—

बीडायोगान्नतवदनया सिघ्याने गुरूणाम्,

बद्धोत्कम्पं कुचकलशयोमंन्युमन्तर्निगृह्य । तिष्ठेत्युक्तं किमिव न तथा धासमुत्सृज्य वाष्पं,

मय्यासक्तदेचिकत हरिणोहारिनेत्रत्रिभागः॥

श्रीघरी — गुरुणां सिन्नपाने — गुरुणां के समीप, बीडायोगामत वना स्वज्ञा के कारण सिर फुकाये, कुचक्कसयों विद्यास्तर्य-हतन हपी क्वशों में कार्य उत्पान कर देने वाले, मन्यु अस्तिनगृह्य — मीतर ही रोककर, वाणं उत्पुच्य- प्रामू प्रकारिनगृह्य — मीतर ही रोककर, वाणं उत्पुच्य- प्रामू प्रकारिन, चित्रपान हिरणी हास्त्रित निश्चा का तीमरा माग प्रयात, कटाल, । मिय — मुम्मं, प्रामतः — लगा दिया, किमि - हतों वाता स्वात - हति — हहीं, ऐसा, न उकम् — नहीं कहा।

प्रथम पुरुवनों के समक्ष लज्जा के कारण सिर मुकाये, स्तन स्पी कलतों को कंपा देने नाल शोष को धन्दर ही देवाकर घोर प्राप्त ट्रयका कर उसने चिकत हरिणी के समान मनोहर नेत्रों का तीसरा आग प्रयोत कटांश मुक्तम लगा दिया, तो क्या उनते 'ठहरो' यह नहीं कहा ?

द्वत्यत्र त्रिभाग शब्दः। 🐃 👯

वावयरूपत्रचालस्यकम व्याययो ध्वनिः शुद्धालद्भार सङ्गीणंदचेति द्विधामतः। तत्र शुद्धस्योदाहरणं यथा रामाभ्युवये-'कृतक कुपितः' इत्यादि इक्षोकः। एति बावयं परस्ररानुरागं परिषोपः प्राप्तं प्रदर्शयत्येत एव परं रस्तत्व प्रकाशयति।

भीघरी—इत्यत्र=वहाँ, तिभाग शस्टः=तिभाग शस्ट । वाषय रूपस्वातस्यतस्य वमव्यायः = वाक्य रूप प्रतस्यक्रम व्याग, व्वति == व्यनि, गुढा मलकारान्तर सकीणस्वेति - गुढ मोर मलकारान्तर से संकीण, इति = इस प्रकार, दिया मतः—हो प्रकार की मानी गई है, तत्र = उनमे, गुउस्य उदाहरण यया = शुद्ध का उदाहरण जैसे, रामाम्युदये = रामाम्युदय में, 'कृतक कुषिते o'' इत्यादि, हतोकः, एतद्वि वाक्यः = यह याक्य, परियोगप्राप्तः = परिपुष्टः, परस्परानुगमं प्रवसंयत्= पञ्चरानुराम को प्रदेशित करता हुमा, सर्वत एव समय तरफ ते, पर रसतस्य स ज्ञान्त्र रमतस्य को, प्रकासयति == प्रकासिन करता है।

बावम रूप प्रसद्यमम व्याम ध्वति युद्ध घोर प्रसंकार से संकीण, इस प्रकार दो प्रकार की मानी जाती है, जनमें शुद्ध का उदाहरण जैसे रामास्कृत्य में छतक कुषितः । इत्यादि स्तोकः मह बावय परिषुष्ट परस्परानुराग को प्रद्रागित करता हुमा गव ब्रोर में उत्कृष्ट रसतत्त्व को प्रकाशित करता है।

त्रतङ्कारान्तर सङ्कीणां यथा-'स्मरनवनदोपूरेणोढाः' हत्यादि इलोकः। श्रत्र हि रूपकेण यथोक्त व्यंजक लक्षणानुगतेन प्रसाधितो रस सुतरामभित्यंज्यते ।

श्रीधरी—मलकारान्तर सकीणों यथाः—मलकारान्तर सकीणे जैसे, 'स्मर नंद नदी पूरेणीडा, इत्यादि स्तांक, मत्र हि रूपकेण = यहां स्पक के डारा, पयोक्त-व्यञ्जवलघणानुपतेन=यमोक्त लक्षणो से युक्त, प्रसाधितो रसः = मलकृत रस, सुतरा= मच्छ दम से, मिनव्यंज्यते — मिनव्यक्त होता है।

श्चर्य - धलकारान्तर संकीण जैते - स्मरनवनदी पूरेणोढाः इत्यादि स्लीक, यहाँ व्यञ्जन यथोक्त लक्षमों से युक्त रूपक से घलंकृत रस श्रेम्ब्री प्रकार से प्रभिन्यक्त होता है।

श्रनक्य कमव्यायः संघटनायां भासते ध्वनिरित्युवतं तत्र सङ्घटना स्वरूपमेव तवन्निरूप्यते— चसमा सा समासेन मध्यमेन च स्वीयता ।

तया दोषं समासेति त्रिधा सङ्घटनोदिता ॥४॥ भीवरी प्रतह्यक्रम व्यंग्यः = प्रतह्यक्रम,व्यंग्य, ६४नि सङ्घटनायाः= व्यति सह्वटना मे, भासते = भासितः होता है इति उसतः सह कह चुके, विव== वहीं, सङ्घटना स्वरूपमेव सङ्घटना का स्वरूप ही, ताविन्यस्यते - पहने निरूपण करते हैं।

सङ्घटना विधा जिंदता — सङ्घटना तीम प्रकार की कही गई है। प्रसमाना = समास रहित, मध्यम समासा≕मध्यम समास, दीचं समासा≕लम्बे समास सं युक्त ।

> केडिचत् —तां केवल मनूद्येदमुच्यते — पुणानाश्रित्य तिष्ठन्तो माधुर्यादोन्व्यनक्ति सा । रसान् —

सा संघटना रसादीन् व्यनक्ति गुणानाशित्य तिब्ब्ब्याति । स्रत्रृष्ट्विकस्यं गुणानां सङ्घटनायाः चेत्रयं व्यतिरेको या। व्यतिरेकोष द्वयो गतिः । गुणाश्रया सङ्घटनायाः चेत्रयं चा गुणा इति । तत्रयय पक्षं सङ्घटनाथया वा गुणा इति । तत्रयय पक्षं सङ्घटनाथया या गुणा इति । तत्रयय पक्षं सङ्घटनाथया गुणपक्षे च गुणानात्ममूतानाधेय मूतान्वाथित्य तिब्ब्ब्याः । सङ्घटना रसादीन् व्यनक्तित्ययमयः । यदा तु नानात्वयक्षे गुणाथय सङ्घटना पक्षः तदा गुणानाधित्य तिब्ब्ब्याः । किं पुनरेचं विकल्पनस्य प्रयोजनामितः ।

श्रीघरी—कैश्चित्=कुछ लोग, तां=उमका, केवलमनूब=केवल ब्रनुगर्द करके, इदमुच्यते = यह कहते हैं, माधुर्यादीन् = माधुर्य ग्रादि, गुणान् -- गुणो गी, ग्राधित्य=ग्राधियण करके, तिष्ठन्ती=रहती हुई, सा=वह, रमान्=रमीं को, व्यनक्ति = प्रकट करती है। ग्रत्र च = यहां, विकल्प = विकल्प करना चाहिए कि, गुणामा सङ्घटनायाश्च == गुणो का भीर सङ्घटना का, ऐवयं व्यतिरेकी वा == ऐवय है या व्यतिरेक ग्रर्यात् भेद है, व्यतिरेकेऽपि ≕व्यतिरेक मे भी, इसी गति:-व्या दग हैं, गुणाश्रया मञ्जटना = गुणों के ब्राधित मधटना है, सङ्घटनाथया वा गुणा = या संघटना के माध्यय गुण हैं, तत्र ≔बहां, ऐस्य पक्षे नम्रभेद पक्ष, में, महुटनाश्रय गुण पक्षे च= ग्रीर सघटना के ग्राधित गुणों के पक्ष में, ग्रारमभूतान् गुणान् = ग्रारमभूत गुणों का, प्रापंत भूतान् स्या माधेवभूत गुणो का, पाधिस्य तिष्टानीः पाश्रय करके रहती हुई, सह्यटना रमाशेन् ध्यनितः = मह्यटना रम धादि को ध्यक्त करती है, भयमर्थं≔यह प्रथं होता है, तुः वरन्तु, नानाध्वपक्षे ; मेद पक्ष मे, गुणास्रव मघटनापक्षः = गुणी के बाधिन मघटना का पक्षा मान्ते हैं, तहा = तब, गुणानाधिस्य निष्टत्ती स्मृणों के साक्षेयण 'से रहती हुई, गुणपरतत्त्र न्येभावा स्मृणों के सायीत त्वभाव साती है, त सु गुण रूपेवर न ति गुण त्य ही है, इति सर्थःस्थय सर्थ होता है, किम् पुनरेवे विवल्पनस्य प्रयोजनम् = इस प्रकार विवल्प वर्णने का क्या प्रयोजन है।

सर्य — कुछ सोगो ने उसना केवल सनुाद करके यह कहा है — भाष्यं सादि सुनो का साध्ययण करके रहती हुँदै थह रुगो का करके करनी १, वह संसदना रस सादि को स्थाप करनी हुई सुनो का साध्ययण करके रहती है। यहाँ विकल्प करना चाहिए कि मुणो का स्रोर समयना का समेद है या भेद । अभेद में भी दो दन है, गुणो के साधित सपटना है या समयना के साधित गुण है? यहां ऐक्य रक्ष में बीर सपटना के साधित गुणों के पक्ष में समें यह होता है कि पारत्मभूत या साध्यमूत गुणों का स्नाम्भवण करके रहती हुई सपटना रस सादि को ज्यक्त करती है, किन्तु मेद पक्ष में गुणों के साधित संघटना का पक्ष मानने पर अर्थ होता है कि मध्दना गुणों का साध्ययण करके रहती हुई गुणों के परतान हवसाथ वालों है, न कि गुण स्व ही है, फिर इस प्रकार विकल्प करने का स्रोजन वालों है, न कि गुण स्व ही है, फिर इस प्रकार विकल्प करने का स्रोजन वाले हैं?

श्रभधीयते यदि गुणाः संघटना चेत्येकं तत्वं संघटनाथया वा गुणाः, तदा संघटनायाइय गुणानामनियन विषयत्व प्रसंग । गुणानां हि माधुर्य प्रसाद प्रकर्षः करुणविप्रतमम्भ भूगार विषय एव रौद्राद्भुतादिविषय-मोजः । माधुय प्रसादी रसभावतदाभासनिषयावेवेति विषय नियमो व्यवस्थितः, संघटनायास्तु स विघटते । तथा हि श्रृङ्कारेऽपि दीर्घं समासा दश्यते रौद्राविष्य समासा चेति ।

श्रीधरी—प्रभिवीयते = वताते है, यदि गुणाः = यदि गुण, सघटता च ≈ धीर सघटता, एक तस्य चेत् = एक तस्य है. सघटनाश्रवा वा गुणाः = या संघटना के प्राथ्य गुण है, नदाः = तय, सघटनास्पिय = संघटना की तरह, गुणानामनियन-दिययस्य प्रमानः = गुणों की प्रनिक्तता का प्रमण होगा, हि = वगीक, गुणानां = गुणों का, माध्यं प्रमानः प्रमानं का, माध्यं प्रमानः प्रमानं विषय स्वाति है, साच्यं प्रमानं को ही विषय वनाति है, इति विषय नियमों व्यवस्थितः = हम प्रमानं विषय का नियम व्यवस्थितः है, साच्यं त्रापानं च नियम व्यवस्थितः है, साच्यं प्रमानं विषय विषय विषय का नियम व्यवस्थितः है, साच्यं प्रमानं प्रमानं प्रमानं प्रमानं प्रमानं प्रमानं प्रमानं विषय विषयि होते हैं च च प्रमानं प्रमानं देश होते हैं स्वादं होते हैं प्रमानं दिवाई देते हैं।

झमें बताते है। यदि गुण भीर संघटना एक तस्व है, तब सघटना की तरह गुणों की धनियमितता हो जायेगी बयोकि गुणों का माधुर्य-प्रसाद प्रक्त करूण धीर विश्वसम्बन्ध प्रश्नात को होता है। धोज के विषय रौड धर्मुन भादि हैं। माधुर्य भीर प्रसाद गुण रसे, भाव भीर भावासात को ही भ्रपना विषय बनाते है, इस प्रकार विषय में नियम व्यवस्थित है, किन्तु सघटना में यह नियम विषयित हो जाता है। वैसा कि प्रशास में भी दोई समासा भीर रीड भादि में धममामा भपटना दृष्टिगत होती है।

तत्र शृङ्गारे दीर्घं समासा यथा-'मन्दार कुसुमरेणु पिञ्जरितालका' इति । यथा वा--

> ग्रनवरतनयन जललवनिपतनपरिमुपित पत्रलेखं ते। करतल निषण्णमवले वदनमिदं कंन तापपति ॥

इत्यादौ । तथा रौद्रादिव्वप्य समासा दृश्यते । यथा- 'यो यः शस्त्रं विभक्ति स्वभुज गुरुमदः' इत्यादौ । तस्मान्न संघटना स्वरूपः न च संघटनाश्रया गुणाः ।

श्रीधरी तत्र शृङ्गारे ≕वहाँ शृङ्गार मे, दीर्घसमासा यथा = दीर्घ समाक्षा जैसे---

मन्दारकुसुमरेणु — मन्दार पुष्प के पराग से, पिञ्जरितालकाः धीले ग्रनको वाली, इत्यादी= इत्यादि में, यथा वा= ग्रथवा जैसे =

अवले = हे अवले, ते = तुम्हारा, अनवरतनयनजलनवनिपतन परिम्पित पत्र लेखं = निरन्तर कश्रुवणों के गिरते रहने से मिटे हुए पत्र लेखो वाला, करतल निपण्णं ≕हाथ पर रखा हुझा, इदंबदन = यह मुख, कंन तापयति ≕िकसे दु.खी नहीं करता, इत्यादी= इत्यादि में, तथा= उसी तरह, रौद्रादिषु श्रष= रोद्र ग्रादि मे भी, ग्रसमासा दृश्यते = ग्रसमासा संघटना देखी जाती है, यथा = जैस, यो यः शस्त्रं विभित् = जो कोई शस्त्र धारण करता है, स्वभुजगुरुमदः =िसे भ्रपने बाहुग्रो का धमण्ड है, इत्यादी=इत्यादि मे, तस्मात्=इसलिये, न सञ्चटना म्बरूपाः=गुण सञ्चटना के समान नहीं हैं, न च= भीर नहीं, सञ्चटनाश्रया गुणा.= गुणं सघटना के भाश्रित हैं।

म्पर्य- वहाँ शृङ्कार में दीर्थ समासा जैसे- 'मन्दार पूरंप के पराग से पीले घलको वाली' इत्यदि में, भ्रंपेंग जैसे--

हे धवले, तेरा यह निरन्तर ग्रथुवणों के गिरत रहने से मिटे हुए पत्र लेखीं वाला एवं हाथ पर पड़ा हुमा मुख विसको सन्तन्त नही करता ? इत्यादि में । उसी प्रकार रौद्र भ्रादि में भी असमासा संघटना दृष्टिगत होती है। जैसे— यो यः धस्त्र विमक्ति॰ इत्यादि में । इसलिये गुण सञ्चटना स्वरंप नहीं है भीर संघटना के माधित भी नहीं हैं।

ननु यदि 'सञ्चटना' गुणानां 'नाश्रयस्तत्किमालम्बना एते परि-कल्प्यताम् । उच्यते-प्रतिपादितमेवेषामालम्बनम् ।

ताम् । उपयत-आत्यावयान्यवान्याः तम्प्रीमवलस्याने वेऽङ्कितं ते गुणाः स्मृताः । ब्रङ्काथितास्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ।।इति।। श्रीपरी-नृतु प्रवि सङ्कटना गुणाम् नाग्रयः- प्रवि संयटना गुणां का प्राप्य नहीं है, तत्=तव, किमालम्बना एते पश्चित्याताम् = ६नवा प्रालम्बन किसे मानाः जाय, उच्यते ⇒कहते हैं, एपामालम्बनम् ⇒इनका द्वालम्बन, प्रतिपादितमेव ≈प्रति-पादित हो ही चुका है।

तमर्थं = इत अङ्गी रूप प्रशं को प्रधांत् रस रूप धर्य को, ये प्रवतम्बन्ते = जो प्राध्ययण करते हैं, तें = वें, गुजाः स्मृताः = गुण कहे जाते हैं, घड्नाधितः = प्रज्ञो के प्राधित रहते वाले, कटकादिवत् = कटक धादि के समान, घलङ्कारा मन्तव्याः ≈ प्रज तार मन्त्रता वाहिए।

ग्रर्थे—यदि सञ्चटना मुणों का घाध्य नही है तो इनका बालम्बन किसे माना आय ? इस बालाङ्का पर कहने है—इनका बालम्बन प्रतिपादित हो चुका है।

उनी मञ्जी रस रूप ग्रर्थ को जो भ्राथ्यण करते है वे गुण कहे जाते है, भीर कटक भ्रादि की तरह भ्रगों के भ्राश्रित रहने वालो को भ्रतकार मानना चाहिए।

श्रयवा भवन्तु शब्दाश्रया एव गुणाः, न चैपामनुशसादि तुत्यस्यम् । यस्मावनुशासावयोऽनपेक्षितार्गः शब्दः धर्माः एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यंग्यः विशेषावभासिवाच्य प्रतिपादनसमर्णः शब्दः धर्माः एव । शब्दधर्मस्य चेपामन्याश्रयस्वेऽपि शरीराश्रयस्वमिव शौर्यादीनाम् ।

श्रीधरी—धयवा गुणाः घट्याध्या एव भवन्तु —धयवा गुण राव्याध्रय ही हो, न वंगां धन्त्रासादि तुल्यत्म —इनकी धनुष्राम भावि से समानता नहीं है, सहमान नविक्षाति क्षान्त्रामादि तुल्यत्म —इनकी धनुष्राम भावि से समानता नहीं है, सहमान नविक्षाति क्षान्त्र का भावे की भेषेशा न रवने वाले घट्य मात्र के भर्म ही, प्रतिपादिता. — प्रतिपादित किये गर्व है, तु — किन्तु, गृंगाः—गृण, व्यांग्यविज्ञेयात्माति च्याग्य विज्ञेय को ण्वामातित करने वाले, वाच्या प्रतिपादत समर्थ —वाच्या का प्रतिपादत करने में समर्थ, घाट्यभा एव —घाट के ही पर्म है, च —भ्योर, एवां घाट्य वर्षत्वं = इनका शब्द पर्वत्व, वार्याद्वानां चार्ये धादि, को तरह, धन्याव्यवत्वंप्रि = छन्य के शांव्रत होने पर भी, धरीराष्ट्रवित्वव = द्वरीर के धाष्ट्रित होना माना गया है।

अर्थे भयवा गुण सब्द के आश्रित ही है, ऐसी स्थिति में इनकी अनुआत / मिर्मित में इनकी अनुआत / मिर्मित में समीनता नहीं है नथीं कि यनुसास मादि मंद्र की मेंपेशा न रखने वासे यब्द मात्र के ममें ही प्रतिपादित कियें, गये हैं, किन्तु गुण व्यंग्य विशेष को प्रवासीसित करने वाल वाच्य के प्रतिपादन किये गये हैं भीर इनका राज्य समेंस्व सीय सार्थ को तरह प्रत्य के प्राधित होने पर भी सरीर के आश्रित होने पर भी सरीर के आश्रित होना माना गया है।

ननु प्रदि शब्दाश्रमा गुणास्तत्संघटना स्वरूपस्य तराश्रमस्य वा तेयां प्राप्तमेव । न ह्यसंघटिता शब्दा मधीवत्रेष प्रतिपाधरसाद्याचितानां गुणानामवाद्यकत्वादाश्रमा भवन्ति । नेवम्, वर्णपद व्यंग्यत्वस्य रसादीनां प्रतिपादितत्वात् । श्रीधरी – ननु यदि शब्दाश्रया गुणाः = यदि गुण तास्त्र के आश्रित है, तत् = नव, सबदना रूपस्थं = तव वे संघटना रूप, तदाश्रयस्थं वा = या उनके श्राक्षित, तेवा प्राप्तमेव = चे हो हो जावेंगे, हि = क्योंकि, समञ्जदिता ,शब्दाः = यसक्ष्वपटित शब्द, स्थाविषय = प्रथं विदेश के द्वारा. प्रतिपाद्य रमाधाश्रितानों = शतिपाद्य रम ग्रादि के प्राप्तिया , गुणाना = गुणो के, अवाचकरवादाश्रयान भविन = यवांचेक होने में आश्रय नहीं होते, नेवम् - ऐसा नहीं, रसावीनां = रम ग्रादि का, वर्णपद ब्यायल्यण् = वर्ण और पद से व्यायत्व, प्रतिपादितरवात् = प्रतिपादित हो चुका है।

अर्था - यदि गुण दाय्य के प्राधित है तब वे सघटना रूप या उसके प्राधित हो ही जायेंगे क्योंकि प्रसंघटित शब्द प्रधं विशेष द्वारा प्रतिपाद्य रस ग्राधि के ग्राधित गुणों के ग्रवाचक होने के कारण प्राध्य नहीं होते, ऐसा नहीं क्योंकि रम ग्रादि का वर्ण ग्रीर पद से व्यंग्यस्य प्रतिपादित हो कुका है।

श्रम्युपगमे वा वाष्य व्यंग्यत्वे रसादोनां न नियता काचित्सङ्घटना तैषामाश्रयत्वं प्रतिपद्यत इत्यनियत संघटनाः शब्दा एव गुणानां व्यंग्य-विशेषानुगता श्राश्रयाः ।

श्रीधरी—बा= प्रथता, रसादीनां = रस प्राप्ति को, वाक्य व्याप्तस्व वाक्य व्याप्त् अम्युपाते = मान लेने पर, काखित् संपटना = कोई सघटना, नियता = नियत हप से, तैया = जन गुणो का, प्राध्यस्व प्रतित्वत = साध्य नहीं होंा, इनि = इसिलंस, अनियत संपटना शब्दा एव = जिनकी सघटना नियत नहीं हैं ऐसे सब्द ही, व्याप्त दिशेषाभूगता = व्याप्य विशेष से अनुगत होकर, प्राध्याः = गुणो के प्राध्या विशेष मध्या विशेष स्वाप्ति हों।

ननु माधुमें यदि नामैव मुन्यतेतदुन्यताम्, घोजसः पुनः कथमनियतसंघटना शब्दाश्रयस्यम्, न ह्यसमासा संघटना कवाचिरोजस श्राश्रयता प्रतिपद्यते । उन्यते यदि न प्रसिद्धिमात्र यह दूपितं चेतस्तदश्रापि न न सूमः। घोजसः
कथमसमासा संघटना नाश्रयः। यतो रौहावीन् हि प्रकाश्रयतः काट्यस्य
दीत्तरीज इति प्राश्रातिपादितम्। तन्चीजोयदसमासापाति संघटनासस्थात्कोदोषी भवेत्। न चाचारत्यं सहुदयहृदय संबंधमस्ति। तस्मावनियत
संघटन शब्दाश्रयस्य गुणानां न काचित् सतिः। तेषां तु चस्तुरादोनामिव
यथास्य विषय नियमितस्य स्वष्टपस्य न कदाचिह्रयमिचारः। तस्मादन्ये
पुणा प्रत्या च संघटना।। न च संघटनामाश्रिता गुणा इत्यंकं दर्शनम्।
प्रपत्न संघटना हपा एव गुणाः।

भीघरी- जनु माधुर्ये यदि = यदि माधुर्यं के विषय मे, एव उच्यते == इस प्रकार वहतं है. तद् उच्यताम् = तो कह शकते है, श्रोजसः पुतः = किन्तु श्रोज का, कथमनियत मंघटन शब्दाश्यरःम् = नियत संघटना से रहित शब्दाश्यरत कैसे वन सकता है, हि == क्योंकि, ग्रसमासा संघटना = ग्रसमामा संघटना, कदाचित = कभी, ग्रोजस् ग्राथपता न प्रतिपद्यते = ग्रोजम् का ग्राश्रयण नही वन सकती, उच्यते = कहते है, यदि न ऽसिद्धिमात्रग्रह दूषितं चेतः ≔यदि प्रसिद्धिमात्र के प्रति आग्रह से मन दूषित नहीं है, तद् ग्रमापि न न ब्रमः = तो यहाँ भी हम नहीं कहते, प्रसमामा सघटना = असमासा सघटना, प्रोजनः वध नाध्यय = धोत्रम् की प्राप्तय कसे नहीं है, यतः = क्योंकि, रोद्रादीन् हि प्रकामयतः = रोद्र मादि को प्रकाशिन करते हुए, काव्यस्य दीष्तिरोज इति - काव्य की दीष्ति ग्रोजस है, यह, प्राक्त्रतिपादितम् - पहले प्रतिपादन कर चुके है, तच्चौजो = ग्रौर वह ग्रोजस, यदि ग्रममासायामपि संघटनाया == यदि ग्रसमासा संघटना में भी, स्यात् = हो, तत् को दीयो भवेत् = तो क्या दीय होगा, महृदयहृदय सबेदां = महृदय द्वारा सबेदा, न चाचारत्व प्रस्ति = कोई ग्रचारत्व भी नहीं है, तस्मात् = इसलिये, गुणाना - गुणो के, ग्रानियत संघटन शब्दाश्रयत्वे = नियत संघटना से रहित शब्दों के आश्रय होने से, न काचित्स्रति' ≔कोई क्षति नही है, तु∵-परन्तु, तेषा≕उन गुणो का, चक्षुरादीनामिः'≕च्छु श्रादि की तरह, यथास्व-विषय नियभितम्य स्वरूपस्य≕ अपने-भूपने विषय नियमित स्वरूप का, न कदा-चिद्वधिभचार == कभी व्यभिचार नहीं है, तस्मात == इसलिये, अन्ये गुणा ग्रन्या च सञ्चटना≕इसलिये गुण अलग ह ग्रीर सञ्चटना ग्रलग है, च = ग्रीर, न सञ्चटनाश्रिता ज्ञुष्टाः = गुण सङ्घटना के ब्राधित नहीं है, इति एक दर्शनम् ≕यह एक सिद्धान्त है, श्रयका सङ्घटना रूप एव गुणाः ≕ श्रयका संघटना रूप हो गुण है।

अर्थ - यदि मापुर्य के बारे मे इस प्रकार कहें तो कह सकते हैं, किन्तु आंजस् का नियत सपटना से रहित सब्दो का आश्रयश्व की वन सकता है ? बयोकि असमासा सपटना करों भोजस् का आश्रय नहीं वन सकती। कहते है - यदि प्रसिद्ध नात्र के प्रति नन दूषित नहीं है तो हम यहां भी नहीं कहते है - यदि प्रसिद्ध नात्र के प्रति नन दूषित नहीं है तो हम यहां भी नहीं कहते हुए कांव्य की दीवित योजस् की सही है ? बयोकि रोड धादि को प्रकाशित करते हुए कांव्य की दीवित योजस् है, यह बात पहले ही बना चुके है और वह प्रोजस् यदि असमता संपटना में भी हो तो बया दोप होगा ? बहदव द्वारा संवेद कोई घचारव्य भी तो नहीं, इसिक्ये गुणों के नियत सपटना से रहित सब्दों के संप्यय होने से कोई धात नहीं, किन्तु कत गुणों के विश्व यादि की तरह धपने-सपने विषय नियमित स्वरूप का कभी व्यक्षिपार नहीं है। इसिक्ये गुण अन्य है, और सपटना प्रवत्त है। गुण सपटना के आधित नहीं हैं, यह एक निदान्त है। या सपटना स्वर हो गुण है।

यसूक्तम् - 'संघटनावद्गुणानामपि प्रनियत विषयत्वं प्राप्नोति । लक्ष्ये व्यभिचार दर्शनात्' इति । तत्राप्येतदुच्यते यत्र लक्ष्ये परिकत्पित विषय व्यभिचारस्तद्विरूपं मेवास्तु । कथमचारूवं तादुशेविषये सङ्ख्यानां नावभातोति चेत्? कविशक्ति तिरोहितत्वात्। द्विविधो हि दोषः कर्वे रत्युत्पत्तिकृतोऽशक्ति कृतदच। तत्राब्युत्पत्ति कृतो दोषः शक्ति तिरस्कृतः त्वात् कवाचिम्नतक्ष्यते। यस्त्वशक्ति कृतो दोषः स अधित प्रतीयते। परिकर इतोक्षक्रवात्र—

श्रव्युत्पतिकृतो दोष. शक्त्या संविधते कवेः । यस्त्व शक्तिकृतस्तरम् स भटित्यवभासते ॥

श्रीधरी---यत्तस् = जो कि कहा है. संघटनावत् =सघटना की तन्ह, गुणानामियः-गुणो का भी प्रनिवत रिषयस्वं प्राप्नीति =-प्रनिवत विष्यस्य प्राप्त होगा लध्ये क्ष्यस्य मे, व्यभिचार दर्शनात् = व्यभिचार देशा जाता है, त्रवर्षि = वहां भी, एतदुच्यते =-यह कहते हैं, यन लक्ष्यं = जिस लक्ष्य में, परिकल्सित रियय काश्रिकारः = श्रिक्त लक्ष्य में, परिकल्सित रियय काश्रिकारः = सिक्त क्ष्य में, परिकल्सित रियय काश्रिकारः = सिक्त क्ष्य में, परिकल्सित रियय काश्रिकारः है तडिक्त में मत्तदुव्यों को, प्रवास्त्र क्ष्य नावमातीति चेत् =-प्रचारस्व कैसे नहीं होगा, यह कहते हो तो, कविशक्ति निराहिःखात् = (जत्तर है) किय शक्ति के हारा दोप के तिराहित हो आने से, हि = वश्यिकः दोप दोप दो प्रकार काहते हैं, क्ष्य व्यदुत्यतिकृतों = किव में प्रवुत्यतिकृतों = किव में प्रवुत्यति के हारा किया हुग्रा, प्रचिक्त क्ष्यत्व व्यभ्यतिक के हारा किया हुग्रा, प्रचिक्त क्ष्यत्व व्यभ्यतिक के हारा किया हुग्रा, त्रवाच्च चन्नमें स्वयः व्यक्त के स्वयः वित्यक्त क्ष्यों व्यक्त के स्वयः वित्यक्त क्ष्यों क्ष्यों के कारण, क्ष्याचित् न लक्ष्यते = क्ष्यी लक्षातं कही हो लात है, प्रवाच के प्रचित्त क्ष्यों क्ष्या हित्त हो के हो स्वत्य क्ष्या क्ष्यों व्यवित्व चांष्र प्रतिकृतों हो व्यव्यक्त क्ष्या अवित्व क्ष्या व्यव्यक्त हो हो है, स्वव्यक्त क्ष्यों का निर्वत्व व्यक्त स्थाते हो अत्यत्व हो अत्यत्व हो प्रवित्व स्थान क्ष्यों क्ष्या हो स्वत्व हो स्वत्य व्यक्त में है, प्रव्यव्यक्त का निर्वत्व व्यक्त क्षा हो व्यव्यक्त स्थान क्ष्यों किया कि स्वत्व व्यक्ति प्रचान क्ष्यों क्षया क्ष्या हो प्रचान क्ष्या क्ष्

कर्वे = किव की, अध्युत्पत्तिकृतो दोष = घड्युत्पत्ति द्वारा कृत दोष, शक्त्या = शक्ति से, संविधते = ढकं जाता है, तु = किन्तु, य = का, तस्य पंथािक कृत.= उसकी प्रशक्ति के 'द्वारा किया जाता है, स = वह, भटिति प्र≉मासते = शोध प्रवभासित हो जाता है।

प्रार्थ—को कि कहा है संपटना की तरह गुणों का भी धनियत विषयर श्राप्त होता, वयों कि सक्ष्य में व्यक्तिकार दृष्टिगन होता है, यहाँ भी कहते हैं — जिस लक्ष्य में परिकल्पित विषय का व्यक्तिकार है, वह दृष्टित ही होगा। यदि यह कहां कि उस प्रकार में विषय में महुबयों को धवारर व कैसे अशेत नहीं होता? तो उत्तर है कि कि की सी तिक के डारा दांप के छिण जाने के कारण, बयों के दोष दो प्रकार का है — किंव को अध्युत्ति के डारा किया हुआ पीर प्रकात के डारा निया हुआ। उनमें अध्युत्तिक जो दोष प्रकार में विषय हुआ हो जिस के कारण कभी लिश्ति नहीं होता, किन्तु को अधारितकृत दोष वाल है, वह महन ही में प्रतित हो जाता है। यहां परिकर दलोक भी है —

भाविको स्रव्युत्पत्ति के द्वारा किया हुन्नादोप यक्ति से छिप जाता है, किन्तु कविको स्रक्षक्ति के द्वारा किया हुन्नादोप भट से प्रतीत हो जाता है।

तथाहि महाकवोनामप्युत्तम वेवतावि विषय प्रसिद्धि संभोग शृङ्कारनिवन्धनात् अनौवित्यं शक्ति तिरस्कृत त्वात् प्राम्य त्वेन न प्रतिभासते ।
यथा कुमारसम्भवे वेवीसम्भोग शणंनम् । एवमावौ च विषये यथौचित्यात्यागस्तथा विज्ञतिमवाग्रे । शक्तितिरस्कृतस्यं चान्वयध्यतिरेकाम्यामवसीयते ।
तथाहि शक्ति रहितेन कविना एयं विधे विषये शृङ्कार उपनिवध्यमानः
स्फुटमेव वोपत्वेन प्रतिभासते । नम्बस्मिन् एवे 'यो यः शस्त्रं विभित्तं'
इत्यादौ किमचाक्त्यम् ? अप्रतीयमानमेवा रोपयामः । तस्मात् गुण
ध्यतिरिक्तत्वे गुण रूपत्ये च संघटनाया अन्यश्किष्वित्रयमहेतुर्ववत्यय
इत्यच्यते ।

श्रीधरी - तथाहि = वयोकि. महाकवीनामपि = महाकवियो की भी, उत्तम देश्तादि विषय = उत्तम देश्ता के तथा में, अग्निड सभीम प्रञ्जाद किन्यमावानीविषय = प्रसिद्ध सम्भोग प्रश्जाद का निवस्थन प्रािव समीम प्रश्जाद किन्यमावानीविषय = प्रसिद्ध सम्भोग प्रश्जाद का निवस्थन प्रािव समीच्य, वर्षिक तिरस्कृतवान् = श्रािक तिरस्कृतवान् = श्रािक तिरस्कृतवान् होते के कारण, प्राम्यत्वेन न प्रतिमासते = प्राम्य रूप से प्रतिमासित नहीं होता, यवा = जैसे, कुमारमम्भवे = कुमारसभव में, देवी सम्भोग वर्णनम् = पार्वती का सम्भोग वर्णन, एवमाची च विषये = स्रोर इस प्रकार के विषय में, व्याद्य जैसा, यवा = जैसे, श्रीवत्या त्यागः = स्रीपत व्याद तिरस्कृतव्य = श्रािक हारा विरस्कृतव्य = यतिरकाम्या = प्रम्यय भीद व्याविरक के हारा, अवसीयते = विषये = हस प्रकार के विषय में, उपनिवस्यमान प्रशास = प्रमास का त्याद कि विषये = हस प्रकार के विषय में, उपनिवस्यमान प्रशास = प्रमास विभास = स्वादि होता है, तथाहि = स्वाद के स्वाद के स्वाद = स्वाद के, प्रशास = स्वाद के, प्रशास = स्वाद के, प्रशासन विभाग विभ

िश्वर्य - जैसा कि महाकृषियों, को भी हित्तमें देवतों के 'सम्बत्ध स्में प्रसिद्ध सम्भोग न्युक्तार का नियम्बेन आदि अनीचित्व स्वाक्ति से तिरस्कृत होने के कारण है प्राप्य रूप में शिवात नहीं होता, जैसे - कुमारसम्भव में पार्वती का सम्भोग स्वर्णन, और दस्पप्रवार के विषय में जैसा, श्लोचित्य का स्याग, नहीं है दस वकार प्राप्त स्वर्णन, और दस्पप्रवार के विषय में जैसा, श्लोचित्य का स्याग, नहीं है दस वकार प्राप्त स्वर्णन हों है, और चिक्त दारा निज्जन

होता है। जैसा कि शक्तिरहित कवि के द्वारा इस प्रकार के विषय में उपनिवध्य-गान श्रृङ्कार स्पष्ट ही दोष रूप से जात होता है। इस पक्ष में 'यो यः शर्थ 'अभित' इत्यादि में प्रचोस्त्व वया है? प्रतीत न होते हुए प्रचास्त्व वा ग्रारोप करते हैं। इसलिये गुण से व्यतिरिक्त होने किया गुण रूप होने में संघटना का ग्रीर कोई नियम हेतु कहना चाहिए, इसनिये कहते है—

तन्त्रियमे हेतु रौचित्यं वक्तृवास्ययोः ॥६॥

तत्र वक्ता कविः कर्विनिनद्धो वा, कविनिवद्धश्चापि रसभाव रहितो रसभाव समन्वितो वा, रसोऽपि कथा नायकावयस्तद्विपक्षावयो वा, कथा नायकश्चधीरोदासादि मेद भिन्नः पूर्वस्तवनन्तरोवेति विकल्पाः ।

श्रीधरी — तित्रयमें — उसके नियमन २, वक्तुवाच्ययोः — वक्ता और वाच्य वा श्रीचरण हेतु: = श्रीचरण हेतु है, तत्र — उनमें, वक्ता कविः — वक्ता कवि, वित्रविद्धा वा — या कि निवद्ध हो सकता है, कि निवद्धश्यापि — पवि निवद्ध सो, स्साभावदिकों — रसभाव रहित, रमभाव सम्बिक्तो वा — या रस भाव से शुक्त हो मकता है।

रसोऽपि = रस भी, कथानायकाश्रय = कथानायक के प्राधित, तदिपक्षाश्रयों वा = या उसके विषक्ष के ग्राधित हो सकता है, च = भौर, कथानायकः = कथा का नायक, धीरोदात्तादि भेद भिन्न = धीरोदार्ग ग्रादि के भेद से भिन्न, पूर्वस्तदनन्तरों वेति विकल्पाः = पूर्व या उसके बाद का हो सकता है इस प्रकार विकल्प हैं।

श्रर्थ- उसके नियमन में हेतु बक्ता श्रीर बाच्य का श्रीवित्य है।

ः उनमें से बक्ता कवि या कवि निबद्ध हो सकता है, और कविनिबद्ध भी रसभाव रिहत या रसभाव सिहत हो सकता है। रस भी कवानायक के प्राधित या उसके विषक्ष के प्राप्तित हो सकती हैं, और कवानायक धौरीदास स्नाद के भेद

में भिन्न पूर्व और उसके बाद का हो सकता है, इस प्रकार विकल्प है।

वाच्यं च ध्वन्यात्मरसांगं रसाभासांगं वा, ग्राभिनेयार्थमनभिनेयार्थं वा, उत्तम प्रकृत्यान्यं संवतराश्रयं वेति बहुप्रकारम्, तत्र यदा कविरयगत रसभावां ववता रचनायाः कामचारः । यदापि कविनिवद्धो ववता रसभाव रिहृतस्तदा स एय, यदा तु कथि कवि निवदी वो ववता रसभाव सम्मिवता रसस्य प्रमानाधितत्वात् ध्वन्यात्मभूतस्तदा नियमेनेव तत्रातमासा मध्य समासे एव संघटने । कदण विप्रतम्भ भुद्धनारयोस्त्वसमास्त संघटना । कथ्मिति चेत्; उच्यतं - रसी यदा प्राधायेन प्रतिपादस्तदा तत्प्रतीतौ व्यवधायका विरोधनस्य सर्वत्मानंव परिहार्याः ।

श्रीष्ररी—वाच्य च = बाच्य भी स्वःयास्तरसार्व ≕म्बति रूप रस वा संग, रमाभानागं वा —या रसाभान का सग, स्रीमनेवार्य सनीमनेवार्य वा — प्रभिनेवार्षं या धनिभनेवार्षं, उत्तम प्रकृत्वाश्रयं = उत्तम प्रकृति के प्राश्रित, तदितराश्रयं वेति = या उससे भिन्न प्रकृति के ब्राध्रित, बृद्ध्यकार = बृहृत प्रकार का हो सकता है, तद = उनसे यदा = जब, कितरपात समावीवका = कृति दसभाव रहित वका हो, तदा = तदा रसनायाः कामचारः = रचना की स्वतन्त्रता है, यदापि = प्रौर जब, कितिबढ़ों कका रमभाव रहित हो, तदा = तत्त, स एव = वही है, तु = किन्तु, पदा = जब, किंवः कितिबढ़ों वा बक्ता = किंवत, स एव = वही है, तु = किन्तु, पदा = जब, किंवः किंविबढ़ों वा बक्ता = किंवत, स एव = वही है, तु = किन्तु, पदा = जब, किंविबढ़ों वा किंविबढ़ों वा बक्ता = किंवत, स प्रवित्तव्यव विवता, रसमाव समित्रतो = रसभाव समित्रता हो। रसश्च प्रधानाश्रितरात वर भी प्रवान के प्राश्रित होने के कारण, घन्यासभूतः = ध्विन रूप हो गया हो, तदा = तब, निगमेनव = नियम से ही, तत्र = वहां, प्रसमावा मध्यम समास एव स्वर्वे = व्यविव्यविद्या से प्रवान = व्यविव्यविद्या होते हैं। तदा = तब, तक्ष्तीती = उसकी प्रतीय में, व्यवन चित्रवा होता है। तदा = तब, तक्ष्तीती = उसकी प्रतीव में, व्यवन घायका = व्यविवाद होता है। तदा = तब, तक्ष्तीती = उसकी प्रतीव में, व्यवन घायका = व्यव्यविद्या होता है। तदा = तब, तक्ष्तीती = उसकी प्रतीव में, व्यवन घायका = व्यव्यविद्या होते है।

अर्थ---वाज्य भी ध्वनि रूप रत का अंग या रमाभाग का अंग, धिमनेवायं अनिभिनेवायं, उत्तम प्रकृति के ब्राधित, या दूतरी प्रकार को प्रकृति के ब्राधित, या दूतरी प्रकार को प्रकृति के ब्राधित, या दूतरी प्रकार को स्कृति के ब्राधित, वहुत प्रकार का हो तो वह रपना की स्वतन्त्रता है, और जब किनिवड वस्ता रसभाव-रितृन हो तब भी वही है, किन्नु जब किन या किनिवड वस्ता रसभाव मुमनित हो और रस प्रधान के ब्राधित होने के कारण ध्वनि स्व हो चुका हो, नव नियमत हो बहु असमाता और मध्यम समाता ही संबदनाएँ होंगी, किन्तु करण तथा विवन्नभ शृश्वार में प्रकार हो हो संबदना हो हो, वृद्ध कही है से हैं तो कहने है - रस जब प्रधान्य में प्रनिचाद होता है, तब उसकी प्रनीति में ध्यवधायक और विरोधी मब प्रकार में ही स्थवन होते हैं।

एवं च दीर्घसमासा संघटना समासानामनेक प्रकार सम्भावनया कदाचिद्रस प्रतीति व्यवद्धातीति तस्यां नात्यन्तमभिनिवेश शोभते । विशेषतोऽभिनेवार्ये काव्ये, ततोऽन्यत्रं च विशेषतः कष्णविप्रलम्भ श्रुङ्गारयोः । तयोहि सुकुमारतरत्वात् स्दरशयामप्यस्वच्छन्दतायां शद्दार्थयोः प्रतीतिमन्यरो भवति ।

श्रीपरी - एव च = घोर इस प्रकार, द्वीवंद्रशासा संघटना = दीर्घ समाम बानी संघटना, समासानां = समाधों के, घंतर प्रकार सम्भावनयां = घनेक प्रकार की सम्भावना के कारण, कदाचित् = कदाचित्, रम प्रतीति स्वदयातीति = रस की प्रतीनि का व्यवधान करती है, तस्यां नारणन्त्रामिनिवदा धोषते = (इसितए) त्रम्में प्रस्थन प्रभिनिवदा सोमा नहीं देश, विरोधतः = विशेष हप से, धामिनेयां कार्यः = म्रभिनेयार्थं काव्य में, ततो ज्यमं इससे मितिरक्तः विदेशयः करण विश्वलम् स्थूलारयोः करण पीर विश्वलम् स्थूलारयोः करण पीर विश्वलम् स्थूलारयोः करण पीर विश्वलम् स्थार में, हिं चवर्योक्षि, त्योः सुकृमारत्यत्व उत्त दोनों के सुकुमारत्वर होने के कारण, स्वल्यायार्षि प्रस्वच्छतायां चर्योडी भी अस्वच्छता होने पर, घाव्यार्थयोधनीतिर्मन्यरी भवति चाव्य भीर धर्यं की प्रतीति विश्वल हो जाती है।

अर्थ—और इस प्रकार दीर्घ समासा संघटना समासों के प्रतेकः प्रकारों की सम्भावना के कारण कदाचित् रस की प्रतीति का व्यवदान करती है, इसिवियं उसमें प्रत्यता अर्थनात करती है, इसिवियं उसमें प्रत्यत्व प्रभिनेदार सोमा नहीं देता, विदेशतः सिमित्रार्थं काव्यः में, धौर उससे प्रतिरक्त में विदेशतः करण और विद्यतन्म प्रभातः में, क्योंकि उन दोनों के सुकुमारतर होने के कारण थोडी भी प्रस्वच्छता होने पर ग्रद्ध की प्रनीति विधियत हो जाती है।

रसान्तरे पुनः प्रतिपाद्ये रौद्वादौ मध्यम समासा संघटना कदाबि-ढीरोद्धत नायक सम्बन्धस्यापाराश्रयेण दीर्घ समासामिष वा तदाक्षेपा-विनाभावि रसोचित वाच्यापेक्षया न विगुणा भवतीति सापि नात्यन्तं परिहार्या । सर्वानुच संघटनामु प्रसादास्यो गुणो व्यापी । स हि सर्वे रस साधारणः सर्वे संघटना साधारणक्ष्येत्युक्तम् । प्रसादातिकमे ह्यसमासापि संघटना करुण विप्रताम श्रद्धारौ न व्यवक्ति । तद्विरित्यागे च नध्यम समासापि न न प्रकाशयति । तस्मात्सवेत्र प्रसादो क्ष्यस्तरे

श्रीघरी—रौद्रादी पुतः प्रतिपाधे रसान्तरे—रौद्र धादि दूसरे रसो के श्रीघरी—रौद्रादी पुतः प्रतिपादन में, मध्यमसमासासंधटना—मध्यमसमासा संघटना, दीर्घ समासापि वा—या दीर्घ समासा भी, कदानित् धीरोद्धत नामक सम्वयम् व्यापाराध्येण — कभी धीरोद्धत नामक के सम्बन्ध या व्यापार के श्राव्य से त तदाक्षपिवनानाि — उसके प्राप्ता के ति ति न हो सकने वाले, रसोचित वाल्यापरिवाधाः— समेपित वाल्या की ध्रम्पता से, न विगुणा भवतीित — प्रतिकृत नहीं हिता, दिति — इसिन्त, नोपि — वह भी, नात्या की सम्बन्ध स्थापता स्थापता

ग्नर्थ-रीद्र ग्रादि दूसरे रसो के प्रतिपादन में मध्यम ममासा मंघटना ग्रथवा दीप समामा भी कभी घीरोद्धत नायक के सम्बन्ध या व्यापीर के सहारे उसके माक्षेप के विना न हो संबत्ते बार्ने रेस के उचित वाच्य की प्रपेक्षा से प्रतिकूल नही होती, इसीतिये वह भी प्रत्यन्त परिहाये नहीं है और सभी संघटनाग्रीं में स्वाद नामक गुण ब्याप्त रहने वाला है क्योंकि वह सर्वमाधारण ग्रीर सर्वमघटना माधारण कहा गया । प्रसाद के विना ग्रममामा भी सर्घटना करण श्रीर श्रागार को व्यक्त नहीं करती । असके होने पर मध्यम समाना भी संघटना स्वाधित नहीं करती है, यह बात नही है। इमलिये मर्वत ही प्रेमाद गुण का अनुसरण करना ्रे क्षा, करी होतार किही के छन्।

भाहर प्रतिएव च 'यो यः शस्त्रं विभित्ते , इत्यादो पद्योजसः स्थितिन्यते तस्त्रसादाख्य एव गुणो न माधुपम् । न चाचारस्यम् , श्रीमप्रेत रसे प्रकाशः नात् । तस्माद्युणाव्यतिरिक्तये गुणव्यतिरिक्तये वा संघटनायाययोक्ताः दोचित्याद्विषय नियमोऽस्तोति तस्या श्रवि रस्त व्यञ्जलस्वन् । तस्यावच रसाभिव्यक्तिनिमलभूताया योज्यमनन्तरोक्तोनियम हेतुः स एव गुणानां नियतो विषय इति गुणाश्रवेण व्यवस्थानमप्यविषद्वम् ।

श्रीधरी-प्रतापत्र च = भौर इमिलिये, यो पः धास्त्र, विभात इत्यादी == इत्यादि मे, पदि भ्रोजसः स्थिति: = परि श्रोज की स्थिति, नेप्यते = अभिमत नही है, तत्=तब, प्रसादास्य एवं गुणों न माधुयम् ==तो प्रसाद् ही गुण है, माधुयं नही, ग्रिभियेत रस प्रकाशनात्≕श्रभियेत रम के प्रकाशन हो जाने से न च प्रचाहत्वम् = प्रचारुत्व भी नही है, तस्मात् = इसनिये, गुणा व्यतिरिक्तत्वे = गुण से प्रतिरिक्त न होने, गुण व्यतिरिक्तत्वे वा च्या गुण से प्रतिरिक्तु होने मे, संघटनाया यथोक्ता-दौचित्यात् - संघटना का ययोक्त भौचित्य के कारण, विषय नियमोऽस्ति - विषय नियम है, इति = इसलिये, तस्या अपि रस व्यञ्जनत्वम् = उसक्ता भी रस व्यञ्जनत्व है, रसाभिन्यक्त निमित्त भूताया = रस की मिभन्यक्ति में निमित्तभूत, तस्यार्थ = उन मघटना का योऽय अनन्तरोक्तो नियम हेतु: च्लो यह नियम हेतु अभी कहा गया है, म एवं गुणाना नियतो विषय इति = बही गुणा का नियम विषय है, इति = इसलिये, गुणाश्रयेण = गुण के ग्राश्रित रूप से, व्यवस्थापन पि = सघटना के

व्यवस्थापन में भी, मावरुद्धम् ≕िवरोष सही है। स्रम्य - इसलिये 'यो या शस्त्र विमति' इत्यादि में यदि मोजसू की स्थिति स्रम्य नहीं है, सो वहीं प्रसाद गुण ही है, मायुर्य नहीं । स्थियित रस से प्रकानन हो आने ने प्रचासत भी नहीं है। इस्तिये न्यूण से प्रतिस्ति होने में संपटना का वर्षोक्त प्रीचिर के कारण विषय निवम है, पत: व्यक्त भी रसे व्यक्तकर हैं, प्री रम को प्रमित्यिक से निमित्तभूत वृक्ष संपटना का जो प्रमी नियम, हेंद्र कहा प्रमा है, वही गुणो का तिगत विषय है। इस्तिब गण के प्राधित रूप से संघठना के व्यवस्थापन में भी दोष नहीं हैं। १९७१ - १९४१ तिमाना करा है कि प्रमान के स्वाप्त करा है। विषयाश्रयमध्यययां चित्रयं तां नियुच्छति । काव्य प्रमेदाश्रयतः स्थिता मेदवती हि सा ॥७॥

श्रीधरी—िव्यवाश्यमपि —िव्यव के झाश्रित भी, ग्रन्यद्—दूनरा, ग्रीनित्यं — ग्रीनित्व, तां नियच्छति — उसका नियमन करता है, काव्य प्रभेदाश्रयतः = काव्य के श्रभेदो के ग्रनुवार, सा भेद∘ती स्थिता — यह भिन्न होती है।

प्रयं-विषय के आधित भी दूसरा भी नित्य उसका नियमन करता है, काव्य के प्रमेदी के भनुसार वह भिन्न होती है।

वनतृवाच्य गतौचित्ये सत्यपि विषयाश्रयमन्यदोचित्यं सङ्घटनां नियन्छति, यतः काध्यस्य प्रभेदा युक्तकं संस्कृतं प्राकृतापभ्रं शं निवडम् । सन्दानितकविद्योकं कलापकं कुलानि । पर्यायवन्यः परिकथा विण्डकथा—संकलकये सर्गवन्धोऽभिनेयार्थमांस्थाधिका—कथे इत्येव मादय । तदा-श्रयेणापि सङ्घटना विशेषवती भवति । तः युक्तकेषु रसवन्धाभिनिवेशितः कवेस्तदाश्रयमौचित्यम् । तंच्य दक्षित मेव । श्रेष्यत्र कामचारः ।

श्रीकारी — वबंद्वाच्यर्गतीचिरये — वबंद्वात धौर बाच्यात भीचिय के सत्याय = होने पर भी, विषयाध्यं — विषय के सात्र्य, ब्रन्थरीचिरयं — दूसरा भीचिय, संघटना नियम् करता है, यतः चंद्योकि, काव्यद्य प्रमेदाः — काव्य के भीद, संघटना को नियमन करता है, यतः चंद्योकि, काव्यद्य प्रमेदाः — काव्य के भीद, संस्कृत प्राकृतापभ न नियम् चंद्र्यत्य प्राकृत भीर सप्रभ्रं वा नित्र के सुक्त के स्वानित्र के विषय के स्वाप्त कुलकानि — सुक्तक, सम्वानित्र के विषय के स्वाप्त के स्व

इत्ये यनतुमत स्रोर बाध्यमत स्रोतिस्य के होने पर भी विषय के साधित दूसरा स्रोतित्य संपटना को नियमन करता है, वयोकि काव्य के प्रभेद सस्कृत, प्राहृत, प्रमुशंस में निवद भूक्तक, सन्दानित्क, विश्वयक, कलावक, कुलक, वंदियन्त्य, परिक्रमा, सर्वक्रमा, संक्रमक्या, सर्मिक्या, समिनीयार्थ, सास्याधिक, कलक सर्विद इस प्रकार है, उनके साध्यय से भी संपटना विशेष प्रकार की होती है, उनमे से रस के निक्रमण में भौमिनियर रखने वाले, कवि का रस के साधित सीवित्य है, उसे दिला ही चुके हैं, संग्यय स्वतन्त्रता है।

मुक्तकेषु प्रबन्धेव्विव रसबन्धाभिनिवैश्विनः कवयो दृश्यन्ते । यथा ह्यमरकस्य कवेम् सकाः शृङ्गाररसस्यन्विनः प्रबन्धायमानाः प्रसिद्धा एव । सन्दानितकादियु षु विकटनिवन्धनौचित्यान् मध्यमसमासा दीर्घं समासे एव रचने । प्रवन्धाश्रमेषु ययोक्त प्रवन्धौचित्यमेवानुसर्तव्यम् । पर्याववन्धे पुनरसमासामध्यम समासे एव नसञ्जटने । कदाचिवयौचित्याश्रमेण दीर्घं समासामध्यम समासे एव सञ्जटने । कदाचिवयौचित्याश्रमेण दीर्घं समासामामिष सञ्जटनामां परुषा प्राम्या च वृक्तिः परिहर्तव्या । परिकयायां कामचारः । त्येतिवृक्तमामोपन्यासेन नात्यन्तं रसवन्धाभिनिवेशात् । स्वव्यवस्त्रमास्यायास्य ज्ञान्यस्य स्वयास्य प्राम्यस्य प्राप्तवन्धनम् यस्त्यद्वीष्टं समासायामिष न विरोधः । वृक्षीचित्यं वृष्या रस मनुसर्तव्यम् । सर्ववन्धं समासायामिष न विरोधः । वृक्षीचित्यं वृष्या रस मनुसर्तव्यम् । सर्ववन्धं समासायामिष न वर्धानाद्वस्य स्वयाच्या वृक्षानचारः । द्वष्योरपि मार्गयोः सर्ववन्धं सर्वाव्या विद्या प्राप्तवन्धं वद्या रस वर्षानाद्वस्तार्व्यं साधीयः । प्राप्तिवयां वृक्षव्या रस वन्धः । स्वार्थाः । स्वर्यां । स्वर्थाः । स्वर्थाः । स्वर्यां । स्वर्यां । स्वर्यां । स्वर्यां । स्वर्यां । स

च छारो बन्धिभन्न प्रस्थानत्यादिह नियमे हेतुरहृत पूर्वोऽिष मनाविक्रयते ।
श्रीधरी—प्रवर्गेषव का व्यापी की तगह, मुक्तकेष्य मुक्तको में, कथ्यः =
कवि लोग, श्ववन्धािनविद्यानः दृश्यन्ते = रस के निवन्धन का प्रभिनिदेश रसने
वाने दिवाई देते हैं, यथा हि चलें कु प्रसक्तक कवें = समस्क कि के मुक्तकाः =
मुक्तक, श्रञ्जार रसस्वित्याः =श्र्यार रस की वर्षा करने वालि, प्रवन्धायानाताः =
प्रवन्ध काव्य के समान, प्रसिद्धा एव = प्रिटिंड ही है, तु चिन्तु, सन्दानित्य विद्यार्थनित्य स्थान स्थान क्ष्रिति हो है, विक्तु, सन्दानित्य स्थान स्थान हो है हमान स्थान स्थ

निर्माता हेबे बाते हैं, रहतारपूर्य साधीय: — (किन्तु) - रम् में वात्पर अच्छा होता है, प्रभिनेपाय पूर्व में तो, सबया रसवयोऽभिनिवेशः कार्यः चहुर तरह में रम के निवयम से प्रयंता 'करना चाहिए, प्राध्यायिकाकपयीस्तुं — प्राध्यायिका प्रीर करायों में, गण - निवयम वाहुत्यात् — गण के निवयम के स्वाहृत्या होने में, गण - निवयम वाहुत्या होने में, गण - प्रयोग स्वाहृत्या होने में, गण - प्रयोग स्वाहृत्या होने में, गण चीत प्रयोग स्वाह्या होने में, गण चीत प्रयोग होते प्रयोग होते प्रवाह से प्रविद्धा प्रयोग स्वाह स्वाह्या होने से, गण से, प्रविद्धा होने से, प्रविद्धा होन

. प्रार्थ - प्रवन्धों की तरह मुक्तको में भी कवि लोग रस के निबन्धन मे प्रयत्नशील देखे जाते हैं। जैमा कि कवि ग्रमरुक के मुख्तक शृङ्गार रस की वर्षा करने वाले और अवन्य काव्य के समान प्रसिद्ध ही हैं, किन्तु संखानितक मादि मे िकट निवन्धन के ब्रीचित्व से मध्यम समासा और दीर्घ समासा ही रचनाएँ हैं। प्रवेग्ध के आधित कृष्यों में यथोक्त प्रवन्ध के ब्रीकिय को ही धनुभरण करना चाहिए। पर्यायक्ष्य में बसमासा बीर मध्यम समासा ही संबटनाएँ हैं। कभी बर्य के भीचित्य के भाश्रम से दीर्घसमासाभी संघटना में पृष्णा भीर ग्राम्या दृति की छोड देनां चाहिए । परिकर्या में स्वतन्त्रता है वयोकि उसने केवल इतिवृत्त के वर्णन होने से रस के निबन्धन का अभिनिवेश अत्यन्त रेंग से नही होता, लेकिन भाकृत में प्रसिद्ध खण्ड क्या घीर सकल कथा में कुलक ग्रादि के निवन्धन के ग्राधिक्य के कारण दीर्घ समासा संघटना होने पर भी कोई विरोध नहीं है, किन्तु इसके ग्रमुसार वृत्तियों का श्रीवित्य श्रनुसरण करना चाहिंग, प्रातु रंस में तात्पर्य वार्त सर्पवन्य में रस के अनुसार भौचित्य है, अन्यथा स्वतन्त्रता है। मगवन्य के निर्माता दोनी मार्गों में दुष्टिगत होते है किंग्तु रस में तारपर्य अवच्छा होता है, परन्तु अभिनेयाय में संवेंधों रेसे के निवन्धेन में ग्रनिनिवेश, होना चाहिए। ग्रांख्योंविका प्रीरंक्यो में तो गद्य के निवन्धन का बाहुत्य होने से भीर गद्य में छन्दोवन्ध से भ्रीनिरनत प्रस्थान होने से पहले नियामक हेतु न दिये जाने पर भी थोड़ा निदेश करते है—

एतद्ययोक्तमीचित्यमेव तस्या नियामकम् । सर्वत्र गद्यबन्धेषि छन्दोनियम विजिते ॥६॥

श्रीघरी - एतद = यही, ययोक्तभीचत्य=ययोज , भीचत्य, सर्वत्र=सब जगह, छन्दोनियम बॉर्जिट छन्दे के नियमों से, बजित, गण्यवग्येऽपि=गरावग्य, मे भी, तस्या=जस संपटना का, नियामकम्=नियामक होता है।

भा, तस्या = उत सथटा का ापनाकन् । प्रार्थ — गर्ही प्रयोक्त सीचित्य सर्वम छन्द के नियमी से रहित गराबन्य में भी उस संघटना का नियामक होता है 1

यदेतदीचित्यं वहतुवाच्यातं सञ्जटनाया नयामकमुक्तमेतदेव गर्धे छन्दोनियम बॉजतेऽपि विषयापेक्षं नियम हुतु । तथाह्यस्रादि यदा कवि कृषि निबद्धों वा ववता रसम्भवरहितस्तदां कामचारः । रसभाव सम्मिवते व ववता रसमावरहितस्तदां कामचारः । रसभाव सम्मिवते व ववतार पूर्वास्त्रमेवानुसर्तद्यम्, तथापि च विष्योधिवयमेव । प्राध्यायिका व सुरुना मध्यमसमासा वीध समासे एवं सङ्घटने । गद्यस्य विकटवन्याश्रयेण छायावस्यात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाणस्यात् । कथायां तु विकटवन्य प्राचुवेऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्यमनुसर्तद्यम् ।

श्रीधरी-यदेतद्=जो यह, वन्तृगतवाच्यगतं = वन्तृगत ग्रीर वाच्यगत. ग्रीचित्य = ग्रीचित्य, संघटनाया नियामक उनतं = सघटना का नियामक कहा गया है, एतदेव = बही, छन्दोनियम विजितेऽपि गद्ये = छन्द के नियमों से रहित गद्य मे भी, विषयापेक्षं निगम हेतु: - विषय गत श्रीचित्य सहित नियामक होता है, तथाहि= जैसा कि, ग्रत्रापि = यहाँ भी, यदा कविः = जब कवि, कितिवद्धो वा बक्सा = या कवि निवडा, रसभाव रहित = रस भाव से रहित होता है, तदाकामचार = तब स्वतन्त्रता होनी है, , रसभाव समन्त्रित तु वक्तरि≕रसभाव से, युक्त वक्ता के होने पर, पूर्वोक्तमेशनुसर्तव्यम् = पूर्वोक्त काही अनुसरण करना चाहिए, तत्रापि च = उसमें भी, विषयौचित्यमेव = विषयगत श्रीचित्य ही होता है, श्राख्यायिकाया तु = किन्तु बाख्यायिका मे, भूम्ना = ब्राध्वाश रूप मे, मन्यम समामाः दीर्घसमासे एवं सघटने = मध्यम समासा और दीर्घ समासा ही संघटना होती हैं, गद्यस्य विकट वन्धाधयेण = गृद्य विकट रचना के कारण, छामावत्वात् = सुन्दर होता है, तत्र च == ग्रीर , उसमे, तस्य प्रकृत्यमाणस्वात् = उसका प्रकृषे, होता है, तु = परन्तु, कथायां = कथा मे, विकटबन्ध प्राचुर्येऽपि गदास्य = गद्य की विकट रचना के प्राचुर्य होते पर-भी, रसबन्धोक्तं श्रीचित्यं अनुसर्तव्यम् = रस निबन्धन के योग्य श्रीचित्य का ग्रनुपरण करना चाहिए ।

श्रयं—यह जो वनतृगत ग्रीर वाच्यतत ग्रीचित्य संघटना का नियामक कहा गया है, वही छन्द के नियमों से रहित गय मे भी विषयगत भीनित्यसहित नियामक होता है। जैसा कि यहाँ भी जब किन श्रयवा किय निवच वक्ता रिसामव से रहित होता है, विकास के समिव्य वक्ता के होने पर पूर्वोक्त का ही। अनुसरण करना चाहिये। उसमें भी विषयगत ग्रीचित्य ही होता। है, परन्तु शाल्यायिका मे ग्रीचकां मध्ययसेमासा भीर दीर्धसासा सघटनाएँ हो होती। है। गय विकट रचना के कारण मुन्दर होता है, उसका उसमें ।इत्यर्ध होता है, कथा भे गया की विकट रचना के मान्य्यं के होने पर भी रस के जित्रयन के उसने ग्रीचिंद्य का मनुसरण करना चाह्यं। है होती है।

र्भा के प्राप्तसम्बन्धीक मौचित्यं भाति सर्वत्र संधिता। व

ग्रयवा पद्यवंद्गद्य बन्धेऽपि रसबन्धोक्तमीचित्यं सर्वत्र संश्रिता रचना भवति । तत्तु विषयापेक्षं किञ्चिद्विशेषवद्भवति, न तु सर्वाकारम् । तथाहि गद्य बन्धेऽप्यति दीर्घसमासा रचना न वित्रलस्य भ्रु गार करुणयो-राख्यायिकायामपि शीभते । नाटकादावप्यसमासय न रोद्र वीरादि वर्णने । विषयापेक्षं स्वीचित्यं प्रमाणतीःपक्रस्यते प्रकृप्यते च । तथा ह्याख्यायिकायां नात्यन्तमतसमासा स्वविषयेःपि नाटकादौ नातिदीर्घं समासा चेति संघटनाया दिगनुसर्तव्या ।

श्रीयरो—रसबन्धावत - रसबन्ध मं वहं हुन, प्रौतिरयं सिश्रता = प्रौतिरयं के प्राधित, सर्वत्र = सर्वत्र ही, भावि = मोभा देनी है, तत्तु = वह, रचना = रचना, विषयापेक्ष = विषयनत प्रौतिरयं के धनुसार, किञ्चित्रिमेदवत् = कुछ भिन्न हो जानी है।

प्रभवा पणवद्गत वन्धेप्रीय=ध्यवा पण को तरह गणवन्य मे भी, रखन-प्रोक्तगोवित्य = रसवन्य मे बहै गये घीचित्य के, मर्वत्र मधिता रचना = मर्वत्र घाष्ठित
रचना, भाति = सोभा देती है, तु = किन्तु, तत् = चसमें, विषयारेक्षं = विश्वय के
भीवत्य के मनुसार, किञ्चिद्धियेयवद्भरित = हुछ विशेष हो काता है, न तु
अर्वत्रकाराणाम् = सव प्रकार से नही, तथाहि = जैगा कि, गृज्ञवन्वेऽध्यिविधेयेमासा
रचना = गणवन्य मे भी दीर्घ सामारा रचना, विश्वतम्त्रभू गोरकरुत्योः = विश्वनम्भ,
भू गार घीर करण मे, धास्त्रायिवः मिष्ट धास्त्रायिकः। में भी, शोभतें = गोभित
होती है, नाटकादाबाप्यसप्तर्सिय = नाटक धारि मे धसमासा ही होती है, न रोप्त
थीरादि वर्णने = नदी, बोर धारिक वर्णन में नही, नुःच्यर-तु प्रवायोकः रे विश्यः
विषयनत धीवित्य, प्रमाणतो = माग्न के मृत्यार, धर्यकृत्यते प्रकृत्यते च = घर्ष्य घोर वढ जाता है, तपाहि = जैशाकि, धास्त्रायिकाया = धास्त्रायिका मे, स्वित्यवप्रपत्न विषय मे भी, धरयन्तमसमाना = धन्यन्त प्रमासा, धितदीपं समामा
च = ग्रीर प्रस्त्र धीपं समासा, नाटकादी = नाटक धारि मे, न = नही होनी चाहिए,
इति = इस प्रकार, संयदनायाः = संयदना की, दिन् = दिसा का, धनुसतंत्र्या = धनुसरण

ग्रर्थ-रस बन्ध में कहें गये घौचित्य के सर्वत्र धाश्रित रचना शांतित होती।

है, परन्तु विषयमत ग्रीचित्य के धनुनार उनमें कुछ भेद हो जाता है।

प्रयम पश्च की तरह सर्ववस्थ में भी रखनाथ में कहे गयं प्रीवित्व के सर्वतंत्र प्राप्तित रचना वोभित होती है, येकिन उससे विश्वयात भौजित्य के समुवार कुछ विश्वप हो जोता है, सब प्रकार सं नहीं। जैसा कि गयं में भी दोषे समावा रचना, विश्वरूप में प्राप्त प्रोप्त करण में भावपाधिका से भी नहीं शीकित होती। नाटक भादि में धममावा ही होती है, रीह, चीर प्राप्ति के वर्षन में नहीं पर, विश्वप्रमुद्ध भीवित्त ने स्वाप्त के धनुमार- पटनबहु; जाता है, जैसा कि साव्यप्तिका में बावि में प्राप्तिका में में प्रत्येत प्रमामा भीर नाटक भादि में प्रतिवीध सामाना मही होनी चाहिए। इस प्रकार संघटना की दिशा का मुनुसरण करना चाहिए।

इदातीमलक्ष्यकम व्यंग्वो व्विनः प्रबन्धात्मा रामाधणमहाभारतादौ प्रकाशमानः प्रसिद्ध एव । सस्य तु यथो प्रकाशनं तत्प्रतिपाद्यते—

श्रीधरी—इर्दानी=प्रव, श्रवस्थात्मा=प्रवत्य रूप, ग्रवश्यक्रम व्यंग्यो ध्वनि. स्य ग्रवश्य कम व्यंग्य ध्वनि, रामायणमहाभारतादौ=रामायण महाभारत ग्रादि मे, प्रकाशमान. =प्रकाशमान, श्रसद्ध एव = श्रित ही है, तुः=परन्तु, तस्य = उमका, यथा = जैसे श्रकाशनं =प्रकाशन है, तररनिपायने = उमका प्रतिपादन करते है−

म्रर्थ--म्ब प्रवत्य रूप ग्रलस्य कम व्यय्य ध्वनि रामायण, महाभारत ग्रादि में प्रशासन प्रमिद ही है, किन्तु उसका जैसे प्रकाशन है, उसे प्रतिपादन करते है---

> विभावभावानुभाव सञ्चायौचित्य चारणः । विधिः कथा द्वारीरस्य चृत्तस्योत्त्रेक्षितस्य वा ॥१०॥ इतिवृत्तवद्वापातां त्यवस्या उननुगुणां स्थितिम् । उत्प्रेक्ष्याःप्यन्तराभोष्ट रसोचित कथोन्नयः ॥११॥ सन्धि सम्ध्यङ्ग घटनं रसाभिव्यक्त्ययेक्षया । न तु केवलया जास्त्र स्थिति सम्पादनेच्छ्या ॥१२॥ उद्दीपन प्रदामने यथावसर मन्तरा । रसस्यारब्धविश्वान्ते रनु सन्धानमंगिनः ॥१३॥ प्रसंख्तानो व्यवताबस्यानुक्ष्येण योजनम् ।

श्रीधरी—विभावभावानुभावसञ्चायौचित्य चारुणः—स्वायो भाव, ग्रनुभाव, एव सञ्चारो के श्रीचित्य से सुन्दर, वृत्त = कथानक, (ऐतिहासिक) उत्प्रीक्षतस्य वा =या उत्प्रीक्षत, कथागरीरस्य विधिः = कथा गरीर का निर्माण ।

इतिकृत्तवसायाता = इतिकृत के कोरण प्राई हुई, प्रमन्तुगुणां स्थिति ह्यक्ता = इसके प्रतिकृत स्थिति को छोड़कर, उत्प्रेरया प्राय=कर्त्यना करके भी, प्रमत्रामीट रसांचित = श्रीच में प्रभीटट रस के योग्य, क्योप्रयः =क्या का उन्नयन।

मनिष सन्धव पटनं≕सनिष ब्रीर सन्धि के बनो का योजन, रसाभिव्यक्ति पेक्षयाच्यक की ब्रीमव्यक्ति की धपेक्षा से, (होना चाहिए) केवलया सास्त्रस्थिति सम्पदनेक्ष्यां चेवल सास्त्र की मर्यादा की सम्पद्ध करने की इच्छा से, न≕ नहीं।

ययावसर≃ बबसर पर, उद्दोषन प्रश्नमं — रस का उद्दोषन ग्रीर प्रश्नमन, ग्रन्नरा — बीच में, ग्राग्ट्य विश्वाले — ग्रीरट्य होकर विश्वाल होते हुए, ग्रीसनः रसन्य – ग्रंमी रम का, ग्रनुसन्यानम् — ग्रनुसन्धान करना। राक्ती प्रपि = शामची होते हुए भी, धर्महतीयां = सर्वहर्गा का, धनुहर्गा योजनम् = प्रनृहणता से योजन करना चाहिए, प्रयम्पस्य = (यह) प्रवस्य के, स्वादीनां अञ्जवस्य = स्वादि व्यञ्जक होते में, निवस्थनम् = हेत् है।

हार्य स्पायो भाव, भाव, धानुभाव एवं सरुवारी के धौवित्य से मुन्दर, वृत्त (ऐतिहानिक) किथा कल्पित कर्या गरीर का निर्माण । इतिद्वत के कारण धाई हुई रम के प्रतिकृत स्थित को छोड़कर वल्पना करके भी धभीरण रम के धानुका क्या वा उत्तायक । मिष्य और मिष्य के धंगी का योजन रम की धीवव्यक्ति की स्थीरता ते होना खाहिए। न कि केवल शास्त्र की मर्पाय को मण्यन करने की उत्थाय में प्रताय कर कर कर कर कर कर केवल होने से प्रताय के स्थापन के स्थापन होने प्रताय के स्थापन होने होने होने हुए धंगी रम ना धनुमण्यान । मामध्य होने पर भी प्रतार से योजन धनुकपता से करना चाहिए यह प्रयन्य के स्थापनव्यक्त होने में हते हैं।

प्रमच्छी हि रसादीनां रघण्जक इत्युक्तं तस्य रघण्जकत्वे निष्णयनम्। प्रयमं तादिक्वाचमायानुमाव सञ्चायां विरायवारणः कथा द्वारीस्य विधिर्धयाययंप्रतिविधादभिवित रसभावाद्यपेशाय र उन्ति विभावो भावो-तुभावः सञ्चारो या तवीवित्य चारणः कथाद्वारीरस्य विध्ययंज्ञकत्ये निर्माधनेकत् । तत्रविभावोवित्यम् तावत्रसिद्धम् । भावोवित्यं वु प्रकृत्यो-चित्यात् । प्रकृति ह्युक्ताम्विवित्यम् तावत्रसिद्धम् । भावोवित्यं वु प्रकृत्यो-चित्यात् । प्रकृति ह्युक्ताम्विवित्यम् निर्माधने च विभेदिनो । तां ययाययमनुसुत्यासंकीर्णः स्थायो भाव उपनिवय्यमान म्रीवित्यभाग् भवति । मत्यया वु केवल मानुपत्ययेण वित्यस्य केवल विद्यास्य भवति । तथा च केवल मानुपत्य राजादेवर्णने सन्तार्णव त्यात्रादि लक्षणा व्यावारा उपनिवय्यमानाः सीष्ठवभृतोऽपि नीरसा एव नियमेन भवति, तथा वनीवित्यमेन हेतः ।

श्रीमरी—प्रवस्पेतिप=प्रवस्य भी, रसादीनां व्यञ्जन इति = रस मादि का व्यञ्जन होता है, यह उदतं = यह चुके है, तरय = उतने व्यञ्जनते = व्यञनते = व्यञ्जनते = वयञ्जनते = व्यञ्जनते =

तावर शिक्ष म् प्रसिद्ध है, माबीचित्यं तु=भाव का श्रीचित्य, गक्कत्योवित्यात् = प्रकृति के श्रीचित्य से होता है, प्रकृतिह्य तुन्तम मध्यमाध्यम भावेन = प्रकृति उत्तम, मध्यम, प्रथम भाव से, दिश्य मानुपादि भावेन च विभेदिनी = दिश्य श्रीच मानुप श्रावि भाव से विभिन्न होती है, ता यथायोप्य मनुमृत्य = उसका यथायोप्य अनुसरण करके, असकीण स्थायो भाव = उपनिवध्यमानश्चीवत्यभाग् भवित = उपनिवध्यमान होकर ग्रीचित्यपुक्त होता है, प्रत्यया तु=श्च-यथा तो, केवल दिश्य के श्राव्य से, केवल मानुप के आध्य से, केवल दिश्य के ग्राव्य से, केवल मानुप के आध्य से, केवल मानुप के आध्य से, केवल मानुप के आध्य से, केवल मानुप के श्वाद्य से, केवल प्रत्य से, केवल दिश्य के ग्राव्य च = केवल मानुप के उत्ताह श्रादि उपनिवध्यमान = उपनिवध्यमान सेकल मानुप के उत्ताह श्रादि उपनिवध्यमान = उत्ताह केवल मानुप राजा श्रादि के वर्षा निव्यक्त से, सत्वाणं बलङ्गनादि लक्षणा = मान समुदो को पार करना आदि हुन, ब्यापारा उपनिवध्यमाना होकर, सीध्वयम्ताइपि = सीध्वः कुन, व्यापारा उपनिवध्यमान होकर, सीध्वयम्ताइपि = सीध्वः कुन, होने पर भी, नीरसा एव = नीरस ही, निवमेन भ नि = निवमत होते है, तत्र श्वनीचित्य हो हुन है।

अर्थी-प्रवन्य भी रसादि का व्यञ्जिक होता है, यह कह दिया है, उसके व्यञ्जिक होने मे हेतु है। पहला हेतु तो विभाव, स्थायों भा', सनुभाव, सचारी के श्रीचिरत में मुद्दर कथा धरीर का निर्माण क्रयांत यथायों भा', सनुभाव स्थायों सीपत्र में मुद्दर कथा धरीर का निर्माण क्रयांत यथायों भा निर्माण स्थायों सान प्रवास सान रें से, उसके सीचिरत से मुद्दर कथा धरीर का निर्माण व्यज्ज होने में एक हेतु है। उसके विभाव का श्रीचिरत सान सिंदर है। भाव का भ्रीचिरत मुद्दित के श्रीचिरत से होता है। प्रकृति उत्तम, मध्यम भीर स्थाय भाव से, तथा दिव्य, मानुष धादि भाव से विभिन्न होती है। उसे यथायों प्रमुत्तरण करके समंदीण स्थायों भाव उपनिवध्यमान होकर, श्रीचिरयमुक्त होता है, सम्यया केवल मनुष के प्राध्यय से, दिव्य के स्थवा केवल विश्वय के भ्राध्य से केवल मानुष राजों धादि उपनिवध्यमान होकर, वर्णन होते है। जैता कि केवल मानुष राजों धादि वर्णन में मान समुद्रों का पाइ पित होते है। जैता कि केवल मानुष राजों धादि के वर्णन में मान समुद्रों का पाइ स्थापर उपनिवध्यमान होकर सोठव्यकुक्त होने भी नीरस

ही नियमत' होते है, उसका तो धनीचित्य ही हेतु है।

ननु नागलोकगमनादयः सातबाहृनप्रभृतीनां श्रूयःते, तदलोक-सामान्य प्रभावातिद्यय वर्णने किमनोचित्यं सर्वोर्वाभरण क्षमायां क्षमा-भूजानित । नैतदित । न वयं क्षमीयत्रभातिद्यवर्णनमनुवितं राजाम्, किन्तु केवल मानुपाश्रयेण चांत्पाद्यवस्तुकथा क्रियते तस्यां दिव्यमोचित्यं न योजनीयम् । दिव्य मानुष्यायां तु कथायां उभयोचित्य योजनमविरुद्ध मेव, यथापाण्डवादि कथायाम् । सातबाहृतादियु तुषेषु यावदपदानं श्रूयते तेषु तावन्यात्र मनुगण्यमानमनुगुणन्वेन प्रतिभासते । व्यतिरिक्त तु त्रेषानेवयमान्यमानमनुष्यतम् । तदयमश्र परमार्थ—

श्रनौचित्याद्ते नान्यद्रस भंगस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत्परा ॥

श्रीधरी - ननु सातवाहन प्रभृतीनां =सातवाहन ग्रादि राजाश्रों के, नागलोक-गमनादयः श्रूयन्ते ≕नागलोक गमन ग्रादि कार्यं मुने जाते हैं, तद्≕तो, सर्वोधीपरण-क्षमाणा = समग्र पृथ्वी के भरण मे समर्थ, क्षमाभुजा = राजांत्रों के, ग्रलीक मामान्य प्रभावातिशयवर्णने — ग्रसाधारण प्रतिशय प्रभाव के वर्णन मे, किमनीचित्य — वया यह अभीचित्य है, न तदस्ति = अनीचित्य नही है, न वयं अूमो = हम नही कहते कि, राज्ञाम् प्रभाव।तिशय वर्णनमनुचितं = राजार्थो का श्रतिशय प्रभाव वर्णन ग्रनुचित है, किन्तु = लेकिन, केवलमानुपाश्रयेण = केवल मनुष्य के आश्रय से, योत्पाद्यवस्तुकथा क्रियते == जो कत्पित वस्तुकंथा रची जाती है, तस्यां == उसमें दिव्यश्रीचित्यं = दिव्य श्रीचित्य की, न योजनीयम् योजना नहीं करनी चाहिए, त्=ांकन्त, दिव्यमानुष्याया कथायां≕दिव्य मनुष्य की कथा मे, उभयौचित्य योजन-मिवरुद्धमेव = उभय प्रकार के श्रीचित्य का योजन श्रविरुद्ध, ही है, यथा = जैसे, पाण्डवादि कथायाम् = पाण्डव ग्रादि की कथा मे, सातवाहनादियु त् = सातवाहन भ्रादि मे तो, यावदेपदान श्रूयते == जितना पूर्व वृत्तान्त मुना जाता है, तेपु -- उनमे, तावन्मात्र== उतने मात्र तक, अनुगम्यमानमनुगुणस्त्रेन श्रतिभासते= अनुगमन करना अनुकृत रूप से अतीत होता है, व्यतिरिक्त तुः=व्यतिरिक्त वृणने तो, तेपामेवो-पनिवध्यमानमनुचितम् = उनका ही अनुचित हो जाता है, तदयमत्र = इमलिये यहाँ, परमार्थः≔निष्कर्प है—

धनीषित्याद्ते — ब्रनीचित्य को छ इकर, रसभगम्य = रसभग का, नाग्यट् कारणप् — कोई दूसरा कारण नहीं है, प्रसिद्धपीषित्यनग्यस्तु — प्रसिद्ध भौषित्य का सयोजन, रसस्य — रस की, परा उपनिषद् — उत्कृष्ट शोभा है।

अर्थ- सातवाहन प्रभृति राजाओं के नागलोक गमन शादि कार्य मुने जाते है, जो समस्त पृथ्वी के मरण में समर्थ राजाओं के असाधारण शतिवाय प्रभाव के वर्णन में क्या यह अनीचित्य है। यह अनीचित्य नहीं है। हम नहीं कहते हैं कि राजाओं के अतिवाय प्रभाव का मणन अनुचित्त है, लेकिन केवल मनुष्य के प्राधित से जो वस्तुन्या रूपी जाती है, उसमें दिव्य मोचित्य हो योजना नहीं करनी चाहिए, परन्तु दिव्य मनुष्य को कथा में दोनों ही प्रकार के भौचित्य का योजन विवद्ध नहीं है। जैसे--पण्डल आदि की कथा में रन्तु जिन सातवाहन प्रावि में जितना, पूर्व नुसान सुने पाति हो, उनमें उतने मात्र तक अनुष्यम करना अनुकृत अतिता है, किन्तु उनका हो उससे व्यतिरक्त वर्णन अनुचित हो जाता है। अतः यहाँ यह निफलर्प हैं---

भ्रनीचित्य को छोड़कर कोई दूसरा रसमंग का कारण नहीं है, सौर श्रीसद्ध भ्रीचित्य का योजन रस की उत्कृष्ट घोमा है। म्रक्ष्य च भरते प्रश्यातयस्तु विषयत्यं प्रश्यातोदात्त नायकत्यं च नाटकस्यायस्य कर्तव्यतयोषन्यस्तम्–तेन हि नायकीचित्यानीचित्य विषये कविन्व्यामुद्यति । यस्तूत्याय यस्तु नाटकादि कुर्यात्तस्या प्रसिद्धानुचित नायक स्थभाववर्णने महान् प्रमादः ।

श्रीघरी-धताग्य थ = इमीतियं, भरते = भरत ने, नाटकस्य = नाटक का, क्यातबस्तु िष्यस्य = श्रन्याः यस्तु दिषय वाला होता, उदातः नायस्य च = श्रीर उदातः नायस्य वाला होता, धावस्यकर्तव्यत्योधकः स्तम् = धावस्यकः कर्तव्य के रूप मे उपस्यतः तिया है, तेत हि = इत बारण, नामकोवित्यानीनितः विषयं — नायक कं भ्रीतित्य एव प्रामीतित्य के विषय मे, विदः = विह, न व्यामृष्टीनि = व्यामीहित नहीं होता, पस्तु = परस्तु को, उत्पाद्यस्तु = कित्त्वतः व्यावस्तु वालं, नाटकाहि नुवात् = नाटक श्रावि वनाता है, तस्य = उत्पक्तः श्रावि स्वावस्तु व नायकादि वर्णने = श्रमित्र प्रावि वनाता है, तस्य = उत्पक्तः श्रमित्रानुवित नायकादि वर्णने = श्रमित्र एव धनीवत नायकादि वर्णने = श्रमित्र प्रावि क्षावि के वर्णने में, महान् श्रमाद = श्रत्यिक प्रमाद है।

स्रर्थ— इसीनिये भरत ने नाटक वा प्रत्यात वस्तु विषय वाला होना धीर प्रत्यात उदाल नाटक वाला होना इट्ट्य वर्नाय क्य में उपगस्त किया है। इस कारण नायक के फ्रीव्स्य फर्नाव्स्य के दिवय में कि व्यामोहित नहीं होना विन्तु जो किय क्लिय क्यायस्तु वाले नाटक फ्राव्य वनाता है उसका अप्रसिद्ध एवं ग्रन्तित नायक-स्थाव के व्योग में ग्रांस्थिक स्माद है।

ननु यद्युत्साहादिभाव वर्णने कथ् ञ्चिह्य्यमानुष्याद्यीचित्य परीक्षा क्रियते, तित्वयतं म्, रत्याद्यो तु कि तया प्रयोजनम्, रतिहिं भारतवर्षोचितेगैव व्यवहारेणदिव्यानामिष वर्णनीयेति रियतिः । गैवम्, तदीचित्यातिक्रमेण मृतरा दोषः । तथाद्याद्यम प्रकृत्योचित्येगोत्तम प्रकृतेः । शृङ्गारोप निवन्यने का भदेक्षोपहास्ट्रता, त्रिविद्यं प्रकृत्योचित्यं भारते वर्षेऽयस्ति शृगार विषयम् । यत् दिव्यमीचित्यं तत्त्वानुषकारक मेवेति चेत् – न वर्ष दिव्यमीचित्यं शृगार विषयमायत किञ्चित व्यान

श्रङ्कारोपनिवन्धने — उत्तम प्रकृति के श्रञ्कार के निवन्धन में, का भवेल्गोवहास्यता = क्या उपहास्यता न होगी, भारतवर्षे पि ==भारत वर्ष में भी, श्रञ्कार विषयकम् = श्रृ गार विषयक, श्रृहरोषित्यं == श्रृहर्योजित्यं, त्रिविध धस्ति = तीन तरह का है, वस्तु विध्यमोपित्यं = जो दिव्य भीचित्य है, तन् == बहु, तत्र प्रनुपकारकमेदित चेन् = वह उसमे उपकृति हो नही, यदि वह कहो नो, वय = हम, श्रृंगार वि याँ = श्रृंगार विषयक, प्रायत्किन्धिन् = नही, यदि वह कहो नो, वय = हम, श्रृंगार वि याँ = श्रृंगार विषयक, प्रायत्किन्धिन् = नही, वह उसमे तुक्त दिव्य भीवित्यं = दिव्य भीचित्य के बारे में, न हम. = नहीं कहते हैं।

अर्थे—यदि उत्साह ग्रादि भागों के वर्णन में किसी प्रकार दिव्य मानुष्य ग्रादि भीचित्य की परीक्षा करते हैं तो की अिये, लेकिन रत्यादि में उससे का प्रयोजन है ? वर्गोंक नह निषम है कि दिव्यों की भी रित का वर्णन भारतक्ष्य के उचित व्यवहार के अनुसार करना चाहिए। ऐसा नहीं। उससे ग्रीचित्व के अतिक्रमण से निश्चय ही दीए होगा हो, जैसा कि प्रथम अञ्चित के ग्रीचित्य से उत्तम प्रकृति के श्रार के निवन्यन में क्या उपहास्यता न होगी ? भारतवर्ष में भी श्रापत के विषय का प्रकृत्यीचित्य तीन प्रकार का है। दिव्य ग्रीचित्य उसमें उपकारक ही नहीं है, यदि यह कहते हो हम श्रापर विषयक दिव्य ग्रीचित्य के सम्बन्ध में मुछ अतिरिक्त नहीं कहते।

किं तहि ? भारतवर्ष विषये यथोलम नायकेषु राजादिषु शृ गारोप-निवन्धस्तथा दिव्याक्षयोऽपि शोभते । न च राजादिषु प्रसिद्धं प्राम्य-शृ गारोप निवन्धनं प्रसिद्धं नाटकादौ, तथैव देवेषु तत्परिहर्तव्यम् । नाटकादेरभिनेपार्थत्वादभिनयस्य च सम्भोग शृ गार विषयस्या-सम्यत्वात्तत्र परिहार इति चेत्-न,श्रद्यभिनयस्यं विषयस्या सम्यता-तत्काव्यस्यौ विषयस्य सा केन निवार्थते ? तस्मादभिनेयार्थं निभनेयार्थं वास्भोग वर्णमं प्रकृते राजादेरत्तम प्रकृतिभिनाधिकाभिः सह प्राम्या सम्भोग वर्णमं तत्वित्रशे सम्भोग वर्णनमिव सुतरां स्रसम्यम्, तथैवोत्तम देवतादि विषयम ।

श्रीधरी—कि तहिं —तो नण है । भारतवर्ष विषय = भारतवर्ष देश में, यथोत्तम नायकेष् = जैसे उत्तम नायक, राजादिष् = राजा ध्रादि में, प्रञ्जारोग-निजयः = गृशार का निजन्यन, शोभत = योभा देता है, तथा = उती प्रकार, दिव्याव्ययोऽपि सोभत = दिव्य के तम्बन्ध में भी सोभित होना है, नाटकादी = नाटक ध्रादि में, राजादिषु = राजा प्रादि के सम्बन्ध में, प्रसिद्ध प्राप्यपृञ्जारोपिनियम्बन = प्रसिद्ध प्राप्य प्रश्नार का उपनिजन्यन, न प्रसिद्ध = प्रसिद्ध नहीं है, तर्षय = उत्तम प्रकार, दैवेषु = देवताथों के सम्बन्ध में, तत्तागिहतं व्यम् = उत्तम परिद्धार कर देता धाहिए, नाटकादे = नाटक ग्रादि के स्वामियार्थवात् = ध्रीभनेय होने के कारण, प्रमिनवस्य = = धीर प्रभिनय को, सम्भोग प्रशार के दिवयस्य = = धीर प्रभिनय को, सम्भोग प्रशार के

विषय का, तत्र — अभिनय मे, असम्यत्वात् परिहार इति चेत् — असम्य होने से उतका परिहार होना चाहिये, यदि ऐसा कहते हो तो, न — परिहार नहीं हो सकता, (क्योंकि) एव विषयस्य — इस प्रकार के विषय के, काव्यस्य — काव्य की। तत् असम्यता — उस असम्यता का, केन मा निवायते — किससे निवारण हो सकता है, तत्माद् — इसलिये, अभिनेवार्य अनिभेवार्य वा काव्ये — प्रतिमेवार्य या असमिवार्य काव्य मिनेवार्य काव्य मेविवर्य काव्य मिनेवार्य काव्य सम्मेवार्य काव्य सम्मेव मह — उत्तम प्रकृति की नाणिकार्यो के साथ, ग्राम्य सम्भोग वर्णनम् — ग्राम्य मम्भोग का वर्णन है, तत् — वह, पित्रो — माता-पिता के, मम्भोग वर्णन मिन = सम्भोग वर्णन की तरह, मुतर्ग असम्यम् — निश्चय ही असस्य है, त्यं = उसी प्रवार, उत्तम देवतादि विषयम् — उत्तम देश्ता आदि के सम्बन्य में भी है।

श्रार्थ — तो क्या है ? भारतवर्ष देश मे जैसे उत्तम नायक राजा श्रादि मे शृङ्गार का निवन्धन सोभा देता है, उसी प्रकार दिव्य के सम्बन्ध मे भी, नाटक पादि मे राजा धादि के सम्बन्ध मे प्रसिद्ध धाम्य शृङ्गार का उपनिवन्धन प्रसिद्ध नाटक श्रीहार का उपनिवन्धन प्रसिद्ध नाटक श्रादि प्रभिनेवार्थ हुधा करते हैं और उनमें सम्भोग शृङ्गार के विषय के धिमनय का अस्तर्य होने के बारण परिहार पि ऐसा कहो तो यह कम्यत्र ठीक नहीं है बधोदि यदि इस प्रकार होने के बारण परिहार पि होने कहो तो यह कम्यत्र ठीक नहीं है बधोदि यदि इस प्रकार अभिनय मे इसम्यता हो तो इस प्रकार के विषय के गाव्य की उन धनम्यता को कीन दूर कर सक्ता है ? इस्तियं अभिनेवार्थ मा अन्तर्भनेवार्थ का अन्तर्भनेवार्थ को अन्तर्भनेवार्थ को अन्तर्भनेवार्थ को अन्तर्भनेवार्थ को उत्तम प्रकृति की नायिकाओं के साथ प्रम्य सम्भोग को उत्तम प्रकृति राजा धादि को उत्तम प्रकृति की नायिकाओं कि साथ प्रम्य सम्भोग को उत्तम विषय के सम्भोग वर्णन की तरह निक्य हो प्रसम्य है। यही वात उत्तम देवता धादि के सम्भोग वर्णन की तरह होती है।

न च सम्भोग शृ गारस्य सुरतलक्षण एवेकः प्रकारः, यावदन्येऽपि प्रभेदाः परस्पर प्रेम दर्शनादयः सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तम प्रकृति विषये न वर्ष्यन्ते ? तस्मादुत्तसह्वद्रतार्वाप प्रकृत्योवित्य मनुसतव्याम् । तथव विस्मयादिषु । यावेवं विधे विषये महाकवीनामप्यसमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये वृद्यते स दोष एव । स सु क्षाकि तिरस्कृतस्वात् त्तेषां न लक्ष्यत इत्युक्तमेय । प्रमुभावीचित्यं सुभरतारी प्रसिद्धमेव ।

भीषरी-न व सम्भोग शृङ्गारस्य स्थानमान शृंगार का, सुरत स्थान: मुस्त रूप, एक एव वकार न=एक ही प्रकार नही है, परस्पर प्रेमरानादय:--परस्पर प्रेम, दर्गन भादि, भन्येपीय प्रभेदा: सम्भवन्य में, से परि हो सकते हैं, उत्तम कहति विषयं= उत्तम प्रशृति यानों के मध्यन्य में, ते परमान्य क्योतं= क्यो वर्णन करते, तस्मात्= हमतिये, उत्ताहकत्= उत्ताह की सन्ह, रना रति में भी, प्रकृत्योचित्य धनुसर्तथम्—प्रकृत्योचित्य का धनुसरण करना चाहिए, तथैव — उमी प्रकार, विस्मयादिषु — विस्मय धादि में, यसु — जो, एवं विधे विषये — इस प्रकार के विषय में, महाकवीनामणि = महाकविधो की भी, प्रममीहयकारिता दृद्यते — बिना समफे कार्य करने की प्रवृत्ति दिलाई देती है, स दोप एव = वह कोप ही है, स सुं—वह रोप, प्रक्ति तिरस्कृतकात् = चािक के ब्रास्य तिरस्कृत हो जाने के कारण, न लक्ष्यत = लक्षित नहीं होता, इस्युक्तमेष = यह कह हो चुके है, प्रतृप्राधी-विषय तु = प्रमुक्त स्वाय का ध्रीवित्य तो, भरतादौप्रसिद्धमेष = भरत धादि में प्रसिद्ध ही है।

अर्थ — सम्मोग ग्रङ्कार का सुरत क्य एक ही प्रकार नहीं है। परस्वर भेम, दर्मन सादि अन्य प्रभेद भी उसके हो सकते हैं। उत्तम प्रकृति वालों के विषय में उनका क्यों वर्णन नहीं करते ? इम कारण उत्साह की तरह रित में भी प्रकृत्यीचित्य का समुभरण करना वाहिए, उसी प्रकार दिस्सम प्रादि में भी, किन्तु जो इस प्रकार के विषय में महाकवियों को भी प्रसमोध्यक्तारिता देखी जाती है, वह दीप ही है। पर, वह दोप साहिक के द्वारा विरस्कृत होने के कारण दृष्टिगत नहीं होता। यह बात पहले हो कही जा चुकी है, अनुभाव का स्रीचित्य तो भरत बादि में भिषद है हो।

इयत् च्यते — भरतादिवरिचतां स्थितं चानुवर्तमानेन महाकवि वन्धादच पर्यालोचयता स्वप्रतिमां चानुसरता कविनावित्तचेतता मूल्या विभावाद्यीचित्त्य भं द्या परित्यागे परः प्रयन्तो विद्येषः । भौचित्यवतः कथा अरोरस्य वृत्तस्योद्येक्षितस्य वा ग्रहो व्यञ्जकइत्येनतत् प्रतिपादयति — यितिहासादिष् कथामु रसवतीष् विविधामु सतीव्यिष यत्तत्र विभावाद्यौचित्यवत्कथा करोरं तदेव ग्राहो नेतरत्, वृत्तादिष च कथाकारार् दुर्श्रक्षिते विद्येषुतः प्रयत्नवता भवितव्यम् । तः हि अनवधानास्त्वकतः कवेररणुत्वतः सम्भावना महतो भवित । परिकर देलोकद्यात्र — कथाकारार्

यथा रसमयं स्वेमेव तत्प्रतिभासते॥

श्रीधरी—इयत्च्यतं = इतना तो कहते हैं, भरतावि विश्विता = भरत
ग्रादि रिक्ति स्मृति चानुवर्तमान = मृयावा वा अनुवर्तन करते हुए, महाकवि
प्रवत्धाश्च = महावि यो के श्रवन्थों के, वर्धालोचनता=वर्धालोचन करते हुए, च च्योर, स्वश्तिमा अनुवर्तन करते हुए, च च्योर, स्वश्तिमा अनुवर्तन विताभ का मृत्या = होकर, विभागवाधीचराप्रभागपरित्यागे = विभाग ग्रादि के ग्रीचित्य के भ्रात के निरस्याग में, पर प्रयत्नी वियेष =
वर्ष प्रयत्न करता चाहिए, ग्रीचित्यवतः क्यावरीस्थ = ग्रीचित्यमुक्त वया ग्रीर

ना, ग्रहः = ग्रहण, व्यञ्जकः ⇒व्यञ्जक होता है, 'इत्यनेनैतत् प्रतियादयति = इसमे

यह शतिवादन करते हैं, यत् = कि, हतिहासाितपु कवायु रसवतीपु =हतिहास ग्रादि रसीली कथाग्रों के, विविधासु सतीपु =विविध होने पर भी, यत्तव =जो वहाँ, विभागवाँ विविध स्वादे पर भी, यत्तव =जो वहाँ, विभागवाँ विविध स्वादे पर भी, यत्तव =जो वहाँ, विभागवाँ विविध स्वादे पर के, ग्राह्म = ग्रहण करना पाहिए, न इतर् = इतर को नहीं, वृताविध =ऐतिहािनक, क्यासारीय से भी, परिक्षित विदेशक, प्रयत्नवत निविध नम्पत्नवत क्या पारीर से प्रयत्नवात होना वाहिए, हि =वशे कि, तव ==वहाँ, प्रवाद =क्या पारीर से प्रयत्नवात होना वाहिए, हि =वशे हि, तव ==वहाँ, प्रवाद =क्या होने के कारण, स्वननः =स्वाद होते हुए, क्ये :=कि की, प्रकाद = म्यादि = प्रयाद होती है, च = भीर, भ्रम्मवना = प्रयत्नविद्य होती है, च = भीर, भ्रम्मवना = प्रयुत्ति की सम्मावना, महनी मविद = यहत होती है, च = भीर, भ्रम्मवना = स्वाद होती है।

क्यानरीर = कथानरीर को, तथान्तया = उस-उस प्रकार, उत्पाधनस्तु = उत्पन्न करना चाहिए, पया = जिम प्रकार, तत्मवेमेच = यह मन, रसमय प्रतिभासने = रसमय सा प्रतीत हो।

प्रभ — इतना कहते है कि नभरत प्रािट हारा रचित सर्वादा का अनुवरंत करते हुए महाक्तियों के प्रवन्धा का पर्यानीचन करते हुए और अपनी प्रतिभा का अनुसरण करते हुए, कीर अपनी प्रतिभा का अनुसरण करते हुए, कीर अपनी प्रतिभा का अनुसरण करते हुए, कि की विश्व को सावतान करते विभाव आदि के भीचित्त के अन्य वार्तियान में यूद अयरनतीन होता चाहिंगे, ऐतिहामिक किया किल्युत अभीचत्य होता है, इससे यह प्रतिवादन अरते हैं कि इतिहास आदि रसीली कथाओं के विविध होने पर भी जो विभाव वहां विभाव आदि के भीचित्य में युक्त कथानरीर है, उसे ही ग्रहण करना चाहिए, दूसरे को नहीं । ऐतिहामिक कथानरीर से भी विश्वेष क्य में किलत कथानरीर से प्रतिकात करा स्थानरीर से प्रतिकात होते हुमें कित की प्रस्तुतियान की सस्भावना बहुत होती, है। इस सम्बन्ध में यहां परिकर हमों है।

कया धरीर को उस-उम प्रकार करियत करना चहिए जिस प्रकार वह सभी रसमय प्रतीत ही।

तत्र चाम्युपायः सम्पाग्वभावाद्योचित्यानुसरणम् । तच्य दक्षितमेव । किञ्च-

सन्तिसिद्धरसप्रस्या ये च रामायणादयः। कथाश्रया न तैर्पोज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी ॥

तेषु हि कथाश्रयेषु तावत्स्वेच्छेव न योज्या । यदुक्तम्-'कग्रामार्गे न चात्पोऽत्यतिकाः ।' स्वेच्छापि यदि योज्या सद्वस विरोधिनी न योज्या ।

श्रीधरी; सम्पक् धक्छी तरह है, विभावाधीजित्यानुगरणम् स्विभाव भादि के भौजित्य का भनुसरण, तत्र जाम्युपायः स्वही स्वाय है, तक्त्व स्थितमेवः स्मे दिखाया ही है, विश्व स्थीन भी, सिद्धरसम्प्रमा सिद्ध रस रूप मे प्रस्थात रामावणादवः--रामावण प्रादि, ये प = जो, कवायवा = कवा के वायव है, सै:= उनके साम, रस में प्रतिकृत, स्वेच्छा=-प्रवर्गी इच्छा की, न योख्या=-पाजना नहीं करनी पाहिए।

तेपु हि कमाश्रमेपु = उन कमा के माश्रमों में, स्वेच्छेर = मगनी इच्छा भी हो, न मोग्या = योजना नहीं करनी माहिए, यहुनम् = क्योंकि नहां है, क्यामार्ग = क्या के मार्ग में, मत्योऽपि मतिकमः न = योड़ा भी मतिकमः नहीं है, स्वेच्छानि मति सोज्या = यदि सपनी इच्छा की भी मोजना करें, तहू =तो, रस जिरोधिनों न बीज्या = रस के प्रतिकृत इच्छा की भी मोजना करें, प्रसिद्ध ।

ग्रयं—सम्बन्तया विभागमादि के मोचित्य का मनुसरण वहाँ उपाय है भौर उसे दिसलाया ही है, भौर भी —

ति दर्स रूप में प्रस्थात रामायण मादि जो कथा के माध्य है उनके नाम रस के प्रतिकृत मपनी इच्छा की योजना नहीं करनी पाहिए क्यों कि कहा है— क्या के मार्ग में योडा भी मतिकम नहीं हैं। यदि भपनी इच्छा की भी योजना करें तो रस के प्रतिकृत इच्छा की योजना न करें।

इदमपर प्रयन्यस्य रसाभिध्यञ्जकत्वे निवन्यनम् । इतिवृत्तं वज्ञायातां कथिञ्चद्रसाननुगुणां स्थिति त्यक्त्या पुनस्त्रप्रेक्ष्याप्यन्तराभीट-रसोधित कथोग्नयो विषयः यथा कालिदास प्रयन्येषु । यथा च सर्वसेन विरक्षिते हरिषिजये । यथा च मदीय एवाजुन चिरते महाकाव्ये, कविना काव्यपुणनिवच्नता सर्वात्मना स्व रतन्याप्यवित्ययम् । तर्वेतिवृत्ते या रसाननुगुणां स्थितं पद्मेत् तदेनां भङ्ग्यापि स्वतन्यतया रसानुगुणं कथान्तर-पुर्वादयेत । न हि कविरितिवृत्तमात्र निवंहणंन किञ्चत्रपोजनम्, इतिहासावेव तरिसद्धेः।

श्रीष्ठरी—इदमपर प्रवासस्य रसामित्यञ्जकत्वे — प्रवास के रसामित्यञ्जक होने में यह दूसरा, निवन्यनम् — निवन्यन है, इतिवृत्तवसायाता — इतिहास के प्रसल के प्राई हुई, काचित् — किसी, रसानन्तुणा स्थिति — रस' के प्रतिकृत्व स्थिति को, रसरवा — छोडकर, पुन: — किर, उत्तेक्षात्रीय—उत्येक्षा भी, स्थान प्रतिकृत्व स्थानेया विषयः — डीच में, प्रमीप्ट रस के उचित क्या का उत्प्रयन कर नेना पाहिए, यथा — जैते, काचिवास प्रवृत्य — काशिदास के, प्रवन्यों में, यथा च — प्रीर, सबसेन विर्वित — सबसेन विर्वित हरिवये — हर विजय में, यथा च — प्रीर जैसे, सदीय एव — मेरे ही, प्रजुन, परित महाकाव्य — प्रपुत ने विर्वत — विर्वत — काशिदास प्रवास कर के प्रतिकृत्य के स्वयं ने स्थान कर के स्वयं कर स्थान कर के स्वयं कर स्थान हर स्वयं के प्रयोग होना चाहिए, तत्र — विद्यत् — इतिवृत्त में, प्रवे रसानन्तुणुता स्थिति एवसेन — रस के प्रतिकृत

रसानुगुणं -- स्वतन्त्र रूप से रस के अनुकुल, कथान्तरमुत्पादयेत् -- कथान्तर का उत्पादन करे, हि = क्योंकि, कवेः -- किव का, इतिवृत्तमात्र निवहंगेन -- इतिहास मात्र का निर्वाह करने से, न किञ्चित्रययोजनुम् -- कुछ प्रयोजन नही होता, इतिहासादेव -- क्योंकि इतिहासुसे ही, तसिद्धेः -- उसकी सिद्धि हो जानी है।

ग्राध—प्रवन्ध के रसाभिव्यञ्जिक होने में यह दूसरा हेतु है। इतिहास के प्रसंग से आई हुई किसी प्रकार की रस के प्रतिकृत स्थिति को छोड़कर पुनः उत्येक्षा करके भी थीच में प्रभीव्ट रस के योग्य कथा का उत्रयंन कर लेना चाहिए, जैसे कान्त्रियान ग्राधि-के कान्त्र्यों में, ग्रीर जैसे सर्वमेन दिश्चित हरिवजय में, तथा जैसे मेरे ही ग्राजुन चरित नामक सहाकान्य में, कान्य का निर्माण करते हुए कि सब प्रकार से रस के प्रधीन होना चाहिए। उस इतिवृत्त मे यदि रस के प्रतिकृत स्थित देने तब उसे तोड़कर भी स्थतन्त्र रूप से रस के प्रमुकृत कथान्तर का उपपादन करे वर्गीक कवि का इतिवृत्त मात्र का निर्वाह करने से कुछ प्रयोजन नहीं है। इतिहास से ही उसकी सिद्ध हो जाती है।

रसादि ध्यञ्जकत्वे प्रबन्धस्य चेदमन्यनमुख्यं निवन्धनं, यत्सन्धीनांमुख्यतिमुख्याभावमशं निवंहणान्धानां तदङ्गानां चोपलेपादीनां घटनं
रसाभिद्यवस्यपेक्षया, यथा रत्नावत्याम्, न तु केवलं झास्त्रस्थिति
सम्पादनेच्छया, यथा वेणीसंहारे विलासास्यस्य प्रतिमुख सन्ध्यङ्गस्य
प्रकृतरस निवन्धानतु गुणमपि हितीये श्रंकेभरत मतानुसरणमात्रेच्छ्या
घटनम ।

श्रीधरी—प्रवासयः १ वत्य के, रस व्यञ्जकत्वे च = रस व्यञ्जक होने में, इद अन्य मुख्य निवत्यनं = यह मुख्य कारण है, यत कि, मुख्यप्रितमुख्यभावन्यों निवद्वाच्यानां = मुख्य प्रतिमृख्यभावन्यों निवद्वाच्यानां = मुख्यप्रतिमृख्यभावन्यों निवद्वाच्यानां = मुख्यप्रतिमृख्यभावन्यों निवद्वाच्यानां च = भौर व्यवस्य भौष्या = प्रतामित्यक्ति की प्रपेता से, जोड़ना, यथा = जैंदे, रस्तावव्यात् = रस्तावत्यों निव्यक्ति में, विद्याद्यान् चर्चाव्यां च के सम्पादन कि केवल, सास्त्र स्थिति सम्पादने च्छापित्र में, विद्याद्याद्यान् च स्थादा के सम्पादन की इच्छा से, यथा = जैंदे, वेजीसहार में, विद्याद्याद्याद्या के सम्पादन की इच्छा से, यथा = जैंदे, वेजीसहार न्वेजीसहार में, विद्याद्याद्यान् माने स्थादन के प्रतिकृत भी, दिसीये प्रदे में, प्रतानान गुण्यापि = प्रतिकृत स के निवस्यन के प्रतिकृत भी, दिसीये प्रदे में स्थाद स्थाद के से, सरतसतानात्वरणं माने च्छ्या के केवल सरत के सत के सनुस्तरणं की स्थाद स्थाद के प्रतिकृत भी, दिसीये प्रदे में स्थाद स्थाद

ग्रर्थ प्रवन्ध के रसाभिष्यञ्चक होने मे प्रान्य मुख्य कारण यह है कि मुख्य प्रतिमुख, गर्म, प्रवमर्थ, निवहण नामक सन्धियो भीर उपक्षण, मादि उनके भूगो का रसाभिष्यक्ति को प्रयोक्षा से जोड़ना जैसे—रस्नावयो नाटिका मे, न कि केवस सास्त्र मर्यादा के सम्पादन को इच्छा मे, जैसे सेगीसहार मे विनास नामक प्रतिमुख

सिंघ के घंग का महत्त रहा के नियन्यन के अतिकृत भी दूसरे घंग में केवन भरा के मत के प्रनुसार ही पटन है।

इरं चावरं प्रवन्धस्य रस ध्यञ्जयस्येनिमित्तं यहुद्दीपन प्रश्नमने यपायसरमग्तरारसरय, यथा रत्नोवल्यामेय। पुनराव्य विधान्ते रसस्यांगिनीः जुसन्धिःच, यथातापस वत्सराजे । प्रयन्ध विशेषस्य नाटकारे रसम्बक्तिः निमित्तिमयं घापरमवान्तव्यं यदतंकृतीनां शक्ताव्ययानुरूप्येण योजनम्। शक्तो हि कविः कदाचिदलंकार नियन्धने तवाक्षिप्तयंवानपेक्षितरसवन्धः प्रयम्प्रमारभते तहुपरेशार्थभिवमुक्तम् । दृश्यते च कवयोऽलंकारनियन्धर्गक रसा श्रनपेक्षित रसाः प्रयन्धेषु ।

श्रीधरी- इदं चापर प्रकासस्य रसः स्यञ्जनस्य निमितः=यहः प्रसन्य के रम व्यञ्जनक होने में दूसरा निमित्त है, यद् = बि, उद्दीपन प्रमाने — उद्दीपन घीर प्रधामन, हान्तरा = बीच में, प्रपावसरं = मवसरानुकृत रसस्य = स्न करता, भवामः और्ते, रातावत्यामेय = रातावत्ती मे ही, पुतराहम विश्वानी = पुनः धारम्य वधा च्या स्थापन स्थापन पर उत्तराज व्यापन उत्तराज व्यापन व्यापन उत्तराज व्यापन व्यापन व्यापन व्यापन व्यापन व्याप किये हुए के विध्यासा होने समने पर, रसस्याञ्जिमोऽननुसम्बद्ध = प्रमी रस का भनुसन्यान कर तेना, यया = जैसे, तापस हैसराके = तापस सर्वराज में, प्रका अनुवास्त्रमा कर स्वाम प्रशासन्त स्वाम प्रशासन्त स्वाम प्रशासन्त स्वाम प्रशासन्त स्वाम प्रशासन्त स्वाम प्रशासन् विधेषस्य नाटकादेः स्वयम् विधेष नाटकः स्वादि की, रेस्ट्यिकः निमित्तमिदं चापर-भवगत्तव्यः स्तव्यञ्जकता का यह भीर दूसरा निमत्त सममना चाहिए यद् भवागताच्य = राज्य = व्यापाता का मा पर भार प्रवास क्षामा का का मार्थ वर् कि, शक्तावि = सामस्य के हामे पर भी, प्रतष्ट्रतीमा = प्रतंकारी की, प्रमुख्ये को जनम् — समुहत्यता से जोहता, हि = वयोजि, सक्तो कवि: — समयं, कवि कवाजिर वाधानम् — बतुरूपता च वाकृताः, १६ — नगाःमः, वाद्याः नगमः — चननः नाम कवाधानः विकारनिवासने — कभी सलकारों के निवासन में, तद् — उस, भारित्तरीवानपेक्षितः सबुन्यः = कल्पना में ही मान होकर सबस्य की प्रपेक्षा न करके, वबस्पमारमते= भवन्य रचना करने लगता है, वहुपरेवार्षमिदमुक्तम् चनके जपदेश के लिये यह अवन्य १४०० भए। १८०० था छ १८४४ था १८०४ १८०४ १८०४ था १८४ थ निबन्धन में ही लग जाते हैं।

प्रश्—भौर यह भ्यन्य के रस व्यञ्जन होने में दूसरा निमित्त है कि वीच में यथावसर रस का जहीपन भीर प्रशासन करना, जैसे रस्नावली में हीं, भीर भारक्रम किन्ने हुए के विद्यान्त होने सगने पर फिर से प्रांगी रस का सनुसामा भारता मान १९ वर्ग वालाचा छात्र चला प्रश्ना प्रशास छ लगा रहा का भावताला से । श्रवाय विदोष नाटक प्रांति की सा व्यवसाना का यह प्रोर निमित्त सममना नाहिए कि सामव्यं होने पर भी प्रतंकारों को ा पट्नार भागमा अभावता भागद्र भागमान्य द्वान पर या स्वयं का का स्वयं का कि कभी-कभी धलकारों के निवन्यन में उसी में मान होकर रसयन्य की अपेक्षा म करके अयन्य रचना करने लगता है, उसके उपदेश के लिये यह कहा है—

ं देखा जाता है, कि कवि प्रवन्धों में रसापेक्षी न होकर अलकारों के निवन्धन में ही लग जाने हैं।

किञ्च ~

श्चनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहृतः। द्वनेरस्य प्रबन्धेषु भासते सोऽपि केषुचित् ॥१४॥

श्रस्य विवक्षितान्यपरवाध्यस्य ध्वनैरनुरणन रूप व्यंग्योऽपि यः प्रभेव उदाहृतो द्विप्रकारः सोऽपि प्रवन्धेषु केषुचिद्योतते । तद्यथा मधु मयन विजये पाञ्चजन्योक्तिषु । यथा वा ममैव कामदेवस्य सह्चर समागमे विषमवाण लोलायाम् । यथा च गृध्र गोमायु संवादावौ महाभारते ।

थीघरी - किञ्च - भीर भी, धस्यष्यते: - इस ष्वित का, अनुस्वानोपमा-त्ता - अनुस्वान के समान, यः प्रभेद उदाहृत - त्री प्रभेद कहा गया है, सोऽपि -वह भी, केपुचित् प्रवन्येपु = किन्ही प्रवन्यों में, भासते -- भासित होता है।

अर्थ-और भी, इस ध्वनि का अनुस्वान के समान जो प्रभेद कहा गया है

वह भी किन्ही प्रवन्धों में भासित होता है।

्रस विविधतात्म परवाच्य ध्वति का अनुरणन रूप व्याय भी जो प्रभेद दो प्रकार का कहा गया है, वह भी प्रवच्यों में किन्हीं में प्रकाशित होता है, वह जैने मधुमयन विजय में याज्यजन्य की उक्तियों में प्रयवा जैसे तैरा ही विषम बाज-लीता में कामदेव के सहचर समागम के प्रसग में धौर जैसे महाभारत में गृक्षगोमायु संवाद प्रांदि के प्रसग में।

सुष्तिङ् घचन सम्बन्धेस्तथा कारक शक्तिभिः। कृत्तद्वित समासैश्च द्योरयोऽलक्ष्यत्रमः ववित् ॥१६॥

श्रीघरी—सुप्तिङ् वचन सम्बन्धः स्तुप्, तिङ्, यचन, सम्बन्ध, तया = मीर, कारक शक्तिभः = कारक शक्ति, इत्तिहित समासरप=इत, तहित, समास से, स्वचित् = कही पर, शतस्यक्षमः = असंतश्यभ स्थाय स्वित, श्रीतः = प्रकारय होती है। म्रयं---सुप्, तिह्, वचन सम्बन्ध कारक शक्ति, इत्, सहित, भीर समास संबद्धी पर अलस्वतम व्यास व्यक्ति प्रकारम होती है।

म्रलक्ष्यक्रमो च्यूनेरात्मा रसादिः सुव्विशेषीस्तङ् विशेषीय्वेचन विशेषीः सम्यन्य विशेषीः कारक शक्तिमः कृद्विशेषस्तद्वित विशेषीः समासंश्चीतः । चशब्दान्निपातोपसर्गं कालाविभि प्रयुवतरिभत्यज्यमानो दृश्यते ।

यथा_

न्यवकारो ह्ययमेव मे यदरयस्तत्राप्यसा तापसः, सोऽप्यत्रेव निहन्ति राक्षस कुलं जीवत्यहो रावणः। यिश्यिवछक्षजितं प्रवीधितवता किं कुम्भकर्णेन वा, स्यग्पानटिकायिनुष्ठन युवोच्छूनः किमेभिर्मुजः॥

स्रयमेव मे स्वकारः = यही मेरा प्रपान है, यत् = मि, प्रस्यः = मेरे भी श्रम है, त्रशाप = उसमे भी, प्रसी = यह, तायसः = त्रपस्य है, सोगण = वह भी, प्रश्नेय = प्रही, राशसमुल निहिन्त = रायस कुल को मार रहा है, प्रहों = पार्वच है, रावण जीवित = रायण जी रहा है, ध्रत्रिल = हन्द्र को जीवते यात मेपनार है, प्रकृषिक = प्रकृषिक च प्रकृषित है, प्रविचित्तवता = जगाये गये, कुश्मकण निह्न = प्रकृष्यक से स्वा साम ? स्वर्गेयामिटका = स्वर्ग ह्यो छोटे से गीव की, जिल्ला व्यर्थ में प्रमिमान से फूशी हुई, प्रिमानुं जी = मेरी इन मुजामों से, कि = वया साम ?

ग्रर्थ - अतस्यकम व्याय स्वति की आत्मा रमादि अयुक्त सुन्यियेष, तिङ् द्वितेष, बचन विशेष, सम्बन्ध विशेष, कारक शक्ति, कृद विशेष, तद्वित विशेष, भीर समासो से, तथा 'च' सन्द में निपात, उपसर्ग, कान आदि से प्रभिव्यक्त होता हुमा देखा जाता है, जैसे-

यहीं मेरा ध्रपमान है कि मेरे भी बातु है, उनमं भी बह सार्थ्य है, वह भी पहीं पर राक्षानकुल का हनन कर रहा है ध्रादर्य है किर भी रावण जी रहा है. इन्ह्र को जीतने बाले भेषानाद को विवकार है, विवकार है। जमाये गये कुम्मकण भी प्रवास को प्रवास की प्रवास को प्रवास की कारण व्यास ही प्रमण्ड ने प्रवास में हैं। अभी हुई मेरी हु भुदाशों ने क्या लाभ ?

सर्थ — इस स्लोक में घाषकतर इन सभी का व्यञ्जवस्य दृष्टिपत होता है, उनमें भे — 'येरे भी सन् हैं, इससे सुप् सम्यन्य धीर वधन का प्रभिव्यञ्जवस्य हैं। 'उनमें भी यह तापस हैं' यहाँ तिद्वद्ध और निपात का, 'वह भी पही पर रासम कुल का बिनास कर रहा है, पहों, रावण जीवित हैं', यहाँ तिड् धीर कारक प्रस्तियों का, 'इस्टीज् को धिकार हैं' इस्ताद श्लोकार्य में कुल, सदित समात भीर उपसर्थ का। इस प्रकार के बहुता' व्यञ्जवस्य के परित होने से काव्य की मर्थानियां किये का पर स्वाप को प्रवस्तामित करने वाल एक ही पर को धाविमींव हैं, वहाँ भी काव्य में वन्त्रप्रचार है, जहाँ उन बहुतों का समलाय है, वहाँ कहना ही बता? जैसा कि प्रभी उद्याद्ध होने में ! यहाँ 'रावल' इस पर से हम के प्रभीद ध्योन्तर संक्रिय वाच्य के हारा सर्वकृत होने पर भी धानी वह तो कहना ही बता? जैसा कि प्रभी उद्याद्ध होरा सर्वकृत होने पर भी धानी वह तो पर स्वाप के वह तो कहना हो बता? जैसा कि प्रभी उद्याद होरा सर्वकृत होने पर भी धानी वह तो पर स्वाप के वह तो कहना हो के स्वाप सर्वकृत होने पर भी धानी वह तो पर स्वाप के वह तो कहना हो के स्वाप सर्वकृत होने के स्वाप सर्वकृत होने हैं।

यथा महर्पेच्यासस्य--

श्रतिकान्त सुखाः कालाः प्रत्युपस्थित दारणाः । इषः इव पापीयदियसा पृथिवीगतयीवना ॥

श्रत्र हि कृतदितवचनैरतस्यक्रमध्येग्यः, 'पृथिबोगत यौवन' इत्यनेनचात्यन्त तिरस्कृत बास्यो ध्वनिः प्रकाशितः । एपां च सुवादीनामे-केकशः समुदितानां च व्यंजकृत्वं महाकवीनां प्रवच्येषु प्रामेण दृश्यते । सुवन्तस्य व्यंजकृत्वं यथा—

श्रीघरी—यथा = जेते, महर्पव्यांसस्य = महांव व्यास का = म्रिजिकाना मुखाः कालाः = मुख के नमय बीत गर्वे। प्रस्तुपस्थित दाक्षणाः = दुःख के समय उपस्थित है, गत्योवना पृथिवी = गतयोवना पृथिवी के स्वः स्वः पापीम दिवसा = उत्तरोत्तर प्रश्नव विन भा रहे हैं।

भ्रव हि सही, कृतादित वचनै - कृत्, तदित भ्रीर वचन ते, धतस्यक्षम व्यापः = भ्रवर्षपक्षम व्यापः, पृथिबीगतयीवना = गतयीवना पृथिबी ते, भ्रायन्त तिरस्कृतवाच्योध्यति: प्रकाशते = भ्रायन्त तिरस्कृत क्षाच्य व्यति प्रकाशित है, तथा व == इत, मुबारीना = सुर्प भ्रादि का, एकक्सः = भ्रतम-प्रमागः समूदितामा व = भ्रीर मिलकर, महाकवीना प्रवत्येषु = महाकविया के प्रवत्यों में प्रयोग द्वरवते = प्रापः देषा जाता है, मुबनस्य व्यवज्ञवस्य = मुबन्त का व्यवज्ञवस्य, प्रथा = जैसे =

प्रार्थ- जैसे महाँप ज्यान का मुख के दिन बीत गये और दुख के दिन या गये है। मतयोवना पृथ्वी के उत्तरोत्तर पुरे दिन या रहे है।

यही वृत् तदित, और अचन में अलक्ष्यभ्रम व्याग्य तथा गतयीवना पृथ्वी

से ग्रांत्यन्त बांच्य ह्विनि प्रकाशित है। इन सुप प्रादि की प्रतिन प्रलग ग्रीर मिलकर व्यञ्जनत्व महाकवियों के प्रवन्धों में प्रायः देखा जाती है। सुबन्त का व्यञ्जकत्व जैसे---

तिले: सिञ्जद्वलयसुभगैः कारतया नतितो में , यामध्यास्ते दिवसे विगमेनीलकण्ठ सुद्विद्वाः॥

ें श्रीघरी - काल्या = मेरी प्रियतमा के द्वारा, बिञ्जदवर्ष सुभौ: तालै: = कंञ्जनो के मंकारो से सुन्दर तालै: - तालियां वजाकर, गर्तित: - न 'पाया 'हुमा, य. सुद्धर् - सुन्दांग मित्र, नीतकष्ठ = मधूर्र 'दिवस विगमे ⇒सन्ध्याकाल से, यामध्यासे =ितस पर बैटता है।

स्रयं मेरी प्रियतमा के द्वारा कङ्गन की अङ्कारो ने मुदद तीलिया वजा-कर नचाया गमा तुम्हारा मित्र मुद्दर सायकाल के समय जिस पर-बठता है।

प्राप्तः तिङ्ग्तंस्य प्रथा— क्षेत्र का कार्यक्ष कार्यस्य प्रथा— क्षेत्र किष्टिक विक्र विभिन्नशाह मा पुत्त मे हश्चच्छीह विक्राण विक्र विक्र विक्र विक्र किष्टिक किष्टि

श्रीधरी -- तिडन्तस्य यथा = तिङन्त-का जैसे --

शादार =हटो, में मसियो =मेरी स्वींलें, रीतितु मेव निर्मिते =रोने के लिये ही बनी हैं -हले =इन प्रभागी प्रविद्यों को, मा पुत्रय चमत बढ़ाग्री, दर्शन मात्रोग्म-न्तानों =वर्शनमात्र से उन्मत्त, याम्या =िक्होने, तत्र =चुन्हारा, एवं, विश्वच=इस प्रधार का, हृदय न बातम् च्ह्रदय नहीं जाना में किं, तिर्मे ही चहुने स्ताबकृत्रामें, प्रभाग प्रार्थ हटो, मेरी प्रभागी पाँखें रोने कि लिये ही बनी हैं, दन्हें मतःबढ़ाग्रो, स्त्री नात्र से जमना जिन्होंने नुन्हारे इस प्रकार के हृदय को नहीं जाना । जन्मी

ार्ग मा पत्यं सन्धान्नो अवेहिः वालग्रः श्रहोति ग्रहिरीम्रो । १००३ । १००१ वे क्रेम्हेण - णिरिच्छांन्नो सुण्णघरं रिवेखदेवं णो ॥१००० । [मा पन्थानं रुघः अपेहि बालकं अमीडं श्रहोन्नोसि श्रह्मोक्ते।

वर्षे परतन्त्रा यतः कुम्बम्हं मोनकं स्वाप्ति हिता । वर्षे परतन्त्रा यतः कुम्बम्हं मोनकं स्वाप्ति हिता । अधिवरीतन्त्रया वा सुब्बम् वर्षे स्वाप्ति स्वाप्ति ।

ष्रशेट बानक = हे नामक्रम, पंचानं मा ग्यः : त्यस्ता मत रोको, अमेहि = हरो, महो फहोषः भ्रमि महो सुम तो निर्लब्ब हो, वर्ष, परतन्त्रा = हम पराधीन है, पतः वयोकि, भ्रमाकं = हमको, सुरवगृह = पूर्व पर की, रेल्ल्लोमं वर्तते = रचनाको करनी है। इत्यत्र 'स' शब्दः, यथा वा— मुहुरंगुलित्वृत्ताघरौष्ठं प्रतिषेधासरविक्लवाभिरामम् । मुखमंत विवर्ति पश्मलाक्ष्याः कथमप्युत्रमितं न चुम्बतं तु ॥ अत्र तु शब्दः । निपातो प्रसिद्धं मपीह खोतकत्वं रसापेक्षयोक्तमिति इष्टच्यम् । उपसर्गाणां व्यञ्जवत्वं यथा

नीवाराः शुकगर्भकोटरमुख भ्रब्टास्तरूणामधः,

प्रस्तिग्धाः ववचिदिङ्गुदीफलभिदः सूच्यन्त एवोपलाः । विक्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मुगाः,

तोयाधारपथाश्च वत्कल शिक्षा निष्यन्द लेखाङ्किताः ॥ अधिरो - इत्यत्र=यहाँ, च घन्दः = 'ग्रीर' शब्द, युवा वा=या जैसे —

्रमृहुरणुलिसंबृतायरीष्ठः च्यार-वार व्यगुलियों से उंके प्रथरोष्ठ वाये, प्रतिषेवाक्षर विक्लवाभिराम चनहीं-नहीं कहती हुई धीर व्याकुलता से प्रभिराम, पश्मलाक्ष्या =चस पश्मल प्रांखों याली शकुन्तला के, प्रसंविवित मुखं ==कंषे पर मुडे हुए मुख को, कथमपि =िकसी तरह, उप्रमितं =कपर उठा लिया, न सु वृभिवतं = विकृत चूम नहीं सका।

षत्र = ठहाँ, तु शब्दः च तु सब्द, निपातानां =िनपातीं का, धोतकत्वं ⇒ द्योतकत्व, प्रसिद्धमिष च्यद्यपि प्रसिद्ध है, (तथापि) इह च्यहाँ, रसापेक्षयोक्तं ⇒ (उसका धोनकत्व) रस की प्रपेक्षा से ही, हय्टब्यम् चसमकता बाहिए, उपसर्गाणां = उपनार्गों को, ब्य×जकत्वं यया च्ये×जकत्वं जैसे —

नीवाराः चंगली पान, पुरूपमं कीटरमुख सुम्यों के लीखतों के प्रथमाय से, तरुणां प्रयः चपेडों के नीचे, प्रस्ताः चिनरे हुँए हैं, व्यक्ति चन्ति पर, प्रीत्नायाः चित्रकी, प्रयताः चप्यरं, इंगुरीफलिभिः सुक्शतः च्हनते देंगुरी के फल तोडे जाते हैं, यह सूचिय करते हैं, मुगाः चिह्नता, विद्यतिप्रमात् चित्रवस्त हो जाने से। प्रीयत्मत्ययः च्यित्रम गति से, यार्च सहत्ते चाहदः को सहत्तं करते हैं, य - धौर, तायापारप्या च्यल के वहात के मार्ग, वरुक्तिशासीत्याद रेखाद्भिताः च

मर्थ-यहाँ 'भीर' शब्द । भववा जैसे-

बार-बार प्रंपुतियों से डके प्रयोक्त वाले नही-नही अन्दी हुई धीर व्याकुलता में सुन्दर उस परमल पोलों वाली शकुन्तेला के कंग्से पर मुटे हुए मुंस को किसी प्रकार ऊपर उठा लिया लेकिन चूम नहीं सका।

यही 'तु' सम्ब, यद्यपि निपातों का धोतन्त्वं प्रतिद्व है तथापि यहाँ उनका धोननस्य रम की सपेसा से समाधना चाहिए। उपमयों का व्यव्कृत्य, जैसे --

नीवार मर्पात् जंगली धान्य सुगों के सोसलों के सर्पनाग से पिग्कर पेटों के गीच पड़े हैं। कहीं पर चिकने पंखर इनसे इंगुड़ी के फैल तोड़े जाते हैं, यह सूचित करते हैं। हिरण विश्वस्त हो जाने के कारण प्रभिन्न गति से शब्द को महन करते है और जल के बहाव के मार्ग बल्कलों के अप्रभाग से टपकती हुई बूदों की रेखा से शंकित हैं।

इत्यादौ । हित्राणां चोपसर्गाणामेकत्र पदे यः प्रयोगः सोऽपि रसः व्यक्त्यमुगुणतयैव निर्दोषः । यथो-प्रेश्नदंपत्युत्तरीयत्विष र्तमसि संमुद्दीक्ष्य-वीतावृतीन्द्राग्जन्तून्' इत्यादी । यथा वा-'मनुख्य बृत्या समुपाचरन्तम्' दत्यारी :

श्रीधरी-इत्यादी = इत्यादि में, द्विताणां = दो-तीन, उपसर्गाणां एकत्र पदे च = उपमर्गों का एक पद में भी, प्रयोग: = प्रयोग है, सोऽपि = वह भी, रसब्यक्त्यनु-गुणतयैव - रस की व्यंजना के अनुगुण रुप से ही, निर्दोप: = निर्दोप है, यथा = जैते. उत्तरीयत्विध= उत्तरीय की भाति, तमसि प्रश्रव्यत् = मन्यकार के विगलित हो जाने पर, द्वाग्=तत्काल, जन्तून्=प्राणियों को, बीनावृती समुद्रीक्य≔द्यावरण स रहित देलकर, इत्यादी - इत्यादि मे, यथा वा - मथवा जैसे, मनुष्यवृत्या - मनुष्य की वृत्ति से, समुपाचरत्तम् = माचरण करते हुए की, इत्यादी = इत्यादि में ।

अर्थ - इत्यादि में। दौ-तीन उपसर्गी का भी एक पद में जो प्रयोग है। नह भी रम की व्याजना के अनुगुण रूप से ही निर्दोध है। जैसे - उत्तरीय की तरह भन्यकार के विगलित ही जाने पर तत्काल प्राणियों को मावरण से रहित देखकर, इत्यादि में अथवा जैसे-मनुष्य के व्यवहार से आवरण करते हुए को, इत्यादि में i

निपातानामपि तथैव । युया- 'श्रहो वतासि स्पृहणीय चीर्पः'

इत्यादी, यथा वा---

ये जीवन्ति न मान्ति ये स्म बपुषि श्रीत्या प्रमृत्यन्ति च, प्रस्यन्दिप्रमदा श्रवः पुलकिता वृष्टे गुणिन्यूजिते । हा पिषकष्ट महो स्व यामि शरण तेया जनानां हते , ः नीतानां प्रसमं दाठेन विधिता साधुद्धियः पुप्यता ॥

ुं इत्यादी । '' यद पौनरक्त्यं च व्यञ्जंकत्वा पेक्स्येयं कंदाचित्रप्रयुज्यमानं शीभाया-

बहति यया-

यहञ्चनाहित मतिबहुबादुगर्भ, कार्योन्मुखः खलजनः कृतक ब्रबीति ।

तत्साधवो न न विदन्ति विदन्ति किन्तु, कतु वृथा प्रणय मस्य न पारयन्ति ॥

स्रीधरी--नियातानामपि -नियातीं का भी, त्येष्व उसी प्रकार,

यथा - जैसे - महो स्पृहणीय धीर्ययतासि - महो तुम स्पृहणीय पराकम बाल हों, इत्यादी - इत्यादि में, तथा था - जैसे ।

गुलिन्यूजिन दृष्टे - गुणो जनों की मृद्धि देवकरें, प्रस्यन्य प्रमदाध्यकः प्रानन्द के भीमुधों को प्रवाहित करने वाले, पुलिकताः - पुलिकत होने वाले, ये = जो व्यक्ति, जीवलि - जीविल हैं, न मालि - (प्रमप्तता के कारण) जो प्रपत्ते में सामा नहीं पति; च न्योर, प्रीरया - प्रमुस से, प्रनुष्यित - नृद्ध करने लगते है, तेया जनानों कृते - जन न्योर होता - स्वाहित - स्वत्यनों के द्वयों, बाठेन विधिना = काठ विधाता के द्वारा, प्रस्य नीताना - समाद किम हुए (सज्जनों को), हा कव्यम् हायः कव्य है, मही पिक् - मही पिक्कर है, मही पिक्कर है।

पदपोनस्वरणं च=-पदपोनस्वरणं भी, ध्यञ्जवस्वाधेक्षम् = स्वयञ्जकस्य की प्रपेक्षा से हो, कदाचित् = कभी, प्रयुज्यमानं = प्रयुज्यमानं होकर्, शोभामावहति = गोभा को प्राप्त करता है, यथा = जैसे -

3 यह ज्वनाहितमतिः जो घोला देने मे लगी हुई बुद्धि वाला, कार्योन्मुलः काम निकालने वाला, एलजनः चुष्ट व्यक्ति, यह यादगर्म ज्वह खुशामद से भरी (बनावर) वातें करता है) तत् ज्वलको, सामदः सम्बन्ध लोग, न विद्यति इति ज्वलको वाल है। कि वुच्च कि विद्यति कार्यक्ति कार्यक्ति प्रस्य — उससे, प्रण्यं च्यापह की, सुवाकतुं क्वयं करने के लिएं, न पारसील चसमयं नही हो गति । इसादी च्ह्यादी में ।

श्रर्थ निपातों का भी जसी प्रकार, जैसे— श्रहो, तुम स्मृहणीय पराक्रम वाले हो इत्यादि मे । या जैसे—

ुगी जमों की मृद्धि देखकर धानन्द के धांसुधों को प्रवाहित करने वाले एवं पुलित्त होने वाले जो व्यक्ति जीवित है, प्रसप्ता के मारे को सपने हारीर में कि नित्ते पति, भीति से नुष्य करमें लग जाते है, उन लोगों के लिए, जिन्हे दुन्दों को प्रथ्य देने चाले घठ विधाता ने समान्त कर दिया है, हाय, बहुत करन है, धहा विकार है, बारण के लिये कहाँ जाऊ ? इत्यादि में।

। पद पौनरक्तय में भी , ब्यंजकत्व की बपेक्षा से ही कदाचित् प्रयुज्यमान होकर बोमित होता है, जैसे — 14, 1975

पोला देने में लगी हुई बुद्धि वाला, काम निकालने वाला हुट व्यक्ति जो बहुत खुतामद से भरी बनावटी बातें करता है, उसे सुज्जन लोग समभ्र नहीं पाते है, यह बात नहीं है, समभ्रते हैं, किन्तु वे लोग उसके प्राप्रह को व्यवं करने में सुप्रत नहीं है। पाते।

्दत्यादि थे । कालस्य स्यञ्जकत्व यथा-

समिवसमिणिव्विसेसा समन्तश्री मन्दमन्द संग्रारा। श्रेडरा होहिन्ति पहा मुणोरहाणं पि, दुल्लंघा। [सम विषम निविशेषाः समन्ततो भन्दमन्द संचारा । श्रविराद्भविष्यन्ति पन्यानो मनोरथानामपि दुलंद्वाया॥

श्रीपरी-कालस्य =काल का, ध्यंजकरवं =ध्यंजकरतं , घया = व्रॅस — समन्ततः = घारो भोर, (यर्षाकाल प पानी भर जाने के कारण) समदिवम निविशेषाः = सम भौर विषम के भ्रष्यीत् कं पेशीचे के भेद ने रहित, मन्दमन्द संचारा = धोमे-धोमे चलने भोग्य, भिषरात् = श्रीष्ठ ही, पत्याः = रास्ते, मनोरवाना-मणि = इच्छाओं के भी, हुने हुत्या = हुने हुत्य, भिक्यन्ति = हो जायेंगे।

शर्म - कास का व्यंजनस्य जैसे — गीझ ही चारों मोर (वर्षाकाल में पानों गर जाने के कारण) मार्ग ऊच-गीय के भेद से रहित, पीरे-भीरे चतने योग्य मनोरमों के भी दुर्णसूच हो जायेंगे।

भत्र हि प्रचिराद्भविष्यन्ति पत्यान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् परे प्रत्ययः कार्लायदोषाभिष्ययो रस परिषोव हेतुः प्रकाशते । भ्रव हि भाषार्थः अवासविष्रत्तन्म भ्रु नार विभायतया विभाययमानो रसवान् । ययात्र प्रत्ययात्रो ष्यञ्जकस्तया ववचित्रमृहत्यांशोऽपि वृद्गते । यथा—

गद्गेहं नतभित्ति मन्दिरमिदं लक्ष्यायगाह दियः , सा छेतुर्जरती चरन्ति करिणा मेता घनाना घटाः। सभुद्रो मुसलध्वनिः कलमिदं सङ्गीतकं योपिता , माध्ययं दिवसंद्विजोऽनियतीं भूमिं समारोपितः॥

श्रीघरी — मत्र हि=यहाँ, मिचराद्भावरान्त पत्थान = ग्रीझ ही मार्ग हो जायेंगे, इत्यम= इसमें, मिलप्रतिल=हो जायेंगे, इत्यमिन पदे = इत पर में, दृत्वयं= प्रत्यम्, कालविशेषाभिषायो = काल विशेष को स्वाने पाना, रत्तरपरिषे हितुः = स्परित्यो का हेतु, प्रकाशते = प्रकाशति होतां है, सर्थ हि गायायों = यह नायायों, प्रयात विप्रतन्तम पूर्वार विभाववायां = प्रवात विप्रतन्तम पूर्वार विभाव के ह्या में, विभाववायां = प्रवात विप्रतन्तम पूर्वार के विभाव के ह्या में, विभाववायां = प्रतित होतर रत्नपुक्त हो जाता है, प्रयापायायायां विप्रतन्तम च्यापायायायां विप्रतन्तम हो त्या = जनी प्रवार विप्रतन्तम विप्रतन्तम है, त्या = जनी प्रवार विप्रतन्तम स्वार विप्रतन्तम विप्रतन्तम स्वार विप्रतन्तम स्वार विप्रतन्तम हो त्या = जनी प्रवार विप्रतन्तम स्वार स्वार विप्रतन्तम स्वार विप्रतन्तम स्वार स्वार

क्रार्थ — यहां — 'शीघ्र ही मार्ग हो जायेंगे'। इसमें 'हो जायेंगे' इस पद में प्रदास काल का प्रभिधान करने वाला एवं रस परितोष का हेतु प्रकाशित होता है। 'यह माथापं प्रवास विश्रलम्म श्रुगार के विभाव के रूप में प्रतीत होकर रस-युक्ताहो जाता है। जैसे—यहां प्रत्ययांश व्यञ्जक है, वैसे कही पर प्रकृत्यंश भी देखा जाता है, जैसे—

भूकी हुई दीवारों वाला बह घर (श्रीर कहां) गगनचुन्यी यह महल, वह बूढ़ी गाम (भीर कहां) वादलों के समान श्रामावाली हाथियों की यह पींक चर रही है, मुसल की वह शुद्र श्रावाज (ग्रीर कहां यह महिलाश्रों का ग्रव्यक्त मधुर संगीत, यादच्ये हैं, कि कुछ ही दिनों मे यह ब्राह्मण इस श्रवस्था तक पहुंचा दिया गया।

ग्रज इलोके दिवसीरित्यस्मिन् पदै प्रकृत्यशोऽपि द्योतकः। सर्वनाम्मां च व्यञ्जकत्वं यथा नन्तरोक्ते इलोके। ग्रज च सर्वनाम्नामेव व्यञ्जकत्वं हृदि व्यवस्थाप्य कविना ववेत्यादिशब्दप्रयोगो न कृतः। ग्रनया दिशा सहृद्ये रन्येऽपि व्यजकविशेषा रचयमुष्प्रेक्षणीयाः। एतस्ज सर्व पदवाक्य रचनाद्योतनोक्त्येव गतार्थमिषि वैचित्र्येण व्युत्पस्तये पुनरुक्तम्।

श्रीधरी-श्रत्र रसोके = इस दलोक में, दिवसी: = दिनों में, इत्यरिमन् पदं = इस पद में, प्रकृत्यांशोजि छोतकः = प्रकृत्यांशे भी छोतकं है, सर्वनाम्नां व्याज्यकृत्यं = प्रवामों का व्यञ्जकृत्यं = प्रवामों का व्यञ्जकृत्यं = प्रवामों के ही, व्यञ्जकृत्यं = हुए रसोक में, श्रत्न च = यहां सर्वनाम्नामें व = सर्वनामों के ही, व्यञ्जकृत्यं = व्यञ्जकृत्यं = व्यञ्जकृत्यं = क्षाच्यं च च = यहां स्वाप्त के हारा, वेदत्यादि शत्यक्ष्योगी न कृतः = व्यः व्यञ्जकृत्यं = हित्यं का प्रयोग नहीं क्रिया, प्रवापि शाव्य का प्रयोग नहीं क्रिया, प्रवापिका = इस तरह से, सहदर्योः = हिट्ट्यों के हारा, प्रत्येशि व्यञ्जक विशेषाः = प्रवाप्त के हारा, प्रत्येशि व्यञ्जक विशेषां की, स्वयमुद्धितः जीया = स्वय उत्यक्षा करनी चाहिए, एतज्ज सर्व = यह सब, पद वावयर्षना क्षातानिक्षयं = पद वावय रचना के छोतन के क्यान से ही, गतापैमिष् = गताभे हीने पर भी, वैविच्येण = वैविज्य से, ज्युत्तस्य = ब्युत्पत्ति के निये, पुनस्कम् =

किर से कहे गये हैं कि हो कि से कह गये हैं। सर्वतामां कि से कह पा भी घोतक है। सर्वतामां का अपन कर कि मानी कि हुए इस स्तोक में, यहाँ सर्वतामां के ही अपन करने कि कि मानी कि हुए इस स्तोक में, यहाँ सर्वतामां के ही अपन करने कि कि मानी में स्वकृत पेवर इत्यादि सबसे का प्रयोग नहीं किया है।

इस तरह से सहदयों को प्रत्य भी ध्यञ्जक विदोषों की स्वयं उत्प्रेशा करनी बाहिए । यह सब पद, वाक्य भीर रचना के घोतन के कथन से ही गतायं या, फिर भी वैचित्र्य से गुरुपत्ति के लिये पुनः कह दिया गया है ।

ननु चार्धासामध्यक्षिप्या रसादय इत्युक्तम् तथा च मुवादीनां स्यञ्जकत्य येचित्रय कथनमन्यित मेव । उक्तमत्र पदानां स्यञ्जकत्योक्त्यै चाहिए, ग्रन्थया बाचकरवे तुल्ये=समान वाचकरव के प्रतीत होने पर, शब्दाना चारत्व विषयः=सन्दों के चारत्व का विषय; कः विशेषः स्यात्∽विशेष क्या होगा ?

क्रमर्टी जहीं भी बहुदम समय प्रतीत नहीं होता, वहाँ भी ब्यजक दूसरी रचना में जो सीप्टब देखा गया है, प्रवाह में पड़े हुए उनका वहीं चारत्व अन्यास या तीत होना है, यह नमभन्ना चाहिए। ग्रन्थया समान वाच्यत्व के होने पर प्रदेश के चारुव का विदोष क्या होता ?

ग्रन्य एवासौ सहृदय संवेद्य इति चेत्, किमिदं सहृदयत्वं नाम ? किं रसभोवानपेक्षकाव्याधित समय विशेषाभिज्ञत्वम्, उत रस भावादिमय-काव्यस्वरूपर्राज्ञान नेपुष्यम् । पूर्वस्मिन् पक्षे तयाविघ सहृदयव्यवस्थापि-तानां शस्य विशेषाणां चारुत्व नियमो न स्यात् । पुनः समयान्तरेणान्ययापि व्यवस्थापन सम्भवात् । हित्तोधिसमस्य पक्षे रसज्ञतेन सहृदयस्विमितः । तथाविधः सहृदयः संत्रेष्ठो रसादिसमपण सामय्यमेव नसिमिक झद्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वा श्रयोव तेषां मुख्यं चास्त्वम् । वाचकत्वा श्रयाणान्तुत्रसाद एवायपिक्षायां तेषां विशेषः । श्रयानिपेक्षायां त्वनु-प्रामाहिरेव ।

श्रीधरी-- ग्रन्य एवासी सहृदय संवेदा इतिचेत् = ग्रन्य ही वह कोई सहृद्य सवेदा है यदि यह कहो तो, किमिदं सहयत्वं नाम=यह सहदयत्व वया है, किः - नया, रसमाधानपेक = रस, भाव की घपेका न करके, काव्याधित समय विशेषानिकात्वम् = काव्य के धार्षित सकेत विशेष की जानकारी रक्षमा सहद्वयत्व है, उत = घपवा, रममाबादिनय = रस, भाव ब्रादि से युक्त, काव्य स्वरूपपरिज्ञान नेपुण्यम् =काव्य के रमाधाराविष्य से तुम्ल आरत्य च पुरात काव्य द्वारा सामा गुरुवा नामा से सहस्य के परिज्ञान ना नेपुष्य (सह्द्व्यक्त है, पूर्वस्मिन पक्षे च स्हले पक्षे मे, त्याविक सह्दय व्यवस्थापितानां च उस प्रकार के सह्दय हुए शरा व्यवस्थापित, सब्द विजेषाणा वास्त्य निषम नहीं होगा, पून. ममधान्तरेण = (क्योंकि) फिर दूसरे संकेत के धनुसार, प्रत्यवापि व्यवस्थापन समयात्रशाच्या भी व्यवस्थापन सम्भव होगा, द्वितीयस्मित्त् पक्षेत्रभूत प्रस्ता सम्भवात् व्यवस्थापन सम्भव होगा, द्वितीयस्मित्त् पक्षेत्रभूतरे पक्ष में स्वत्तेत सहरहर निवास प्रकार के, सहरवर्थः सहरवर्थः सहर्वयो के द्वारा कार्यो हो। सहरवर्थः सहर्वयो के द्वारा, सवेवों रसादि संगपन सामध्य मेव च्यवेष द्वित्य का विकाय रसादि के समर्पण की सामध्य हो, नेमिणक द्याद्याना विद्याप द्वित्य स्वामाधिक रूप ते, व्यवकत्वाथव्येत तेपा मृत्य भारत्यम् व्यवकत्वाथव्येत तेपा सुरुष भारत्यम् व्यवकत्वाथव्येत तेपा सुरुष भारत्यम् व्यवकत्वाथव्येत तेपा सुरुष भारत्यम् व्यवकत्वाथव्येत के सावित स्वासादित तेपा निवास स्वासादित तेपा सुरुष प्रस्तित तेपा निवास स्वासादित स्वा भ्रवेशा होने पर प्रसाद ही है, अर्थानपेक्षायां तु= अर्थ की श्रवेक्षा न होने पर तो, प्रनृशानादिरेव == प्रनृप्रास ग्रादि ही है !

प्रवत्य या मुक्तक में भी रस भाव के निबन्धन के प्रति झादरपृष्ठ, मन वाला कवि विरोधियों के परिहार में ब्रधिक यत्न करे झन्यया इसका एक भी श्लोक सम्यङ्खा रसमय नहीं हो पायेगा।

कानि पुनस्तानि विरोधोनि यानि यत्नतः कवेः परिहर्तव्यानो-

त्युच्यते —

विरोधिरससम्बन्धि विभावादि परिप्रहः। विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥ ग्रकाण्ड एव विन्छित्तरकाण्डे च प्रकाशनम् । परिपोपं गतस्यापि पौनः पुन्येन दीपनम् ॥ रसस्य स्याद्विरोधाय वृत्यनौचित्य मेव च ॥१६॥

श्रीधरी - कानि पुनस्तानिविरोधीन -- फ़िर वे विरोधी कौन है, यानि--जिन्ह, बस्तत -- बस्तपूर्वक, कवे:--कवि को, परिष्ठतैथ्यानि -- परिहार करना चाहिए,

इति ≕इस पर, जुच्चते - कहते हैं।

विरोधियस सम्बन्धिः विरोधी रस से सम्बन्ध रखने वाले, विभावादि परिष्ठहः = विभाव ग्रादि का परिग्रह (रंस से) सम्बद्ध होने पर भी, ग्रन्थस्य — वस्तुनः वर्णनम् = ग्रंम्य वस्तु का वर्णनं वस्तरिणान्वितस्यापि = विस्तार से ग्रुक्त होने पर भी, ग्रकाण्ड एव विच्छितः च्रवसमय से ही रस का विच्छेद, प्रकाण्ड प्रकाणानम् - और ग्रममय ही रस का प्रकाणन, परिपोप गतस्यापि = रस के परिपोप एत कर लेने पर, पीन पुत्येन दीयनम् = वार-वार उसका ही उद्दीपन, च प्राप्तीवस्यम् = व्यवहार का प्रनीचित्य, रसम्य विरोधाय स्यात् = (व्यवार रस्त के विरोधी है।

ग्रथं — फिर वे विरोधी कौन है जिनुका यस्त्रपूर्वक किंव को परिहार करना

चाहिए ? इस पर कहते है—

विरोधी नस से सम्बन्ध रखने वाले विमाव ग्राहिका परिग्रह होने पर भी ग्रन्य वस्तुका विस्तार से वर्णन, प्रेसमय में ही रस का विच्छेद धीर प्रममय में ही रम का प्रकारन, रस के परितोप प्राप्त कर लेने पर भी बार-बार उसका ही उद्दीपन ग्रीर ब्यवहार का ग्रनीधित्य ये पाँच रस के विरोधी हैं!

प्रस्तुतरसापेक्षया विरोधीयोग्स तस्य सम्बन्धिना विभाव भावानु-भावानां परिग्रहो रसविरोध हेतुंकः सम्भवनीयः । तत्र विरोधि रस विभाव परिग्रहो यथा शान्तरस विभावेषु तिद्वभाव तर्यव निरूपितेष्वनृत्तर भेव शृङ्कारावि विभाव वर्णने । विरोधि रसभाव परिग्रहो यथा प्रति-प्रणय कलह कृपितास कामिनीय वराय क्षामिरनुनये । विरोधि रसाय भाव परिग्रहो यथा प्रणय कृपितायां प्रियायामप्रसीदन्त्यां नायकस्य कोपावेश विवशस्य रौद्रानुभाव वर्णने । श्रीधरी - प्रसन्त रसापेक्षया == प्रसन्त रस की प्रवेशा में विरोधी भी रस है, तस्य सम्बन्धना = जमसे सम्बन्ध रखने वाले, विभाव भावानुभावाना = विभाव भाव और अनुभाव का, परिग्रहः = यहण, रसिदीप हिनुकः सम्मवनीयः = रस विरोध का हेतु हो सकता है, तन = जनमें विरोधी रस विभाव निराह = विरोधी रस विभाव का यहण, यथा = असे, साननरम विभावेषु = सामवनीयः = रस विभाव ने प्रकृत विभाव के सहा निर्मात निर्माव का विभाव के विभावों में, तिहिमाव तर्षव = जनके विभाव को से ही, निर्मातेषु = निर्माव को से ही निर्माव वर्षव = अपने = श्रीता प्राहित होने के बाद ही, भ्रीतारादि विभाव वर्षने = भ्राता प्राहित के विभाव के वर्णन में, विरोधिरस भावपरिग्रहों स्थाः = विरोधी रस के भाव का परिग्रह जैसे, प्रियं प्रति = स्थाय का वर्षन विभाव के वर्णन में, विरोधिरस भावपरिग्रहों स्थाः = वराष्य का विनाव के प्रवास के प्रताम के प्रताम करा परिग्रह जैसे, प्रयं प्रति = स्थान वर्षा वर्षन वर्णन करना, विरोधि रसानुभाव परिग्रहों स्थाः = विराधी रस के सनुभाव का परिग्रह जैसे. प्रणय कुषित होने पर भ्रिया के स्वत्या = स्था = होने की स्थिति में, कोणवेष विवसस = कोष के स्थाव से विवय, नायकस्य = नायक का, रौदानुभाव वर्षने = रीड के प्रनुभावों के वर्णन में।

ष्ट्रायं प्रस्तुत रस की प्रपेक्षा से जी विरोधी रस है उससे सन्वन्ध रखने वाले विभाव, भाव धौर प्रनुभाव का परिष्रह रस के बिरोध का हेतु हो नकता है। उनमें विरोधी रस के विभाव का परिष्रह, जीते शास्त रम के विभावों में उसके विभाव रूप से ही निरूपित होने के बाद ही प्रृंगार धादि के विभाव के वर्णन में, बिरोधी रस के भाव का प्रहुण, जैसे—पित्र के प्रति कामिनियों के प्रणान करते कृषित होने पर वैराग्य की क्याप्रों हारा ध्रमुन्य वरने पर, विरोधी रस के ध्रमुभाव का परिष्ठह जीन प्रणय कृषित होने पर प्रिया के प्रसंध न होने की स्वित्त में कोप के धादेश से विवता नामक के रोड़ के ध्रमुभावों के वर्णन में।

धर्य चान्यो रसभङ्क हेतुर्यसम्बत्त रसापेक्षया बस्तुनोऽन्यस्य कथिञ्चित्तस्यापि विस्तरेण कथनम् । यथा विप्रतम्भ शृङ्कारे नायंकस्य कस्यचिद्वर्णीयतुष्रुपकान्ते कवियेमकाखलङ्कार निवन्धन रसिकत्या महता प्रवादोन पर्वतादि वर्णने । धर्य चापरो रसमङ्क हेतुरवागतस्यो यदकाल्ड एव विस्तितः रसस्याकाण्ड एव च प्रकाजान्त । तथानवास्य विद्यासे रसस्य पर्वा नायकस्य कस्यचित्रसृहणीय समागमया नायिकया क्याचित्यरा परिपोय परवर्षे प्राप्ते शृङ्कारे विदिते च परसंपरानुगो समागामया चिक्रवा क्याचित्यरा परिपोय परवर्षे प्राप्ते शृङ्कारे विदिते च परसंपरानुगो समागामया चिक्रवा स्यानामोपाय चिन्तनोचितं स्यवहार मुरसुण्य स्वतन्त्रतया स्यागरान्तर वर्णने ।

श्रीक्षरी-- मर्ब च पत्थी रसभंग हेतु:- भीर यह दूसरा रसभंग का हेतु है, यद्-कि, प्रस्तुत रसायेक्षया:-- प्रस्तुत रस की ध्रयेक्षा, कविश्वयनितस्यापि--किसी प्रकार सम्बद्ध भी, भग्यस्य वस्तुतः-- प्रस्तु वस्तु का, विस्तरेण कवतम्--विस्तार से पर्णत करता, यथा---जैसे, विश्वसम्भ श्रेगोरे-- विश्वसम्भ श्रेगोर में, कस्यचिद् नायकस्य = किसी नायक के, वर्णयितुमुण्डान्ते == वर्णन का उपत्रम करने पर, क्वेः == कि की, यमकाद्यलंकार रसिकत्यण == यमक मादि मलकारों के निवन्कत में रिम्तत्का के वारण, यहला प्रवासेन == वढ़ा-वढ़ाकर, पर्वतादि वर्णने == पर्वत झादि के वर्णन में, अच्छोंन, प्रांत प्रवासेन स्वास्त हितुरवगनव्यो == यह दूसरा रस्वस्य का हितु समझना चाहिए, पद् == जो, अकाण्ड एव विच्छित == प्रधानम में ही रस का विच्छेत, च == प्रीर, प्रवाण्ड एव रसस्य प्रकालन == प्रसाम में ही रस का विच्छान, च == प्रोत्त मत्ववस्य स्वस्यविदायः == प्रमाम में ही रस का विचाम, यथा == जीते, कह्यचित् नायकस्य == विच्या निवास, विचास में ही रस का विचाम, यथा == जीते, कह्यचित् नायकस्य == विच्या निवास का, स्पृष्टणीय समागम वाली, क्याचित् नायकस्य == विच्या निवास का, स्पृष्टणीय समागम वाली, क्याचित् नायकस्य == विच्या के स्वस्य विच्या को, उत्पृत्य च च्छोड़कर, स्वतन्त्रता == व्यवहार को, उत्पृत्य च च्छोड़कर, स्वतन्त्रता == व्यवहार को, उत्पृत्य के विच्या के विच्या व्यवहार को उत्पृत्य के विच्या की विच्या व्यवहार का विच्या की विच्या के योग्य व्यवहार को, उत्पृत्य च च च च होत में।

अर्रा--- और यह दूसरा रस भंग का हेतु है कि प्रस्तुत रस की ध्रपेक्षा किसी व्यवस्था की अन्य बस्तु का विस्तार से वर्णन करना, जैसे विश्वसम्भ कृषार में रिसी तपक के वर्णन का उपक्रम करने पर किय की समक सादि अलंकारों के निवचन में रिनिक्ता के कारण वहा-- वहा कर पर्वत धादि के वर्णन में, और प्रसुधा रसभग का हेतु समकता चाहिए जो असमय में रस का विक्रुवेद और असमय में ही प्रकाशन है। उनमें से असमय में रस का विशान, जैसे -- निसी नायक का स्पृह्णीय समागम वाली किसी नायक का स्पृह्णीय समागम वाली किसी नायक का स्पृह्णीय समागम वाली किसी नायक के विद्य होने पर समागम के उपय की विस्ता के योग व्यवहार को छोड़कर स्वतन्त्र स्व से दूसरे व्यवपार की वालत करने पर।

श्रनससरे च प्रकाशनं रसस्य यथा प्रवृत्ते प्रवृत्तिविध चीर संदृक्षये करूप सद्क्षय कर्प संग्रामे रामदेव प्रायस्थापि तावश्रायकस्यानुपकान्त विश्वलम्य स्ट्रङ्गारस्य निकित्तनुषितकन्तरेर्णेच स्ट्रुजारकयाद्यानवतार-वर्णने। न चैवं विधे विध्ये देव ध्यामोहितन्वं कथापुरुपस्य परिहारी यतो रसवन्ध एव कवे प्राधान्येन प्रवृत्ति निवन्धनं युक्तम्। इतिवृत्त वर्णनं तदुषाय एवेन्युक्तं प्राक् 'श्रालोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवाञ्जनः' इत्याविता।

श्रीवरी—रसस्य ≈रत का, धनवतर प्रकाशनं = धनवतर में प्रकाशन, प्रया = जैसे, विविध वीर सङ्क्षेयं = विविध वीरो का नाश करने वाले, कल्पतद्क्षय कर्ष्य संग्रामें = प्रलय काल के समान संग्राम के, प्रवृत्त व्वर्षान करूने पर, प्रमुपकान विवलस्य श्रांगारस्य = विवलस्य श्रृङ्गार के उपक्रम के विना, विवल निमित्तमन्तरेणैव - थिना उचित कारण के, रामदेव प्रायस्थापि = राम औत देवता का भी, रह्वार कथावामवतार वर्णन = रह्वार कथा मे पढ़ जाने का वर्णन करने मे, एव विषे विषये - इस प्रकार के विषय मे, कथा पुरुतस्य =कथा के नायक का, एवं थ्यामोहित वे व्यामोहित हो जाना, परिहारो न = उसके दोष का परिहार नहीं है, यतः = वर्षोकि, प्राथम्भेन - मुख्यत्या, कवेः प्रश्तिः =कि की प्रमुत्त का, रम्बन्य प्य निवन्यमं पुक्तम् = निवय्यन रसक्य में ही होना पाहिए, इतिवृत्त वर्णन = इतिवृत्त का वर्णन, तेवुपाय एव = उसका उपाय ही है, इत्युक्त प्रायः यह पहले कह चुके हैं, आतोकार्यी = प्रकास चालो, जतः = व्यक्ति, त्याप्य में स्वाप्य चालो, जतः = व्यक्ति, व्यक्ति की, दीपितायां = दीप विषय में, यत्यवान् = प्रयस्ति के द्वारा ।

श्रर्थं — घोर धसमय मे रम का प्रकाशन जैसे — प्रलय काल के समान प्रनेक बीरो का नाश करने वाले संग्राम का वर्णन करने पर विप्रलम्म श्रृङ्कार के उपकम के विना धौर विना उचित कारण के राम जैसे देवता का भी श्रृङ्कार कथा में पड़ जाने का वर्णन करने में। इस प्रकार के विषय में कथा के नायक का दैववश व्यामोहित हो जाना उसके दोष का पिहार नहीं है क्वोल स्थायताय कवे पश्चित का निवस्यन रसवस्य में ही होना चाहिए। इतिवृत्त का वर्णन उसका उपाय ही है। इस बात को पहले ही कहा जा चुका है— प्रकाश को चाहने वाला व्यक्ति औस दीपश्चित्रा में प्रयत्नदील होता है, इस्पादि के द्वारा।

अतएव चेतिवृत्तमात्र वर्णन प्राधान्येऽङ्गाङ्गिभाव रहित रसभाव निवन्येन च क्वीनां एवं विद्यानि स्वातिता नि भवत्ती ति रसाविरूप ध्याय तात्वयं भेवयां मुक्तमिति यत्नीऽसमाभिरारद्यो न ध्विन प्रतिपादम् मात्राभिनिवेशेन । पुत्रश्चायमम्यो रसमान हेतुरद्याराणीयो यत्वरिपादम् वात्वयापि रसस्य पौनः पुत्रचेन दीपनम् । उपभक्तो हि रसः स्व सामग्री लब्ध परिपोषः पुनः पुत्रः परामृद्धमानः परिम्लान कुमुक्तर्वः कर्त्ययते, तथा वृत्तेध्यंवहारस्य यदनौविद्यं तदिष रसमान हेतुरेव, यथा नायकं प्रति नाद्यकायाः कस्यादिचबुषितां मंगिमन्तरेष स्वयं सम्मोगामित्ताव कथने । यदि वा वृत्तीना मरतः प्रतिद्वानां कवित्ययादीनां काध्यालकारान्तरः मा सद्वानामुपनागरिकाद्यानां वा यदनौविद्यमिवयये निवधनं तदिष् पराम तदिष् रस्त स्वयानमुप्तागरिकाद्यानां वा यदनौविद्यमिवयये निवधनं तदिष् पराम विद्वानं परिहारे सरक्षविभावद्यिनामन्ययेवां वानयाः विद्वा स्वयमुग्नेवितानां परिहारे सरक्षविभावद्वित्रमीवित्यम् । परिकर क्लोकाक्वात्र—

श्रीधरी-स्वताम् च = ग्रीर इसीलिये, इतिवृत्तमात्रवर्णन प्राधान्ये = इतिवृत्त मात्र के वर्णन का प्राधान्य होने,पर, अङ्गाङ्गिभाव रहित = ग्रङ्गाङ्गि भाव से रहित, रसभाव निवन्धने च - सभाव के निवन्यत से, रूबीना = कवियो के, एव विधानि = इस प्रकार के, स्वतिवानि भवन्ति = स्वतन होते हैं, वित = इस प्रकार, रसादिक्य व्यंग्यतात्पर्यमेव - रसादि रूप व्यंग्य का तात्पर्य ही, एपां युक्त = इनका ठीक है इति यक्तः == ग्रह यक्त, अस्माभिरारव्यः == हमने आरम्भ किया है, व्वनिप्रतिपादन-मात्राभिनिवेशेन न=ध्वनि मात्र के प्रतिपादन के ग्रमित्राय से नहीं, पुनश्व=ग्रीर, धर्य ग्राय: = यह दूसरा; रसभङ्ग हेतुरवधारणीय: = रसभङ्ग का कारण समभना चाहिए, यत्=कि, यत्≕को, परिगोपं गतस्यापि =परिगोप को प्राप्त भी, रसस्य = रस का, पौन पुग्येन =वार-वार, दीपनं = उद्देपन है, हि = क्योकि, स्वसामग्री लग्ध परिपोप:- ग्रुपनी मामग्री से परिपोप को प्राप्त भी, उपभुक्तो रस अउपभुक्त ग्म, पुनः पुतः परामृज्यमानः = वार-वार परामशं किये जाते पर, परिम्लान कुसुमकत्प =-मुरफाये हुए फल के समान, कल्पते =हो जाता है, तथा = ग्रीर, वृत्तव्यवहारस्य = वृत्ति के व्यवहार का, यदनोचित्यं ≕जो धनौचित्य है, तदिप ≔वह भी, रमभग हेतु:=रसभंग का हेतु है. यथा - जैसे, नायकं प्रति - नायक के प्रति, कस्यश्चित नायिकाया:=किसी नायिका का, उचिता भद्गिमन्तरेण=उचित भद्गी के विना, स्वयं सम्भोगाभिलाष कथने ≔ हवयं सम्भोग की ग्रभिलाषा कहने में, यदि वा≔ ग्रथवा, भरत प्रसिद्धानां≕भरत की प्रसिद्ध, कौशिक्यादीनां वृत्तीनो≕कैंशिकी ग्रादि वृत्तियों का, काव्यालकारान्तर प्रसिद्धाना==काव्यालंकार मे प्रसिद्ध, उपनागरिकाद्याना वा=या उपनागरिका ग्रादि वृत्तियों का, यदनौचित्यं = जो ग्रनौवित्य, ग्रविपये निबन्धनं च्यविषय में निबन्धन है, तदिप च वह भी रसभङ्गहेतुः ≔रसभङ्ग का का कारण है, एवं ≔इस प्रकार, एपा ≕इनका, रस विरोधिनामन्येपां चं ≕द्रमरे रस विरोधियों का भी, धनया दिशा स्वयमुद्रश्रेक्षिताना= इस ढंग से स्वय उत्प्रेक्षितो का, परिहारे - परिहार मे, सत्कविभिः धवहितैः भवितव्यम् - सत्कवियों को साववान होना चाहिए, परिकर स्लोबस्चात्र = यहाँ परिकर स्लोक भी हैं -

श्रयं और इसलिये इतिवृत्त मात्र के वर्णन का प्रावान्य होतें पर ग्रञ्जाङ्गि भाव से रहित रस भाव के निकरणन से कियाँ के इस प्रकार के संकलन होते है, इस प्रकार के संकलन होते है, इस प्रकार रसादि हम कंप्य का तात्रवर्ष ही इतका प्रक्रियांना है, वह पत्त हमते प्रकार के प्रिमिनवेश से, भीर यह फिर दूसरा रस भंग का हेतु समस्त्रा चाहिए, जो परिषोय को प्राप्त होकर की बार-वार रस का उद्दीपन करना, क्योंकि प्रवानी सामियों से परिषोय को प्राप्त रस वार-वार रस का उद्दीपन करना, क्योंकि प्रवानी सामियों से परिषोय को प्राप्त रस वार-वार समरामर्थ किये कोने से मुस्सादे हुए फूल, की तरह निरम्न हो जाता है, व्यवद्व समरामर्थ किये कोने से मुस्सादे हुए फूल, की तरह निरम्न हो जाता है, व्यवद्व समरामर्थ किये कोने से मुस्सादे हुए फूल, की तरह निरम्न हो जीता है, व्यवद्व समरामर्थ के प्रति किसी नियका के द्वारा उचित अंगिरस के बिना स्वयं सम्भोग की प्रतिकार के प्रति किसी नियका के द्वारा उचित अंगिरस के बिना स्वयं सम्भोग की प्रतिवाद से प्रसिद्ध उपनागरिका मादि वृत्तियों का जो प्रतिवाद से प्रति कर गी रसमंग का के हो है। इस प्रकार दुक्त को प्रति इस हंग से स्वयं उद्धीतित रस विरोधियों के परिहार में सस्वियों की सावधान होना चाहिए। यहां परिकार स्लोक मी है—

मुख्या ध्यापार विषयाः मुक्योनां रसादयः । तेषां नियन्यने भाव्ये तं सर्वेवा प्रभाविनिः ॥ नीरसस्तु प्रयन्यो यः सोऽपदाब्यो महान् एवेः । स तेनाकविरेव स्थावन्येता स्मृत लक्षणः॥ पूर्वे विश्वद्भुत्त गिरः कवयः प्राप्तकीर्तयः । तान्त्रमाश्रित्य न स्याप्या नीतिरेवा गनीविणा॥

श्रीधरी--सुकविनां--सुनिश्यों के, मुख्या व्यापार विषयाः-व्यापार के सन्य विषय, रसादयः--रस श्रादि है, तैः- उन्हें, तेषा निवन्दने---उनके निजन्वन में, तर्दव--सदा ही, प्रप्रमादिभि भाष्ये--सावधान रहना चाहिए।

सः च जो, नीरसः प्रवन्धः = जो नीरस प्रवन्ध है, म = वह, कथे: = कि का, महान् ध्रपताब्दः = महान् ध्रपताब्दः है, स = वह, तेन — वससे, ध्रकविशेष स्थात् = ध्रकि ही रहे, ध्रम्येन ध्रस्तुत स्थातः = द्रम्या उने साद न सन्दे, पूर्वे कवयः = प्राचीन वित्र हिश्कुत्वनियः = स्वतन्त्र वाणी वाने, प्राच कार्तयः = लव्द प्रतिष्ठा वाने हो कुते हैं, तान् समाधित्य = वनका ध्रायत्य करके, मनीपिणः = विद्वान् को, पूषा नीतिः न स्याज्या = यह नीति नही छोडनी चाहिए।

धार्थ — मुकवियों के व्यापार के मुख्य विषय रस झादि है अतः उन्हें उनके नियम्यन में सर्वेय सावधान रहना चाहिये, जो प्रवन्त नीरम है वह किन का महान् अपराज्य है, इसलिये वह सक्वि ही रहें हो अच्छा है नितसे दूबरा उने याद न करें, प्राचीन कवि स्वतन्त्र वाणी वाले होंकर भी प्रतिस्टा को प्राप्त हो चुके हैं, उनका भ्रायय लेकर विद्वान् को यह नीति नहीं छोड़ देनी चाहिए।

चाल्मोकि व्यासमृख्याक्ष्य ये प्रख्याताः कवीक्ष्याः । सदभिप्राय वाह्योऽयं नास्माभिर्दक्षितो मयः ॥१६॥ विवक्षिते, रसे लब्ध प्रतिष्ठे तु विरोधिनाम् । बाध्यानामङ्ग सर्वे या प्राप्तानामृक्तिरब्छला ॥२०॥

स्य सामप्रया सन्ध परिपोपे तु विवक्ति रसे विरोधिनां विरोधि रसाङ्कानां वाध्यानागञ्ज नावं या प्राप्तानां सतामुक्तिरदोषा। वाध्यत्वं हि विरोधिनां श्वयान्तिभवस्वे सति नान्यया। तथा चं तेपामुक्तिः प्रस्तुत रस्त परिपोपायेव सम्पद्यते। श्रंगभावं प्राप्तानां च तेपामुक्तिः प्रस्तुतं रस परिपोपायेव सम्पद्यते। श्रंगभावं प्राप्तानां च तेषां विरोधित्व मेव निक्तते। श्रंगभाव प्राप्तिहि तेषां स्वाभाविकी समारोप कृता वा।

श्रीधरी — च = ग्रीर, बाल्मीकि 'व्यात' मुख्या = बाल्मीकि , व्यात प्रमुख, ते भो, प्रस्याताः कवीश्वराः = प्रस्यात , कवीश्वर हैं, तदभिग्राय बाह्यः = उनके प्रभिन्नाय से बाह्य, ग्राय नंग्र = धटु मार्ग प्रश्माभिने द्रायतः = हमने नही दिखाया है, विवक्षिते रसे —विवक्षित रस में, लब्बप्रतिष्ठे तुः—लब्बप्रतिष्ठ हो जाने पर, बाध्यानामंग भाव वा प्राप्तानां—बाध्य या ग्रंग भाव को प्राप्त, विरोधिना उक्तिः— विरोधियों की उक्ति, ग्रच्छला — छलरहित हैं।

स्वसामग्रया अपनी सामग्री से, विविधित रसे लब्ध परिपोप अविधित रव के परिपोप प्राप्त होते पर, वाध्यानामञ्जभावं वा प्राप्तानी व्वाध्य या ग्रंग भाव को प्राप्त, विरोधिना विरोधियों का, विरोधि साञ्जानों का विरोधिना विरोधियों का, विरोधिना वाध्यर्व विरिक्ष सिक्षामां का, उक्तिः क्वयन, ग्रदोधता वोषरिहत है, विरोधिना वाध्यर्व विरिध्यों का बाध्यर्व, सक्याभिभवरवेसीत क्वजन प्रमिमच सम्भव होने पर हो सकता है, नान्य्या व्याप्य निविधित तथा च इस्तियों, तेषामुक्तिः जनका कवन, प्रस्तुत रस परिपोप के विषे ही सम्भव होगा, च व्यापे तथा ज उनके, ग्रंग मात्र प्राप्तानी क्या भाव प्राप्त होने पर, विरोधित्यमेव निवर्तत क्वरोधित्व ही निवृत्त हो आता है, तथा च जनके, ग्रंग भाव प्राप्तिह क्याभाविक सारोप कृत होते है।

अर्थे - भीर दाल्मीकि, ब्यास प्रभृति जो विख्यात कवीदवर हैं, उनके भ्रभिप्राय में बाह्य मार्ग हमने नहीं दिखाया है।

विवक्षित रस के लब्ब प्रतिष्ठ हो जाने पर बांध्य किया ग्रंग भाव को शप्त विरोधियों का कथन छलरिहत है।

ग्रपनी सामग्री से विवक्षित रस के परिपुष्ट हो जाने पर बाध्य या धंग भाव को भारत विरोधियो प्रयात् विरोधी रसागी का कथन दाँपरहित है। विरोधियो भा वाध्यत्व उत्तका प्रभिनव सम्भव होने पर हो सकता है, प्रस्थया नहीं 'इसलिए उनका कथन प्रस्तुत रसके परिपोप के लिये ही सम्पन्न होगा, ग्रीर उनके ग्राम भाव गान होने पर उनका विरोधित्व ही निवृत्त हो जाता है। उनके ग्राम की ग्राप्त स्वमादिक या समारोगहत होती है।

तत्र येषां नैसर्गिकी तेषां तावहुक्ताविवरीधं एव । यथा विप्रतम्भ भू गारे तदङ्कालां वाध्यादीनां तेषाञ्च तदङ्कालामेवां दोषों नातुवङ्कालाम्। सदङ्करेव च सम्भवत्यि मरणस्योपन्यासों ने ज्यायान् । अश्विध विच्छेदे रसस्यात्यन्त विच्छेद प्राप्तः । करणस्युत तथाविध विषये परियोषों भविष्यतीति चेत् न । तस्याप्रस्तुतत्यात् प्रस्तुतस्य च विच्छेदात् । यथ तु कृतण रसस्यव काध्यार्थत्व तथाविरोधः । भू गारेच मरण स्यादीपकाल प्रत्यापति सम्भव कदाचित्रुपनिवन्यो नात्यन्त विरोधो । दोर्पकाल प्रत्यापति सम्भव कदाचित्रुपनिवन्यो नात्यन्त विरोधो । दोर्पकाल प्रत्यापति सम्भव कदाचित्रुपनिवन्यो नात्यन्त विरोधो । दोर्पकाल प्रत्यापति सम्भव कदाचित्रुपनिवन्यो स्वस्य प्रत्यापति ह्यान्तरा प्रवाह विच्छेद एवेत्येवं विधे इतिवृत्तोष निवन्यनं रसवन्यप्रधानेन कदिना परिवृत्वयम् ।

थीधरी-तत्र=उनमे से, मैपां=जिनकी प्राप्ति, नैसर्गिकी=स्वाभाविक है, तेषां तायत् उक्ताविवरोध एव = उनके कथन मे कोई विरोध नही है. सया= पेसे, विश्लम्मे शृद्धारे=विप्रलम्म शृंगार में, तदङ्गानां व्याच्यादीनां=उनके प्रन मूत व्याघि प्रादि का, तैपाञ्च = भौर उनके, तदङ्गानामेवादीया नांतदङ्गानाम् = उनके मगों का ही दीप नहीं है, न कि जो उनके मंग नहीं है उनका, तदज्जरने च सम्भवत्यपि = भीर जनका श्रंग सम्भव होने पर भी, मरणस्योपन्यासा = मरण का उपन्यास, न ज्यायान् ≈ठीक नहीं है, भ्राक्षय विच्छेदे रसम्य भरवन्त विच्छेद प्राप्ते:=(वयोकि) धाथय के विच्छेद हो जाने पर रम का ध्रत्यन्त विच्छेद हो जाता है, करणस्य तु=करण का तो, तथाविधे विषये=उस प्रकार के विषय मे, परिपोपो भविष्यति = परिपोप होगा, इतिचेत = यदि ऐसा कहते हो तो, न = नहीं होगा, तस्य = उम करण के, धप्रस्तुतस्यात् = भप्रस्तुत होने से, च == भीर प्रस्तुतस्य विच्छेदात् = प्रस्तुत के विच्छेद हो जाने से, यत्र तू = जहाँ, करणस्यैवकाव्यार्थत्वं = करण का ही काव्यार्थत्व है, तत्र श्रविरोधः ≈वहाँ विरोध नहीं है, वा=श्रयवा, श्रु गारे - श्रु गार मे, भदीर्घकाल प्रत्यापत्ति सम्भवे - शीघ्र मिलन सम्भव होवे पर नदाचित्=कभी, मरणस्य उपनिबन्धनी=मरण का उपनिबन्धन, भत्यन्त विरोपी म=मरपन्त विरोधी नहीं होता, दीर्घकाल प्रत्यापती तु=दीर्घकाल में. मिलन हीने पर तो, तस्य = उस रस का, धन्तरा प्रवाह विच्छेद एव = बीच - में प्वाह विच्छेद हो ही जामेगा, इति == इसलिये, एवं विचेति वृत्तोपनिवन्धनं == इस प्रकार के इतिवृत्त का उपनिवन्धन, रसवन्ध प्रधानेन कविना - रसवन्ध प्रधान कवि को. परिहर्तव्यम = छोड ही देना चाहिए।

ग्रायं— उनमे से जिनकी प्राप्ति नैसर्गिक है उनके कथन में कोई विरोध नहीं है। जैसे विधवान श्रुगार में उसके अगमूत व्याधि सादि का, धीर उनके संगों का ही दीप नहीं है, न कि जो उनके अग नहीं हैं उनका। उनका अंग सम्प्रक होने पर भी मरण का उपनिक्यम उचित नहीं है, नयोंकि प्राथ्या ही विच्छित हो जाने पर रस का प्रत्यन्त विच्छेद हो जानेगा। इस अकार के विषय में करण रस का परिपोप होगा, ऐसा नहीं है, नयोंकि करण रस प्रस्तुत नहीं है उसका विच्छेद हो जाता है, समुवा प्रदेशार में सीघ सिनत् सम्प्रक होने पर मरण का उपनिक्यन कदायित प्रत्यन्ति विद्योधी नहीं होता, परन्तु दीर्घ का में मिनत होने पर उस रस करा बीच में विच्छेद हो ही जायेगा। सतः इस प्रकार के इतिवृक्त का उपनिक्यन रसवन्य अधान कवि को छोड़ ही देश नाहिए।

तत्र लब्धप्रतिष्ठेतु विवक्षिते रसे विशेषि रसाङ्गानां वाध्यःवेनोक्ता-वदोषो यया—

क्वाकार्यं शशलक्ष्मण क्व च कुलं मूगोऽपि दृश्यते सा , दोषाणां प्रशामाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । होते हैं। यदि यह कही कि श्राग्यतर होने पर भी दो विरोधियों के विरोध की निवृत्ति कैसे होगी, तो उत्तर में कहते हैं कि विधि में दो विरोधियों के समावेश का दोप होता है, अनुवाद में नहीं।

यथा—

एहि गच्छ पतासिष्ठ यद मौन समाचार । एव माञाग्रह ग्रस्तः कोडन्ति धनिनोर्ऽथिभि ।।

दृत्यादौ । प्रज्ञ विविधप्रतिषेधयोरमुमानत्वेन समावेश न विरोध-स्त्रयेहापि भविष्यति । इलोके ह्यास्मिप्नीष्यां विप्रलम्भ श्रृ गारकरण वस्तुनोनविद्योगमानत्वम् । त्रिपुररिपुप्रभावातिशयस्य वावयार्थत्वात्तदङ्ग-रवेन च तयोध्यवस्थानात ।

श्रीधरो जैंस, एहिं आसो, गरण जासो, पत बंदो, वितरु ज्वों क्या सामाज्य हो, एव ज्वा प्रकार, घितनः धान तो तो , सामाज्य हुन् हो, एव ज्वा प्रकार, घितनः धान तो तो , सामाज्य सत्ते हैं स्ता प्रकार करते हैं इत्याणे इत्याणे इत्याणे हुन् से सत्त प्रविधितः व्यावणे तो , श्रीवित्त ज्वेता प्रतियेष हैं इत्याणे इत्याणे इत्याणे हुन् से सत्त क्षा कि प्रतियेष के स्वाचान के प्रकार हुन् हुन् सामावित करते पर विरोध नही है, तथा उसी ज्वा करते पर विरोध नही है, तथा विराव करते पर विरोध नही है, त्या विराव करते के स्वरूप के स्वाच करते हैं । तथा विराव करते के स्वरूप के स्वाच करते हैं । तथा विराव करते प्रमाव तिवा विराव करते के स्वरूप के स्वाच के स्वाच करते हैं । तथा विराव करते स्वाच व्यवस्था है ।

श्रर्थ — जैसे--

प्रामो, जाग्नो, बैठो, उठो, चुप हो जायो, इस प्रकार घनी लोग माशाग्रह से ग्रस्त याचकों के साथ लिलवाड़ करते हैं। इत्यादि में। यहाँ विधि श्रीर प्रतियेध के अनुवान कप ने समावेश करने पर दोप नहीं है, इसी प्रकार फितो हस्तावलानां इस प्रताय करने कर के किया विश्वतम्म और करण विधीयमान नहीं है क्योंकि शकर की का प्रभातिशय वाववार्थ है श्रीर उसके श्रंग के रूप में वे दोनो व्यवस्थित हैं।

न च रसेषु विष्यनुवाद व्यवहारोनास्तीति झक्यं वक्तुम्। तेषां वाक्यार्थस्येनान्युपनमात्। वाक्यार्थस्य चार्याद्य च यौ विष्यनुवादौ तौ तदाक्षिप्तानां रसानां केन वायँते । यैर्यां साक्षात्काच्यार्थातारसादोनां नाम्युपम्यते, तैरतेषां तीद्यमितता तावदवद्यमम्युपपन्त्वया। तथाप्यक्र क्लोके न विरोध:। यस्मादमृत्यमानाङ्गः निमित्तोभय रस वस्तु सहकारिणां विद्यमामानामान्त्राम् वित्तरपद्यते तत्वदच न कदिवदिग्रेण्टः। वद्यप्रेत स्वार्यक्र स्वार्यक्ष स्वार्यक्य स्वार्यक्ष स्वार्यक्य स्वार्यक्ष स्वार्यक्ष

फलोत्पादन हेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभय सहकारित्वम्, एवं विध विरुद्धं पदार्था विषयुः कथमभिनयः प्रयोक्तस्य इति चेत्, अनुद्यमानवं विध वास्य विषये या वार्ता सात्रापि भविष्यति । एवं विष्नुवादनयाश्रयेणात्र इलोके परिहृतस्तावद्विरोधः ।

श्रीधरी - रसेषु = रसों मे, विध्यनुवाद व्यवहारो नास्तीति = विधि, अनुवाद का व्यवहार नहीं है, इति न शक्य वर्षमुक्त प्रदेशा नहीं कह सकते, तेवां उनको, वाश्यार्थस्वेनाम्युपनमात् = वाश्यार्थस्य मे माना जाता है, वाश्यार्थस्य =वाश्यार्थ के, वाश्यार्थस्य च=ग्रीर वाष्यार्थं के, यो = जो, विश्यनुवादी = विधि ग्रमुवाद है, तौ — उन्हें, तदाक्षिप्ताना रसानां केन वार्यते — उनके द्वारा ग्राक्षिप्त रसों में कौन रोक सकता है, यैर्वा≂या जो, रसादीनां साक्षात्काव्यार्थता नाम्युपगम्यते = रसादि को साक्षात् काव्यार्थं नहीं मानते, तै: तेपां = उन्हें उन रसादि की, तिव्रमित्तता = काव्यार्थं से व्यायता, ताबदवश्यमम्युपगन्तव्याः=भवश्य माननी चाहिए, तथाप्यत्र= तो भी इस, श्लोकं = श्लोक मे, न विरोषः=विरोष नहीं/ है, यस्मात्=स्थोकि धनूष्यमानाग निमित्तोभय रसवस्तुसहकारिणो च्यत्रनूष्यमान ग्रग के निमित्त जो उभय रस वस्तु वह सहकारी है जिसके, ऐसे, विधोयमानाशाद्भाव विदोय प्रतीतिः≕ उभय रस वस्तु बहु सहकारा हूँ जिसक, एस, विधायमानाशाद्भाव विशेष प्रताशिः— विधीयमान श्रंत्र से भावितेष की प्रतीति, उत्त्यवते—उत्पन्न होती है, तत्त्वः स्त कारण, न करिविद्वरीयः = कोई विरोध नही है, विरुद्धोभय सहकारिणः = दो विरोधी सहकारी वाले, कारणात् =कारण से, कार्यविद्योगपितः दृश्यते =कार्य विरोध की उत्पत्ति दृष्टिगोषर होती है, विरुद्धभ्यतिश्वरत हेतुन्त हिः—विरुद्ध फल के उत्पादन का हेतुन्त, विरुद्धं =विरुद्ध है, न तु युगयेकस्य कारणस्य विरुद्धोभय सहकारित्वम् = न कि दो विरोमियो का सहकारी होना विरुद्ध है, एववित्र विरुद्ध पदार्थ विषय = इस प्रकार के विरुद्ध पदार्थों के विषय का, कथा ग्रमिनयः प्रयोक्तव्य इतिचेत् = अभिनय कैसे प्रयाग किया जाय, यदि ऐमा कही तो, (उत्तर प्रवाक्तिय इतिपर् क्यानिक विच विचाना क्या जाय। जाय जाय, पाद एना कहाता, एततः है। अनुव्यान वर्ष विच बाव विचये व्यान्नमान इस प्रकार के बाव्या के सम्बन्ध में, या वार्ता च जा वात है, सात्रापि भविष्यति च है। भी होगी, एवं च इस भक्तार, विध्यनुवादनयाश्र्येगणाय = विधि ग्रीर ग्रमुवाद की नीति का भ्राप्य लेकर इस, इसीके च स्तोक से, परिहृतस्तावद्विरोवः = विरोध का परिहृत्र किया गया।

इस, इसाक — क्लाक म, पारहुंत्तताबाहराजः — विराध का पारहृति किया गया।

प्रार्था – रसो मे विधि-प्रश्नाद का व्यवहार नहीं है, यह नहीं कह सकते

स्पोक्ति उनको वावसाय कप मे माना जाता है। बाज्याय बीर दाल्याय के जो
विधि अनुवाद है, उन्हें वाज्याय के हारा आक्षित्त रसों मे कीन कारण कर मकता

है? अथवा को रसादि को साक्षात्काल का यथ नहीं मानते, उन्हें उन रमादि की

-िनामित्तता प्रवस्त माननी चाहित। तो भी इस ध्योक मे पिरोध नहीं है विधीय

स्मृत्यान अंग के निर्मात जो उन्थ प्रस्त कर सहकारों है जिनका, ऐसे
विधीयमान अया ने माव विधेष की सीन होती है, इसिंग कोई विरोध नहीं
है। दो दिक्ट सहकारी दान कारण में क्षार्थ विधीय की उत्योग इत्यावर होती

है, एक साध एक कारण का विरुद्ध फुल के उत्पादन का हेतुत्व विरुद्ध है, न कि दो विरोधियों का सहकारी होना विरोधी है। यदि यह कही कि इस प्रकार के विरुद्ध पदार्थों के विषय का अभिनय कैसे प्रयोग किया जा सकता है, तो (उनेन है) कि अनुष्यमान इस प्रकार के बाध्य के सम्बन्ध में जो बास है, वह यहाँ भी होगी। इस प्रकार विधि ग्रीर अनुवाद की नीति का भाष्यय लेकर इस क्लोक मे विरोध को परिहार किया गया है।

िकं च नायकस्यभिनग्दनीपोदयस्य कस्यचिरप्रभावातिक्षय वर्णने तस्प्रतिपक्षाणां यः करुणो रसः स परीक्षकाणां न वेबलव्यमादधातिप्रस्युत प्रीरयतिदाय निमित्ततां प्रतिपद्यत इत्यततस्य कुण्ठ काक्तिकत्वाताद्विरोध विधायिनो न कविचद्दोयः। तस्माद्वाषयार्थी सूतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधी रस विरोधीति वबतुं न्याय्यः। न त्वज्ञसूतस्य कृस्यचित्।

श्रोधरी - िक च = ग्रीर भी, ग्रीभनन्दनीयोदयस्य = ग्रीभनन्दनीय उदय वाले, कस्यचित् नायकस्य = िकसी नायक के, प्रभावातिदाय वर्णने = प्रभावातिदाय के वर्णन में, तस्यतिपदााणां = उसके विगोधियों का, य करणों रसः = जो करण रस है, स = बहु परीक्षाताणां = परीक्षक लोगों को, न वैक्षत्वध्रमाद्यातित्व व्याकुल मही करता, प्ररमु = प्रिषतु, प्रीत्यतिदाय निमित्तता प्रतिपद्यत = प्रतिदाय प्रीति का निमित्त वन जाता है. हरस्ताः = इस कारण, तस्य = उस वीर रसात्मक प्रस्वादा-तिदाय का), कुष्ठ शक्तिकरवात् = कुष्ठ शक्तिक हो जाने के कारण, न कित्वहोषः = कोई दीप नहीं है, तस्मात् = इसिवयं, वाव्यार्थी भूतस्य रसस्य = प्रपानमृत रस का, भावस्य वा = या भाव का. विरोधी रस विरोधीति वक्नु न्याय्यः = विरोधी कहा जा सकता है, न तु ग्रंभभूतस्य कस्यचित् = किन्तु ग्रामभूत किसी को रस विरोधी कहा जीक नहीं है।

प्रथं—धोर भी, अभिनन्दनीय उदय वाते किसी नायक के प्रभागतिसय के वर्णन में उसके विरोधियों का जी करुण रस है वह परीसक लोगों को व्याकुल नहीं करता, अपितु प्रतिसय प्रीति का निभित्त वन जाता है, इसलिए उस बीर रस के आस्वादातिसय का विरोध करने वाला उस करूण के कुण्ड सक्तिक हो जाने के नारण कोई सेंग नहीं है। इसलिये प्रधानभूत रस या भाव के विरोधों को रम का विरोधों कहना ठीक है, लेकिन प्रधानभूत किसी रस या भाव के विरोधों को रस विरोधों कहना ठीक नहीं है।

श्रयवा वाक्ष्यार्थी मूतस्यापि कस्यचित्करण रस विषयस्य तादृशेन भ्रुंगार बस्तुना भंगि विशेषाध्येण संयोजनं रस परिपोषायेथ जायते । यतः प्रकृति मधुराः पदार्था शोचनीयतो प्राप्ताः प्रागवस्थाभाविभिः संस्मर्यं मार्णवित्तासेरियक्तरं शोकावेशसुपज नयन्ति यथा—

श्रयं स रसनोत्कर्षी पीनस्तन विमर्दनः । नाम्यु रुजधन स्पर्शी नीवीविश्वसनः करः ॥

श्रीघरी — प्रयोग वाक्यायीं भूतस्यापि ≔या वाक्यायीं भूत भी, कस्योज्ञतः रूगरस विषयस्य ः किसी करुग रस के विषय का, ताद्ग्रेन ः उस प्रकार के, शृङ्कार कक्ष्मार अस्त के साथ, भिर्मिदीयाध्येण ः भीमि विभेष का धाध्य लेकर, संयोजनं ः स्वयोग्न, रमपरिपोषायेष ः रस के परिपोष के लिये ही, जायते ः होता है, यतः = चर्योक, क्ष्मित मनुरार वाद्यों ः अश्वति मनुरार वाद्यों को नोगतता प्राप्ताः । सोधनीयता को प्राप्त होतर, प्राप्तवस्यामाविभः पूर्व धवस्या में होने वाने, संस्मर्य-मार्णीवनामः ः स्वर्थ प्रकार में होने वाने, संस्मर्य-मार्णीवनामः ः स्वर्थ प्रकार को अपने को जाते हुए विनामों से, प्राप्तकारं बोकावेश मुपजनयन्ति ः धाषकत्र दोक के धायेण को उत्यन्त करते है, स्याः च्येसे —

रसनोत्कर्षी = रसना को ऊपर कोचने वाला, पीनस्तन विमर्दनः = पुस्ट स्तनो का विमर्दन करने वाला, नाम्यूक्तपन स्पर्धी = नामि, उक, जपन का स्पर्ध करने वाला, नीबी विस्तंतनः = नीबी को द्वीली करने वाला, प्रयं करः = यह हाप है।

क्रयं—प्रया बान्यार्थीभूत भी किसी करूल रस के निषय का उस प्रकार के भूगार वस्तु के साथ भंगितिबोध का धाषार लेकर संयोजन रस के परिपोध के सिये ही होता है क्योंकि श्रकृति मनुर पदार्थ द्योधनीयता शास्त्र होकर पूर्व भवस्या में होने वाले, स्मरण किये जाते हुए विसासों के कारण प्रविकतर गौकावेश उस्पन्न करते हैं। जैसे—

रसना को ऊपर खीचने बाला, पुष्टस्तनो वा विमर्दन करने वाला, नाभि, उक जधन का स्पर्ध करने वाला, नीबी को ढीली करने घाला यह वह हाथ है।

इत्यादी । तदम त्रिपुर युवतोनां शास्भवः भराग्निराद्वीवराधः कामी यथा व्यवहरित स्म तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्येव निर्विरोध-त्वम । तस्माद्यया यथा निरूम्पते तथा तथाच दौषाभाव । इत्थं च—

फामन्त्यः क्षतकोमलांगुलि गलद्वकः सदर्भान्यलीः , पादः पातित यावैकरिवपतद्वाष्पाम्बुधौताननाः । भीता भर्गृकरावलम्बित करास्त्यद्वीरिनायोऽधुना , द्वावाभिनं परितो भ्रमन्तिपुनरपुधद्विवाहा इव ॥

श्रीधरी—इत्यादी ≔इत्यादि में, तदम ≔इमोलने यहाँ, साम्भव-सरागितः ≔ घन्दुर की धरागित ने, विषुर मुखतीनां चिषुर कुणतियों का, स्राद्यापरायः कामी यथा व्यक्षशतिक्त चन्द्राद्यापराघ काम जैना व्यवहार करता था, तदा व्यवहृतवान् -वैसा व्यवहार क्या, इत्यतेमानि प्रणारण= इस बनार में थी, रस्तरेष निविशोधित्यम् = शिविरोष ही है, तस्मन् केमित्रोस, दथा प्रया निकस्पेत च जैना जैसा निक्यण होता, प्रवन्येषु प्रथमतर प्रस्तुतः सन् —प्रवन्यो मे पहले प्रस्तुत होता हुमा, पुनः पुनः यनुष्यधीय मानत्वेन — वार-वार प्रवृष्यधीय मान होने के कारण, स्थायीयो रहः — स्थायी जो रस है, तस्य —उसक् क्रक्तवन्य व्यापिनो —सक्त रचना मे व्यास्त रहने वाले रसान्तरेर-तरालवितिशः —मध्यवति रसान्तरो के साथ, यः समावयाः — को ममावेश है, स नाङ्गितामुपहिन्त —वह प्रणिता को उपहल् नही करता।

स्पर्य — रसान्तरों के साथ जो प्रस्तुत रस का समावेश है, वह स्थायी रूप से प्रतीत होने वाले इम प्रधान रस ग्रागित्व को उपहल नही करता।

प्रवन्धों के पहले प्रस्तुत होता हुधा, वार-वार श्रनुसन्धीयमान होने के कारण को स्थायो रस है, सम्पूर्ण रचना में ब्यान्त रहने वाले उसके मध्यवर्ती रसान्तरों के साथ जो ममावेश है वह ग्रागित्व को उपहल नहीं करता।

> कार्यमेकं यथाव्यापि प्रबन्धस्य विधीयते। तथा रसस्यापि विधी विरोधी नेव विद्यते॥२३॥

सःध्यादिमयस्य प्रबंधा कारोरस्य यथा कार्यमेक मनुयायि व्यापकं कल्प्यते न च तत्कार्यान्तरेनं सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्य माणस्यापि तस्य प्राधान्यमपचीयते, तथेव रसस्याप्येकस्य सिन्नवेक्षे कियमाणे विरोधो न कविचत्। प्रस्थुत प्रत्युदित विवेकानामनुसन्धानवतां सचेततां तथाविधे विषये प्रह्वादातिकायः प्रवर्तते ।

श्रीयरी-एतदेव = इतं ही, 'उपपादियतु = उपपादित करने के' लिये, उच्यते = कहते हैं —

यया = जिस प्रकार, प्रबन्धस्य ≔प्रबन्ध का, एवं व्यापि कार्य विधोयते ≔ एक व्यापक कार्य बनाया जाता है तथा ≕ उस प्रकार, रक्षस्यापि विधो ≔ रस के भी विधान में, विरोध: नैव विदाते ≕कोई विरोध नहीं है।

सन्ध्यादिमयस्य स्थिप भादि हे युक्त, श्रवण्य शरीरस्य स्वत्य धरीर का, वा अर्थे स्वतः धरीर का, वा अर्थे स्वतः केतं स्वतः स्

स्नर्थि—इसे ही उपपादित करने के लिये कहते हैं— - ,

जिस सरह प्रयाप का एक व्यापक कार्य बनाया जाता है, उसी पकार रम के विधान में भी कोई विरोध नहीं है।

सिथ भादि से पुक्त प्रकर्म दारीर का एक मनुपायी व्यावक कार्य कल्पित करते हैं, ऐसा नहीं कि वह भन्य कार्यों से संकीर्ण नहीं होता और न उनसे मंत्रीर्ण होकर भी उनके प्राथान्य का भपवप होता है, उसी प्रकार एक रस के भी मित्रवैध किये जाने पर कोई विरोध नहीं है। भिष्मु अस्मुदित विवेक काल एवं अनुसन्यान-सील महुदयों का उस प्रकार के विषय में भतिसय श्रह्माद होता है।

नतु येयां रसानां परस्परिवरोद्याः यथा वीर श्रृंगारयोः श्रृंगार हास्ययोः रौद्र भुंगारयोद्योराद्भुतयोवीर रौद्रयो रौद्र करणयो श्रृंगाराद्भूत योर्वा तत्र भवत्वंगांगिभावः । तेयां तु स कयं भवेद्येयां परस्परं वाष्य
वाधक भावः । यथा श्रृंगारवीभत्सयोवीरभयानकयो शान्त रौद्रयो ज्ञान्त
श्रृंगारयोवी इत्यार्ककवेदमुच्यते—

भविरोधी विरोधी वा रसोर्डामिन रसान्तरे। परिपोधं न नेतव्यस्तयास्यावविरोधिता॥२४॥

श्रीधरी— ननु येपां रसानां—जिन रसो का, परस्पराविरीयः = परस्पर प्रविरोध है, यमा = जैसे, वीर शृंगारयो: = बीर धौर शृंगार का, शृंगार हास्ययो: = शृंगार घोर हास्य का, रीड शृंगारयो: = शैंड धौर शृंगार का, शृंगार हास्ययो: = श्वीर धौर प्रदूष्त का, रीड करणयों = रीड धौर धद्मुत का, वीर रोडयो: = श्वीर धौर रीड का, रीड करणयों = रीड धौर करण का, शृंगाराद्मुतयों: = शृंगार धौर धद्मुत का, तंत्र व = ञ्वीर धौर वात्र मात्र स्वतु = भागि भाव हो, तेपा तु म कर्ष भेदेत् = किन्तु उनका व ह धंगांगि भाव कीते होगा, येपां = जिनका, परस्पर्र = परस्पर, बाध्य बाधक भाव = बाध्य बाधक भाव है, मथा = जैसे, शृंगार बीभत्सयो: = शृंगार धौर थोभत्म का, तौर भयानका। = चीर धौर प्रधान का, तात्व रीडयो: = धान्य धौर रीड का, खान्य शुगरायोवों = या सान्य धौर शृंगार का, इत्याचंक = इस प्रकार की धान्य हो, इदं उच्यते = सह कहते हैं।

स्तान्तरे = प्रत्य रस के, प्रांतान = प्रंता होने पर, प्रविरोधी विरोधी वा रसो = प्रविरोधी या विरोधी रस को, परिषोषु न नेतन्यः = परिषोष तक नहीं बहुँचाना चाहिए, तथा स्यादविरोधिता == इस प्रकार विरोध नही होगा।

श्चर्य जिन रहीं का परस्पर प्रवित्तेष है जैते — चीर भीर शृंगार का, शृंगार भीर हास्य का, रीड भीर शृंगार का. बीर भीर शह्मृत का, बीर भीर रीड़ का, रीड भीर करूण का, भपवा शृंगार भीर भृद्मृत का. उनमें मणानि भाव ही, परन्तु उनका वह भंगांगिमाय कैसे होगा जिनका भावस में नाम्य बायक भाव है, जैते — शृंगार भीर बीमत्स का. बीर भीर भ्यानक का, बार्य भीर रीड़ का, ना धानत भीर शृंगार का, इस प्रवार की भ्रातंका करके यह कहते हैं— मन्य रस के भंगी होने पर भविरोधी या विरोधी रस की परियोग तक

नहीं ले जाना चाहिए, इस प्रकार विरोध नहीं होगा ।

श्रांतिनि रसान्तरे श्रृंगारादी प्रवेश्वः स्थाये सित श्रविरोधी विरोधी श्रा रसः परिपोपं न नेतस्यः । तश्राविरोधिशो रसस्यांति रसापेक्षयात्यन्त माधिवय न कर्तस्यमित्समं प्रयमः परिपोध परिहारः । उत्कर्षं साम्येः जि तथोविरोधा सम्भवात् । यथा —

एकत्तो रुक्त विभा श्रण्यातो समरतूर णिष्यासो । णेहेण रणरसेण श्र भडस्स दोलाइमं हिश्रश्रम् । [एकतो रोदिति प्रिया अग्यतः समर तूर्य निर्योणः । स्त्रोहेन रण रसेन च भटस्य दोलामितं हदयम् ॥]

थीग्ररी रसान्तरे शृंगाराधी = प्रत्य शृंगार प्रादि रस के, ध्रांगान प्रतथ व्यंग्य मित - मंगो प्रवय्य व्यंग्य होने पर, ध्रविरोधी विरोधी वा रसः = धविरोधी वा शिधी रस को, परिपोर्थ न मेतव्य = परिपोध तक नहीं पहुँचाना चाहिंगे, तथा विरोधनो रसस्य = उसमे भविरोधी रस का, भगिरसापेक्षणा = मगी रम को अवेशा, ध्रायन भाषिवयं न कत्य्यम् = प्रत्यत्य प्राधिवयं नहीं परना चाहिंग्, स्थय प्रयमः परिपोण परिहार है, उत्कर्ष मामधिश = उत्कर्ष का सामधि हों, इतक्ष्य प्रयमः परिणोण परिहार है, उत्कर्ष मामधिश = उत्कर्ष का सामध्य होंने पर भी, तथोनिरोधसाम्बर्ग = उन दोनों का विरोध सामक नहीं है, यया = जैते ।

एकतो रोदिति थिया-एक श्रीर प्रिया रो रही है, सन्यतः = दूसरी प्रोर, समस्तूर्य निर्घोषः = रणमेरी का गर्यन है, स्तेष्ट्रन रण रक्षेत च = स्तेष्ट्र श्रीर सुद्ध प्रेम से, भटस्य = वीर का, हृदयं दोलायित = हृदय दोलायित हो रहा है।

एक भोर प्रिया रो रही है दूसरी भोर रण भेरी का गर्जन है, स्तेह भीर युद्ध प्रेम से बीर का हृदय दोलायित हो रहा है।

यथा वा --

कण्ठाच्छित्वाक्षमालावलयमित करे हारमावर्तयन्ती । कृत्वा पर्यञ्जबन्धं विषधर पतिना मेखलाया गुणेन । विष्या मन्त्राभिजापरफुरद्वरपुट स्वञ्जिता स्वक्त हासाः

देवी सन्ध्याम्प्रसूषा हसित मशुपतिस्तत्र बृष्टा तु वी ज्यात् ॥ श्रीपरी-कणात् = गले से, हारं = हार को, हिस्ता = निकालकर, यक्षमाला प्रकाशित करता हुधा भी, परावभासक: = ध्रत्य को ध्रवभासित करते वाला, व्यञ्जक इत्युष्यते = व्यञ्जक कहलाता 'है, तथाविषे विषयं = उस प्रकार के विषय म, वावकत्त्वर्षेत व्यञ्जकत्वम् = वावकत्व का ही व्यञ्जकत्व है, इति:= इसिन्ये, गृथकृति व्यवहार = गृथकृति व्यवहार, नियमेनैव न शक्यते कर्तुम् = नियमत ही नहीं किया जा सकता !

श्रयं—प्रत्य कोई कह सुकता है कि—विविधानास्य परनाच्य ध्विन मे गुगर्युत्ति स्यवहार नहीं है, यह सो कहने है वह ठोक है को कि वाध्य वाचक की प्रतीति होती है, वह गुण्वृत्ति स्यवहार की हो मकता है ? गुण्वृत्ति स्यवहार की हो मकता है ? गुण्वृत्ति मे जब हिसी निमत्त ने प्रत्यत्त विरस्कृत स्वायं सब्द को विष्यान्तर मे प्रारोप करते हैं, जैसे— माणवक धांन हैं? इरागि में, ध्रयंवा जब शब्द स्वायं अध्यत न छोड़ा हुपा विषयान्तर पर पहुच वाता है, वैसे — 'ताक्का में घोय' इरवादि में, विविधित वाच्यत्व उपपन्न नहीं होता धीर इसिन्धे विविधतान्त्य परवाच्य व्विन में वाच्य धीर वाचक दोनों की भी स्थस्य प्रतीति धीर धर्ष का शान देखा जाता है, इमीसिये ध्यव्यक्तरत न्यवहार युक्तिमुक्त है। स्वस्य को प्रकाशित करता हथा भी प्रत्य को प्रवासित करता हथा भी प्रत्य को प्रवासित करता हथा भी प्रत्य को प्रवासित करता हथा भी स्था को प्रवासित करता हथा भी स्था का स्वता है। उस प्रकार के विषय में वाचक को ही ध्यव्यक्तर के ही। ध्यव्यक्तर को ही ध्यव्यक्तर को ही ध्यव्यक्तर को ही ध्यव्यक्तर की हिष्य गुण्वृत्ति ध्यवहार नियमतः नहीं किया जा सकता।

श्रविवक्षित वाच्यस्तु ध्वितगुं णवृत्तः कथं भिद्यते । तस्य प्रभेदद्वये
गुणवृत्ति प्रभेदद्वयरूपता लक्ष्यत एव, यतः श्रयमित न दोयः । यस्मादविवक्षित वाच्योध्वित्तिगुं णवृत्तिमार्गाध्योऽपि भवित न तु गुणवृत्तिरूष
एव । गुणवृत्तिहं व्यंजकत्व झ्न्यापि दृश्यते । व्यंजकत्वं च यथोक्तवास्त्व
हेतुं व्यस्यं विता न व्यव्तित्वते । गुणवृत्तिस्तु वाच्याधर्माध्येणेष व्यास्ममाशाक्ष्येण चाम्द्रोगचार ह्या सम्भवति, यथा तीक्ष्णत्वादिग्नर्माणवकः,
श्राह्लादकत्वाच्यन्द्र एवास्या मुख्यात्वादी । यथा च प्रियेजने नास्ति
पुनक्क्तम् दृश्यादी । यापिलक्षणह्य गुणवृत्तिः साय्पुयतक्षणीयायं सम्बन्धः
माशाययेण चारुक्षय्यास्य स्रतीतिं विनापि सम्भवत्येव, यथ —।मञ्चाः
क्षोझन्तीकावौ विवये ।

शीखरी—तुः=किन्तु, प्रिक्शित बाच्य दश्तः=प्रिक्शित वाच्य द्वातः, प्राप्तवृत्तः कप भिष्यते च्याणबृत्ति से कैसे भिन्न होगी, तस्य चडनके, प्रभेदद्वये च्योगो प्रभेदो में, पृणवृत्ति से केसे भिन्न होगी, तस्य चडनके, प्रभेददेवे च्योगो प्रभेदो में, पृणवृत्ति से प्रभेदो की रूपना सित होगी हो है, यतः प्रथमित ने दाप च्यह भी दोष नही है, यतः प्रथमित ने दाप च्यह भी दोष नही है, यतः प्रथमित वाच्य क्योगितः, प्रश्वितित वाच्यो दिनाः च्यविश्वित बाच्य दिनाः च्यविश्वित काच्य दिनाः च्यविश्वित क्याण्य क्योगितः भी होता है, न तु गुणवृत्ति क्याण्य क्याण्य क्याणवृत्ति क्याण्य होता है, हिञ्जवोक्ति, गुणवृत्ति च्यव्यक्तर दृश्यापि दृश्यते च्याणवृत्ति स्य

व्यञ्जकतर पूर्य भी दृष्टिगत होती है, च - प्रौर, याञ्जकतर व्ययंजवरर, यथील चाहर हेतु व्याय विना - ययोक्त चाहर के हतु व्याय कि ता, न व्य तिष्ठते = व्यवस्थित नहीं होता, सु चररतु, गुण्यूनिः बाव्य प्रभं के प्राथ्य से हो, व्यंग्याज्ञययेणचामेदीपवार हुना सम्भवि = प्रौर श्रायमाज्ञययेणचामेदीपवार हुना सम्भवि = प्रौर श्रायमाज के स्वायम से समेदीपवार रूप सम्भव होती है, यथा - जैसे, विश्वत् रामिनार्गाण का साध्य से समेदीपवार रूप सम्भव होती है, यथा - जैसे, विश्वत् रामिनार्गाण का होने से माणवक प्रमिन है प्राह्मदरकर प्रवाद स्वायम्ब प्रवाद = प्राह्मदर होने से समक्ष सूच चन्द्र ही है हत्यादि से, यथा च च प्रोत्य ते प्रविक्र नाहित पुत्रक्ति हत्यादि से याप - जो भी, लक्ष्यक्य पुण्यूनित - व्यव्याच के साथ सम्बन्ध सात्र के साथ सम्बन्ध सात्र के साथ स्वय्य सात्र के साथ स्वय्य सात्र के साथ स्वयः सम्भव होती है नाणि च चार हुन व्याय की प्रवीति के विना भी, सम्भवत्य साम्भव होती है स्वयाः च जो से, स्वयः को सोति होती है स्वयाः च सान्ने स्वयः को स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः को स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः को स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः को स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः को स्वयः स्वयः विषय से स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः विषय से स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः विषय से स्वयः स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः स्वयः से विषय से स्वयः स्वयः से सित्य से स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सित्य से स्वयः स्वयः

सर्थी — परम्तु प्रविवक्षित बाच्य व्यक्ति गुणवृत्ति मे भिन्न कैसे होगा. जबिक उसके दोनो प्रभेदों में गुणवृत्ति से दो प्रभेदों की रूपठा लक्षित होती है। यह भी दौर नहीं है, मुणवृत्ति के पापे पर प्राध्यक्त भी होती है, मुणवृत्ति रूप ही नहीं होती, क्योंकि मुणवृत्ति के पापे पर प्राध्यक्त भी होती है, मुणवृत्ति रूप ही नहीं होती, क्योंकि है होत स्प्रयं के विना स्प्रविश्व में होती, परत्तु गुणवृत्ति वावस्थित नहीं होता, परत्तु गुणवृत्ति वावस्थपं के प्राध्यक्त होती स्प्रयं स्प्रयं में प्रप्रदेशेष्ट पर्वादि में प्राप्ति के हिना भी पुनर्क्ति नहीं होता, परत्तु गुणवृत्ति वावस्थपं के प्राप्ति होते प्राप्ति का प्रभाव होते हो हो हो स्पर्याद में प्राप्ति का प्रमुक्ति नहीं है हिना भी स्पर्य का भी पुनर्क्ति नहीं है इत्यादि में प्रोर जसे — प्रिय जन भे पुनर्क्ति नहीं हैं इत्यादि में प्रोर जसे — प्रयस्त भी प्रस्ताव में प्राप्ति का प्रयोद के प्रस्ताव के प्राप्ति के प्रस्ताव साम के प्राप्ति के दिना भी मुन्नव होती है, जसे — 'प्रज्य प्राप्ति करते हैं इत्यादि विषय में।

यत्र तु सा चाररूप ब्यंग्य प्रतीति हेतुस्त्यापि व्यक्तस्तानुप्रवेशेन्व वाचकस्ववत् । प्रसम्भविना चार्यन पत्र व्यवहारः, यथा-"सुवर्णपुष्पां पृथिवीम्" इत्यादी सत्र चाररूप व्यंग्यप्रतीतित्व प्रयोजिकति तथाविष्ठार्थि । विषये गुणवृत्ती स्त्यामिष व्यंग्यप्रतीतित्व प्रयोजिकति तथाविष्ठारि विवाधि गुणवृत्ति । सत्यामिष् वर्षा व्यक्तस्व विशेणाविश्रिष्टा गुणविक्तित्वाच्ये व्यक्तम् विशेणाविश्रिष्टा गुणवृत्ति तु तदेक रूपा सञ्चयप्रदूषा हलादिनी प्रतीयमाना प्रतीति-हेनुस्वादियान्तरे तद्भवस्याया वस्तात्। एतच्च सर्व प्रावस् चितमिष स्कुटतर प्रतात्ये पुनरुक्तम् ।

श्रीधरी--तु=किन्तु, यत्र=करो, या=वह गुणवृत्ति, चाहक्य व्याव प्रवीति हेनु.=चारुष्य ब्याय की प्रतीति का कारण ह, तत्रापि=वहीं भी, व्यञ्जनस्वातृ व्ययोतीय = स्य बकर र के धनुप्रदेश से ही, वार्षण वत् — याक की तरह, व = धीर, प्रसम्भिवना धर्मेन = धरम्भव में से साथ वत्र व्यवहार. = जहाँ व्यवहार है, यथा = जैसे, सुवर्णपुष्पां पृथिवीम हत्यादों = सुवर्ण पुष्पो पृथ्वी इत्यादि में, तत्र = वही, वारस्य व्यवहार सीतिरंव प्रयोजिकिति = चारस्य वच्या की स्वित्य में, तत्र = वही, वारस्य व्यवहार सीतिरंव प्रयोजिकिति = चारस्य वच्या की विषय में, पृण्वतीनत्यामि = गुण्वति है होने पर भी, ध्विन व्यवहार एवं वृत्वयनु तोधी = ध्विन व्यवहार ही युक्तिमुक्त है, तस्माद् = इसतिय, धिवविश्वत वार्ष्य प्रवत्य व्यवहार ही युक्तिमुक्त है, तस्माद् = इसतिय, धिवविश्वत वार्ष्य प्रवत् ने ध्विन है न तु = कि विषय सिविशत वार्ष्य प्रवत्त होने में कि वार्ष्य प्रविविशत वार्ष्य प्रवाद स्वाद वार्ष्य प्रविविशत वार्ष्य प्रविविश्वत वार्ष्य प्रविविश्व वार्ष्य प्रविश्व वार्ष्य प्रविविश्व वार्ष्य वार्ष्य प्रविविश्व वार्ष्य वार्ष्य भीति वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य स्विविश्व वार्ष्य प्रविविश्व वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य प्रविविश्व वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य स्वत्य मार्ष्य वार्ष्य वार्य वार्ष्य वार्

अर्थ परन्तु जहीं वह गुणवृत्ति चारुहण व्यंग्य की श्तीति का कारण है, वहीं भी वाचनुरुव की तरह व्यंजकरव के अनुश्रेश से ही धौर असस्प्रयो प्रधं के साथ जहां व्यवहार है, जैसे - सुवणं पुष्पा पृथ्वी इत्यादि में, जहीं चारुहण व्यंग्य की प्रतीति ही प्रयोजिका है, इसिलये जस प्रकार के विषय में गुणवृत्ति के होंने पर प्रवित्त व्यवहार ही युक्ति के अनुकृत है। इसिलये अविवर्धित वाच्य व्यवहार ही युक्ति के अनुकृत है। इसिलये अविवर्धित वाच्य व्यवहार ही युक्ति के अनुकृत है। इसिलये अविवर्धित वाच्य व्यवहार ही युक्ति के अनुकृत है। इसिलये अविवर्धित करने वाली जत व्यवकरत की प्रतीति का हेतु होंने के नारण सहदयों को आंझादित करने वाली जत व्यवकरत्य के साथ एक हम की होती है, व्योक्ति दूसरे स्थल में उस वेर्यजकरत्य के हम से स्थान वाचित्र करने वाली उस क्या वाचित्र करने वाली है। ये सभी बाती पहले सुवित हो चुकी है, तथापि स्पष्ट हम से प्रतीत होने के नियं फिर से कही गई है।

श्राप च व्यञ्जकत्व लक्षणे यः शब्दार्थयोधमः स प्रसिद्ध सम्बन्धानुरोधीत न कस्यचिद्धमतिविषयतामहृति । शब्दार्थयोहि प्रसिद्धो य सम्बन्धो वाच्य वाचक भावाह्यस्तमनुरुम्धान एव व्यञ्जकत्व लक्षणो व्यापारः सामग्रयन्तर सम्बन्धा दोपाधिक प्रवते । । तएय-वाचकत्वातस्य विशेषः । वाचकत्व हि शब्दचिशेषस्य नियत श्रात्मान्धुरुपति कालादारम्य तर्वनाभावेनतत्य प्रसिद्धत्वात् । स्वन्धित्य होषाधिकत्वात् । स्वरुपत्वात् । स्वरुपति वाच्यच्छेवेन तस्य प्रसीतेरित्रया त्यप्रतितः । नु यद्यनियतस्ति तस्य विषये व्याप्य सक्षणे ।

श्रीघरी-मृत्य म= ग्रीर भी, व्यंजकत्वलक्षणी=व्यंजकत्व हुव, ग्र.=जी. शब्दार्थयोधर्मः = शब्द और मर्थं का धर्मं है, स = वह, प्रसिद्धसम्बन्धानुरोधी = प्रसिद्ध सम्बन्ध की अपेक्षा करता है, इति = इसमें, न कस्यचिद्धिमतिबिपयतामहीत = किसी को विवाद नहीं है, राज्यार्थयोहि = राज्य श्रीर श्रयं का प्रसिद्धों यः बाज्य वाजक भावास्य सम्बन्धः प्रसिद्ध जो बाच्य-वाचक भाव रूप सम्बन्ध है, तमन्हन्धान एव = उसकी मपेक्षा करता हुमा ही, व्यंजकत्वलक्षणा व्यापार: व्यंजकत्व रूप . व्यापार, सामग्रपन्तरसम्बन्धादीपाधिक: प्रवर्तते ≕दूसरी सामग्री के सम्बन्ध से भौपाधिक रूप से प्रवृत्त होता है, धतएव = इसीलिये, वाचकत्वात्तस्य विशेष:= वाचकत्व से उसका विशेष भेद है, वाचकत्व हि = वाचकत्व, राज्दविशेषस्य नियत मात्मा = शब्द विशेष का नियम भात्मा है, व्युत्पत्तिकालारम्य = ब्युत्पत्ति काल से लेकर, तदविनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् = वह उस शब्द के शविनाभाव से धनिद्ध है, तुः=िकन्तु, स ग्रनियतः≔वह व्यंजकरव श्रीपाधिक होते से ग्रनियत है, प्रकरणा-बव व्छेदेन = प्रकरण आदि के सहयोग से, तस्य प्रतीतिः = उसकी प्रतीति होती है, इतरया तु धप्रतीति:=धन्यया प्रतीति नही होती, ननु यद्यनियतस्तिकिं तस्य स्वरूप परीक्षया = यदि प्रतियत है तो उसके स्वरूप की परीक्षा से क्या लाम, नैय दोषः च यह दोष नही है, यतः = वयोंकि, शब्दात्मनि = शब्द रूपे में, तस्या निमतत्वम्= वह मनियत है, न तु स्वे विषये ध्यांय लक्षणे≂न कि ध्यांय रूप अपने विषय में १

अर्थे— घोर भी, व्यंतकरव रूप जो शब्द और अर्थ का यम है वह प्रसिद्ध सम्बन्ध की प्रदेशा करता है, इसमें किसी को विवाद नहीं है। शब्द मोर अर्थ का प्रसिद्ध जो बाध्य-बाधक भाव रूप सम्बन्ध है उससे पंचाम करता हुमा हो जंगकर कर प्रधापार दूसरी शामग्री के सम्बन्ध से प्रसिद्ध रूप से प्रवृत्त होता है। इसीलिये बावकरव से दसता भेद है। वायकरव शब्द क्षिय का नियत सात्मा है व्यंतिक व्युत्पत्ति काल से लेकर बहु शब्द के प्रशिनाभाव से प्रसिद्ध है, प्रश्तु बहु व्यंतकरव योगिष्ठ होने से प्रतियत है स्थित प्रकार कर सहिया है वह व्यंतकरव योगिष्ठ होने से प्रतियत है स्थित प्रकार सात्मा है से स्वयाप प्रतीति होती है, सम्बयाप प्रतीति नहीं होती, यदि प्रतियत है तो है, स्वयाप प्रतीति होती, यदि प्रतियत है तो कि व्यंपरूप प्रपत्ती विवास में

लिङ्गरवन्यायण्यास्य स्योजक भावस्य तस्यते, यथा लिङ्गरवन्या-भ्रतेष्वस्यत्यत्वभासम्, इन्छाधीनत्यात्, स्योग्यवार्गण्याति सः। तयेवेदं यथा दिश्वतं स्यानकरवम् । शस्यारमन्यनियतर्वादेव च तस्य वाचकत्व प्रकारसा न शक्या कर्यायतुम् । यदि हि याचकरवप्रकारता तस्य भूवेत्तन्छस्यात्मानि नियत्तापि स्याहाचकवत् । स च तथाविष श्रीवाधिको समी शस्यानामीरयसिकशास्त्राधीनस्वन्यवादिमाचाव्यत्त्वविदा वीद्या- पौरवेषयोवाश्ययोविशेषमभिद्यस्यां नियमेनाम्युपगन्तव्यः, तदनम्युपगमे हि तस्य शब्दायं सम्बन्धनित्यस्वे सत्यप्यपौरवेषपौरवेषयोवाश्ययोर्थं प्रतिपादने निविशेषत्वं स्यात् । तदम्युपगमे तु पौरवेषाणां वाल्यानां पुरुषेच्छानुविधान समारोपितौपाधिकव्यापारान्तराणां सत्यवि स्वाभिधेय-सन्बन्धापरित्यागे मिष्ट्यार्थतापि भवेत् ।

श्रीधरी -च ≈ श्रीर, ग्रस्य ≔इस, व्यजक भावस्य == इस व्यजक भाव का. ल हुला = लिङ्गरा, न्याय = साम्य; सक्ष्यते = प्रतीत होता है यथा = जैसे. निद्धारमाध्येष् निद्धत्व भाषायो मे, श्रनियतारभासम्=श्रनियत रूप से ग्रवभासित होता है, इच्छाधीनत्रातु = व्योक्ति वह इच्छाधीन होता है, स्व विषयाव्यक्तिचारी च = भीर प्रपने विषय मे प्रव्यभिचारी होता है, तथेगैदं = उसी प्रकार यह. यथार्रागत व्याज । र म = व्याजकर व है, जैसा कि दिखा चुके है, शब्दारमन्यनियतस्या देश - शब्द रूप में प्रतियत होने के कारण ही. तस्य - उसे, वाचकरण प्रकारता न शबया करपयितुम् = बाचकरक का प्रकार नहीं बनाया जा सकता, यदि हि बाचकत्व प्रकारता तस्य भवत = यदि वह वाचकत्व का प्रकार होगा, तत् = तव, शब्दात्मति नियतताप = शब्द रूप मे नियतता भी, धाचकरव्यत् स्याद् = वाचकरव की तरह होगी, च = ग्रीर, ग्री पत्तिक शब्दार्थ सम्बन्धवादिनाः= शब्द ग्रीर श्रथं का ग्रीत्पत्तिक सम्बन्ध मानने वाले. पोस्पापीस्पेययोर्वाक्ययौरिशेयमभिद्धता - पौस्पेय ग्रीर ग्रापीस्तेत वानयों का भेद कहने वाले, वानयतस्विदा-व्यवश्य तर्र वेत्ता भोगासक को शब्दानां = शब्दों का, तथाविधग्रीपाधिको धर्मः = उस प्रकार का वह ग्रीपाधिक धर्म, नियमेनाम्यूपगन्तव्यः = नियमतः स्वीकार करना चाहिए, हि=वशोकि, तदनम्यूपगमे= उसके स्वीकार न करने पर, तस्य शब्दार्थमम्बन्धनिःयखे=शब्द ग्रीर ग्रथं के सम्बन्ध के नित्य होने पर, प्रपीष्ठ्येय पौरुषेययोर्वाक्ययोर्थ प्रतिपादने=प्रपीक्तेत भीर-पौहषेय वावयों. के ग्रर्थ के प्रतिपादन भे. निविधेयस्य स्यात=कोई भेद न होगा, तु = लेक्नि, तदम्युपगमे = उसके स्वीकार कर लेन पर, पुरुपेच्छातुविधान-समारोशितौपाधिक व्यापारान्तराणा--- पुरुष की इच्छा के अनुविधान से श्रौपाधिक व्यापारान्तर वाले, सत्यपिस्वाभिषेयसम्बन्धापरित्यागे = प्रपने श्रभिष्ठेय के सम्बन्ध का परित्याग होने पर, मिध्यार्थतापि भवेत - मिथ्यार्थ भी होगे !

अप भीर इस व्यंजक्त का तिङ्गमाम्य मालूम पड़ता है जैसे तिङ्गहर भाश्यों में भनियत हुए से मालूम पड़ता है, विगीक वह इच्छा के प्रधीन होता है, उमी कि कार यह व्यंजक्ति है, जैसे कि दिला चुके है और ग्रन्ट हुए में भनियत होने के कारण ही उसे वाचकृत्व का प्रकार नहीं बनाया जा सकता. यदि वह नाचकृत्व का प्रकार होगों तो शाय हुए में मियतता भी वाचकृत्व को यह होगों, दोहर भीर भूष के भीर प्रविद्यय वाच्यों का भीर प्रविद्या वाच्यों का भीर प्रविद्यय वाच्यों का भीर प्रविद्या वाच्या भीर प्रविद्या वाच्या वाच्या भीर प्रविद्या वाच्या वाच

288

प्रोवाधिक धर्म नियमतः स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि उसे स्वीकार न करने पर शास्त्र अर्थ के सम्बन्ध के निरम होने पर अपोहरोग और पोरंबेम वाक्यों के अर्थ के प्रतिवादन में कोई भेद न होगा, परन्तु उसे स्वीकार कर तेने पर पुरुष की हच्छा के अनुविधान में समारोपित श्रीपाधिक व्यापारान्तर याने पोरुपेय वाक्य प्रपत भ अञ्चलका का परित्याम होने वर भी मिथ्याचे भी होने।

दृश्यते हि भावानामपरित्यक्त स्व स्वभावानामपि सामप्रस्तर सम्यातसम्यादितौपाधिक व्यापारान्तराणां विरुद्धिक्रयस्वम् । तथाहि हिममञ्जूल प्रभृत नां निर्वापित सकल जीवलोक होतिलस्वमुद्दहतामेवप्रिया विरह् वहनदह्यमान् मानसंजनरालोक्यमानानां सतां सन्तापकारित्वं प्रसिद्धमेव । तस्मात्वीरुपयाणां वाक्यानां सत्यिष् नेसमिकेऽपं सम्बन्धे मिथ्यायंत्वं समर्थं प्रतुमिन्छता वाचकत्वस्यतिरिक्तः किचिद्रपमीपाधिकं ध्यक्तमेवाभिषानीयम् । तच्च ध्यजकस्वाद्ने नान्यत् । ध्याय प्रकाशनं हि व्यंजकत्वम् । वौरषेयाणि च वाक्यानि प्राधान्येन पुरुषाभिप्रायमेव प्रकाशयन्ति । स च व्यंग्य एव न त्वींभधेयः, तेन सहाभिधानस्य वास्य-वाचकभावलक्षणसम्बन्धाभावात् । नन्वनेन न्यायेन सर्वयामेव लौकिकानां वाषयानां ध्वनिध्यवहारः असक्तः। सवयामध्यनेन न्यायेन व्यंजकत्त्वात्। सत्यमेतत्, कि तु वक्तभिप्रायप्रकाशनेन यव व्याजकत्वं तत्सवपामेव लोकिकानां वाक्यानामविशिष्टम् । तत्तु वाचकत्वान्न भिद्यते व्यायं हि तत्र नाम्तरीकतया व्यवस्थितम् । न षु विवक्षितत्वेन । यस्य षु विवक्षितत्वेन व्यांयस्य स्थितिः तद्ध्यजकत्वं च्विन व्यवहारस्य प्रयोजकम् । थीधरी हि = क्योकि, सामग्रन्तरसम्पातसम्पादितीयापिक व्यापाराणां =

प्रत्य सामग्री के जपस्मित होने से सम्पादित घोषाधिक व्यापारान्तर वाले. धर्मारवकः स्वाभावानामि = प्रपना स्वभाव म छोडने वाले, भावानां = भावो की, विरुद्ध कियाल दुरवते = विरुद्ध विद्या देशी जाती है, तथाहि = जैसा कि, निर्यापित सकत जीवनीकः रुप्ता जोव लोक का ताप हुर करने वाली, शीतलावमुहहतामेव = ठडक पारण करने बाते ही, हिममयूल प्रभृतीनां चण्द्रमा प्रभृति, प्रियाविस्त् दहनदसमानमानसः== प्रियतमा की विरहानि से वहामान चिस्त वाने, अनै ः लोगों से द्वारा, प्रानोक्यामां सर्ताः देशे जाते हुए भी, सत्तापकारित शस्ति मेव सत्ताता करते, बात शस्ति , पदा---पदा जात हुए था, पातावकारास्त्र अस्तक गुण-- पाताचा करता, वाल अस्ति ही है, तस्मात् -- इसलिये, षोरवेयाणां वाश्यामां -- पोरवेय वाषयों का, सत्यानि नेतामिक्र ्यं हा सम्बन्धं — नैसर्विक सम्बन्धं होने पर भी, निस्धार्थतं — सम्बन्धिनुविक्षाः — निष्यार्थता का समर्थन करना चाहते हुए, (भीमांसक को) वाचकरन व्यतिरिक्तं वाचकरत से प्रतिरिक्त, किञ्चित्वमीषिकं व्यक्तमेवाभिषानीयम् किञ्चिद् स्व , घोषायिक त्यस्ट ही प्रतिप्रात करता चाहिए, तच्च=घोर वह छोगायिक ्रध्यंज्ञकरवादृते नाम्यन् = स्यंज्ञकरम् के मिरिस्स भीर बुद्ध तही है, हि = क्योनि, स्याप

प्रकाशनं व्यंजनस्वम् = व्यग्यं का प्रकाशन व्यजकत्व है, पौरुषेयाणि च वाक्यानि=पौरुषेय वाक्य प्राधान्येन = मृश्यतया, पूरुपाभि प्रायमेणप्रकारायन्ति = पुरुप के ही अभिप्राय को प्रकाशित करते हैं: स च = भीर वह ग्रभिमाय, व्यंग्य एवं नत्वभिधेयः = व्यंग्य ही होता है, ग्रभिषेय नही, तेन सहाभिषानस्य = उसके साथ ग्रभियान का. वाच्य-बाचक भाव लक्षणा सम्बन्धा भावात = बाच्यवाचक भाव सम्बन्य नहीं होता. ननस्रतेन न्यायेन == तब तो, इम न्याय से, सर्वेपामेव लौकिकाना वाक्याना == सभी लौकिक वाक्यो मे, ध्वनि व्यवहार प्रमंतः. = ध्वनि व्यवहार प्रमक्त होगा, स्रनेनन्यायेन == इम न्याय से तो, सर्वेषामपि व्यंजनत्वात = सभी व्यंजन है, सत्यमेतत - यह ठीक है, किन्तु = लेकिन, वक्रभिप्राय प्रकाशनेन = वक्ता के अभिप्राय के प्रकाशन से, यद व्यजनत्वं - जो व्यजनत्व है, तत्=बह्, सर्वपामेव लौकिकानां = सभी लौकिक, वाश्यानामविशिष्टम् = वाश्यो मे ग्रविशिष्ट है, तत्त = परन्तु वह, वाचकत्रान्नभिद्यते == वाचदत्व मे भिन्न नही है, ब्यांय हि तत्र = ब्यांय वहाँ, नान्तरीयकतया व्यवस्थितम = नान्तरी क रूप से विद्यमान रहता है, न तु विवक्षितत्वेन = न कि विवक्षित रूप से. यस्य त्=परन्त् जो, व्यंग्यस्य विवक्षितत्वेन स्थितिः=व्यग्य विवक्षित रूप से रहता है, तद व्याजकत्व च्यांजकत्व ६ नि व्यवहारस्य प्रयोजकम् = ध्यति व्यवहार का प्रयोजक है।

मस्विभिमाम विशेषस्य द्यांग्यं शब्दार्थाम्यां प्रकाशते तद्भवति विविक्षितं तास्पर्येण प्रकाश्यमानं सत्। किन्तु तदेव केवलमपरिमित विषयस्य <u>प्रवि</u>न स्यवहारस्य न प्रयोजनभय्यापकस्वात्, तथा देशित भेदत्रयरूपं तात्पर्येण छोत्यमानमभिप्रायरूपमनभिप्रापुरूपं च सर्व मेव ध्वानध्यवहारस्य प्रयोजकमिति यथोक्त ध्यञ्जकत्व विदेशि ध्वितिसक्षणे नातिध्याप्तिनं चाध्याप्ति: । तस्माद्वाययत्वविदां मतेन तावद्वयञ्जकत्वलसणः
शाध्दो ध्यापारो न विरोधी प्रत्युतानुगुण एव तक्यते । ध्विन ध्यवहार
इति तैः सह कि विरधोगिवरोधो चिन्त्येते । कृत्रिम शब्दार्थसम्बन्धवादिनां
तु युक्तिविदामनुभविद्य एवायं ध्यञ्जक भावः शब्दा नामर्यान्तराणमिवाविरोधरचेति न प्रतिसेप्यदवीमवतर्तत ।

श्रीधरो- यत्त = जो कि. समित्रायविशेष रूवं व्यंग्व = समित्राय विशेष स्य व्याप. शब्दार्थाम्या प्रकाशते == शब्द अर्थ मे प्रकाशित होता है, तत = वह, तात्पर्येण प्रकाश्यमानं सत् विवक्षित भवति तात्पर्यं से प्रकाश्यमान होकर विवक्षित होता है, किन्तु तदेव = लेकिन बही, अपरिामत विषयस्य = अपरिमित िषय वाले. ध्वनि व्यवहारस्य = ध्वनि व्यवहार का, न प्रयोजकमव्यापनत्वात = ग्रव्यापक होने के कारण प्रयोजक नहीं होता तथा दशित भेदत्रय रूप - इस प्रकार दिलागे गये तीन भेटी बाला, तारपर्येण द्योर्थमान -- तारपर्य से द्योरयमान, ग्रामप्रायरूपमनीमप्रायरूप-श्वभित्रायहर्प धौर धनमित्राय रूप, सर्वमेत = मभी, व्वतिव्यवहारम्य प्रयोजक == व्यक्ति व्यवहार का प्रयोजक होता है, इति = इम प्रकार, मधोक्त व्यञ्जनत्व विशेषे = मधील व्यजकत्व विशेष रूप, ध्वनि लक्षणे =ध्वनि के लक्षण में, नातिव्यान्तिनेचाति-क्याप्तिः = न प्रतिस्थाप्ति है भीर न ग्रन्थाप्ति है, तस्माद = इसि १४, वावयत्त-विद्यां चावयतत्व वेसाधी. (मीमोससी के) मतेन = मत से, व्यञ्ज रत्व सक्षणः = क्यजकत्व स्त्य. शाब्दोच्यापारी=शाब्द व्यवहार, म विरोधी=विरोधी नही है. प्रत्यतानगुण एव नश्यते = भिषतु भनुकूल ही लक्षित होता है, निरवभंश सन्दर-ब्रह्मणां==निरपभंदा शब्दब्रह्म को, परिनिध्चित==परिनिश्चित कश्ते वाले. विषठिचता = विद्वानी के, मतमाधित्यैव = मत के माघार पर ही, सर्थ ध्वति स्थवहार: प्रवत: सह व्विन व्यवहार प्रवृत्त हुवा है इति = इसिन्य, तै: सह कि विरोधा-विरोधी चिन्त्यते = उनके साथ विशेष और मित्रीय की चिन्ता क्यों हो जाय, कृतिमदाब्दांर्यं सम्बन्धवादिनां = सब्द और धर्यं के सम्बन्ध को कृतिम मानते वाले, युक्तिविदां - युक्तिवेत्तार्थो अर्थात् नैवाधिकों के मत मे, अय शब्दाना स्थंतक भाव: --यह शब्दों का व्यंजनत्व, अर्थान्तराणामिव - अन्य अर्थों के व्यंजनत्व की भानि, मनुभव सिद्ध एव=मनुभव मिद्ध ही है. प्रविशोधीत=भौर विशोध रहित है. इसलिये, न प्रतिक्षेप्य पदवीमवतरित = निराकरण के योग्य नहीं है।

स्यं-जो कि समिन्य विशेष रूप स्थान सन्य सर्थ में प्रकाशित होता है, बहु ताल्य से प्रकाश्यमान होका , बिवितित होता है, किन्तु वही केवल सपिशित विषय वाले किति स्यवहार का सन्यापक होने के कारण प्रयोजक नहीं होना है। सर्थ प्रकार दिस्सोय आ चुके तीन भेदी बाना, ताल्यय स सीरयमान समिन्नाय कर प्रतिमिन्नाय रूप सभी घ्वित व्यवहार का प्रयोजक होता है, इस प्रकार यथोक धंजकत्व विसेष रूप घ्वित के सक्षण में न मितव्याप्ति है घौर न मव्याप्ति । इमिल्ये वावयतत्व वेत्ताम्रो मीमासको के मत से भी व्यजकत्व रूप शाब्द व्यवहार विरोधो नहीं है प्रिप्तु प्रतुक्त हो लक्षित होता है। निरपज़ा शब्द बहुत को परितिश्वत करने वाले द्विता के मत से होता है। निरपज़ प्रवृत्त हुमा है। इसिल्यं उनने साथ विरोग-प्रविश्वत को विल्ता व्योज जाय शब्द धौर मर्प के सम्बग्ध को कृतिय मागने वाल युक्तिवेत्ताच्यो प्रयात निराधि के मत में यह प्रवृत्त क्षित के प्रवृत्त में में वह प्रवृत्त है, भतः निराकरण के योग्य नहीं है।

वाचकरवे हि ताकिकाणां विप्रतिपत्तयः प्रवतस्ताम्, किमिव स्वाभाधिक शब्दानामाहोभ्वत्सामयिकमित्याद्याः। व्यंजकरवे तु तत्पृष्ठ-भाविनि भावास्तर साधारणे लोकप्रसिद्धएयानुगम्यमाने को विमतीनाम-त्यसरः। प्रतीकिकेह्यये ताकिकाणां विमतथे निखलाः प्रवतस्ते न तु लीकिके। न हि नीलमधुरादिव्यशेषलोकेन्द्रिय गोचरे वाधारहितं तर्परस्परं विप्रतिपन्न पृदयन्ते। न हि वाधा रहितं नीलं नीलमित जूबनपरेष प्रसिद्धियते नैतन्नीलं पतिमेत्तदित। तथैव व्यंजकत्वं वाचकानां शब्दानां प्रवाचकानां च गीतघ्यनीनाम शब्द रूपणां च चेष्टादीनां यत्सव्यामनुभव-सिद्धमेवतःकेनापह्म प्रते।

श्रीधरी - वावकरते हि—धावकरत के सम्बन्ध में, ताकिकाणां —ताकिकों की, विश्वित्तस्यः प्रवर्तनाम् — विष्पतियां हो सकती है, किम् ==वयः वायतां च वावतों का, दंद च्यह वावकरत , स्वामाविकम् =स्वामाविक है, श्राहोरिवरसामियक- मिस्यायाः च्या सामियक है इस्यादि, तु =किम्तु, तर्मुष्टआविति = वावकरत के बाद होने शत्ते, भावान्तर साधारणे = भावान्तर साधारणः, तोकम्मिद्धन्यन्त्रस्यमानं च तोक प्रसिद्ध प्रमृगम्यमान, ध्यवक्ष्यं =च्यंवककरत में, को विमतीनामवसरः =िक्षं दिल्यों के विमतियां भवीतियां के वियो प्रवार हो कहीं है हि =ययोकि, तार्ककाणां विमत्यां च्याकिक में होते हैं तु न सु लोकिक =म कि लोकिक में नीत मुद्राविद्यचेष लोकिन्द्रियां मोर्चिन्नीत, मुद्रुर प्राविद्धाय कोगों की इन्द्रियों के गोचर, वाधारहित तत्व =ध्यापा रहित तत्व में प्रसाद कोगों की इन्द्रियों के गोचर, वाधारहित तत्व =ध्यापा रहित तत्व में प्रसाद कोगों को इन्द्रियों के गोचर, वाधारहित तत्व =ध्यापा रहित तत्व में प्रसाद कोगों को इन्द्रियों के गोचर, वाधारहित तत्व =ध्यापा रहित तत्व में प्रसाद कोगों को इन्द्रियों के गोचर, वाधार हित तत्व में प्रसाद कोगों को इन्द्रियों के गोचर, वाधार रहित तत्व मार्चा प्रसाद कान मोर्चा को स्वाप्त का सामिया स्वाप्त का सामिया स्वाप्त का सामिया का सामिया का सामिया सामिया का सामिया सामिया का सामिया साम

तिद्धमेत = वह सभी का अनुभव सिद्ध है, त-केनापह्न यते = उसे कीने छिपा मकता है।

प्रभं बावकत्व के सम्बन्ध में ताकिकों की विप्रतिपत्तियां हो सकती है, क्या शब्दों का यह बावकृत्व स्वामानिक है स्वयं नामिक है इत्याहि, परस्तु उसके धर्मात् वाचकत्व के बाद होने वाने मानान्तर साधारण, तीक प्रसिद्ध प्रतुगन्धमान संथात् वाचकत्त्व क वाव हान वाल भावात्वर माधारण, वाक भावत अधुगण्याण क्वजकत्व में विसातियों का प्रवसर कहीं ? व्योक्ति ताकिकों की विमतिया स्वीकत व्यवम्हत्व मा प्रवादावया का अववाद कहा : प्रणाक व्यवस्का का व्यवस्था अववाद व्यवस्था के प्रवृत्त होती है, न कि लोकिक में, नीत, ममुद मादि समेप लोगों की इंट्रियों के गोंबर बाबारहित तस्त्र में परस्तर विश्विपत्र नहीं देवे जाते। बाबा ्रहत नाल का नाल पहन हैं के पह नात है। पह पहनर हो ना का विश्व करता। जसी श्रकार वाचक सब्दों का, प्रवासक गीत व्यक्तियों का सीर असार हर वेस्टा मादि का को व्यवहत्व सभी का अनुभव सिद्ध है, उसे कीन हिपा सकता है ?

श्रक्षाद्यम्थं रमणीय हि सूचयन्त्रो स्याहारारत्तया स्यापारा निबद्धा-इचानिबढाश्च विदाध पारपत्सु विविधाविभाष्यस्ते । तानुपहास्यताभारमनः परिहरन् कोऽतिसन्दधःतः तचेतः । बूधात्, ब्रस्स्यतिसन्धानावसरः व्यंजकत्वं गव्दानां गमकत्वं तत्त्व लिङ्गत्वमतद्य व्यंग्यप्रतीतिलिङ्गि-प्रतीति रेवेति निङ्गितिङ्गिभाव एव तेषां व्यागस्यज्ञक भावो नापरः कडिचत्। श्रतश्चतदवश्यमेय योद्धयं यस्माहकभित्रायापेक्षया श्रीजकत्वः मिदानीमेव स्वया प्रतिपादितं वक्तभिपायस्वानुमेय स्व एवं i

श्रीधरी—विदाय परिपासु≕विद्वासमाधो में, पद्मस्द रमणीय धर्यः=सस्द रहित रमणीय ग्रर्थ को, सूचयन्ती = मुचित करने वाले, ब्याहारास्त्रया व्यापाराः= वचन तमा व्यापार, विविधा निवहां म्रानिवहारव = मनेक प्रकार के निवह तथा प्रतिवद्ध रूप में, विभाव्यकोः = विभावित होते हैं, प्रात्मनः = प्रवनी, उपहास्तता परिहरत् = जपहास्यता से बचता हुमा, कः सचेतः =कीन, सचेता, तान् मति सन्दर्धति — उन्हें अतिसन्धान करेगा, अथात् — कोई कह सकता है। अस्यतिसन्धाना सरः = मित्रसमान का विषय है मैध्याना = सब्दो का, गमकृत = मोपक्तन ध्यवकत्व==व्यवकत्व है। तेच्च==भीर बहु, निङ्गत्व=निङ्गत्व है। प्रतस्त=भीर इसलिये, व्याप प्रतीतिः = व्याप की प्रतीति, निङ्गिप्रतीतिरेक = निङ्गी की ध्रतीति हीं हैं, इति=इस प्रकार, तेपां=उन सन्दों का, तिन्नितिन्नि भाव एव=तिन्नितिन्न पाव ही है। उसर करिबद्—दूबरा कोई, व्यंस व्यंत्रक भावों न=व्यंस व्यंत्रक गाव हा है, धतस्वतंत्रवस्यमेव बोढ्यं — घोर यह घवस्य जान तेना चाहिए, यस्माद्-नार गर्थ छ भवरपारचार राज्य सभी हो वक्तिमामपेसमा वस्ता के प्रशिक्षाय वधाकः, त्वधा भवागानाः ज्ञानः । को प्रवेशा से, व्यञ्जकत्व प्रतिपादितम् ==व्यजकत्व का प्रतिपादन किया है। वक्त

स्रयं—िवाहतमान मे शब्दरहित रमणीय प्रमें को मूचित करने वाले वचन तथा व्यापार शिवय प्रकार के नियद मौर प्रनियद रूप में मिलते हैं, प्रवनी उपहास्थता से वचता हुमा कीन सचेना उन्हें प्रतिसत्पान करेगा ? कोई कह सकता है कि—प्रतिमायान का प्रवत्तर है, पार्था का गमकरव प्रयांत् थेपकरव व्यंकरव है स्रोर यह निङ्गार है और इमनियं व्यंग्य की प्रतीति निङ्गी की प्रतीति ही है, इस प्रकार राव्यों का निङ्गीनिङ्ग भाव ही है, दूसरा कोई व्यंप व्यन्त माव नही है, भीर यह प्रवत्य जान लेना चाहिए क्योंक प्रापने सभी ही वक्ता के प्रभियाय की प्रवेशा में व्यवक्तर का प्रतिपादन किया है थीर वक्ता का प्रसिश्चय सनुमय क्य

श्रशोच्यते—नन्वेयमि यदि नाम स्यात्तर्कि निश्चन्नम् । वाचकत्य गुणवृत्ति व्यतिरिक्तो स्पञ्जकत्व लक्षणः शब्द स्यापारोज्स्तोत्प्रस्माभिरम्युप-गतम् । तस्य चैवमपि न काचित् क्षतिः । तद्धि व्यञ्जकत्वं लिङ्गत्यमस्तु ग्रन्यद्वा । सर्वया प्राप्तद्ध शास्त्र प्रकार विलक्षणत्वं शब्द व्यापार विषयस्त्वं च तस्यास्तोति नास्त्येवावयोविवाद । न पुनरमं परमार्थो यद्वयञ्जकत्वं निङ्गत्वमेव सर्वत्र व्यायप्रतीतिश्च लिङ्गिप्रतीतरेष्ठेति ।

श्रीप्रगी---प्रशंच्यतं ---यहाँ कहते हैं, मनु एक्मिंग यदि नाम स्यात् -यदि इस अकार भी हो तो, तिकाँ निरुष्ठम् -- तो भी हमारा वया विगाहा है,
वाचवरर गुणवृत्ति व्यतिरिक्ती:---धानवर्ग्य श्रीर गुण वृत्ति से व्यतिरिक्त, व्यवकर।
लक्षण प्रव्यवन्तर रूप, शब्द व्यापारोक्ष्तीत्यस्थानियम्युगतानम्- शब्द व्यापात्
है. यह हमने भी स्वीकार किया है, तस्य चैवमिंग - उसकी हम अकार भी, न काशितः
होति न कों हानि नहीं है, तिव्य -- वह, व्यवकर कि हुरश्यम्तु अग्यवाः -- व्यवकर।
लिङ्गत्य हो या धौर कुछ, मर्वया प्रतिग्र शाव्यव्यापार विववाण -- भर्वया प्रतिग्र शाव्य व्यापार से विश्वशण, शब्द व्यापार विषयस्य च नस्यास्तीनि नास्त्येवायगिवादः श्रीर स्वयं व्यापार का विषय है इस स्वरार हम दोनों में विवाद हो मही है, न पुनयप रायाँ यद्-चाह कोई परमार्थ नही है कि, व्यवकर्श लिङ्गरविषयं -- सर्वव व्यवकर्श
विङ्गरव ही है, च --- श्रीर, सर्वय व्यय्य प्रतीतिः लिङ्गि प्रतीतरेवेनि -- सर्वव व्यय्
की प्रगीति निज्ञी की हो स्तीति है।

श्चर्यं — यहा कहते हैं — यदि इस प्रकार भी हो तो हमारा जुछ नही िगडा है। याचकर गोर गुण वृत्ति में व्यतिरिक्त ध्यत्रश्व रूप दावर व्यापार है, यह हमने स्वीकार किया है। उसकी इस प्रकार भी कोई हाि नहीं है। वह व्यंजकरव निक्कत्व हो असवा भीर कुछ सर्वया वह प्रमिद्ध शब्द प्रकार से विलक्षण भीर शब्द स्थापार का विषय है, इस प्रकार हम दोनों में विवाद ही नहीं है। किर यह कोई परमार्थ नहीं कि व्यंजकरव निक्कत्व ही है भीर मर्वत्र व्यापा की प्रतीति लिक्की की स्तीति ही है।

यदिष स्वपक्ष सिद्धयेऽसम्डुक्तमनृदितं त्वयावक्तभित्रायस्य व्यापः त्वेनाम्युवममान्तत्रकाहाने शब्दानां लिङ्गत्वमेवेति तदेतद्ययास्माभिरभिहितं तिह्नमञ्चे प्रतिपाद्यते स्वताम विद्याः प्रतिपाद्यते स्वताम विद्याः वि प्रतिपाद्यस्य वाधानाम् व्यवस्य नेच्छा शब्देनाथं प्रकाशनेच्छा चेति हिप्रकारा। तत्राद्या न शाब्दस्यवहाः राष्ट्रम् । सा हि प्राणित्वमात्र प्रतिपत्तिफला । हितीया तु शन्दविशेषाः वधारणाविस्ति व्यवहितापि शस्त्रकरण व्यवहार निवचनम् । ते वृद्धे श्रव्यतुमेंची विषयुः शस्त्रानाम् । प्रतिपाद्यस्तु प्रयोक्तुर्श्व प्रतिपादनसमोह विषयोक्कतोऽर्थः ।

श्रीघरी-यदिव = घीर भी, स्वपक्षसिद्धयं = घपने पस की सिंहि के निये, त्वया = तुमने, महादुक्तमनृदितं = हुगारे कथन को अनुदित किया है, वस भित्रासम विता के समित्राय को, व्यंपालेकास्तुष्त स्थार कथा का अनुष्टत कथा है। वद्यानावार क्यां स्थान की, व्यंपालेकास्तुष्तमान् स्थान क्यां स्थान क्यां ते वद्यानावार स्थान क्यां प्रकाशन में, ब्लाब्सवनाम्ब्रुप्तमात् व्यवस्था ए व, प्रत्यमाना व्यवस्था में, ब्राह्मित में, ब्राह्मित सिंह स्वोतेति व स्वत्य विक्र ही होते हैं इसनियं, एतत् व हरे. विवासमाभिरिमिट्रित = जैसा हमने कहा है, तटिमज्य अविवासते = उसी का मत्तन-२ विवादम करते हैं भूगताम् च वृत्तिये, शहरामां शिवयः विवादम करते हैं भूगताम् च वृत्तिये, शहरामां शिवयः विवादम करते के हो प्रकार का होता है, अनुमेय, श्रतिपाद्यस्त = अनुभेय और श्रतिपाद्य, तकानुमेतो = उनमे अनुमयः विद्यालिक्षणः विद्यालिक्यालिक्षणः विद्यालिक्षणः विद्यालिक्ण दो प्रकार को है शादालहरू प्रकाशनेस्था= शाद के लहरू को वकाशन की इस्था शहरेनामं भक्तासनेच्छा च = घोर सहर से सम् के भक्तासन की इच्छा, तमासा= उनमे पहली, न मध्द व्यवहाराञ्जम् – सन्द व्यवहार का ग्रंग नहीं है साहि — क्योंकि उसका, प्राणित्वमात्रप्रतिपत्तिफला=फल शणित्व मात्र का ज्ञान है तुँ = नेहिन, हितायाः स्वरी, शस्त्रविशेषावधारणावितव्यवहितापि = शस्त्र विशेष के प्रवधारण ते अविसत एवं व्यवहित होकर भी, शब्दकरण व्यवहार निवस्पनम् = शब्द करणक व्यवहार का नियम्पन है, ते तु है अपि क्र दोनों हो, धन्यानां क्र पायों का, विषय भनुमेयः अनुमेय निषय हैं, श्रीवपाचलु अतिपाच तो, प्रयोदनु अयोक्ता की, भर्ष प्रतिवादन समीहा विषयो हतोऽनैः—सर्थ प्रतिवादन की इच्छा से विषयोहत मधं है।

अय- घौर जो कि घपने वक्ष की सिद्धि के निये तुमने हमारे कथन को मन्दित किया है कि बक्ता के अभिमाय को ठायंत्र कर से स्वीकार करने के नेरण वें क्षेत्र के क्षित्र में सहद लिए ही होते हैं तो इसे जैना हमने वहा है उसे अतिपादत करते हैं। युनिये - सब्दों का विषय वो उकार का होता है - अनुसंय आवग्रवन करते हैं। उत्तव करते हैं। विवसा भी दो प्रकार की हैं, सहर भार भारताथ । एनम - भारताथ । १९७० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । १९० । क एकट का क्रांस नहीं है नयोकि उसका फल प्राणित मात्र का क्रांस रहे परानु

दूमरी शब्द बियोप के प्रविभारण से प्रविस्ति एवं ब्यवहित होकर भी शब्दकरणक ब्य हार का निवन्धन है, वे दोनों ही शब्दों के विषय धनुमेप है। प्रतिपाद्य ती प्रयोक्ता की प्रयं प्रतिपादन की इच्छा से विषयीकृत सर्थ है।

स च द्विषधः—वाच्यो व्यंग्यद्व । प्रयोक्ता हि कदाचित्स्वद्यान्ये प्रकाशियनुं सम्माहते कदाचित्स्वद्यान्ये प्रकाशियनुं सम्माहते कदाचित्स्वद्यान्ये प्रवादाने प्रयोजनापेक्षया कयाचित् । स नु द्विषधोऽपि प्रतिपाशीविययः क्षत्रानां न निर्मातया स्वरूपेण प्रकाशते, ग्राव नु कृष्टिमेणाकृत्रिमेण वा सम्बन्धान्तरेण । विवक्षावियययं कृत्यार्थस्य प्रवादेनि ज्ञुत्तया प्रतीयते न तु स्वरूपम् । यदि हि निर्मातवा तत्यार्थस्य प्रवादा स्वात्त्यस्य प्रतीयते न तु स्वरूपम् । यदि हि निर्मातवा तत्यार्थस्य प्रवादा स्वात्त्यस्य प्रवादा विवादा एन् न प्रवादेन प्रमादि विवादा एन् न प्रवादेन प्रवादा विवादा एन् न प्रवादेन प्रवादा विवादा प्रवादा प्रवादा विवादा प्रवादा प्रवादा वास्यवस्य वास्यवस्य सम्बन्धा भवत्ये । साक्षावसाक्षाद्भावि हि सम्बन्धस्य प्रयोजकः। वास्य वास्यक्षात्र प्रवादा । त्रतियमा न तस्माद्वक्तात्र प्रवादा । प्रतीयमाने तस्मिन्नभिप्राय-स्थेऽनिप्रप्राय स्पे च वास्यक्त्ये नेव व्यापारः सम्बन्धान्तरेण वा। न ताबद्वाचक्रस्येन यथोक्तं प्राक।

श्रीधरी—म न दिग्धिः स्प्रोत वह दो कार का है, वाष्यो व्यापद स्वाच्य स्प्रोत व्याप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्यापत स्थापत स

वाध्यवाषक भावाध्यवाब, वाग्य वीतातम् = पहेल ही दिलाया वा पुरा ह तम्माद्वाद्वाधिममाय रूप एव स्थाये = इंगलिये यक्ता के समियाय रूप ही स्थाय में वन्याद्वाधाभभाव रूप एव स्वयं स्ट्रांश्वयं व्यक्षः के सामधायं रूप है। स्वयं प्र निगतमा बारतानां ध्यामारः स्विम हत् से होस्ते का स्वामधायं रूप है। स्वयं प्र विषयंत्र भाष्याम् । भाषाम् । भाषाम् । भाष्याः । भाष्यः । भाषः वुळ्ळाकः हारा विषयायः प्रथम, आवशास्त्रकः अवशास्त्रकः स्वात्रकः स्वतः स्वात्रकः स्वात् रूपमानभावकप् च = भागभाव कप् भार भगागभाव कप्, वास्त्रप् भवाववात् ज्ञ व्यविमान में, वाचकरवेनेव स्वाचारः संस्वत्यान्तरेष् बा=बावकरत् में ही स्वाचार व्याच्यात्र म, पापपत्वम्य व्यापारः सम्बन्धान्तरम् याः—वाष्ट्रवरः म हो व्यापारः हेपा या मध्यत्योत्त्रर्थे, न सीव्हानक्रवेन—बाषकर्यः से सी नहीं होगाः ययोतः भाव = जैना कि पहले बहा जा चुका है।

अर्थ- यो वह दो धकार का है बाच्च घीर खांच। धांना कमी प्रयन पतन शहर के प्रनिप्तिय हत से 1 वह दोनों बहार का भी शब्दों का विनास निवस तिमी हत् में स्वरूपन बनानित नहीं होता, पत्नि सुनिम या पहानेम सम्बाधानार में। पारतों में इस इस वा विकास विषयत्व निगी हव में प्रतीत होता है पर्य का चिहर प्रतीत नहीं हेता। यहि बही चाटो वा ध्यापार तिमी हर में हो तो पून धादि लिंग से धनुमित बन्य धनुमेय की भिति सहद के बर्ष में सम्मक् हैं या मिखा ै, ऐसे विवाद ही न ही घोर धर्मय सर्थ वास्य के सामध्ये ने घामिस्त होने के कारण होत्व की मीति चारत है। सम्बन्धी होता ही है क्योंकि सांसात् भीर भसासात् भाव मध्यम का प्रयोजक नहीं है भीर स्वजकात का बाह्यकावक मानाभयस पहले ही दिसाया जा कुल है। इसलिये बक्ता के सभित्राय क्य ही व्यय में लिय रूप से शको का ब्यापार होता है भीर उसके द्वारा विषयोक्तत सर्थ में प्रतिपाद हुए से । मिश्रय रूप घोर धनमिश्रय रूप उस प्रतीयमान में बावकत से ही ब्यापार होगा या तस्वयान्तर से ? बावकरव से तो नहीं होगा जैसा कि पहले ही बताया जा बेका है।

सम्बन्धाःतरेण व्यञ्जकत्वमेव । न च व्यञ्जकत्वं तिगित्वरूपमेव म्रात्तोकाविष्यस्यया वृष्टत्यात् । तस्मात्म्रतिपाद्यो विषयः शस्त्रानां न जिमित्वेन सम्बन्धी वाच्यवत्। यो हि निमित्वेन तेणं सम्बन्धी यथा र्ह्मातो विषयः स न बाच्यत्वेन प्रतीयते, अपि त्रुपाधित्वेन । प्रतिपाद्यस्य च विषयस्य लिमित्वे तहिषयाणां विप्रतिवसीनां लौकिकरेव श्रियमाणाः नामभावः प्रसज्येतेति । एतच्चोक्त मेव ।

सीघरी-सम्बन्धान्तरेण व्ययञ्चावभेव = सम्बन्धान्तर में ध्यवसम्ब ही है, म अयंजकस्यं = भीर सम्बन्धः, तिम हम भेव = तिम हम नहीं है सालोहाहाहश्या त्र व्यवज्ञातम् मार्तः स्वयत् । १००१ व्यवज्ञातम् । १०० व्यवज्ञातम् । इन्दरवात्—भावाक भाव म जन्मा प्रकारण प्राप्त छ जन्मा वर्णा प्राप्त कार्याः विवास विवास विवास कार्याः विवास कार्या

सम्बन्धाः चिना रूप से उनका सम्बन्धा है, यथा दक्षितो विषयः चनिस विषय विखाया आ चुका है, स न बाच्यत्वेन प्रतीयते च वह बाध्य रूप से प्रतीत नहीं होता, अपितृपाधित्वेन चपित्तुं जुर्गाध रूप से, च च और, प्रतिपादस्य विषयस्य च अतिवाद्य विषय के, निर्मित्वे च जिल्हों होने में, तक्षियपाणा विश्वतिपत्तीना जीवकरें व विययमाणा-नामभाव: प्रस्त्येतित = उनके सम्बन्ध की लीचिक लोगों द्वारा ही की गई विश्वतिपत्तियों का श्रभाव 'श्वसक्त होगा। एनक्चोत्तसेव = इसे वह चुके हैं।

सूर्या—सम्बन्धान्तर से व्यंजनत्व ही है ध्रीर व्यंजनत्व लिंग्स्व रूप नही है धालोक घादि में धन्यथा देला जा चुका है, इसलिये दाव्यों का प्रतिपाद्य विषय बाच्य की तरह ही निग्री रूप से सम्बन्ध नहीं रखता। जो लिगी रूप से उनका सम्बन्धी है, जैसा कि विषय में दिलाया जा चुका है, यह बाच्य रूप से प्रतीत नहीं होता, प्रिपतु ज्यापि रूप से, और प्रतिपाद्य न्यिय के लिगी होने में उनके सम्बन्ध की लीकिक लोगों द्वारा ही की गई विश्विपतियों का ध्रभाव प्रसक्त होगों, इसे कह

यथा च बाच्य विषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्पन्त्वप्रतीतौ वविहिन्नयमाणायां तस्य प्रमाणान्तर विषयत्वे सत्यिप न शब्द व्यापार विषयताहानिस्तद् व्यायस्यापि । काव्य विषय च व्यायप्रतीतीनां सत्यासत्यनिरूपणस्यप्रयोजकत्वमेवति तत्र प्रमाणान्तर व्यापारपरीक्षोपहामार्थेव सम्पन्नते । तस्मात्विणिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यायप्रतीतिरित न शक्यते वक्तम् ।

श्रीधरी—यथा च= ग्रीर जैसे, हाध्यविषये = साज्य के विषय मे, र माणानतरानुगमेन = प्रमाणानतर के अनुगमन से नवित् = कही पर, सम्यक् प्रतीती कित्रमाणायां = सम्यक् प्रतीती कित्रमाणायां = सम्यक् प्रतीती कित्रमाणायां = सम्यक् प्रतीती कित्रमाणायां = सम्यक् प्रतीती करने पर, तस्य प्रमाणानतर विषयत् हानिः = यव्य व्यापार विषयत् हानिः = यव्य व्यापार विषयत् की हानि नही है, तद् = उसी प्रकार, व्यायस्यापि = व्याप की भी, च = ग्रीर, काव्य विषयं = काव्य के विषय में, व्याय प्रतीतीतां = व्याप की भी, च = ग्रीर, काव्य विषयं = काव्य के विषय में, व्याय प्रतीतीतां = व्याप की भीतितीत ते नव्याप प्रयोजक ही है, इसिवये तत्र = नहीं प्रमाणान्तर के व्यापार की प्रतीत प्रवास प्रवासत्य प्रवासत्य प्रवासत्य के स्वापार की प्रतीत त्वाच चहीं होंगी, तस्मात् = इसिवयं, विगिप्रतीतिरेच = विषयों के प्रतीति है, सर्वेष व्याप प्रतीतिः = सर्वेष व्याप की प्रतीति है, सर्वेष व्याप की प्रतीति है, स्वर्व व्याप की प्रतीति है, सर्व व्याप की प्रतीति है, स्वर्व व्याप की प्रतीति है।

द्वार्थी—झौर जैसे बाच्य के विषय में प्रमाणान्तर के प्रमृगमन से कही पर सम्यवस्य की प्रतीति करने पर उसके प्रमाणान्तर का विषय होने पर भी बाद्य ध्यापार विषयस्य की हानि नहीं होती उसी प्रकार ध्येय की भी, श्रीर काद्य के विषय में ध्येय की प्रतीतियों का सत्यासन्य निक्षण इप्रयोजन ही है, इसलिय सही प्रमाणान्तर के ब्यापार की परीक्षा उपाहासास्पद ही होगा । इसलिय लिंगी की प्रताति ही सर्वत्र ब्यंग्य की प्रतीति है, यह नहीं कह नकत ।

यस्वनुमेयख्य व्यंग्धविषयं शब्दानां व्यञ्जकत्वं तद् व्वनिध्यवहार-स्याप्रयोजकम् । श्रिप तु व्यञ्जकत्व सक्षणः शब्दानां व्यापार श्रीत्यस्तिकं शब्दार्थं सम्बन्धादिनात्परपुरानस्य इति प्रदर्शनार्थमुपान्सत्य । तद्धि व्यजकत्व कदाचित्विद्धादिनात्परपुरानस्य इति प्रदर्शनार्थमुपान्सत्य । तद्धि व्यजकत्व कदाचित्विद्धादिनात्परपुरानस्य एक्षान्तरेण शब्दानां वाचकानाम्नाज्ञकानां च सर्ववादिन्यः शब्द्यभग्नेरेष्यो नियमेनेव तावद्वित्यस्य व्यजकत्वम् । तद्यन्त पातित्वेऽपि तस्य हठादिन्धियमाने तद्विशयस्य व्यवस्यमान्यन्तिसन्यमेव तित्वप्रवापन्यनित्वस्यमेव तित्वप्रवापन्यनितसन्यमेव । त हि सामान्यमात्र सक्षयेन्यमेव । तित्वत्वर्था स्वयः कर्तुम् । एवं हि सति सत्तामात्र तक्षणे कृते सकतसद्वरस्य स्वयानां पीनक्ष्यप्रस्यं । तदेवम्—

श्रीधरी - यस्वनुमय रूप व्यायविषय = जो धनुमय रूप व्याय के विषय वाला, शब्दाना स्यजनत्व = शब्दो का व्ययनत्व है, तद् = बह, व्यनि व्यवहारस्या-प्रयोजकम् व्यविन व्यवहार का प्रयोजक नही है, ग्रापिन शब्दाना व्यञ्जकक नक्षण व्य शब्दों के ब्यंजकरव रूप व्यापार को, व्यापार भीत्वित्तक शब्दार्थ सम्बन्धादिन व्यम्युपग-स्तव्य = शब्द थं सम्बन्ध को श्रीत्पत्तिक मानने वाले को भी स्वीकार करना चाहिये, इति प्रदर्शनार्थं = यह दिखाने के लिये, उपन्यस्तम व प्रदर्शित किया गरा है. वासकानामवासकानां च दाब्दानां = शक्त ग्रीर ग्रांचक शब्दों के, ६द व्यामकाव == उस स्यजक व की, बदारि लिंगी बेन व कभी धनुमान के द्वारा, कदाचिद्र पानारेण == कभी रूपान्तर के द्वारा, सर्ववादिभिः =सभी वादियों को, ग्रप्रतिक्षेप्यम् = मानना ही . श्वाहिंग, इत्ययमस्मा भवंत्नयात्व्यः= इमलियं हमने यह प्रयत्न किया है, तदेव=तो इम प्रकार गुणवृत्ति वाचकत्रादिम्यः = गुणवृत्ति वाचत्व प्रादि शब्द । कारेभ्यो = शब्द के अकारो से, व्यञ्जकत्वं नियमेनैव तावद्वितक्षणम् व्यञ्जवत्व नियमतः हा विलक्षण है, तदन्त: पाति वेऽपि तस्य = हठात् अभिया में व्यजनन्य को अन्तम् क्त करने पर भी, तद्वितिषम्य ६ नेर्यंदेशकाशनं = उन्के विदेश रूप ध्वति का जो प्रकाशन विश्वतिपत्ति निरामाय ≈ विप्रतिपत्तियों के निराकरण के लिये, महृदय ब्युत्पत्तयेवा ≕या सहृदयों ' की व्युत्पत्ति के लिये, कियमाण = किया जा रहा है, तत् अनतिसन्धेयमेव == उसे धनिसमान नहीं किया जा सकता, सामान्यमात्र सक्षणेन = सामान्य मात्र के लक्षण कर देन पर, उपयोगो विशेष लक्षण नां = उपयोगी विशेष के लक्षणों का, श्रीतक्षेप: न ज्ञाबयः कर्तुम् इतिगकरण नहीं किया जा सकता, हिः क्योकि, एव सितः ऐमा होने पर मराहित्व लक्षणे हते ⇒ कत्ताभाव के लक्षण कर दिये जाने पर सकल .

सद्वस्नुलक्षणानां —समग्रसद् वस्तुग्रो का, पीनष्वस्य प्रसगः ≔पीनष्कः का प्रसंग दोगा, तदेशम् —तो इस प्रकार-—

हार्यं - जो धनुमेय रूप स्थंग्य के विषय वाला दाव्यों का स्थञ्जकस्व है, वह धित वर हार का प्रयोजन नहीं है, प्रिष्तु दाव्यों के व्यजकस्व रूप स्थापार को किया वाद्यार्थ सम्बन्ध को धौरविक्तिय मानने वाले को भी स्थीकार करना काहिए, यह दिखाने के सिंध उपस्पत दिया है। वाचक धौर अववाद घट्टों के उस स्थञ्जकस्व को कभी अनुसान के द्वारा कभी ध्यानर के द्वारा सभी धौरतिय ने स्वात है। होगा. इमिलंग हमने यह ध्यत्त निया है। तो इम ध्वतार पुण्वृत्ति वाचकस्व आदि पन्द के प्रकार के स्वत पूर्व स्थवकस्व नियमत ही विलक्षण है। हात् धौरावा में स्थवकस्व की प्रन्तान के स्वत ही विलक्षण है। हात् धौरावा ने स्थवन्त के प्रकार के स्वत की प्रवात के विशेष कर ब्राव का अंग अ काशन विश्वविद्यत्तियों के निराकरण के नियं प्रयवा सहदयों की प्रशुप्ति के लिये किया जा रहा है, उसे प्रति सम्थान नहीं जिया जा सक्ता. सामाध्य मात्र के लक्षण कर देने से उपयोगी विशेष के लक्षणों का निराकरण नहीं किया जा सकता, स्थानि ऐसा होने पर सत्तामात्र का लक्षण कर दिये जाने पर समस्त सद्भागों का वीनक्क प्रसंग होगा। तो इस

विर्मातविषयो य श्रासीन्मनीषिणां सततमविदित सतत्वः । घ्वनिसञ्ज्ञितः प्रकारः काव्यस्य व्यंजितः सोऽपम् ॥ प्रकारोऽन्यो गुणीभूत व्यंग्यः काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यंग्यान्यपे वाच्यचारुत्वं स्यात्प्रकर्पवत् ॥३४॥

श्रीधरी सततमविदित सतस्यः—सदा से प्रविदित स्वरूप होने के कारण, यः — जो, मनीपिणा = विद्वान् लोगो के, विमति विषय प्राप्तीत्==मत पार्यक्य का विषय था. कार्यस्य—काट्य के, ध्विन सिन्तितः— ध्विन नामक, स प्रकारः— उम प्रकार को प्रयं व्यञ्जितः चयह व्यञ्जित किया गया।

यत्र = जहाँ, व्यंग्यान्यये = ब्यांग्य का सम्बन्ध होने पर, वाच्यस्य चारूव पकर्षवत् स्यात् = वाच्य का चारून प्रकृष्ट होता है, कन्ध्यस्य = काव्य का (वहाँ) ग्रान्य प्रकारः = दूसरा प्रकार, गुणीभूत व्यंग्यः दूश्यते = गुणीभूत व्यंग्य देखा जाता है।

प्रार्थ- सदा जो प्रविदित स्वरूप होने के कारण जो बिद्धान लोगो के मत पार्थवय का विषय का काश्य के श्विन नामक उस श्रकार को व्यक्ति किया गया।

जहाँ व्यय्य का सम्बन्ध होने पर बाज्य का चारस्व पकृष्ट होता है काव्य का वहीँ प्रस्य प्रकार गुणीभूत व्यय्य दृष्टिगत होता है।

व्यंग्योऽर्थो ललनालावच्यं प्रख्यो य. प्रतिपादितस्तस्य प्राघान्ये ध्वनिरित्युक्तम् । तस्य तु गुणीभावेन वाध्यचारुत्व प्रकर्षे गुणीमृतव्यंग्यो नामकाच्य प्रभेदः प्रकल्प्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यंग्यस्य तिरस्कृत वाच्येम्यः प्रतीयमानस्य कदाचिद्वाच्यरूप वाक्यार्थापेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूत व्यंग्यता ।

यथा --

लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र, यत्रोत्पलानि शशिना सह सम्ब्लवन्ते । उन्मज्जति हिरदकुम्भतटो चयत्र,

यत्रापरे कदलिकाण्डमृणाल दण्डाः॥

श्रीघरी— ललनालावष्य स्था यः व्यायोज्यैः स्वलना के लावष्य के ममान की ल्यांय प्रयं, प्रतिपादितः स्वित्वात्व किया गया है. तस्य प्राया ग्रंस स्वत्वादितः स्वित्वात्व किया गया है. तस्य प्राया ग्रंस स्वत्वादितः स्वत्वाद्व हिती है, यह कहा जा पुका है, गु = किन्तु, तस्य स्व असे, गुणीभावेत वास्य चारत्व प्रक्षयं स्वाद्य के सहस्य का प्रक्षयं होते परं, गुणीभुत व्यायोनाम काव्यवभेदैः प्रकरणते स्वृणीभुत व्यायोनाम काव्यवभेदैः प्रकरणते स्वृणीभुत व्यायोनाम काव्यवभेदे किया जाता है. तम स्वही, वस्तुणप्रक्षय व्यायस्य तिरस्कृत वाच्य वांत तस्यो स्वित्याना व्यय का कवाविद् वाज्य स्वावाद्य स्वावाद्य स्वावाद्य स्वावाद्य स्वावाद्य के प्रतियान व्ययक्षया स्वतित्व गुणीभूत व्ययक्षया होती है, यथा स्ववित्व किया स्व

श्रत्र == यहाँ, इय == यह, का == कौन श्रपरैव लावध्यसिन्धुः = विनक्षण ही लावध्य की नदी है, यत्र == जिनमें, श्राद्याना मह==चन्द्रमा के साथ, उरवलानि मध्यन्यन्ते == कमन तेर रहे हैं, यत्र च== कोर जिनमें, द्विरवकुम्भतटी उन्मज्जति == हाथी के गाल का प्रमागा निकन रहा है यत्र == कोर जिनमें, द्वापरे == विलक्षण ही, कद्विवकाष्ट्रमुणासदण्डाः == वरनी वाण्ड और मुणासुद्ध है।

- प्रार्थ ललता के सावण्य के समाम जो व्यंध्य धर्म प्रतिपादित किया गया है, उसके आधान्य मे ध्वति होती है, यह बात कही जा चुकी है, किन्तु-व्याध के गुणीभाव से वाध्य के चारत्व वा प्रवर्ष होते पर गुणी भूतव्याध नामक काव्य प्रभेद किल्पत विधा जाता है, वहीं तिरस्कृत वाच्य वाले हाव्यों से प्रतीयमान व्याध का को वाच्य प्रपा वाच्यार्थ की अर्थशा गुणीभाव होते पर गुणीभूत व्याध्यत होती है। जैंगे—

. महा यह कीन दिल्हाण ही लावण्य की नदी है जिसमें चन्द्रमा के साथ कमल तैर रहे हैं, जिसमें हाथी के गाल का श्रग्रभाग निकल ग्हा है और जिसमें क्लिक्षण ही कदली काण्ड और मुणाल देण्ड हैं।

ग्रतिरस्कृत वास्येम्योऽपि हादेन्यः धतीयमानस्य ध्यायस्य कदा-चिद्वाच्यपायान्येन कास्य चारत्यायेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूत स्यंग्यता, यथोदाहृतम् – मनुरागवतीसन्ध्या' इत्येवमावि । तस्यय स्वयमुक्त्या प्रकाशीकृतस्वेन गुणीभावः, यथोदाहृतम्—"सङ्केतकालमनसम्' इत्यादि । रसादिरूप व्यंथास्य गुणीभावो रसवदेलङ्कारे दक्षितः, तत्र च तेवामा धकारिक व.क्यापेक्षया—गुणीभावो व्रिवहनप्रवृत्तभृत्यामुर्याधि-राजवत् । व्यंग्यालङ्कारस्य गुणीभावे दीपकादि विषयः ।

तथा -

श्रीधरी धतिरस्कृत वाच्चेपयोऽपि सब्देग्य. = घतिरस्कृत वाच्च भी राव्यो में, प्रतीवमानस्य व्यायस्य = प्रतीवमान व्याय की, कदािषद्वाच्य प्राधायेन = कभी वाच्य के, कदािषद्वाच्य प्राधायेन = कभी वाच्य के प्राधाय से, काञ्च चाहत्वापेक्षया गुणीभाव तितं = काञ्च चारस्व की प्रयेक्षा गुणीभाव होने पर. गुणीभून व्यायता च्यायेन = प्रणीभूत व्यायता होती है, ययोवाहृतम् = अमे उदाहरण दे चुके है, प्रमृतागवती सम्या इत्येवमादि = धनुगगवती सम्या इत्यादि, व्यायद्वाहात्य = क्षेत्र च्याय का स्वायत्व हेन पर. गुणीभावः = गुणीभावः होता है, ययोवाहृतम् = असे - जदाहरण दे चुके है, सकेत कालमनतम इत्यादि = सकेतकाल मनसं इत्यादि, रसादि हप व्यायस्य गुणीभावो == रसादि हप व्याय का गुणीभाव, रस व्यवद्वारेष्टातः = रसवद् अलकार से दिलाया जा चुका है, तत्र च तेरां = वहाँ उपका, प्राधिकारिक वाक्ययोवया गुणीभावः = प्राधिकारिक वाक्य के प्रपेक्षा गुणीभावः विवहन प्रवृत्तभूत्यानुवाधिराजवत् = विवाद से प्रचृत भूत्य का पनुगनन करने वाल राजां की तरह होता है, व्यायालकारस्य गुणीभावे दीपकादि विवय- = व्याय प्रतकार के गुणीभावं में दीक ग्रादि विवय है, तथा = उस प्रकार—

सूर्य प्रतिरस्कृत बाध्य भी शब्दों से प्रतीयमान व्यास्य की कभी वास्य के प्राधान्य से काव्य चारत्य की प्रपेक्षा गुणीभाव होने पर गुणीभूत व्यंग्यता होती है जैने— उदाहरण दे चुके है— प्रनृरागवती सन्ध्या दिवादि उसी व्यंग्य का स्वय उक्ति से क्वाधिन होने पर गुणीभाव होता है, जैसे उदाहरण दे चुके है— 'सनेत काल मनम' इत्यादि, रसादि स्थ व्यंग्य का गुणी भाव रमबद प्रवकार में दिलाया गया है, उदा उत्तर प्राधीम काल प्रवक्त में प्रवृत्त मृत्य की प्रपेक्षा गुणीभाव विवाह में प्रवृत्त मृत्य की प्रमृत्यन करते वाले राजा की तरह होता है, व्यंग्य प्रवक्तार के गुणी भाव में दीयक प्राधीद विषय है इस प्रकार—

्प्रसन्नगम्भोरपदा काष्यबन्धाः सुखावहाः । ये च तेषु प्रकारोऽयमेव योज्यः सुमेधसा ॥३४॥

ये चंतेऽपरिमितस्वरूपा ग्रिपि प्रकाशमानास्त्याविधार्थं रमणीयाः सन्तो विवेकिनां मुखाबहाः काट्यबन्धास्तेषु स्वयन्त्रायं प्रकारो गुणीसूत ट्यायो नाम योजनीयः यत्रा —

[ं]श्रीधरी – प्रसन्नगरभीरपदाः≔प्रसन्न ग्रीर गंग्भीर पद बॉलें, ये चे

सुखावहाः काव्यबन्धाः≕जो सुखावह काव्यवन्ध होते है, तेपू≕उनमें, सुमेधसा≕ बुढिमान् को, प्रयमेव प्रकारो योज्यः≕यही प्रकार जोड़ना चाहिए ।

ये चैतेऽपरिभितस्वरूपा आपि च्रामेर को ये प्रपरिमित स्वरूप भी
प्रकाशमाना = प्रकाशमान, तथाविधार्ष रमणीयाः सन्तो = उस प्रवार के प्रर्थ रमणीय होते हुए, विवेषिता सुखावहाः = विवेकी जनों के सुखावह, काव्यवन्धाः = काव्यवन्य है, तेषु सर्वेषु = उन सभी मे, ग्रय = यह, गुणाभून व्यय्यो नाम प्रकारो योजनीय = गुणीभूत व्यय्य नाम का प्रकार जोडना खाहिए, यथा = जैसे −

अर्ग-०सप्त ग्रीर गम्भीर पद वाने जो मुखावह काव्यवन्ध होते हैं, उनमें बुढिमान को यही प्रकार जोडना चाहिए।

ग्रीर जो ये अपरिमित स्वरूप भी प्रकारामान उस प्रकार के प्रय रमणीय होते हुए विवेकी जनो के मुखाबह काव्यवन्य हैं, उन सभी में यह गुणीभूत व्यय नामक प्रकार जोडना चाहिए। जैसे—

> लच्छी दुहिदा जामाउग्रो हरी तंस धरिणिग्रा गङ्गा । ग्रमिग्रमिग्रङ्का ग्रसुग्रा ग्रहो कुदुम्बं महोग्ररिणो ॥

श्रीधरी- सक्ष्मी दुहिता चपुत्री लक्ष्मी है, जामाता हरि: चामाद विष्ण् है, तस्य गृहिणी गगा ≕ भ्रीर पत्नी गमा है, भ्रमृत मृगांकार च सुता: म्प्रमृत भीर चन्द्रमा पुत्र है, ग्रही कुटुम्ब महोदये: च भ्रोह, बया सुन्दर परिवार है समृद का ।

श्चर्य - पुत्री सक्ष्मी श्चीर दामाद विष्णु है, पत्नी गंगा है धमृत ग्रीर चन्द्रमा पुत्र है. मोह, समृद्र का बया सुन्दर परिवार है।

> वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं ध्यंग्यांशानुगमे सिति । प्रायेणेव परां छायां विश्वलक्षये निरीक्ष्यते ॥३६॥

वाच्यालकार वर्गोऽयं व्यंग्यांशस्यालकारस्य वस्तुमात्रस्य वा यथायोग-मनुगमेसति च्छायातिशयं विश्वलक्षणकाररैकदेशेन दशितः । स तु तथारूप प्रायेण सर्वएव परीक्ष्यमाणो सक्ष्ये निरीक्ष्यते ।

श्रीधरी - श्रयं वाच्यालंकार वर्गः स्यहः बाच्यालंकार वर्गः, व्यय्यातानुगने-सति स्थाय ग्रंस का ग्रनुगम होने पर, प्रायेणव == श्रयः वन्त्वे, परा छायां विभत् = मतिश्रय ग्रोमा को घारण करता हुमा, तक्ष्ये निरीक्ष्यते स्वस्य मे देखा जाता है।

प्रयं वाच्यालद्कार यगं:=धह वाच्यालद्कार वर्ग, स्वायाशस्यालद्कारस्य= व्यायाया अलकार, वाः=या, वस्तुमात्रस्य= वस्तुमात्र का, यथायोगभनुगमे मतिः= वयायोग्य अनुगमन होने पर, द्वायातितायं विश्वत्यक्षणकारैः= धतिराय शोभा को वारण करता हुमा सदणकारों द्वारा, एकदेरोन द्वातिः= एक देश से प्रयति स्यानी पुलाक न्याय से दिखाया गया है, तथारुपः स तु = उदा क्वार का वह, परीरयमाणः⇒ परीक्षा करने पर, भाषेण सर्वे एवं तक्ष्ये निरीक्ष्यते — प्राय: सभी लक्ष्य में देखा जाता है। '

अर्था---यह वाच्य म्रलंकार वर्ग व्यंग्य मंश का म्रनुगमन होने पर प्राय म्रतिदाय शोशा को घारण करता हमा लक्ष्य ने देखा जाता है।

यह वाच्य प्रलंकार वर्ग व्यायाश प्रलकार प्रथवा वस्तु मात्र का यथायोग्य प्रनुपमन होने पर प्रतिशय शोभा को घारण करता हुम्मा तक्षणकारों के द्वारा एक देश में प्रधीत् स्वाली पुलाक न्याय में दिखाया गया है उस प्रकार का वह परीक्षा करने पर प्राय. मभी लक्ष्य में देखा जाता है।

तथा हि — दीपकसमासोक्त्यादिनदृग्येऽध्यतंकाराः प्रायेण व्यंग्या-लंकारान्तर संस्पाक्षिनोद्दयन्ते । यतः प्रथमं तावदितशयोक्तिगर्भता सर्वालङ्कारेषु ज्ञवयिक्रया । कृतैव च सा महाकविधिः कानिष काव्यव्छवि पुष्यति, कथं द्वातिक्षय योगिता स्व विषयौचित्येन क्रियमाणा सुसती काव्ये नोरकर्षमावहेत् । भामहेनाय्यतिक्षयोक्तिक्क्षणे यदुक्तम्—

> सैया सर्वेव वक्रोक्तिरनयार्थो विभाष्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्य कोऽलङ्गरोऽनयाविना ॥इति॥

श्रीधरी - तथाहि = जैना कि, टीपक समामोक्स्यादिवदन्येऽध्यस्तकाश. - वीपक, समामोक्ति णादि की तरह धन्य प्रलकार भी, प्रायेण = प्राय , व्यन्यालकारान्तर-वस्त्वत्यसस्यिती = ट्यंग्य प्रतकारान्तर धीर वस्त्वन्तर का स्पर्ध करने वाल, दूरयन्तं = पृत्यां चर होते है, यत. - व्योकि, प्रधमं तावत् = पहले तो, प्रतिवायोक्ति-मंभता सर्वां करेते वाल, केता स्वातं क्ष्यां के द्वार कर्तन सा न चित्रायोक्ति संस्ता हो सकती है महाकविभि = महाकवियो के द्वार कृत्वं सा न की जान पर ही वह, कामियकाध्यक्षवि पुष्पति = कुछ प्रनोत्यो काव्य सांभा को परिषुष्ट करती है, हि = व्योक्ति प्रतिवाययोगिता स्वां व्योक्ति स्वां के प्रतिवाययोगिता स्वां व्यापि के प्रतिवाययोगिता स्वां व्यापि के प्रतिवाययोगिता स्वां व्यापि के प्रतिवाययोगिता स्वां व्यापि कामे पर कार्य कर्ष नीत्वर्षपावहेत् = वांध्य में कीतं उत्सर्ष की सांपि, प्रतिवायोगित स्वां च स्वां त्यापि क्षा स्वां स्वां स्वां के स्वां त्यापी स्वां प्रमानित स्वां च स्वां स्वां

भैया सर्वै। बक्रोक्तिः = यह सभी ही स्रतिमधोक्ति वनोक्ति है, स्रत्या = इस मे, सर्थ विभाव्यते = सर्थ सोभित हो जाता है, सस्या = इसमे, कविना सत्तः कार्यः = विष भौयतः वरना चाहिष, सनशा विना = इसके विभा, कः सलकारः = कौन समकार है।

श्रर्य—जैमा कि दोवक, ममासोक्ति आदि को तरह ग्रन्य भी प्रतंकार प्राय: .ट्यम्य प्रसकारान्तर प्रोर व्हरतन्तर का स्पर्ध करने वाले दृष्टिगोचर होते हैं, क्योंकि पहुंग तो सभी प्रसकारों में प्रतिदायोक्ति गर्भता हो सबती है, महाकवियों के द्वारा की जाने पर ही वह कुछ प्रपूर्व काध्य काध्य-मीन्दर्य को परिपृष्ट करती है क्योंकि प्रतिशययोगिता ध्रपने विषय के प्रौचित्य से की जाने पर काध्य में करा उत्कर्प को नहीं लायेगी। भामह ने भी प्रतिशयोक्ति के लक्षण में यह कहा है—

यह सभी ही प्रतिशयोक्ति वक्रोक्ति है, इससे ब्रर्थ शोभित हो जाता है, इसमें कवि को प्रयत्न करना चाहिए, इसके विना कौन प्रसंकार है।

तत्रातिशयोक्तियमलंकारमधितिष्ठित कवित्रतिभावशासस्यचारु-त्वातिशययोगोऽन्यस्य वस्त्वतंकारमात्रतंवेति सर्वालंकारशरीरस्वोकरण-योग्यत्वेनाभेदोपचारास्त्रेव सर्वालंकाररूपेत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः। तस्याद्या-तंकारान्तरसंकीर्णत्व कदाचिद्वाच्यस्वेन कदाचिद्वायंग्यत्वेन । व्यंग्यत्वमपि कदाचिद्रप्राधान्येन कदाचिद् गुणभावेन । तत्राघे पक्षे वाच्यालंकारमार्गः। द्वितीये तु च्वनावन्तभविः। तृतीये तु गुणोमूत व्यग्यस्पता।

हायें—नहां प्रतिवागीकि किंव प्रतिमा के कारण जिस प्रलंकार पर प्रिपिटत होती हैं, उनमे प्रतिवागं चारत्व का योग हो जाता है और दूसरें केवम प्रलंकार-त्रात्र होते हैं। इस प्रकार सभी धलकारों के शरीर को गणीरार की योग्यता हो जाने से अभेदोपचार से वही सर्वालकार स्वष्टण है, यही पर्य समभाग चाहिए, धौर वह प्रलंकारान्तर से संकोण कभी बच्च पर से क्या प्रयोग क्य से होनी है। स्यायस्व भीकिभी श्रधार्थ से कभी गूणभाव से होता है। उनमें दहले पक्ष में बाब्धालंकार का मार्ग है। दूसरे में स्वति का प्रत्तर्भाव है भीर तीसरे मे गूणीभूत व्याय-रूपता है। श्रयं च प्रकारोऽन्येषामप्यलंकाराणामस्ति, तेषां वु न सर्वं विषयः । प्रतिवायोक्तिस्तु सर्वालंकार विषयोऽपि सम्भवतीत्ययं विशेषः । येषु चालंकारेषु साद्द्यपुषेन तत्वप्रतिलम्भः यथा रूपकोपमा तुल्ययोगिता निदर्शनादिषु तेषु गम्यमान धर्ममुखेनैव यत्साद्द्रयं तदेव शोभातिद्याया। निस्तातिति ते सर्वेऽपि चारुत्वातिष्ठाय योगिनः सन्तो गुणीभूत व्यंग्यस्पैव विषयाः । समासोक्त्याक्षेप पर्यायोक्तादिषु तु गम्यमानांशाविनाभावेनैव तत्त्वव्यवस्थानाद् गुणीभूतव्यंग्यता निविवादेव ।

श्रीसरी—प्रमं च प्रनाराः व्यागस्यकाराणामिन्न यह प्रकार प्रत्य प्रकारा से स्वा प्रमाणः व्यागस्य क्षाराणामिन्न व्यागस्य प्रकारा स्व विषय वाला नहीं है, नु = किन्तु, प्रतिक्षयोक्तेः = प्रतिक्षयोक्ति का प्रकार सर्व विषय वाला नहीं है, नु = किन्तु, प्रतिक्षयोक्तिः = प्रतिक्षयोक्ति का प्रकार सर्वालकार विषयोक्षय मध्यतिस्य विवेधः है, येषु चालद्वारेषु = जिन स्वकारों में समावव होता है, इस प्रवार यह विवेध है, येषु चालद्वारेषु = जिन स्वकारों में, साइद्यम्प्रवात त्रित्वामाः साद्वय के द्वारा स्वकारक का लाभ होता है, यथा — जैसे, ह्यकोपमा-तृह्ययोगिता निदर्शना प्रादि तेषु = जनमे, गम्प्रमानवर्षमुक्तिव ः= मध्यमान धर्म के प्रकार से, यत्साद्वयं = जो साद्वयं कित्त हैं। इति ते स्वर्धि = च्याप्त के स्वर्धि = इसे स्वर्ध = किंति हैं। इति ते स्वर्धि = इसे प्रकार से सभी चारव्यतिक्षयोगितः सन्ति = प्रतिक्ष प्रवार के सभी चारव्यतिक्षयोगितः सन्ति = प्रविच प्रवार के ही विषय हैं, सर्भामानिक्ष होता, गुणीभूत व्यंग्यते विषय हैं, सर्भामानिक्ष प्रविच प्रवार के ही विषय हैं, सर्भामानिक्ष प्रविच प्रवार के ही विषय हैं, सर्भामानिक्ष प्रविच प्रवार के स्वर्ध के क्षेत्र के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध क्षेत्र के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्व

अर्थ- यह प्रकार प्रत्य पलकारों का भी है, परन्तु उनका प्रकार सब विषय वाला नहीं है, चेकिन भित्रपोक्ति का प्रकार सब घलकार के विषय वाला भी सम्भव होता है, इसलिय यह थियेष है, जिन धलकारों में सादृश्य के डारा धलकारत का लाभ होता है, जैसे— हपक, उपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना धारि, उनमें भम्ममान पर्म के प्रकार से ही जो सादृश्य है वही भित्रप्य योभावाली होता है, इस प्रवार वे सभी प्रतिक्षय चारत्व से गुक्त होते हुए गुंगोभृत ध्याय के ही विषय होते हैं, पर, समासोक्ति, मासेष, प्रयोक्त ध्याय विषय से ही है पर, समासोक्ति, मासेष, प्रयोक्ति प्राप्ति में गम्मपान धरा के प्रविनाभाव से ही धनकारत्व की ध्याय होते हैं। पर, समासोक्ति, मासेष, प्रयोक्त ध्याय विवाद ही है।

तत्र च गुणीमूतव्ययतायामसंकाराणां केवाञ्चिदलंकारिविज्ञेष-गर्भतायां निर्यमः । यथा स्याजस्तुतेः प्रेयोलंकार गर्भत्वे । केवाञ्चिदलंकार-मात्र गर्भतायां निर्यमः । यथा सन्देहादीनामुपमा गर्भत्वे । केवाञ्चिद-लङ्काराणां परस्पर गर्भतापि सम्भवति । यथा दीपकोपमयोः । तत्र दीपकमुपमागर्भत्वेन प्रसिद्धम् । उपमापि क्वाचिद्दीयकच्छायानुयायिनी । यया मालोपमा । तथा हि 'प्रभामहत्या ज्ञिखपेय दोप.' इत्यादी स्फुटेब दीपकच्छाया लक्ष्यते ।

श्रीधरी - तम च गुणीभून व्यागतायाम् = धोर उम गुणीभून व्यागता मं केपाञ्चिद् मताराणा = बुछ मतारागे की, मतारा विकासभागा नियमः = नियमत सतकार गर्भना होती है, स्याज्ञ्चले, श्यामस्तुतेः प्रयोजकारमधंदे व्याज्ञ-स्तुति येयोजकारमधं होती है, केपाञ्चित्वच हारमान गर्भनाः । नियमः = बुछ स्त्रकार नियमतः स्वतारतात्र गर्भ होते है, स्या = जैसे, सन्देहादोनामुग्वाग्यमंदे = मन्देह मादि उपमाणा होते है, केपाञ्चित्वच हुइएका प्रस्थरमधीनाचि मन्ध्रवित = कुछ स्रत्रकार पश्चरर गर्भ भी मन्ध्रव होते है, स्या = जैसे, हीपकोषम्योः = दीपक स्रोर उपमा तच = वहाँ, दीपकमुम्मागभंदेन प्रसिद्धम् = दीपक उपमागमं के रूप में प्रसिद्ध है, उपमापि कदाचिन् दीपकरुषमात्रभंदोन प्रसिद्धम् = स्याप्ति की दीक्ष की स्रामानुगामिनी हो जाती है, यदा मालायमा = जीस मालायमा, बच्ची ह च्याहिष्ण प्रभामहत्याशिक्यव दीपः दिव्यदि = प्रमामहत्याशिक्यवेदशिः हत्यादि उदाहरण में, स्कृटैव दीपकच्छातालक्यते = स्पष्ट ही दीपक की छाता लिता होती है। ही है।

श्चर्य — घोर उस गुणीमूत व्यायता में कुछ धलकार नियमतः धलंकार विशेष गर्भ होते हैं, जैसे व्याजस्तुति प्रेयोऽलकार गर्भ होती है, कुछ धलकार नियमतः धलकारमात्र गर्भ होते हैं, जैसे सन्देह धादि उपना गर्भ होते हैं, कुछ धलकार परस्पर गर्भ भी होते हैं, जैसे धीर उपमा में, बहा दोषक उपमा गर्भ के रूप में प्रसिद्ध है। उपमा भी कभी दोषक की छाणानुश्चयिनों होती है, जैसे मालोपम्/, जैसा कि— 'प्रभामहत्याधिक्येयदोप,' इत्यादि से स्पष्ट हो दोषक की छाणा लक्षित होती है।

तदेवं व्यंग्यांशसस्पर्धं सित चारत्वातिश्चयोगिनी रूपकादयोऽलंकाराः सर्व एव गुणीभूत व्यंग्यस्य मार्गः। गुणीभूत व्यंग्यस्य व नेपां तथा जातीयानां सर्वपामेवोक्तानुक्तानां सामान्यम्। तत्वलक्षणे सर्व एवते मुलक्तिता भवन्ति। एकंकस्य स्वरूप विशेष कथनेन पु सामान्यत्तवाण रहितेन प्रतियादयादेवेव शस्दान शायपन्ते तत्वतो निर्मातुम्, शानन्त्यात्। अनन्ताहि वाग्वक्रव्यास्त्रकारा एव चालङ्काराः। गुणीभूतव्याग्यस्य च प्रकारात्व-रेणापि व्यग्याथोनुगमलक्षणेन विषयस्यमस्येष । तद्यं व्यनिनिष्यन्दरूपे विह्नोयोऽपि महाकवि विषयोऽतिरमणीयो : लक्षणीयः सहृदयैः। सर्वथा नास्येव सहृदय हृदयहारिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्यं संस्थाने सहृदये हृदयहारिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्यं संस्थाने सोक्ष्यम् । तदिवं काव्य रहस्य परिमित्त सूरिभिभविनीयम्।

श्रीधरी तदिद = तो इस तरह, व्यंशासमस्यों नित = व्यग्धास का स्पर्ध होते पर, हपकादयाञ्चकाराः = इपत झादि अनकार चारु वातिशयपोगिनः = प्रतियोय चारत्व में युक्त होते हैं, सर्व एव गुणीभूत व्यंग्यस्य मार्गः=यह सभी गुणीभूत व्याय का मार्ग है, तथा जातीयाना तेपा=उस प्रकार की जाति वाले उन, सर्वेपामेवोक्तानुक्ताना= उक्त ग्रीर ग्रनक्त सभी वा (गणीभूत व्यंग्यत्व) सामान्यम् = सामान्य है, तस्लक्षणे = उसके लक्षण में, सर्वेष्ट्वेते — सभी ये, सुलक्षिता भवन्ति — सम्यकृतया लक्षित हो जाते है, सामान्य लक्षण रहितेन = साम न्य लक्षण से रहित, एकैकस्य = प्रत्येक का. स्थरुपविशेष क्थनेन तू - स्वरूप विशेष कहने से तो प्रतिपाद पाठेनेव शब्दा == प्रत्येक पद के पाठ से शब्दों की तरह न शबयन्ते तस्वतोनिज्ञार्यम् = तस्वतः ज्ञान नहीं किया जा सकता. हि≕ वशोकि ग्रनन्ता बाग्विकल्पा:== वाग्विकल्प ग्रनन्त है, तत् कारा एव चालङ्कारा = ग्रौर ग्रलकार उनके प्रकार ही हैं, गुणीभूत व्यागस्य च= गुणीभूत व्यथ्य का विषय, व्यय्यार्थानुगमलक्षणेन = व्यय्यार्थानुगम से, प्रकारान्तरेणापि = प्रकारान्तर से भी, ग्रस्त्येव = होता ही है, तद् = इसलिये, घ्वनिनिष्यन्दरूपी = घ्वनितत्व रूप, महाकिविषया = महाकिथो का विषय, मतिरमणीयो= ग्रत्यन्तरमणीय द्वितीयोऽपि=दूसरा भी, सहृदये = सहृदयो के द्वारा. ' लक्षणीय :- लक्षित करना चाहिए, सहृदयहृदयहारिणः = सहृदय हृदयहारी, काव्यम्य = काव्य का म सर्वेथा प्रकारी नास्त्येव = वह सर्वेथा प्रकार नहीं ही है, यत्र = जिसमे, प्रतीयमानार्थं संस्पर्शेन् = प्रतीयमान अर्थं के सस्पर्श से, न सौभाग्यम = सौभाग्य नहीं है, तदिद=तो यह, परम नाव्यवहस्यं== उत्कृष्ट काव्य रहस्य है. इति = यह, सरिभिभीवनीयम = विद्वानी की समभना चाहिए।

म्म अयं - तो इस प्रकार क्यंग्याश का सस्पर्य होने पर रूपक छादि ग्रालकार आतिश्य जारुत से यक्त होते है यह सभी गुणीभूत व्यय्य का मार्ग है। इस प्रकार की जाति वाले उन उक्त और स्नृक्त सभी का गुणीभूत व्यय्य का मार्ग है। इस प्रकार की जाति वाले उन उक्त और स्नृक्त सभी का गुणीभूत व्यय्यत्व सामान्य है। उसके का स्वरूप विशेष कहने से तो प्रयोक पर के पाठ से घट्टों की तरह प्रनन्त होने के कारण तत्वतः ज्ञान नहीं किया जा सकता नयोकि वाग्विकल्प प्रनन्त है और प्रवकार उनके प्रकार हो है। गुणीभूत व्यय्य का विषय व्यय्य वर्ष के प्रनुंगम से प्रकारान्तर से भी होता ही है। इस्तियो व्यत्तित्व रूप महाक्वियो का विषय, प्रतिरमणीय स्मा सहस्य महत्वदारी काव्य का वह सर्वया प्रकार नहीं है। है जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से से सीमान्य नहीं है। है जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से से सीमान्य नहीं है। है जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से से सीमान्य नहीं है। है जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से से सीमान्य नहीं है। ही जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से से सीमान्य नहीं है। ही जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से से सीमान्य नहीं है। ही जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से से सीमान्य नहीं है। ही जिसमे प्रतीयमान धर्य के सत्या से साम्या सा

मुख्या महाकवि गिरामलंकृतिभृतामपि। प्रतीयमानच्छायंया भूषा लज्जेव योषिताम् ॥३७॥ श्रनया गुप्रसिद्धोऽप्यर्थः किमपि कामनीयकमानीयते । तद्यथा— विश्वम्भीत्या मन्मथाज्ञाविषाने, ये मुग्याक्ष्याः केऽपि लीलाविशेषाः।

श्रक्षुण्णास्ते चेतसा केवलेन, स्थित्वंकान्ते सन्ततं भावनीयाः॥

श्रीधरी - महाराबिगिरामतङ्गिनमुनामणि = महाराबिथो की धर्मकारयुक्त श्री बाणी की, एषा प्रतीयमा च्छाया = यह प्रतीयमानङ्ग छाया, योषिनाम् = न्त्रियो को लक्जेब == लक्जा की तरह, मृत्या भ्रुषा = मृत्य प्राभूषण है।

भनवा = इगसे. सुविभव्योप्ययं = सुविभव्य भी भयं, किमित कामनीवर-भागीयते = विनक्षण कमनीय हो जाता है, तथया = वह जैम -

सन्ध्यात्राविषानं = कामदेव की प्राप्ता के विषान से, ये मुन्याक्ष्याः विश्वमभीत्या = जो मुन्याक्षी के विश्वमभ से उदान्त, वेजित्तीचा विद्यापाः = बुद्ध प्रपूर्व लीला विदाय है, प्रधुष्णास्ते = ध्रद्युष्ण उन्हें, एकान्ते स्थिरः। = एकान्त से स्थित होकर, वेबलेन चेतसा = केबल एकाप्र धन से, मन्ततं भावनीयाः -= भावना करने योग है।

द्यर्था—महाकवियों की प्रतकारयुक्त भी वाणी की यह प्रतीयमान कृतछावा स्त्रियों की लज्जा की तरह मुख्य घाभूषण है। इसने सुत्रनिद्ध भी पर्य कुछ विनक्षण कमनीय बन जाना है। जैसे—

कामदेव की माशा से जो मुखाक्षी के विश्वम्म में उत्पन्न कुछ मूर्व लीला विदोप हैं, वे म्रक्षुण्ण रूप से एकान्त में बैठकर एकाग्र मन में घ्यान करने योग्य हैं।

हत्यत्र केऽपोत्यनेन पदेन वाच्यमस्वष्टमभिवधता प्रतीयमानं वस्तविष्वष्टमनन्तमपंयता का छाया नोपपादिता i

> श्रयग्तिरमेति काक्वा या चैवा परिदृश्यते । साध्यग्यस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रिता ॥३८॥

श्रीधरी-—इत्यम = यहो, वाच्यमस्पट्यभिदधताः≕वाच्य का प्रस्पट् मभिषान करते हुए, केजीस्वतन पदेन च्चुळ इस पद नें, प्रविसट्दमनतं = प्रक्लिस्ट धोर प्रवन्त, प्रनीयमानं वस्तु प्रपंपता≃प्रतीयमानवस्तु को प्रपित करते हुए, का छाया नोपपादिता≔कौन सामा जस्पन्न नहीं की ।

वाइबा = काकु से, या चैपा ≕जो यहः प्रयोग्तरगतिः परियुक्यते ≕प्रयोग्तर वी सनि देखी जाती हैं ना = वह ब्लंग्यस्य गुणीभावे = ब्लंग्य के गुणीभाव होने पर, इसं प्रवासमाश्रिताः ≕ृदस प्रकार का माध्ययण कन्तो है ।

प्रया यहाँ बाच्य का अस्पट्ट अभियान करते हुए कुछ इस पद ने अबिलट्ट ग्रीर प्रतायमान को प्रपित करा हुए कीन मी ओभा उत्पन्न नहीं की ?

ग्रावनध्य प्रारं प्रधाननाय ना ना ना का किया है। बाकु में जो यह प्रयास्तर - श्री गृति देवी जाती है, वह ब्यग्य के मुणीनाव होने पर इस प्रकार का ग्रीश्रयण करनी है। या चैवा कावचा मवचिदर्यान्तर प्रतीतिवृदयते ता व्यायस्यार्थस्य गुणी भावे सति गुणीमूत व्यायतक्षणं काव्यप्रभेदमाश्रयते। यथा— "स्वस्थाभवन्ति मवि जीवति धार्तराष्ट्राः"।

यथा वा-

स्राम प्रसद्ध्यों स्रोरम पद्दश्यए, ण तुएँ मिलिणिश्रं सीलम् । किं उण जणस्स जाग्र व्य, चित्र्यलं तं ण कामेगो ॥ [स्राम् स्रसत्यः उपरम पतित्रते, न त्या मिलिनितं जीलम् । किं पुनर्जनस्य जारोय, नापितं तं न कामयामहे॥]

श्रीधरो-या चैता काववा = श्रीर जो यह काकु में, वविद् = कही, ग्रवांतरप्रनीतिट् इयते = ग्रवांतर को प्रतीति देखी जाती है, सा == वह, व्यंपास्या-शंस्य गृणीभावतित = व्यय्य ग्रवं के गुणी भाव होने पर, गृणीभुतव्यंत्रवक्षणं = गृणीभृत व्यय क्व, काव्यप्रमेदमात्रयन्ते = काव्यप्रभेद का प्राध्यण करती है, यथा = वैंन, मिश्रवेविंन - मेरे जीते जी, वार्षाराष्ट्राः स्वय्वाभवन्ति = भृतराष्ट्रं के पुत्र स्वस्य हो जाव, यथा वा == या जैते।

ग्राम् =हां. ग्रसत्यः =हम तो वदचलन हैं, उपरम =हक जा, प्रतिब्रते = ग्रारी पनिवर्षे न त्वया मसिनिवधीलम् =तुमने शील को मसिन नही किया है, कि पुन = घौर फिर हम तो, जायेव = किसी ग्रादमी की पत्नी की तरह, त नापित = उस नाई को, न कामयामहे ≂नहीं चाहती।

द्रार्थ — सौर जो यह काकु में कही पर सर्यान्तर वी प्रतीति देखी जाती है वह स्थेप्य प्रर्थ के गुणी भाव होने पर गुणीभूत स्थंप्य रूप काव्य प्रभेद का स्वाध्यण करती है, जैने 'भेरे जीवित रहते हुए धृतराष्ट्र के पुत्र स्वस्थ हो जाय।'या जैसे — हां, हम तो यदमलन है, के जा, री पतिबते, सूने सपने सील को मलिन

हों, हम तो यदचलन है, रुक जा, री पतिब्रते, तूने ब्रपने मील को मिलन नहीं किया घरिफिर हम तो किसी ब्रादमीकी पत्नीकी तरह उस ब्रादमीकी नहीं चाहनी।

भन्दर्भात्तरेव हि स्वाभिधेयसामध्यां क्षित्तकाकुसहाया स्टबर्थ विशेष प्रतिपत्तिहेतुनैकाकुमात्रम् । विवयान्तरे स्वैच्छाकृतास्काकुमात्रात्त्रधार्या-विवाध प्रतिपरय सम्भवात् । सःचार्थः काकुविशेषसहायशेग्देव्यापारी-पास्त्र-ऽप्यर्थसामर्थितस्य इति व्हांग्य रूप एव । वाद्यक्त्यानुगमेनेव तुः यदा तर्द्विशेष्ट वाच्यप्रतीतिस्तदा गुणीभूत व्याग्यतया तथायिष्यार्थ- द्योतिनः काव्यस्य व्यपदेशः । व्याप्यविशिष्ट वाच्याभिष्यायिनो हि गुणीभूत व्यङ्गभत्वम् ।

प्रभेदस्यास्य विषयो यश्चयुक्तया प्रतीयते । विधातव्या सहृदयेनं तत्र ध्वित योजना ॥३६॥

श्रीधरो—शब्द शक्तिरेव = शब्द शक्ति ही स्वाभिधीय सामध्यांक्षिप्त = ग्रपने ग्रभिषेय की सामर्थ्य से ग्रीक्षिप्त, काकुसहाया = काकु की सहायता से, ग्रर्थ-विशेषप्रतिपत्तिहेतुः = प्रयं विशेष की प्रतिपत्ति का हेतु है, न काकृमात्रम् --न कि काकुमात्र । विषयान्तरे = विषयान्तर में, स्वेच्छाकृतात्काकुमात्रात् स्वेच्छा में प्रयुक्त काकुमात्र से, तथां विधायंत्रतिपरवसम्भवात् = उस प्रकार के ग्रयं की प्रतिपत्ति सम्भव नही है, स चार्यः ≕ग्रीर वह ग्रथं काक् शिपसहायशब्दव्यापारी-पारूढोऽपि = नाकु विशेष की सहायता वाले शब्द के व्यापार से उपारूढ होकर भी, मर्थंसामध्यंलम्य: च ग्रथं की सामध्यं से प्राप्त है, इति = इसलिये, व्यायका एव == व्यंथ रूप ही है, तु= परन्तुं, यदा= जब, तडिशिष्ट बान्यप्रतीतिः= उम व्यंग विशिष्ट वाच्य की प्रतीति वाचकरव के अनगम से ही होती है तदा ≃तव, सथाविधार्थ बोतिनः = उस प्रकार ना प्रर्थ द्योतन करने वाले, वाय्यस्य = काव्य का गुणीभून व्यंग्यतया व्यपदेश:= गुणीभूत व्यग्य रूप से व्यपदेश होता है, हि ≔ वयोंकि व्यंग्य-विशिष्टयाच्याभिधायिनो=ध्यंग्य से विशिष्ट वाच्य का प्रभिष्ठान करने वाला. गणीभृत व्यायत्वम=गणीभृत व्याग्य है।

यदच विषय: = ग्रीर जो विषय, श्रम्य प्रभेदस्य = इस प्रभेद का, 'युक्त्या-प्रतीयते = युक्ति से प्रतीत होता है तश = वहां, सहृदयों रू सहृदयों के द्वारा, ध्वनि-योजना न विधातव्या=ध्वनि की योजना नही करती चाहिए।

ग्नर्थ—शब्दशक्ति ही ग्रपने भ्रमिधेय की सामर्थ्य से ब्राक्षिप्त होकर काकु की सहायता से ग्रथं विशेष की प्रतिपत्ति का हेत् है न कि काकुमान, क्योंकि विषयान्तर में स्वेच्छा से प्रयुक्त काकुमात्र से उस प्रकार के द्वर्ष को प्रतिपत्ति सम्भव नहीं है, वह प्रयं नामृदिशोप की सहायता थाले शब्द के व्यापार से उपास्त होकर भी ग्रर्थं की सामर्थ्य से प्राप्त है, इसलिये व्याप्य रूप ही है, परन्तु जब उस व्याप्य विशिष्ट बाच्य की श्लीति वाचवरव के धनुगम से ही होती है, तब उस प्रकार का मर्थं चोतन करने वाले काव्य वा गृणीमूत व्याध्य रूप से व्यवदेश होता है व्योकि वस व्याग्य से विशिष्ट वाच्य का ग्रामधान करने वाल गुणीभृत व्यांय है है

भीर ज़्रो विषय इस प्रभेद का युक्ति संप्रतीति होता है वहाँ सहदमी को

स्वति की योजना मही करनी चाहिए।

संकीणों हि कदिबद ध्वनेषुणीभृत व्यायस्य च लक्ष्ये दृश्यते मार्गः। तत्र यस्य युक्तिसहायता तत्र तेन व्यपदेशः कर्तव्यः। न सर्वत्र ध्वनि-रागिणा भवितव्यम ।

यथा---

परयुः ः शिरश्चन्द्रकलामनेन , स्पृशेति सख्या परिहार पूर्वम् । सा रञ्जीयस्या चरणौ कृताशी-मल्यिन तां निर्वचनं ज्यान ।।

य्याच-

प्रयच्छतोच्चेः कुसुमानि मानिनी , विपक्षगोत्र दियतेन सम्भिता । न किञ्चदूर्य चरणेन केवलं , लिलेख वाष्पाजुललोचना भुवम् ॥

श्रीधरी — लश्ये == लश्य मे, कश्यिक् मार्गः == कुछ मार्ग, व्यतिमुणीभूत-प्राथस्य च - च्हिन बार गणीभत ज्याय का, सकीण दृश्यते == सकीण देखा जाता है, तत्र == यहां, यन्य युक्ति सहायता == जिसके साथ युक्ति हो, तत्र == वहां, तेत्र == इससे, स्थापदेशः कर्तव्य == व्यवदेश करता चाहिए, सर्वत्र == सत् अगह, ध्विनराणिणा च भिन्तव्या == च्हिन कर्ष पक्षपती नहीं होना चाहिए, यया = जैस,

परपु: -पित के, शिरस्वन्द्रकला -- सिर की धन्द्रकला को अनेन स्पृत -- इससे क्यां क्रमा इति =- यह कहकर, मध्या -- सली के द्वारा, परिहालपूर्वम् = परिहालपूर्वम्, चरणी रक्ष्मिया -- चरणों को रंगकर, कुलाबी -- च्राणीकार दी हुई, सा -- उस पार्वती ने, निर्वयन -- बिना कुछ कहे ही, आस्प्रेन -- माना से, ता -- इस सली को, जयान -- माना ।

यथाच= ग्रीर जैसे ।

प्रचर्न = केंचे से, कुसुमानि प्रपच्छत ः पूल देते हुए, दिवितनः प्रियतम सं, विपक्ष मोत्र लिमिताः सीत् का नाम लिये जाने पर मानिनी न किञ्चिद्वचे ≕ मानिनी ने कुछ नहीं कहा, केंवेल चेकेल बाष्याकुललोचना ≕ग्राव्यो मे प्रासू भरकर चरणेन = चरण तं, भूवं लिलेख ≕जमीन को कुरेदने लगी।

सर्य - लक्ष्य से कुछ मार्य ध्विति प्रीर गुणीभूत व्यव्य का सकीण दृष्टियत होता है। यही किसके साथ मुक्ति हो यही उससे व्यवदेश करना चाहिए, सर्वत्र ध्वित का पक्षपाती नहीं होना चाहिए, जैसे—

'पति के सिर की चन्द्रकला को इससे स्पर्श करना' यह कहकर सली के द्वारा परिहामपूर्वक चन्नों का रंगकर ब्राजी दिया हुई उस पार्वती ने बिना कुछ कहे माला से उस मली 'को भारा।

ग्रीर जैसे --

क वे से फूल देते हुए प्रियतम से सौत का नाम लिये जाने पर मानिनी ने कुछ नहीं कहा, केवल धांस्त्रों में धीसू भरकर पर से जमीन कुरेदने लगी। इत्यत्र 'निर्वचनं जघान' 'न किञ्चित्वचे' इति प्रतिर्वेष मुखेन व्यंग्यस्यार्थस्योक्ता किञ्चिद्विषयीकृतस्याद् पुणीमाव एव शोभते। यदा वक्रोक्ति विना व्यांग्योऽयस्तारपर्येण प्रतीयते तदा तस्य प्राधान्यम् । यथा ' एवं वादिनि देवर्षी' दृश्यादी । इह पुनरुक्तिमञ्ज्ञ्यास्तीति बाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रानुरुणन्हप व्याग्य व्वनि व्यपदेशो विधेय ।

श्रीधरी—इत्यत्र=यहाँ, निर्वचन जयान = विना कुछ कहे राग, म किञ्चद् चे = बुछ नहीं बोली, इति प्रतिष्यम्भेन = इस प्रतिष्य के हाग, व्यंख-स्यार्थस = व्याय प्रथं का, जवत्या = जिक के हारा, किञ्चिहिययोकुतत्वाद् = कुछ विषय कर विये जाने के नारण, गुणीमाव एव शोमते = गुणीमाव ही शोमित होता है, यदा = जव, वक्षोक्त विना = वक्षोक्त के विना, व्यायोऽप्यंतात्यण प्रतीयते = व्याय प्रथं तात्त्य से प्रतीत होता है, तदा = तत्व, तस्य प्राधान्यम् = उक्षत प्राधान्य है, यथा = जैंसे, एव शदिन देवयीं = इस प्रकार देविंप नारव के कहने पृः, इत्यादा = इत्यादि मे, इह = यहाँ, मङ्गपा = मञ्जी से, पुनरक्ति प्रसित्त = पुनरक्ति है इति = इतिव्यत्व वाच्ययापि प्राधान्यम् = वाच्य का भी प्राधान्य है, तस्मात् = इस्रतिय, स्रव = यहाँ, प्रमुण्यनक्य व्यंख्वित व्यवदेशो न विषेश = प्रनृश्चन कर व्याय व्यति का व्यवदेश नहीं करना चाहिए।

हार्थ — यहां 'विना कुछ कहे मारा'. 'बुछ नही बोसी' इस प्रतिवेध के द्वारा आता आई का उक्ति द्वारा बुछ विषय कर दिये जाने के कारण गुणीभाव ही सोभता है। जब बकोति के दिना व्याय अर्थ तास्पर्य से प्रतीत होता है, तब उसका प्राधाय होता है। जैंन — 'देविंग नारद के इस प्रकार कहेने वर' इस्यादि में। यहां भन्नी से उक्ति है इसिविये बाच्य का भी प्राधान्य है। इसिवये यहाँ प्रनुरणन रूप ब्यञ्जय धर्मत का व्यवदेश नहीं करना चाहिए!

प्रकारोऽयं गुणीमूत व्याग्योऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्तरसादि तात्वयं पर्यालोचनया पुनः ॥४०॥

गुणीसूत ध्यायोऽपि काव्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यालोसने पुनर्ध्वतिरेव सम्पद्दते । यथात्रैवानंतरोदाहृते क्लोकह्वये । यथा च

दुराराधा राधा सुभग यदनेनापि मृजत-स्तवैतत्प्राणेशाजधनवसनेनाश्च पतितम्।

कठोरं स्त्री चेतस्तदलमुपचार्रीवरम हे. त्रियात्वरयाणं वो हत्रिटुन्यप्वेव मुदितः ॥

श्रीधरी— इय रुष्णेभूत स्वायोऽपि = यह गुणीभूत व्याय भी, प्रवीररसादि तास्त्रये प्रयोतीयतथा = प्रवार काहि के तास्त्रये व पर्यातीयन से, पुनं स्वीनस्पना वत्ते = पूरा स्वीन स्पद्धी जाता कि गुणीभूत व्यंग्योऽपि च गुणीभृत व्यंग्य भी, काव्य प्रकारो चकाव्य का प्रकार, रसभावादितात्यर्गानोचने चरस भावादि के तात्पर्य के पर्यातोचन करने पर, पुन व्यक्तिरेख सम्पवतं चक्ति व्यक्ति ही वन जाता है, यथा चजीसे, पर्यवानन्तरोबाहूने देनोक्तद्रये चथडी सभी उदाहत दोनो स्लोको में, यथा च च्योर जैमे —

मुभग = हे सुभग, प्राणेशाज्यनवसनेन पतित षण = प्राणेश्वरी के जयन बस्त के भी गिरे हुए सम्दर्भ को, तब मुजत यगि = मुस्तरे पोछने पर भी, रावा दुराराधा = रामा प्रश्न होने वाली नहीं हैं, स्त्री चेन. कंटोर स्त्री का चित्त कंटोर होता है, उपचारे धनम् उपचार व्यर्थ है, विरम = बग करो एव इम प्रकार, सन्त्रयेषु = मनुनय के प्रकारों में, उदिन = राघा द्वारा कहे हुए, हरि = कृष्ण, व क्ल्याण क्रियात्= आप लोगों का कल्याण करें।

्रियं यह गुणीभूत व्याग्य भी प्रकार रैसादि के तारपर्यं के पर्यालोचन में पन व्यक्ति रूप हो जाता है।

गुणीभूत व्याय भी काव्य के प्रकार रमभावादि के तारपर्य के पर्यांतीचन से पुनः ध्वति ही हो जाता है। जैसे पूर्वीवाहन दोनो बनोको में श्रीर जैसे —

ह सुभग । ओ प्राणेक्सरी के इस जयनक्स्य से भी गिरे हुए ग्रांमू को तुम्हारे पोछने से राथा प्रसन्त होने बाली नहीं है। स्त्री का वित्त कठी होता है, उपचार व्यर्ष है, बस करी इस प्रकार श्रमुनय के श्रवसरों में राधा के द्वारा कहें गये कुळ ग्राय लोगी का कहाणा करें।

एव स्थिते च 'न्यवकारो ह्ययमेव' इत्यादि इलोक निर्दिष्टानां पदानां व्यांग विशाद वाच्यप्रतिपादनेऽष्येतद्वावयार्थोभृत रसापेक्षया व्यंजकत्वमुक्तम् । न तेषां पदानामर्थान्तरस्क्रमितवाच्य व्वनिश्रमो विधातव्य ,
विवक्षितवाच्यत्वात्तेथाम् । तेषु हि व्यंग्यविशिष्टत्वं वाच्यस्य प्रतीयते न
तु व्यंग्यक्ष्प परिणतत्वम् । तस्माद्वाव्यं तत्र ध्वनिः, पदानि तु गुणीभूत
व्यंग्यानि । न व वेवलं गुणीभूतव्यंग्यान्येव पदान्यतव्यव्यक्ष्य स्वंग्यविश्वाव्यवि ।
यार्वे क्षावि त्याव्यंगित्तरसंक्ष्मित वाच्यानि व्वनिष्ठभेद क्ष्पाण्यपि ।
यार्वेव क्षोके रावण इत्यस्य प्रभेदान्तरस्थ्य व्यञ्जकत्वम् । यत्र तु
वाक्ये रसादि तात्यव नाह्ति गुणीभूत व्यंग्यः पदेरद्वासितेऽपि तत्र
गुणीभूतं व्यंग्यतेव संभुदायधमः । यथा —

राजानमपि सेवस्ते विषमप्युप युञ्जते । रमन्ते च सह स्त्रीभिः युजलाः खलु मानवाः ॥

श्रीघरी- एवं स्थितं च = इस प्रकार स्थित होने पर स्थक्कारोह्ययमेष इत्यादि दलोक निविध्दाना पदाना = स्थकारोह्ययमेष : यादि क्लोक मे निविध्द पदो का, व्यायविधियत् वाज्यप्रतिपादने = ब्यंग्य विभिध्दं वा य के प्रतिपादन में . एतद्वावयाधीभूतरतापेक्षया = इसके वाक्यायींभून रम की ग्रयेक्षा में, वज्रवस्थन मक्तम् = ध्यन्नकः व कहा है. तेपा पदानां = उन पदो मे, प्रवन्ति संक्रमित बाज्यध्वनिम्नमां = म्रयनित्त संक्रमित बाज्य घनि का भ्रम, न विवातच्य = नहीं करना
चाहित्, तेषा विविश्ति वाज्यत्वात् = भ्रयोकि वे विविश्तित वाज्य होते हैं, तेपु हि=
कनेमे, बाज्यत्य व्यंध्य विविध्दत्व == थ्रयोकि वे विविश्त वाज्य होते हैं, तेपु हि=
कनेमे, वाज्यत्य व्यंध्य विविध्दत्व == वाज्य का ध्यंम विविध्दत्व, प्रतीवित = श्रतीत
होता है, न तु ध्यायक्त परिणतत्वम् = न कि ध्यंधक्य मे परिणनत्व प्रतीन होता है,
तस्मात् = इसिनये, वाज्य तत्र ध्वनिः = वाज्य वहीं ध्वनिक्ष्ण है, प्रवानि तु गुणोभूत
ब्यङ्गधानि = धरेत प्रवानि = पर प्रविश्ते व्यङ्गधानि न = धन्वध्यक्षम व्यङ्गधानि = धरेति विव्यक्ति के प्रवेष्ट स्वर्धिः व्यङ्गधानि = धरेति हे प्रवानि चर्दा प्रविद्यक्ति न प्रवेष्ट क्ष्मित्व व्यक्ति के प्रवेष्ट स्वर्धिः विव्यक्ति विव्यक्ति के प्रवेष्ट स्वर्धिः विव्यक्ति विव्यक्ति क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति के प्रवेष्ट स्वर्धानि क्षमित्व चर्माति स्वर्धानि क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति क्षमित्व क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति क्षमित्व क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति क्षमित्व क्षमित्व क्षमित्व वाश्य मी, प्रवाविद व्यक्ति क्षमित्व क्षम् प्रवाविद व्यक्ति मामुद्याय का वार्य है, यथा - जैति वार्यन्ति मामुद्याय का वार्य वार्यन्ति मामुद्याय का वार्य है, यथा - जैति वार्यन्ति मामुद्याय का वार्यन्ति वार्यमे क्षिति स्वति स्वति वार्यन्ति वार्यन्यन्ति वार्यन्ति

राजातमिष सेवन्ते -- राजाधां भी भी सेवा करते है विषममप्पुपपुरुजते == विष का भी भक्षण करते हैं, च -- धौर, स्त्रीभि: सह रमन्ते =- स्त्रियों के साथ भी रमण करते हैं, मानवा: खलु कुतला: =- मनुष्य निश्चय ही कुशन होते हैं।

ध्रयं - इस प्रकार स्थित होने पर न्यव। गोश्ययमेव' इत्यादि इत्तोक में निर्दिष्ट पदो का ब्यव्हाच विशिष्ट बाच्य के प्रत्यावन में इनके वावयाधीभूत रन की प्रयेक्षा से ब्यव्ह्यकार कहा है। उन पदो में प्रयोग्तर सक्तिमत वाच्य व्वत्ति का अस्त नहीं करना चाहिए वर्षोकि वे विवक्षित बाच्य होते हैं। उनमें बाच्य का ब्यङ्गण विशिष्टर प्रतित होता है ते कि व्यङ्गण प्रच में परिणतत्व प्रतीत होता है, इसिनयं वाच्य वहां व्वति रूप है और पर पुणीभूत ब्यङ्गण हैं। नैयन गुणीभूत ब्यङ्गण हैं। नैयन गुणीभूत ब्यङ्गण हैं। व्यवस्थ्यक व्यङ्गण व्यति के व्यवस्थ्यक नहीं होते बिल्क व्यति के प्रमेद रूप प्रयोग्तर संक्रियत वाच्य भी। जैसे—इसी इनोक में रावण' इस पद का प्रमेदानर रूप का व्यव्ह्यक हैं। किन्तु जिस वाच्य में स्वादि में ताल्प्यं नहीं है, गुणीभूत व्यङ्गण पदी में उद्धांसित भी उसमें गुणीभूत व्यङ्गण पदी में उद्धांसित भी उसमें गुणीभूत व्यञ्ज्ञप पदी में उद्धांसित भी उसमें गुणीभूत व्यञ्ज्ञप पदी में उद्धांसित भी उसमें गुणीभूत व्यव्यत्व ही समुदाय प्रमे है। जैसे—

राजाओं की सेवा भी करते हैं, विष का भी भक्षण करते हैं सौर स्त्रियों के

मा ४ रमण भी करते हैं, निश्चय ही मनुष्य बड़े मुझल होते हैं।

इत्यादी। बाच्य व्यंग्ययोः प्राधान्याप्राधान्य विवेके परः प्रयत्नी विधातस्यः येन व्वति गुणीभृतव्यङ्गप्योरलङ्काराणां चासकीणौ विषय मुजातो भवति। अन्यया तुप्रसिद्धाल तार्रावषय एव व्यामोह प्रयतते। स्वा लावज्यद्वविणव्ययो न गणितः वलेशो महान् स्वीकृतः । स्वच्छन्दस्य सुखं जनस्य वसतिश्चन्तानलो दीपितः ।। एपापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराको हता । कोऽथंश्चेतसि वैषसा विनिहितस्तस्यास्तनु तन्वता ।।

श्रीघरी - इत्यादी = इत्यादि में, बाच्यग्यंग्ययोः = वाज्य ग्रीर व्याय के, प्राधान्यात्र्यविके = प्राधान्य ग्रीर ग्रप्राधान्य के विवेक में, पर: प्रयत्नों विधातन्य = ग्राधक प्रयत्न यन्ना चाहिंग, येन = जिससे, ध्वीनगुणीभूत व्याययी = प्रवत्न में प्रशोभूत व्याय का, ग्रवंकाराणां च = तथा घलकारों का. प्रसक्तीणों विषय मुतातो भवितः इससेणां विषय सुविदित होता है, ग्रन्यथा तु = ग्रन्यथा तो, प्रसिद्धाले पर विषय पृवं व्यामोहः प्रवर्तेते = भलकार के प्रसिद्ध विषय में ही व्यामोहः हो जाता है, यथा = जैसे।

सावण्यद्रविषय्ययो न गणितः = (विधाता ने) नावण्य स्पी द्रव्य के ध्यय के परवाह न की, महान् वलेश: स्वीकृतः = यहुत वड़ा कष्ट उठाया. स्वच्छन्दस्य मुख वसतः = त्रव्यक्षः माव से सुष्ध्यंत्र िवाम करते हुए, जनस्य = सोगो के मन मे, विस्तानलो दीपितः = विस्ता की प्राग लगाई, एपाणिवराकी = इस वेचारी को भी, तुल्यमणाभावात् = समान प्रिय के प्राप्त न होने से, स्वयमेवहृद्धा = स्वय ही मार डाला, वेवसा = विधाता ने. तन्थ्यास्तन् तन्वता = उसकी दारीर रचना करते हुए, चेति = मन मे, कोऽर्थः विनिहृतः = वग साम सोच रला या, यह समभ मे नही माता।

अर्थ — इत्यादि में । वाष्य श्रीर व्याय के प्राधान्य श्रीर प्रप्राधान्य के विवेक में प्रधिव प्रयस्त करता चाहिए, जिसने ध्वीन श्रीर गुणीभूत व्याय का तथा अर्थकारों का स्वस्तीणं विषय सुविदित हो जाता है। अन्यषा अनकार के प्रसिद्ध विषय में ही व्यामोह हो जाता है जैसे —

विधाता ने लावष्य के धन के स्थाय की परवाह न की, महान् ब्लंश उद्धाया, स्वच्छान्य भाव से सुद्धपूर्वक निवास करते हुए कोगो के मन मे चिन्ता की मान नगाई और इस वेचारी को भी समान यि के प्राप्त न होने से स्वयं ही मार डीला कुछ समक्रे में नहीं बाता कि विधाता ने उसकी रागीर रचना करते हुए मन में क्या सोच रहा या ?

इत्रत्य व्याजस्तुतिरन्तंकार इति व्याख्यायि केनचित्तन्न चतुरस्नम्, यतोऽस्याभिधेयस्यैतदाकाररस्ररूपात्र पर्यवसायित्वे न सुव्तिष्टवार। यतो न तावदयं रागिणः कस्याचिद्वक्वस्यः। तस्य 'स्पापि स्वयमेव तुल्य-रमणाभावाहराकीहता' दृश्येन विघोवस्यानुष्यत्तेः, मापि नीरात्तक्त्रत्तात् । स्वयं देवोक्यस्य पर्वकत्य परिहार्षक व्यापारस्वात्। न चार्यं देवोकः सवस्ति प्रवास्य द्विस्तुर्यते, येन तस्यकरणानुगतार्थतास्य परिकल्प्यते।

श्रीयरी—इत्यम=यहाँ, व्याजस्तुतिरलंकार इति व्याख्यायि केनविन्=
व्याजस्तुति प्रलकार यह है यह किसी ने कहा है, तम चतुरसम्=यह क्यम ठीन
ति है, यतः स्कारिक, धस्यभिषेगस्यैतदलङ्कार स्वरूपसम् स्थानस्य व्यावस्थितं स्थानि होते में, न सुदिसत्यां स्मुप्तितं स्थानि स्

स्रयं—यहां व्यावस्तुति सलंकार है, यह किसी ने कहा है, यह कथन ठीक, नहीं है, बयोकि यह अभियंव इस अनंकार के स्वक्रम में प्रवेशीन्त होने में मुलगत नहीं है, बयोकि यह किसी रापी पुष्प का विकल्प मही है, बयोकि उदा के स्व वेशा के समान विष्यं प्राप्त नहीं ते स्वयं ही भार डाला यह उसको उक्त उपपन्न नहीं हों। रापारहित पुष्प का भी विकल्प नहीं है, बयोकि उसका इस क्वान के विकल्पों वा परिहार एकमात्र व्यावार हैने कि यह स्वोक कही अवस्य में है ऐसा मुना जाना है जिसमें इसका उस प्रवार के प्रवार के स्वावत्य स्वावार है से स्वावार होंगा।

तस्मादशस्तुत प्रशंतियम् । घस्मादनेन वाच्येन गुणोभूतात्ममा निस्तामाग्यपुणायलोपाध्मातस्य निज महिमोत्वर्धजनितसम्सरजन-ज्वरस्य विशेषज्ञमात्मनो न कञ्चिदेवापर परयत परिदेवितमेतदिति प्रकाश्यते । तथाचायं धर्मकीतः श्लोकः इति प्रसिद्धिः । सम्भाव्यते च तस्योव । यस्मात् -

क्ष्मध्यवसितायग्रहनमन्द्रपर्धे शक्तिना-प्यदृष्ट्यःमार्थतत्वमधिकाभियोगेरपि । मतं मम् जगरयत्वयसद्द्यं प्रतिग्रहकः, प्रयास्यति प्योतिष्ठः प्य इस स्वदेहे जराम् ॥

श्रीधरी--तम्मात् = हतित्वं, हर्य-चम्ह, प्रमत्तुनप्रमा = धम्मनुतप्रमाना । ५. हम्मात् = नगीति, धमेत-= इतः पुणीभूत्रास्ता वाच्येन = णुणीभूतः च्या चेत्रः तिन्नमात्माय्यणा वर्षायामातस्य चमने समापारण गुण के दर्य से भरे नित्रमहिमो-त्वर्यं नित्ते समस्यण्यन् व्यवस्य = प्रपती महिमा के तत्कर्यं से ईस्योत् जनोः वो व्यव इस्यन्न करने बात, प्रत्यक पर - प्राणे प्रवादा, किन्व किन्यु ह पुण्याः = किमी निर्मापत्र को न देखते हुए. परिदेखित मेतिदिन प्रकाश्यते —यह किसी विद्वान् का कन्दन है यह प्रकाशित किया जाता है, तथाषाय —जैसा कि, प्रसिद्धिः —प्रिपिद है कि, प्रयं पर्म कीते: श्लोकः —यह धर्मकीति का श्लोक है, सम्भाव्यते च तस्यैव — हो मकता है कि उन्हों का हो, यस्मात —वर्गोकि —

प्रवाहतमतत्यधीतिकताः चित्रका प्रवगाहत प्रखर बुद्धि शक्ति वाले के द्वारा भी, ग्रनध्यवितः == प्रध्यवसाय का विषय नही हुमा है. प्रधिकाभियोगैरिंप च्यापिक प्रश्त करने वालो के द्वारा भी, प्रदृष्ट परमार्थ तत्वम् = जिनका परमार्थ तत्व देवा नही गया है. जगित चस्तिमार में, प्रलब्ध सद्द्य प्रतिपाहक च्यापिक स्वक्षेत्र स्वत्ये विष्याहक प्रयोग् समभ्य वाला प्राप्त नहीं है, मम मत = मेरा मत है कि, ययोगे प्य दल चस्तुद्ध के जल की तरह, स्वदेह अराम् प्रयास्ति == प्रयान शरीर में ही करा को प्राप्त होगा।

ग्रर्थ — इमलिये यह बबस्तुत प्रशासा है, वर्गोकि इस मुणीभूत रूप बाच्य से प्रपंते बागायारण मुण के दर्ग से भरे, बपनी महिमा के उत्कर्ण से ईंप्यांतु जतों को उबर उत्पन्न करने वाले, तथा प्रथमें प्रकाश हुसरे विशेषत को न मानते हुए किमी विक्षान का यह कुन्दन है, यह प्रकाशित किया जाता है, बीसा कि प्रसिद्ध है कि यह धर्मीति का स्लोह है। सम्भव है उन्हों का हो भी, वयोकि —

जिनका प्रवगाहन पत्तर बुद्धि बाले के द्वारा भी ग्रध्यश्याय का विषय नही हुपा है, प्रधिक प्रयत्न करने वालों के द्वारा भी जिनका परमार्थ तहर नहीं देखा गुंध है, ममार में घपने योग्य समक्त बाला जिसे प्राप्त नहीं है, मेरा मत है कि वह ममुद्र के जल की तरह ग्रपने शरीर में ही जरा को प्राप्त होगा।

इत्यमेनापि क्लोकेनेविषघोऽभिप्रायः प्रकाशित एव । अप्रस्तुत प्रशंसायां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विवक्षितस्य, कदाचिद्विवक्षितस्य, कदाचिद्विवक्षिताविवक्षितस्यमिति त्रयो बन्धच्छाया। तत्र विवक्षितस्य यथा-

> परार्थे य पीडामनुभवित भङ्केऽिष मधुरो, यदीय सर्वेषामिह खतु विकारोऽप्यभिमतः। न सम्प्राप्तो वृद्धिं यदि च भृशमक्षेत्र पतितः, किमिक्षोदीयोज्ञौ न पुनरंगुणाया भरुभुवः॥

यथावा ममैव —

भी ये दृश्यन्ते ननु सुभगरूपाः सफलता,
 भवत्येषां यस्य क्षणमुपगतानां विवयताम् ।
 निरालोके लोके कथमिदमहो चक्षुरधुना,
 समजात सर्वेन सममयवाग्यरवयवैः ॥

श्रीधरी — इत्यनेनापि इत्तोकेन — इस क्लोक से भी, एवं विषः व्ह्य भक्तार का, श्रमित्रायः भक्तशित एव — प्रभिष्ठाय अकातित ही है, अप्रस्तुतप्रशंक्षायां च — अप्रस्तुत प्रशंक्षा में भी, यहार्च्यं = जो वाष्या है, सस्य कदाविद्विविक्षतित्वं = वह कभी विविक्षत, कदाविद्विविद्यातत्वं = कभी अविविद्यात कदाविद्विविक्षतार्विविक्षतित्वं = अपेर कभी विविक्षतां विद्यातत्वं होता है, इति प्रयो वत्यच्छाया व्हस प्रकार तीन प्रकार को वत्यच्छाया है, तुत्र = उनमें, विविक्षतत्व यया = विविक्षतत्व वेदे ।

यः परार्थ पीडामनुभवित = जो दूसरो के लियं पीडा का छतुभव करता है, विशेष मधुर = टूटने पर भी जो मधुर बना रहता है, यदीय: विकारोऽपि = जिसका विकार भी, इह = यहां, सर्वेषी प्रमिमतः = सभी को प्रभिमत है, गदि धक्षेत्र पनितः सः=यदि वह इह बनाव भूमि में एककर, वृद्धि न सम्प्राप्त = वृद्धि को प्राप्त नहीं हमा तो, सभी इहावेषि, किं-यह बग इस्तु का दोष है, प्रमुणावा मरुभृवः पुन. = पुरदित मरुभृमि का दोष नहीं है क्या?

यथा वा ममैव== भ्रयसा जैसे मेरा ही।

स्रमी = ये, नन् मुस्रम स्था: दृश्यन्ते = जो सुन्दर स्था याते दारीर के प्रवयब रिलाई देते हैं, एवा: इतकी, यस्य=जिसका, क्षणं=ध्यण मर, विषयता उपगताना = विषय हो जाने पर, सफलता भवति=सफलता होती है, प्रहो=ध्याश्यमं है, इर क्यू = यह चक्षु भी, अपूना निरानीके लेके= ध्यब अप्य कारस्य जायत से, सर्वें:= सभी, अपने: अथयथे सम = अप्य खबयबों के समान भी, न जातं=नहीं रहा।

मर्था— इस स्तोक से भी इस प्रकार का प्रभिश्वाय अकाशित ही है। प्रप्रस्तुत प्रशंसा में जो बाच्य है यह कभी विविद्यात कभी प्रविवश्चित ग्रीर कभी विक्शिता-विवश्चित होता है, इस प्रकार यह तीन प्रकार की वन्यच्छाया है, उनमें से विवश्चित कीरो —

दूसरों के लिये जो पीड़ा का अनुभव करता है. टूटने पर भी जो मधुर बना रहता है, जिसका विकार भी वहाँ सभी को अभिमत रहता है, यदि वह इक्षु कराव कृमि में पड़ने के कारण बृद्धि को प्राप्त नहीं - हुमा तो वया यह इक्षु का दोय है, गुगरहित मरुसूमि का नहीं?

प्रथवा जैसे मेरा ही --

ये जी सुन्दर रूपों वाले दारीर के प्रवयक दूष्टिगत होते हैं इनकी जिनका यण भर विषय हो जाने पर सफलता होती है, प्रोहचर्य है वह चस्तु भी प्रव सन्पकार मध्य जात में सभी प्रन्य प्रवयवों के समान नहीं रहा है।

प्रनियोहि ह्योः इलोकयोरिक्ष्चक्षयो विवक्षित स्वरूपे एव न च प्रस्तुते । महागुणस्याविषया पतितत्वादप्राप्त परभागस्य कस्याचित्स्वरूप-मुपवर्णसितुं ह्योरिपि इलोकयोस्तात्पर्येण प्रस्तुतत्वात् । श्रविवक्षितत्वा सर्वा— कस्त्वं भोः कथपामि दैव हतकं मां विद्धि शाखोटकं , वैराग्यादिव विक्षि, साधुविदित कस्मादिदं कथ्यते । वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते , न च्छायापि परोपकारकरिणी मार्गस्थितस्यापि मे ।।

न हि बुक्ष विशेषेण सहोक्ति प्रत्युक्ती सम्भवत इत्यविवक्षिताभिद्ये-येनैवानेन इलोकेन समृद्धासन्युरुषसमीपर्वातनो निर्धनस्य कस्यचिग्मनस्विनः पीरदेवित तात्पर्येण वावपार्थीकृतमिति प्रतीयते ।

श्रीधरी— प्रनयोहि ह्रयो ६ ६ नोक यो: = इन दोनों स्लोको मे, इक्षुचक्षुची विव स्तर स्वरूपे एवं = इक्षु ग्रीर चक्षु विवक्षित स्वरूप ही हैं, न च प्रस्तुते = प्रस्तुत नहीं: महागुणस्य = महान गुणवाला, प्रविषय पितत्वात् = प्रविषय मे पढे होने के कारण, ग्राम्य न पर मान को प्राप्त न कर सकने वाला, कत्यित् = कोई ब्यांत स्वरूप वर्णनास्य = पर मान को प्राप्त न कर सकने वाला, कत्यित् = कोई ब्यांत स्वरूप वर्णना करने के निये, ह्यो रिप दलोक्योस्वर्णा प्रविवक्षित जैसे । ताल्पर्य के कारण, प्रस्तुतत्वात् = प्रस्तुत है, प्रविवक्षितत्व

भी. कर व = घरे तुम कीन हो, कथवामि = कहता हूँ, मा = मुफको, दैवहतक भाग्य का माना, शालोटकंबिढि = शालोटक समफो, यैराग्यादिव विक्ष = वेराग्य मं जैसे योल रहे हो. साधु विदित = तुमने ठीत ममफा, कम्मादिद = यह नयो, कथ्यते = कहता हूँ, वामेनात्र वटः = वाई ग्रोर्-यहाँ वट वृक्ष है, त प्रविगतन = उत्तक्ते पिक लोग, सर्वात्मना सेवते = सव प्रकार मे मेवन करते है, मार्गीस्थत- स्वापि = मार्ग मे स्थित मो, मे छाया = मेरी छाया, परोपकारकारिणी न = परोपकार करते वामी नहीं है।

न्धविनेषेण सह =िकसी वृद्धा विद्याप के माथ, उक्तिप्रत्युक्ती न मन्भवत = बातचीत मन्भव नहीं है, देलि = इमिलिये, प्रविवक्षिताभिषयेगैवानेतऽलोकेन = प्रविवक्षित प्रमिषेय वाले ही इस दलोक में, ममूड प्रमानुद्दर समीव्यक्तिं = समूड प्रसानुद्दर के समीप रहेने वाले, कस्याधन निर्मनस्य मनस्वितः = किसी निर्मन मनस्वा का, परिदेवित =िमबँद, तारायेण = ताराये में, वावयाधींहतमिनि प्रतीयते ==वावपार्थ दिया,गया है, यह प्रतीत होता है।

द्यार्थ - इन, दोनो रलोको में इसुधीर चलुविवक्षित रूप ही है, प्रस्तुत नहीं नयों कि महान् गुण बाला, धविषय में पटे होने के कारण परभाग को प्राप्त न कर सका हैया कोई व्यक्ति स्वरूप वर्णन के लिये टोनो इलोको में ताल्पर्य के कारण प्रस्तुत है। धविवक्षित जैसे ---

घरे. नुम कीन ही ? बहुता हूँ, मुक्ते आग्य का मारा बास्सीटक समक्रो, वैराग्य से जैसे कह रहे हो, नुमने ठीक समक्षा, यह बयी ? बहुना हूँ, बाई फ्रांस यहाँ वट वृक्ष है उसका पिषक सोग सब प्रकार से सेवन करते हैं, मार्ग मे स्थित भी मेरी छाया परोपकार करने वाली नहीं है।

किसी वृक्ष के साथ बातचीत सम्भव नहीं है, इसलिये पविवक्षित प्रभिषेय वाने ही इस इलोक से समृद्ध असत्युख्य के समीप रहने वाने किसी निर्वन मनस्वी का निर्वेद वचन तास्पर्य द्वारा वाश्यार्थ किया गया है, यह प्रतीत होता है।

विव क्षतत्वाविवक्षितत्वं यथा-

उप्पहजाबाएँ ब्रसोहिणीए फलकुसुमपत्तरहिब्राए । वेरोएँ वइं देन्तो पामर हो ब्रोहिसिङ्ज्हिस ।।

श्रत्र हि वाच्यार्थी नारवन्तं सम्भवी न चासम्भवी । तस्माद्वास्य व्यंग्ययो प्राधान्याप्राधान्ये यस्ततो निरूपणीये ।

श्रीधरी--िदबिस्तत्वा विविक्षतत्वं =िवविक्षतः और श्रीवविक्षतः, यथां = जसं, पामर = हे नीच, उत्पयजाताया:--कुमागं मे पैदा हुई, धशोभनाया:=-वावच्य रहित. फरानुसुमपत्ररहिताया:=-फल फूल और पत्रो से रहित, वेरीवपन्तः-- बेरी को बोता हुमा, क्रमहिम्प्यस्नि = सू उपहास का पात्र बनेगा।

प्रत्र हि — यहाँ, बाच्यायों ≕वाच्य प्रपं, नात्यन्तं सम्भवी ≕न तो अत्यन्तं नम्भवी है, न चासामधी == प्रीर न असम्भवी है, तस्मात् = इतियो, वाच्य व्यंग्ययो. ≕ वाच्य ग्रीर व्यंग्य के, प्राधान्या प्राथान्ये = प्राधान्य ग्रीर भन्नाधान्य का, यत्नतो निभ्यवोधे == यत्नपूर्वक निरूपण करना चाहिए।

, प्रार्थ विवक्षित अविवक्षित जैसे— हेपामर! कुमार्ग में पैदा हुई, ब्रक्तोभन, फल, फूल घीर पत्रों से रहित बदरी को बोता हुआ तू उपहास का पात्र बनेगा।

यहाँ बाच्य प्रयं न ब्रत्यन्त सम्भवी है भौर न भ्रतम्भवी है। इनलिये बाच्य भ्रोर थ्यग्य के प्राधान्य श्रोर श्रप्राधान्य का यत्नपूर्वक निरूपण करना चाहिए।

प्रधानगुणभावाभ्यां ध्यंग्यस्येवं व्यवस्थिते । काव्ये उमे ततोऽन्यद्यत्तिष्वत्र मभिषीयते ॥४१॥ चित्रं शब्दायं मेदेन द्विविद्यं च व्यवस्थितम् । तत्र किञ्चिड्छन्दचित्रं वास्याचित्रमतः परम् ॥४२॥

ध्यंयस्यार्थस्य प्राधान्ये ध्वनिसंज्ञितकाव्यप्रकारः गुणभावे तु गुणोभूत व्यंग्यता । ततोऽन्यद्रसभावादितात्पर्यगहितं। व्यंग्यार्थवितेषः प्रकाशनद्यात्तिद्यूग्यं च काव्यं केवत्याच्यवाचक वेवित्रयमात्राध्येणोव-तिवद्धमालेक्य प्रकृष्यं यदाभासते तिच्यत्रम् । न तन्मुरूपं काव्यम् । काव्यानुकारो ह्यसो। तत्र किञ्चिच्छद्व चित्रं यथा बुष्करयमकादि । वाच्य चित्रं ततः शब्दचित्रादन्यवृद्यंग्यायं संस्पर्शरहितं प्राधान्येन वाद्याचित्रया स्थितं रसादि तात्पर्यरहितमुत्प्रेक्षादि । श्रीघरी — प्रधानमुणभावाम्मां च्ययानाभाव श्रीर गुणभाव के द्वारा, एवं च इस प्रकार, व्यंगस्य ब्यवस्थितं च्यंग्य के व्यवस्थित होते पर, काव्ये उसे चकाव्य दो प्रकार के है, ततो यस प्रयाः चलासे जो प्रस्य है, तत् चित्रं प्रभिषोद्यते च्वह चित्र कहलाता है, शब्दार्थ भेदेन चावद श्रीर श्रयं के भेद से चित्र विविध व्यवस्थितम् चित्र दो प्रकार का होता है तत्र चलामे, किञ्चित् च्लुष्ट, शब्द चित्र-शब्द चित्र होता है, प्रतप्रदेचनसे दुसरा, वाच्यचित्रम्-वाश्य चित्र होता है।

व्यायस्यायंन्य प्राधान्येः वरंग्य प्रयं के प्राधान्य मे स्वित्तमित्तत काव्यवकाराः = स्वित तामक काव्य वकार होता है, गुणभाव तु —गुणभाव मे, गुणीभूत व्यायता च्याणोभृत व्यायता होती है, ततोऽय्यः चनसे प्रयः, रसभावादितास्यंपहित् =रसभाव प्राधि के तास्यमं से रहित, व्यंग्यापं विद्योगप्रकायत स्वित्तस्यमात्राययेणोप नियदं — काव्य केवल वास्यवाचक वैवित्र्यमात्राययेणोप नियदं — काव्य केवल वास्य गीर शावक के वैवित्यमात्र के प्राप्तय से उपनिवद्ध होतर, प्रातंस्थमात्र स्वायत् केवल वास्य गीर शावक के वैवित्यमात्र हेता है, तस्वित्तम् = हित है, काव्यामृत्वारोस्थाने च्यह वित्र है, काव्यामृत्वारोस्थाने च्यह वित्र है, काव्यामृत्वारोस्थाने च्यह काव्य का प्रतृक्षण गात्र है तत्र = उनमें, किञ्चत्र गावित्र — कुछ शब्दित्र है, यथा = जीस दुक्तर प्रमक्त प्राप्ति काव्याप्त संस्यां से प्रतृत्त चात्रावित्र = सुक्तर स्वया स्वया स्वया संस्या से स्वया स्वया से से स्वया से स्वया से स्वया से स्वया से से स्वया से स्वया से स्वया से स्वया से स्वया से से से ती से ती से तास्य से से सामित से नास्य से से रहित उत्येक्षा से वास्य सिक्त स्वया सिक्त स्वया से स्वया से स्वया स्वया सिक्त सामित से नास्य से से स्वया से स्वया से स्वया से स्वया से स्वया से से स्वया से स्वया से स्वया से से सिक्त स्वया से से स्वया स्वया सिक्त स्वया सिक्त स्वया से स्वया स्वया सिक्त से स्वया स्वया सिक्त से स्वया स्वया स्वया सिक्त स्वया स्वया से स्वया स्वया से स्वया स्वया से स्वया स्वया

द्यार्थ - प्रधानाभाव ग्रीर गुणभाव के द्वारा इस प्रकार ध्यंस्य के व्यवस्थित होने पर काव्य दो प्रकार के होते है, उनसे जो ग्रन्य है वह चित्र' कहलाता है।

राष्ट्र ग्रंप के भेद से जित्र दो प्रकार का होता है, उनमें कुछ सम्दिचत्र होता है ग्रीर उससे दूसरा दाष्ट्राचित्र होता है।

ध्यंय प्रथं के प्राधान्य में घ्वनि नामक काव्य का प्रकार होता है, गुणभाव में गुणीभूत ध्यंग्यता होती है। उनसे प्रत्य रस, भाव ध्यादि के ताल्य से रहित धौर ध्यंग्य प्रथं की कादान की शक्ति से धूम्य काम्य केवल बाध्य ग्रीर वाचक के वैचित्र्यमात्र के आश्रय से उपनिवद होकर जो मालस्य प्रयात चित्र की तरह श्तीत होता है, वह चित्र है वह मूस्य काध्य नही है। वह काब्य का प्रमुकरण है। उनमें कुछ गद्दिन हैं जैसे हुदकर यंग्य कर्ष के सम्य ध्याय ग्राप्य कर्ष के सस्पर्ध से रहित मुख्यत्या वाक्याय हुए में स्थित एवं रम प्राप्ति के ताल्य में में रहित उरसेक्षा ग्राप्ति वाक्याचित्र है।

श्रय किमिर्दे चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थं संस्पर्धे । प्रतीय-मानोहार्थोस्त्रभेदः प्राक्षप्रदक्षितः । सत्र यत्र वस्स्वलद्भारान्तरं वा व्यंग्यं नास्ति स नाम चित्रस्य कल्प्यतां विषयः । यत्र तु रसाक्षीनार्भावययस्यसं यहां वट वृक्ष है उसका पथिक लोग सब प्रकार से सेवन करते हैं, मार्ग में स्थित भी मेरी छाया परोपकार करने वाली नहीं है।

किसी बृध के साथ बातचीत सम्भव नहीं है, इसलिये प्रथिवक्षित प्रभिष्य बाले ही इस क्लोक से समृद्ध असस्युरुष के समीप रहने वाले किसी निर्धन भनन्धी का निर्वेद बचन तास्पर्य द्वारा बाक्यार्थ किया गया है, यह अतीत होता है।

विवक्षितत्वाविवक्षितत्वं यथा—

उप्पहजाम्राएँ म्रसोहिणीए फलकुसुमपत्तरहिम्राए । वैरोएँ वइं देग्तो पासर हो म्रोहिसिञ्जिहिस ॥

ग्रञ हि बाच्यार्थो नात्पत्ते सम्भवी न चासम्भवी। तस्माद्वाच्य व्यंग्ययोः प्राधान्याप्राधान्ये यत्ततो निरूपणीये।

श्रीधरी—दिवक्षितत्वा विवक्षितत्वं =िविक्षितः श्रीर श्रीववक्षितः, यथां = जैसे पामर = हे भीच, उत्पयजाताया: = कुमागं में पैदा हुई, सदोभनाया = वावण्य रहितः, फतकुसुमपवश्हिताया: = फल कूल ग्रीर पत्रीं से रहितः, वेरीवपत्तः = बेरी को बोता हुग्रा, प्रपहितिक्ति = तु उपहास का पात्र बनेगा।

ग्रम हि च थ्ही, बाच्यार्थी ःचाच्य प्रयं, नात्यन्तं सम्भवी ःचन तो अत्यात सम्भवी है, न बासम्भवी ः= प्रोर न प्रसम्भवी है, तस्मात्ः इसिविये, बाच्य व्याययोःः बाच्य ग्रोर व्यंग्य के, प्राधान्या प्राधान्ये = प्राधान्य श्रोर प्रप्राधान्य का, यत्नतो निक्षणोधे ः यत्नपूर्वक निक्षण करना चाहिए।

ग्रर्थ विवक्षित ग्रविवक्षित जैसे -

है पानर ! कुमार्ग में पैदा हुई, अशोभन, फल, फून और पत्रों से रहित बदरी को बोता हुमा तूं उपहास का पात्र बनेगा।

यहाँ बाच्य झर्य न झरवन्त सम्भवी है घौर न भसम्भवी है। इनलिये बाच्य भीर ब्याय के प्राचान्य भीर ग्रप्राधान्य का यस्तपूर्वक निरूपण करना चाहिए।

प्रधानगुणभावाभ्यां व्यायस्येवं व्यवस्थिते । काव्ये उमे ततोऽन्यचत्तिचत्र मभिषीयते ॥४१॥ चित्रं शब्दार्यं भेदेन द्विविद्यं च व्यवस्थितम् ।

तत्र किञ्चिच्छव्दिचित्रं वाच्याचित्रमत परम् ॥४२॥

द्यंग्वस्यार्थस्य प्राचान्ये च्विनसीन्नतकास्यप्रकारः गुणभावे तु गुणीभूत स्वंग्यता । ततोऽन्यद्रसभावादितात्वर्यरहितं । स्वंग्यार्थविद्येय-प्रकादानदाक्तिपून्यं च कास्यं केवलवाच्यवाचक वेचित्र्यमात्राध्ययोगीय-निवद्धमालेख्य प्रस्यं यदाभासते तिच्चत्रम् । न तन्मुख्यं कास्यम् । कास्यानुकारो ह्यसो । तत्र किञ्चिचस्टस्य वर्षयया वुष्करयमकार्यः । वाच्यानुकारो ह्यसे । तत्र किञ्चिचस्टस्य वर्षययायं संस्यारहितं प्राचान्येन वाच्यानुष्वत्या स्थितं रसादि तात्वर्यरहितमुह्मेसादि । श्रीघरी — प्रधानगुणमानास्यां — प्रधानामाय ग्रोर गुणभाव के द्वारा, एवं ==
इस प्रकार, व्यंस्पल व्यवस्थिते = व्याप के व्यवस्थित होने पर, 'काव्ये उसे == काव्य
इस प्रकार के हैं तिरो यह प्रश्यः == उनसे जो प्रस्य है, तित् चित्रं प्रभिष्मीयते च्वत्वे
इंप प्रकार के हैं तिरो यह प्रश्यः == उनसे जो प्रस्य है, तित् चित्रं प्रभिष्मीयते च्वत्वे
वित्र कहणाता है, श्रद्धार्थ मेदेन == श्रद्धा है, ति च्वतं च्वतं है, कि च्वतं च्वतं है, क्षत्र का होता है, तत्र = जनमें, कि च्वित्र च्यत्वित् मु, व्यवस्थितम् चित्र दो प्रकार का होता है, तत्र = जनमें, विव्यवस्थानम् चाव्य चित्र होता है।

श्चायस्यार्थस्य प्रापत्येः व्यंश्य सर्थ के प्रायात्य में व्वतिविक्ति काव्यप्रकाराः = वित्त सामक काव्यप्रकाराः वित्त सामक काव्यप्रकाराः होता है, गुणभाव तुः चृणभाव में, गुणभेतृत व्यंग्यताः च गुणोभृत व्यंग्यताः च ग्रायाः च व्यंग्यताः च ग्रायाः च व्यंग्यताः च ग्रायाः च व्यंग्याः च व्यंग्यताः च ग्रायाः च व्यंग्याः च व्यंग्यः च व

ग्रार्थ - प्रधानाभाव ग्रीर गृणभाव के द्वारा इस प्रकार व्यंग्य के व्यवस्थित होने पर काव्य दो प्रकार के होते हैं, उनसे जो ग्रन्थ है वह नित्र' कहनाता है।

गब्द मर्थ के भेद में चित्र दो प्रकार का होता है, जनमें कुछ शब्दचित्र होता है है भीर उससे दूसरा बार्ब्याचित्र होता है।

धंग धर्ष के शामाय में घ्यति नामक काध्य का प्रकार होना है, गुणभाव में गुणभाव धंगता होती है। उनसे ध्रम रम, भाव ध्यादि के तालमें से रहित और अंग धर्ष की ब्लागत को कित से घूम्य काम्य केवल बाध्य और वाचक के विकास के ध्राप्त के उत्ति होता है। उनसे प्रमास के ध्राप्त के उत्ति होता है। उत्ति होता है, वह कित है, वह मुम्य काध्य नही है। वह काध्य का प्रमृतरण है। उनमें हुए अपनीव है और दुस्तर यमक ध्रादि। उस सब्दिय से ध्रम्य ब्लंबल ध्रमें के काम्यों में रहित मुल्लका बावार्य हम में स्थित एवं उस प्राप्त के तालमें में रहित उत्ति स्थाप काम्य को स्थाप ध्रमें के सालमें में रहित अपनीय सादि वास्त्रित हैं

सय किमिरं चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थं संस्पर्धाः । प्रतीय-मानोहार्मीस्त्रमेदः प्रावप्रदर्शितः । तत्र यत्र वस्त्वलङ्कारान्तरं चा व्यंग्यं नाति स नाम चित्रस्य कल्प्यतां विषयः । यत्र तु रसादीनामविषयस्व स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येव । यस्मादवर्त्तु संस्पीशता काव्यस्य नोपपछते । वस्तु च सर्वमेय जगद्गतमवश्यं कस्यचिद्रसस्य भावस्य वाङ्गत्यं प्रतिपछते ग्रन्ततो विभावत्वेन । चिस्तवृत्ति विशेषा हि रसादयः न च तदस्ति वस्तु किञ्चिद्यन्न चिस्तवृत्ति विशेषमुष्यनयति तदनुत्पादने वा कविविषयर्तव तस्य न स्यात् कवि विषयश्च चित्रतया कश्चिम्नरूप्यते ।

श्रीधरी घव किमिदं विजे नाम चयह चित्र वया है रे यत न प्रतीयमानाथं सत्यां: च्ला निर्माय पर्यं का सत्यां न हो (वह चित्र है), प्रतीयमानाहायं: च्रानीयमान प्रयं का सत्यां न हो (वह चित्र है), प्रतीयमानोहायं: च्रानीयमान प्रयं विविध्यः शाव दीत्रति हो चुका है. तत्र चत्रां, यत्र चलहा, वस्तु वा ध्रमं प्रतार कां पर्यं नास्ति च्यां वस्तु वा ध्रमं प्रतार कां यां मानित च्यां वस्तु वस्तु वा ध्रमं प्रतार कां यां प्रतार कां विषयः वस्तु वा ध्रमं प्रतार कां यां प्रतार कां विषयः मम्म लीजिये. तु=्परन्तु, यत्र चल्ही, रसादीना ध्रीवययत्व चरसादि का विषयः मम्म लीजिये. तु=्परन्तु, यत्र चल्ही, रसादीना ध्रीवययत्व चरसादि का विषयः मही है स काव्य कारो ने मम्मवत्वे च=वह कां व्याच्या कां प्रमात् न अपवाते च्यां कां ध्रमात् न अपवाते च्यां हो ही नहीं सकता, यामाद्व चयाते च्यां हो ही मक्ता, अपद् गतं सर्वेषत्व चत्रु चर्मतार की सभी वस्तु र ध्रम्य च्यां वस्तु चर्मतार की सभी वस्तु र ध्रमं प्रतार च्यां या भाव को ध्रम्य वात्र विषय हो, करविद्यमध्य भावस्य वाङ्गस्य श्रीवण्यते चित्रा किमो रस या भाव को ध्रम्य वात्र विषयो है, प्रतनी विभागत्वेत च्यां वात्र किमो वस्तु किमो वस्तु विश्वेषा है - वित्रवृत्ति विशेषा है - वित्रवृत्ति विशेष के उपप्रवर्तति विद्यां विषय को उत्पन्न नहीं करती, तस्तुत्वावेत वा चयदि वह उसे उपय न करे, तस्य किष्य को उत्पन्न नहीं करती, तस्तुत्वावेत वा चयदि चह उसे उपय न करे, तस्य किष्ठ किष्य च्यां है - वित्रवृत्ति विशेष च च्यां के स्त्रवृत्ति विषयः च्यां किष्य का विषयः चल्ला है।

स्तर्य - यह चित्र क्या है ? जहाँ श्रतीयमान प्रयंका सस्पर्य न हो यह चित्र है, प्रसंग्रमान सर्थ तीन कार का पहले ही प्रशित हो चुका है, बहाँ जहाँ बत्रु या प्रस्कारात्नर क्याय नहीं है, वह चित्र का विषय सक्षम तीनिक्य, परन्तु जहाँ रामादि का विषयस्य नहीं है वह काव्य का अकार हो हां नहीं सक्ता क्योंकि काव्य से बस्तु संस्पर्य का प्रमान नहीं बन सक्ता भीर समार की मभी क्लोंएं भ्रवस्य ही किसी रस या भाव की प्रग वन जाती है, प्रत्नन क्रिमाव क्य में । रसादि चित्रचृत्ति विद्याप है, वह कोई एसी थस्तु नहीं है जो चित्रचृत्ति क्यों ज उत्पन्न नहीं करती, प्रार्थित वह उत्ते उत्पन्न न वरं सो यह किस का चित्रय ही नहीं होगी भीर कुछ कि

भ्रत्रोच्यते- सत्य न तादुबकाच्य प्रकारोऽस्त यत्र रसादोनाम-प्रतीतिः। कि तु यदारसभावादि विवक्षा श्रृत्य कविः बब्दालङ्कारमर्या-सङ्कारं वोपनिबम्नाति तदा तदिवक्षापेक्षया रसादिसून्यतार्थस्य परि- कस्प्यते । विवक्षोपारूढ एव हि काब्ये शब्दानामर्थः । वाच्य सामर्थ्यवेशेन च कवि विवक्षा विरहेऽपि तयाविधे विषये रसादि प्रतीतिर्भवन्तो परिदुर्वेला -भवतीत्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्प्य चित्रविषयो न्यवस्थाप्यते । तदिदमुक्तम् ।

> 'रस भावादि विषय विवक्षा विरहे सति । श्रतंकार निवन्धो यः स चित्र विषयो मतः ॥ - रसादिषु विवक्षा तु स्यासास्पर्यवती यदा । तदा नास्त्येष तत्काव्यं ध्वनेर्यत्र न गोचरः ॥

ससमावादि विषयविवसाविष्हेति = स्त, भाव ग्रादि के विषय की विवधा न होने पर, यः च्यो, ग्रसंकार निवन्यः = ग्रसंकार का निवन्य है, स चित्र विषयो मतः = वह वित्र का विषय माना गया है, तु = पग्नु, यदो = जब, रसादियु नाहार्य-विविद्या = रसादि में तात्पर्य रखने वाली विवक्षा हो, तदा = तब, तस्काव्य = वह काव्य, नास्येव = नहीं है, यत्र = जहीं, व्वतेनंगोचर = व्यति दृष्टिगन नहीं होती।

ध्यर्थ - यहां कहते हैं — ठीक है, वह काध्य का कोई प्रकार नहीं है जहाँ रसादि को प्रतीति न हो, किन्तु जब न्य, भाव मादि को विवक्षा ने राहन करि मन्दालंकार या प्रयालंकार का उपनिश्यन करता है नव उनको विवधा को धरेश पर्य की रसादिसूत्यता मानी जानी है क्योंकि काध्य मंदारों का वर्ष करि के विवक्षा के उपास्ट ही होता है धीर वाद्य की मामर्थ्य के का वर्ष की है न होने पर भी उम प्रकार के दिष्य में रमादि की प्रनीति होती हुई बहुत दुवंख होती है इम प्रकार ने भी नीज्मत्व को मानकर वित्र का विषय व्यवस्थित करते है। इमलिये यह कहा है -

रम, भाव धादि के विषय को विवक्षान होने पर जो धलकार का निवस्थ है, यह चित्र वा विषय माना गया है ।

किन्तु जब रसादि में त'रायं रखने वाली विवेक्षा हो तब वह काव्य नही है जहाँ ध्वनि दृष्टिगत न होनी हो i

एसस्च चित्रं कवीनां विश्वङ्गलागरां रसादि तास्पर्यममपेस्यैव काव्यप्रवृत्ति वर्शनादस्माभिः परिकेल्पितंम् । इदानीन्तनानां तु न्यापे काव्यनपव्यवस्थापनेकियमाणे नास्त्येव ध्वनिव्यतिरिक्तः काव्य प्रकारः । यतः परिपाकवतां कवीनां रसादि तात्पर्यं विरहे व्यापार एव न क्षोभते । रसादि तात्पर्यं च नास्त्येव तद्वस्तु यदिभमतरसाङ्गतां नीयमानं न प्रगुणी भवति । प्रचेतेना श्रपि हि भावा यथायथपुचितरस विभावतया चेतन वृतान्तयोजनया वा न सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । संयाचेद- मुक्यते—

धीधरी—च = घ्रोर, विश्वहुत्तिगरां= निरंहुत वाणी वांत्र, कवीता = कियो थी, रसादितारपर्यमनपंद्रधैव = रसादि के तात्वर्य की प्रपेशा न करके ही, काश्यपृत्ति दर्गनात् = केव्य प्रवृत्ति दृष्टियत होने में, घस्तामिः विजं परिकल्ति त्य = हमने इस विद्या व्याप्त वृत्ति त्याप्त वृत्ति दर्गनात् = केव्य प्रवृत्ति दर्गनात् = केव्य केव्य विद्याप्त वृत्ति त्य हमने केव्य विद्याप्त वृत्ति क्षाय्य निव्य केव्य विद्याप्त विद्यापत्त विद्य विद्यापत्त विद्यापत्त विद्यापत्त विद्य विद्य

ग्रर्थी - प्रीर निरंकुत कार्णा वाले कवियों की रसादि के तालयं की प्रपेक्षा न अपके ही प्रवृक्ति देवों जाने से हमने इस चित्र काथ्य की बस्पना की है, किन्तु भाषानुभार काव्यक्षांगें का व्यवस्थान हो जाने पर कव के कवियों के सिये प्रकृति ने प्रतिरिक्त काव्य का प्रकार है ही नहीं क्योंकि परिपात वाले विवों का रसादि के तात्वयं के प्रभाव में व्यापार ही घोमा नहीं देता, धीर रसादि के तात्वयं में वह वस्तु नहीं ही है जो प्रभिमत रस का धंग होती हुई प्रमुण न हो जाती हो। प्रचेतन भी वे भाव प्रनुकुल जीवत रस के विभाव के रूप में ध्रयवा चेतन वृत्तात की योजना से नहीं ही हैं—जो रम का धंग नहीं बन जाते हैं, जैसा कि कहते हैं —

स्रपारे काव्यसंसारे कविरेकः प्रजापतिः । प्रथास्म रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥ श्रुङ्कारो चेत्कविः काव्ये जात रसमयं जगत् । स एव वोतरागडचेन्नीरसं सर्वमेव तत् ॥ भावानचेतनानिष चेतनवच्चेतनानचेतनवत् । व्यवहारयति यथेष्टं सुकवि काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

श्रीपरी—प्रपारे काज्यसमारं ⇒प्रपार काज्य संसार मे, कविः एकः प्रजापतिः = कि एकः प्रजापति है, यथा = जिम प्रकार, सन्से = उसकी, विश्व रोजते = विद्यत नगता है, तथेद परिवर्तते = चैस उसे बदल देता है, कि विः काज्ये गृमारी वेत = विद्यत नगता है, तथेद परिवर्तते = चैते, जगत रसमय जातें = स्तिरार रसमय हो गया, म एव बीतरागश्चेत् = वही यदि बीतराग है तो, तत् सर्वमेव नीरसं जातें = वही मय नीरम हो गया, मुकविः स्वतन्त्रतया = मुकविः स्वतन्त्रत्या = स्वतन्त्र स्वार्थे म काज्य = काज्य मे, प्रयेतनािपमावान् = प्रचेतन भी भाजों को, चेतनवत् = चेतन को तरह चेननाम् काचेननवत् = प्रोर चेतन भावो को प्रचेतन की तरह, यथेष्ट व्यवहारयित = यथेष्ट क्यं में व्यवहत करता है।

म्पर्य - ग्रपारकाब्य रूपी संसार मे कबि ही एक प्रजापित है जिस प्रकार उमे विश्व लगता है, उस प्रकार उसे बदल देता है।

यदि कवि काव्य में शूंगारी है तो ससार रममय हो गया, और यदि वही बीतराग है तो वह सभी कुछ नीरम हो गया।

सुकवि स्थतत्त्र रूपसे काश्य में ध्रचेतन भी भावों को चेतन की तरह ग्रीर चेतन को घ्रचेतन की तरह संधेष्ट रूप में ब्यवहृत करता है।

तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यस्सर्वात्मनारस तात्पयंवतः कवेस्तदिव्छया तविभाग नसाङ्गता न धर्ते । तथोपनिवध्यमान वा न चारत्वातिव्यम् पुरणाति । सर्व मेतर्च्च महाकवीनां काव्ययु दृश्यते । ग्रस्माभिरिष व्ययु काव्ययमयोषु यथायय विज्ञतेव । स्थितेचंच एवंएव काव्ययकारो न स्विन्धमंता मतिपत्ति रसाद्ययेकाया कर्यगुणीमृत व्ययसक्षणोऽिष प्रकारस्वद्भतामवलम्बत इत्युक्त प्राक् । यदा तु चाट्यु वेयता स्तुतियु वा साद्योगमङ्गतया व्यवस्थान हृदयवतीयु च सप्रवक्तगायासु कार्मुचिव् स्यायांब्वारट वास्ये प्राचान्य तदिष गुणीभूत व्याग्यस्य व्यति निष्यत्वस्तर्व- मेवेस्युवत प्राक् । तदेविमदानींतनकविकाच्यनयोपदेशे क्रियमाणे प्रायमिका-नामम्यासाधिनां यदि परं चित्रेण व्यवहारः, प्राप्त परिणतीनां तु प्वनिरेव काव्यमिति स्थितमेतत् । तदयमत्र संग्रहः—

यस्मिन् रसो वा भावो वा तात्पर्येण प्रकाशते । संवृत्याभिहितौ वस्तु यत्रालंकार एव वा ॥ काव्याच्विन व्वनिर्व्यङ्गय प्राधान्यैक निवन्धनः । सर्वत्र तत्र विषयो ज्ञेयः सहृदयैक्तैः ॥

श्रीधरी-तस्मात्=इसलिये, सर्वात्मना रस तात्पर्यवतः रस मे तात्पर्य रखने वाले, कवे:=वि की, नास्त्येव तद्वस्तु=कोई वह वस्तु नहीं है, यत्=जा मर्वात्मना = सब तग्ह से, तदिच्छया = उसकी इच्छा से, तदिभमतरसाङ्गना न धत्ते = उसके ग्रभिमत रस का श्रंग भाव प्राप्त नहीं करती है, वा = ग्रथना, तथोपनिवच्यमानं = उस प्रकार उपनिवच्यमान होकर, .चारुत्वातिशयं न पुष्णाति 🛬 मतिशय चारुत्व को नही बढाती, सर्वमेतच्च = भीर यह सब, महाकशीनां काव्येषु दुष्यते = महानिविधो के कात्य मे दृष्टिगत होता है, ग्रहमाभिरिप = हमने भी, स्वेपु काव्य प्रबन्धेपु = श्रपते काव्य प्रबन्धो में, यथाययं दश्तिमेव = ठीक प्रकार सं दिखाया ही है, च एवं स्थिते = भीर इस प्रकार स्थित होने पर, सर्व एव काव्य प्रकारो = सभी काव्य के प्रकार, न व्यनि धर्मतामतिपति = व्यनि के धर्म का मतिक्रमण नही करते, कने:-कवि की, रसाद्यपेक्षायां--रसादि की मपेक्षा मे, मुणीभूत व्याय लक्षणोऽपि==गुणीभूतव्याय रूप भी। प्रकार:= प्रकार, तदंगतामवलम्बत इत्युक्त प्राकः च सतका ग्रंग भाव बन जाता है, यह पहले कह चुके हैं, यदा तु = जन, बाट्यु = बाटुग्री मे, या देवतास्तुतियु = देवता की स्तुतियों में. रसादीनामंगतया न्यवस्थानं=रसादि का भंग रूप से व्यवस्थान होता है. हृदयवतीपु च=भौर ष्ट्रदयवती, सप्रज्ञक गाथासु कासुचिद् = सहृदय जनो भी किन्ही गाथामी में, व्यंश्य विविद्य बारये=ध्यंग्य विविद्य वाच्य में, प्रामान्यं= प्रामान्य हो, तदिप=तय भी, गुणीभूत व्याग्यस्य ध्वनि निष्पन्द भूतस्यभवे स्युवतंत्राक् = गुणीभूत व्याग्य ध्वनि बा निष्पन्द रूप ही यह पहले कह चुके हैं, तद् नतो, एवं न इस प्रकार, इदानी तन कवि काव्य नयीपदेसो - प्राप्तुनिक किंव के काव्य के मार्ग का उपदेश, जियमार्ग - किय बाते पर, प्राथमिकानामम्यासाथिनां = प्राथमिक ६ म्यासाथीं कवियो का, वित्रेण व्यवहार:=िषत्र से व्यवहार हो सक्ता है, प्राप्त परिणतीनां तु≕िकन् प्राप्त परिपाक वालों के लिये, व्वनिरंत काव्यमिति स्थित भेतत्≕ घोत ही काव्य है, यह निश्चित है, तदयमत्र संग्रहः चतो यहाँ यह सग्रह है -

सिमन्=जिग वास्य में, रसो वा भावो वा≔ रस या भाव, तास्यर्गणकान सर्वे ≕तास्यर्थ रूप सं प्रकाशित हों, यत वस्तु वा ससंवार एव ≕जही वस्तु वा सर्वेकार ही, संबु-पाभिहिती ≕गोपन के प्रकार से समिहित हो, तत्र सर्वेष चही सर्वत्र व्यांग्य प्रायान्येकनिबन्धतः व्यांग्य के प्राधान्य में एकमात्र होने वाले, ध्वनिः चंध्वनि को, सहृदययेजनैः चसहृदय मोगों के द्वारा, विषयी ज्ञेयः =िवयय याना समभा जायं।

स्रर्थ—इसिलये रस में तात्पर्य रखने याले कि के लिये ऐसी कोई बस्तु नहीं है जो सब प्रकार से उसकी इच्छा के रूप उसके रस का संगभाव प्राप्त नहीं करती प्रया उस प्रकार उपनिक्ष्यमान होकर मित्रिय चरिक को वृद्धिगत नहीं करती है। यह सब बातें महाकवियों के काव्यों में दृष्टिगत होती है। हमने भी अपने काव्य प्रवस्तों में प्रवस्तान होती है। हमने भी अपने काव्य प्रवस्तों में प्रवस्तान होते हैं। हमने भी अपने काव्य प्रवस्तों में प्रवस्तान होते हैं। हमने भी अपने काव्य के प्रकार स्थात होते पर सभी काव्य के प्रकार क्ष्यों के वर्ष भी प्रकार उसका प्राप्त भाव वन जाता है यह पहले ही कहा जा पृका है, जब बाटुओं में प्रवस्त देवता की स्तुतियों में रसादिक प्रवस्ता होती है धीर सहदय सप्रवस्त जनों की किन्ही गायाओं में अ्थाप विश्वित हो स्वार्थ में प्राप्तान होता है धीर सहदय सप्रवस्त जनों की किन्ही गायाओं में अ्थाप विश्वित हो जा प्रवस्तान होता है वा से मुणीभूत ध्यंप ध्वित का निप्त क्ष्य हो है यह वहले ही प्रतिपादित किया जा चुका है। इस प्रकार प्राप्तिक कि काव्य के मार्ग का उपदेश किये जाने पर प्राप्तिक प्रस्ता के सिपे कियों का विश्व से स्वर्थ हा सकता है, किन्तु प्राप्त परिपाक बातों के सिपे किती ही काव्य है, यह निहस्त है। सतः यह वहीं संसह है—

जिन कान्य में रस भवना भाव ताल्पर्य रूप से प्रकाशित हों, जहीं वस्तु भवना भ्रतकार ही गोपन के प्रकार से भ्राभिहित हों, नहीं सर्वत्र व्यंग्य के प्राधान्य में एकमात्र होने वार्त स्वित को सहुदय लोग विषय बाना समर्भे ।

सगुणीमूतव्यंग्येः सालंकारैः सहप्रमेदैः स्वैः । सङ्कर संसृष्टिन्यां पुनरप्युदयोतते बहुषा ॥४३॥

तस्य च ध्वतः स्वश्रमेदेगुंणोमूत व्यंग्येत वाच्यालकारंश्च सङ्कर-समृद्धि व्यवस्थायां क्रियमाणायां बहु श्रमेदतालक्ष्ये दृश्यते । तथाहि स्व श्रमेद संकीर्ण स्वश्रमेदसंसृष्टो गुणीमूतव्यंग्यसंकीर्णोगुणीमूतव्यंग्यसंसृष्टो वाच्यालङ्कारात्तर सङ्कीर्णो वाच्यालङ्कारात्तर समृद्धः संसृष्टालङ्कार-सङ्कीर्णः संगृष्टालंकार संसृष्टश्चेति बहुषा ध्वनिः श्रकाशते ।

श्रीधरी मधुणीभूत संग्रें = गुणीभूत व्याय के साथ (वह ६०नि), गानद्वार = प्रसकारों के साथ, स्वै प्रभेरै, सद् = प्रपते प्रभेशे वे साथ, सद्भुर समृद्धिस्था सहर भीर समृद्धि के झाग, पुन. प्रियंबहुया उद्योगने = फिर प्रोर भी बहुन प्रकार से प्रवाधिन होनी है।

तथ्य बरवर्ते = यह ष्वति, श्वयमदैव् वीभूत व्यक्तेत्र = प्रपते प्रभेदों से, गुर्वाभूत व्यक्त से. बाष्णलद्वादिष = प्रोर बाष्य प्रसंकारों से, संकरसृद्धि व्यवश्याया विषयमाणाया = संवर प्रोर संगृद्धि को व्यवस्था की जाने पर, सदये == सक्ष्य में, बहुवभेदा दृश्यते = बहुत प्रभेदों वाला दृष्टिगत होता है, तथाहि = जैसा कि, स्वप्रभेद मन्द्रीणं:== प्रपने प्रभेद से सकीणं, स्तप्रभेद संमुष्ट:= प्रपने प्रभेद से मन्द्रः, गृणीभूतव्यप्य से संकीणं, न्याप्रभूतव्यप्य संसकीणं:== गृणीभूत व्यप्य से सर्मृष्ट, वाष्ट्रवालद्वरारत्तर संकीणं = बाष्ट्र प्रसंकारात्तर से मकीणं, वाष्ट्रवालवारात्तर से मकीणं, वाष्ट्रवालवारात्तर संमृष्ट:= = वाष्ट्रवालवारात्तर संमृष्ट संकारात्तर संमृष्ट संकारात्तर से स्वाणं, वाष्ट्रवालवारात्तर संमृष्ट = = वाष्ट्रवालवारात्तर संमृष्ट = = वाष्ट्रवालवारात्तर संमृष्ट = = संस्वालवारात्तर संस्वालवार संस्वालवारात्तर संस्वालवारात्तर संस्वालवारात्तर संस्वालवारात्तर संस्वालव

अर्था—वह ध्विन गुणीभूत व्याय के साथ, सलकारों के साथ ग्रीर धपने प्रभेदों के साथ सकर भौर संसृष्टि के द्वारा फिर भौर भी बहुत प्रकार से श्काशित होती है।

वह ष्वित प्रपते प्रमेदों से गुणीभूत व्यांग्य से प्रीर वाष्य प्रतंकारों से संकर भीर समृष्टि की व्यवस्था किये जाने पर लक्ष्य में बहुत : भेदों वाला देखा जाता है। जैसा कि प्रपते प्रभेर से संबीर्ण, अपनी प्रभेद से संबीर्ण, याणीभूत व्यांग्य से संबीर्ण, गृणीभूत व्यांग्य से संबीर्ण, गृणीभूत व्यांग्य से संबुद्ध, वाष्य प्रतंकारान्तर से संबीर्ण, वाष्य प्रतंकारान्तर से संबीर्ण, वाष्य प्रतंकारान्तर से संबुद्ध, समुख्य प्रतंकार से संबीर्ण, वाष्य प्रतंकार से संबुद्ध स्व प्रवार बहुत प्रवार से संबीर्ण करिया होती है।

तत्र स्वप्रभेदसंकीणंत्वं कदाधिदनुषाह्यानुपाहक भावेन । यथा-'एवं वादिनि देवयो' इत्यादो । स्रत्र ह्ययं शब्दपुद्धवानुरणनरूप व्याग ध्वनि प्रभेदेनालक्ष्यक्रमध्यायध्वनित्रभेदोऽनुगृह्यमाण प्रतीयते । एवं कदाखित्प्रभेद-इय सम्पात सन्देहेन । यया--

खण पाहुणियां वेद्यर,
एसा जाग्राएँ किंपि वे भणिदा।
रुग्रद पडोहरवलहोघरिम्म,
ग्रणुणिज्जंउ वराई॥
[क्षण प्रापुणिका देवर,
एपा जायमा किंमिप ते भणिता।
रोदिति शून्यवलभीगृहै,
ग्रनुनीयतां वराकी॥]

्थीघरी-सन=चनमं, स्वभेदमद्वीगंत्वं चप्पने प्रभेद से संवाणित, कटा-थीघरी-सन=चनमं, स्वभेदमद्वीगंत्वं चप्पने प्रभेद से संवाणित, कटा-चित् कभी, प्रनृपाह्यानुप्राहकमावेन कशी धनुष्राह्यानुष्राहक प्राव में होता है, बचा-जैते, एवं यादिनदेवयो इत्यादी=इस प्रकार देविष के बहुने गर इत्यादि में. मन हि—यहाँ, मनदावरणुद्धवानुष्णव्यायक्वित प्रभेदेनालकन्नमध्यायक्वित प्रभेदो= महाँ सर्वतनस्युद्धव मनुर्णनक्ष्य स्थाय नामक ध्वनि अभेद द्वारा ससक्ष्यकमध्याय प्रभेद, प्रनुषृद्यमाणः श्रतीयते = प्रनुषृद्यमाण श्रतीत होता है, एवं = इस प्रकार, कदाचित् = कभी, प्रभेदहयसम्पात सन्देहेन = दो प्रभेदों के सम्पात के सन्देह से, यणा = जैम

देवर = हे देवर, क्षण प्रायुणिका = उत्सब मे पाहुन बनकर म्राई हुई, एषा = यह, ते जायया = तुम्हारी पत्नी, किमपि भणिता = कुछ कही जाने पर, रोदिति = रो रही.है, बराकी = बेचारी को, भूग्यदलभीगृहे= सूनी घटारी पर, मनुनीयताम् = मनाम्रो।

्र प्रयं—उत्ते धपने प्रभेद सं सङ्कीणंत्व कभी प्रनृपाद्यानुषाहक भाव से होता है. जैमे —'एवं वादिनि देवपी' इत्यादि से। यहाँ प्रयंत्रस्युद्भव प्रनृरणनरूप व्याय नामक ध्वनि प्रभेद द्वारा प्रतद्वयक्षम व्याय्य नामक ध्वनिप्रभेद प्रनृष्ह्यमाण प्रतीत होता है। इस प्रकार कभी दो प्रभेदों के सम्यात से। जैसे—

े है देवर ! उत्सव मे पाहुन बनकर माई हुई यह तुम्हारी पत्नी कुछ कही जाने पर रो रही है। बेचारी को सुनी ग्रटारी पर मनाश्रो !

श्रत्र ह्यनुनीयतामित्येतत्पदमर्थान्तर संक्रमित वाच्यत्वेन विवक्षित्तान्य पंरवाच्यत्वेन सम्भाव्यते । न चान्यत् पक्षनिर्णयेत्रमाणमन्ति । एक व्यव्कत्तानुप्रवेद्येन सम्भाव्यते । न चान्यत् पक्षनिर्णयेत्रमाणमन्ति । एक व्यव्कत्तानुप्रवेद्येन तु व्यांग्यत्वमलक्ष्यक्षमव्यंग्यस्य स्वप्नेदान्तरापेक्षया बाहुत्येन सम्भवति । यथा—'स्निग्धदयामल' द्वर्यादी । स्वप्नेयत् तंपुण्टत्यं च यया पूर्वोदाहरण एव । श्रत्र ह्यायां तर स्कृतिवाच्यस्यात्यन्तितरस्कृत चाच्यस्य च संतर्मः । गुणीमृत व्यंग्य संकीर्णत्वं यथा —'न्यवकारोह्ययमेच से यदस्य इस्तादी । यथा वा —

कर्ताचूतच्छलानां जनुमय शरणोद्दीपनः सोऽभिमानो , कृष्णाकेशोत्तरीय व्यपनयन पट्टः पाण्डवायस्य दासाः । राजादुःशासनादेशुं रुरनुजशतस्यांग राजस्य मित्रं , बवास्ते दुर्योधनोऽसो कथयतः त रुषा द्वय्ट्यम्यागतो स्वः ।।

श्रीपरी— प्रत हि स्वपही, धनुनीयता समाधो, इत्येतस्वरं स्वह पर, ,
प्रयांत्तर मंदीमता अध्यदेन स्वप्रांतर संदमित वाच्य रूप से, च स्प्रीर, विनक्षिताग्वपत वाच्यतेन स्विविद्याय परवाच्य रूप से, मन्माव्यते सम्प्रावित होना है,
प्रयत्तर वाच्यतेन स्विविद्याय परवाच्य रूप से, मन्माव्यते स्व निर्णय में प्रमाण
नही है, प्रतदेवकम व्यायस्य स्वावद्ययक्ष रूप का, गुक्वव्यक्ष्यवृत्यदेशेन एक
व्यवक्षानृत्येवा से, व्यायस्य स्वावद्ययक्ष रूप का, गुक्वव्यक्ष्यवृत्यदेशेन एक
व्यवक्षानृत्येवा से, व्यायस्य स्वावद्ययक्ष स्वयं को के विद्यास्य प्रमाण
व्यवक्षानृत्येवा से, व्यायस्य स्वायस्य स्वयं प्रमेत्र स्वयं के विद्यास्य
स्वयाद्यास्य स्वयं रूप सम्भवित व्यवस्य स्वयं प्रमेत्र स्वयं मान्यत्यस्य
व्यवस्य स्वयं रूप सम्भवित व्यवस्य स्वयं प्रमेत्र स्वयं स्ययं स्वयं स

गाध्यस्य च्यापितर संक्षमित वाच्य का, घरयन्त तिरस्कृत वाच्यस्य च संसर्गः च्योग सरयन्त तिरस्कृत वाच्य का संसर्ग है, गुणीभूत सकीशंख यथा च्युणीभूत संकीशंख जैसे, 'स्यक्कारों में यदरयं' इत्यादी च्यायकारों हायमेव में इत्यादि क्लोंक में, यथा वा च्जीसे।

यूतच्छनानां कर्ता च जुए के छन करने वाला, जतुमयशरणोद्दीयनः = नाक्षागृह को जनाने वाला, सोऽभिमानी = वह अभिमानी, कृष्णाकेशोत्तरीयव्यवनयन पट्डीपश्चे के केश भीर उत्तरीय को हटाने में चतुर, पाण्डवाः यस्य दासाः = पाण्डव जिनक दास है।

राजा दु शासनादेरनुनदातस्य गुरुः स्राजा, दुःशासन धादि सी भाइयो में बढा, धनाराजस्य मित्र स्थाराज कर्ण का मित्र, धसी दुर्गोधनः वशस्ते स्वह दुर्गोधन कहीं है, कथ्यत स्थाताओ, स्थः सहस दोनों, रुयान स्कोष से नहीं, इष्ट्रप्रधागती स्थ केवल देखने के लिये धांध हैं।

स्रथी—पहा 'मनाझी' यह पर सर्यान्तर सक्तित बाच्य च्य से भीर विविधितात्म्यपर बाच्य रूप से सम्भावित होता है। दोनों में किसी एक पक्ष के निर्णय में प्रमाण नहीं है। मलदाश्वम व्याय का एक व्यवकानुष्वेश से व्यंग्यव्य प्रपो सम्य प्रभेदों की सपैक्षा करने से बहुत हो तकता है, जैसे-शिन्य स्वामन्ते स्थादि में, प्रपो ०भेद से सामुष्टरव जैसे पहुंच उदाहुग्य में ही यही प्रयोग्तर मक्तिनदाज्य का सत्यन्त विरस्कृत बाच्य का सस्य है। गुणीभूत व्यंग्य सकीणं व जैसे — 'त्यककारों ह्ययमेव में यहन्यः' इत्यादि से। ध्रयवा जैसे—

जुए का छल करने वाला, लाखागृह को जलाने वाला, प्रभिमानी, दोषंदा के केश प्रीर उत्तरीय को हटाने में नियुण, पाण्डव जितने साम है, राजा, दुंसामन भादि सी भाइयों में बड़ा, प्रगराज कर्ण का मित्र वह दुर्योधन कहीं है? बताधी हम दोनों कोष से नहीं केश्य देखने के लिये प्राये हैं।

धत्र ह्यलक्ष्यकम् व्यंग्यस्यवावयायां मूलस्य व्यंग्यविशिष्टवास्या-भिषायिभि पदे सम्मिश्रता । ध्रतएव च पदार्याध्यस्य गुणीमूलव्यंग्यस्य वाक्यार्याध्यस्य च ध्वतेः सङ्कीर्णतायामि न विरोधः स्व प्रमेदान्तरवत् । प्रधाहि च्वनिप्रमेदान्तराणि परस्पर सङ्कीर्यन्ते पदार्थवाक्यार्याध्यस्वेन च विरुद्धानि ।

स्र (वर्ष्ट्राग । धीधरी अत्र हि=यहाँ, वाक्याधीभूत=वाक्याधीभूत, अल्डयक्रमध्येष्य-स्म = प्रव्यक्षम व्याप की, ध्याप वितिष्ट वाच्चाभिषाणिभः = व्याप विशिष्ट वांच्य का अभिषात करने वालं, पर्द. = पर्दो के माणं, सिम्मप्रता = सिम्मप्रता है, धतप्रव च = पीर इसलितं, गुणोभूत व्याप्यत्य = प्रणोभूत व्याप्य के रायाधीयत्यत्ये में, परापाणित होते में, ध्वतः च वाबवायिष्ठवत्यं = च्वतः के वाक्यायिष्ठत होते में, संकीपतायास्य = संगोणा होते पर भी, स्वाभैगाना वत् = प्रयोग भाग प्रभेद को तरह, न विरोध = विरोध नही है, प्रधा हि - वैना कि, ध्वति प्रमेदाननस्याण = च्वति के प्रत्य प्रभेद, परस्परं संकीयंन्ते -- परस्परं सकीणं होते हैं, पदार्थवाक्याधाश्रयत्वेन च न विरुद्धानि--- पदार्थं और वाक्यार्थं के ग्राध्यित होने से विरुद्ध नहीं है।

प्रयं—वहां वाक्यायींभूत घलक्ष्यकमध्यम्य की व्यायाविधिष्ट वाक्य का मिश्रयान करने वालं पदो के साथ सम्मिश्रता है धौर इसलिये गुणोभूत व्याय के पदार्थाधित होने में तथा घ्वनि के वाक्यार्थाधित होने में भी प्रपने मन्य प्रभेद की तरह विरोध नहीं है। जैसा कि घ्वनि के धन्य प्रभेद परस्पर मकीणं होने है, पदार्थ ग्रीर वाक्यार्थ के ग्राधित होने में विरुद्ध नहीं हैं।

कि चैकस्यायाध्यत्वे तु प्रधान गुणभावो विरुध्यते न तु ध्याय-भेवापेक्षया, ततोऽत्यस्य न विरोधः । ग्रगं च सकर समुश्टिर्यवहारो वहूनामेकत्र वाच्यवाचकभाव इव स्थायस्यञ्जक भावेऽपि निविरोध एव मन्तस्यः । 'यत्र नु पदानि कानिचिद्दिविक्षितवाच्यानुरणम्हण स्टाय वाच्यानि वा तत्र च्वनि गुणीमृत स्टाय्यो समुष्टरत्वम् । यथा— 'तेवां गोपवध्रविलासमुद्द्रसम्' इत्यादो । मृत्र हि—'विलासमुद्द्रयां 'राघा रहः साक्षणाम्' इत्येते पदे च्वनिम्रभेद रूपे 'ते' जाने' इत्येते च पदे गुणीमृत स्याध्य रूपे ।

षर्य- घोर भी, एक ब्यू य में ब्राधित होने से प्रवान भाग धौर गुल भार विनद हो सकते हैं न कि व्याय भेट की दारेशा से । इन काण्य भी इक्का विरोध नहीं है धौर इस समृद्धि धौर सकर ध्यवहार को एक अगह बहुतों के बाष्यवाषक भाव की भाति व्यंख्व्यक्रक भाव में भी निविद्यंथ ही मानना चाहिए, प्रन्तु जहीं पृष्ठ पर भिविबक्ति वाच्य भीर बुछ पर भनुष्णन कर ध्यंथ्यरक हों बेही व्वित् गण भून व्यय्य की गमुष्टि है, जैसे--तिया गोयवप् विलाम मुहूदा, इत्यादि में। यहाँ विनाम सुहुदा, गथा रह. माधिणां य दो पर व्वित श्रभेद रूप है भीर ते' 'जान' य पर गुणीभूत व्याय रूप है।

वान्यालङ्कारसङ्कीर्णत्वमलद्भक्त व्याग्यापेक्षया रसवति सार्लकारे काव्ये सर्वत्र सुरुपवस्थितम् । प्रभेदान्तराणामपि कदाचित्संकीर्णत्वं भवत्येव,

यथा ममव---

या व्यापारवतो रसान् रसियतु काचित्कवीनां नवा , वृष्टिर्या परिनिष्ठितार्य विषयोग्मेया च वैपश्चिती । ते हे प्रत्यवलम्ब्य विश्वमिनशं निर्वर्णयन्तो वयं , श्रान्ता नैव च लम्बमिन्धशयन त्यद्भित्त तुल्यं मुखम् । इत्रत्य विरोद्यालंकारेणार्थान्तर सकामत , वाच्यस्य प्रवनित्रभेदस्य सकीर्णत्वम ।

श्रीधरी—वाज्यालकारसङ्कीणंत्यमनस्यश्रम व्यापालेखाः =वाज्यालेकारोः दा संकीणंत्र प्रतरपक्षम व्याप की प्रपेक्षा के साथ, रसवित = रसगुत, सार्तकारे = श्रीर प्रतकार पुन, मर्तव कांव्य-मश्री प्रकार के कांव्य से, सुव्यवस्थितम् =सुव्यवस्थित है, प्रमेदान्तराणामिष कटाचित्ससङ्गीलंत्यमवर्षय = प्रत्य प्रमेदों का भी कभी संकीणंत्र होता ही है, यथा मर्गव = चरी-नेत्र ही !

हे प्रविधवायन है समृद्रकार्या भगवान् विष्णु !, या जो, रमान् रमिवनु -- सो का प्रास्थादन करने के लिये, यापारवती -- व्यापारशील, कवोनां --कवियों की, नवा -- वर्ड, काचित् दृष्टि -- कोई दृष्टि है, च -- धोर, या -- जो, परिनिष्टतार्थविषयोग्येया -- पिनिष्टित है प्रयंक विषय में उन्मेष जिसका ऐसी वैपिक्वीदृष्टि: -- विद्वानों नी दृष्टि, ते दे प्रध्यवलम्य -- उन रोनों का प्रवत्तम्बन करके, प्रनिद्या -- निरस्तर, विश्वं निर्वेध्यतः -- विश्वः का प्रवत्नोकन करते हुए, वर्षा शान्ता -- हम यक प्रये, व्यद्धक्तिनुत्रं मुखं -- तुम्हारी भक्ति के समान सुल, न लक्ष्यं -- नहीं पाया !

इत्यय - यहाँ, विशेषालकारेण - विरोध अलकार से, प्रयान्तर संक्रमित-वाच्यन्य द्वति प्रभेदस्य - प्रयान्तर सकमित वाच्य नामक द्वति के प्रभेद का,

सकीर्णत्वम् = संकर है।

श्रर्थ — वाच्यालकारो वा मंत्रीणंत्व धलस्यकम व्याप की अपेक्षा के सीय रमयुक्त और असकार युक्त सभी प्रकार के काव्य में मुनिश्चित है। प्रस्य प्रभेदों का भी कभी सकर होता ही है। जैसे भेरा ही —

ं हे समृद्रकार्था मगवान् विष्णु ! जो ग्यो का श्रास्वादन करने के निषे

स्थापारमीम कवियों को नयी कोर्ट दृष्टि है, भीर भर्ष के सम्बन्ध में परितिध्वित उन्मेष बानी जो श्वितों की दृष्टि है, उन दोनों का भ्रष्टसम्बन करके निरस्तर शिव का निवंतीन करने हुए हम पक गये किन्तु नुम्हारी भक्ति के समान मूख नहीं मिना।

यही विशोग फलकार से भयोन्तर संविधन वाच्य नामक ध्वनि के प्रसेव का सकर है।

याच्यालंकार संसुष्टत्य च पदापेक्षयंव । यत्र हि कानिचित्वदानि बान्धालकारभाञ्ज कानिचिच्च ध्यनिप्रभेद युक्तानि । यया —

दोर्घोषुर्वन् पटुमदकतं कूजित सारसानां, प्रापूर्वेषु स्कृटितकमलाभोद मंत्री क्वायः। यत्र स्त्रीणां हरति सुरतग्वानिमङ्गानुकूलः, सिप्रावातः प्रियतम् इव प्रार्थना चाटुकारः।।

क्ष्मा हि मैकीपदमिविधित वाच्योव्यतिः पदान्तरेव्यतंकारान्त-राणि।

श्रीघरी—च=मीर, बाज्यालंकार ससुद्धत्व पदायेक्षयैव=पद की अपेक्षा में ही होती है, हि=च्योंकि, यत्र=जहाँ, कालिक्तिदाति—कुछ पद, बाज्यालंकार माञ्जि= बाज्यालकार वाले होते हैं, कालिबिज्व=प्रीर कुछ, व्वति प्रभेद मुक्तानि= व्यति प्रभेद मुक्त, यथा=जैसे ।

यत्र = जहाँ, मारशानां = सारन पक्षियों के, गृहु भवकल कृतितं = पटु एव भवकन कृतित को, दोधी कृतेन = बढाते हुए. प्रत्मृषेषु = प्रात कालों में, स्फुटित-कमनामाद सेवी कपाय: = विक्शित कमतों की गुगन्य से कपाय, ग्रागृतकृतः = प्राप्तुकृत, (तथावात: = मिश्रा नदी थी हुंग, त्रियतम इव = त्रियतम की तरह, प्राप्तामुक्तार: = प्राप्ता करने में निश्च मा, हवीणा = दिवसों के, सुरतासानि = रनिजय मेद को, हरति = दूर करता है।

श्रत्र - मही मैत्रीपदमिवविक्षत वाच्यो ध्वीन; चमैत्री पद अविवक्षित वाच्य ष्वीन है, पदान्तरेष्≃ ग्रन्थ पदीं में, प्रलंकारान्तराणि च्यन्य प्रेपंकार है ।

श्रार्थ — घोर थाच्यालकार की संमृद्धि पर की प्रपेक्षा से ही होती है क्यों कि जहां कुछ पर बाच्यालकार 'बाले होते हैं और कुछ पर ध्वति प्रभेद युक्त होते हैं असे —

बही मारस पक्षियों के पट मटकल कूजन को बढ़ाना हुआ, प्रात.काओं में विक्तिन कमलों की मुगन्य ने मुगन्धित श्रेगानुकूल मित्रा को हवा प्रार्थना करने में निपुण प्रियतम की तरह स्थियों के रति जन्य बेंद्र को दूर करता है।

े यहां 'मैत्री' पर अविवक्षित बाच्य स्थिति है। अन्य पृदीं में अन्य ग्रलकार हैं।

भाव की भाति व्यंथव्यजन भाव में भी निविरोध ही मानना चाहिए, परन्तु जहां पुष पर श्रविविधित बाच्य श्रीर बुछ पद अनुराणन हम ध्यांयपरक ही वहां ध्वनि रण मृत व्याम की समुद्धि हैं। जैसे—तेषा गोपनम निनाम मुहदा, इत्यादि में। यहाँ विमाम सुहुदा, राघा रहे. साक्षिणा ये दो पद व्वित अभेद रूप है मीर क्षे 'जाने' यं पद गुणीभूत ब्याय रूप है।

वाच्यालङ्कारसङ्कोणात्वमलक् ऋम व्याग्यापेक्षया रसवति सार्लकारे काच्ये सर्वत्र सुट्यवस्थितम् । प्रमेदान्तराणामपि कदाचित्सकोणस्य भवत्येव, यथा ममव—

या व्यापारवतो रसान् रसियतुं काचिरकवीनां नवा , वृद्धियां परिनिष्ठितार्थं विषयोन्मेषा च वैपहिचती। ते हे प्रध्यवलम्बय विश्वमित्शं निर्वर्णयन्तो वयं, थान्ता नेव च लन्यमन्थिशवन स्वद्भक्ति तुन्यं मुलम् । विरोधालंकारेणार्थान्तरः ^{६व}निप्रभेदस्य संक्रमित ,

श्रीघरी—वाच्यालं कारसङ्कीर्णतं मलक्ष्यक्रम व्यायापेक्षयाः = वाच्यालंकारो का संकोणेत्व अलक्ष्यकम व्यंध्य को प्रपेक्षा के साथ, रसवित — रसयुक्त, सालकारे... घोर ग्रलकार मुक्त, सर्वत्र काव्ये -सभी प्रकार के काव्य में, मुख्यवस्थितम् = मुख्यवस्थित है, प्रमेदान्तराणामपि कदाचित्तसङ्कीर्णत्वमवत्त्व = मन्य प्रमेदों का भी कभी संकीर्णत होना ही है, यथा ममैव = जैसे-मेरा ही।

हें मन्दिषस्यन = हें समुद्रशायां भगवान् विष्णु !, या = जो, स्तान् रमित् = १सी का श्वास्त्राहन करने के निये, यापारवती = ध्यापारसील, कवीना = परिनिष्टितार्थविषयोग्मेषाः = पृथ्विष्टित है मर्थ के विषय में उन्मेष जिसका ऐसी, राध्याव प्रधानम्बर्धाः मध्या विद्वारा । स्वार्थः विद्वारा विद्वारा विद्वारा । स्वार्थः विद्वारा विद् परारच्याच्याः । विश्व विश्वविक्तः । विश्वविक्तः । विश्वविक्तः का स्रवानेकन करते हुए, करक, आनवार-११९६६, जन्म होत्र स्वान स्व लब्यं == नहीं पाया ।

्रायत्र — यहाँ, विशेषालकारण — विरोध सलकार से, प्रयम्तिर सक्रमत-वाच्यस्य व्यति प्रभेदस्य = प्रयन्तिर सक्सित वाच्य नामक व्यति के प्रभेद का, सकीर्णत्वम् ≕सकर है।

प्रयं - वाच्यातंकारों वा मकीवंत्व अनक्ष्यक्रम व्याय की प्रपेक्षा के साथ रमणुक्त और अलकार युक्त मभी प्रकार के काव्य में मुनिश्चित है। अन्य प्रभेदी का भी कभी संकर होता ही है। जैमे मेरा ही --

ें हें ममुद्रशायी भगवान् विर्णु! जो उठी का प्राप्तादन करने के निर्य

व्यापारशीन कवियो की नयी कोई दृष्टि है, भीर सर्थ के सम्बन्ध मे परिनिष्टिन जन्मेण वाली जो चिद्वानों की दृष्टि है, उन दोनों का अवलम्बन करके निरन्तर . व्याप्त निर्मात करते हुए हम यक गये किन्तु तुम्हारी भीत के समान मुख नहीं मिला।

यहाँ विरोध अलंकार से अयाँन्तर सकमित बाच्य नामक ध्वनि के प्रभेद का सक्द है।

चाच्यालकार समुष्टत्व च पदापेक्षयेव। यत्र हि कानिचित्पदानि बान्यालकारभाञ्जि कानिचिच्च ध्वनिप्रमेद युक्तानि। यथा —

दोर्घोकुर्वन् पटुमदकलं कृजित सारसानां, प्रत्यूपेषु स्फुटितकमलामोद मंत्री क्यायः। यत्र स्त्रीणां हरति सुरतग्लानिमङ्गानुकूलः, सिप्रावातः प्रियतम इव प्रार्थना चाटुकारः॥

क्षत्राधातः व्यवसम्बद्धाः चाड्यार्थः । क्रजः हि मैत्रोपदमबिबक्षितः वाच्योध्वतिः पदान्तरेष्वतंकारान्त-राणि ।

श्रीधरी—च ≔प्रोर, बाच्यानंकार ससुय्द्रत्व पदागेक्षयैब ः पद की अपेका में ही होती है, हि —क्योंकि, यम = जहाँ, कार्तिवित्तदानि —कुछ पद, बाज्यानंकार मािंश्य = वाज्यानंकार वाले होते है, कार्तिविच्च = प्रीर कुछ, व्वित प्रभेद युक्तानि = व्वित प्रभेद युक्तानि = व्वित प्रभेद युक्ता व्यव = जैसे ।

यत्र = जहां, सारसानां = सारम पक्षियों के, पटु मदकल कूजित = पटु एवं मदकल कुजित को, दीधीं कुर्वन = बढाते हुए, प्रत्यृत्य = प्रात कालों से, स्कुटित-कमनामाद मेत्री कषायाः = विकित्त कमलों की सुगय में कषाय, श्रंगानुकूलः = प्रमानुकूल, (नप्रावात: = सिप्रा नदीं नी हेवा, प्रियतम् इत = प्रियतम को तरह, प्रार्थनावाटुकार: = प्रार्थना करने से निश्च सा, स्त्रीणा = रित्रयों के, सुरतालानि = रित्रयम केंद्र को, हरति = दूर करता है।

प्रत्र - यहाँ, मैत्रीपदमविवक्षित बाच्यो घ्वेति: = मैत्री पद ग्रविविक्षित बाच्य प्रति है, पदान्तरेष = ग्रन्य पदो में, प्रलंकारान्तराणि = प्रन्य ग्रेलंकार है ।

प्रार्थ — प्रौर वाज्यालंकार की संसृष्टि पर की ग्रपेक्षा से ही होती है क्योंकि जहीं कुछ पर बाज्यालंकार वाले होते हैं धौर कुछ पर व्यक्ति प्रभेर युक्त होते हैं जैसे —

जहाँ सारस पक्षियों के पट्र सदकत कूजन को बढ़ाता हुमा, प्रात कालों में विकित्त कमलों की सुगन्ध से मुगन्धित श्रेगानकूल निशा वी हवा प्रार्थना करने में निपुण प्रियतम की तरह न्त्रियों के रिज्ञ जन्म नेट को दूर करता है।

यहां 'मेनी' पद अविवक्षित वाच्य स्वति है। प्रत्य पदों में प्रत्य भलंगर हैं।

संपृष्टालंकारान्तर संकीर्णोध्वनिर्यया – दन्तक्षतानि करजैदच विपाटितानि,

प्रोद्भिन्न सान्द्रपुलके भवतः शरीरे । वत्तानि रक्तमनसा मृगराजवध्वा,

जात हप्रहेमुं निभिरप्यवलोकितानि ॥

ब्रज्ञ हि समास्रोक्ति हांमुच्टेन विरोघालंकारेण संकोर्णस्यालक्ष्यकम-द्यांग्यस्य स्वनैः प्रकाशनम् । दयावीरस्य प्रमार्थतो वाक्यार्थो सूतस्वात् ।

श्रीघरी—संमृष्टालंकारान्तर सर्वाणं ध्वनियंथा=समृष्ट प्रनगरान्तर में सकीणं ध्वनि जैसे।

मोद्भित्र सान्द्रपुलके सम्म पुलको से युक्त, भवतः गरीरे स्त्रापके गरीर में, रक्तमनसा = रक्त में मन वाली या धनुरक्त मन वाली, मृगरात वसू = सिहिती या राजवच्च के द्वारा, रतानि=ित्य हुए, रत्ताक्षवानि=दन धनो, कर्णस्व विषाटितानि मौर नलक्षतों को, जातस्मृहै चलपा स्मृहा वाल, मृतिभिगणि = मुनियों ने भी, भवनोकितानि=देखा।

श्रयं—समुष्ट भनंकारान्तर से संकीर्ण जैसे—

जलक समन पुलक बाले प्रापक ग्रारीर में रक्त के मन बाली या प्रनुरक्त मन वाली, सिहिनी या राजवधू बारा दिये गये देनाक्षती घोर नखीं बारा विदारण मुनियों ने भी बड़ी स्पृहां से देखा।

यहाँ समासोकि से संसुष्ट जो विरोधानकार है उसके द्वारा सकीर्ण प्रसद्ध्यकम व्यांस व्यक्ति का प्रकाशन है क्योंकि परमार्थ हेप से देवाकीर वाक्याओं भूत है।

संसुप्टालकारसंसुप्टत्व च व्वनेर्यथा-. ं श्रहिणग्र पद्मोग्नरसिएसु,

पहिश्र सामाइएसु दिश्रहेसु।

सोहइ पसारिश्रगिद्याणं,

. णिच्चम्रः मोरवन्दाणम् ॥ पत्र ह्य पमारूपकास्यां शस्त्रश्चरयुद्भवानुरणमूल्य व्यायस्य व्वनेः संस्रुब्टत्वम् ।

श्रीधरी—संबुध्यातंकारसंबुध्यतं च व्वतेषयां = संमुख्य प्रतंकारोः से व्यति

प्रभिनमं प्रयोद रिवतेषु = नये वादलों के गर्जन से भेरे, प्रथिकस्यामापितेषु-भागाम प्रमाद रामापुर सामापुर क्षेत्र के प्रति स्थामापुर दिनो में, प्रसारित प्रीयाणा≕गरंन पवारे हुए, मयूरवृद्धाना -- मोरों का, नृत्य बोमते -- प्रच्छा लगता है।

प्रय=वही, उपमा स्वकाम्या = उपमा प्रीर स्वक के, शब्द शक्युद्भवान्रणन स्व व्यायस्य घवने: संमृष्टस्वम् = शब्द शक्युद्भव अनुरणन स्प व्याय ध्वति की नामृद्दि है।

ग्रर्थ समृष्ट धलंकारों से ध्वनि का समृष्टस्व जैसे-

न शेन मेपों के गर्जन से भरे तथा पथिकों के प्रति स्थामायित दिनों मे गर्दन पमारे हुए मोरों का नाच बहुत प्रक्छा लगता है।

यह! उपना भीर रूपक के शब्द दाक्त्युद्भव अनुरूपन रूप व्याग्य व्वति की समृष्टि है।

एवं घ्वने प्रमेदाः प्रमेदमेदाश्चकेन शक्यन्ते । सल्यातु दिङ्मात्र तेषामिद मुक्तमस्माभिः ॥४४॥ श्रमन्ता हि घ्वनेः प्रकाराः सहृदयानां घ्युत्पत्तये तेषां दिङ्मात्रं कथितम ।

इत्युक्तलक्षणो योध्वनिविवेच्यः प्रपत्नतः सद्भिः ।

सत्काव्य कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगभिपुक्तः ॥४४॥ इक्तस्यरूप व्वनि निरूपणिनुणा हि सत्कवयः सहृदयादच नियतमेव काव्यविषये परा प्रकर्षपदवीमासादयन्ति ।

श्रीघरो—एव ध्वने प्रभेदाः≕इस प्रकार ध्वनि केप्रभेदो, चः≕श्रोर, प्रभेद भेदा सहयानु केन शक्यन्ते ≔प्रमेदो के भेदो की गणना कौन कर सकता है. तेषा ≃उनका, इद ≕यह झस्साभिः ≔हमने, दिड्मात्रं उक्तम्≕दिग्दर्शन भात्र कराया है।

ग्रनन्ता हि घ्यन प्रकारा:--ध्यनि के धनन्त प्रकार है, सह्दयाना ध्युरन्तये -- महदयों की ब्युस्पत्ति के लिये, तेपा दिङ्मात्र कथितम् -- उनका दिग्दर्शन कराया है।

मश्काव्य कर्तु = सत्काब्य को करने, ज्ञानुं वा = या समझने के लिये, प्रभिद्धतों = प्रभिद्धक्त जनों को, इंत्युक्तलक्षणः = इस प्रकार उक्त, लक्षण पाली, यो इंडनिः = जा स्विति है, प्रयत्नता = उसे प्रयत्न करके, सिद्धः विवेच्यः = मञ्जूनी को विवेचन करना चाहिए।

उक्त स्वरूप ध्वतिनिकाणः निपुणा = उक्त स्वरूप की ध्वति के निरूपण मे निपुण, मस्कवयः महदवादत्व = सस्कवि धौर सहदव, निरूचयमेव = निरूचय ही, कार्य्य विषये = कार्य के विषय में, परा प्रकर्षपदवीमासादयन्ति = धरवन्त प्रकर्ष पदवी की प्राप्त करते है।

अर्थ - इस प्रकार ध्वनि के प्रभेदों और प्रभेदों के भेदों की गणना कीन कर सकता है, उनका हमने केवल विश्वान मात्र कराया है। ध्वित के धनन्त प्रकार है, सहदयों की ब्युट्पत्ति के लियं उन्हें विड्मात्र ही कहा है।

साकाव्य को करने मा समभने के लिये प्रभियुक्त मज्जतों को इस प्रकार उक्त लक्षण वाली जो ध्वति है. उसे प्रयत्न करके विवेचन करना चाहिए। उक्त स्वरूप की ध्वति के निरूपण में निपुण सस्तवि भीर सहदय निरूपय ही काक्ष्य के विषय में प्रस्वत्त प्रकर्ण पदवी को प्राप्त कर जाते हैं।

> ग्रस्फुटस्फुरितं काव्यतस्वमेतद्ययोदितम् । ग्रह्ममुबद्धिरयोकत् रीतयः सम्प्रवर्तिता ॥४६॥

एतद्ष्विनप्रवर्तनेन निर्णीतं काव्यतस्य मस्कुट स्कुन्तिं सदशबनुबद्धिः प्रतिपादिषतुं वैदर्भी गौडी पाञ्चालोचेति रोतयः प्रवर्तिताः। रंगितलक्षण-विषायितां हि काव्यतस्यमैतदस्कुटतयामनाक्ष्मुरितमासीदिति लक्ष्यते तदम स्कृटतया सम्प्रदक्षितेनान्येन रोतिलक्षणेन न किञ्चित ।

श्रीघरी- एतत् च्यह, प्रस्फुट स्कुरितं = प्रस्कुट स्कुरितं, काव्यतत्व = काव्यतत्व, यथोदितम् = जैसे वहा गया है, व्यावतुं प्रशावत्वद्भिः = उसका विवेचन करने मे प्रसम्पं लोगो ने, रीतवः सम्प्रवृत्तिः = रीतियों का प्रवर्तन किया।

एतद् ध्वनित्रवर्तनेन निर्णात = इसं ध्वनि प्रवेतन से निर्णात, कायतार्थ = काव्यतार्थ को प्रस्कुट स्कृदित सद्= प्रस्पट रूप में स्कृदण होने की स्थिति से प्रतिपादितनुं सावन्यक्षिः = प्रतिपादन करने में समर्थ होते हुए लोगों ने, वेदर्भी गीड़ी पात्रवर्गाचित्र रोता अ व्यवताः —वेदर्भी, गीडी योर पात्रवर्गाची रोतियों को प्रविद्वास्ति किया, रोतिलक्षणिवधानिमा हि—रोति का सक्षण बनानं वानों के निर्णं, एतत् काव्यतर्थ — यह काव्यतस्य, प्रस्कुटतया मनाक्ष्मुटितमाभीदिति तस्यतः = अस्पुट स्प से स्कृदित हो चूका था, ऐता प्रतीत होता है, तदन - तो यह स्पृद्धतवा स्प्रप्रदितिन = स्पट स्प से प्रदक्षित स्पर्यत्वा स्पर्यद्वित = स्पट स्प से प्रदक्षित स्पर्यत्व ने किञ्चत् = प्रम्प रीति

अर्थ--- यह ग्रस्फुट स्कृरित काल्यतस्य जैसे कहा गया है, उसके विवेचन में प्रसम्प होकर सोगों ने रीतियों का प्रवर्तन किया।

इस ध्वति प्रवर्तन से निर्मात काव्य तत्व को प्रस्कृत स्मृत्ति नी स्थिति में प्रतिपादित करने में, प्रसमर्थ होकर सोगो ने बैटर्मी भोड़ी धौर पाञ्चाली रीतियों का प्रवर्तन किया। रीति का सम्रण करने वालों को यह काव्यतस्व प्रस्कृत रूप से स्मृत्ति हो चुका था, ऐसा प्रतीत होता है। ग्रतः यह स्पष्ट रूप से प्रवर्धित प्रत्य रीति के सदाण से प्रतिरिक्त कुछ नहीं है।

शब्दतत्वाधमाः काश्चिदयंतत्व युजोऽपराः। वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यलक्षणे ।।४७॥ ग्रस्मिन् ध्यंग्यस्यञ्जक भायविवेचनमये काय्यलक्षणे ज्ञाते सित याः काङ्गिनस्प्रसिद्धा उपनागरिकाद्या शह्वतस्याश्रया वृत्तयो याङ्ग्वार्यतस्य सम्बद्धा केशिवयादयस्ता. सम्प्रणीतिपवयोमवतरन्ति । ग्रस्यया तु तासामदृष्टार्थानामिय वृत्तीनामश्रद्धेग्रवमेव स्वाग्नानुभव सिद्धत्वम् । एवं स्फुट तयेव लक्षणोयं स्वरूपमस्य ध्वतेः । यत्र शब्दानामयानां च केपा- ज्ञियस्व विशेषां चारुत्वमनास्येवमव सासते कास्ये तत्र ध्वति स्वश्चार इति यस्त्वसणं ध्वतेर्व्यत् केचित्तत्व प्रसाते कास्य तत्र ध्वति रायवहार इति यस्त्वसणं ध्वतेर्व्यत् केचित्तत्व युक्तामित नाभिद्ययत्वामहित । यतः शब्दानां स्वरूपाश्रयस्ताववित्तरस्य सत्यप्रपुत्तस्योगः । वाचकाश्रयस्तु प्रसातेष्यञ्जकत्यं चेति विशेषः । ग्रयानां च स्कुटत्येनावभासनं ध्यंग्यपरस्यं ध्यंग्याश विशिष्टत्वं चेति

थी.धरी - प्रमिन् काव्य लक्षणे झाते — इस काव्य लक्षण के झात होने पर, कश्चित् = कुछ, शब्दतस्वाध्याः = शब्दतस्य के प्राधित, प्रपराः = द्मरे. प्रयंतस्य युजः - प्रथं तस्य के भाय योग रखने वाली, वृत्तयोऽपि ⇒ वृत्तियां भी, प्रकाशन्ते == प्रकाशित होती है।

ग्रहिमन् इ.ग. व्याय व्यंत्रक भावमये काव्य सक्षणे = व्यंत्रय व्यंत्रक भाव के विवेचनमय काव्य सक्षण के, जाते सित = जात होने पर, याः कारिचत् प्रसिद्धा जो कुछ प्रनिद्ध, उपनागरिकार्णाः = उपनागरिका ग्रादि, सब्दतस्वाध्यान्तरः = ग्राह्मत्व के प्राध्वतः प्रमाण के, जाते सहा = प्रोर को, प्रयंतस्वाध्या = ग्राह्मतं के सम्प्रग्नीतिपदविभवतरित = सम्प्रकृतया रिति को कोटि में प्रा जाति है, ताः = वे सम्प्रग्नीतिपदविभवतरित = सम्प्रकृतया रिति को कोटि में प्रा जाति है, मन्या सु = ग्राम्य तो, ताक्षां वृत्तीनां = वृत्तियां, प्रवृद्धार्थानामित्र = श्रद्ध ह्याँ के ममान ही, प्रश्रद्धेयस्व मेव नानुभव भित्रतः मुस्सात् = श्रद्ध हो हो जायंगी प्रनुभव सिद्ध नहीं, एवं = इस प्रकार, स्कृतत्ववैव = स्पट रच से ही, प्रस्य घवने स्वयः स्वाधि = इस घविन का स्वकृत्य प्राप्तम् के स्वाधि = इस घविन का स्वकृत्य प्राप्तम् ता चारिष्, प्रव = जिस प्रकार का स्ववि का स्वकृत्य प्रोप्त स्वाधि । स्वाधि = ज्याद्वा प्रयोग च = कृष्ठ श्रद्धो ग्रोर प्रश्नी का रस्तिविराणा जात्यस्विमव = स्ताविराणा जात्यस्विमव = स्ताविराणा जात्यस्विमव = स्ताविराणा का स्वस्वयना प्रवीच को जात्यस्व को तरह, प्रतिच घविन विषय क्षेत्र स्व प्रतिक को स्वति का स्वति स्वति स्वति स्वति का स्वति स्वति का स्वति का

व्ययपपरत व्यथ्याश विशिष्टस्य चेतिकिषः,≍ब्यस्य परस्य ग्रीर् व्यस्य ग्रंश से विशिष्ट है।

ऋर्थ – इस काव्य लक्षण के झात होने पर कुछ ध॰द तस्व के आधित ग्रीरदूसरी अर्थतस्व के माथ योग नाली वृत्तिया प्रकाशित होता है।

इस ब्यंग्य ब्यजक भाव के विवेचनमय काय तस्य के जात होने पर जो कुछ प्रसिद्ध उपनागरिका ग्रादि शब्द तस्य के ग्राधित वृक्तियां है ग्रीर को प्रयंतस्य से मम्बद्ध कैतिकी ग्रादि हैं, वे सम्यक्तवा रोति की स्थिति में ग्रा जाती है, ग्रग्यपा ग्रदृष्ट ग्रयों के समान ही प्रश्रद्धेय हो जायेंगी ग्रनुभव निद्ध नहीं।

इस प्रकार स्पष्ट रूप से हो इस व्यक्ति को स्वरूप समफ्र लेना चाहिए, जिसमें कुछ राज्दों सौर प्रयों का रत्न विशेषों के जारवरत की भांति विशेष प्रतिपत्ता द्वारा सवैया चारदव प्रनाख्येय रूप से प्रतीत होता है उस काव्य में द्वित का' व्यवहार है, यह जो व्यक्ति का लक्षण किसी ने किया है, यह प्रतृचित है, प्रतः कहा नहीं जा सकता येपीक द्वारत का स्वरूप के प्राधित (विशेष प्रतिकट होने पर प्रयक्ति का का प्रयोग प्रीर स्थायकरव है तथा प्रयों का विशेष स्कृत कर से स्थायकरव है तथा प्रयों का विशेष स्कृत कर से स्थायना का विशेष स्कृत कर से स्थायना का विशेष स्कृत कर से स्थाना का विशेष स्कृत कर से स्थाना का विशेष स्कृत कर से स्थाना का व्यवस्थ है।

तौ च विशेषोः व्याख्यातुं शक्येते व्याख्यातौ च बहुप्रकारम् । तद् व्यतिरिक्तनाख्येयविशेषसम्भावना तु विवेकावसारः भावमूलव । यस्पादनाः ख्येयत्व सर्वशस्यापास्तरवेन न कस्यचित्सम्भवति) स्वत्ततोऽनाख्येयशब्देन तस्याभिधान सम्भवत् । सामान्य संत्पश्चिककत्यश्चर्य पाचरत्वे सति। प्रकाशमानत्वं तु यदनाख्येयत्य मुच्यते क्वचित्त तद्दपि काव्य विशेषाण्यतः न सम्भवति । तेषां लक्षणकारंव्यक्तिकत्यत्वात् । रत्ना विशेषाणां मिव न सम्भवति । तेषां लक्षणकारंव्यक्तिकत्यत्वात् । रत्ना विशेषाणां च सामान्य सम्भवति । तेषां लक्षणकारंव्यक्तिकत्यत्वात् । रत्ना विशेषाणां च सामान्य सम्भावनयंव मूल्यस्थितिषरिकत्वना दर्शनाच्च। अभवेषामि तेषा प्रतिपत् विशेष सर्वेष्यत्वसस्येव । वैकटिका एव हि रत्नतत्व विद्यः, सहुद्या एव हि काव्यानां रसञ्चा इति कस्यात्र विप्रपत्तिः।

श्रीधरी—तो च िरोपी - व दोनो विरोप, व्याख्यातुं सब्यंत - व्याख्यात हो मकते है, व्याख्यातो च बहुपकारस् — बहुत प्रकार से व्याख्यात हुए हैं, तुर्व्यान्ति । स्वाख्यात हुए हैं, व्याख्यात हुए हैं, व्याख्यात । स्विक् का प्रभाव हो कारण है, व्याख्यात् - सम्भवति : स्वाख्यात् मध्यत्र नहास्त्री स्वाख्यात् । स्वाख्यात् है, स्वाख्यात् । स्वाख्यात् है, स्वाख्यात् है, स्वाख्यात् है, स्वाख्यात् है, स्वाख्यात् । स्वाख्यात् है, स्वाख्यात् । स्वाख्यात् । स्वाख्यात् । स्वाख्यात् है, स्वाख्यात् । स्वाख्यात् हे स्वाख्यात् । स्वाख्यात् ।

विमेशणां न मम्भावि = काष्य विमेषों वा सम्भव नही है, तेषा लक्षणकीरव्यक्तित स्प'वात् - वयोकि उनके रूप की लक्षणकारों ने व्याख्या की है, च = धौर, र-नविमेषाणा सामान्य सम्भावनपैव = रन्त विशेषों को सामान्य की सम्मावना से ही मूल्यस्थितिविश्व ल्याद्यां को ल्याद्यां की विश्व की स्थिति को वल्याद्यां की ही, उन्नेष्यामिति तेषां = इन दोनों का भी, प्रतिच्चित्रिय सेवेश्व व = प्रतिचत्ता विर्यं प्रताम वैद्याद्य , प्रस्येष == है ही, वेव टिका एव हि = वैकटिक लोग ही, रनतत्त्व विद: - रन्त तत्व के जानकार होते हैं, महत्या एव हि = सह्दय लोग ही, काव्याना रस्त्राः = काव्यो के रमज होते हैं इति कस्यात्र विश्वतिचितः = इस वारे में सन्देह ही क्या है ?

भ्रयं वे दोनो ब्यास्यात हो सकते है भीर बहुत प्रकार से व्यास्यात हुए भी हैं, उनसे व्यक्तिरिक्त भ्रमास्य्य विशेष की सम्भावना का तो विवेक का ध्रमाव हो कारण है। वयोकि सभी दाव्यों के ध्रमोचर स्व से अनास्येयत्व किसी का सम्भव नहीं है, ध्रम्ततः ध्रमास्येय दाव्द से उसका ध्रमावा सम्भव है, सामान्य का स्पर्ध करने वाला विकल्प सन्द का गोचर न होकर लो प्रकारमान है वह ध्रमास्येय है, जो कही पर ऐसा बहा गया है, वह रान विद्योगों की तरह काव्य विशेषों का सम्भव नहीं है। येगीकि उनके स्वक्ष्य की सक्षण कारों ने व्यास्था की है। रतन विद्योगों के सामान्य की सम्भावना से ही मूल्य की स्थिति को करना दृष्टिगोचर होती है। उन दोशों का भी प्रतिपत्ता श्रिष्ट द्वारा सवैद्यत्व है ही। वैकटिक लोग ही रत्न तत्व के जानकर होते है और सहुद्य लोग ही काव्यों के रसन होते है, इस बात में कीन सन्देह कर सकता है। इस बात में कीन सन्देह कर सकता है।

यरवनिर्देश्यत्वं सर्वलक्षणं विषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तस्तन्मतपरीक्षायां प्रन्यान्तरं ५.रूपविष्यामः । इहं तु प्रन्यान्तरं श्ववणालवं प्रकाशनं सहृदयं वैमनस्य प्रदायोति न प्रक्रियते । बौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादिलक्षणं तथास्माकं व्वनिलक्षणं भविष्यति । तस्माल्तक्षणान्तरस्याघटनावश्वर्वायं स्वाच्च तस्योक्तमेव व्यन्तिलक्षणं साधीयः । तदिवसुक्तम—

स्रताख्येयांदामासिस्वं निर्वाच्यार्थतवा घ्वनेः । न सक्षणं, लक्षणं तु साषीयोऽस्य ययोदितम् ॥ इति श्रीराजानकानस्वर्धनाचार्यं विरचिते घ्वन्यासोके तृतीय उक्तोतः।

श्रीधरी—यत् ≕जो कि, बौदाना ≕वोडो का, मबंसक्षण विषयं सभी सक्षणों के सम्बन्ध में, श्रानिर्देश्यस्वं प्रसिद्धं ≕श्रतक्षणोगस्व प्रसिद्ध है, तत् ≕ उमको, नन्मतपरीक्षायां ≕ उनके मत की परीक्षा के समय, प्रन्थान्तरे ≔दूसरे प्रस्य में, निव्यविष्याम; ≕िनक्षित करेंगें, इह तु ≔यहाँ तो, ग्रन्थान्तर श्रवणस्व प्रकामनं प्रन्थान्तर को मुनने का सदमात्र भी प्रकामन, सहदय बैमनस्य प्रदायो ≕सहदणे को वैमनस्य प्रदान करने बाना होगा, इति न प्रक्रियन = इमनियं नही करते, बा= भ्रम्यम, बीडमतेन = बीड मन में, यथा = जैमें, प्रत्यक्षादि नक्षणं = व्यवस भ्रादि का लक्षण है, तथा = उस प्रकार, भ्रस्तानं दश्नितस्यणं भ्रमियानि = हमाग व्यति नक्षण होगा, तस्मात् = इमनिये, लक्षणान्तरस्य = दूबरे नक्षण के, भ्रम्यनान् = न घटने से, भ्रमाव्याद्वाच्य = व्यति शस्य का प्रयं न होने से, तस्योक्तमेव व्यतिनक्षणं माधीयः = पूर्वोक्त ही व्यति लक्षण ठीक है, तिवदमुक्तम् = तो यह कहा है।

ध्वने: =ध्वनि के, निर्वोध्यायंतया = निर्वाच्यायं होने के कारण, प्रनारवेगाय भासित्व =प्रनारवेय ग्रंग वा भामित होना, न लक्षण =लक्षण नहीं है, ग्रस्य ≕ यपोदितं सक्षणं =जैना सक्षण यहा है, साधोय, =वह ठीक है।

श्रर्य — जो बौडों का मभी लक्षणों के मम्बन्ध में धलक्षणीयरा प्रसिद्ध है, उसे उनके मत की परीक्षा के धबसर पर प्रज्यान्तर में निक्षित करेंगे। यहां प्रज्यान्तर के मुनने का जरा भी प्रकाशन करने में महूंदयहृदयों को वैमनन्य प्रदान करेता, इमिले ग्रन्थात्तर का प्रकाशन यहां नहीं करते प्रयवा बौड मत से जैसे प्रश्यक्ष धादि का लक्षण है, इस प्रकार हमारा घ्वनि लक्षण होगा, इमिलये दूसरे लक्षण के घटित न होने से मीरे ध्वनि शब्द का धर्य न होने में पूर्वोक्त लक्षण ही ठीके हैं। धन यह कहा है —

हबनि के निर्वाच्याय होने के कारण बनास्येय ब्रंग का भागित होना लक्षण नहीं है, जैसा पहले लक्षण कहा है, वह ठीक है! .(ब्री राजानक ब्रानन्टवर्षनाचार्य विरक्ति हमयालोक का वेतीय उचीत समाप्त)

ध्वन्यालीकः

भित्य उद्योत

एवं ध्वति सप्रपञ्च	विप्रतिपत्तिनिरासाय व्युत्पा	द्य तद्च्युत्पादने
प्रयोजनान्तरमुच्यते ।	3 - 1 - 1 - 1 - 2 g	Compared

्ष्यदेवं सपुणीमूतव्यांग्यस्याच्याः प्रविधातः। क्षेत्रः १८००० प्रमेनामन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभा गुणः ।:१॥ 🗸 🖟

य एष ध्वतेषु जीसूतः व्याग्यस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरं कवित्रतिभागन्त्यम् ।

श्रीघरी — एवं = इसे प्रकार, विस्ति सम्बद्ध व विश्वतिप्रतिनित्रासीय 'श्रुंताचे = व्यति को विस्तार के मार्च विषठ राजायों के निर्वारण के लिए राजुणीठम करके तद ब्युंतारने = उसे व्यति के ब्रिकारने में, प्रवोजनान रामुच्यते — इसरी विश्वतिक कहते हैं।

समुणीभूत व्यावस्य = गुणीभूते व्याप के हिहेता. विने = धर्मात का या = जो, इस्मा वेशावरः चो मार्ग दिखायाँ जा चुंचा है, चेनेन = इससे, वचीनां व्य कार्या वेशावरः = द्वारा जीत्रमा विकास के विकास के प्रतिस्त हो जाता है।

स एय = जो सही, व्यत्यु जीभूत व्यवस्य च =व्यति सीर गुणीयुव ध्यंत्र का, मार्गः प्रकारितः भागे प्रकारितः किया गया है, तस्य=उत्तका, क्लान्तरे च दूसरा ध्योजनं, क्षेत्रश्रितंतस्यम्ं = बुद्धिकी श्रीभा का प्राप्तस्य है.।

प्रण्डी इम प्रकार प्यति की विस्तार के शाय विष्कृत शंकामों के निवारण के लिये ब्युत्पादन करके, उस ध्वनि के ब्युत्पादन में दूसरा प्रयोजन कहते हैं —

गुणीभूत स्थाय के सहित , स्विन का जो मार्ग बतलावा जा जुका है इसके कवियों का प्रतिभा गुण मनन्त रूप ने प्रमुद्धित हो जाता है।

जो यह घ्यान गुणीभून ध्यंत्य का मुकार पहले उद्योगों में स्वब्ध किया गया है, उनका दूसरा ब्योजन कवि को वित्या का प्रान्त्य है पर्यात कवि प्रतिमा को प्रान्त रूप में वस्कुरित करने के लिए ही दसका निरूपण किया गया है।

कर्यामित चेत्-

भतौ ह्यान्यतमेनापि प्रकारेण विमूपिता । वाणीः नर्वत्वमायाति पूर्वार्यान्वयवत्यपि ॥२॥



ध्वन्यालीकं:

ेचतुर्थे उद्योत

्रयं च्यान् सप्रपञ्चं विश्वतिपत्तिनिरासार्थं च्युत्पाद्य सद्य्युत्पादने प्रयोजनान्तरपुर्वते ।

् ध्यतेर्थे सगुणीमूतव्यांग्यस्याप्या प्रदक्षितः। • • • • द्रमेनानन्त्रमायाति कवोनां प्रतिभा गुणः ॥ १॥ • • •

य एव ध्यतेमुं लोचूत व्यात्यस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरः कवित्रतिभागत्त्वम् । 33 / 350

श्रीधरी - एवं - इसे प्रकार, स्विति सम्राप्त में विमित्तानित्तानी पूर्वारों - इसेन का विस्तार के मान विकद शकारों के निवारन के लिए स्प्रुपादन करके तह स्मृतानमें - इसे स्विति के सुर्वादन में, प्रयोजनान्तरमूच्येन - इसेने वर्षावित करते हैं।

न्यानन बहुत ह । समुणीभूत व्यायस्य - गुणीभून व्याय के सहित, ध्वने - ध्वनि का, यः-जो, रूप्या प्रदर्शितः जो मार्ग दिखांसी जा पूर्वन है, ध्वनेन - देससे, वसीनी -वियों वा, प्रतिभागुनः - प्रतिभागुनं, मनित्यमायोति - धनन्त हो जाता है।

य एवं = जो यहं, ध्वेतपुणिभूतं, ध्यंसस्य च = ध्वातः, धोर गुणीक्का ध्याय वा, मार्गः प्रकृशितः मार्गः प्रकाशित किया गया है, ग्रस्य=उसका, कलात्तर्दः दुसरा ध्योजन, कविकसिभीनस्यम् = कवि की श्विमा का प्रानस्य है,

प्रश्री इस प्रकार ध्वनि का विस्तार के राथ विकृत संकामों के निवासण के नियं प्युत्पादन करके, उस ध्वनि के प्युत्पादन में दूसरा प्रयोजन कहते हैं —

गुणीभूत व्याग के सहित स्वीन का जी मार्ग बतलाया जा चुका है इससे कवियों का प्रतिभा गुण प्रनन्त रूप में प्रहुकृदित हो जाता है।

को यह ब्बिन गुणीभून व्याय का प्रकार पहले उद्योगों में स्पट्ट किया गया है, इसका दूसरा श्योजन कवि की प्रतिमा का मानत्व है प्रयदि कवि प्रतिमा को मनत हम में वस्कुटिन करने के निष्ही इनका निरूपण किया गया है।

फर्यामति चेत्--

्र प्रती ह्यान्यतमेनापि प्रकारेण विमूचिता । वाणीः नवंदवमायाति पूर्वार्यान्ययवत्यपि ॥ २॥ वैमनस्य प्रदान करने वाला होगा, इति न प्रक्रियने = इमलियं नही करते, वा == धयना, बौद्धमतेन = बौद्ध मत मे, यथा = जैमे, प्रत्यक्षादि गक्षण = व्रत्यक्ष ग्रादि वा लक्षण है, तया = उम प्रकार, धरमार्क कानित्यक्षण भविष्यति == हमाग व्विन नक्षण होगा, तस्मात् = प्रमत्तिम्, लक्षणान्तरस्य = दूसरे नक्षण के, प्रयत्नात् = न घटने मे, अधावन्यात्वा == व्यत्ति त्रव्यक्ष के स्वयत्ति = व्यत्ति त्रव्यक्ष के हैं। त्रित्यक्ष = त्रवि कहा है।

घ्वने: = घ्वनि के, निर्वाच्यार्थत्या = निर्वाच्यायं होने के कारण, ग्रनास्येयात्र भासित्वं = पनास्येय ग्रंग वा भासित होना, न लक्षणं = लक्षणं नहीं है, ग्रस्य = यथोदितं लक्षणं = जैमा लक्षणं कहा है, साधोयः = वह ठीक है।

प्रयं — जो बौढों का सभी लक्षणों के सम्बन्ध में प्रवक्षणीयता प्रसिद्ध है, उसे उनके सत की परीक्षा के प्रवस्तर पर प्रस्थान्तर में निक्षित करेंगे। यहां प्रस्थान्तर के सुनते का जरा भी प्रकाशन करने से सहुद्दशहद्यों को वैसनस्य प्रदान करेगा, इसलिये प्रस्थान्तर का प्रकाशन यहीं नहीं करते प्रयादों की कि सत में जैसे प्रस्थान सादि का लक्षण है, इस प्रकार हमारा ब्विन लक्षण होता, इमलिये दूनरे लक्षण के यदित न होने से पौरे ध्विन शब्द का ग्रयं न होने से पूर्वोक्त लक्षण ही ठीक है। अत यह कहा है —

ध्वति के निर्वाच्याय होने के कारण धनास्वय प्रश्न का भागित होना लक्षण नहीं है जैसा पहले लक्षण कहा है, यह ठीक है।

..(श्री राजानक ब्रानन्दबर्धनाचार्य विरचित घ्वन्यालोक का तृतीय उद्योत ममाप्त)

ध्वन्यालीक:

म्बतियाँ उद्योतिः

एवं च्यानं सम्रपञ्च विद्रतिपत्तिनिरासार्थं स्युत्पाद्य तद्वस्थुत्पादने प्रयोजनात्तरमुज्यते । स्वानीमृत्यात्मस्याप्याः प्रदक्षितः। स्वानीमृत्यात्मस्याप्याः प्रदक्षितः।

धनेनानस्यमायाति कवीनां प्रतिभा गुणः ।:१॥ 🖽

य एव , प्यनेमुं णीमूतः ध्यांग्यस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरं केविप्रतिमानन्त्यम् । विकास कि

श्रीवरी — ऐतं — इस प्रकार, विनि सप्रवृत्त्व विश्वविवृत्तिनिप्रसार्थे फरवार्थे — इति की विस्तार के मिल विकद शकार्थों के निवारन के निए ह्युपादक करके तद ब्युत्वारन — इसे ब्योनि के ब्युत्वादन में, प्रयोजनान्तरमुज्यते — इसरी विगतिक कहते हैं।

य एष = जो यहै, ध्वेनेतुं णीभून, ध्यंभस्य च = ध्विन, भीर नुणीभून ध्यंय का, मंगे: प्रकृषितः=मागे प्रकृषिति किया गया है, तस्यु=उत्का, फलान्तर्≕ दूसरा प्रयोजन, कविश्वतिभानन्त्यम् = कृषि की श्विभा का प्रानृत्य है।

पार्च इस प्रकार ध्वान का निस्तार के साथ विक्रज होताओं के निवासण के लिये ध्युत्पादन करके, उस ध्वान के ध्युत्पादन में दूतरा ध्योजन कहते हैं ---

गुणीभूत ब्यंग्य के सहित च्यनि का जो मार्गबतलाया जा चुना है, इसमें कवियों का प्रतिभा गुण सनन्त रूप में प्रस्कृतित हो जाता है।

जो यह दबिन गुणीभून व्याय का प्रकार वहले उद्योगों में स्वाद-किया वर्ष है, देवका दूसरा ब्योजन कवि, की वित्या का प्रानृत्य है प्रयद्धि कवि प्रक्रिय वर्षान्त रूप में वरसुदित करने के लिए ही इसका निरूपण किया गया है।

कर्षामिति चेत्— भतो ह्यन्यतमेनापि प्रकारेण विमूपिता।

माणी नवंत्वमायाति पूर्वायान्वयवत्यपि मेर्

भतो ध्वनेरुक्त प्रभेदमध्यादन्यतमेनापि प्रकारेण विमुविता स्ती बाणी पुरातन कार्यानमञ्जार्य संस्पर्धायस्यपि नयस्यमायाति । तथाह्यविवक्षित बाब्यस्य ध्वने: प्रकारहृय समाध्रयणैन नवत्वं पूर्वायीनुगमेऽवि ग्रया-

स्मितं किञ्चिनमुखं तरलमधुरो दृष्टिविभयः. परिस्पन्दी वाचामभिनव विलासोमिसरसः।

किसलमितलीला परिमलः,

स्पृकान्त्यास्तारण्य किमिव हि न रम्यं मृगवृक्षः ॥ ें म्हीघरी- विद्यमिति चेत् = यह वैसे तो ? प्रतीहान्यतमेनापि = इनमें वे इस भी, श्वारेण= प्रकार से विश्वविता वाणी = विश्ववित वाणी, पूर्वाचीनववववित्र बानीन धर्ष के साम: सम्बंध रसती हुई भी, नवस्वभाषाति ≈ नवीनता को प्राप्त कर चेंती है।

हो_{. प्र}ः शतः = इसित्ते, ;, ध्वतेः = ध्वति के, वक्तप्रसेटमध्यादन्यतमेनापि = वहे हुए विभेदों के मध्य से एक भी, प्रकारण= प्रकार से, विभूषिता सती=विभूषित होती 🍕, वाणी = वाणी, पुरातनकवि निवदार्थसस्परायस्यि = प्राचीन समय के कवि द्वारा डिपनिबद प्रयं वा सरपर्दा करती हुई भी, नवस्वमायाति = नवीनता प्राप्त कर सेती ्रित्याहि = जैसा कि, प्रदिश्वितवाध्यस्य ध्यतेः = प्रविवश्तित वाच्य ध्वति के, प्रवारद्वयसमाध्ययत् = समाध्यक् हे, प्रवात्तृत्वेशि = प्राचीन, सर्घ का सम्बन्ध होने पर भी, नवस्यं चनवस्य है, यथा ≕जैसे — -

निञ्चित् स्मितः - बुध स्मित, मृथं - मृथ बन जाता है, दृष्टि विमवः -बांकी का ऐंदवर्ग, तरस मधुर; कत्स धीर मधुर हो जाता है, काचा परिस्प-द: --कार्ति का स्पातार चन पड़ना, प्रभाव विद्यासीम्बरसः≔नये भाव भावों की किरोति के समाने प्रक्रील पूर्व जाता है, ग्लानामारम्भः≔गमन प्रपृति जाने का स्रारंक्त, किसोनि प्रमृत्व जाता है, ग्लानामारम्भः ≔गमन प्रपृति जाने का स्रारंक्त, किसोनिविक्त का पराग सर्व जाता है. त्तारका रट्डारीगो = तरणाई का रट्डा करती हुई, गृगदृश्यः = हिरने के समान चञ्चल चालों वाली स्त्रयों का, विमित्र हि मं रस्पम् व्वया सुन्दर नहीं लगता ? 15

· खर्रा – वह कीते ? ती —

🗥 ं इसमें से एक भी प्रकार से विभूतित बाणी प्राचीन मुंध के साथ सुम्बन्ध

रखती हुई भी नवीनता प्राप्त कर लेली है।

भी । इस दिवि के वह हुए प्रभेदों में से एक भी प्रकार से स्कोमित होती हुई भीजी प्राचीन संप्रयों के वृति के द्वारा उपसिद्ध अर्थ का संस्पर्ध करती हुई भी अधीनता प्राप्तों करों किती है। जिसा कि प्रविविद्धित वाच्य कृति के दी प्रकारों के बर्माध्यण से प्राचीन प्रथं ना सम्बन्ध होने वर भी नवत्व होता है । जैसे---

बुछ स्मित मुग्य बन जाता है, बांखों का ऐइवर्ष तरेल कीर मधुर ही जाता है, बातों का सगाता र पुल, पहुना नये. होबमार्व की : तरंगीं से रेसीला बन अता है.

्रि_ं । धननं की ग्रुव्यात किसलययुक्त लोलाव मने के पैराग के संदूश मनोहारी हो जीती है इन प्रकार तरुणाई को छुती हुई हिंगन के समान वर्धनल मांखों वाली स्थियों या क्या सुन्दर नहीं लगता ग्रंथीत् सब मुख सुन्दर प्रतीत होता है।

इस्यस्य.

सविश्रमस्मितोदभेदा लोलाह्या प्रस्कृतद्गिरः। नितम्बालसगामिन्यः कामिन्यः कर्दयं न प्रियाः। इत्येवमादिषु इलोकेषु सत्स्वपि तिरस्कृतवान्य प्रवृति,समास्रविषाः

र्पृदंस्यमेव प्रतिभासते । तथा— यः प्रथमः प्रथमः स् तु तथाहि हत हस्तिबहुनपुननाशी) स्हिः केनाधरीकियते ॥ इवापदगणेषु सिहः

हत्यस्य

थयेण नवत्वम् । विवक्षितान्यपरवाष्यस्याय्युक्तप्रकारं समाध्येण नवत्वुं। ंग्या---

र्थं घरी—इत्यस्य == इसका_{र विकास १९ ५० ५० ५० ५० ५५ ५५}

सविश्रमस्मितोद्भेदा = विकाससहित, मुस्कानों के दुर्भेद वानी, लीलास्या= चञ्चल मालों वाली, प्रस्कलद् गिरः चलुदुक्काती भावाज वाली, नितन्वालस गामिल:=नितम्बी के भार से मलसा कर चनने बाली, कामिन्य:=स्त्रिया, कस्य म प्रिया: = किसे प्रिय नहीं होतीं ?

ास्येवमादिषु स्लोकेषु सस्त्विप=इत्यादि स्लोकों, के पहुले से होते पर भी, तिराकृत वाच्यावित समाध्येण≕तिरस्कृति वाच्य देवति के संसाध्येयण् से, अपूर्व-स्बमेव प्रतिभासते = नवस्य ही प्रतिभागित होता है, यंथा = जैसे, रे

यः प्रथमः=जी पहला , म तु प्रथमः=वह तो पहेला है, तथाहि=जैस कि, हरहस्तिवहन पत्रनाशी≕ं मारे हुए हाथी का पर्याप्त मांस खाने बाला, श्थापरणेषु तिह - जंगली जानवरी में सिंह, तिहः केनायरीकियते ⇒शेर किसने नीचा

्रिस्वतेतः कीतमहिमा, चापने परावम से स्वरीदी हुई महिमा, चायेन केल भटि गर्यते - किस दूसरे के डारा दवाई जाती है, महद्भिराप मात् हा : वहे हाबियों से भी, सिहः किम्भिमूयते := क्या दोर समिभून होता है,

्र विवसादिक स्वोकेषु ≔इरंगादि ;स्वोकों के होने पर भी, मर्थान्तरस्त्रिमिक . वाच्यप्यति समाश्रयेश = धुर्मन्तरः संवितत् वाच्यः स्वति के समाश्रयण से निवीन्तरी



प्यतारम्भिणः ≔पुनः प्रपती घोर से फ्रारम्भ न करने वाते उस शिप का भी, हृदयः ≕हृदय, साकांक्ष शीवपत्तिः ≔साकांक्ष की स्विति में पहुँच कर, रखेः पारं सु वातम् ≕वरम ग्रानन्द की सीमा तक चला गया।

इश्यादे: इलोकस्य = इत्यादि इलोक का,

शून्यं वासगृतं विलोवय = सूने श्रायन वश्य को टेलकर, विश्विष्यस्तैः = कुछ पीरे से, श्रायनाशुर्याय == पसंग से उटकर, निहाब्या अभूषणकरय = मीट का डॉग किये हुत, पश्चमुं से = पति के सूल को, सुविषरं निर्वयं = बहुत देर तक देलकर, विश्ववं = विवशा के साथ, परिवृक्षय = पूमकर, जातपुनको = रोमाञ्च वाली, वाल्यस्य नीमाली से चानों के से सूके हुए सुले वाली, काला किया के सानों को देलकर, सञ्जानसम्बी = सञ्जा से मूके हुए मुले वाली, काला = नवीडा पत्नी, हसता श्रिमण = हसते हुए प्रियतम के डाया, विशेष चृक्षिता = बहुत देर तक पूमी गई,

हरवादिव दलोकेव रूक्ष्यि = इत्यादि दलोकों से हीते हुए भी, नवस्त्रम् = नदीनता है यथा वा = सवना जैमे, तरक्षक्र मञ्जा इत्यादि दलोकस्य = तरेक्षक्र पश्चा इत्यादि दलोक ना, नानामिक्षक्रमदृष्ठ्र इत्यादि दलोकापेक्षया = नानामिक्षिक्रमदृष्ठ्

इत्यादि श्लोक की धपेक्षा, प्रम्यत्वम् == नवत्व है,

झ्यं - नीद का दोंग वरने वाले प्रियतम के मुख पर प्रथमा मूख रखकर प्रियतम के जग जाने के दर से चुम्बन की इच्छा रोवकर भी पूरी तरह कि के कारण घण्यत हो देही। कियत के कारण फिर यह विमुख हो जायेगी, जाते प्रथमी प्रोरे से पाएम्स न करने वाले उत प्रिय का हदय साकार्य की स्थिति वैश्वेषकर श्रीत की चरम सीमा तक चला गया।

सूने धयनक्य को देखकर, घोरे से पसंग से उठकर, गाँद का बहाना करके हुए पित के मूख को देर तक देखकर, विद्वास के साथ और से चूम कर, बाद बाद पित के गांतों को देखकर अज्ञा से मुक्ते हुए मूख गांती वह

वाना हंसते हुए विश्वतम के द्वारा दें ते के पूर्वी गई। द्वाना हंसते हुए विश्वतम के द्वारा दें ते के पूर्वी गई। इत्यादि क्वों के होते हुए भी नवाब है। ध्यवा जैसे — तरंद्व भू सन्तुर्ग को का पानामित्र अमस्युर्ग क्यादि को की घेपता नवत्व है।

, युष्त्याऽनयानुसर्तव्यो रसादिबेहुविस्तरः।

मिथोऽप्यतस्ततां प्राप्तः काव्यसामाँ यदाश्रयात् ॥३॥

त्यारोज्यं रसभावतदांभासतत्त्रश्रमम् सक्षणो मार्गी यथास्यं
विश्वभेद कत्तनया यथोश्तं प्राक् । स सर्व एवानया युग्रयानुसर्तसावेराः काव्यमागः पुरातनः कविभिः सहस्रसंहयपुरत्यारं सुग्यत्वात्मितोऽप्यमनततामितिः। रस भावादीन्तं हि

व्यभिचारिसमाश्र्यादर्गरिमतत्वम् । तेषां चेकैक्-

...

है. वित्रिधनात्यपरवाध्यस्यापि चिविधितात्य परत्राच्य की भी. उक्तप्रकार समाध्येण जुबुल् चक्त प्रकार से समाध्ययण करने पर, नवस्य सम्बोतना होती है, यया≕ बेसे

धर्ण-इसका,

विनामसहित मुम्बानों के उद्भीद वाजी, पड़बल प्राचों सभी, सड़बड़ानी हुई मावाज वाली, नितन्त्रों के भार से घीरे-घीरे धनने वा ी, स्विधां किन विस बहुँ हिली ?

हरवादि ब्लोकों के पहले से होने पर भी तिरस्त्रत वाच्य ब्विन के समाध्ययण के नवदव ही प्रतिभासित होता है, इसी प्रकार—

जो पहला है बहु तो पहला है, जैना कि मारे हुए हाथी के पर्याप्त मांत को साने माला, अंगनी जानवरों में सिंह, सिंह किमसे नीचा कियो जाता है ? इसका.

श्रापने पराक्रम से खुरीवा हुमा बहुणन किस दूसरे के बारा टवाया जाना है, बहुँ हाथियों से भी श्या केर मुमिश्रुत होता है ?

हिन पूर्व भी पूर्वोक्त के स्थान पूर्व भी पूर्वोक्त के स्थानित सार हिन के समाध्या से नवस्व है िविविधिताय परविषय की भी उक्त प्रकार से समाध्याण करते पर नवीनता होती है। जैसे—

निद्रार्फतिवनः प्रियस्य बदने विन्यस्व वस्त्रे वधू । वीधत्रासनिरद्धसुम्बनरसाम्याभोगलोलं स्थिता । बैलस्याद्विमुखीभवेदिन्तं पुनस्तस्याप्यनारस्मिणः

सलक्षांक्षांत्रवादित वृत्यस्त्याप्यनाराम्भयः ,
साक्षांक्षांत्रवादित नाम हृदयं यातं तु पारं रतेः ।।
इत्यादे इलोकस्य,
कृत्यं वासगृहं विसोवयं वायनादृत्यायं किञ्चिक्टनं निद्रा व्याज सुपागतस्य सुचिरं निर्वयं परसुपु सम् ।
विस्तव्यं परिचुम्ब्य जातपुलकामःस्तोव्य गण्डस्यती ,
स्वजानस्रमुखो प्रियेण हसता वासा विरं चृत्विता ।।
हस्यादि इसोक्षयुं सानाभिद्ध स्वत्या । यथा वा—'तर्ग स्नू भूक्षां
इस्यादि इसोकस्य 'नानाभिद्ध स्वत्यक्षः ' इत्यादि इसोक्षयेस्त्याग्यत्यम् ।
विश्वति के मृश्यं परं तस्य वित्यत्यस्य स्वतं कर्ते वालं त्रिप्तः वर्वे च्
विवतम के मृश्यं परं तस्य वित्यत्यस्याप्य स्वतं कर्ते वालं हिन्दा सं वर्वे व्याच स्वतं वर्वे व्याच स्वतं परस्य स्वतं वर्वे व्याच स्वतं परस्य स्वतं वर्वे वर

प्यनारिम्मणः च्यनः धपनी घोर से घारम्म न करने वाले उस प्रिय'का मी, हृदय्≔हृदय, साकांक्षशीतपत्तिः ≔बाकांक्ष की स्थिति में पहुँच कर, रतेः पारं तु बातम् ≕परभ घानन्द को सीमा तक चना गया।

इत्यादे: इनोकस्य = इत्यादि इलीक का,

सून्यं वामगृहं विशोवय = मृते सायन वश्य को देखकर, ि विषय्धनै: = कुछ भीरे से, शयनाशृत्याय == यक्षा से उटकर, ि विश्वायम्य पण्यतस्य = भीद का द्वांग किये हुए, परयुष्ट्रं = पति के मृत्य को, सुविष्ट निर्वर्थ = वहुत्र देर तक देखकर, विश्ववयः = विश्ववयः के साथ, परिषुम्य = पृत्वकर, आतपुत्रका = रोमाञ्च वाली, पण्यदस्य नेपानीं क्या चाली को देखकर, जानाममृत्व = सण्यते मृत्वे हुए प्रयायाम प्रवायाम के हुए मृत्य वाली, काला = नवोडा पत्नी, हत्या विष्यण = हुँतते हुए प्रयायाम के द्वारा, विष्य प्रविद्या = वहुत देर तक पूषी गई,

इत्यादिय स्लोकेयु स्त्यायि = इत्यादि स्लोकों के होते हुए भी, नवस्वम् = नवीनता है यथा वा = प्रथश जैमे, तरङ्गसूभङ्गा इत्यादि स्लोकस्य = तरङ्गसूभङ्गा इत्यादि रूनोक वा, जानाभङ्गिश्रमद्श्रू इत्यादि स्लोकापेक्षया = नानाभङ्गिश्रमदृश्रू

इत्यादि दलोक की ध्येक्षा, मध्यत्वम् = नवत्व है,

सर्थ — नीद का दोंग बरने वाले प्रियतम के मुख पर प्रथमा मुख रखकर नवसपू प्रियतम के जाज जाने के डर से जुम्बन की इच्छा रोककर भी भूनी तरह देवते के कारण पडचल हो की । सज्जा के कारण किर यह विमूल हो जायेगी, , सतसे प्रथमी प्रोर से प्राप्तम न करने वाले उन प्रिय का हृदय साकांद्रय की स्थिति में पहुँचकर नित को चरम सीमा तक चला गया।

इत्यादि दशेक का,

सूने सायनकता की देखकर, धीरे से पलंग से उठकर, मींद का बहाना करके सोये हुए पति के मूख को देर तक देखकर, विस्वास के साथ जोर से चूम कर, बाद में रोमाञ्च बाज पति के गांसों को देखकर नज्जा से मुक्ते हुए मूख बाली वह नवोडा बाना हुंसते हुए प्रियतम के हारा देर तक चूनी गई।

इत्यादि श्लोनों के होते हुए भी नवस्व है। भ्रमवा जैसे — 'तरे जुन्ने भू जो ' स्त्यादि स्लोक वा 'नानाभज्जि समदर्ग्न' इत्यादि स्लोक की भेपेक्षा नवस्व है।

युक्त्याऽनयानुसर्तव्यो रसादिबंहुविस्तरः । मिथोऽप्यतन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात् ॥३॥

बहुविस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्त्रज्ञामन लक्षणो मार्गो यथास्त्रं विभावानुभावज्ञमेद कलनया यथोगतं प्राक् । सं सर्व एवान्या युवस्यानुसर्त-स्यः। सस्य रसादेराश्रयादयं काव्यमार्गः पुरातनः कविभाः सहस्रसंहयंर-संस्थेशं बहुवनारं सुण्णत्वान्मितोऽय्यनगततामेतिः। रस भावादोनां हि प्रत्येक विभावानुभाव व्यभिचारिसमाश्रयादपरिमितत्वस्। तेषां चेकैक्

7,00

है, विवृद्धिनात्यपरवाष्ट्रस्यापि ः विविधितास्य वरवान्य की भी, उत्तप्तकार समाध्येण वृद्द्रं ः उक्त प्रकार धे समाध्येषण करने पर, नवस्यं ः नवीनना होती है, यदा ः वैदे

शर्व - इसका,

विलागसहित मुन्यानों के उन्हेंद बानी, चड़बन धांवों वाली, सड़बदानी हुई भावाज बानी, नितानों के मार से घोरे-घोर चवन वा , स्त्रिया किन विव बहुँ हिंती ?

इस्यादि इलोकों के पहले से होने पर भी तिरस्वत वाच्य ध्वनि के समाध्यश

के नवरव ही प्रतिभासित होता है, इसी प्रकार-

प्रको पहला है बहु तो पहला है, जैना कि मारे हुए हावी के पर्याप्त मौत की साने साना, कंपनी जानवरों में बिहु, सिह कियस नीचा किया जाता है है हमका

अपने पराक्य से खुरीदा हुमा बङ्ग्यन किस दूसरे हे हारा व्वाया जाना है, बहे हाथियों से भी व्या केर प्रमिभूत होता है ?

हाराहि इसोकों के होन पर भी पूर्वोक्त इसोक से स्पान्तर कान इसी के बसावयण से नवार है। विविधानाय परवारन की भी उक्त प्रकार से समाज्यण अरते पर नवानता होती है। जैसे--

निद्वार्कतियनः प्रियस्य बदने विन्यस्य वन्त्रं संघू ः विषयासनिरुद्धेचुम्बनरसाप्याभोगलीलं स्थिता । , वैलक्ष्याद्विमुखोभवेदिःतं पुनस्तस्याप्यनारम्भिणः

सार्काक्षप्रतिपत्ति नाम हृदयं यातं तु पारं रतेः।।

इत्यावैः इलोकस्य,

्रमूर्यं वास्तृष्टं विलोवय शयुनादुर्थाय किञ्चिच्छनं -निद्रा ध्याज मुषायतस्य सुचिरं निर्वर्ष्यं परमुष्टुं लम् । ११० विल्लस्यं परिचुम्ब्यं जातपुलकामःलोव्य गण्डस्यली , सक्जानस्रमुखो प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥

हत्यादिषु दलोकषु सास्विषि नवत्वम् । यथा वा-'तर्ग भूभूत्।' इत्यादि दलोकस्य 'मानामाञ्चि भ्रमवृभ्य ' इत्यादि दलोकामेक्षयान्यत्वम् । श्रीधरी - निद्रार्कतिवनः - नीर्द का द्वीप करने याने, प्रिपृष्ठ वर्ग -रियत्वमं के मुखं पर नक्ष विव्यव्यव्याप्ताम् मृत स्वकर, वयुः - नेर्दे वर्ग वीधवातिन्द्वयुव्यवत्वापि - जनके भ्रम को के कर से वृद्धन व दिखा ने देश, कर भी., मोभोगमीन पिता - प्री तरह देवने के कारण वश्यम हो देश, वैवद्यादिमुद्दी प्रवेद-सवा जाने हे विमुख हो अयेगी, हीत - इस्तिये पुनेस्त्यान ष्पनारिम्मणः च्युनः प्रपत्नी घोर से घारम्भ न करते वाले उस पिय′का मी, हृदय —हृदय, साकांशः तिपत्तिः ≔धाकांश की स्थिति में पहुँच कर, रखेः पारं तु बातमु —परम घानद को सीमा तक चया गया।

इत्यादे: इलोकस्य = इत्यादि इलीक का,

शून्य वामगृहं विलोवय = सूने शयन वश्य को देखकर, विश्विष्यम्, = कुछ पीरे से, शयनावृह्याय == पता से उटकर निहाज्याजमूपण्यस्य = सीद का होग किये हुत्, पर्युमुंखं = पति के मूख को, सुचिदं निवंधां = बहुत देद तक देखकर, विश्वज्य = विश्ववास के साथ, परिचूम्य = चूमकर, जातपुनकां = रोमाञ्च वालो, विश्वज्य = विश्वज्य से मुके हुत् मुखे = सज्जो से मुके हुत् मुख वालो, काला नवोडा पत्नी, हस्ता प्रियंण = हस्ते हुत् प्रियतम के हारां, विरोण चूम्थित = व्यक्त के हारां, विरोण चूम्थित = व्यक्त के हारां,

इत्यादिष इलोकेषु हत्स्वीण = इत्यादि इलोकों के होते हुए भी, नवत्वम् = मबीनता है यथा वा = यथवा जैम, तरज्जभू मज्जा इत्यादि इलोकस्य = तरेज्जभू भंज्जा इत्यादि इलोक वा, नानाभज्जिभ्रमद्भ्रू इत्यादि इलोकोपेक्षया = नानाभिज्जिभ्रमद्भ्र् इत्यादि इलोक की ब्रियक्षा, प्रम्यवस् = नवत्व है,

सर्थं - नीद का ढोंग करने वाले प्रियतम के मुख पर अपना मुख रखकर तबस्यू विषतम के जग जाने के डर से चुन्दन की इच्छा रोककर भी पूरी संस्कृ देखने के कारण घट्चल हो हैंडी। लज्जा के लगण फिर मह विमृख हो जागेगी, इससे अपनी भोर से छान्दम न करने नाले उन प्रिय का हृदय साकांक्ष्य की स्थिति में पहुँचकर रित की चरम सीमा तक चला गया।

इत्यादि दशीक का,

सूने शयनका को देखकर, धीरे से पलंग से उठकर, नींद का बहाना करके सोये हुए पति के मुख को देर तक देखकर. विस्वास के साथ जोर से चूम कर, बाद में रोमाञ्च बाल पनि के गांलों को देखकर लज्जा से मुक्के हुए मुख बाजी वह नवोडा बाला हसते हुए विस्तम के द्वारा देर तक चूनी गई।

इत्यादि स्लोकों के होते हुए भी नवत्य है। अथवा जैसे - 'तरंजू भू भूज़ा' स्त्यादि स्लोक वा 'नानाभद्धि स्मारका o' इत्यादि स्लोक वी अपेक्षा नवत्य है।

युक्त्याऽनयानुसर्तव्यो रसादिबंहुविस्तरः । मियोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात् ॥३॥

बहु वस्तारोऽय रस्प्रावतदाभासतत्रक्षामन सक्षणो मार्गो ययास्य विभाषानुभावप्रमेद कलनया ययोषतं प्राक् । सं सर्वे एवानया युनत्यानुसर्ते-ध्या । यस्य रसादेराश्रयादयं काव्यमार्गः-पुरातनः कविभः सहस्रसंद्रयंद-संस्येन बहुप्रकारं सृष्णत्यान्मितोऽप्यानस्तामिति । रस भावादीनां हि-प्रत्येक विभाषानुभाव व्यक्तिचारिसमाश्रयादपरिमितत्वम् । तेषां चंक्कः क्षंत्रेत्र हुए, धनुरणन रूप यांग के समाययण से, मदावम् = नव्स्व है यया = जैसे, चरणीपारणाय = पृथ्ती के धारण के लिय, प्रमुता सर्व यय = इस समय तुन धेय हो, इ यादेः = इ यदि का।

ः मेषा = वेषनागः हिमानिरां= हिमानवः, स्वं च = घोर तुम, (तीनों) महास्तो= महान, गुरवः= मारी, स्थिराः= स्थिर हो, यदलक्षितमधीयाः= जो पपनी मर्थादाःमे स्थित होकर, चनन्तीं भुवं विभ्रते = घनतो हुई पृथ्वी को पारण करते हैं।

हत्यादिषु सस्विप= इत्यादि स्लोको के होने पर भी, सस्वै= उस विवक्षि-सान्य परगण्य का ही, प्रम्ताक्ष्मुज्ञुन्न्युक्तक्ष्म्यन्य समाध्येण = पर्य सितः से उत्पन्न प्रमृत्यान व्यवस्थाय के समाध्ययम से, नवस्वम् = नवीतना है, यथा = जैक = 'एवं बादिनिदेवयो' इत्यादि स्लोकस्य = देविष नारद के इस प्रकार कहने. प्रश् 'दरयादि स्लोक का १

' प्रार्थ ~ पहले देखे हुए भी प्रार्थ काव्य में रस के परिषद्द से सब नवीन जैंडे क्याते हैं, जैसे बसस्त जान में बंधा।

े जैना कि विविधितान्य परवाष्य रंशन का, राज्य सक्ति से उत्तरप्रहुए प्रमुख्यत क्य थ्याय के समाध्यक्षतं से नवन्य है, जैने - 'पृथ्वी के धारण के विये इस समय सम सेप हो' इत्यादि का।

, ग्रेथनाग, हिमालय ग्रीर तुम तीनों .. महान्, भारी ग्रीर स्थिर हो, भपनी

,मर्यादा का उल्लंघन किये विना ही तीनों चलतों हुई पुरंगी को घारण करते हो। हरवादि क्लोको के होने पर भी उस विवक्षितान्य परवास्य का ही मर्थ

हरवाद स्वाका के होते पर भी उस विवासतास्य प्रवास्य का हा प्रय सिक्त से उरवाद धनुरुवन रूप व्याप के समाध्यण से मवस्य है, जैसे— देविय मारह के इस प्रकार केहने पर हरियादि का ।

कृते वरक्ये लिपे कुमीयः पुलकोद्गमः।

संवयस्ति ' स्पृहीस्तितंत्रज्ञायावितताननाः ।। इत्यादिषु संस्मु प्रयोगसमुद्भवोगुर्ण रूपेच्यस्यम् कवित्रोद्धीतिनिर्मिते-धारोरत्वेन नयस्यम् । यथा— सज्जेद्दमुराहमासी इत्यादे ।

षुरिभित्तमेयेवेवेते सहसा ब्राहुमवित्ति रमणीमाः। रागिनतापुरकालकाः सहैवि सहकारि किल्कािर्धिः। यादिषु सत्स्वपिः ब्रिपुर्वस्वमेवे।

श्रीधर्गी—सरेक्यांतार्थि होते = धर के साध्यय में बातेचाते श्री भाने पर, पूनकीदूर्तमी सुमार्थः = रोमाञ्च के उद्गम सं हुमार्थियां, तजनगण्यतानताः = लज्य से भूखीं को क्रिशकर, प्रमतः स्पृष्ठी सुचयन्ति = हृदय की प्रभिनापाँ की सूचित करती है।

ं : ः दश्यादित् सर्सेु चईरतावि स्तोत्रों के होने पर मी, प्रवेशस्युद्धिवानुरणनरूप-ध्वांयस्य च्यापे वाक्ति से उत्तेषक्ष प्रनुरणन वृद व्याप्य का, कविन प्रोशोक्तिमिनवारीर- खन म्कवि को प्रौडोक्ति से निष्णप्त दारीर होने के कारण, स्टारम् मनवीनता है, यया च्रिये, सर्जेद सुरिहमासो म्यसन्त स्थास सजाता है, दरयादैः म्हरपादि का, मुरिमसम्य प्रमृतं चवसन्त सास के प्रमृत होने पर, रागवतां मशण्यी कर्षों की, रागणीयाः उत्किकाः मनुष्य उत्कण्ठाएं, सहकार किलकामिः सदैव च्यामों को किनमां के साथ हो, सहसा एवं म्यसन्त हो, प्राहुमैवन्ति च्यत्याहिष् काली है, क्ष्याविष् सस्विप च्यापि देशों के होने पर भी, प्रपूर्वत्वमेव चनवीनता ही है।

हा है। । प्रयं— वर के सम्बन्ध में बातबीत की बाने पर रोमाञ्च के अद्गमों डारा लग्जा से मुक्ते हुए मुखों बाली कुमारियां हृदय की अभिनाषा को सुचित

करती हैं।

इत्यादि स्त्रोकों के होने पर भी, पर्य-ताकि ते अनुपन्न प्रमुख्याय का, कवि की प्रौडोक्ति से निष्यन्न पारीर के होने के कारण नवीनता है, जैसे— 'वसन्तमात सभाता है', इत्यादि का ।

वसन्तमास के प्रवृत्त होने पर प्रचित्र अर्गों की उस्कण्डाएँ मार्मों की कुलियों के साथ ही घषानक उस्पन्न हो बाठी हैं। इस्पादि क्लोकों के होने पर मी

प्रपूर्वत्व है।

धर्यशास्त्रुद्धवानुरणन रूप स्थापस्य कविनिवद्धवस्त्रप्रौढोक्ति मान्न निष्पप्त शरीरत्वेन नवत्वम् । यथा - वाणिग्रध्न हिन्यदन्ता इत्यादि गायार्थस्य

करिणीवेहश्यमरो मह पुत्तो एककाण्ड विणिवाह ।
हमसोन्हाए तह कहो जह कण्डकरण्डमं वहह ॥
[करिणीवंधध्यकरो मम पुत्र एककाण्ड विनियाती ।
हतस्नुषया तथाकृतो यथा काण्डकरण्डकं वहात ॥]
एवमाविध्यप् सस्वत्यमालीडतेव ।

एवमादिष्यपुँ सत्स्वत्यमालीहतेव । यथा स्यायमेद समाध्रमेण स्वते. कास्यार्यानां नवत्यमुत्पद्यते, तथा स्यष्टलक मेद समाध्रमेणापि । तसु प्रन्य विस्तार भियान्न लिख्यते । स्वयमेव सहुदयरस्यृहवम् । प्रत्र च पुनः पुनरुक्तमपि सारतयेदमुज्यते –

रयंग्यव्यंजकभावेऽस्मिन्बिष्यः सम्भवत्यपि ।

रसादिमय एकस्मिन् कविः स्यादवधानवान् ॥ ॥॥

थोधरी - पर्यश्वस्युद्भवानु गनस्य स्वायस्य=पर्यश्वस्ति से उत्पन्न धनुष्णन स्व स्वायः का, विश्वस्त वस्तु मेहोसिसमाधनिष्णप्रधारीराजेन व्यक्ति निवद्य सत्त हो त्रोत्रीस्त सात्र में निष्णन धारीर होने के क्षारण नवस्त्रम् नवीनका है. सवाक्ष्यं सेत, वाणियक हिष्यस्ता क धी स्वायां में सेत, बाणियक हिष्यस्ता क धी स्वायां होते हैं वात, इत्यादि सायार्थस्य क द्रायादि गायार्थस्य क द्रायादि गायार्थस्य क द्रायादि गायार्थस्य क

करियो पेपायक्ताः हिपानी को विषया बना देने वाला, मण पुत्रः जनेस पुत्र, एकनाय्द्र विनियानी चएक बाल से ही विदा देने में मण्ये है, हतत्न्यया = बभागी पनीह से, तापाइनः क्रोमा कर बाला, यथा च्यानिससे, काय्द्र करण्यक बस्ति ज्यायानी का सरकम लिये रहता है।

एवमादिष्यर्षेषु सस्विपि == इत्यादि प्रयो के होने पर भी, बनालीहरीय =

पस्पृष्टाव ही है।

समा चर्नाः स्वतैः स्वतैः स्वति के, क्रांसभेद समायवेण क्रांस्य भेद के समायवेण का स्वति क्रांस्य भेद के समायवेण से, काव्यायोगी नवश्यपुरायते चर्चायो का नवश्य उरपण होता है, तमा चर्चाया से प्रवार करू के समायवेण से सी, तम् चर्चा उसे, सन्य विस्तरमागन विस्यते च्याप के विस्तृत हो बाते के दर में मही विस्ति, सन्य देव सी, तो के हारा स्वयमेत्र प्रमूख्य क्रांस्य सी, ता सी, ता

सत्र स=सीर मही, पुन: पुन्रक्तमिव=बार-बार कहते पर भी, सारतवा

दर्व उच्यते ≕सार रूप में यह कहते हैं।

ग्रामिन्≕हम. व्यामक्ष्यच्यकमार्वे≕व्याय ब्यावक भाव वे, विविधे सम्भवत्यवि⇔्रमेक प्रकार सम्भव होने पर भी, कविः≕क्रवि, एकस्मिन् स्वादिमर्थे प्रकाशकानु स्वाह ≕वेबस एक स्वादिमय रूप के प्रति सावधान हो।

े शूर्य — प्रयं शक्ति से उत्पंत्त प्रतुरणत क्य ग्यंथ या, कवि निवद यक्ता भी श्रीडोक्ति मात्र से नित्यन रागेर होते के कारण नवस्व है, जैसे — 'पो व्योपागे, हापी के दोत' इत्यदि गाया के प्रयं का ।

हचिनी को विषया बना देने वाला मेरा पुत्र एक बाल से गिरा देने में समये है. बामारो पत्नोह ने ऐसा कर डामा है कि बालों का तरकम ही लिये रहता है।

इरगादि सभौ के हीने पर भी सम्पृष्टाय है।

जैसे स्वृति के ध्यायभेद के समाध्यण से काश्याणों का नवस्व उत्पन होता है. उसी प्रकार स्वक्ष्मक भेद के समाध्यण सं भी, दिन्तु उसे प्रण्य क्लिट के भव में नहीं निवते हैं। महदय लोग स्वय ही भनुमान कर लेंगे। सार-बार कहने पर भी क्से यहां सार हुए से यह कहते हैं—

इस ब्यंग्य ब्यञ्ज्य भाव के, धनेन प्रकार का सम्भव होने पर भी कवि

कंबल एक ही रसादि रूप मर्थ में सावदान रहे।

्राष्ट्रिक्षित्रयोत्तर्यहेतौ रथाय स्वज्जभावे विचित्रे ब्राब्दानां सम्भवत्विष् कविरपूर्वायं साभावी रत्ताविमय एकस्मिन्ध्यंग्यस्वज्ञभावे यत्नाववदीत । रसभाव तेवाभाक्षक्वे हि स्यंग्ये तहर ञ्ज्जे पु च यथा निविद्वेषु वाणेववयायम् रचनाप्रयन्धेरंववहितयेनतः 'कवेः'' सर्वमपूर्व काव्यं सम्पद्यते । स्या प्य रामायणमहाभारताविषु संप्रामावयः पुत्र पुत्ररामिहता अविनवनवाः प्रकादाते । प्रवाधे चाङ्गी रस एक एषीपनिवष्यमानीऽर्थ विशेष लाभीछायातिहायं च पुण्णाति । किस्मित्रिवेति चेत्—यया रामायणे यथा सा
महानारते रामायणे हि करुणी रसः स्वयमाविकविनासूत्रितः 'शोकः
इत्तेषत्यमागतः' इत्येवंवादिना । निन्यू देश्च स एव सीतात्यन्तवियोगः
वर्णतमेव स्व प्रवास मुगरप्रयता । महानारतेऽिष शास्त्र काव्यहपस्छायाव्यासिनिव्षिणपाण्डव विरसावसानवेमस्यवाधिनीं समाप्तिमुपनिवष्नता
महामुनिना वराग्यजनततात्ययं प्रधान्येत स्वप्रवग्यस्य वर्श्वमता मोक्सक्षणः
पुरुवायः शास्त्रीरसङ्घ मृष्यत्या विवक्षाविययनेन सूचितः । एतन्चांशेर्तः
विव्वतमेवान्येव्यांह्या । विषायिनाः । स्वयमेव चत्रवुद्गीणं तेनोदोणं
सहामोहम्मन मुक्जिहीर्यता लोकमतिवियमं ज्ञानालोकदायिना
सोकनाथेन

यया यया विपर्येति लोकतन्त्रमसारवत् । तथा तथा विरागोऽत्र जायते नाज्ञ संजयः ॥

धीधरी-प्रस्मिन्नर्यानन्त्यहेती-प्रयं के प्रनन्तता के हेतु, व्यंग्यव्यञ्जक मावे = व्यंथ व्यञ्चक भाव के, विवित्र = विवित्र होने पर, प्रपूर्वेलामार्थी कवि:= मवि = ड्याय स्वरण्डक भाव का, विश्वच = व्याचन हुएन एक क्षत्रणाना गया - स्वर्ण धर्म के साम, का इच्छुक कवि, रसादिमय एकिसन् = रसादिमय एक, स्वर्ण धर्म के स्वर्ण क्षत्र मात्र के स्वर्ण क्षत्र मात्र के स्वर्ण के स्थाय में एड वरण्याच्या प्रवृद्धि च्या है, तथा वात्र प्रवृद्धा घीर प्रवृद्धी में, प्रवृद्धि स्था घीर प्रवृद्धी में, प्रवृद्धि स्था स्था सावधान मन बाल, केवे क्लाव का, सूर्व काव्य कार्य कार्य कार्य कार्य प्रवृद्धि स्था निवास कार्य प्रवृद्धि स्था कार्य प्रवृद्धि स्था कार्य स्था कार्य स्था कार्य प्रवृद्धि स्था कार्य कार्य स्था कार्य कार्य स्था कार्य स्था कार्य स्था कार्य स्था कार्य कार्य स्था कार्य कार कार्य का पुतः पुतः प्रभिहिता प्रिपि = बार-बार कहे जाने पर भी, नवनवाः = भकारते = मये-मये होकर प्रकाशित होते हैं, प्रबन्धे च = धौर प्रबन्ध काल्य में, एक एव ग्रङ्की रसं:=एक ही मङ्गी रस, अपनिवध्यमान: = ग्रायत होकर, ग्रर्थ विशेषलामं = ग्रर्थ विशेष के लाभ को, छायातिशय च पुष्णाति ≔धीर सीन्दर्यातिशय को बढ़ाता है। किस्मिन्तवेति चेत् चित्रक्षी के समान ? यदि ऐसा कही तो, यथा रामायणे चलिए रामायण में, यथा वा महाभारते = या जैसे महामारत में, रामायणे हि = रामायणे मे, करुणो रसः == करुण रसः, स्वयमादिकविना सूचितः = स्वयं प्रादि कवि बाल्मीकि ने गुम्फित किया है, शोक: बलोकस्वमागत: इस्पेब बादिना=शोक ही बलोक रूप में परिणत हो गया, ऐसा कहते हुए, स एव - उन्होंने ही, सीतात्यन्तवियोग पर्यन्तमेव -सीता के प्रत्यन्त वियोग तक, 'स्वप्रवाधमुण्यत्वयता = प्रपत प्रयन्य की रचना करते हुए, निव्यु दश्य = करण रंस का निवहि भी किया है, शास्त्रकाव्यक्पण्यायान्यिनि= शास्त्र भीर काव्य की छायों से युक्त, महामारतेऽथि = यहामारत में भी, वृण्णिपृण्डविवरसायसान वैमनस्यहायिनीं = यादवों और पाण्डवों के रसहीन ध्रवसन में निवंद उत्पन्न करने वाली, सभाधित भी व्यवसन के तर हुए महामृतिवा = स्ववा को दिखाते विद्याते विद्याते विद्याते के स्ववंद प्रवच्य को दिखाते हुए, मोक्षेलसणः पुरुपाणं = मोसा क्ष्यं पूर्णपं को, सालतीरसहच = साव व्यवस्य को मी, पूर्ण्यत्या विवक्षाति व्यवस्य को स्वतं हुए स्ववंद प्रवच्य को सी, पूर्ण्यत्या विवक्षाति व्यवस्य को सी, स्ववंद = सूचित किया है एत्र्ण्यत्या विवक्षाति चीरित = सूचित किया है एत्र्ण्यत्या विवक्षाति चीरित = स्ववंद के सित्त के सी, सित्त के स्ववंद के सित्त के

यथा यथा क्ष्यंत जैसे, लिक्तेर्च क्लीके प्रेयक्त, धर्मायवत् विवर्गति च यसार रूप मे प्रशते होती जाती हैं, तथीन्त्रीक वैसे व्यक्त प्रयक्त क्ष्या हो, विरागा वायते क्षराप्य उत्पन्न होता. है, श्रव संवयः संकद्भास सन्देह नहीं है ।

प्रांची - प्रायं के धानित्य के लिये व्याप व्यव्यक्त भीव के विविध होने पर भी प्राप्त के प्रक लागे, को इच्छुक कीव रसादिनये एक व्याप व्यवक भाव मे यंतन-पूर्वक व्याप देव कर भाव में प्रत्न-पूर्वक व्याप देव की प्राप्त रसे, भीव, रसामांत, भावाभांत व्यं व्याप से धीर व्यं कर्का में जैसे निवर्ष किये गये वर्ण, वेद, बावप, रचना धीर प्रवच्यों में दत्तवित्त कोत किये गये वर्ण, वेद, बावप, रचना धीर प्रवच्यों में दत्तवित्त कोत है। जैसा कि - रामयिंग, मेहाभारित सादि काव्यों में संप्राप्त में प्रादि को वर्णन कार्र-वार होने पर भी नये-से होकर प्रवच्या है और प्रवच्या काव्या में धान्नी किया मुख्य रस एक ही वर्णन द्वार होकर प्रायं विद्या के नाम की तथा धीभातिव्यवित्त की मुख्यितं कर्ती है।

परे हुए संसार के उदार की ६ च्छा करते हुए, अध्यन्त निर्मम ज्ञान के प्रकाश की देने वाले मंगार के स्वामी उन्होंने इस कहा है —

जैसे-जैसे लोक प्रयञ्च ग्रसार रूप मे प्रतीत होता जाता है, वैसे-वैसे यैशांग उरान्न होता जाता है, इसमें सन्देह नहीं है ।

इत्यादि बहुभः कययता । ततस्य शान्तोरसो रसान्तरैमीसलंकणः पुरुषार्थः पुरुषार्थान्तरैरस्तङ्गुपसर्जनत्वेनानुगन्यमानोऽङ्गित्वेन विवसावियम् इति महाभारत तात्पर्यं सुक्यक्तमेवावभासते पञ्जाङ्गि भावस्य यथा रसानी तथा प्रतिपादित मेव ।

श्रीघरी- इत्वादि बहुमः कथाना = इत्यादि बहुत प्रकार से कहते हुए,
ततानं = घोर इतिसे, शान्तीरसी==शान्त रस, रसान्तरैसीसन्तरमः = दूसरे रसों
मे भोश क्य पुरुषायो, पुरुषान्तरेरहत्तमुष्य वंतर्तनानृपम्यमानीऽज्ञित्तेन = दूसरे
पुरुषायों से इन्हें उत्पर्वत कर देन के कारण, प्रगी होकर. विवसाविषयः = विवसा
मा विषय है. इति महाभारत तात्य मुश्यक्तमेवावमासते = यह महाभारत का तात्या
प्रपट ही परिल्वित होतः है. प्रञ्जाञ्जिमावस्य स्था = प्रज्ञाञ्जिभाव वंसा, रसानी ==
रसों का होता है, तथा प्रविधादित मेव = वंसा प्रतिधादित किया ही गया है।

चर्च - इत्यादि बहुत प्रकार से कहते हुए धौर इसलिये शान्त रस दूसरे ग्मो से मोश रूप पृष्ठपार्थ दूसरे पुरुषार्थों से उन्हें उपसर्जन कर देने के कारण प्रयो होकर विवशा का विषय है, यह महाभारत का तार्थ्य स्पष्ट है ही, प्रञ्जाङ्गीमाद बेमा रसों का होता है, वैसा प्रतिपादित किया ही गया है।

परमाधिकान्तरतत्त्वानपेक्षया झरीरस्येनाङ्ग सूतस्य रसस्य पुरुषायं-रय व स्वप्राधानयेन चारुत्वमप्यविरुद्धम् । नृष्ठ महाभारते यावान्व्यका-विषयः सोऽनुक्रमण्या सब एवानुकान्तो न चंत्रस्य दृश्यते प्रश्नुतसयंपुरुषायं प्रवीध हेतुन्वं सर्व रसगर्भत्व च महाभारतस्य तस्मिन्नुदृशे स्वदाख नेविवित्वत्वेन प्रतीयते । अत्रोच्यते सत्य वान्तस्य रसस्याङ्गित्वमहाभारते मोक्षस्य च सर्व पुरुषायंभ्यः प्राधान्यमित्यतम् स्व बान्दार्शियदेवेनानु-क्रमण्यादान्तित्तम्, विश्वत तु ध्यय्यस्यन –

'मागवान् सासुदेवश्च कीत्यंतेऽत्र समातनः' ।

श्रीपरी - पारमापिकान्तस्तरावि । या = पारमाधिक । प्राम्यन्तर तस्त्रं को प्रदेश न वस्त्रं । प्रदेश न वस्त्रंश

सर्वस्त गर्भत्वं च=भीर सव स्त गर्भाव, महाभारतस्य तस्मिन्दु हो = महाभारत वे उत प्रकरण में, स्व शब्द निवेदितत्वन = पपने पान्य द्वारा निवेदित होने के रूप में, प्रतीयते = महाभारते = प्रतीयते = प्रतीयते = होता है, महाभारते = महाभारते = महाभारते महाभारते महाभारते महाभारते महाभारते महाभारते महाभारते महाभारते महाभारते महाभारत में, शान्तव्यव रसस्याद्धियं = भागान्य रत का ही धांतर्व मोशस्य च भीर मोता का. सर्व प्रदेशाय्याः = सत्व पुरुपार्य से, प्रायाय्यं = प्रायाय्यः इत्येतत् = यद्द स्वयव्याभिषेपार्वतः = मपूर्वे शब्द होगा स्रतियेव च मोता प्रत्येत्व = प्रतितम् = प्रत्येति स्वयायाः है। च = भीर स्वावतः भागान् वापुरेवः = सनातन भगवान् कृष्ण की, प्रत्य कीर्यते = महिमा गार्वं गई है।

श्रर्थी—पारमाधिक तत्व की बयेशा न करके दारीर की तरह में न घर का सीर पुरुषार्थ का प्रपत्ने प्राथान्य में चारत्व भी प्रविच्छ है। महाभारत में तो जितना कुछ विवस्त का विषय है, वह सनुक्रमणी में मत्र कुछ निर्देश्ट है, यह बात नहीं विद्याई देती, प्रिष्तु सब पृद्याओं के ज्ञान का हेनुस्त प्रोर सर्वे रस गर्माव महामारत के उन प्रकरण में प्रपत्ने दान इसा निर्देश्त होने के रूप में अतीत ही तो है।

सही कहते हैं कि-टीक है, महामारत में बाग्त रस का संगिर की भीत का सब पुरुवाओं से प्रापान्य, यह सपने बादद द्वारा सभिषेय रूप में पनुश्मणी में महीं दिखाया गया है, किन्तु स्यांस रूप में दिखाया गया है और सनातन भगवान्

यामुदेव की यहाँ कीति गाई गई है।

इत्यस्मिन् वाषये। मनेन ह्यमपर्यो व्यंग्यत्वेन वियक्षितो यदत्र
महाभारते पाण्डवादि चरितं यत्णोत्यंते तत्सयंमयसानिवस्समिण्छाप्रयञ्चलपञ्च, परमार्थसत्यत्वलपस्तु नागवान् याषुदेवीऽत्र कीर्र्यते।
स्मालस्मिन्नेव परमेश्वर नागवाति नायत नायितचेतको मा जूतियमूतिव निसारामु रागिणो गुणेषु या नयविनयवराफमादिरयोषो कित्रविव निसारस्याम् पतिनियित्यविद्याः। तथा चार्थ-पश्चत निसारती ससारस्येत्यमुमेयार्थं चौतवन् स्कुल्मेयावनासते व्यञ्जकशस्यनुगृहीतत्रवसस्तः। एवं वियमेयार्थं यार्गोकृतं सन्दर्शयन्तोऽनन्तर दलोका सक्यन्ते'स हि सत्यम्' इत्यादयः।

े सीमारी-स्वाहित् वाक्यं=हग कावच में. संतत प्रावयों व्याप्तंत्रती हिन्दी महामारत व्याप्तंत्रती स्वाह्म महामारत व्याप्तंत्रती स्वाह्म महामारत व्याप्तंत्रती स्वाह्म महामारत व्याप्तंत्रती स्वाह्म महामारत में, पायक्षाहि करित च्याप्त्वाहित स्वाह्म व्याप्तं महामारत में, पायक्षाहि करित च्याप्तंत्रती स्वाह्म प्राव्या क्ष्य करित स्वाह्म महामारत स्वाह्म स्

सर्थ - इस बाब्य मे, इसने यह समें व्याय रूप में विविध्यत है कि मही महा-भारत में वाण्डवादि चरित जो बहुं तये हैं, वे सब सवनान में रसहीन भीर सिव्धा के बनग्ण प्रकल्प रूप हैं, किन्तु परमार्थ सत्य स्वरूप भगवानु वासुदेव की यहाँ महिमा गार्ड गई है, इसिम्ये उसी परमेश्वर भगवान् में भावपूर्ण मन बाले बनो, सारहीन श्मितियों में रामयुक्त पणवा नण, विनय, पराक्ष धादि केवल हुए ही गुणीं में इस प्रकार से समिनिवट बुद्धि बाले मत हो भीर बैंसे पार्य 'संमार की सारहीनता देली।' इसी भर्ष को खातित करता हुया स्पट ही प्रश्चिक सर्थ को समृत्वीत गुज्द मतीत होता है। बाद के स्त्रोक इसी प्रकार के मंगीहत सर्थ को बतात हुए इस्टियोचर होते हैं, 'बसीकि यह सत्य है॰ इस्वादि।'

श्रीवरी--पर्यं च निगृदरमणीयोऽषीं = भ्रोर वह निगृद एवं रमणीय वर्ष, महाभारतावंताने = महामारत के मन्त में, हरिबंगवर्णनेन =हरिबंग के वर्णन से, समाच्छि विदयता = समान्ति करते हुए, तनैय कविवेषसा = उसी कवि सम्रट. कृष्ण द्वैपापनेन ==वेदव्यास ने, सम्पन्तुशकृतः =सम्पन्तवा स्पट किया है, प्रतेन वापनं =धौर इस प्रपं से, संसारातीते त्रावानतरे =धमीकिक तरवान्तर में, मक्त्यतिवार्थं प्रवर्तयता = पतिवाय भक्ति को प्रवृत्त करते हुए, सक्रम एव सांसारिको ध्यवहार:==सारा ही सांसारिक व्यवहार, पूर्वपक्षीकृती न्यक्षेण प्रकाशते ==पूर्व पक्षीइत होकर पूर्ण रूप से प्रकाशित है, देवतातीपंतपः प्रमृतीनां =देवतापीं शीर्पी, तपस्यामीं भादि का, प्रमावातिशयवर्णनं≈भतिशय प्रमाव का बर्णन, तस्यैव पश्यक्षाणः धाप्त्रुपायत्वेन = उसी परमात्मा को शाप्ति के उपाय के रूप में है तद्विभूति वेत = स्ती की विभूति के रूप में, देवताविशेषाणा प्रत्येषा च =देवता विशेष किवा प्रत्य के प्रतिसय प्रभाव का वर्णन है, पाण्डवादिवरितवर्णनस्यापि अपाण्डव मादि के चरित के वर्णन का भी, वैराग्यजनन तास्पर्याद्वराग्यस्य च ≕तास्पर्य वैराग्य का जनन होने से भौर वैराग्य का, मोक्षमूलत्वात् = मूल मोक्ष होने से, मोक्षस्य च भगवत्प्राप्यु-भपरिमितश्वस्यास्पदं अपरिमित शक्ति का मतिष्ठान, परं ब्रह्म गोतादिप्रदेशान्त-रेषु =- परात्पर ब्रह्म गीवा बादि दूसरे स्मानों में, तर्दिभयानत्वेन == उसी संज्ञा से, मध्यप्रसिद्धि स्त्रसके प्रसिद्ध होने के कारण, मायुर णहुर्मावानुकृतसकसस्वरूप न्यकाराध — च्चार अधिक हान च चारण, नायुर रहुनायानुवात वर्णस्वर विवक्षितं = ममुरा में प्रादुर्मात के प्रवस्त में प्रान्त समय स्वरूप मुत्त विवक्षित है, न तु मापुर प्रादुर्मावांत एक = न कि मपुरा में प्रादुर्भत हुए कृष्ण का प्रेम मान विवक्षित है, समातन सम्द विद्योतितत्वात् -व्ययोंकि 'सनातन' इस विशेषण रूप सान्द के विद्योगित है, रामायणादिषु च = धौर रामायण सादि में, मनपासंत्रया = इस समा में, अगुन-मूर्त्वन्तरे व्यवहार वर्शनात् = भगवान् की घन्य मृति के विषय में व्यवहार देवा जाता है, निर्णीतश्वापार्थः = घोर इस धर्य का निर्णय, शन्दतस्वविद्धिरेव == बाब्द तस्य के जातामों ने किया ही है।

सर्थ — सोर यह निगृह एव रमणीय पर्थ — महामारत के सन्त में हिस्या वृज्य ने सम्पर्कतया हुए उसी महाकृषि हुएण है रायन ने मन्यकृत्या हुएछ कर दिया है सीर इस सर्थ से समीकिक तत्वान्तर में सिपक मित को वृज्य करते हुए सरस ही सातारिक "व्यवहार पूर्वपत्ती हुत होकर पूर्व रूप में मकाशित है भीर देखारी हैं तो सातारिक "व्यवहार पूर्वपत्ती हुत होकर पूर्व रूप में मकाशित है भीर देखारी हैं तो सीर सातारिक के रूप में देखता विशेष सीर स्थाप के सर्वित के रूप में से देखता विशेष सीर स्थाप के सर्वित के उपाय के रूप में हैं, पाण्डव साति के चरित के वर्षन का मोन सर्वी सातारिक से उपाय के सर्वित के स्थाप के स्थाप के सर्वित के स्थाप के सर्वित कर होने हें



धीर वैराध्य का मूल मोक्ष के होने से तथा मोक्ष का भगवान की प्राप्ति का उपाय होने से मुख्य रूप से गीता धारि प्रत्यो में प्रवीवत होने के कारण परम्परमा पाण्डवादि घरित का वर्णन परस्परमा पाण्डवादि घरित का वर्णन परस्परमा पाण्डवादि घरित का वर्णन परस्परमा पाण्डवादि घरित का वर्णन परस्पर स्वाप्ति का का प्रतिष्ठान, परात्पर प्रक्ष गीता धारि दूसरे स्थानो से उसी संज्ञा से उसके प्रसिद्ध होने के कारण, प्रयुद्ध में प्राप्त सम्प्र कि प्रकृति के प्रवत्य में प्राप्त समय स्वरूप मुक्त विविद्यत है, न कि मयुद्ध में प्राप्त कृष्ण का प्रवेच का प्रविद्या रूप विविद्या कृष्ण वास्त्र प्राप्ति कृष्ण का प्रवाद से प्रवाद समय स्वरूप मुनातन द्या विविद्या रूप वास्त्र के विविद्या कृष्ण वास्त्र के विविद्या के विविद्या कृष्ण वास्त्र के विविद्या के विविद्या हमा विविद्या के विविद्या का विविद्या के विविद्या कि विविद्या के विविद्या के विविद्या कि विविद्य कि विविद्या कि विद्या कि विविद्या कि विविद्या कि विविद्या कि विद्या कि विद्या कि विविद्य

तदेवमनुक्रमणीर्निद्ध्देन वावयेन भगवद्ध्यतिरेकिणः सर्वस्याग्यस्या-तिरयता प्रकाशयता मोक्षलक्षणः एवकः परः पुरुषायः शास्त्रतये, काध्यतये च तृष्णाक्षयमुखपरिपोयलक्षणः शान्तो स्सी महाभारतस्याङ्गिस्वेन विविक्षित इति सुप्रतिपादितम् । प्रत्यन्तसारमूतस्याच्चायमर्यो ध्यंग्य-त्येनेवद्गितो न तु वाच्यत्वेन । सारमूतोह्ययः स्वशब्दानिष्ठियत्वेन प्रकाशितः सुतरामेव शोभावहित । प्रतिद्धित्वेषमस्येव विवश्य विद्वत-परियत्यु यदीभमतत्य यस्तु ध्यायत्वेन प्रकाश्यते न साक्षाच्छव्याच्यर्यते । तस्मास्थित नेतत्—श्रीमृत्तरसाद्याम्ययेण काव्ये क्रियमाणे नवार्यकाभो-मवित वन्यच्छायाच महती , सम्भवत इति । जत एव च सतानुगुणार्थ-विश्वोपोनिवन्यमलङ्कारात्रस्य विरहेऽपि छायातिशययोगि लक्ष्ये वृत्यते । यया

मुनिजयित योगीन्द्री महात्मा कुम्म सम्मयः। येनीकचुर्जुके दृष्टी दिन्यी मत्स्य कच्छपा॥ दत्याद्या।

श्रीघरी—तद् —तो, एव — इम प्रकार, धनुक्रमणी निविष्टेन — धनुक्रमणी में निविष्ट, वावयेन — वावय से, अगवेद व्यविरिक्तणः — भगवान् के सितिर्त्ताः, मवंशाग्यवानिरवता प्रकाश्यवा — मन्यं सवती प्रतिविव्या को प्रकाशित करते हुए, गोश्र नक्षणः — मोश्र कर्णः (एवेंकः पर, एवंच्यां — प्रतिविध्या प्रविद्या के प्रकाशित करते हुए, गोश्र नक्षणः — मोश्र कर्णः वृष्टि से प्रोर काव्य वृष्टि से, नृष्णाक्षयशुक्ष परिपोपलेक्षणः — नृष्णां अध्य से जल्पन्न परिपुष्ट सुम्बक्त, शान्तो सो — सान्त रस, महाभारतः सान्ति हुए से विविद्या के स्था रस के रूप में विविद्या हुए सुम्बक्त, शान्तो सो — सान्त रस, महाभारतः के स्था रस के रूप में विविद्या हुँ गहु स्वर्धी नह प्रतिवादित किया जा चुका है, भरपन्त सारमूतत्वाक्ष्वायमर्थों — प्रोर अवस्थ सान्ति न सु वार्ष्यवेन — स्वरंग रस्त से हिं सित्ता है न के कारणः यह मर्गः। स्वरंग क्ष्म हैं, हिं क्योंकि, सारभूतो धर्षः —

स्वाहो = इत्याहि में ।

सर्थ — तो इस प्रकार मगवान के प्रतिरिक सकती प्रमित्यता को प्रकाशित करते हुँगे अनुकाश में निहिन्द वाक्य में भीत कर ही एक प्रतिनम पुरुषार्थ आहत हुँग से विविद्य काक्य में भीत कर ही एक प्रतिनम पुरुषार्थ आहत हुँग से विविद्य है, यह सम्प्रकृत मुख्य का परियोच हुँग पान प्रका है भीर अत्यन्त सार्थ होने के कारण यह अर्थ मान क्या में शिव दिवाय है, यह सम्प्रकृतया अविषादिव दिवाया गया है, न कि शान्य कर से क्योंकि सार्थ मान यह अर्थ मान कर हैं है हि प्रवास कर से समिष्य कर है से प्रकाशित होकर सुकार्थ की प्रकाशित हो कर सुकार्थ की प्रवास के प्रवास कर सुकार्थ की प्रवास के प्यास के प्रवास के

योगियों में श्रेष्ठ महात्मा प्रमात्व मृति को बच हो भिन्होंने एक ही चून्त् में उन दिव्य मत्त्व घोर करहान को देव निया । इत्यादि में । श्रुत्र हुर्व्युम्तरसानुगुणमेक चूनुके मत्त्व कर्रह्यदर्शनं छायातिहायं पुरुषाति, तत्र हुर्ग्वद्यक्षे सकतः जनधिसश्चिषानाविविद्यमत्त्युकरह्य-देवनिमञ्जूष्णत्यावद्भुतं रसानुगुणतरम् । क्षाणं हि यस्तु सोकः प्रसिद्धमान्- द्भृतमपि ,नाइवर्यकारि भवति । न चाभुण्यं वस्त्र्यनिबश्यमानमद्गुत-रसस्ययानुगुणयावद्रसान्तरस्यापि । तद्यया— .

> सिञ्जइ रोमाञ्चिज्जइ वेबइ रत्यातुलग्ग पडिलग्गो । सोपासो ग्रज्ज वि सुहम्र जेणासि वोलोणो ।।

एतद्गायार्थाञ्चारवभानाद्या रसप्रतीतिर्भवति, सा स्वां स्पृष्ट्या स्विद्यति रोमाञ्चते वेयते इत्येव विवादर्यात्प्रतीयमानान्मनागपि नो जायते ।

श्रीयरी — मत = यहां, पद्मुत र्यानुगृगमे स्वृत्ते = पद्मुत रस के अनुसून एक वृत्त् मे, मस्य कच्छण दर्शनं = मस्य पीर कच्छण का दर्शन, छायातियायं पुष्पाति = पतिवाय दांग्रा का पोषण करता है, तत = वहीं, एक वृतके = एक स्वयं के स्वृतक वृत्ति = प्रम्यत न होंगे के कारण, प्रद्युत रसानुगृगरम् = मद्युत रस क्ष्मित कारण, प्रद्युत रसानुगृगरम् = मद्युत स्वतं = प्रमुक्त वृत्ति के कारण, प्रद्युत पत्र के वृत्ति के कारण, प्रद्युत पत्र के वृत्ति के वृत्ति के कारण, प्रद्युत स्वतं चारण स्वतं = प्रमुक्त मद्युत होंने पर भी, धाइवर्षकारित मत्रति = प्रमुक्त विवाद मार्ग = प्रमुक्त मद्युत होंने पर भी, धाइवर्षकारित मत्रति = प्रमुक्त विवाद मार्ग = च्यानिक प्रमुक्त स्वयं व्यानक च्यानक च

हे सुभग चहे सुन्दर, रथ्याया = गली मे, तुलाग्र प्रतिलग्नः = संयोगवश छुपा हुपा (मेरी मली का) मृपाद्वः = यह पादवं भाग, यनास्पतिकान्तः = जब तुम बले गये पे, प्रधापि = मृब भी, स्विद्यति = स्वेदयुक्त, रोमाञ्चले = रोमाञ्चयुक्त, वैपते = प्रीर कम्पयुक्त, ही रहा है।

मूर्यो - पही प्रदूषत 'स के मनकूल एक चूल्लू में मस्य धोर क्ष्कुण का दर्शन प्रधिक शामातिलय का पोषण करता है। यहाँ एक चूल्लू में पूरे समृद्र के सिप्रधान से भी दिल्य मस्य धोर कच्छप का दर्शन प्रमुख है हिंदी के कारण प्रदूषन एस के प्रधिक प्रमुख है क्यों के प्रमुख सिद्ध के कारण प्रदूषन रस के प्रधिक प्रमुख है कि होती होती सम्प्रसुख स्तु का उपनिक्रम के कि प्रमुख दस के ही प्रमुख होता, प्रसित् दूषरे रस के भी धनुकूल होता है। जैसे

है मुस्दर ! मेरी सही का वह पास्व भाग हो गली में तुनसे प्रचेताते. धुराया था, भौर तुप बले गये थे, भाज भी स्वेद, भौशाव्य भीर कमा में गुक्त ही जाता है। । । । ।

इस आपा के भावित होते हुए घर्ष से जो रस की प्रयोति होती है वह गुन्ह स्पर्ध करके पसीच जाती है। रोमास्चित हो कानी है घोर कावने समन्नी है इन प्रकार के प्रवोत हुने सर्थ से जरा भी जल्पन्न नहीं होती है।

तदेषं ध्वनिप्रमेव समाध्योण यया काव्यार्थानां नवस्व जायते तथा प्रतिपादितम् गुणीभूतव्यंग्यस्यापि त्रिमेद ध्यायापेक्षयां ये प्रकारा स्तस्तमा-ध्योणापि कास्य बस्तूनां नवस्वं भवस्येषः। तस्वति विस्तार कारीति तो बाहृत सहृदयः स्वयमुद्रभेक्षणीयम्।

श्रीधरी— तेर्देवं = तो इसं प्रकार, स्विनियमें मसाययेण के स्विने व नेर्दे व समाययेण से, यथा कांध्यांचानां चलिस काव्यं के सेचीं का नवस्यं जायने च नवस्य ही आता है, तथा प्रतिपादितम् चलिसादित क्यां स्वाः गुणीभूनं अंधरं स्वाः प्रतिपादितम् चलिसादित क्यां स्वाः क्षां प्रतिपादितम् चलिसादित क्यां स्वाः क्षां प्रतिपादितम् चलिसादितम् व्याः क्षां प्रतिपादितम् विकार है, तस्य स्वस्ता व क्षां प्रतिपादितम् कृत्यं प्रतिपादितम् क्षां प्रतिपादितम् क्षां स्वाः क्षां क्षां क्षां क्षां स्वाः क्षां स्वाः क्षां क्षां

इपर्य —तो इन प्रकार ध्वनि प्रभेद के समाश्रयण से जीसे काव्य के ध्रयों का नदत्व ही जाता है जस प्रकार शितपादन किया। गुणीभूत व्यास के भी तीन भेद बाते ब्यांस की ध्रपेक्षा से जो प्रकार हैं जनके समाश्रयण से काव्य की वस्तुओं का नदत्व हो ही जाता है। वह तो प्रधिक विस्तृत हो जायेगा, इसलिये उसके उदाहरण नहीं दिये। सहुदयों लोगों को स्वयं ही उसका उद्येवण कर सेना चाहिए।

> च्चनेरित्यं गुणीसूत व्यंग्यस्य च समाधवात् । न काव्यार्थे विरामोऽस्ति यदिस्थात्प्रतिभागुणः ॥६॥

सत्स्विष पुरातन कवि प्रबच्धेषु पवि स्वास्य तिसागुणः, तिस्मस्त्वस्ति ते किञ्चित्रदेव कवेबस्वस्ति । वन्यव्हायान्यर्थह्यानुक्ष्णश्चस्तिभिवेतोऽर्धे प्रतिसानाभावे क्यमुपपछते । अनपेक्षितार्थं विशेषाक्षर रचनेय बन्धव्हान्येति ते नेवीयः सह्वयानाम्, एवं हि सत्यर्थानपेशवतुर मधुःवयन स्वनाधानीव काव्य व्यवस्थिति वेत् । सन्वर्धायानीव काव्य व्यवस्थिति वेत् – दरोव निव्दार्थं विरस्ते यथा तत्काव्यत्व ध्यवहारस्तया तथा विद्यानां काव्य सन्वर्धाणाम् ।

श्रीधरी - काने .= ध्वनि के, गुणीभून व्यंग्यस्य च=भीर गुणीभूत व्यग्य के, इत्य = इस प्रकार, समाश्रयात् = ममाश्रयण से, काव्यार्थ विशामी न = काव्य के धर्म का विराम नहीं है, यदि प्रतिभागुण: स्यात् अयदि प्रतिभा रूप गुण हो ।

पुरातन कवि प्रबन्धेषु मस्स्विष=धुराने कवियों के प्रबन्धों के होने पर भी, यदि प्रतिभा गुण: स्यात्≕यदि प्रतिभा रूप गुण हो, तस्मिस्त्वसति≕उसके न होने पर, कवे:चकवि के लिएं, निष्मदेव वस्तु न प्रस्ति≕कोई यस्तु नहीं है, प्रयंद्रवानुरूपताद सन्निवेदा:==दोनों प्रयो प्रयत्ति स्विन घोर गुणीभूत व्यय के मनुरूप शब्द का सन्निवेदा रूप, बन्धरष्टाया प्रविच्चक्यस्थाया भी, धर्ष प्रतिमानामाये== पर्य के प्रतिभान के धमान में, कथमुपपद्यते == कैसे बन सकती है, धनपेदितार्य विशेषाक्षरण्यनिय= प्रयं की प्रपेक्षा न करके प्रकार रचना ही, बन्धच्छाया = बन्धच्छाया है, इति इदं सहुदयाना नेदीय:=यह बात सहदर्गों के निकटतर नहीं है, विकास है आ देश सहिन्द्रीया निर्माण कार्या के साम क्रिक्ट के किया है । हैं -- नेपोकित एवं सित्-होमां होने पर, प्रमुष्ट स्पर्य की प्रदेशा न रखने वाले, बतुर महुर दक्त रचनावामां -- चतुर पौर मृष्ट्र यूपन की रचना में भी-काध्यव्यवदेशा -- काव्य का व्यवहार, प्रवतेत -- चल पड़ेगा, गृट्यांपुर्योः साहित्येन --शब्द ग्रीर ग्रम के सहयोग से, काव्यत्वे = काव्य के होने पर, कर्म = कैसे, तथाविधे विषयः अस प्रकार के विषय में, काव्य व्यवस्थेति चेत् सकाव्य की व्यवस्था कैसे होगी, यह कहते हो तो, (उत्तर है) परोपनियदार्थं विरचने झदूसरे के दारा उपनिषद प्रथं के बनाने में, यथा सरकाव्यत्व व्यवहार:=जैसे वह काव्य का व्यवहार है, तथा = वेसे, तथाविधानां काव्यसन्दर्भाणाम् = उत प्रकार प्रयं की प्रपेक्षा न रवने वाले काव्य सन्दर्भी का ।

श्चर्य- व्यति वे और गुणीभूत व्यंग्य के इस प्रकार समार्थय होने से काव्य के मर्थ का विरोम नहीं है यदि शितमा रूप गुण हो।

पुराने कवियों के प्रवन्धों के होने पर भी, यदि प्रतिभा रूप गुण हो, उसके न होने पर कवि के लिये कोई वस्तु नहीं, है। दोनो धर्यों (ब्बनि सौर गुणी भूत न्यार के समुद्र का सह वेशे हिन्द होते हैं। स्वा प्रमा हिन्द होते हैं। स्वा प्रमा होते स्वा स्व स्व स्व स्व स्व मंकेस बन सकती हैं? प्रभा की प्रमान करके स्वस्त रचना ही बच्च छात्रा है, यह सहदर्धों के निकटतर नहीं है क्योंकि ऐसा होने पर सम् की स्रमुद्रा न रखने वाल चतुर स्रोर ममुर यचन की रचना में भी काल्य का त्यवहार चस पड़ेगा। बच्च भीर प्रयंके सहभाव से काव्यत्व के होने पर कैसे उस प्रकार के विषय में काव्य की व्यवस्था होगी? इस प्रका के उत्तर में कहा था सकता है कि — दूसरे के द्वारा उपनिबद्ध सर्थ के बनाने में जैसे वह काव्य व्यवहार है, वैसे उस प्रकार सर्थ की भगेता न रहने माने काव्य सन्दर्भों का भी है। त सार्थानस्य व्याग्यायपिक्षयय यावहाच्याथपिक्षयापीति प्रतिपाद-

वितुमुद्द्यते _च्चार १५० र १५० र १५० र १५० र १

ं धवस्यादेशकालादि विशेषं रिष जायते ।

·ः **मा**नन्त्यमेष चात्र्यस्य घुदस्यापि स्वस्तावतः ॥७॥ शुद्धस्यानपेक्षितं स्यायस्मापि वान्यस्यानग्त्यमेव जायते स्वनायतः ।

स्वभावोह्ययः याच्यानां चेतनानामचेतनानां च यववस्थामेवाह् रामेवास्काल मेवात्स्वालक्षण्यभेवाच्चानम्तता भवति । तंत्रच तथा ध्यवस्थितः सन्द्रिः प्रसिद्धानेकस्यभावानुसरणस्यमा स्यभावोक्त्यापि सावदुर्वात्यव्यमाननिर-विषः कारवार्थः सम्पद्यते । तथा हायस्याभेदाप्रवत्व यथा भगवतो पावतो कुमारसम्मवे 'सर्वोपमाद्रय्य समुष्वयेन' इत्यादिमिक्किमः प्रयम् भव - परिसमापित रूप वर्णनापि पुनर्गावतः हास्मोलॉननगीचरमायान्तो 'वसन्त पुष्पामारणं बहन्ती' मन्मयोपकरणमूलेन मंख्यन्तरेणोपवणिता। सैय च पुनर्नवोब्बंह्ससये प्रसाध्यमाना 'ता प्राङ्मुखां तत्र निवेश्य तन्बीम्' इत्याद्यक्तिमिगविनेव प्रकारेण निरूपित सीष्ठवा। न चते तस्य कर्य-रेकत्रवासकुरकुता वर्णन प्रकारा धपुनरकत्वेन वा नव नवार्यानर्गरत्वेन वा प्रतिमासन्ते । वश्वितमेव चैतहियम वाणलोलायाम्—

थीयरी-- न पार्यानत्त्यं ध्यंत्वापेक्षपैव =- केवम ग्रयं का ग्रानत्त्य ब्यांय ष्टर्य की पपेक्षा से ही है, यावत् == प्राप्तु, वाच्याविस्तयापि ==वाच्य प्रयं की प्रपेक्षा से भी है, इति प्रतिपादियतुं = यह प्रतिपादन करने के लिये, उच्यते = कहते हैं -

प्रवस्यादेशकासादि विशेषरिवि == प्रवस्या, देश, काल भादि के भेदों से भी, न्वभावतः शुद्धस्यापि = स्वभाव से शुद्ध भी, वाच्यस्य भागन्त्यमेव = वाच्य का भानन्त्य ही होता है।

च च ः शुद्धस्यानपेक्षितव्यांग्यस्याविःच्यांग्य की प्रपेक्षा न रखने वाले भी, वाक्यस्या-अच्चारा । नन्त्यमेव जायते स्वभावतः==वाच्य का मानन्त्य ही स्वभावतः जत्यस्र होता है, हि == नयोकि, प्रय = यह, चेतनानां भचेतनानां च = चेतनां ग्रीर प्रचेतनो का, स्वमावः == न्वभाव है, यद्—िक, प्रवस्था भेदाई शभेदात्काल भेदात्ः प्रवस्था के भेद से, देश के भेद से, काल के भेद हे, त्वालक्षण्यभेदाच्यानत्तता मवति ≔धौर स्वालक्षण के भेद से मनलता होती है, तैश्व == भीर जनके, तथाव्यवस्थितः सदिः == स प्रकार व्यवस्थित होने से, प्रसिद्धानेक स्वभावानुसरणस्थया = प्रसिद्ध धनेक स्वभावो के अनुसरण रूप वासी, स्वभावोक्त्यापि = स्वभावोक्ति से भी, तावदुनिवस्यमानै.= च्यतिबस्यमान वाच्यायी से, निरविध काव्यार्थ सम्पदते - धविश्रास्य काव्यार्थ सम्बन्ध होता है, अवस्थाभेदानवस्य यया = प्रवस्था के भेद से नवस्य जैसे, भगवती वावती कुमारसंभवे =देशी पावती कुमारसंभव में, सर्वोपमाद्रव्यसमुख्यनं समी त्रभाडव्य के समूह में, इत्यादिश्विष्ठक्तिमः - इत्यादि उक्तियो के द्वारा श्रवममेव परिममापितरूप बर्शनिपि व्यवहाँन ही परिममान्य स्था के वर्गन से पुंतः होकर भी, पुनः=फिर, मगदतः शम्भांभों बनगोचरमायान्ती = मगवान् सकर के वृद्धिगोचर

. अर्थ - न केवल धर्म का भ्रामन्त्य ध्याय प्रयंकी अपेक्षा से ही है पिपतु बाच्य धर्म की अपेक्षा से भी है, यह प्रतिपादन करने के लिये कहते हैं.— ;

धनस्या, देश, काल मादि के मेदो से मी स्वमानतः शुद्ध भी याच्य का धानन्त्य ही होता है।

स्थाय की सपेद्या न रखन वाल भी, बाच्य का मानत्य ही स्वमावतः स्तयन होता है मंगेकि यह चेतनो सोर सपेतनो का स्वमाव है कि सबस्या के भेद से, देश के भेद से, काल के भेद से सोर स्वालकाय के भेद से प्रमन्तता होती है पौर उनके उस प्रकार स्ववस्थित होने से प्रसिद्ध सनेक स्वभावों के मन्तरता होती है पौर उनके उस प्रकार स्ववस्थित होने से प्रसिद्ध सनेक स्वभावों के मन्तर रख वालो है, सबस्या के भेद से नवस्य अंत देशी पांवती कुमारसंभव मे सभी उपमा हम्य न मन्ह से हस्यादि उत्तिमों के हारा पत्रले ही परिसमास्त रूप के वर्णन से मुक्त होकर भी, फिर भगवान संकर के दृष्टिगोचर होती हुई, वसन्त के पुष्पों का सामस्य पोरण करती हुई, मन को मंदन करने वाले कामदेव के उसरण पूरी रूप स्तोर प्रकार से उपयोग्त है धौर वही फिर नमें विवाह के स्वसर दर प्रसापित होनी हुई पांवती का 'उन क्या सारोर वालो को पूर्विमासूल बैठाकर संस्थादि अक्तरों से नवीन दंग रूप सोटज का निरूपण है, उस किन के, एक याह ही बार-बार किये पत्र वे वर्णन प्रकार स्पृत्तकक रूप से सान न वार्ष रूप के प्रतिमासित नहीं होते, इन बात को विषम साग कीला मामक सन्य में दिलाया हो है। बीच-

ण भ्रताण घडड भ्रोही, ण ते दीसन्ति कह वि पुनरसा। जे विद्ममा विभ्राण भ्रत्या वा सुकडवाणीणम्।। न च तेषां घटते यधिः, न छंते दृश्यन्ते पुनस्काः । ये विश्वमाः प्रियाणामयी वा सुकविवाणीनाम् ॥

भ्रयमपरहचावस्याभेदप्रकारो यद चेतनानां सर्वेषां चेतनं द्वितीयं रूपमिभागित्व प्रांसद्धं हिमबद्गङ्गादीनाम । तञ्चोचित चेतनविषय-स्वरूप योजनयोपनिवध्यमानमन्यदेव सम्पद्यते। यदा कुमारसम्भव एव पर्वतरूपस्य हिमबतीवर्णनं, पुनः सप्तींप प्रियोक्तिषु चेतन तत्स्वरूपा-पेक्षया प्रदर्शितं तदपुर्वभेव प्रतिभाति। प्रसिद्धरुचार्यं सत्कवीनां मार्गः। इदं च प्रस्थानं कवि च्युत्पत्तये विषय वाणलीलायां सप्रवञ्चं द्वितासम्। चेतनानाम-वस्या मेदेऽप्यवान्तरावस्या भेदान्यानाम् यया कुमारीणां कुमुमग्रस्मिद्धरुवानामन्यासां च । सत्रापि विनोतानामिवनीतानां च। भ्रवतानां च भावानामारस्माद्यवस्यानेदिनिकानामिकनेतानां च ।

श्रीधरी-ये = जो, श्याणां = प्रियामां के, विश्वमाः = हाव आव, वा = ध्रववा, मुकविवाणीनां धर्माः = मुकवि की वाणियों के धर्म हैं, तेयां धर्मायः न धरते = उनकी भवीप समाप्त नहीं होती, ते कममिष = वे किमी प्रकार भी, पुनक्ताः न देश्यन्ते = पुनक्ता प्रतीत नहीं होते।

ग्रयमपरक्वांतस्याभेद प्रकारो - मीर यह दूसरा भवन्या भेद का प्रकार है यर्=भो, हिमबद्गङ्गादीनां =हिमालय धोर गंगा धादि, प्रचेतनाना मर्वेषां == समस्त धनेतनी का, नेतन द्वितीयं चनेतन दूसरा, क्यमाभमानित्व प्रसिद्धं = क्य, श्रीममानी क्य में प्रसिद्ध है, तच्च = भौर वह, उचित चेतनविषय स्वरूपयोजनमा = जित चेतन सम्बन्धी स्वरूप की योजना से उपनियध्यमानमन्यदेव सम्पद्यते व ववित्रवस्यमान होकर ग्रन्य 'मा ही हो जाता है. गया = जैसे कुमारमस्मव एव = क्रमारसम्मव में ही, पर्वतस्थस्य हिमवती वर्णनं च्यवंत स्वरूप हिमालय का वर्णन रे, पुन:=फिर, सप्तांपित्रयोक्तियु=सप्तांपियों की त्रिय उक्तियों में, पेतनतस्वरूपा-ा पेक्षया चतन उसके स्वरूप की धपेक्षा सं, प्रदर्शित चित्राया गया है, तदपूर्वमेव प्रतिभाति चंबह प्रपूर्व ही प्रतीत होता है, प्रय च मार्गः चयह मार्ग, सरक्षीना प्रसिद्धिः व्यक्तिवियो का प्रसिद्ध है, इद च प्रम्थान क्रमार यह प्रस्थान, कवि ब्युल्वस्तये = कवियाँ की ब्युत्यांस के लिये, विषययाणलीकाया सप्रपञ्च दक्षितम् विषम बाण लीता में विस्तार के साथ दिवाया गया है, चेतनाना = चेतनी का, बाल्याद्यबस्थाभिरत्याय = बास्य पादि धवन्यायों से घन्य होना, संस्कृतीना पनिउ-सेव ==सरुवियों की प्रसिद्ध ही है, चेतनाना=चेतना का, धवन्यासेदेप्र्यवस्त्रावस्था-भेदात् च्यायस्या भद्र म भी भ्रदानिर धवन्या ग्रेड मे. नानात्वम् व्ननानात्व है, यथा == त्रेम, कृत्मस्यांकिन्तहृदयाना == मान वाणों में किंद्र हृदय वाली, कृमारीणां

पुनारियों का, प्रत्यासां च = घोर दूसरी नायिकायों का, ततायि = वहीं भी हिनीनानां प्रविनीतानां च = विनोतां घोर प्रविनीतों का, च = घोर, प्रारम्भावि प्रवत्या भेटीभनां = घारम्भ घारि प्रवस्थायों के भेदे में भिन्न, प्रवेतनाना भावाना = प्रचेतन भावों का, एकक्यः = एक-पुना किरके, स्वरूपमुपनियंपमानं = स्वरूप उपनिवश्यमान होकर, प्रानस्यमेवीपनायते = घानस्य को ही आप्त करता है।

जा प्रियामों के हार्च-मात्र या मुकंदि की वार्षियों के प्रयं हैं, उनकी समाप्ति नहीं होती, वे किमी प्रकार पुनरुक्त भी प्रतीत नहीं होते ।

धीर यह दूसरा प्रवृत्या भेद का प्रकार है जो हिमालय धीर गंगा मादि
समन प्रवेतनी का चेतन दूसरा हुए प्रमिन्नानी हुए से प्रविद्ध है भीर वह उचित
चेतन सम्बन्धी व्यवस्थ की योजना में उपनिवध्यमान होकर प्रव्य हो जाता है।
जैम, बुमारसभय में ही पर्वत स्वक्त हिमालय का वर्णन है, किर सन्तिप्या है।
प्रिय उक्तिमें में चेतन उसके स्वरूप की प्रमुख से दिन्याया है। यह प्रवृद्ध ही प्रतीत
होता है। यह सरकिष्यों का मार्ग प्रमिन्द है और यह प्रस्थान कृष्यि के सिद्ध लिय के तिसे दिएम बाणनीला में विस्तार के गाय दिन्याय है। चेतनों का बाल्स प्राद्धि प्रवर्त्यामों से भिन्न होना सरकिष्यों में प्रमिन्द ही है। चेतनों का बाल्स प्राद्धि प्रमालता मंदर से नानात्व है, जैसे -काम बाणों से बिद्ध हुदद बाली कुमारियों का भीर दूसरी नामिला के भी द्वी भिन्न मंत्रेन भाषों को एक-एक करके स्वीर मारण्य पादि प्रवर्त्यामों के भेद से मिन्न मन्त्रन भाषों को एक-एक करके

हंसानां निनदेषु यैः कर्यालतेरासज्यते कूजता,

मन्यः कोऽपि कषाय कण्ठलुठनादेघद्येरो विश्रमः। 🗇

ते सम्प्रत्यकठोरवारणवध् बन्तांकुरस्पिधनो,

निर्याता कमलाकरेषु विसिनीकन्दाविमग्रन्थवः॥ एयमन्यत्रापि दिशानयानुसर्तस्यम् ।

देशभेदाप्रानात्वमचेतनानां तावत्। यया वायूनां नानादिःदेश-चारिणामन्येपामपि सल्तिलुकुमुनावीनां प्रसिद्धमेवं। चेतनानामपि मृतुष् पशुपक्षि प्रभृतीनां प्रामारण्य सलिलादि समेधितानां परस्परं मृहान्विरोदः समुपलस्थतः एवं। स च विविद्यं यथायथमुपनिबच्यमानस्त्येवलन्त्य-मापाति। तथा हि मानुष्णामिवं तावदिन्देशादिभिन्नानां ये व्यवहार-ध्यापारादिष्, विचित्रा विशेषास्त्रेषं कृतात्तः शब्यते ग्रन्तुम्, विशेषतो सोधिताम् । चपनिबच्यते च तस्तवभिन सुक्षिभियया प्रतिनाम् ।

में सोटने से, मायमंत्रीः विश्वमः स्वराहत के रूप में विश्वम की, धासवर्त स्वास्त्र हो जाती हैं, ते स्वेत सम्बद्धि समय, सक्ठोरवारणवयू क्लाहू र स्पिमा स्वोमन हमिनों के दलाहुर के साथ स्पर्ध करने वासी, विभिनोक्षः प्राप्त सम्बद्धाः स्वराह्म सम्बद्धाः स्वराह्म सम्बद्धाः स्वराह्म स्वराह्म

एयमन्ययापि==इसी प्रकार मन्यत्र भी, मनयादिशयानुसर्तव्यम् = इस दिशा से भनसरण करना चाहिए।

भनेतनानां स्थितनों का, देशभेदालनातां तावत् स्थे से देश नातात है, यथा स्थित, नानदिनदेशचारियां वाष्ट्रनां स्थेत देशों से विवरण करने वाली हवामों का, मन्येपायि स्थान से, एतिसहुँसुमादीनों अभिन्नमें स्थान, करने वाली हवामों का, मन्येपायि स्थान से, एतिसहुँसुमादीनों अभिन्नमें स्थान, कर सादि का नातात्व प्रशिद्ध हो है, प्रामार प्रशासित होत कि सेमेपिशानां स्थान स्थान, कर सादि में वह हुए, मानुष पशुप्ताममतीनों विवयः समुप्तिकात होता हो है, स प विविष्यं स्थान स्थान प्रशासित के से, प्रसान विवेष समुप्तिकात होता हो है, स प विविष्यं स्थान त्यान स्थान करते, यथायवमुप्तिवष्यं मान्य से आपत करता है, स्था हिंग त्याव्यान स्थान स्थ

हायँ - कुलते हुए हुंसी की भावाजों में जो कोई दूसरा करोले कंठ में लोटने से परपराहट के रूप में विभ्रम को भावतर कर देती हैं व इस समय कोमल हुंपिनी के दलांकुर के साथ स्पर्धा करते वाली कमितनी के कर के अगल हिस्से की गाउँ सरोवारों में निकल एडी हैं।

देश प्रकार मन्यन भी इस सम्बन्ध में धनुकरण करना थाहिए, धनेतनी हा देश में तानाएन होता है, जैसे— नाना दिशामी हिना देशों में विचरण करने वाली हुमारों का, सन्य भी अस, एक सार्टिक ता नानारत श्रीत हो, है, एगर, जंगन, जन सार्टिक में ने के हुए पेनत मनुष्य पद्म, पेनी अमृतियों का परस्य महान् विद्यास समुप्तियों का परस्य महान् विद्यास समुप्तियों का स्वरूप महान् विद्यास समुप्तियों का स्वरूप को श्रीत वह विद्यास मान् होकर उसी कहार धानत्य को भाव करता है, जैसा कि दिशा भीर देश सादि से भिन्न मनुष्यों के ही जो अवद्यार भीर आधार धार्टिम विद्यास में देश स्वन साम स्वन्य सात्र स्वाप्त स्

कालमेदाच्य नानात्वम् । ययुर्वे मेदाहिष्योमसलिलादोना-मचेतनानाम् । चेतनानां श्रोत्सुवयादयः काल विदोपाश्रविणः श्रिसिद्धा एव । स्वालक्षण्य प्रमेदाच्यं सकल जनदगतानां वस्तृतां विनियुन्धन् प्रसिद्धमेव । तच्च यया वस्थितमपि ताबदुपनिवश्यमानमनन्ततामेव काव्यायस्या-पादर्यात ।

श्रीघरी — च=धौर, कालभेदात् —काल के भेट हो, नानात्वम् —मानात्व है, यथा = जैसे, ऋतु भेदाद् —ऋतु के भेट से, दिख्योमसिललादीनामयेदनानाम् — दिसा, धाकाश, जल भादि धयेतनो का, येतनाना च — भौर चेतनों के, भौरसुक्योदयः श्रोरसुक्य ग्रादि (भेद) काल विधेपाश्रियणः प्रिन्द्धा एव —काल विशेष का धाश्रयण करने वाले प्रसिद्ध हो हैं, स्वालसभ्य श्रोदाच्य — भौर स्वालस्थ्य स्वरूप के प्रभेद म. सकल जपद्गतानां वस्तुनां — समस्त ससार को वस्तुषो का, दिनिवयण्तं — असि वस्थन, प्रसिद्धभेग = स्वात्य हो है, तज्य — भौर वह, यथावस्थितस्थि — जैसा है वैसा भी, उपनिवय्यानां — उपनिवय्याना होकर, कार्यार्थस्य प्रनन्तामेब सम्याद्यात् — कार्य के धर्म को धानन्तर्य हो ग्रान्त कराता है।

क्रार्य — भीर काल के भेद से नानात्व होता है, जैसे — फूतु से दिया, प्राकाश भीर जल सादि प्रचेतनों का, और चेतना के भीरतुष्य गादि भेद काल विदेश का आध्यण करने वाले प्रसिद्ध हैं हैं, स्वालक्षण स्वरूप के अभेद से नमस्त संतार की बस्तुमों का विनिवन्त्वन प्रसिद्ध ही हैं, भीर वह जैसा है, उस प्रकार भी सवस्थित होकर उपनिवद्ध होता हुआ काव्य के प्रयंको सानात्व आपत करता है।

श्रत्र केचिदावक्षीरम् —यथा सामान्यास्मनावस्तुनि वाच्यता प्रतिव-द्यन्ते न विशेषात्मनाः तानि हि स्वयमनुभूतानां सुवादीनां तन्निमित्तानां श्व स्वरूपमृत्यताः रोपयद्भिः स्वयरानुभूतरूपं सामान्य सामाः अयेणोय-निवध्यते, क्रविभिः । न हि निर्तितामनागतः वर्तमान्ञ्चः परिचितादि स्वत्यतुष् योगिभिष्व- प्रत्यक्षीिक्ष्यतेः तन्चानुभाव्यानुभवसामान्यं स्व प्रतिवृद्ध सायारणं परिमित्तवादुप्रतिनानामेव गोचरोभूतम्, तस्या विषयस्वा-नुपपत्तः अतएव स प्रकार विशेषो सं , रद्यतनरभिनवद्वेन प्रतीयते तेषामाभ-मान मात्रमेव भाणीति कृतं वैचित्र्य सात्रम्वास्तीति।

्यधारी-- पत्र =्यहाँ, केचिद् = कुछ लोग, प्रावसीरत् =यदि कहूं (कि), यथा = जीते, सामान्याहमना = सामान्य रूप से, बस्तूष्त वाच्यता प्रतिपदासे =वस्तुष् वाच्यता प्रतिपदासे =वस्तुष् वाच्या भाव को भारत होती है, त विधेयात्ममाः =न कि विधेष रूप से, हि च्यामित, तानि = के, स्वयन्त्रभूतानाः = स्वयम् भव किये हुण पुष्पारीनां तानिमितानां = सुख प्रति के और उनके कारणों के, 'सक्यमन्यना 'रोपयिद्ध ==स्वयक को सम्बद्ध प्रारीपित करते हुए, कविभाः = कवियों के द्वारा, स्वयराभूत रूप सामान्यमुष्प्रयोगोन-

प्रायं — यहाँ यदि कुछ लोग कहें कि जैसे सामान्य रूप से बस्तुएं बाण्यभाव को प्राप्त होती हैं, न कि विशेष, रूप से, बयोकि से स्वयं अनुभव किये हुए मुख धादि के भीर उनके निमित्त कारणों के स्वरूप को अन्यूज धारीयत करते हुए, कियों के हारो धपने धौर 'दूबरे के हारा धनुभूत रूप सामान्य मात्र' के साध्ययण छे उनिवद्ध किये लाते हैं। न वे किये सतील, भविष्य धौर पतीना परिवर्ण छे उनिवद्ध और वेस्तान परिवर्ण धादि स्वतान परिवर्ण मीग्यों को तरह प्रायक्ष करते हैं धार्षतु वह सन्भाव धादि स्वतान परिवर्ण को भोग्यों के साम्य संस्तु के धनुभव को सामान्य सब आनंकारों के सिसे साधारण धौर परिवर्ण होने के कारण प्राचीन कवियों का ही विषय किया हुआ है, वयोंकि उसका धविष्य स्वयन नहीं हैं। सर्ताय उस प्रकार विशेष को अन साज के लोगों ने। धीमनव रूप से समझा है, उन्हें धीममान मात्र ही है, वयोंक उक्ति विषय, मात्र ही, यहाँ है।

तथे हेयते यहां के सामान्यसंभा अपेण काव्यव्यक्तिस्तस्य च परिमित्रवेन प्राप्तेष गोचरी हुत्तरवासीरित नवस्य काव्यवस्तुनामित, तब्युक्तम्; यतो यदि सामान्य सीवमान्य काव्य प्रवर्तते किर्ह्यतस्त्रहि महाकविनिवर्ध्यमानानां काव्यार्थानामितिष्ठायः, वारमीकि व्यतिरिक्तर्यान्य-स्य कवि व्यवदेश एवं वा सामान्य व्यतिरिक्तर्यान्यस्य काव्यार्थस्याभावात्, सामान्यस्य चारिकविनेव प्रतिकातस्यात्। उक्तिविच्य्यान्यस्य तेष हेत चत्-किमित्रमुक्तिविचयम् ? उक्तिहि वात्यविषयमित्रपति अवनम् । तदिवन्य क्यं न वात्यविवत्यम् । वात्यविवत्यविवेगमित्रपति यवन्ते । वात्यानां च काव्य प्रतिभाषमानानां यहुपं तत्तु प्राह्मविवोषाभितेनव प्रतीयते । तेनोक्तिवैवित्यवादिना वात्यविवत्यमित्वस्य स्वत्यव्यवस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्व

श्रोधरी—मुबाज्यते—यहाँ कहते हैं, यत्तु उक्तम्—वो कि कहा है, मामान्यमात्राध्येण—सामान्य मात्र के प्राध्ययण से, काव्य प्रवृत्तिः—काष्य की प्रवृत्ति होतो है, तस्य प परिमितत्वेन — घीर उस सामान्य मात्र के परिमित होने के कारण, प्रापेवशोधरीकृतत्यात्—पहल हो विषय कर लिये जाने से, काव्य बन्तुमो बा, नास्ति नवस्यम्=नवस्य नही है, तदयुक्तम्=यह ठीक नहीं है, यतः= वयोक्ति यदि सामान्यमात्रमाश्रित्व=यदि सामान्य मात्र का प्राश्रयण करके, काव्य प्रवर्तते =काव्य प्रवृत्त होता है, तहि किड्कृत. चती किसके द्वारा, महाकवि निवच्य-मानानां = महाकवियों के द्वारा बनावे गये. काव्यार्थानामतिशयः=काव्यार्थों का वैचित्र्य ेही होता रे वा=प्रथवा, बाल्मीकि व्यतिरिक्तस्यान्यस्य कवि व्ययदेश एव=बाल्मीक को छोडवर दूसरे का कवि नाम ही, (किसके द्वारा किया गया होगा ?) सामान्य का क्रांकर दूतर का जान हो, एकिक का पार्चय प्राथा होगी होगी। होगी होगी। विवास का क्यार्थिक स्वास को छोड़कर, सम्बन्ध का स्थार्थय प्रभावत् = दूतरे का स्थार्थ का प्रभाव है, सामान्यस्य चारिकविनेव प्रविश्वत्वात् = च्योकि पार्टिक विविध्यानामान्य प्रविश्वत किया वा पूका है, उक्तिविध्याने दोय इति चेत्= जाति वैधिष्य के कारण यह दोय नही है, यह कहे तो प्रश्न होता है कि, किमद उक्ति वैधिष्यम् = यह उक्ति वैचिष्य वया है ? उक्तिहि बाध्य विशेष प्रतिपादि वयनम् == चेक्ति वैधिष्य व्याह है ? उक्तिहि बाध्य विशेष प्रतिपादि वयनम् == चेक्ति वैधिष्य व्याह है ? उक्तिहि बाध्य विशेष प्रतिपादि वयनम् == चेक्ति वैधिष्य व्याह है ? उक्तिहि बाध्य विशेष प्रतिपादि वयनम् == चेक्ति वैधिष्य व्याह है ? उक्तिहि बाध्य विशेष प्रतिपादि वयनम् == चेक्ति विशेष व्याह विशेष व्याह विशेष व्याह विशेष विशेष विषय व्याह है ? उक्तिहि बाध्य विशेष प्रतिपादि वयनम् == चेक्ति विशेष व्याह विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विषय व्याह विशेष विशे विशेष के प्रतिपादन करने वाले वचन को कहते हैं. बर्डेचिन्न्ये ≕उसके वैचिन्न्य में. कथ न वार्य वीष्ट्रम्ं — केसे वार्य का वीच्या नहीं होगा, याज्यवाचक्योरियना-भावन थ्युसे. — वार्य धौर वाष्ट्र की सविना भाव से प्रयृत्ति होती है, प्रतिभासमा-नाना याच्यानां = प्रतिभासमान याच्यों का, काम्ये यद्रपुं = काम्य मे जो रूप है, तन् = वह तो, प्राह्मविशेषाभेदेनैव प्रतीयते = ग्राह्म विशेष के सभेद से ही प्रतीत होता है, तेन=उससे, उक्तिवैचित्र्यवादिना=उक्ति वैचित्र्यवादी को,. बान्यवैचित्र्य-मनिच्छताऽपि≔वाच्य के वैचित्र्य की इच्छा न स्तते हुए भी, झवस्यमेवाम्युप-गन्नव्यम्=भवद्य ही मानना चाहिए, तदयमच संदोप,=तो यह यहाँ मधोप है ।

सर्घ — यहाँ कहते हैं कि — जो कहा है कि सामान्य मात्र के माध्यय से वाल्य की प्रवृत्ति होती है घीर उस सामान्य मात्र के वरिष्यत होने के कारण पहले ही विषय कर विषये जाने से काल्य बरतुओ वा नवश्व महीं है, यह कवन ठीक मही है वर्गीक पदि सामान्यमात्र का धान्यवण करके काल्य प्रवृत्त होता है सी दिसके हारा महाकवियों के बनाये गये काल्यायों का विषय्य होगा? या बाल्मीकि को छोड़कर हुसरे किंव का नाम ही क्लिक हारा किया गया होगा? अब कि सामान्य कार्यक्षत हिम्मी के बनाये गये काल्याव है, वर्गीक धादि करि के हारा सामान्य प्रद्वित दिल्या जा पुत्त है, उक्ति विषय के कारण यह घोप नहीं है, सिट यह कहें तो प्रत्न होता है कि यह उक्ति विषय क्या है ?

उक्ति बाच्य विशेष के प्रतिपादन करने शते बचन को कहने हैं, उसके वैदिन्य में की बाच्य का वैदिन्य नहीं होगा ? क्योंकि बाच्य धीर बाषक की धिवनाभाव से प्रवृत्ति होती है धीर प्रतिमा ममान नाध्यों का काव्य में जो स्प है वह ती प्राप्त विरोध के धभेद से ही प्रतीत होता है। उससे उपित वैविध्यवादी को वाच्य के वैविध्य की इच्छा न रखते हुए भी धवदय ही मानना चाहिए। इसनिये यही यह संस्थे हैं—

वाल्मोकि व्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कस्यचित्। इष्यते प्रतिमार्थेषु तसदानस्यमस्यम्।।

किञ्च, उक्तिवैचित्र्यं प्रकाश्यतमस्त्वे निवन्धनमुख्यते तदस्मत्यक्षानुगुणमेष । यतो यावानयं काच्यार्थानन्त्यमेव हेतुः प्रकारः प्राग्वक्षितः स
सर्वएव पुनकक्तिवैचित्र्याद्दिगुणतामापद्यते । यदचायमुपमाक्तेपादिरक्षकार
वर्गः प्रसिद्धिः स भणिति वैचित्र्यादुपनिवश्यमानः स्वयमेवानविधिक्षं पुनः
कातः काळताम् । भणितिद्यं स्वभावा भदेन स्वयस्थिता सेती प्रतिनियत
भावा गोचरायं वैचित्रयं निवन्धनं पुनरपरं कास्यायानामानन्त्यमापादयति,
यया सभीव

महमह इंति भणन्त उज्जिति कालो जणस्त । " तोइ ण वेउ जणहण गोग्नरी भीवि मणसा॥ [मम मम इति भणता बजित कालो जनस्य। तथापि,त देशो जनाईनो गोखरो भयति मनसः॥]

भीधरी--वात्मीकि व्यतिस्तिस्य -वात्मीकि को छोड़कर, यखेकस्यापि कस्याचित् --यदि किसी एक कवि की, पतिभा प्रयपु इच्यते =प्रतिभा प्रयो में मान सी जोती है, तर्द = वह, भागस्य =-धानस्य, ग्रस्यम् = धस्य है,

िक्रच्य=प्रीर भी, जिन्नविध्यं = जिन वैविज्य को, यरकाव्य नविव्यं को कास्य के नवरव में, निक्षमत्मुच्यते = प्रयोजक कहते है, तवस्मत्यवानुम्यये = वह हमारे पक्ष के मन्द्रल ही है, यतः = वर्षोक्ष, यात्रान् = जिल्ला, प्राया = यह हमारे पक्ष के प्रतुक्त ही है, यतः = वर्षोक्ष कारो काराः = प्रतरः = प्रकार कार्या काराः = प्रतरः = प्रकार काराः = विद्या च काराः काराः = वर्षा चर्य = वर्षा काराः = वर्षा चर्षा चर्षा चर्षा = वर्षा चर्या = वर्षा = वर्षा चर्या = वर्षा चर्

मम् मम् इति मणतः स्मेरा-मेरा कहते हुए, जनस्य स्मृतुष्य का, काल वजित-समय बीत जाता है, तथापि स्तो भी, देवो जनार्दनः समयोग जनार्दन, मनस गोचरो न भवित सन के गोचर नही होते।

प्रया - वाल्मीकि को छोड़कर यदि किसी एक कवि की प्रतिमा मर्यों में मान की जाती है तो वह मदाय मानन्त्व है।

मीर भी उक्ति मैचिन्य को जो काब्य के नव्दन में प्रयोजक कहते हैं, बे हमारे पक्ष के प्रनुक्त ही हैं, क्योंकि जितना यह काव्य के घर्ष के मानन्त्य मेंद्र को करने वाला प्रकार पहले दिखाया गया है, वह सब ही फिर उक्ति वैचिन्य के कारण दुनुना हो जायेगा मोर जो यह उपमा स्तेय मादि सलेकार क्ये मिस्द्र है वह भंगित वैचिन्य से उपनिचद होकर तथा स्वयं ही अंधिरहित होकर फिर सैक्टों सारामों में परिनित्त हो जायेगा, मोर भंगित प्रपनी भागा के मैद से स्वयंस्पित होनी हुद प्रतिनियत भागा में रहते कार्ज प्रयं विचन्य के निवन्धन स्व स्वायारों का मानन्य किर भी उत्पक्त कर देती है, जैसे नेरा ही—

भेरा-भेरा कहते हुए मनुष्य का समय बीत जाता है किन्तु फिराभी सगवान् जनार्दन दुष्टिगोचर नहीं होते १००० हिंदी १००० १००० एक १००० १०

इत्यं यथा यथा निरूप्यते तथा तथा नं सन्यतेऽन्तः काव्यार्थानाम् । इद तुच्यते—१० १०२० । १ ४६००० १५ ७०० १५ १००

्रभ स्वयस्थाति, विभिन्नानां चाच्यानां विनियन्यनम् । १९१८ । ११० १९५५ च १९ - १९५१ विषयप्रदर्शिताः प्राकृतः क्षेत्रकारोकः । १९५४ व्यवस्थातिः प्राकृतः १९५१ - १९६४ मुस्तेन दृद्धते सक्ष्ये-, १९५५ विषयि । १९५४ - १९५४ - पुन सच्छवयमपोहितुम् । १९५५ विषयप्रकृतिः । सन्तु भाति रसा श्रयात् ॥दा। १९५५ वर्षः उत्तर्भः उत्तर्भः उत्तर्भः स्व

तदिवमत्र सक्षेपेणाभिधीयते सत्कवीनामुपदेशाय-- 🛎

रस भावादि सम्बद्धा यद्यीचित्यानुसारिणी ।' अग्बोयते वस्तुगतिर्देशकालादि भेदिनी ॥६॥ १०००

श्रीघरी—इत्यं = इस धकार, यथा यथा निरूपते = जैते-जैसे निरूपण करते है, तथा तथा = वैभे-वैते, काव्यायोगां = काव्यायों का, अन्तः न, लम्पते = अन्त ज्ञात नहीं होता, इदं तु उच्यते = परन्तु यह कृहते हैं.

प्रयस्यादि विभिन्नानां ⇒ प्रवस्या ब्रादि से विभिन्न, वाच्यानां विनियन्यमं ⇒ बाच्यों का निवन्धन, यस्त्रदिश्वतं प्राक् ⇒ जो पहले प्रदेशित हो चुका है, लक्ष्ये ⇒ लक्ष्य मे, भून्नैव दृश्यते चबृहतायत से देखा जाता है, तद् प्रपीहितुम् न शक्यम् ⇒ उसका निराकरण नहीं किया जा सकता, तत्तु = वह तो, रसाश्रयात् भाति ⇒ रस के प्राध्य से शोभांदेता है, तदिदमत्र = हो यहाँ यह, सरहशीनासुरदेशाय=मरहवियों के व्यवेश के विवे, मक्षेपेण प्रमिपीयते = संक्षेप म कहते हैं -

रस माबाद सम्बद्धाः चरम माव मादि से गम्बद्ध, घोषित्यानुभारिणीः भौषित्य का मनुषरण करने वासी, देश कालादि भेदिनी व देशकान मादि की मेद बाली, बस्तुगतिः मन्वीयते व्यवस्तुगति का भनुगमन करने हैं,

मर्थ -- इस प्रकार जैसे निरूपण करते है ग्रेस-वैस काव्याओं का प्रका सालूम नहीं पड़ता, परन्तु यह कहते हैं---

भवस्या मादि से विभिन्न राज्यों का निवन्तन-जो पहले प्रशित हो चुका है—सध्य में प्रयिकता के साथ दृष्टियत होता है,-जनको निराकरण नहीं क्या जा सकता है—वह तो रम के माध्य से मोधा देना है।

भतः यहा सस्किवियों के उपदेश के नियं संस्थि में कहते हैं ---

यदि रस, भाव ग्रादि से सम्बद्ध, ग्रीजित्व का ग्रनुसरण करने वाली, देश काल भादि की भेद वाली वस्तु गति का ग्रनुसमन करते हैं।

तत्कागणना कवीनामन्येयां परिमित शक्तीनाम् -

यथा हि सगरप्रकृतिरतीत कस्य परम्पराविम् तः विचित्र वस्तु प्रपञ्चा सती पुनरिवानी परिक्षीणा परपवार्य निर्माण शक्तिरित न शक्यतेऽभिषातुम् । तहदेवेषं काव्यतिश्वित रनन्ताभिः कविमतिभिक्ष्य भुक्तापि नेवानी परिहोयते, प्रत्युत नवनवाभिष्यु स्वित्तिभः परिवर्धते । हस्य स्थितेऽपि— शास्त्री स्वर्धते ।

संवादास्यु ,अवन्त्येव ्चाहुत्येन ्चुमेधसाम् । ः स्थितं ह्यं तत् संवादित्य एव मेधाविनां बुद्धयः । किन्तु +-२५ के र्रोत्य र प्राप्तात्रा

ः जनकरूपतया सर्वे ते मन्तस्या विपविचता ॥११। अहार

ि सीधिरी स्वीपी क्योर्ग स्वीर्ग पिरियत शक्ताना स्परियत सक्ति बार्च, कीना स्कृतिका की, का गणना स्वणना ही ग्या ? बाबस्पति महस्राला स्वास्थाति स्वासाला स्वास

यथीं हि चिन्न प्रकार, जनाप्रकृतिः चर्मगर की प्रकृति, प्रतिहिक्सप्परस्परा-विभूत विचित्रवस्तु प्रपञ्चा सती चमतीत करनी की परस्परा में विचित्र वस्तु प्रपञ्च को माबिभूत करती हुई, पुनरिदानी ≕िफर ग्रव, परपदार्थ निर्माण बक्ति । परिसीणा इति न शक्येतेऽभियातुम् च्यदार्थों के निर्माण की शक्ति सीण हो गई ऐसा नहीं कहा जा सकता, तहदेवेर्थ च्यसी प्रकार यह, काव्यस्विति च्याव्यस्तिति, अनन्ताभिः कविमतिभिरूपमुक्तापि च्यान्त कविद्यद्वियों द्वारा उपभुक्त होकर भी, नेदानी परिहीयते = इसे समय समाप्त नहीं है, प्रस्युत = प्रपितु, नव नवाभिष्युत्पिमिमः = नई नई ब्युत्तियों हो, परिवर्धते = व्वती जाती है, इत्यं स्थितेऽपि = इस प्रकार स्थित होने पर भी —

सुमेधसाम् = प्रच्छी बुद्धि बाजों के, बाहुत्येन = प्राधिकता से, संवादास्तु = संवाद तो, भवन्त्ये = हो हो जाते हैं, हि = वयोकि, एतत् स्थितं = यह माना जाता है कि, मेथाविनां दुदय: = मेथावी सोगों की बुद्धियों, संवादिन्य एवं = संवादिनी होती ही हैं, किन्तु = सेकित, विपश्चिता = विद्यान्त को, ते सर्वे = जन सबको, एक स्थ्यता म मन्तव्या = एक रूप से नहीं मानना चाहिए।

अपर्य-तो भन्य परिमित शक्ति वाले कवियों की क्या गणना ?

हजारों वाजस्पतियों के द्वारा भी यत्नपूर्वक निवद वह ससार की श्रृकृति की तरह शीण नहीं हो सकती।

जिस तरह संवार की प्रकृति अतीत करनों की परम्परा से विविध्य वस्तू प्रयम्भ को अभिनुत करती है, फिर ध्रब पदार्थों के निर्माण की ब्रक्ति परिशीण हो चुकी है ऐसा नहीं कहा आ सकता, उसी सम्प्राट यह काव्य स्थित अनन्त कवि-बुढियों द्वारा अपभुक्त होकर भी इस समय सम्माप्त नहीं है, प्रक्षित्र नई क्युरानियों से बढती जाती है। इस प्रकार स्थित होने पर भी—

'सुभेधा जनों के सवाद बहुलतमा हो ही जाते हैं।

ं वैशोकि यह माना जाता है कि मैधावी सोगो की बुद्धियां संवादिनी होती हैं, किन्नु—

विद्वान् को उन सबको एक रूप से नहीं मानना चाहिए।

कथपिति चेत्ं-

संवादो ह्यन्य सादृश्यं तत्पुनः प्रतिविम्बवत् ।

म्रालेस्याकारवत्तुत्य देहिवन्च वारीरिणाम् ॥१२॥ संवादो हि कास्यायस्योच्यते यदन्येन कास्यवस्तुना सादृश्यम् । सयुन वारीरिणां प्रतिविद्यवदालेस्याकारवत्तुत्य देहिवन्च त्रिया स्यवस्थितम् । किञ्चिद्धि कास्यवस्तु वस्त्वन्तरस्य वारीरिणः प्रतिविन्य-कत्पम् प्रन्यवालेस्यप्रस्यम्, ग्रन्यस्तुत्येन वारीरिणा सदृशम् ।

तत्र पूर्वमनन्यात्म तुन्छात्म तदनन्तरम्। , तृतीयं तु प्रसिद्धात्म नान्य साम्यं त्यजेत्कविः। १३॥ \$ \$ 0

श्रीघरी - क्यमिति चेत् च्यदि कही केंग्न, [तो क्तर है, सम्प्रही हि भ्रत्य साद्व्यं = संवाद भ्रत्य का साद्व्य होता है, तस्तुनः च्यह किर, शरीरियां श्रतिविम्बवत् == देहवारियों के श्रतिविम्ब के समान, सालेख्याकास्वत = विश्व के माकार की भीति, तुत्य देहि वच्च = तुल्य सरीरों की तरह रहता है.

सवादो हि स्वाद, काल्यायस्य उच्यते काल्यायं का कहताता है यद्-वो कि, प्रायेन काल्य वस्तुना समय काल्य वस्तु के साथ, सार्द्ध्यम् साद्द्र्यम् तर्द्द्र्य है, तरपुनः स्वह फिर साद्द्र्यम्, सारीरिका प्रतिविद्यवत् सारीरिको के प्रतिविद्य के समानं, स्रतिक्याकाभवत् स्वित्र के सावार के समान, तुल्यदेहिवक्व स्कुल्य कारीरी की तरह, निधा व्यवस्थितम् स्तित् क्वारं ने व्यवस्थित है, हिस्त्र्याक्षि, काल्य-कत्तु साव्यवस्तु, सारीरिका वस्त्यन्तरस्य सारीर्थ प्रत्य वस्तु का प्रतिविद्य-कत्त्वम् स्प्रतिविद्य के समान होता है प्रायानोक्ष्यम् स्मय सातेस्य के समान होता है, प्रत्यत् नुस्येन सारीरिका सद्यम् सीर प्रया नुत्य वारीर के समान होता है।

तन प्रच चन्ने पहता, - भनन्यारम स्थानन्यारम रूप होता है. तदनन्तरं = उसके बाद, तुन्छारम स्तुन्छारम होता है, तु स्लेकिन, तृतीयं श्रीसदारम स्वीसरा प्रसिद्धारम होता है, वि = क्वि, प्रत्यसाम्यं न त्यजेत् = भ्रत्य के साम्य का त्याम न करे।

अर्थ-मींद की मह कहते.ही तो उत्तर है कि - संवाद प्रन्य का साद्वय होता है, यह फिर शरीरियों के प्रतिकिस्य की भीति, चित्र के आकार की भीति भीर तृत्य प्रारीर की भीति रहता है।

वह काव्याय का संवाद कहणाता है जो प्रान्य काव्य वस्तु के साथ सादृश्य रखता है। फिर वह सादृश्य घरीरियों के मतिबिध्व की तरह, चित्र के प्राकार की तरह और तृत्य घरीरी की तरह होता है।

उनमें पहला सादृश्य धनन्यात्म होता है, उसके बाद का सादृश्य तुच्छात्म होता है, किन्तु तीसरा सादृश्य शसिद्धात्म होता है, कवि को चाहिए कि वह मन्य के माम्य का त्यागान करें।

तत्र पूर्व प्रतिविश्ववरम् काय्यवाष्ट्र परिहर्तयं सुमतिना । यतस्तव-नायास्म तात्विक्वारीर दूर्यम् । तदम्तरेमालेव्यप्रस्यम्यस्यास्य करीरा-त्तर्युक्तमपि जुल्छात्मृत्वेन त्यक्तत्यम् । तृतीयं तु विभिन्न कम्नीयशरीर सञ्ज्ञावे सति सस्तवादमपि काव्यवस्तु न त्यक्तत्र्यं कविना न हि करीरी वारीरिणायेत सद्द्योप्येक एवेति अवयते वक्तम् ।

 श्रीघरो —तत्र = उनमे, पूर्व = पहना, प्रतिविद्य करने = श्रीविद्य के समान, काव्य बस्तु = कांव्य वस्तु का, सुमतिना परिहर्तव्यम् = बुद्धिमान् को परिस्थाग कर देना चाहिये, यतः = क्योंकि, तद् = च्यहं, मनन्यारम तारिक स्वीर सुर्यम् = धनन्य कर वादिये स्वराद्धिये, तद्द = च्यहं, मनन्यारम तारिक स्वीर सुर्यम् = धनन्य कर वादिक स्वारो से पुरुष्ट होता है, तदनन्तर = उसके स्वार, सानस्य भन्य स्वीर से सुक्त होकर भी, तुच्छातस्येन स्वकृत्यम् = तुच्छ क्ष्य होने के कारण त्याज्य है, तु ≒ लेकिन, वृतीय = तीसरा, विभिन्न कमनीय सरीर के सद्भाव होने पर, किता = कांवि के हारा, सर्वविद्यापि कांव्य बस्तु = स्वाय दुक्त होने पर भी काव्यवस्तु = स्वाय सुक्त होने पर भी मान्य सरीर के सद्भाव होकर, भी, एक एवं इति = एक हो है, ऐसा, न घव्य विवृत्त = नहीं कहे जा सकता।

एतदेवोपपादियातुं = इसी का उपपादन करने के लिये, उच्यते == कहते हैं।

श्रन्यस्य शाहननः सञ्चावे == श्रन्य श्राटमा के सञ्चाव मे, पूर्वस्थिरधनुवाव्यपि == पूर्व स्थिति का श्रनुपरण करते वाला भी, वस्तु ⇒काव्यार्यं, तत्वयाः ==तत्वरङ्की रमणी व, सांशिच्छायमाननमिव ==चन्द्रमुख के समान, भानितरा == प्रतिदाय वाभित होता है।

अर्थ उनमे पहला प्रतिबिन्ध ममान काव्यवस्तु बुढिमान् के सिये त्याज्य है, नुमी ि बहु नारिककः जिने से सून्य होता है, उसके बाद का प्रानेष्ट-समान अपीत् सम्य के नाय मान्य रहाने बाला सन्य- सरीर से पुक्त होकर भी तुष्ट रूप होने के कारण स्थाज्य है, किन्तु तीसरा विभिन्न प्रकार के कमनीय सरीर के होने पर भी, कृषि के हारो कावास्तु स्थाज्य नहीं है। सरीरी पन्य अरीर के सद्या होकर भी एक ही है यह नहीं कहा जा सकता।

इसा वात का प्रतिपादन करने के लिये कहते हैं -

, अन्य आत्मा के सद्भाव में अन्य की पूर्व स्थिति का अनुसरण करने वाला भी काव्यार्थ तन्यञ्जी रमणी के चन्द्रानन की तरह धषिकतर कोमा को देता है।

. _____ तत्वस्य सारमूतस्यात्मनः सङ्काबेऽन्यस्य पूर्वस्थित्यनुपाय्यपि वस्तु भातितराम् । पुराणरमणीयच्छायानुगृहोतं हि वस्तु घरौरवत्परां घोभा पुष्पति । न तु पुनरुक्तत्वेनाय भासते । तन्व्याः शशिच्छायमिवाननम् ।

एवं तावत्संवादानां समुदाय रूपाणां वाक्यायांनां विभक्ताः सीमान । पदार्थरूपाणां च वस्त्वन्तर सद्दानां काव्यवस्तूनां नास्येव दोष इति प्रतिपादिषिद्यमुच्यते—

प्रक्षराहिरचनेव योज्यते यत्र वस्तु रचना पुरातनी । नूतने स्फुरति काव्य वस्तुनि व्यक्तमेव खलु सा बुष्यति ॥१४॥ ुः श्रीधरी—तत्वस्य सारभूतस्यात्मतः = तस्य प्रवीत सारभूत भारमा के, सद्भावं = सद्भाव में, प्रत्यस्य = प्रत्य की, पूर्व स्थितवृद्धारणि = पूर्व स्थिति का भानकरण करने वाला भी, वस्तु = काव्यवस्तु, मातिवराम् = धतिशय शोभा देवी है, दुराण रमणीयच्छायान् मृहीतं विद्यु = पुरानी रमणीय छाया से भन्गृहीतं वस्तु, अरोरवत् = प्रति के तरह, पर्रा छोभां पुष्पति = स्विक् सोभा को बढ़ाती है, त तु पुनरक्तः वेनायमास्य होती है, तन्व्याः = तन्वज्ञी के, शिवच्छार्थं भाननमित्र = चंद्रकाता मुख के समान ।

एवं तावत् = इस प्रकार, संस्वादानां समुदायरूपाणां वाक्यायाँनाम् = ससवारसमुदाय रूप वाक्यायां को, सीमानः ⇒सीमाएँ, विभक्ताः = विभक्त है, च = भीर, पदार्थ रूपाणां = पदार्थ रूप, वस्त्वन्तरसदृष्णानां = वस्त्वन्तर सदृष्ण, काव्य-बस्तुना = काव्य वस्तुमीं का, नास्त्येवदोषः = दोष महीं है, इति प्रतिपादियतुं = इस बात को प्रतिपादित करने के लिये, उच्यते = कहते हैं,

प्रक्षरादिरचनेव∞धक्षर मादि रचना की भांति, यत्र=जहां, पुरातनी बस्तुरचना योज्यते=पुरानी वस्तुरचना की जाती है, नूतने काव्यवस्तुनि स्फुरति⇒ नवीन काव्यवस्तु के स्पुरित होने पर, व्यक्तमेव=स्पष्ट ही, सा न दुष्पति=बह् दुष्पित नहीं होती।

श्रयं — तत्व पर्यात् सारमूत भारमा के होने में भन्य की पूर्वस्थिति का भनुसरण करने वाली भी काव्यवस्तु भतिशय होती है, पुरानी रमणीय छाया से भनुगृहीत काव्यवस्तु शरीर की तरह सोभा को बढ़ाती है, न कि पुनरुक्त रूप से प्रतीत होती है, तन्वज़ी रमणी के चन्नकान्त मुख के समान ।

इस प्रकार ससंबाद समुदाय रूप वार्त्वायों की सीमाएँ विभक्त है, घोर पदार्थ रूप वस्त्वन्तर सदुश काव्य वस्तुओं का दोष नहीं है, इस बात को प्रतिपादित करने के लिये कहते हैं—

प्रक्षरादि की रंजना की तरह जहाँ पुरानी 'बस्तु रचना की जाती है, नूतन काव्यवस्तु के स्फुरित होने पर स्पष्ट ही वह दूषित नहीं होती ।

न हि. वासस्यतिनाप्यक्षराणि पदानि वा कानिविवपूर्वाणि घटयिषुँ शबयन्ते । तानि चु तान्येवोपनिबद्धानि न काव्यादिषु नवता विरुष्यन्ति । तथैव पदार्थं रूपाणि इलेपादिमयान्यर्थं तत्वानि ।

तस्मात्-

यदिष तदिष रम्यं पत्र लोकस्य किञ्चित्। स्फुरितमिदमितीयं बुद्धिरम्युज्जिहीते॥ स्फुरणेयं कान्निदित सहृदयानां चमरकृतिरत्पयते। श्रीधूरी—वाधस्पितनाषि च्वाचस्पित भी, कानिषिवधूर्वाणि चकुछ धपूर्व,
धाराणिपदानि वा = प्रक्षार यो पटों को, घटियतु न शवयन्ते = दना नहीं सकते,
तानि तु = वे तो, तान्येय = वे हो, उपनिषदानि = उपनियद होकर, काय्यादिषु =
काथ धादि में, नवतां न विरुध्यन्ति = नवीनता का थिरोध नहीं करते, तथैव =
उक्षी प्रकार, पदार्थ स्पाणि = पदार्थ स्प, स्त्रेपादिमयानि प्रयं तस्वानि = प्रमुद्ध स्पा
तस्मात् = इतियो , यत्र = जहा, लोकस्य = कोगो की, रम्यं = गई, स्कुरितं = सूक्ष
है, इति बुद्धिः प्रम्युज्यहत्व = यह बुद्धि उत्पन्न होती है, तदिष यक्ति = वह प्रमुद्ध भी है, रम्यं = वह रम्य है,

स्फुरणेर्य इति ≕यह कोई प्रनोक्षी सूफ्त है, यह, सहृदयानां चमत्कृति-रुत्पद्यते ≕सहृदयो के चमत्कार उत्पन्न करता है।

स्रर्थो — वाबस्पति भी कुछ धपूर्व सक्षरी किंवा पदों की बना नही सकते, वे तो वे ही उपनिबद्ध होकर काव्य आदि मे नवीनता का विरोध नहीं करते। उसी प्रकार पदार्थरूप स्तेपादि सर्यंतस्व भी, इसलिये —

जहाँ लोगों की यह नई सूक्त है यह बुद्धि उत्पन्न होती है, वह जो कुछ भी है रम्य कहनाता है।

यह भ्रनोली सूफ है, यह बात सहृदयों मे चमत्कार उत्पन्न करती है।

श्रनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु तादृक् । सकविरूप निवदनश्चिन्द्यतां नोपयाति ॥ ६॥

तवनुगतमपि पूर्वच्छाययावस्तु तादृक्ष् तुक्विविवविशतव्यंग्य वाच्यार्थे समर्पणशस्त्ररचनारूपया बन्घच्छाययोपनिबद्नोफ्रन्छतां नैव याति । तदित्य स्थितम्—

> प्रतायन्तां वाचो निमित विविधार्थामृतरसा। न सादः कतंत्र्यः कविभिरनवद्ये स्वविषये॥

सन्ति नवाः काध्यार्थाः परोपनिवद्धार्थं विरचने न कविचत्कवेर्षुं ण इतिभाविषत्वा ।

> परस्वादानेच्छाबिरत मनसो वस्तु मुक्तवेः। सरस्वत्येवेषा घटमति यथेष्ट भगवती॥१७॥

श्रोधरी—पूर्वच्छाया अनुगतनिष=पूर्व को छाया से प्रनृगत भी, यस्तु== वस्तु को, तादृक्=उस प्रकार, युक्तियः= युद्धिमान् कवि, उपनियमन्=उपनिकत्यन करता हुमा, निन्यतो न उपयाति = निन्दा का पात्र नहीं बनता । βşγ

तुद्-वह, पूर्वच्छायया च्यूनं की छाया हे, धनुगतपवि = प्रमृगत भी, इस्तु-नस्तु को, तादुक्-जस प्रकार, तादुक्षं सुक्रविवचित्रतस्यायवाच्याचं समयंग समयं बह्य-वराषु का, वार्युर्व क्यांक्ष क्षीर बाच्यू मार्च के सम्पंत्र स्व समर्थ सहर को रवना ह्व, बर्यच्छायया उपनिवस्यन च्वर्यच्छाया से उपनिवस्यन करता हुगा, णाः भगाः च्या विकास का पात्र नहीं बनता, तदित्य स्थितम् ≔तो इस पकार निश्चित हुम्रा—

अमृतरसाः अमृत के रस के सभान, विनिधार्था वाचः ः विनिध पर्य वालों वाणियों को (कवि सोग), भतायन्ता=प्रसारित कर कविभिः=किश्यों की मनवर्षे स्वविषये = प्रचंसनीय श्रमने विषय में, सार:=विषार, न कर्तथ:=नहीं करना चाहिए।

नवाः काव्यार्थाः सन्ति =काव्य के अयं नये हैं परोपनिवद्वायं विरवने == दूसरे के द्वारा उपनिवट घर्च की रचना में, कवे:--कवि का, करियद गुणः न कोई गुण नहीं है, इति भावियत्वा =यह सोचकर ।

परस्वादानेच्छाविरत मनसः = दूसरे के विषय को ग्रहण करने से विरत मन वालं, मुक्तवं: चुहिमान् कवि के लिये, एपा=बहु, भगवती पासती =देशी सरस्वती, यथेटर वस्तु पटयति = पर्यात काव्यवस्तु को पटित करती हैं।

श्रर्थ-पूर्व की छाया से प्रवृगत भी बस्तु को इस बकार बुद्धिमान् कवि उपनिवद्ध करता हुमा निन्दा का पात्र नहीं बनता।

वह पूर्व की 'छाया से अनुगत भी काव्यवस्तु की उम प्रकार मुक्टीव विवक्षित ह्यांच भीर बाह्य धर्म के समर्थिय में समर्थ गटर की रचना हम बन्यक्छाया से उपनिबन्धन करता हुण सुकवि निन्दा का पात्र नहीं बनता।

मत: यह निविचत हुमा कि कवि लोग प्रमृत के रस के समान विविध . मर्घो वाली वाणियो का प्रतार करें, कवियो को प्रशासनीय मपने विषय के प्रति विपाद नहीं कुरना चाहिए।

्र काव्य के नये घर्ष हैं, दूसरे के द्वारा उपनियद घर्ष की रचना में कवि का कोई गुण नहीं है. यह सोचकर—

दूसरे के विषय को प्रहण करने से विस्त मन वाल मुकबि के निये यह देवी सरस्वती यथेष्ट काव्यवस्तुमाँ को घटित कर देती है।

परस्वादनेच्छाविरत् मनसः सुकवेः सरस्वत्येवा भगवती यथेरः घटयति वस्तु । येषां सुकवीनां प्राक्तन पुण्याम्यास परिपाकवरीन प्रवृत्तिः स्तेषां परोपरचितार्धपरिप्रहति स्पृहाणां स्व य्यापारो न ववचिहुपपुज्यते,

संव भागवती सरस्वती स्वयमिभानतमर्थमाविमाविषति । एतदेव हि महाकवित्व महाकवीनामित्योम् ।

इत्यविलय्टरसाश्रयोचितगुणालकार शोगामतो,

. यस्माद्वस्तु समीहितं सकृतिभाः सर्वं समासाद्यते । काव्याख्येऽखिलसौख्यधाम्नि विवुधोद्यानेध्वनिर्देशितः,

सोऽयं कल्पतरूपमानमहिमा मोग्योऽस्तु भव्यात्मनाम् ॥ सत्नाव्यतत्व नयवरमंचिर प्रसुप्त,

कत्पं मनस्तु परिपक्वधियां यदासीत्। तद्व्याकरोत्सहृदयोदयलामा हेतो,

रानम्बद्धन इति प्रथितानिधानः॥ ॥ इति भीराजानमानम्बद्धमानामं विरोचितेध्वन्यालोके चतुर्ग उद्योतः॥

श्रीधरी—परस्वादनेच्छाविरतमनमः स्वूपरे के विषय को प्रहुण करने से विरत मन वाले, मुकंबे: सुकवि के निये, एवा भगवती सरस्वती स्वह देवी सरस्वती, प्रयोग स्वयादी स्वह देवी सरस्वती, प्रयोग स्वयादी स्वयादी सरस्वती, प्रयोग स्वयादी सरस्वती, प्रयोग स्वयादी सरस्वती स्वयादी सरस्वती स्वयादी सरस्वती स्वयादी सरस्वती स्वयादी सर्वात स्वयादी स्व

इति = इस प्रकार, प्रविद्यायराधियाँ गुणावंकार वोभाभृतो = ग्रविद्यादर सके आध्य से उचिन गुण भौर प्रतकार की वोभा वाले, यस्मात् = जिस काव्य से सुक्कृतिभ = पुष्पवान लोग, सर्व मांशिहतं = सभी प्रतकारों वस्तु की, समासायते = धाद करते है, पिलल मौल्याधानि = सम्पूर्ण नेली के प्राम, काव्यावये व्यक्ताव्य वामक , विद्यायोगी = विद्वानों के उद्योग में. वस्पत्रस्पमान महिमा = कस्पवृक्ष के समान महिमाा = कस्पवृक्ष के समान महिमायाली, सीध्यं व्वनिदीवत = यह व्यति दिखलाई गई है, वह, भव्यास्पना भोग्योधत् = सौभाग्यशासी लोगों वी भोग्य वन।

सरकाब्यतस्वनयवरमं = सरकाब्य के तस्व का नीतिमानं, यंट्≕जो, परिपववा-पिया = परिप व बुद्धि थानो के, मनस्तु = मन मे, चिरप्रमुप्तकरुर = पिर प्रमुप्त के समान या, उट् = उक्का, झान-दवर्षन इति प्रपिताभियानः = झान-दवर्षन इस प्रसिद्ध नाम बाते ने, सहदयोदय लामहेती.=सहृदयवनो के उदय लाभ के लिये, ब्याकरीत्= व्याख्यान व्याः। धर्म-- दूबरे के विषय को ग्रहण करने से विरक्ष मन वाले सुक्रिक ित्ये यह भगवती सरस्वती यथेटट बस्तु घटित कर देती है। जिन सुक्रिक्षों की प्रवृत्ति पूर्व जम्म के पुष्य धरीर अभ्यास के परिपाक के कारण होती है। दूसरों के झारा रचित धर्म के ग्रहण में निःस्पृह मुक्कियों को अपना व्यापार कहीं नही करना पड़ता। बही भगवती सरस्वती हम के आभान अर्थ को भाविभूत करती है। यही महाकियों का महाकवियां का महाकवियां है अस ।

इस प्रकार भिनिनट, रम के माश्रय से उचित गुण योर मलंकार की योगा बालें जिन काच्य से पुण्यारमा लोग मनचाही सभी वस्तुमाँ को शांत कर लेते हैं, सम्पूर्ण सीहव के पाम काव्य नामक विदानों के उवान मे कल्पवृक्ष की तरह महिमासाली यह प्वनि दिखाई गई है, वह सीमाग्यशाली लोगो की भोग्य मने।

सत्काच्य के तत्व का नीति मार्ग जो प्रीढ़ बुद्धि वांनों के मन में चिर प्रमुख किया बीज कप मे अवेश्यित था, उसका धानन्ववर्धन नामक मुश्रिद्ध नाम वाले ने सहस्य जोंने के उदय लाम के लिये ब्याल्यान किया।

(श्रीराजानक धानन्दवर्धनाचार्य विरचित व्यन्यालीक का चतुर्व उद्योत समाप्त)

